

# Universitätsexperte

Altersbedingte Probleme und  
Sexuelle Dysfunktion der Frau





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

### Altersbedingte Probleme und Sexuelle Dysfunktion der Frau

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-altersbedingte-probleme-sexuelle-dysfunktion-frau](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-altersbedingte-probleme-sexuelle-dysfunktion-frau)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Heutzutage sind viele der Tabus, die mit der weiblichen sexuellen Dysfunktion verbunden waren, verschwunden und haben den Weg für eine Ära neuer ästhetischer und gesundheitlicher Behandlungen geöffnet. Diese Situation hat zu einem Anstieg der Nachfrage nach dieser Art von Techniken geführt und den Fortschritt von Disziplinen wie der Gynäkoästhetik begünstigt, die in den letzten Jahren Innovationen im Zusammenhang mit der Anwendung von Produkten wie Hyaluronsäure integriert hat. Im Rahmen dieses Programms von TECH kann sich der Spezialist mit all diesen Fortschritten vertraut machen und sich mit Aspekten wie Vaginismus oder der Umgestaltung des Venushügels mittels Lipolaser befassen. Und zwar mit Hilfe einer 100%igen Online-Methode, die sich vollständig an seine persönlichen und beruflichen Gegebenheiten anpasst.





“

*Dieser Universitätsexperte bietet Ihnen die fortschrittlichsten Verfahren zur Behandlung von Problemen im Zusammenhang mit der sexuellen Dysfunktion der Frau und der Alterung der Genitalien“*

Die Entwicklung spezifischer Behandlungen für Probleme und Störungen im Zusammenhang mit der sexuellen Dysfunktion der Frau boomt, was auf die verschiedenen gesellschaftlichen Veränderungen der letzten Jahre zurückzuführen ist. So haben der Wandel der ästhetischen Normen und das Verschwinden zahlreicher Tabus im Zusammenhang mit dem weiblichen Intimleben den Fortschritt von Disziplinen wie der Gynäkoästhetik ermöglicht.

Dieser Gesundheitsbereich hat in jüngster Zeit zahlreiche Techniken und Verfahren zur Behandlung von altersbedingten Problemen der Vagina und der Vulva eingeführt. Aus diesem Grund werden in diesem Bereich derzeit große berufliche Erwartungen geweckt, auf die TECH mit diesem Studiengang antwortet.

So kann sich der Spezialist im Laufe des Studiums mit Aspekten wie der Bewältigung der physiologischen Veränderungen in der Menopause, der chirurgischen Verkleinerung der Klitoris oder der Umformung der großen Schamlippen durch Fettabsaugung befassen.

Darüber hinaus ist dieser Universitätsexperte perfekt für Berufstätige geeignet, da er zu 100% online durchgeführt wird und sich somit vollständig an deren Lebensumstände anpasst. Außerdem garantieren die multimedialen Inhalte eine Lernerfahrung auf hohem Niveau, da sie in Form von Fallstudien, Infografiken, audiovisuellen Ressourcen und interaktiven Zusammenfassungen präsentiert werden.

Dieser **Universitätsexperte in Altersbedingte Probleme und Sexuelle Dysfunktion der Frau** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für Gynäkoästhetik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die 100%ige Online-Methodik von TECH ermöglicht es Ihnen, zu studieren, wann, wo und wie Sie wollen, und bringt Sie auf bequeme und einfache Weise auf den neuesten Stand im Umgang mit den physiologischen Veränderungen, die u. a. mit der Menopause einhergehen“*

“

*Ihnen stehen die fortschrittlichsten Multimedia-Ressourcen auf dem Bildungsmarkt im Bereich der Gynäkoästhetik zur Verfügung: Fallstudien, Videos von Verfahren, interaktive Zusammenfassungen, usw“*

