

# Universitätsexperte

Ambulante Großchirurgie  
in der HNO





## Universitätsexperte Ambulante Großchirurgie in der HNO

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-ambulante-grosschirurgie-hno](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-ambulante-grosschirurgie-hno)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Eines der Fachgebiete, das sich von Anfang an an die große ambulante Chirurgie anpassen konnte, war die Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde. Die häufigen Eingriffe bei Polypen, Knötchen, Trommelfellperforationen oder Adenoidhypertrophie haben es ermöglicht, die Techniken zu perfektionieren, was dem Patienten und seiner Genesung zugute kommt. Aus diesem Grund hat TECH diese 100%ige Online-Weiterbildung ins Leben gerufen, die Ärzten ein umfassendes Update über die neuesten Verfahren in der Otologie, HNO- und Kehlkopfchirurgie bietet, mit Inhalten, die von den besten Spezialisten auf diesen Gebieten entwickelt wurden. Um dieses Update erfolgreich zu absolvieren, haben die Studenten Zugriff auf innovatives multimediales Lehrmaterial, das rund um die Uhr über jedes digitale Gerät mit Internetanschluss zugänglich ist.





“

*Eine 6-monatige akademische Erfahrung  
mit den aktuellsten und fortschrittlichsten  
Informationen in der großen ambulanten  
HNO-Chirurgie"*



Die Konsolidierung der HNO-Heilkunde im Managementmodell der ambulanten Großchirurgie hat zu einer Zunahme der Eingriffe in diesem Bereich geführt, die keinen Krankenhausaufenthalt des Patienten erfordern. In diesem Sinne wurden die gängigsten chirurgischen Techniken wie das Legen von transtympanalen Drainagen, die Mikrochirurgie des Kehlkopfes und die Septumplastik perfektioniert, was zu einer Verringerung der postoperativen Komplikationen geführt hat.

Es ist daher unerlässlich, dass die Ärzte ihre Kenntnisse über die aktuellen Diagnose-, Patientenauswahl- und Interventionsverfahren ständig auf den neuesten Stand bringen. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätsexperten in Ambulante Großchirurgie in der HNO ins Leben gerufen, der es den Fachärzten ermöglicht, sich in nur 6 Monaten effizient auf den neuesten Stand zu bringen.

Eine akademische Reise, die den Chirurgen mit den Methoden vertraut macht, die heute eingesetzt werden, um die größten Schwierigkeiten bei Eingriffen in der Hals-, Nasen-, Ohren- und Kehlkopfchirurgie erfolgreich zu überwinden. Zu diesem Zweck wird ein fortschrittlicher Lehrplan angeboten, der von einem hervorragenden Dozententeam ausgearbeitet wurde, das sich aus echten Experten auf diesem Gebiet zusammensetzt.

Darüber hinaus bietet das Programm Videozusammenfassungen zu jedem Thema, detaillierte Videos, Lektüre und Fallstudien. Zusatztlich zu den zahlreichen Ressourcen reduziert das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte basiert, die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens.

Zweifellos eine außergewöhnliche Gelegenheit für Berufstätige, die auf bequeme und flexible Weise einen erstklassigen Abschluss erwerben möchten. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um das Programm zu jeder Tageszeit absolvieren zu können. Eine ideale Option, um die anspruchsvollsten Aufgaben mit einer hochmodernen Weiterbildung zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Ambulante Großchirurgie in der HNO** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Allgemeinchirurgie und der ambulanten Großchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie über einen Computer mit Internetanschluss verfügen, können Sie völlig frei auf den Lehrplan dieses Studiengangs zugreifen“*

“

*Sie können die aktuelle Rolle der bildgebenden Verfahren bei der Myringoplastik, der Otosklerose und dem Cholesteatom vertiefen, wann immer Sie wollen“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Reduzieren Sie die Stunden des Auswendiglernens mit dem Relearning-System, das von TECH in all seinen Programmen verwendet wird.*

