

# Universitätsexperte

## Allergische Erkrankungen





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Allergische Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-allergische-erkrankungen](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-allergische-erkrankungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Ziel dieses Intensivkurses ist es, aktuelle Kenntnisse über die wichtigsten allergischen Erkrankungen der Atemwege, ihre Epidemiologie auf dem neuesten Stand des 21. Jahrhunderts sowie ihre Diagnose und Behandlung zu vermitteln, um professionell eingreifen können. Mit diesem Programm in Allergische Erkrankungen können Sie sich über die neuesten Protokollrichtlinien in diesem Bereich informieren.



“

*Die Allergologie ist eines der Fachgebiete, das sich in den letzten Jahren am stärksten weiterentwickelt hat. Werden Sie einer der gefragtesten Fachleute der Gegenwart“*

In den letzten Jahren hat die Allergologie einen bemerkenswerten Anstieg der Zahl der von den verschiedenen Erscheinungsformen der Krankheit betroffenen Menschen zu verzeichnen. In den letzten zwei Jahrzehnten war dieser zunehmende Trend besonders bei Kindern zu beobachten. Doch nur wenige Länder verfügen über spezialisierte Dienste in diesem Bereich der Medizin.

Diese Verbreitung hat dazu geführt, dass Allergien heute als ein großes Gesundheitsproblem angesehen werden müssen: Nach Angaben der WHO leiden Hunderte von Millionen Menschen an Rhinitis, einer der häufigsten allergischen Erscheinungen, und mindestens 300 Millionen Menschen an Asthma. Zu diesen Zahlen kommt noch die enorme Vielfalt anderer Allergien hinzu, die in der Praxis des Facharztes alltäglich geworden sind, und zwar sowohl bekannte als auch neue.

Dieser Universitätsexperte wurde mit dem Ziel ins Leben gerufen, Fachleuten eine spezifische Vorbereitung auf dem Gebiet der Allergologie zu vermitteln, damit sie über die aktuellsten Kenntnisse in Sachen Diagnose und Intervention verfügen.

In diesem Sinne muss die Fachkraft in der Lage sein, ihren Patienten eine Untersuchung ihrer Krankheit anzubieten, bei der die Erkennung von Allergenen im Vordergrund steht, um auf eine Lebensweise hinzuarbeiten, die darauf abzielt, Symptome und damit das Fortschreiten der Krankheit zu vermeiden.

Im Laufe dieser Spezialisierung werden Sie neue Forschungsrichtungen und Praktiken auf dem Gebiet der allergischen Erkrankungen kennenlernen, mit besonderem Interesse an Bereichen wie Asthma und der Diagnose durch Entzündungsgenotypen oder Messungen: induziertes Sputum, Durchflusszytometrie, Messung von Zytokinen und Interleukinen.

Eine leistungsstarke Aktualisierung, die es ihnen auch ermöglichen wird, Kenntnisse über die Nutzung von *Big Data* und *Telemedizin* einzubringen. Arbeitsroutinen, die Ihnen ein neues Handlungsspektrum und dauerhaftes Wachstum ermöglichen werden.

Dieser **Universitätsexperte in Allergische Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ♦ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach dem Programm



*Informieren Sie sich über ein Fachgebiet, das zu einem der gefragtesten geworden ist, da 30-40% der Weltbevölkerung von Allergien betroffen sind“*

“

*Mit einem methodischen Design, das auf bewährten Lehrtechniken basiert, führt Sie dieser Universitätsexperte für allergische Erkrankungen durch verschiedene Lehransätze, die es Ihnen ermöglichen, auf dynamische und effektive Weise zu lernen“*

Der Lehrkörper besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Experten tätig sind. Auf diese Weise stellt TECH sicher, Ihnen das von TECH angestrebte pädagogische Update zu bieten. Ein multidisziplinäres Team von spezialisierten und erfahrenen Ärzten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen werden: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätsexperten ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise werden Sie mit einer Reihe bequemer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren können, die Ihnen die operativen Fähigkeiten vermitteln, die Sie für Ihre Spezialisierung benötigen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis genutzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* werden Sie sich das Wissen so aneignen können, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Aktualisieren Sie die klassischen Krankheitskonzepte und beziehen Sie die neuen Medikamente und Behandlungen in Ihre Praxis ein.*

*Wir bieten Ihnen die Erarbeitung einer Allergologie auf hohem Niveau, mit der Aneignung neuer Arbeitsweisen und Ansätze.*



# 02 Ziele

Das Ziel von TECH ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis vorzubereiten. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass den medizinischen Fachkräften geholfen wird, ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das Sie in nur sechs Monaten mit einem Programm von hoher Intensität und Präzision erreichen können.





A close-up photograph of a hand with pink nail polish touching another person's arm. The background is a mix of dark blue and light blue geometric shapes.

