

# Universitätsexperte

## Anti-Aging-Technologien





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Anti-Aging-Technologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-anti-aging-technologien](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-anti-aging-technologien)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Studienmethodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die Förderung der Gesundheit durch spezifische Behandlungen der ästhetischen Medizin ist in der heutigen Zeit zu einem weithin gefragten Konzept geworden. Aufgrund der ständig steigenden Nachfrage nach dieser Art von Dienstleistungen hat die Wissenschaft verschiedene Technologien entwickelt, die auf der Hautpflege und ihrer effektiven Erhaltung basieren und als Anti-Aging bezeichnet werden. Und da es sich um einen erst kürzlich geschaffenen Sektor handelt, über den es aber viele Informationen gibt, hat TECH Global University ein Programm entwickelt, das die neuesten Daten zu diesem Thema sammelt. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Fortbildung, die es dem Spezialisten ermöglicht, die Fortschritte der Biostimulation, des Lasers und anderer Behandlungen zur Förderung der Verjüngung auf effektive und innovative Weise im Detail zu erlernen.





“

*Ein theoretisches Programm, das sich auf den praktischen Bereich konzentriert, so dass Sie Ihre Kenntnisse in der Anwendung von Technologien wie dem Plexer, dem Coolsculpting oder der traditionellen Ultraschalluntersuchung aktualisieren können“*

Die Förderung von Gesundheit und Schönheit ist für jeden erreichbar und rückt damit immer näher. Wissenschaftliche und technologische Fortschritte in Verbindung mit dem immer umfassenderen Wissen über den menschlichen Körper und seine Funktionsweise haben die Entwicklung hochspezialisierter Hautpflegegeräte ermöglicht. Als Teil der Kategorie „Anti-Aging“ erleichtern diese Geräte den Experten der ästhetischen Medizin die Anwendung von Behandlungen, z. B. zur Entfernung von Pickeln, zur Korrektur dunkler Augenringe oder zur Faltenreduzierung, in einer für den Patienten sicheren Umgebung und mit hervorragenden Ergebnissen.

Aus diesem Grund und in Anbetracht der steigenden Nachfrage auf dem Markt nach Behandlungen, die die Glätte und Gesundheit der Haut und des Körpers garantieren, hat TECH ein umfassendes akademisches Projekt aufgelegt, das sich auf die Fortbildung von Ärzten der ästhetischen Medizin konzentriert. Es handelt sich um den vorliegenden Universitätsexperten in Anti-Aging-Technologien, eine innovative, vollständige und erschöpfende Fortbildung, die die neuesten Informationen in Bezug auf die klinische Ausrüstung in diesem Bereich und ihre Anwendung in verschiedenen Kontexten zusammenfasst. Die Studenten können sich mit den Fortschritten der Biostimulation mit plättchenreichem Plasma, den Empfehlungen und Techniken des Lasers und dem Einsatz anderer Geräte wie dem *Plexer*, dem *Coolsculpting*, dem Ultraschall usw. vertraut machen.

Dafür stehen 540 Stunden abwechslungsreiche Inhalte zur Verfügung, die von einem Dozententeam auf höchstem Niveau in der ästhetischen Medizin konzipiert wurden. Das gesamte Material wird von Beginn des Kurses an in einem hochmodernen virtuellen Campus bereitgestellt, auf den sie dank des bequemen 100%igen Online-Formats von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können. Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit, an der Perfektionierung der eigenen Fähigkeiten zu arbeiten, egal wo sie sind, ohne Zeitplan und mit der Unterstützung einer großen Universität wie TECH.

Dieser **Universitätsexperte in Anti-Aging-Technologien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für ästhetische Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie auf der Suche nach einer Fortbildung sind, die sich auf den Einsatz von Lasern und ihren Geräten im ästhetischen Bereich konzentriert, ist dieser Universitätsexperte genau das Richtige für Sie“*

“

*Sie werden Zugang zu 540 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte haben, mit denen Sie Ihr Wissen in Bezug auf Anti-Aging-Technologie auf einem sehr hohen Niveau aktualisieren und erweitern können“*