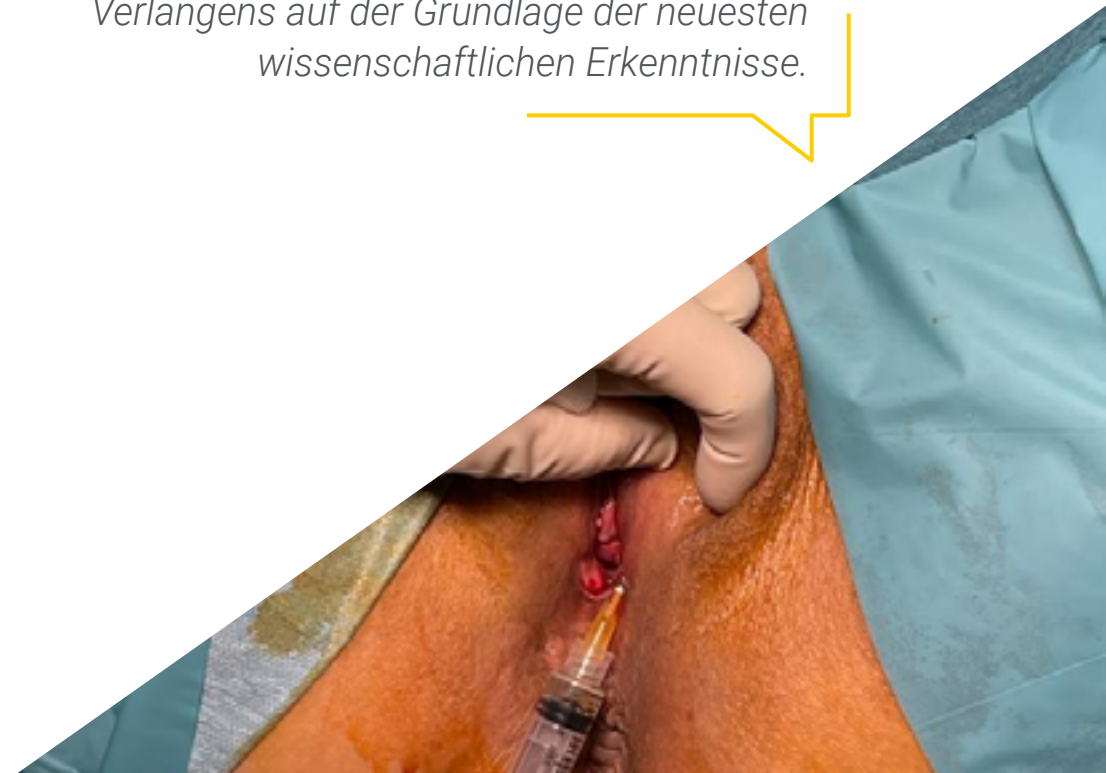
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie die neuesten chirurgischen Techniken für die Umgestaltung des Schamhügels im Rahmen des kompletten Studiengangs kennen, den TECH für Sie vorbereitet hat.*

*Behandeln Sie mit diesem fortschrittlichen Programm die Störung des sexuellen Verlangens auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist es, den Fachleuten die modernsten Instrumente an die Hand zu geben, um die sexuelle Dysfunktion der Frau und die mit der Alterung der Genitalien verbundenen Probleme erfolgreich anzugehen. Daher wurden Methodik, Inhalt und Lehrpersonal sorgfältig ausgewählt, um dieses Ziel zu erreichen. Aus diesem Grund steht die Fachkraft vor einem Abschluss, der sie in diesem Bereich sofort auf den neuesten Stand bringt.





“

*Dieser Studiengang bietet Ihnen die Möglichkeit, sich auf dem Gebiet der Gynäkoästhetik auf den neuesten Stand zu bringen, wenn es um weibliche sexuelle Funktionsstörungen geht“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der neuesten Bereiche der aktuellen Gynäkoästhetik, um die besten und effektivsten Behandlungen zu kennen
- ♦ Kennen der neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von Problemen im Zusammenhang mit der sexuellen Dysfunktion der Frau und dem Altern
- ♦ Erlernen der theoretischen Konzepte, aber auch der dringendsten Praxis der Gynäkoästhetik durch audiovisuelles und praktisches Material



*TECH stellt Ihnen die besten didaktischen Mittel zur Verfügung, um Ihre Studienarbeit zu erleichtern, ohne Ihre beruflichen und privaten Aktivitäten zu unterbrechen“*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Genitale Alterung in der Gynäkoästhetik**

- ♦ Verstehen der Gynäkoästhetik
- ♦ Vertiefen der physiologischen und anatomischen Veränderungen, die während des Alterns auftreten, und der externen Faktoren, die bei der vaginalen Alterung eine Rolle spielen
- ♦ Wissen, wie sich Schwangerschaft, Wochenbett und Menopause auswirken