*Dank dieses Universitätsexperten sind Sie auf dem neuesten Stand der Fortschritte, die bei den am häufigsten vorkommenden Operationen bei Kindern erzielt werden: Tonsillektomie und Adenoidektomie.*



# 02 Ziele

In diesem Aktualisierungsprozess stellt TECH dem medizinischen Fachpersonal die anspruchsvollsten Lehrmittel zur Verfügung, mit dem Hauptziel, eine erfolgreiche Aktualisierung in der ambulanten Großchirurgie in der HNO zu erreichen. Diese Ressourcen umfassen zahlreiche klinische Fallstudien, die es ermöglichen, die effektivsten chirurgischen Verfahren für die wichtigsten Komplikationen in diesem Bereich in ihre tägliche Praxis zu integrieren. Die Fachkräfte werden auch in der Lage sein, alle Zweifel, die sie bezüglich des Inhalts dieses Programms haben, zu beseitigen.







“

*Informieren Sie sich, wann immer Sie wollen, über die wissenschaftliche Erforschung der wichtigsten otologischen Pathologien mit einem chirurgischen Ansatz in AGC“*



## Allgemeine Ziele

---

- Erforschen der verschiedenen Pathologien, die in der AGC behandelt werden
- Vertiefen in die Anatomie und Physiologie, die zum Verständnis der wichtigsten Verfahren in der AGC erforderlich sind
- Erweitern der Kenntnisse über die wichtigsten Operationen in der AGC
- Verbessern der Kenntnisse über die Notwendigkeit der Antibiotikaphylaxe in der AGC
- Vermitteln des Handwerkszeugs für die Behandlung von Thromboembolien in der AGC



*Die Fallstudien in diesem Programm werden Sie dazu anleiten, die aktuellsten chirurgischen Techniken zur Behandlung des Nasalen Obstruktionssyndroms in Ihre Praxis zu integrieren"*







## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Otologische Chirurgie

- Eintauchen in die anatomischen und funktionellen Grundlagen des Ohr
- Identifizieren der wichtigsten Pathologien mit einem chirurgischen Ansatz in der AGC
- Vertiefen in die grundlegenden chirurgischen Verfahren in der AGC
- Aufzeigen der chirurgischen Komplikationen bei den wichtigsten Operationen

### Modul 2. Nasenchirurgie

- Erkennen der allgemeinen Grundlagen der nasalen Anatomie und Physiologie
- Beschreiben, wie der nasale Fluss gemessen wird
- Eingehen auf die chirurgischen Techniken bei nasalem Obstruktionssyndrom
- Beschreiben der grundlegenden Schritte der Septoplastik und Turbinoplastik
- Analysieren der grundlegenden endoskopischen Techniken
- Erkennen der chirurgischen Komplikationen größerer Operationen

### Modul 3. Pharyngeale und laryngeale Chirurgie

- Beschreiben der grundlegenden Aspekte der pharyngealen Anatomie und Physiologie
- Eintauchen in die Grundlagen der Anatomie und Physiologie des Larynx
- Ausführliches Beschreiben der wichtigsten Schritte bei den häufigsten Operationen im Kindesalter: Tonsillektomie und Adenoidektomie
- Eingehen auf die chirurgische Behandlung von Kehlkopfknötchen und Polypen
- Erkennen der chirurgischen Komplikationen bei den wichtigsten Operationen

# 03

## Kursleitung

TECH hält an ihrer Prämisse fest, allen Fachleuten hochwertige Abschlüsse anzubieten, die es ihnen ermöglichen, sich durch die besten Experten auf den neuesten Stand zu bringen. Aus diesem Grund hat diese akademische Einrichtung in diesem Universitätsexperten Chirurgen mit umfassender Erfahrung in der ambulanten Großchirurgie und der Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde zusammengebracht. Ihre jahrelange Erfahrung auf diesem Gebiet sowie ihre ständige Weiterbildung spiegeln sich in diesem kompletten 6-monatigen Programm wider.