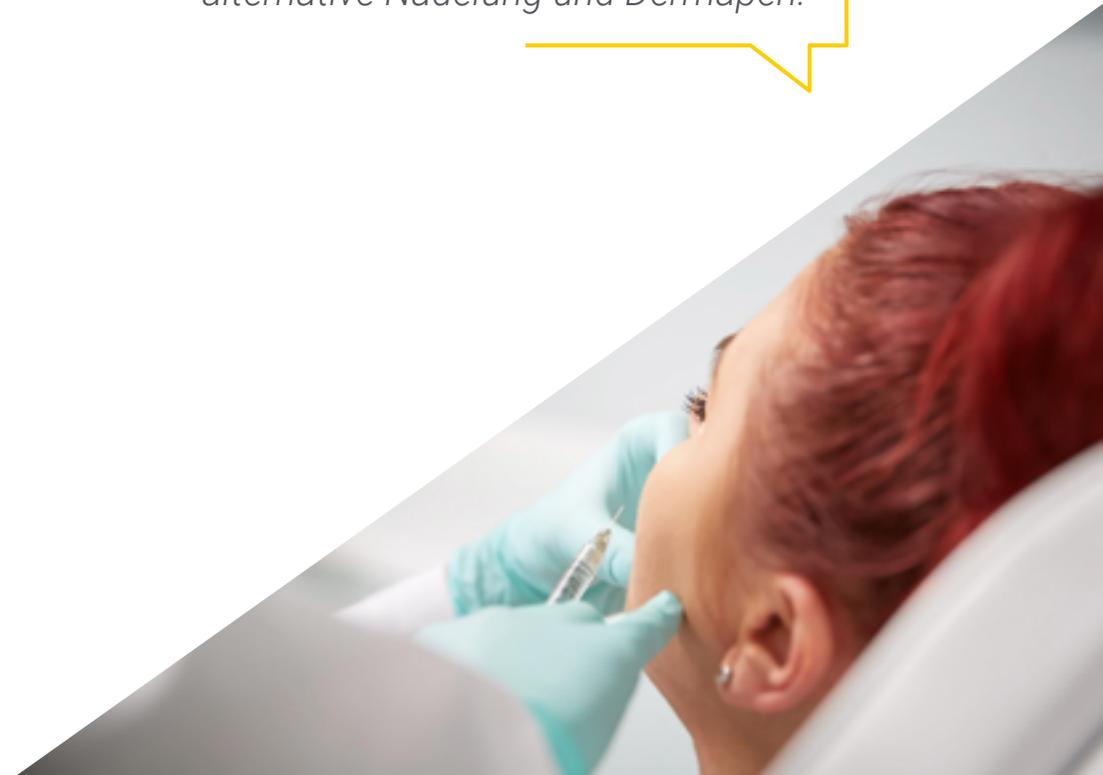
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dank des bequemen 100%igen Online-Formats können Sie sich jederzeit und überall mit jedem Gerät mit Internetanschluss einloggen.*

*Zu den Techniken, mit denen Sie sich in diesem Programm befassen werden, gehören PRP, alternative Nadelung und Dermapen.*



# 02 Ziele

Die Innovation in der ästhetischen Medizin ist ein Trumpf, der es ermöglicht, Behandlungen zu realisieren, die der Perfektion immer näher kommen. Diese können an alle Arten von Eingriffen sowie an die Bedürfnisse und Anforderungen der Patienten angepasst werden. Ziel dieses Programms ist es daher, den Studenten Informationen über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Biostimulation und den Einsatz der neuesten Technologien für den Einsatz von Lasern, *Plexern*, *Coolsculpting* usw. zu vermitteln.



“

*Intensiv gepulste Lichtlaser, CO2-LED-Laser usw.  
In diesem Universitätsexperten finden Sie die  
neuesten Informationen über ihre Verwendung  
und Empfehlungen für die verschiedenen Fälle“*



## Allgemeine Ziele

---

- Entwickeln eines aktuellen Wissens über die neuesten Anti-Aging-Technologien
- Aktualisieren des Facharztes in Bezug auf die besten Techniken für den Einsatz des Lasers in Abhängigkeit von der Physiologie des Patienten

“

*Anhand verschiedener Fallstudien werden Sie Ihre Fähigkeiten in der Anwendung von Ultraschall in der ästhetischen Medizin und anderen Technologien perfektionieren“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Biostimulation mit plättchenreichem Plasma (PRP)

