

# Universitätsexperte

Aktuelles Management in der  
Verdauungspathologie beim  
Kritisch Kranken Patienten



## Universitätsexperte

Aktuelles Management in der  
Verdauungspathologie beim  
Kritisch Kranken Patienten

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-aktuelles-management-verdauungspathologie-kritisch-kranken-patienten](http://www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-aktuelles-management-verdauungspathologie-kritisch-kranken-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

01

# Präsentation

Das Management der häufigsten und wichtigsten Verdauungspathologien auf der Intensivstation ist in der Regel komplex und erfordert eine ständige Aktualisierung durch den Facharzt. Dieses Programm zielt darauf ab, die Fortschritte in den Verfahren für Patienten mit Verdauungspathologien zu berücksichtigen, um eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten und die Prognose der Patienten auf der Intensivstation zu verbessern.



“

*Die neuen Szenarien in der Intensivmedizin veranlassen TECH dazu, neue Spezialisierungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachärzte entsprechen, damit sie die Fortschritte in der klinischen Praxis der Verdauungspathologie beim kritisch kranken Patienten integrieren können"*

Die Pathologie der Verdauungsorgane steht in engem Zusammenhang mit der Ernährungsfunktion des Körpers, weshalb eine angemessene Ernährung bei hospitalisierten Patienten die Morbidität und Mortalität senkt. Daher ist die Verschreibung einer adäquaten Ernährung einer der Faktoren, die bei der Gesamtbehandlung des Patienten berücksichtigt werden. Die Ernährungstherapie spielt eine Schlüsselrolle in der medizinischen Praxis auf Intensivstationen und ist zu einem routinemäßigen Bestandteil der Versorgung kritisch kranker Patienten geworden. Sie steht in direktem Zusammenhang mit dem richtigen Management des Blutzuckerspiegels und ist daher auch mit der Prognose kritisch kranker Patienten verbunden, insbesondere in den Fällen, in denen eine parenterale Ernährung eingesetzt wird.

Der Universitätsexperte in Aktuelles Management in der Verdauungspathologie beim Kritisch Kranken Patienten zielt darauf ab, die Kenntnisse des Facharztes in der Verdauungspathologie bei kritisch kranken Patienten und deren Ernährung zu aktualisieren. Der Student wird in der Lage sein, die Fortschritte in der Behandlung der häufigsten und relevantesten Verdauungspathologien wie Pankreatitis oder Blutungen im Verdauungstrakt, die bei Patienten auf der Intensivstation auftreten können, zu berücksichtigen, um die Qualität in der täglichen klinischen Praxis aufrechtzuerhalten.



*Wissenschaftliche Erkenntnisse verbessern die Qualität der medizinischen Versorgung. Sich auf dem Laufenden zu halten ist der Schlüssel zu einer besseren Versorgung von Patienten mit Verdauungspathologien bei kritisch kranken Patienten"*

Dieser **Universitätsexperte in Aktuelles Management in der Verdauungspathologie beim Kritisch Kranken Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Klinische Fälle, die von Experten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Versorgung von Patienten mit Verdauungsproblemen
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops über Verfahren, diagnostische und therapeutische Techniken für Infektionskrankheiten und Richtlinien für Transplantationsverfahren
- ♦ Videolektionen zu den verschiedenen Pathologien und deren Behandlung
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

*Dieser Universitätsexperte ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Pflege von Patienten mit Verdauungspathologie auf der Intensivstation, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Zu den Dozenten gehören führende Intensivmediziner, die ihre Erfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie weitere Fachärzte, die zu angesehenen wissenschaftlichen Gesellschaften gehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Kurses auftreten. Dabei wird er durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten der Intensivmedizin mit umfangreicher Lehrererfahrung erstellt wurden.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.*

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Pflege von Patienten mit Verdauungspathologie auf der Intensivstation auf den neuesten Stand zu bringen, um die Qualität der täglichen medizinischen Versorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Programm zielt darauf ab, einen Überblick über die wichtigsten Aspekte des aktuellen Managements von Patienten mit Infektionskrankheiten und Transplantaten auf der Intensivstation zu geben, basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und der Erfahrung anerkannter Experten auf dem Gebiet der Intensivpflege.