“

*Wenn es Ihr Ziel ist, einen Schritt in Richtung höchster medizinischer Qualität zu machen, ist dies Ihre Chance: eine Spezialisierung, die nach Exzellenz strebt“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Definieren der Allergologie des 21. Jahrhunderts
- ♦ Erkennen der neuen Wirkungsweisen von allergischen Erkrankungen
- ♦ Überprüfen der neuesten internationalen Praxis in der Allergologie
- ♦ Erlernen der neuen internationalen Forschungsrichtungen in der Allergologie
- ♦ Kennen neuer Ansätze
- ♦ Erkennen der Bedeutung allergischer Erkrankungen für die Morbidität in der Primärversorgung
- ♦ Erkennen von Allergenen, um eine geeignete Präventionsmaßnahme durchzuführen und das Expositionsrisiko als vorrangige Präventionsmaßnahme zu verringern





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Wichtigste allergische Erkrankungen der Atemwege. Epidemiologie, Diagnose und Behandlung

- ♦ Untersuchen der allergischen Epidemiologie des 20. Jahrhunderts
- ♦ Untersuchen der wichtigsten allergischen Erkrankungen der Atemwege
- ♦ Entwickeln moderner Diagnose- und Behandlungstechniken
- ♦ Erlernen der Art und Weise der Interaktion mit anderen beteiligten Fachbereichen
- ♦ Definieren von Handlungsweisen moderner multidisziplinärer Einheiten
- ♦ Differentialdiagnose und Diagnosetechniken für die wichtigsten allergischen Erkrankungen der Atemwege: Rhinitis, Asthma, Polyposis
- ♦ Differentialdiagnose von anderen allergischen Atemwegserkrankungen: Eosinophile Bronchitis, Allergische bronchopulmonale Aspergillose
- ♦ Kennen der Dosierung und der Indikationen der verschiedenen biologischen Darreichungsformen zur Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen

### Modul 2. Allergiebedingte Hautkrankheiten

- ♦ Aktualisieren der neuen Praxisleitlinien für Hautkrankheiten im Bereich der Allergologie
- ♦ Kennen der neuen biologischen Arzneimittel für Hautkrankheiten
- ♦ Kennen der wichtigsten allergischen Hautkrankheiten und wissen, wie man sie diagnostiziert: Dermatitis, Urtikaria, Ödeme
- ♦ Kennen der traditionellsten und modernsten Behandlungsmethoden für diese Krankheiten
- ♦ Kennen der Indikationen und Dosierungen biologischer Präparate für die Behandlung allergischer Hauterkrankungen

### Modul 3. Lebensmittelallergien. Epidemiologie, Diagnose und Behandlung

- ♦ Untersuchen der heute am weitesten verbreiteten Nahrungsmittelallergien
- ♦ Analysieren der wichtigsten Formen von Nahrungsmittelallergien in der Pädiatrie
- ♦ Erlernen der wichtigsten Diagnose- und Behandlungsmethoden für Nahrungsmittelallergien
- ♦ Kennen der verschiedenen Lebensmittelgruppen, ihre Klassifizierung und Taxonomie
- ♦ Kennen der unterschiedlichen Molekularprofile der verschiedenen Nahrungsmittelallergien: Gemüse, Fisch und Meeresfrüchte, Obst und Nüsse, Hülsenfrüchte
- ♦ Diagnostizieren und Behandeln der häufigsten Nahrungsmittelallergien in der pädiatrischen Bevölkerung: Milch- und Ei-Allergie sowie Fischallergie

### Modul 4. Allergie gegen Hautflügler. Klassifizierung und Taxonomie

- ♦ Analysieren der Hymenopteren-Allergie
- ♦ Klassifizieren von Hautflüglern nach dem Aufenthaltsort des Patienten
- ♦ Kennen anderer Insektenarten, die in Bezug auf ihr Vorkommen in verschiedenen Teilen der Erde von Bedeutung sind
- ♦ Kennen der Klassifizierung und Taxonomie der verschiedenen Vespidae
- ♦ Verstehen der diagnostischen Tests für Hymenopteren-Allergien
- ♦ Kennen der internationalen Leitlinien für die Behandlung von Hymenoptera-Allergien

# 03

## Kursleitung

Als Teil des Konzepts der umfassenden Qualität des Programms ist TECH stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

*Ein beeindruckender Lehrkörper, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten“*

## Leitung



### Dr. Fernández Nieto, María del Mar

- ♦ Oberärztin, Abteilung für Allergologie, Stiftung Jiménez Díaz IIS CIBERES (Ciber of Respiratory Diseases)
- ♦ Mitglied des Asthmaausschusses SEAIC
- ♦ Mitglied der Asthma-Gruppe von NeumoMadrid
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Asthma der SEPAR
- ♦ Mitglied der ERS
- ♦ Mitglied der EAACI