- ♦ Erkennen der enormen Bedeutung von PRP und seiner verschiedenen Anwendungen in der heutigen ästhetischen Medizin
- ♦ Erstellen einer guten Plasmabehandlung, um die besten Ergebnisse zu erzielen, basierend auf den Richtlinien der aktuellen ästhetischen Medizin
- ♦ Kennen der effektivsten und innovativsten Techniken für die Anwendung je nach den physiologischen Eigenschaften des Patienten

### Modul 2. Laser

- ♦ Vertiefen der Lasertechnologie und der verschiedenen Arten von Lasern, die derzeit existieren, sowohl ablative als auch nichtablative
- ♦ Vertiefen der Behandlung der verschiedenen Arten von Läsionen (vaskuläre Läsionen und pigmentierte Läsionen) auf der Grundlage der aktuellen Kriterien der ästhetischen Medizin
- ♦ Aktualisieren der Depigmentierung von Tattoos
- ♦ Aktualisieren der Anwendung der Laser-Fotoepilation

### Modul 3. Andere fortschrittliche Technologien: Plexer, CoolSculpting, Ultraschall und andere

- ♦ Wissen, was *Coolsculpting* ist und welche Anwendungen und Indikationen es gibt
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen bei der Anwendung von Ultraschall in der ästhetischen Medizin
- ♦ Erwerben von aktualisierten Kenntnissen über andere Verfahren wie: Radiofrequenz, Kavitation, Kryolipolyse, Vakuumtherapie, Diathermie, Carboxitherapie und Überdruckkammer

# 03

## Kursleitung

TECH Global University hat für diesen Universitätsexperten eine Gruppe von Fachkräften auf höchstem Niveau ausgewählt, die auf den Einsatz der neuesten Anti-Aging-Technologien spezialisiert sind. Der Student wird dadurch die Möglichkeit haben, durch die Erfahrungen eines jeden Einzelnen unterschiedliche Perspektiven auf den Beruf zu gewinnen. Auf diese Weise erhält er eine multidisziplinäre Sichtweise und kann sich mit den besten Spezialisten austauschen, die jeden Tag mit den modernsten Geräten im Krankenhaus arbeiten.

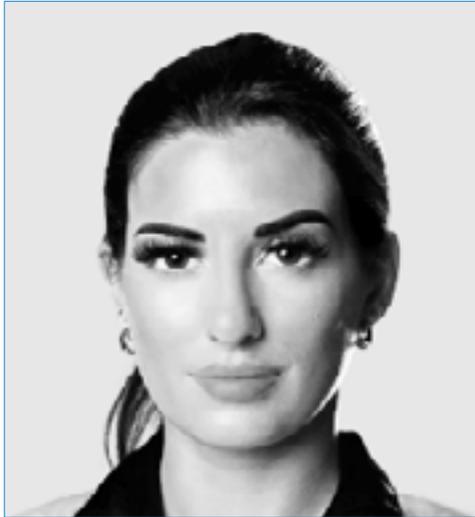




“

*Die Unterstützung des Lehrkörpers hilft Ihnen, das Beste aus dem Universitätsexperten herauszuholen, da er Hunderte von Stunden an Material exklusiv für dieses Programm entwickelt hat*

## Leitung



### Dr. Ruiz Allende, Alba María

- ♦ Medizinische Direktorin der Abteilung für ästhetische Medizin bei Grupo Clínica Londres
- ♦ Leiterin der Abteilung für ästhetische Medizin in der Klinik IMEMA
- ♦ Ausbilderin in Workshops für ästhetische Medizin
- ♦ Universitätsdozentin an der CEU und der UCAM
- ♦ Dozentin für Assistenzarzt-Vorbereitung bei CTO
- ♦ Klinische Forscherin und Redakteurin der Zeitschrift Emergency Live
- ♦ Facharztausbildung in Familien-, Gemeinde- und Notfallmedizin am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der UIMP

## Professoren

### Dr. López García, María del Valle

- ♦ Spezialistin für Zahn- und Gesichtsästhetik
- ♦ Fachärztin für zahnärztliche und mundgesichtliche Ästhetik
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ♦ Masterstudiengang Kieferorthopädie und Zahn- und Gesichtskieferorthopädie
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und Orthognathodontie
- ♦ Invisalign-Zertifikat
- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegium der Zahnärzte und Stomatologen