“

*Experten für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde  
und ambulante Großchirurgie werden Sie in  
450 Unterrichtsstunden auf den neuesten  
Stand in diesen Bereichen bringen“*



## Leitung



### Dr. Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- Bereichsfacharzt für allgemeine Chirurgie am Allgemeinen Krankenhaus Básico De Baza-Granada
- Allgemeiner Chirurg im Team für bariatrische und metabolische Chirurgie in der Klinik Canabal
- Allgemeiner Chirurg an der IDB-Klinik von Barquisimeto
- Dozent im Kurs für Kleinchirurgie des andalusischen Gesundheitsdienstes
- Facharzt für Chirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Facharzt für Allgemein Chirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Masterstudiengang in Weiterbildung in Allgemeiner und Verdauungschirurgie



## Professoren

### Dr. Pérez Colmenares, Ámbar Milagros

- ◆ Fachärztin für Anästhesiologie am Krankenhaus Básico de Baza von Granada
- ◆ Oberärztin der Abteilung für Anästhesiologie am Zentralen Universitätskrankenhaus Dr. Antonio María Pineda
- ◆ Leiterin der Anästhesiologie im Dezentralen Dienst des Medizinischen Versorgungszentrums und Krankenhauses West Dr. Daniel Camejo Acosta
- ◆ Leiterin der Assistenzärzte im Aufbaustudiengang in Anästhesie am Zentralen Universitätskrankenhaus Dr. Antonio María Pineda
- ◆ Dozentin im Aufbaustudiengang für Anästhesiologie an der UCLA, für Fächer wie Anästhesie I, Anästhesie II, Anästhesie III und Biophysik in der Anästhesie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Medizinische Chirurgie, Cum Laude, an der Universität Centro Occidental Lisandro Alvarado (UCLA)
- ◆ Universitätskurs in Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz an der Universität Centro Occidental Lisandro Alvarado (UCLA)
- ◆ Assistenzärztin in der Abteilung für Kinderchirurgie im Krankenhaus „Dr. Jesús María Casal Ramos“
- ◆ Assistenzärztin auf der Intensivstation der Chirurgischen Abteilung Los Leones
- ◆ Postgraduierte Assistenzärztin für Anästhesiologie am Zentralen Universitätskrankenhaus Dr. Antonio María Pineda

### Dr. Morales Barrese, Maite Fabiola

- ◆ Hausärztin im andalusischen Gesundheitssystem
- ◆ Fachärztin für Allgemeinmedizin und Notfallmedizin innerhalb und außerhalb des Krankenhauses
- ◆ Fachärztin für Erweiterte Ästhetik
- ◆ Hausärztin mit Spezialisierung auf Pädiatrie
- ◆ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin für Gesicht und Körper am Institut für Ästhetik und Haut

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde von einem exzellenten Team von Spezialisten für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und Großchirurgie erstellt, das den Fachleuten die neuesten Fortschritte bei der Durchführung von chirurgischen Eingriffen bei den häufigsten Pathologien vermittelt. Auf diese Weise haben die Studenten durch innovative didaktische Ressourcen Zugang zu den aktuellsten Inhalten in der Pharynx-, Larynx-, Nasen- und Otologiechirurgie. Außerdem verfügen sie über eine virtuelle Bibliothek, auf die sie 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugreifen können.





