

**Universitätsexperte**  
Ängstlich-Furchtsame  
Persönlichkeitsstörung



## Universitätsexperte Ängstlich-Furchtsame Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-angstlich-furchtsame-personlichkeitsstorung](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-angstlich-furchtsame-personlichkeitsstorung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

In den letzten zehn Jahren hat die steigende Zahl von Menschen mit verschiedenen Persönlichkeitsstörungen die Psychiater beunruhigt, die sich mit der Erforschung der Entstehung und der Ursachen dieser Pathologien befasst haben. Dies hat zur Entwicklung von Therapien und Behandlungen geführt, die sich beispielsweise an Patienten mit einer ängstlich-furchtsamen Persönlichkeitsstörungen richten. Um die neuesten Informationen über die Komorbiditäten dieser Erkrankung zusammenzutragen, hat TECH dieses Programm entwickelt. Es handelt sich um eine Online-Qualifizierung, die von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde und es dem Arzt ermöglicht, sich auf den neuesten Stand zu bringen und die Fortschritte im Bereich der Zwangs-, Vermeidungs- und abhängigen Persönlichkeitsstörungen im Detail zu kennen.





*Eine 100%ige Online-Qualifizierung, perfekt für jeden Arzt, der über die ängstlich-furchtsame Persönlichkeitsstörung und ihre psychiatrischen Komorbiditäten auf dem Laufenden sein möchte"*

Wenn ein Patient ein Krankheitsbild aufweist, das durch ein durchdringendes Muster abnormer Ängste gekennzeichnet ist, einschließlich Ängsten in Bezug auf soziale Beziehungen, Trennung und Kontrollbedürfnis, wird häufig eine Form der ängstlich-furchtsamen Persönlichkeitsstörung diagnostiziert. Die Behandlung dieser Personengruppe muss immer gewissenhaft, spezialisiert und auf dem neuesten Stand der Behandlung sein, da die Folgen ihrer Komplikationen die Lebensqualität stark beeinträchtigen können.

Aus diesem Grund muss sich der Arzt ständig über die Fortschritte in der Psychiatrie und Psychologie auf dem Laufenden halten, um seinen Patienten je nach Art und Schweregrad ihrer psychischen Erkrankung die für sie am besten geeigneten therapeutischen und pharmakologischen Alternativen anbieten zu können. Mit diesem Universitätsexperten in Ängstlich-Furchtsame Persönlichkeitsstörung kann sich der Facharzt nun umfassend, bequem und vollständig online über alles informieren, was mit der zwanghaften, vermeidenden und abhängigen Persönlichkeitsstörung zusammenhängt: Merkmale, diagnostische Einordnung, mögliche Ursachen, Unterscheidungssymptome, Subtypen, psychotherapeutischer Ansatz und pharmakologische Behandlung.

All dies wird durch ein modernes und dynamisches Programm vermittelt, das von Psychiatrie- und Psychologieexperten entwickelt und an die modernsten Lehrmethoden im akademischen Bereich angepasst wurde. Darüber hinaus handelt es sich um eine Qualifizierung, die es dem Facharzt aufgrund ihres Online-Charakters ermöglicht, sich jederzeit mit einem vollständig personalisierten Zeitplan und über jedes internetfähige Gerät einzuloggen, so dass er die Qualifizierung problemlos mit seiner Praxistätigkeit verbinden kann.

Dieser **Universitätsexperte in Ängstlich-Furchtsame Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Psychiatrieexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeföhrt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verföhbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Das Expertenteam hat echte klinische Fälle aus der psychiatrischen Praxis ausgewählt, damit Sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit dieser Art von Patienten auf simulierte Weise perfektionieren können"*

“

*Der Erwerb des Titels Universitätsexperte in Ängstlich-Furchtsame Persönlichkeitsstörung wird Ihrer medizinischen Karriere zusätzliches Prestige und Engagement für die Gesundheit Ihrer Patienten verleihen"*