### Dr. Miguel Ferrero, Miriam

- ♦ Fachärztin für Kinderchirurgie am Universitätskrankenhaus Quirónsalud von Madrid
- ♦ Fachärztin für Kinderchirurgie am Universitätskrankenhaus Quirónsalud von San José
- ♦ Kinderchirurgin und Spezialistin für rekonstruktive und plastische Chirurgie
- ♦ Lehrbeauftragte im Masterstudiengang in Pädiatrische Dermatologie
- ♦ Lehrbeauftragte im Masterstudiengang in Schwere Brandverletzungen
- ♦ Lehrbeauftragte im Masterstudiengang in Angewandte Senologie und Behandlung von Brustkrebs
- ♦ Expertin für die Laserbehandlung von Narben

**Dr. San Basilio Berenguer, María del Carmen**

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie
- ♦ Externe Rotation in der plastischen Chirurgie des Great Ormond Street Krankenhauses
- ♦ Externes Praktikum in der plastischen Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Mitglied der COVID-19-Pandemie-Unterstützungsgruppe am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Referentin auf dem Nationaler Kongress der Spanischen Gesellschaft für vaskuläre Anomalien
- ♦ Referentin auf dem Kongress der Europäischen Gesellschaft für pädiatrische Chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität CEU San Pablo in Madrid

**Dr. Álvarez Roca, Eva**

- ♦ Corporate Medical Advisor in der medizinischen Abteilung von Mediderma-Sesderma
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Integrale Verjüngung der Katholischen Universität von Valencia und des European Medical College
- ♦ MBA mit Spezialisierung auf Gesundheits- und Krankenhausmanagement von MF Nebrija
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Referentin<sup>o</sup> auf nationalen und internationalen Kongressen
- ♦ Internationale Zusammenarbeit bei Gesundheitsprojekten in Kamerun, Ghana, Benin und Honduras

**Dr. Delgado Miguel, Carlos**

- ♦ Bereichsfacharzt der Abteilung für Kinderchirurgie im Krankenhaus Quirónsalud
- ♦ Facharzt für Kinder- und Neugeborenenchirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Lehre, Fortbildung und Forschung auf dem Gebiet der Kinderchirurgie und der plastischen Kinderchirurgie
- ♦ Masterstudiengang in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Trichologie und Haarmikrotransplantation an der Fernuniversität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Universität von Andalusien
- ♦ Masterstudiengang in Methodik der klinischen Grundlagenforschung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Integration und klinischer Problemlösung in der Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie (SECIPE)

**Dr. Cova Medina, Ana**

- ♦ Praktikantin im Bereich Arbeitsmedizin, Klinisches Universitätskrankenhaus San Cecilio in Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität Oriente, Anzoátegui, Venezuela
- ♦ Experte in Metabolisches Syndrom und Adipositas, CTO-Akademie
- ♦ Botschafterin, CTO-Akademie Lateinamerika
- ♦ Assistenzärztin-Vorbereitungskurs, CTO-Akademie
- ♦ SVI/ACLS Ausbilder, Sofortige kardiovaskuläre Unterstützung, European Resuscitation Council
- ♦ Ärztin, Depilife, Buenos Aires, Argentinien
- ♦ Allgemeinmedizinerin, Argentinische hebräische Organisation Macabi, Buenos Aires, Argentinien
- ♦ Notärztin, Krankenhaus Puerto La Cruz, Anzoátegui, Venezuela

**Hr. Albors Vaquer, Arturo**

- ♦ Unternehmenskoordinator der Abteilung Medizin bei Mediderma
- ♦ Medical Advisor bei Mediderma-Sesderma
- ♦ Wissenschaftlicher Forscher am Forschungsinstitut für Gesundheit La Fe
- ♦ Referent bei verschiedenen Workshops, Kongressen und wissenschaftlichen Konferenzen im Bereich der ästhetischen Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Biotechnologie an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Forschung und Rationeller Einsatz von Arzneimitteln an der Universität von Valencia

**Dr. Plaza Narvaiza, Mónica**

- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Navarra
- ♦ Master Health Coach und Ganzheitliche Ernährung vom Institute of Integrative Nutrition
- ♦ Aufbaustudiengang in onkologischer Ernährung an der Universität von Barcelona
- ♦ Kurs über Fortgeschrittene Klinische Ernährung des Instituts für Ernährung und Gesundheitswissenschaften





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die TECH Global University ist ein Vorreiter in der gesamten Hochschullandschaft für die Anwendung der *Relearning*-Methode bei der Entwicklung der theoretischen Inhalte dieses Programms. Diese Strategie basiert auf der ständigen Wiederholung der wichtigsten Konzepte, so dass der Student sein Wissen schrittweise und progressiv auf den neuesten Stand bringt, ohne dass er zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investieren muss. Darüber hinaus trägt die Lösung von Fallstudien dazu bei, das Wissen zu verankern und länger zu behalten.