## Professoren

### Dr. Gómez Cardeñosa, Aída

- ♦ Oberärztin, Abteilung für Allergologie, Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Asthmaeinheit, Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Allergologie (SEAIC)
- ♦ Mitglied des Ausschusses für soziale Netzwerke (SEAIC)
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Hautallergien (SEAIC)
- ♦ Mitglied der EAACI
- ♦ Mitwirkende Gutachterin des Journal of Investigational Allergy and clinical Immunology

### Dr. Jara, Pamela Francesca

- ♦ Mitglied der Ärztekammer von Rheinland-Westfalen, Deutschland
- ♦ Allergologin, ausgebildet in der Stiftung Jiménez Díaz, Spanien
- ♦ Chirurgin von der Nationalen Universität von San Agustín, Peru
- ♦ Doktor der Medizin und Chirurgie, Autonome Universität von Madrid, Spanien
- ♦ Mitglied der Europäischen Akademie für Allergie und klinische Immunologie, EAACI
- ♦ Mitglied der Gesellschaft für Allergie und klinische Immunologie von Madrid, Castilla La Mancha, SMCLM



**Dr. Arochena González, Lourdes**

- ♦ Oberärztin der Abteilung für Allergologie der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Abteilung für Asthma in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Masterstudiengang: „Talento en Alergia“ 2017. IE Business School, Madrid
- ♦ Mitglied des Asthmaausschusses SEAC
- ♦ Mitglied von EAACI, AAAAI und ERS

**Dr. Seoane Reula, Elena**

- ♦ Fachärztin für Allergologie, Krankenhaus Doce de Octubre, Madrid
- ♦ Fachärztin für Immunologie, Krankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrie: Universität San Jorge, Zaragoza
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Außergewöhnliche Auszeichnung, Universität von Cadiz
- ♦ Koordinatorin der Abteilung für Kinder-Immunallergien, Krankenhaus Gregorio Marañón, Madrid, Spanien
- ♦ Medizinische Beraterin der Spanischen Vereinigung für primäre Immundefizite, (AEDIP)
- ♦ Vorsitzende des Immunologieausschusses der Spanischen Gesellschaft für Allergologie (SEAC)
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe für klinische Immunologie der Spanischen Gesellschaft für klinische Immunologie und pädiatrische Allergie (SEICAP)
- ♦ Mitglied der Gruppe für klinische Immunologie der Spanischen Gesellschaft für Immunologie (GISEI)
- ♦ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Immundefizienzkrankheiten (ESID)

04

# Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten in Allergische Erkrankungen wurden von den verschiedenen Dozenten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

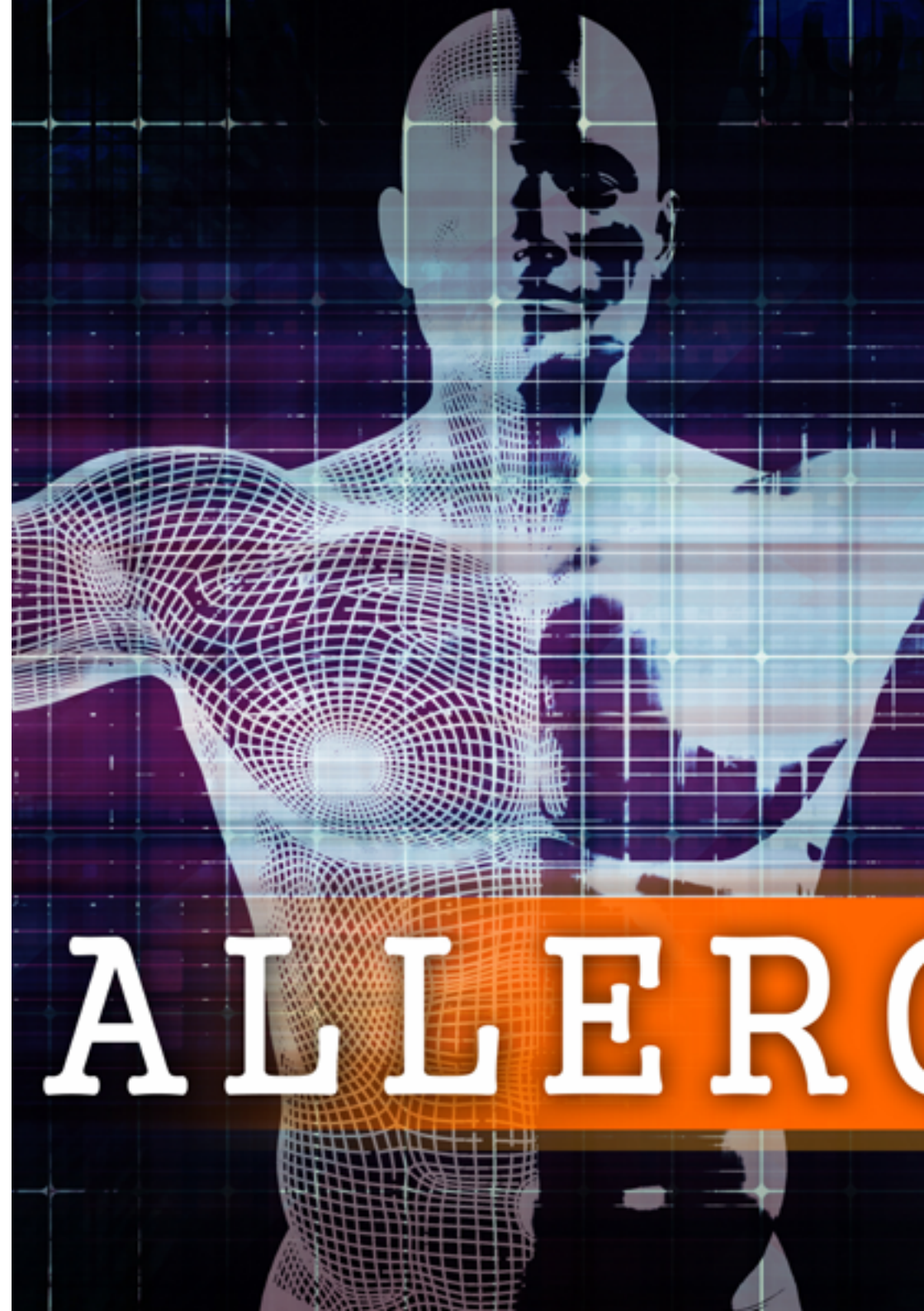
*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist“*