### **Modul 2. Weibliche sexuelle Dysfunktion**

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über sexuelle Dysfunktion bei Frauen
- ♦ Umfassendes Untersuchen der Risikofaktoren, der Diagnose und der Hauptursachen für sexuelle Funktionsstörungen
- ♦ Vertiefen in sexuelle Luststörung, Erregungsstörung, Orgasmusstörung, Vaginismus und die Arten sexueller Funktionsstörungen nach DSME-5 und ICD-10
- ♦ Erweitern des Fachwissens über sexuelle Funktionsstörungen bei älteren Frauen und Frauen mit Krebs

### **Modul 3. Integrale oder 360°-Umgestaltung der Frau**

- ♦ Erwerben eines umfassenden Überblicks über die Behandlung bestimmter Bereiche der weiblichen Genitalien wie Venushügel, große Schamlippen, Klitoris, Vagina und kleine Schamlippen
- ♦ Vertiefen von Techniken wie Mommy Make-over, Brustvergrößerung und -verkleinerung, Bauchdeckenstraffung, Fettabsaugung, Liposkulptur und Gesäßstraffung
- ♦ Untersuchen anderer kosmetischer Operationen von besonderem Interesse

# 03

## Kursleitung

Um in einem Bereich, der sich in den letzten Jahren so stark weiterentwickelt hat wie die Gynäkoästhetik, auf dem neuesten Stand zu bleiben, ist es notwendig, sich von großen Spezialisten auf diesem Gebiet leiten zu lassen. TECH hat sie in diesem Programm zusammengebracht, um den Studenten ein bequemes, direktes und unmittelbares Erlernen aller wesentlichen Aspekte der Behandlung der weiblichen sexuellen Dysfunktion und der ästhetischen und gynäkologischen Probleme im Zusammenhang mit dem Altern zu garantieren.

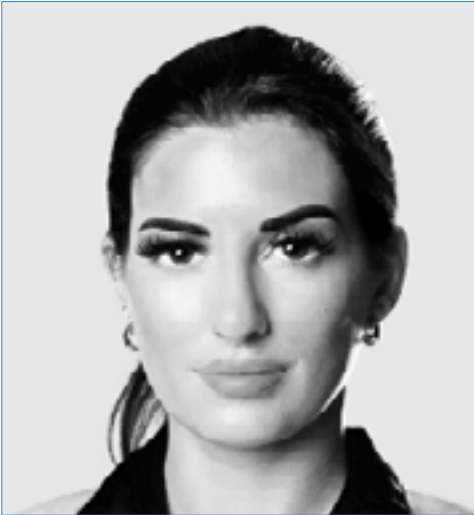




“

*Die renommiertesten Spezialisten haben alle Inhalte dieses Universitätsexperten sorgfältig ausgearbeitet, um Ihnen die neuesten Trends in der Gynäkoästhetik zu vermitteln“*

## Leitung



### Dr. Ruiz Allende, Alba María

- Medizinische Direktorin der Abteilung für ästhetische Medizin bei Grupo Clínica Londres
- Leiterin der Abteilung für ästhetische Medizin in der Klinik IMEMA
- Ausbilderin in Workshops für ästhetische Medizin
- Universitätsdozentin an der CEU und der UCAM
- Dozentin für Assistenzarzt-Vorbereitung bei CTO
- Klinische Forscherin und Redakteurin der Zeitschrift Emergency Live
- Facharztausbildung in Familien-, Gemeinde- und Notfallmedizin am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der UIMP

## Professoren

### Dr. Izquierdo De La Fuente, Joana

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitwirkende Ärztin in der praktischen Lehre in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Forscherin in internationalen multizentrischen klinischen Studien am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Entwicklung der Forschungstätigkeit auf dem Gebiet der Geburtshilfe und Gynäkologie mit Teilnahme an nationalen Kongressen in Form von Postern und Vorträgen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Facharztausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Kurs über die Behandlung der Vulvovaginalatrophie bei Frauen in den Wechseljahren, der von der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO) und der Spanischen Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM) anerkannt wurde

### Dr. Sánchez-Arévalo, Claudia

- ♦ Assistenzärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Forscherin in nationalen und internationalen klinischen Studien
- ♦ Mitarbeitende Ärztin in der praktischen Lehre an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- ♦ Fortbildung in der Menopause durch den Expertenkurs in Vulvovaginalatrophie der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO) und der Spanischen Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM)
- ♦ Forschungstätigkeit auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe und Teilnahme an nationalen und internationalen Kongressen