“

*Ein Studienplan, der Ihnen die wichtigsten wissenschaftlichen Informationen über die ambulante Großchirurgie in der HNO mit dem besten didaktischen Multimedia-Material bietet“*

## Modul 1. Otologische Chirurgie

- 1.1. Anatomie des Ohrs
  - 1.1.1. Beschreibende Anatomie des Ohrs
  - 1.1.2. Das knöcherner Labyrinth
  - 1.1.3. Membranöses Labyrinth
  - 1.1.4. Innervation
  - 1.1.5. Vaskularisierung
- 1.2. Physiologie des Hörens
  - 1.2.1. Physiologie des Mittelohrs
  - 1.2.2. Das Corti-Organ
  - 1.2.3. Die Haarzellen
  - 1.2.4. Die Tonotopie der Cochlea
  - 1.2.5. Mikromechanik der Cochlea
- 1.3. Pathologische Anatomie in der Otologischen Chirurgie
  - 1.3.1. Gutartige Läsionen des äußeren Ohrs
  - 1.3.2. Bösartige Läsionen des äußeren Ohrs
  - 1.3.3. Gutartige Läsionen des Mittel- und Innenohrs
  - 1.3.4. Bösartige Läsionen des Mittel- und Innenohrs
- 1.4. Myringoplastik
  - 1.4.1. Ziele der Operation
  - 1.4.2. Typen
  - 1.4.3. Beschreibung der Technik
  - 1.4.4. Nachsorge des Patienten
- 1.5. Otosklerose
  - 1.5.1. Ziele der Operation
  - 1.5.2. Typen
  - 1.5.3. Beschreibung der Technik
  - 1.5.4. Nachsorge des Patienten
- 1.6. Cholesteatom
  - 1.6.1. Ziele der Operation
  - 1.6.2. Typen
  - 1.6.3. Beschreibung der Technik
  - 1.6.4. Nachsorge des Patienten





- 1.7. Transtympanische Drainage
    - 1.7.1. Ziele der Operation
    - 1.7.2. Typen
    - 1.7.3. Beschreibung der Technik
    - 1.7.4. Nachsorge des Patienten
  - 1.8. Komplikationen bei der otologischen Chirurgie
    - 1.8.1. Komplikationen bei der Myringoplastik
    - 1.8.2. Komplikationen bei der Stapedektomie
    - 1.8.3. Komplikationen bei der Tympanoplastik
    - 1.8.4. Komplikationen bei transtympanischer Drainage
  - 1.9. Wundheilung in der otologischen Chirurgie
    - 1.9.1. Arten von Wunden
    - 1.9.2. Arten von Verbänden
    - 1.9.3. Nachsorge des Patienten
    - 1.9.4. Infektionen der Wunde
  - 1.10. Radiologische Untersuchung in der Otologischen Chirurgie
    - 1.10.1. Radiologische Anatomie des Mittelohrs
    - 1.10.2. Rolle der bildgebenden Tests bei der Myringoplastik
    - 1.10.3. Rolle der bildgebenden Tests bei Otosklerose
    - 1.10.4. Rolle der bildgebenden Tests bei Cholesteatoma
- Modul 2. Nasenchirurgie**
- 2.1. Chirurgische Anatomie der Nasenhöhle
    - 2.1.1. Dach der Nasenlöcher
    - 2.1.2. Boden der Nasenlöcher
    - 2.1.3. Eingangsöffnung der Nasenlöcher
    - 2.1.4. Auslassöffnung der Nasenlöcher
    - 2.1.5. Seitliche und mediale Wand der Nasenlöcher
    - 2.1.6. Vaskularisierung und Innervation der Nasenlöcher
  - 2.2. Physiologie der Nasengänge
    - 2.2.1. Atmungsfunktion
    - 2.2.2. Konditionierung und Verteidigungsfunktion
    - 2.2.3. Olfaktorische Funktion
    - 2.2.4. Phonatorische Funktion
  - 2.3. Histologie der Nasengänge
    - 2.3.1. Histologische Grundlage: das Epithel
    - 2.3.2. Histologische Grundlage: die Nasenmuscheln
    - 2.3.3. Gutartige Läsionen in den Nasenhöhlen
    - 2.3.4. Bösartige Läsionen in den Nasenhöhlen
  - 2.4. Messung des nasalen Luftstroms
    - 2.4.1. Konzept des nasalen Luftstroms
    - 2.4.2. Subjektive Methoden
    - 2.4.3. Objektive Methoden
    - 2.4.4. Nasaler Spitzenwert-Inspirationsflussmesser
  - 2.5. Operation der Nasenmuschel
    - 2.5.1. Konzept der Nasenmuschelhypertrophie
    - 2.5.2. Ursachen der Nasenmuschelhypertrophie
    - 2.5.3. Diagnose und Behandlung der Nasenmuschelhypertrophie
    - 2.5.4. Arten der Nasenmuschelchirurgie
  - 2.6. Septumplastik
    - 2.6.1. Syndrom der nasalen Obstruktion
    - 2.6.2. Arten der Septumdeviation
    - 2.6.3. Konzept und Arten der Septumplastik
    - 2.6.4. Chirurgie der Ohrmuschelknorpel
  - 2.7. Endoskopische nasale Chirurgie
    - 2.7.1. Grundlegende Konzepte der endoskopischen Chirurgie
    - 2.7.2. Zugang zur Kieferhöhle
    - 2.7.3. Zugang zum Sinus ethmoidalis
    - 2.7.4. Zugang zum Sinus sphenoidalis
  - 2.8. Komplikationen der Nasenchirurgie
    - 2.8.1. Komplikationen der Turbinoplastik
    - 2.8.2. Komplikationen der Septumplastik
    - 2.8.3. Komplikationen der endoskopischen Chirurgie
    - 2.8.4. Komplikationen der Nasenflügelchirurgie

