

Universitätsexperte

Anamnese des Medikamentös
Behandelten Patienten



Universitätsexperte

Anamnese des Medikamentös Behandelten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-anamnese-medikamentos-behandelten-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Probleme eines jeden Patienten wirken sich auf sein tägliches Leben aus und führen in der Regel zu einer Beeinträchtigung der Lebensqualität in Bereichen wie Familie, Arbeit oder soziale Beziehungen. Die Kenntnis dieser Informationen aus erster Hand kann dazu beitragen, die Art der anzuwendenden Strategie zu bestimmen und die therapeutischen Ziele sowohl auf die Lösung des Problems selbst als auch auf seine Auswirkungen auf das tägliche Leben auszurichten. Durch eine Reihe von Übungen, die auf realen Fällen basieren, lernt der Student, das Leben des Patienten zu analysieren, die Situation, in der er sich befindet, die Ursachen, die zu dieser Situation geführt haben, die Symptome, unter denen er leidet etc. Die Techniken, die in dieser Qualifikation vorgestellt werden, zielen darauf ab, die Fähigkeit zur Empathie zu stärken.





“

*Vertiefung der Anamnese als Instrument zur
Entwicklung der nonverbalen Kommunikation
und des Ausdrucks des Patienten"*

Die Lebensgeschichte eines jeden Patienten, der in die Klinik kommt, ist oft eng mit dem Auftreten bestimmter Probleme verbunden. Einige davon sind die Art der Erziehung, die er erhalten hat, der Sozialisationsprozess oder die Ereignisse, die ihn geprägt haben. In diesem Sinne ist es nützlich, das Vorhandensein früherer Probleme zu kennen.

Der Universitätsexperte ergründet den Sinn der Erklärung dessen, was der Patient erwartet, das Vorhandensein der Motivation, einer Behandlung zu folgen und was er glaubt, mit professioneller Hilfe erreichen zu können. Auf diese Weise erlangt der Student ein umfassendes Verständnis des Patienten, seiner Fähigkeiten und seiner Beziehungen und vermittelt ihm das nötige Rüstzeug, um seine Probleme auch außerhalb der Therapie zu bewältigen.

Im Laufe von 6 Monaten vertieft der Student seine Kenntnisse im Bereich der Anamnese und versteht die damit verbundenen Vorteile, wodurch er sich an der Spitze des medizinischen Sektors positioniert. Darüber hinaus verfügt er über die beste 100%ige Online-Studienmethodik, die eine persönliche Teilnahme am Unterricht und die Einhaltung eines vorgegebenen Zeitplans überflüssig macht.

Dieser **Universitätsexperte in Anamnese des Medikamentös Behandelten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Anamnese präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH bringt aktuelle Inhalte zusammen, um diesen Universitätsexperten zu einem hocheffektiven spezialisierten Prozess zu machen"

“

Es handelt sich um eine hochspezifische Online-Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, in kurzer Zeit das nötige Rüstzeug für die bestmögliche Arbeit mit Ihren Patienten zu erlangen”

Zu den Dozenten des wissenschaftlichen Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses wissenschaftlichen Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie die Fortschritte in der Anamnese anhand eines äußerst praktischen Ansatzes kennen, der es Ihnen ermöglicht, Ihrer beruflichen Praxis eine innovative Wendung zu geben.

Dank der Weiterentwicklung der Anamnese werden Sie in der Lage sein, Symptome und Anzeichen beim Patienten zu erkennen und bestimmte Lösungen vorzuschlagen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist es, die Vision und die Fähigkeiten zu vermitteln, die notwendig sind, um den Bereich der Anamnese zu einem unschätzbaren Werkzeug für die Entwicklung des medikamentös behandelten Patienten zu machen. Mit diesem wissenschaftlichen Programm wird der Student in der Lage sein, alle Daten zu sammeln, die er benötigt, um mit der Arbeit am Fall eines beliebigen Patienten zu beginnen.



“

Erweitern Sie mit diesem Universitätsexperten Ihre Fähigkeiten im effektiven Umgang mit der Anamnese”



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen der aktuellen Kenntnisse über die in der Psychiatrie und Neurologie verwendeten Medikamente
- ♦ Herstellen der Verbindung zwischen Therapeut, Patient und Medikamenten
- ♦ Identifizieren der Absorptionseigenschaften von Medikamenten
- ♦ Entwickeln der Kenntnisse über die Pharmakodynamik
- ♦ Beschreiben der Interventionsprogramme in Protokollen, unter Berücksichtigung der Merkmale und Aspekte der Medikamenteneinnahme
- ♦ Identifizieren der Entwicklung der verschiedenen Störungen, die im DSM-5 oder ICD-10 katalogisiert sind
- ♦ Beherrschen der Bereiche der Interaktion zwischen Arzt und Psychologe bei der Intervention in Familien
- ♦ Vermitteln von aktuellen Hinweisen zu Diagnose, Intervention und therapeutischem Prozess, um mit den Medikamenten umgehen zu können
- ♦ Beschreiben der individualisierten Untersuchung von Familienmitgliedern anhand von Entscheidungsprotokollen, um eine präzise psychopathologische Studie durchführen zu können
- ♦ Verwenden von Entscheidungsbäumen zur Erstellung einer dauerhaften Differentialdiagnose
- ♦ Einbeziehen aller Informationen in ein multidisziplinäres Rahmenmodell bei der Untersuchung des biopsychosozialen Rahmens der Beziehung zwischen Psychotherapie und Pharmakologie