“

*Auf dem virtuellen Campus finden Sie Dutzende Stunden zusätzliches Material von maximaler Gültigkeit und in multidisziplinärem Format, um jedes Modul des Lehrplans zu erweitern“*

## Modul 1. Biostimulation mit plättchenreichem Plasma (PRP)

- 1.1. Was ist PRP?
  - 1.1.1. Konzept
  - 1.1.2. Aktuelle Hauptindikationen in der Medizin
  - 1.1.3. Hauptindikationen in der kosmetischen Medizin
  - 1.1.4. Wichtigste Indikationen in der Trichologie
- 1.2. Worin besteht die PRP-Behandlung. Schritt für Schritt erklärt
  - 1.2.1. Was ist eine PRP-Behandlung
  - 1.2.2. Schritt für Schritt erklärt
  - 1.2.3. Mögliche Komplikationen
- 1.3. Gewinnung des PRP in offener Technik
  - 1.3.1. Woraus besteht sie?
  - 1.3.2. Risiken
  - 1.3.3. Biosicherheit
- 1.4. Gewinnung des PRP in geschlossener Technik
  - 1.4.1. Woraus besteht sie?
  - 1.4.2. Vorteile im Vergleich zur offenen Technik
  - 1.4.3. Biosicherheit
- 1.5. Wie man PRP zentrifugiert und aktiviert
  - 1.5.1. Zentrifugieren
  - 1.5.2. Wahl der geeigneten Zentrifugationsgeschwindigkeit und Zentrifugationszeit
  - 1.5.3. Aktivierung der Blutplättchen
- 1.6. Techniken der PRP-Anwendung
  - 1.6.1. Wie PRP bei unseren Patienten angewendet wird
  - 1.6.2. Techniken: Nadeln und Dermapen
  - 1.6.3. Maske mit PRP
- 1.7. Vorteile der PRP-Behandlung
  - 1.7.1. Vorteile auf kapillarer Ebene
  - 1.7.2. Vorteile auf der Ebene der Gesichtsästhetik
  - 1.7.3. Vorteile auf der ästhetischen Ebene des Körpers
- 1.8. Risiko
  - 1.8.1. Risiken der PRP-Anwendung
  - 1.8.2. Kontraindikationen für die PRP-Anwendung

- 1.9. PRP der neuen Generation (2., 3. und 4. Generation)
  - 1.9.1. PRP der 2. Generation
  - 1.9.2. PRP der 3. Generation
  - 1.9.3. PRP der 4. und 5. Generation
- 1.10. Nebenwirkungen
  - 1.10.1. Die häufigsten unerwünschten Wirkungen der PRP-Anwendung
  - 1.10.2. Umgang mit den durch die Anwendung von PRP verursachten Nebenwirkungen

## Modul 2. Laser

- 2.1. Allgemeine Klassifizierung der Lasertypen
  - 2.1.1. Ablative Laser
    - 2.1.1.1. Wirkungsweise
    - 2.1.1.2. Typen
    - 2.1.1.3. Wichtigste Anwendungen
  - 2.1.2. Nichtablative Laser
    - 2.1.2.1. Wirkungsweise
    - 2.1.2.2. Typen
    - 2.1.2.3. Wichtigste Anwendungen
    - 2.1.2.4. Vergleichstabelle
- 2.2. Laser mit intensivem gepulstem Licht (IPL)
  - 2.2.1. Wirkungsmechanismen
  - 2.2.2. Wichtigste Indikationen
  - 2.2.3. Ergebnisse
- 2.3. LED-Laser
  - 2.3.1. Wirkungsmechanismen
  - 2.3.2. Wichtigste Indikationen
  - 2.3.3. Ergebnisse
- 2.4. Der CO<sub>2</sub>-Laser
  - 2.4.1. Wirkungsmechanismus
  - 2.4.2. Wichtigste Indikationen
  - 2.4.3. Ergebnisse