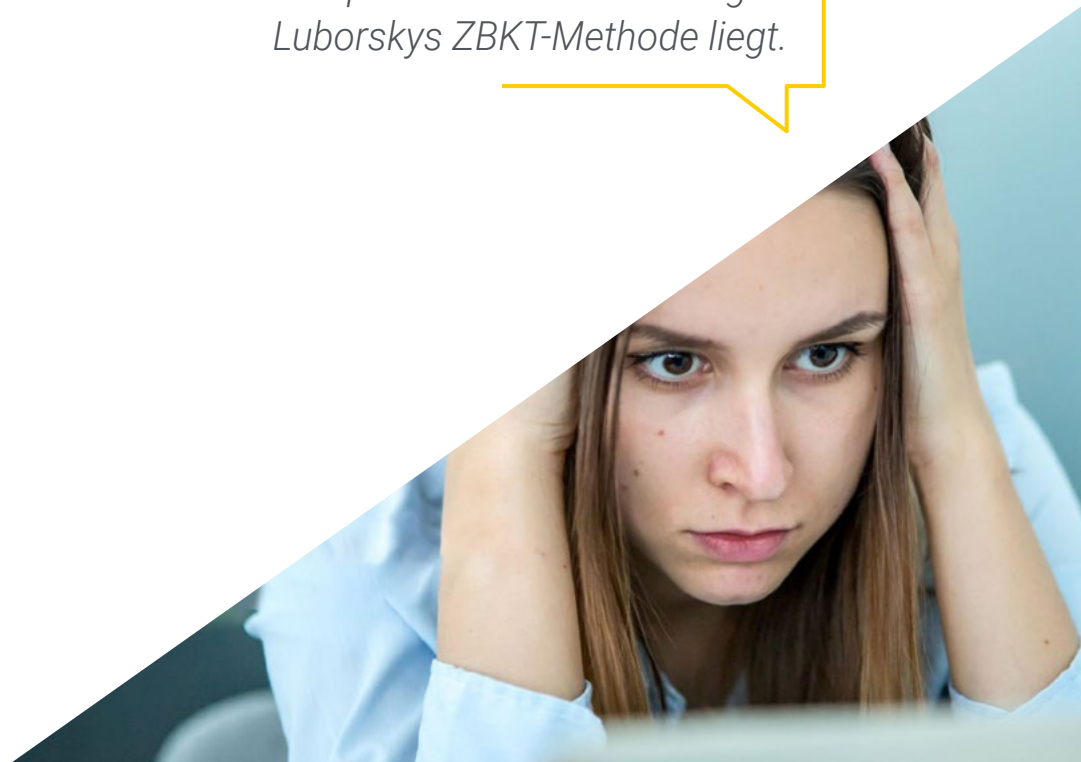
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein dynamischer und alternativer Weg, um sich über die vermeidende und abhängige Persönlichkeitsstörung auf den neuesten Stand zu bringen, ohne Stundenpläne oder Präsenzveranstaltungen.*

*Sie werden sich mit den Therapien der 2. Generation befassen, wobei der Schwerpunkt auf den Neuerungen Luborskys ZBKT-Methode liegt.*



# 02 Ziele

Dieses Programm wurde mit dem Ziel entwickelt, dem Spezialisten in einer einzigen Qualifikation alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die es ihm ermöglichen, sich umfassend, bequem und erschöpfend über alles zu informieren, was mit der ängstlich-furchtsamen Persönlichkeitsstörung zusammenhängt. Zu diesem Zweck stellt ihm TECH die modernsten und ausgefeiltesten akademischen Werkzeuge zur Verfügung, die es ermöglichen, diese Aufgabe von jedem Ort aus und mit einem zu 100% personalisierten Stundenplan zu erfüllen.







“

*Wenn Sie erwägen, sich für dieses Programm einzuschreiben, weil Sie die neuesten Entwicklungen in Bezug auf die diagnostische Klassifikation der zwanghaften Persönlichkeitsstörung im Detail kennenlernen möchten, werden Sie es nicht bereuen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Bereitstellen der fortschrittlichsten und innovativsten akademischen Hilfsmittel für Fachleute im Gesundheitswesen, um ihr Wissen über alle Aspekte der emotional-dramatischen Persönlichkeitsstörung auf den neuesten Stand zu bringen
- ◆ Vermitteln der Informationen, die die Studenten benötigen, um ihre ärztlichen Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten mit zwanghafter, vermeidender oder abhängiger Persönlichkeitsstörung zu verbessern