Spezifische Ziele

Modul 1. Anamnese und die Entscheidungsfindung für das geeignete Medikament

- ♦ Ermitteln der emotionalen Erinnerungen an die Komponenten der Störung
- ♦ Beherrschen und Handhaben der Beziehung bis zu dem Punkt, an dem man zur Bezugsperson wird
- ♦ Identifizieren der Komponenten der Pathologie des Patienten, um über eine Intervention zu entscheiden
- ♦ Aufklären über die Auswirkungen von Diagnosen auf die Entscheidungsfindung von Patienten
- ♦ Erstellen und Umsetzen von Programmen zur Anpassung an chronische Krankheiten
- ♦ Entwickeln von Protokollen, die keine Medikamentenabhängigkeit zulassen
- ♦ Managen und Stabilisieren der emotionalen und affektiven Defizite des Patienten im Rahmen der Intervention
- ♦ Nutzen der Intervention, um festzustellen, an welchem Punkt es notwendig ist, andere Fachleute in den Analyseprozess einzubeziehen

Modul 2. Klassifizierung von psychotropen Medikamenten

- ♦ Bestimmen von Studienmethoden zum Nachweis des Nutzens des Medikaments
- ♦ Ermitteln der rechtlichen Verfahren für die Verwendung des Medikaments
- ♦ Beschreiben der schädlichen Zusammenhänge zwischen Medikamenten
- ♦ Verwenden der Kenntnisse über die Nebenwirkungen von Medikamenten um sicherzustellen, dass sie die psychotherapeutische Intervention nicht behindern
- ♦ Beschreiben der positiven Wirkungen des Medikaments
- ♦ Beherrschen der unerwünschten Wirkungen und der Toxizität des Medikaments
- ♦ Verwenden der Kenntnisse über die Nebenwirkungen von Medikamenten um sicherzustellen, dass sie die psychotherapeutische Intervention nicht behindern

03

Kursleitung

Die Konzeption und Entwicklung dieses Universitätsexperten wurde von einem multidisziplinären Dozententeam mit anerkannter Kompetenz durchgeführt. In ihrem Streben nach Exzellenz stellt die Dozentengruppe ihre Erfahrung zur Verfügung, um Lernsituationen zu schaffen, die den Studenten zu einem Profi auf seinem Gebiet machen. Die Studenten werden von einem hochkompetenten Dozentenstab unterrichtet, der sie während des gesamten Lernprozesses begleitet und ihr Wissen aktualisiert.



“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, den richtigen Austausch klinisch relevanter Informationen mit dieser hochkarätigen Weiterbildung zu erhalten, die von führenden Fachleuten vermittelt wird"

Leitung



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- ♦ Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- ♦ Dozent für das Fach Grundlagen der Psychologie an der UNED

Professoren

Dr. de Dios González, Antonio

- ♦ Leitung der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella, Spanien
- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. González, Mónica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Universitätsexperte in klinische Hypnose mit selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- ♦ Mitarbeit in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien



Dr. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin für energitherapeutische Interventionen

04

Struktur und Inhalt

Die inhaltliche Struktur des Universitätsexperten wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Anamnese entwickelt, die über eine große Erfahrung und einen anerkannten Ruf in ihrem Beruf verfügen, der durch die Anzahl der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch eine umfassende Beherrschung der neuen Technologien, die in der Therapie der Spiritualität angewandt werden, untermauert wird.



“

Diese Fortbildung führt Sie in einen Kommunikationsstil ein, der die Offenheit des Patienten beim ersten Kontakt fördert und es ihm ermöglicht, seine Probleme darzulegen”

Modul 1. Anamnese und die Entscheidungsfindung für das geeignete Medikament

- 1.1. Aktive Befragung (CHSV)
- 1.2. Informationstheorie
- 1.3. Kommunikationskanäle
- 1.4. Kommunikationssystem
- 1.5. Axiome des Gesprächs
- 1.6. Es ist unmöglich, nicht zu kommunizieren
- 1.7. Inhalt und Beziehung
- 1.8. Affektive Wertigkeit
- 1.9. Digitale und analoge Kommunikation
- 1.10. Symmetrien & Asymmetrien
- 1.11. Erforschung der Kommunikation
- 1.12. Verbale Kommunikation
- 1.13. Nonverbale Kommunikation
- 1.14. Doppelte Verbindung
- 1.15. Psychopathologie der Kommunikation
- 1.16. Eine Geste sagt mehr als tausend Worte
- 1.17. Anamnese
- 1.18. Allgemeine Struktur der psychologischen Untersuchung
- 1.19. Semiologie
- 1.20. Epistemologie der Diagnose
- 1.21. Einige besondere Arten des klinischen Interviews





Modul 2. Klassifizierung von psychotropen Medikamenten

- 2.1. Neurophysiologische Grundlagen von psychischen Erkrankungen und deren Behandlung
- 2.2. Antipsychotika und Neuroleptika
- 2.3. Anxiolytika und Beruhigungsmittel
- 2.4. Antidepressiva
- 2.5. Antimanische oder euthymische Medikamente
- 2.6. Antikonvulsiva
- 2.7. Medikamente gegen Unruhe
- 2.8. Pharmakotherapie bei Verwirrung
- 2.9. Medikamente gegen Demenz
- 2.10. Medikamente gegen Beeinträchtigung

“

Mit den neuen Methoden der Anamnese auf dem Laufenden zu bleiben, ist der Schlüssel zum Verständnis der Lebenssituation des Patienten, seines Problems und dessen Auswirkungen auf sein Leben”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Anamnese des Medikamentös Behandelten Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Anamnese des Medikamentös Behandelten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Anamnese des Medikamentös Behandelten Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Anamnese des Medikamentös

Behandelten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Anamnese des Medikamentös
Behandelten Patienten