- 2.5. Der Erbium-Laser: YAG
  - 2.5.1. Wirkungsmechanismus
  - 2.5.2. Wichtigste Indikationen
  - 2.5.3. Ergebnisse
- 2.6. Q-Switched-Laser
  - 2.6.1. Wirkungsmechanismen
  - 2.6.2. Wichtigste Indikationen
  - 2.6.3. Ergebnisse
- 2.7. Laser-Haarentfernung
  - 2.7.1. Wirkungsweise
  - 2.7.2. Arten von Lasern für die Haarentfernung
    - 2.7.2.1. Rubin (694 nm)
    - 2.7.2.2. Alexandrit (755 nm)
    - 2.7.2.3. Diode (200 nm)
    - 2.7.2.4. Neodym-Yag (1064 nm)
    - 2.7.2.5. Intensives gepulstes Licht IPL
  - 2.7.3. Ergebnisse
- 2.8. Laser für pigmentierte Läsionen und Tattoos
  - 2.8.1. Laser für die Entfernung von pigmentierten Läsionen
  - 2.8.2. Laser für die Depigmentierung von Tattoos
  - 2.8.3. Ergebnisse
- 2.9. Laser bei einigen medizinischen Pathologien
  - 2.9.1. Laserbehandlung von Akne
  - 2.9.2. Laserbehandlung von Narben
  - 2.9.3. Laserbehandlung von Dehnungsstreifen
  - 2.9.4. Behandlung von Gefäßläsionen (perkutaner Gefäßlaser)
  - 2.9.5. Laser-Lipolyse
    - 2.9.5.1. Konzept
    - 2.9.5.2. Typ des verwendeten Lasers
    - 2.9.5.3. Ergebnisse

- 2.10. Vorbereitung der Haut. Anästhesie. Sicherheit und Schutz bei der Anwendung von Lasern und anderen Lichtquellen
  - 2.10.1. Vorbereitung der Haut vor dem Laser
  - 2.10.2. Anästhesie vor dem Lasern
  - 2.10.3. Sicherheit für den Arzt und den Patienten
    - 2.10.3.1. Augenschutz
  - 2.10.4. Intralasionale photodynamische Therapie (neue Behandlungsmodalität, die die klinischen Ergebnisse verbessert)

### Modul 3. Andere fortschrittliche Technologien: *Plexer*, *CoolSculpting*, Ultraschall und andere

- 3.1. *Plexer*
  - 3.1.1. Was ist der *Plexer*?
  - 3.1.2. Wichtigste Indikationen
  - 3.1.3. Ergebnisse
- 3.2. *Coolsculpting*
  - 3.2.1. Was ist *Coolsculpting*?
  - 3.2.2. Wichtigste Indikationen
  - 3.2.3. Ergebnisse
- 3.3. Ultraschall in der ästhetischen Medizin
  - 3.3.1. Einführung in den Ultraschall
  - 3.3.2. Indikationen für Ultraschall in der ästhetischen Medizin
  - 3.3.3. Wichtigste Anwendungen
  - 3.3.4. Diagnose des Hautzustands
  - 3.3.5. Ultraschall und Schilffheit
  - 3.3.6. Ultraschall und Implantate
  - 3.3.7. Ultraschall bei Körpertherapien
- 3.4. Radiofrequenz
  - 3.4.1. Was ist Radiofrequenz?
  - 3.4.2. Wichtigste Indikationen
  - 3.4.3. Ergebnisse



- 3.5. Kavitation
  - 3.5.1. Was ist Kavitation?
  - 3.5.2. Wichtigste Indikationen
  - 3.5.3. Ergebnisse
- 3.6. Diathermie
  - 3.6.1. Was ist Diathermie?
  - 3.6.2. Wichtigste Indikationen
  - 3.6.3. Ergebnisse
- 3.7. Kryolipolyse
  - 3.7.1. Was ist Kryolipolyse?
  - 3.7.2. Wichtigste Indikationen
  - 3.7.3. Ergebnisse
- 3.8. Vakuumtherapie
  - 3.8.1. Was ist die Vakuumtherapie?
  - 3.8.2. Wichtigste Indikationen
  - 3.8.3. Ergebnisse
- 3.9. Carboxytherapie
  - 3.9.1. Was ist die Carboxytherapie?
  - 3.9.2. Wichtigste Indikationen
  - 3.9.3. Ergebnisse
- 3.10. Überdruckkammer
  - 3.10.1. Was ist die Überdruckkammer?
  - 3.10.2. Wichtigste Indikationen
  - 3.10.3. Ergebnisse