“

*Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"*



## Allgemeines Ziel

---

- Auffrischen der Kenntnisse des Facharztes in der Behandlung von Patienten mit Verdauungsstörungen unter besonderer Berücksichtigung der schweren Pankreatitis, der Leberinsuffizienz und der Blutungen im Verdauungstrakt sowie Aktualisieren der Verfahren zur Ernährungsunterstützung kritisch kranker Patienten und des Managements der Glykämie und einiger endokrinometabolischer Pathologien, die am häufigsten eine Aufnahme auf der Intensivstation erfordern



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Verwaltung der Intensivstation

- ♦ Beschreiben eines Programms zur Patientensicherheit
- ♦ Definieren der Nützlichkeit der elektronischen Patientenakte auf der Intensivstation
- ♦ Erklären des Projekts „Intensivstation ohne Wände“ zur Früherkennung von Risikopatienten
- ♦ Aktualisieren der Grundsätze der Humanisierung der Intensivstation und deren Einbeziehung in die tägliche Praxis
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Faktoren für mehr Qualität und Exzellenz bei der Erbringung von Dienstleistungen auf der Intensivstation
- ♦ Identifizieren von prognostischen Indikatoren auf der Intensivstation
- ♦ Identifizieren und Integrieren von Prozessen zur Verbesserung der Kommunikation, der Beziehungen und der Beteiligung an der Pflege der Familie des kritisch kranken Patienten
- ♦ Erklären der verschiedenen besonderen Situationen, mit denen der Intensivmediziner konfrontiert werden kann, wenn es um die Begrenzung der therapeutischen Bemühungen, die Entscheidung gegen eine Wiederbelebung oder den Ausschluss einer Aufnahme auf der Intensivstation geht

### Modul 2. Kritische Pflege des Verdauungstrakts, Ernährung und Stoffwechsel beim Intensivpatienten

- ♦ Aktualisieren der Verfahren für die Behandlung von schwerer Pankreatitis
- ♦ Beschreiben der Aufnahme, Prognose und Komplikationen des zirrhotischen Patienten auf der Intensivstation
- ♦ Aktualisieren der Verfahren für die Handhabung von akutem Leberversagen bei kritisch kranken Patienten
- ♦ Definieren der aktuellen Behandlung der akuten mesenterialen Ischämie
- ♦ Festlegen der Vorbeugung und Behandlung von akuten nicht-varizenbedingten Blutungen im oberen Gastrointestinaltrakt

- ♦ Nennen der wichtigsten Punkte und Erklärung des Protokolls für die Verabreichung von künstlicher Ernährung auf der Intensivstation
- ♦ Aktualisieren der Verfahren für das Blutzuckermanagement auf der Intensivstation
- ♦ Beschreiben der hyperglykämischen Krisen: Ketoazidose und hyperosmolares Koma
- ♦ Aktualisieren der Verfahren für die Behandlung von Komplikationen bei der enteralen Ernährung
- ♦ Definieren von Thyreotoxikose und Myxödemkoma und Erläutern ihrer diagnostischen und therapeutischen Behandlung

### Modul 3. Andere Pathologien, die bei Intensivpatienten von Interesse sind

- ♦ Analysieren der wichtigsten Punkte der Pharmakologie beim kritischen Patienten und Aktualisieren der Verfahren zur Anwendung bei den verschiedenen Pathologien
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Punkte bei der Behandlung von Präeklampsie und Blutungen bei hochschwangeren und postpartalen Patientinnen
- ♦ Ermitteln der diagnostischen Rolle des Ultraschalls auf der Intensivstation und Einbindung in die klinische Praxis
- ♦ Aktualisieren der Verfahren bei der Erstversorgung von Patienten mit Verdacht auf schwere Vergiftungen
- ♦ Beschreiben der diagnostischen und therapeutischen Verfahren für Vergiftungen bei kritisch kranken Patienten
- ♦ Bewerten des diagnostischen Einsatzes des Ultraschalls auf der Intensivstation
- ♦ Erarbeiten der wichtigsten Aspekte des krankenhausesinternen und krankenhausesübergreifenden Transports von kritisch kranken Patienten
- ♦ Beschreiben der Komplikationen der rheumatischen Pathologie auf der Intensivstation
- ♦ Erläutern der wichtigsten Aspekte bei der Behandlung von onkologischen Patienten auf der Intensivstation

# 03

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Bedeutung der Spezialisierung für eine gute medizinische Praxis auf Intensivstationen bewusst sind, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung für die Behandlung von Patienten mit Verdauungspathologien bewusst sind und die sich für eine qualitativ hochwertige Weiterbildung unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätsexperte in Aktuelles Management in der Verdauungspathologie beim Kritisch Kranken Patienten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Verwaltung der Intensivstation