- 2.9. Pflege und Behandlung der Nasenchirurgie
  - 2.9.1. Kuren und Pflege bei Turbinoplastik
  - 2.9.2. Kuren und Pflege bei Septoplastik
  - 2.9.3. Kuren und Pflege bei Nasenflügelchirurgie
  - 2.9.4. Heilung und Pflege der endoskopischen Chirurgie
- 2.10. Radiologische Untersuchung in der Nasenchirurgie
  - 2.10.1. Grundlegende Anatomie in der CT der Nasennebenhöhlen
  - 2.10.2. Die Rolle der einfachen Röntgenaufnahme in der Nasenchirurgie
  - 2.10.3. Die Rolle der CT in der Nasenchirurgie
  - 2.10.4. Die Rolle der MRT in der Nasenchirurgie

### Modul 3. Pharyngeale und laryngeale Chirurgie

- 3.1. Anatomie und Erkundung des Pharynx
  - 3.1.1. Anatomische Grundlagen
  - 3.1.2. Innervation
  - 3.1.3. Bewässerung
  - 3.1.4. Untersuchung
- 3.2. Anatomie und Erkundung des Kehlkopfes
  - 3.2.1. Anatomische Grundlagen des Pharynx
  - 3.2.2. Innervation
  - 3.2.3. Bewässerung
  - 3.2.4. Untersuchung
- 3.3. Pharynx- und Larynxphysiologie
  - 3.3.1. Schlucken
  - 3.3.2. Phonation
  - 3.3.3. Atmung
  - 3.3.4. Akustik der Stimme
- 3.4. Pathologische Anatomie der Pharynxchirurgie
  - 3.4.1. Waldeyer'scher Ring
  - 3.4.2. Pathologische Anatomie der Gaumenmandeln
  - 3.4.3. Pathologische Anatomie der Rachenmandeln
  - 3.4.4. Gutartige Läsionen im Pharynx