### Dr. Arias Gallego, Paula

- ♦ Assistenzärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitarbeitende Ärztin in der praktischen Lehre an der Universität Complutense von Madrid und am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Forschungstätigkeit auf dem Gebiet der Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Teilnahme an und mündliche Mitteilungen auf nationalen und internationalen Kongressen
- ♦ Forscherin in nationalen und internationalen klinischen Studien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid

### Dr. Montoro Ferrer, Elena

- ♦ Bereichsfachärztin im Gesundheitsdienst von Castilla La Mancha
- ♦ Spezialisierungskurs in Senologie und Mammopathologie an der UCM
- ♦ Expertin für Menopause im Rahmen des jährlichen Fortbildungsprogramms zur Menopause der AEEM
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Chirurgie der Harninkontinenz und des Beckenbodens an der UCM
- ♦ Masterstudiengang in Menschliche Reproduktion an der URJC
- ♦ Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie in der Gynäkologie an der TECH Technologischen Universität

### Dr. Manero Hernando, Irene Alexandra

- ♦ Assistenzärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Krankenhaus Arnau Vilanova
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Expertin für Empfängnisverhütung
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm ist in 3 spezifische Module gegliedert, die speziell darauf ausgerichtet sind, dem Facharzt die neuesten Fortschritte im Bereich der Alterung der Genitalien, der weiblichen sexuellen Dysfunktion und der umfassenden chirurgischen Umgestaltung der Frau zu vermitteln. Aus diesem Grund besteht dieser Studiengang aus einem kompletten Lehrplan, der auf dem neuesten Stand der Innovationen in diesem Fachgebiet ist, was ihn zu einer unverzichtbaren Qualifikation für Fachleute macht, die sich auf diesen medizinischen Bereich konzentrieren.





“

*In diesem Studiengang lernen Sie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die physiologischen Veränderungen bei der Alterung des weiblichen Genitalbereichs kennen“*

## Modul 1. Genitale Alterung in der Gynäkoästhetik

- 1.1. Was ist Gynäkoästhetik?
  - 1.1.1. Konzept
  - 1.1.2. Geschichte
  - 1.1.3. Erfasste Bereiche
- 1.2. Physiologische Veränderungen bei der Alterung des weiblichen Genitaltrakts
  - 1.2.1. Physiologie des Alterns
  - 1.2.2. Hormonelle Veränderungen
  - 1.2.3. Konsequenzen
- 1.3. Anatomische Veränderungen im weiblichen Fortpflanzungstrakt während des Alterns
  - 1.3.1. Veränderungen in der Vagina
  - 1.3.2. Veränderungen des Gebärmutterhalses
  - 1.3.3. Andere Veränderungen in der Gebärmutter
- 1.4. Sonstige anatomische Veränderungen im weiblichen Fortpflanzungstrakt während des Alterns
  - 1.4.1. Veränderungen der Brust
  - 1.4.2. Veränderungen im Fortpflanzungssystem
  - 1.4.3. Veränderungen der Körperzusammensetzung (Fett, Muskeln, Knochen)
- 1.5. Externe Faktoren, die an der vaginalen Alterung beteiligt sind
  - 1.5.1. Sonnenschäden
  - 1.5.2. Rauchen
  - 1.5.3. Ernährungsgewohnheiten.
  - 1.5.4. Körperliche Aktivität
  - 1.5.5. Wie kann man sie verhindern?
- 1.6. Wie wirkt sich eine Schwangerschaft , auf die ästhetischen Probleme der weiblichen Genitalien aus?
  - 1.6.1. Physiologische Veränderungen, die während der Schwangerschaft auftreten
  - 1.6.2. Folgen dieser Änderungen
  - 1.6.3. Mögliche Lösungen





- 1.7. Wie wirkt sich das Wochenbett auf die physische und psychische Ästhetik von Frauen aus?
  - 1.7.1. Körperliche und hormonelle Veränderungen, die in der Zeit nach der Geburt auftreten
  - 1.7.2. Postpartale psychische Veränderungen und Probleme
  - 1.7.3. Wichtigste postpartale ästhetische Probleme
- 1.8. Wie wirkt sich die Menopause auf die ästhetischen Probleme der weiblichen Genitalien aus?
  - 1.8.1. Physiologische Veränderungen, die während der Menopause auftreten
  - 1.8.2. Folgen dieser Änderungen
  - 1.8.3. Mögliche Lösungen
- 1.9. Wichtigste gynäoästhetische Probleme für Frauen
  - 1.9.1. Hauptprobleme
  - 1.9.2. Prävalenz
  - 1.9.3. Profil der Patienten
- 1.10. Sexuelle Gesundheit und Selbstwertgefühl
  - 1.10.1. Wie wirken sich gynäoästhetische Probleme auf Frauen aus?
  - 1.10.2. Psychologischer Bereich des Selbstwertgefühls und andere imagebezogene psychische Probleme
  - 1.10.3. Profil der Patienten