## Modul 1. Wichtigste allergische Erkrankungen der Atemwege. Epidemiologie, Diagnose und Behandlung

- 1.1. Allergische Rhinokonjunktivitis
- 1.2. Nasosinusale Polyposis
- 1.3. Definition und Klassifizierung von Asthma
- 1.4. Asthma
  - 1.4.1. Behandlung-Diagnosen
- 1.5. Gemischter ACOS-Phänotyp
- 1.6. Biologische Arzneimittel bei der Behandlung von Asthma
- 1.7. Thermoplastik zur Behandlung von Asthma
- 1.8. Eosinophile Bronchitis
- 1.9. Allergische bronchopulmonale Aspergillose
- 1.10. Alpha-1-Antitrypsin-Mangel und allergische Atemwegspathologie

## Modul 2. Allergiebedingte Hautkrankheiten

- 2.1. Atopische Dermatitis
- 2.2. Chronische spontane Urtikaria
- 2.3. Angioödem
- 2.4. Urtikaria-Vaskulitis
- 2.5. Alpha-1-Antitrypsinmangel und Hautkrankheiten im Bereich der Allergologie
- 2.6. Biologische Arzneimittel bei der Behandlung der atopischen Dermatitis
- 2.7. Biologische Arzneimittel bei der Behandlung der chronischen Urtikaria
- 2.8. Biologische Arzneimittel für die Behandlung von Angioödemem



### Modul 3. Lebensmittelallergien. Epidemiologie, Diagnose und Behandlung

- 3.1. Nahrungsmittelallergie. Klassifizierung und Taxonomie
- 3.2. Milchallergie
- 3.3. Allergie gegen Eier
- 3.4. Fischallergie
- 3.5. Allergie gegen Schalentiere
- 3.6. Allergie gegen Früchte und Nüsse
- 3.7. Allergie gegen Hülsenfrüchte
- 3.8. Allergie gegen andere Lebensmittel pflanzlichen Ursprungs
- 3.9. Glutenallergie
- 3.10. Allergie gegen Zusatzstoffe und Konservierungsmittel

### Modul 4. Allergie gegen Hautflügler. Klassifizierung und Taxonomie

- 4.1. Klassifizierung und Taxonomie
- 4.2. Epidemiologie und Prävalenz
- 4.3. Geolokalisierung der verschiedenen Hymenopteren von allergologischer Bedeutung
- 4.4. Systemische allergische Reaktionen auf Hymenoptera: Bienen
- 4.5. Systemische allergische Reaktionen auf Hymenoptera: Wespen
- 4.6. Diagnose von allergischen Reaktionen auf Hymenopteren
- 4.7. Prophylaxe von Hymenopteren-Giftreaktionen
- 4.8. Behandlung von Hymenoptera-Allergien
- 4.9. Hymenoptera-Giftallergie und Mastozytose
- 4.10. Andere Insektenstiche

GOLOGY

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Allergische Erkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Allergische Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Allergische Erkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Allergische Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Allergische Erkrankungen