- 3.5. Pathologische Anatomie des Kehlkopfes
  - 3.5.1. Histologische Struktur des Stimmbandes
  - 3.5.2. Basale Membran
  - 3.5.3. Propriale Lamina
  - 3.5.4. Stimmband bei Kindern und älteren Menschen
- 3.6. Tonsillektomie
  - 3.6.1. Definition
  - 3.6.2. Chronische Tonsillitis
  - 3.6.3. Indikationen
  - 3.6.4. Typen
- 3.7. Adenoidektomie
  - 3.7.1. Definition
  - 3.7.2. Adenoiditis
  - 3.7.3. Indikationen
  - 3.7.4. Typen
- 3.8. Endo-Laryngeale Mikrochirurgie
  - 3.8.1. Definition
  - 3.8.2. Chronische Laryngitis
  - 3.8.3. Indikationen
  - 3.8.4. Typen
- 3.9. Komplikationen und Pflege bei pharyngealen Eingriffen
  - 3.9.1. Komplikationen bei der Tonsillektomie
  - 3.9.2. Komplikationen bei der Adenoidektomie
  - 3.9.3. Pflege bei der Tonsillektomie
  - 3.9.4. Pflege bei der Adenoidektomie
- 3.10. Komplikationen und Pflege bei Kehlkopfoperationen
  - 3.10.1. Komplikationen bei der endolaryngealen Mikrochirurgie
  - 3.10.2. Pflege bei der endolaryngealen Mikrochirurgie
  - 3.10.3. Tracheostomie
  - 3.10.4. Risikofaktoren für chronische Laryngitis



*Integrieren Sie in Ihre klinische Praxis die neuesten Fortschritte im Umgang mit den wichtigsten Komplikationen, die sich aus der Kehlkopf- und Rachenchirurgie ergeben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

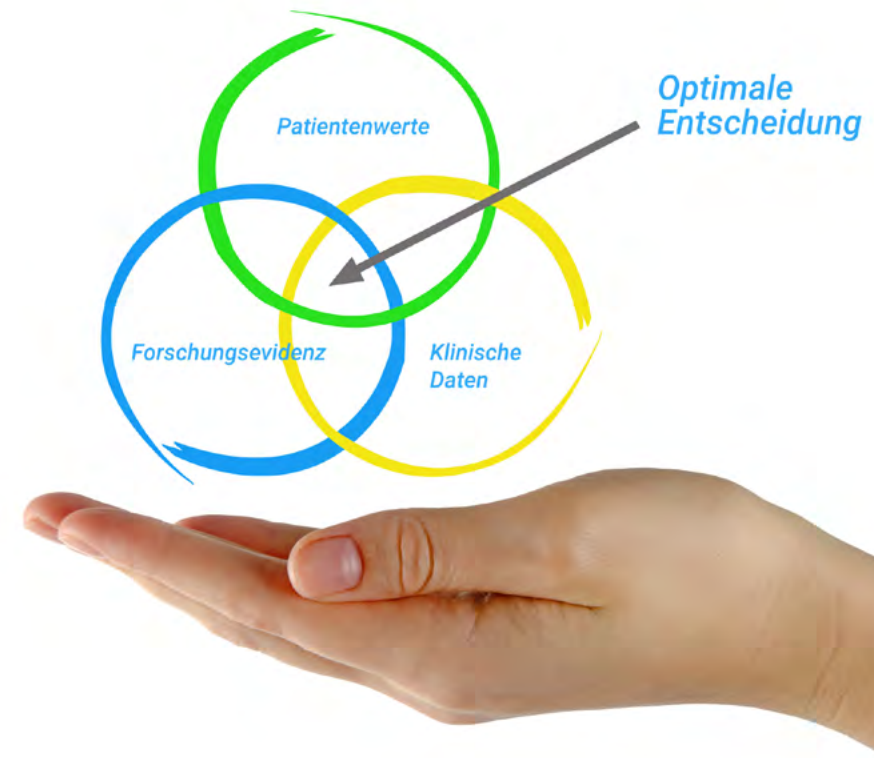
*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