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

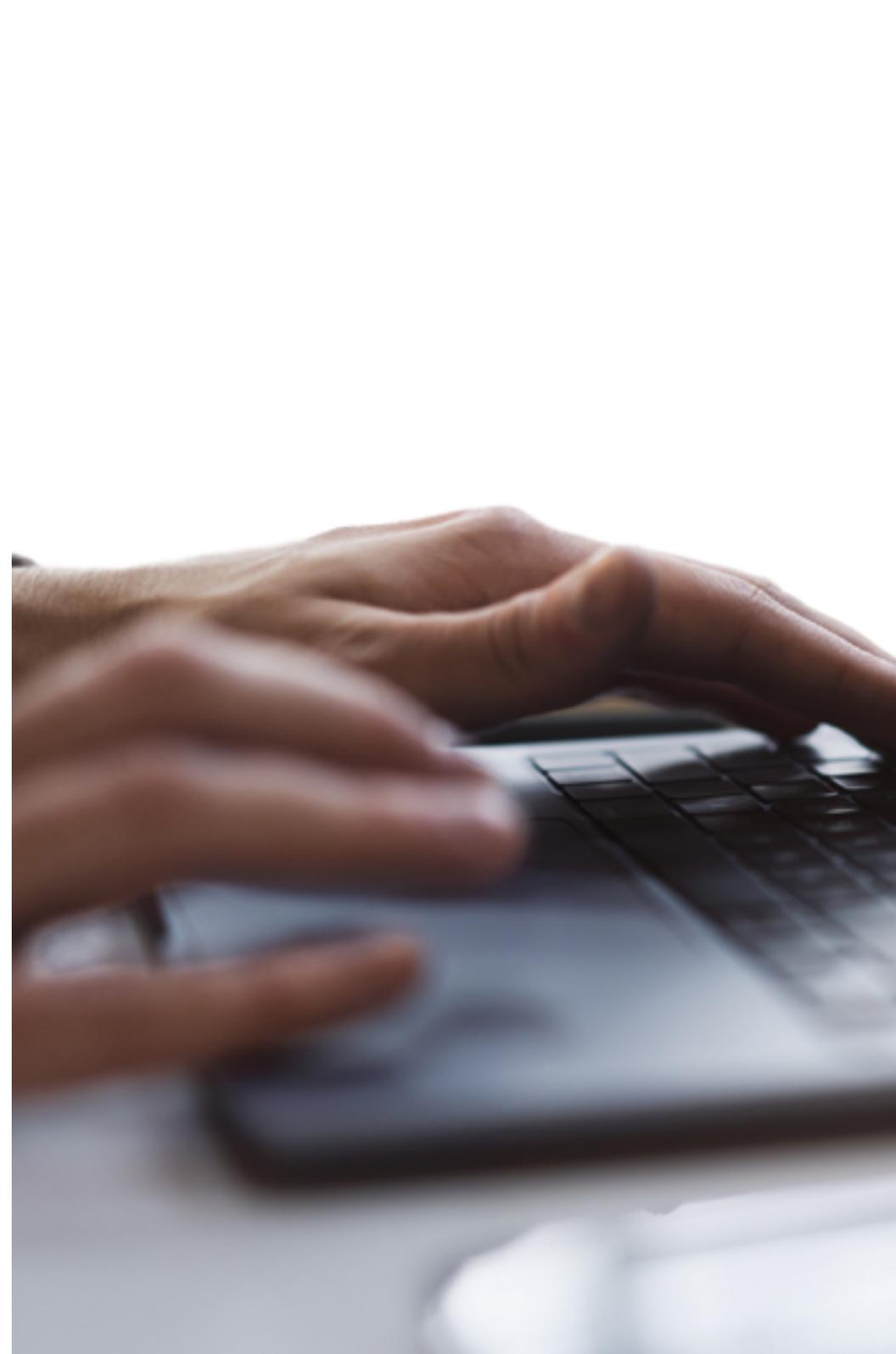
## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Anti-Aging-Technologien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Anti-Aging-Technologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Anti-Aging-Technologien**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Anti-Aging-Technologien

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Monate
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Anti-Aging-Technologien