*Das Ziel von TECH ist, dass Sie diese akademische Erfahrung mit dem Gefühl abschließen, Ihre Zeit in ein Studium mit dem besten Abschluss investiert zu haben"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Persönlichkeitsstörungen im 21. Jahrhundert

- ◆ Vertiefen der konzeptionellen Modelle von Persönlichkeitsstörungen
- ◆ Erkennen der grundlegenden Aspekte im Zusammenhang mit der Genetik von Persönlichkeitsstörungen
- ◆ Kennen der wichtigsten Aspekte aus der evolutionären Perspektive von Persönlichkeitsstörungen
- ◆ Aktualisieren in Bezug auf dimensionale und kategoriale Ansätze bei Persönlichkeitsstörungen
- ◆ Kennenlernen des diagnostischen Ansatzes von Persönlichkeitsstörungen in den verschiedenen Klassifikationen
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Bewertungsinstrumente von Persönlichkeitsstörungen

### Modul 2. Zwanghafte Persönlichkeitsstörung

- ◆ Beschreiben der charakteristischen Symptome einer zwanghaften Persönlichkeitsstörung
- ◆ Unterscheiden der Subtypen der zwanghaften Persönlichkeitsstörung
- ◆ Untersuchen des Einflusses der Umwelt und der biografischen Geschichte dieser Pathologie
- ◆ Vertiefen der soziodemografischen Variablen und kulturellen Einflüsse, die sich auf die zwanghafte Persönlichkeitsstörung auswirken

### Modul 3. Vermeidende und abhängige Persönlichkeitsstörung

- ◆ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses für den Umgang mit Psychopharmaka, insbesondere für Unverträglichkeiten und Wechselwirkungen
- ◆ Studieren der diagnostischen Klassifikationen in diesem Bereich nach DSM-5 und ICD-11
- ◆ Unterscheiden der Subtypen der vermeidenden und abhängigen Persönlichkeitsstörung
- ◆ Analysieren der Therapien der 2. und 3. Generation, die für diese Pathologie geeignet sind

# 03

## Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätsexperten eine Gruppe von Fachärzten ausgewählt, die mit der Behandlung von Patienten mit verschiedenen Krankheitsbildern im Zusammenhang mit der ängstlich-furchtsamen Persönlichkeitsstörung vertraut sind. Es handelt sich um ein Team von Fachärzten für Psychiatrie mit langjähriger Berufserfahrung, das sich auch durch seine menschlichen Qualitäten auszeichnet, die sich in der individuellen Betreuung widerspiegeln, die der Student im Laufe des Programms bei Bedarf in Anspruch nehmen kann.



“

*Sie werden von einem Dozententeam unterstützt, das auf Psychiatrie spezialisiert ist und über umfangreiche Erfahrung in der Behandlung von Patienten mit ängstlich-furchtsamer Persönlichkeitsstörung verfügt"*

## Leitung



### Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- ♦ Facharzt für Psychiatrie im Universitätskrankenhaus von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Universitätskrankenhaus von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Zentrum für psychische Gesundheit Francisco Díaz
- ♦ Hauptverantwortlicher für mehrere Studien im Bereich Psychiatrie
- ♦ Autor und Co-Autor von Dutzenden wissenschaftlicher Artikel zu seinem Fachgebiet
- ♦ Autor und Co-Autor zahlreicher Buchkapitel
- ♦ Dozent für Kurse im Bereich psychische Gesundheit und in der Grundausbildung
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Psychotherapie, Integrative Perspektive an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Preis der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias

## Professoren

### Dr. Martín Villaroel, Cristina

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie im Universitätskrankenhaus von Toledo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Kurs für Therapeutische Begleitung. Theorie und Methode der Gemeinschaftlichen Intervention am Staatlichen Referenzzentrum für Psychosoziale Betreuung
- ♦ Kurs über Klinische Psychopathologie und Intervention in der Gemeinschaft, gefördert von der Vereinigung La Revolución Delirante



# 04

## Struktur und Inhalt

TECH definiert sich auch als technologische Universität, deren Hauptmerkmal die Digitalisierung ist. Aus diesem Grund werden alle Studiengänge in einem bequemen, zugänglichen und flexiblen Online-Format angeboten, das für alle internetfähigen Geräte optimiert ist. Darüber hinaus werden die innovativsten und modernsten akademischen Werkzeuge eingesetzt und den Absolventen jedes Studiengangs zur Verfügung gestellt, um den Aktualisierungsprozess zu erleichtern und zu beschleunigen, ohne dabei die Qualität der Inhalte zu beeinträchtigen.