## Modul 2. Weibliche sexuelle Dysfunktion

- 2.1. Weibliche sexuelle Dysfunktion
  - 2.1.1. Anzeichen und Symptome
  - 2.1.2. Risikofaktoren
  - 2.1.3. Klassifizierung von Ursachen
  - 2.1.4. Prävalenz
- 2.2. Diagnose
  - 2.2.1. Medizinische und sexuelle Vorgeschichte
  - 2.2.2. Umfragen
  - 2.2.3. Vaginale Untersuchung
  - 2.2.4. Blutuntersuchungen

- 2.3. Ursachen der sexuellen Funktionsstörung
  - 2.3.1. Organische
  - 2.3.2. Psychologisch
  - 2.3.3. Umweltbedingt
  - 2.3.4. Medikamentöse
  - 2.3.5. Sonstige
- 2.4. Störung des sexuellen Verlangens
  - 2.4.1. Ursachen
  - 2.4.2. Typen
  - 2.4.3. Medizinische und nichtmedizinische Behandlung
- 2.5. Erregungsstörung
  - 2.5.1. Ursachen
  - 2.5.2. Typen
  - 2.5.3. Medizinische und nichtmedizinische Behandlung
- 2.6. Orgasmus-Störung
  - 2.6.1. Ursachen
  - 2.6.2. Typen
  - 2.6.3. Medizinische und nichtmedizinische Behandlung
- 2.7. Vaginismus
  - 2.7.1. Ursachen
  - 2.7.2. Typen
  - 2.7.3. Medizinische und nichtmedizinische Behandlung
- 2.8. Arten von sexuellen Funktionsstörungen nach DSM-5 UND ICD-10
  - 2.8.1. Störungen des sexuellen Interesses/der sexuellen Erregung bei Frauen
  - 2.8.2. Weibliche Orgasmusstörungen
  - 2.8.3. Genito-pelvine Schmerzstörungen bei der Penetration
  - 2.8.4. Fehlen oder Verlust des sexuellen Verlangens
  - 2.8.5. Ablehnung oder Fehlen von sexuellem Vergnügen
  - 2.8.6. Versagen der genitalen Reaktion
  - 2.8.7. Orgasmische Dysfunktion
  - 2.8.8. Nichtorganischer Vaginismus
  - 2.8.9. Nichtorganische Dyspareunie
  - 2.8.10. Übermäßiger Sexualtrieb

- 2.9. Alter und Gesundheit: Sexuelle Dysfunktion bei älteren Frauen
  - 2.9.1. Hauptursachen
  - 2.9.2. Physiologie und Folgen einer verminderten Östrogenproduktion
  - 2.9.3. Behandlung
- 2.10. Krebs und sexuelle Dysfunktion: Sexuelle Dysfunktion bei Frauen, die an Krebs erkrankt sind
  - 2.10.1. Hauptursachen der Dysfunktion
  - 2.10.2. Wie man mit den neuen körperlichen Veränderungen umgeht (bei Brustkrebs, Vulvakrebs usw.)
  - 2.10.3. Behandlung

### Modul 3. Integrale oder 360°-Umgestaltung der Frau

- 3.1. Venushügel
  - 3.1.1. Lipolaser
  - 3.1.2. Fettabsaugung
  - 3.1.3. Dermolipektomie
  - 3.1.4. Radiofrequenz
- 3.2. Große Schamlippen
  - 3.2.1. Lipotransfer
  - 3.2.2. Hyaluronsäure-Füllstoff
  - 3.2.3. Anwendung von plättchenreichem Plasma
  - 3.2.4. Radiofrequenz
- 3.3. Klitoris
  - 3.3.1. Verkleinerung durch Operation
  - 3.3.2. Der G-Punkt
  - 3.3.3. Sonstige
- 3.4. Vagina
  - 3.4.1. Radiofrequenz
  - 3.4.2. Laser bei Atrophie, Prolapsus, Hyperelastizität und Harninkontinenz
  - 3.4.3. Hyaluronsäure zur Auffüllung oder Hydratation
  - 3.4.4. Ozon-Therapie
- 3.5. Kleine Schamlippen
  - 3.5.1. Chirurgie: Labiaplastik
  - 3.5.2. Indikationen, Vorteile
  - 3.5.3. Risiken