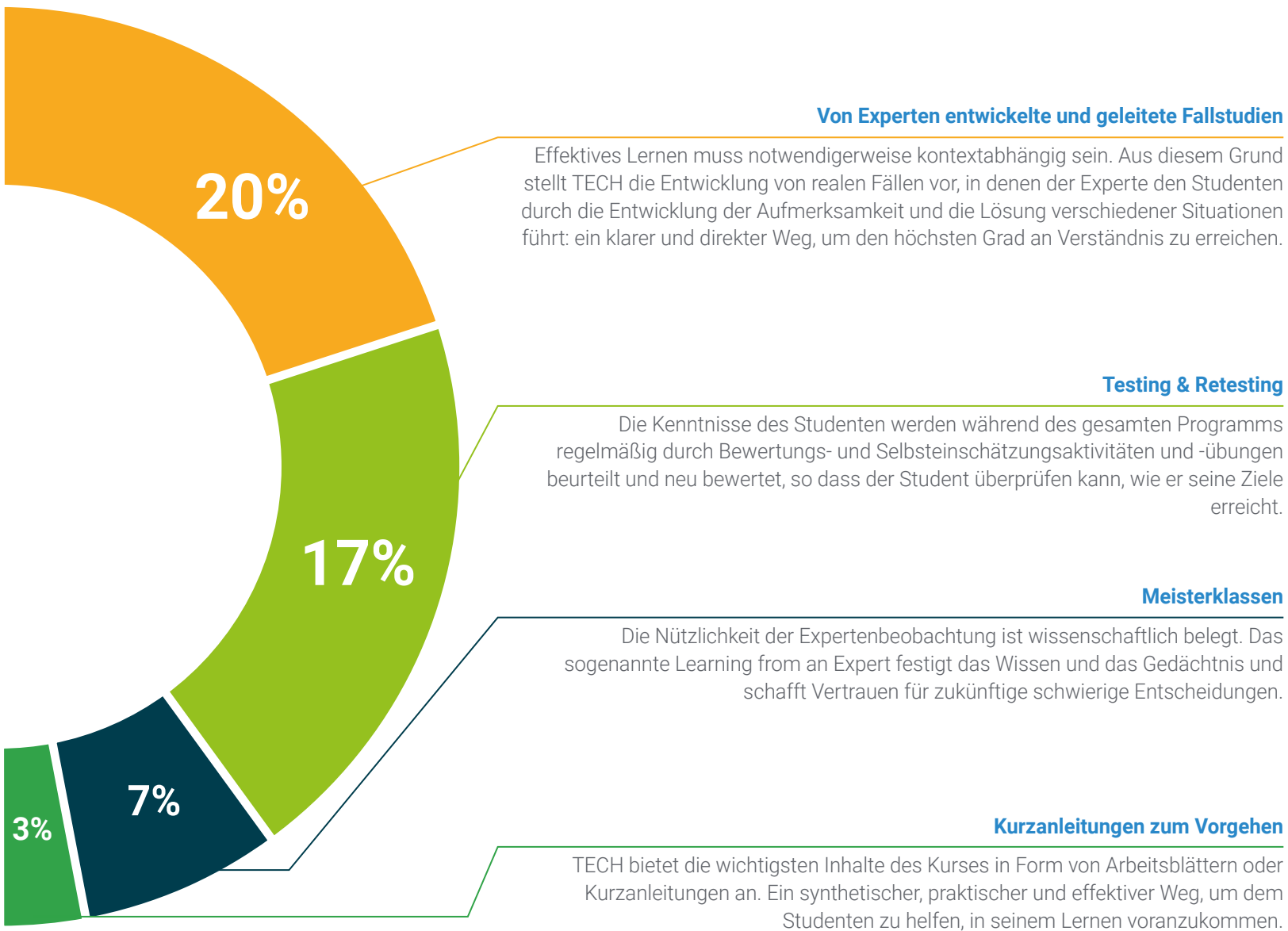


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ambulante Großchirurgie in der HNOa garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Ambulante Großchirurgie in der HNO** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden. .

Titel: **Universitätsexperte in Ambulante Großchirurgie in der HNO**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Ambulante Großchirurgie  
in der HNO

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**

Ambulante Großchirurgie  
in der HNO