“

*Sie werden in der Lage sein, die konzeptionellen und theoretischen Modelle der Persönlichkeitsstörungen zu überblicken, so dass Sie sich in allgemeiner Form über deren Fortschritte informieren können, bevor Sie sich eingehender mit den verschiedenen Typen beschäftigen"*

## Modul 1. Persönlichkeitsstörungen im 21. Jahrhundert

- 1.1. Entwicklung der Konzepte
  - 1.1.1. Persönlichkeit und Persönlichkeitsstörung
  - 1.1.2. Persönlichkeitskomponenten
  - 1.1.3. Charakter, Persönlichkeit und Temperament
- 1.2. Konzeptionsmodelle
  - 1.2.1. Psychodynamische Perspektive
  - 1.2.2. Kognitivistische Perspektive
- 1.3. Theoretische Modelle
  - 1.3.1. Zwischenmenschliche Perspektive
  - 1.3.2. Evolutionäre Perspektive
- 1.4. Entwicklung von Persönlichkeitsstörungen
  - 1.4.1. Biologische Faktoren
  - 1.4.2. Lernfaktoren
  - 1.4.3. Soziokulturelle Faktoren
- 1.5. Biologische Grundlagen
  - 1.5.1. Prognose von Persönlichkeitsstörungen
- 1.6. Kategorien und Dimensionen
  - 1.6.1. Dimensionale vs. Kategorische Bewertung
  - 1.6.2. Probleme bei der Diagnose von Persönlichkeitsstörungen
- 1.7. Gültigkeit der Diagnosekriterien für Persönlichkeitsstörungen
- 1.8. Persönlichkeitsstörungen im ICD-10
  - 1.8.1. ICD-10-Diagnosekriterien
- 1.9. Persönlichkeitsstörungen im DSM-5
  - 1.9.1. DSM-5-Diagnosekriterien
- 1.10. Instrumente zur Beurteilung von Persönlichkeitsstörungen

## Modul 2. Zwanghafte Persönlichkeitsstörung

- 2.1. Merkmale der Störung
- 2.2. Diagnostische Klassifizierung
  - 2.2.1. Laut DSM-5 und ICD-11
  - 2.2.2. Laut dem HSP-Rahmen
- 2.3. Soziodemografische Variablen und kultureller Einfluss
- 2.4. Ursprung und Ursachen
  - 2.4.1. Genetische Anfälligkeit
  - 2.4.2. Einfluss des Umfelds und der biografischen Geschichte
- 2.5. Charakteristische Symptome
- 2.6. Symptomatische Diagnose
  - 2.6.1. Differenzialdiagnose zur Zwangsstörung (OCD)
  - 2.6.2. Differentialdiagnose mit anderen psychiatrischen Störungen
- 2.7. Evolution und Entwicklung
- 2.8. Subtypen der zwanghaften Persönlichkeitsstörung
- 2.9. Pharmakologischer Ansatz
  - 2.9.1. Antidepressiva
  - 2.9.2. Anxiolytika
  - 2.9.3. Andere psychopharmakologische Behandlungen
- 2.10. Psychotherapeutischer Ansatz
  - 2.10.1. Therapien der 2. Generation. Kognitive Verhaltenstherapie
    - 2.10.1.1. Expositionstherapie mit Reaktionsverhinderung
    - 2.10.1.2. Kognitive Therapie nach Beck
  - 2.10.2. Therapien der 3. Generation
    - 2.10.2.1. Achtsamkeitstherapie
    - 2.10.2.2. Therapie der Akzeptanz und Selbstverpflichtung
  - 2.10.3. Kurze dynamische Psychotherapie. Luborskys ZBKT-Methode (Zentrales Beziehungskonflikt-Thema)