- 1.1. Patientensicherheit
  - 1.1.1. Konzept
  - 1.1.2. Entwicklungen im Bereich der Patientensicherheit
  - 1.1.3. Medizinische Fehler
  - 1.1.4. Einige Definitionen
  - 1.1.5. Sicherheitskultur
  - 1.1.6. Risikomanagement
  - 1.1.7. Wo befinden wir uns?
  - 1.1.8. Patientensicherheit auf der Intensivstation
- 1.2. Informationssysteme
- 1.3. Intensivstation ohne Wände
  - 1.3.1. Problem: Warum ist das Modell der Intensivstation ohne Wände entstanden?
  - 1.3.2. Lösung: frühzeitige Erkennung des Ernstfalls
  - 1.3.3. Projekt Intensivstation ohne Wände
- 1.4. Humanisierung in der Pflege von kritisch Kranken
  - 1.4.1. Einleitung. HU-CI-Projekt
  - 1.4.2. Einbeziehung von Familienmitgliedern in die Pflege und Anwesenheit bei bestimmten Verfahren
  - 1.4.3. Wahrgenommene Qualität. Zufriedenheitsumfragen
  - 1.4.4. Kommunikation zwischen Fachleuten
  - 1.4.5. Bedürfnisse der Fachleute. Berufliche Abnutzung (*Burnout*)
  - 1.4.6. *Post-Intensive-Care-Syndrom*. Psychologische Folgeerscheinungen
  - 1.4.7. Humanisierte Architektur
- 1.5. Qualität und Exzellenz auf der Intensivstation
  - 1.5.1. Qualitätsmodelle
  - 1.5.2. EFQM-Modell der Exzellenz
  - 1.5.3. Die Qualitätsgruppe auf der Intensivstation
- 1.6. Prognose auf der Intensivstation
  - 1.6.1. Geschichte der Schweregradskalen
  - 1.6.2. Prognostische Skalen
  - 1.6.3. Vergleich der Skalen
  - 1.6.4. Ungelöste Fragen

- 1.7. Die Familie des Intensivpatienten
  - 1.7.1. Übermittlung schlechter Nachrichten
  - 1.7.2. Die Familie auf der Intensivstation
  - 1.7.3. Teilnahme an der Betreuung
- 1.8. Intensivstation mit offener Tür
  - 1.8.1. Familie, Verwandte und Besucher
  - 1.8.2. Über die Besuche und ihre Organisation
  - 1.8.3. Warum sind sie auf diese Weise organisiert?
  - 1.8.4. Was wünschen sich Patienten und Familien?
  - 1.8.5. Ist ein Wandel möglich?
  - 1.8.6. Vorschläge für die Zukunft
- 1.9. Die Intensivstation am Ende des Lebens
  - 1.9.1. Ethische Grundsätze in der Begrenzung lebenserhaltender Maßnahmen
  - 1.9.2. Patientenverfügung und Patientenautonomie
  - 1.9.3. Entscheidungsfindungsprozess in der Begrenzung lebenserhaltender Maßnahmen
  - 1.9.4. Plan für die Palliativversorgung
  - 1.9.5. Management von Konflikten
  - 1.9.6. Unterstützung für Fachleute
  - 1.9.7. Entscheidung gegen Wiederbelebung
  - 1.9.8. Überlegungen zur Organspende
  - 1.9.9. Ausschließen der Aufnahme in die Intensivstation
- 1.10. Systeme zur Stratifizierung der Sterblichkeit auf der Intensivstation

## Modul 2. Kritische Pflege des Verdauungstrakts, Ernährung und Stoffwechsel beim Intensivpatienten

- 2.1. Derzeitige Behandlung der schweren Pankreatitis
  - 2.1.1. Diagnose und Prognose. Wert der bildgebenden Tests
  - 2.1.2. Komplikationen der Pankreatitis
  - 2.1.3. Therapeutischer Ansatz
- 2.2. Der zirrhotische Patient auf der Intensivstation
  - 2.2.1. Das Syndrom des akut-chronischen Leberversagens
  - 2.2.2. Pathophysiologische Grundlagen
  - 2.2.3. Organische Schäden beim akut-chronischen Leberversagen
  - 2.2.4. Ernährungstechnische Unterstützung