- 3.6. Mommy Make-over
  - 3.6.1. Konzept
  - 3.6.2. Indikationen
  - 3.6.3. Betroffene Behandlungen
- 3.7. Brustvergrößerung, Bruststraffung und Brustverkleinerung
  - 3.7.1. Technik
  - 3.7.2. Vorteile
  - 3.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.8. Bauchdeckenstraffung, Liposuktion und Liposkulptur
  - 3.8.1. Technik
  - 3.8.2. Vorteile
  - 3.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.9. Gesäßstraffung (Gürtellipektomie)
  - 3.9.1. Technik
  - 3.9.2. Vorteile
  - 3.9.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.10. Andere kosmetische Körperchirurgie bei Frauen
  - 3.10.1. Armstraffung (Brachioplastik)
  - 3.10.2. Zirkumferentielle Dermolipektomie
  - 3.10.3. Oberschenkelplastik oder innere Oberschenkelstraffung
  - 3.10.4. Wadenimplantate
  - 3.10.5. Behandlung der vaginalen Agenesie und Wiederanpassung von uneindeutigen Genitalien

“*Das 360°-Umgestaltung ist eine klinische Disziplin auf dem Vormarsch, und in diesem Programm lernen Sie die wichtigsten Verfahren und Prinzipien kennen*“

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

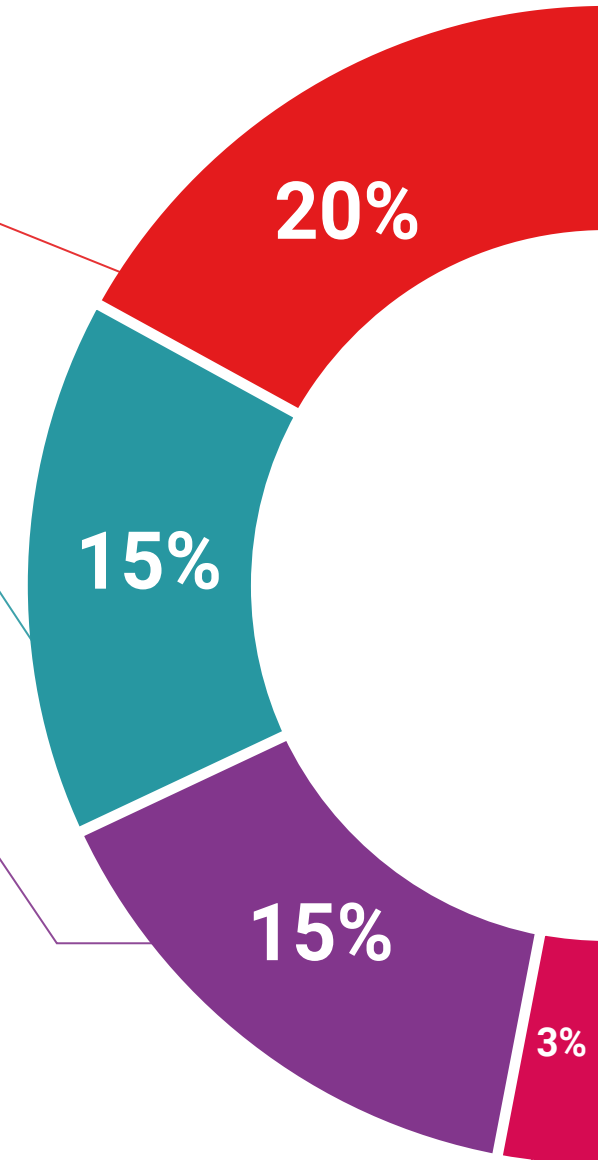
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Altersbedingte Probleme und Sexuelle Dysfunktion der Frau garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Altersbedingte Probleme und Sexuelle Dysfunktion der Frau** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Altersbedingte Probleme und Sexuelle Dysfunktion der Frau**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Altersbedingte Probleme und  
Sexuelle Dysfunktion der Frau

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Altersbedingte Probleme und  
Sexuelle Dysfunktion der Frau