### Modul 3. Vermeidende und abhängige Persönlichkeitsstörung

- 3.1. Merkmale der einzelnen Störungen
- 3.2. Diagnostische Klassifizierung
  - 3.2.1. Kategoriales Modell: DSM-5 und ICD-11
  - 3.2.2. Dreistufiges Dimensionsmodell
- 3.3. Epidemiologische Variablen und aktuelle Trends
- 3.4. Ätiologie und evolutionäre Entwicklung (Gene, Umwelt und frühere Entwicklung)
  - 3.4.1. Die Bindungstheorie
- 3.5. Klinische Symptomatik. Vorherrschende Symptome
- 3.6. Diagnostische Bewertung
  - 3.6.1. Differenzialdiagnose zwischen vermeidender und abhängiger Persönlichkeitsstörung
  - 3.6.2. Differentialdiagnose mit anderen psychiatrischen Störungen
- 3.7. Entwicklungsverlauf und Prognose
- 3.8. Subtypen vermeidender und abhängiger Persönlichkeitsstörung
- 3.9. Psychopharmakologie
  - 3.9.1. Antidepressiva
  - 3.9.2. Anxiolytika
  - 3.9.3. Andere Psychopharmaka
- 3.10. Psychotherapie
  - 3.10.1. Therapien der 2. Generation. Kognitive Verhaltenstherapie
  - 3.10.2. Therapien der 3. Generation
    - 3.10.2.1. Achtsamkeitsbasierte Therapie
    - 3.10.2.2. Verhaltensaktivierungstherapie
    - 3.10.2.3. Therapie der Akzeptanz und Selbstverpflichtung
  - 3.10.3. Leitlinien, die sich aus der persönlichen biografischen Geschichte ergeben. Kurze dynamische Psychotherapie nach Malan

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

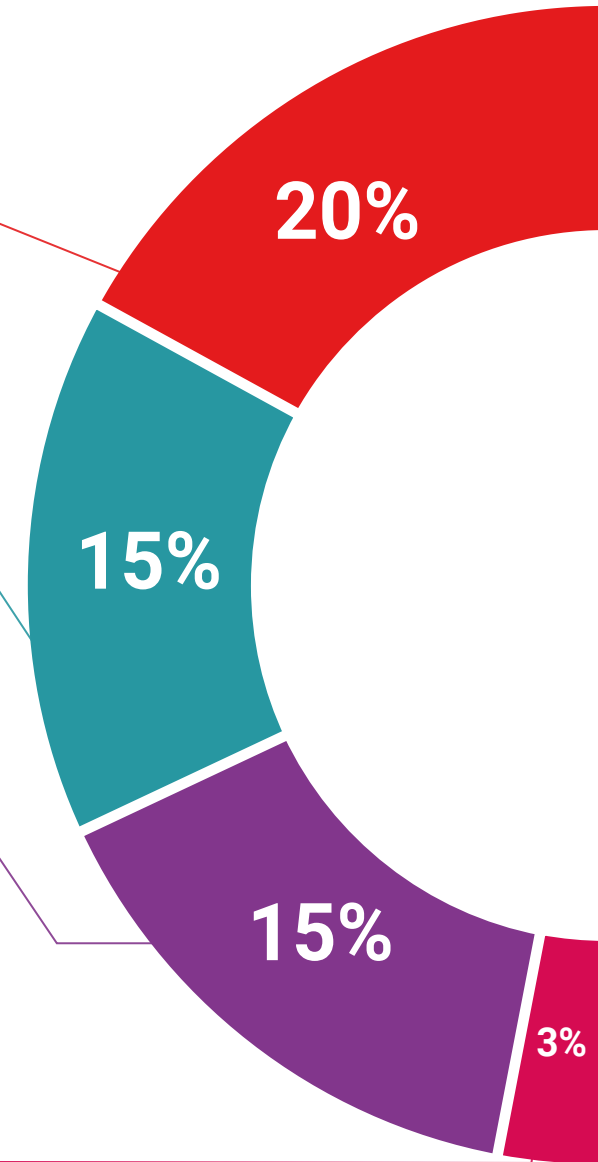
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ängstlich-Furchtsame Persönlichkeitsstörung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Ängstlich-Furchtsame Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ängstlich-Furchtsame Persönlichkeitsstörung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Ängstlich-Furchtsame  
Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**  
Ängstlich-Furchtsame  
Persönlichkeitsstörung