- 2.2.5. Infektionsmanagement
- 2.2.6. Spezifische Aspekte des fortgeschrittenen Zirrhotikamanagements auf der Intensivstation
- 2.3. Aktuelle Behandlung des akuten Leberversagens
  - 2.3.1. Einführung, Definition und Ätiologie
  - 2.3.2. Diagnose
  - 2.3.3. Extrahepatische Manifestationen
  - 2.3.4. Prognostische Schweregradskalen
  - 2.3.5. Behandlung von akutem Leberversagen
- 2.4. Akute mesenteriale Ischämie
  - 2.4.1. Allgemeine mesenteriale Ischämie
  - 2.4.2. Akute okklusive mesenteriale Ischämie
  - 2.4.3. Mesenteriale Ischämie aufgrund einer Venenthrombose
  - 2.4.4. Kolon-Ischämie oder ischämische Kolitis
- 2.5. Starke Blutungen im Verdauungstrakt, nicht varikös
  - 2.5.1. Ursachen der oberen gastrointestinalen Blutung (UGIH)
  - 2.5.2. Therapeutische Erstbehandlung
  - 2.5.3. Risikostratifizierung
  - 2.5.4. Behandlung spezifischer Ursachen von UGIH, nicht varikös bedingt
  - 2.5.5. Endoskopische Behandlung
  - 2.5.6. Angiographische Behandlung
  - 2.5.7. Chirurgische Behandlung
- 2.6. Künstliche Ernährung auf der Intensivstation
- 2.7. Protokoll zur Blutzuckerkontrolle bei Intensivpatienten
- 2.8. Hyperglykämische Krisen: Ketoazidose und hyperosmolares Koma
- 2.9. Behandlung von ernährungsbedingten Komplikationen
- 2.10. Kritische Schilddrüsenpathologie

### Modul 3. Andere Pathologien, die bei Intensivpatienten von Interesse sind

- 3.1. Bedeutung der Pharmakokinetik für die Optimierung der antimikrobiellen Therapie bei Intensivpatienten
- 3.2. Kritische Pflege in der Schwangerschaft und im Wochenbett
  - 3.2.1. Physiologische Veränderungen in der Schwangerschaft
  - 3.2.2. Herz-Kreislauf-Erkrankungen und peripartale Kardiomyopathie
  - 3.2.3. Akute respiratorische Insuffizienz

- 3.2.4. Präeklampsie
- 3.2.5. Pharmakologische Überlegungen bei schwangeren Frauen
- 3.2.6. Herz-Lungen-Wiederbelebung bei schwangeren Patientinnen
- 3.2.7. Trauma bei schwangeren Frauen
- 3.2.8. Septischer Schock
- 3.3. Der akut vergiftete Patient auf der Intensivstation
  - 3.3.1. Allgemeine Maßnahmen
  - 3.3.2. Spezifische Maßnahmen
  - 3.3.3. Toxin-Syndrome
- 3.4. Ultraschall auf der Intensivstation: ein unverzichtbares Instrument für den Intensivpatienten
  - 3.4.1. Bildgebung mit Ultraschall
  - 3.4.2. Klinischer Ultraschall auf der Intensivstation
  - 3.4.3. Ausbildung in klinischem Ultraschall
- 3.5. Innerklinischer Transport von Intensivpatienten
  - 3.5.1. Allgemeine Maßnahmen
  - 3.5.2. Verfahren
  - 3.5.3. Anhang 1: Liste der Ausrüstung im Transportkoffer
  - 3.5.4. Anhang 2: Checkliste für den krankenhausinternen Transport von Intensivpatienten
- 3.6. Post-Intensivpflege-Syndrom
- 3.7. Onkohämatologische Patienten und Patienten mit Autoimmunpathologie auf der Intensivstation
  - 3.7.1. Epidemiologie des onkologischen Patienten auf der Intensivstation
  - 3.7.2. Aufnahme von onkohämatologischen Patienten auf der Intensivstation
  - 3.7.3. Prognose von Onkologiepatienten auf der Intensivstation
  - 3.7.4. Aufnahmekriterien für onkologische Patienten auf der Intensivstation
  - 3.7.5. Intensivstationstest
  - 3.7.6. Regelmäßige Bewertung und Übergang zur palliativen Behandlung
  - 3.7.7. Der Patient mit einer Autoimmunerkrankung auf der Intensivstation
  - 3.7.8. Prognose
  - 3.7.9. Rheumatologische Notfälle
  - 3.7.10. Diagnose
- 3.8. Der schwerkranke Patient mit COVID-19 auf der Intensivstation
- 3.9. Abdominales CT bei kritisch kranken Patienten
- 3.10. Thorax-CT bei kritisch kranken Patienten

# 04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Aktuelles Management in der Verdauungspathologie beim Kritisch Kranken Patienten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Aktuelles Management in der Verdauungspathologie beim Kritisch Kranken Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Aktuelles Management in der Verdauungspathologie beim Kritisch Kranken Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Aktuelles Management in der  
Verdauungspathologie beim  
Kritisch Kranken Patienten

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Monate
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Aktuelles Management in der  
Verdauungspathologie beim  
Kritisch Kranken Patienten