

# Universitätsexperte

Aktualisierung  
der Kardiorenenalen Medizin  
in der Nephrologie



**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

Aktualisierung  
der Kardioresnalen Medizin  
in der Nephrologie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-aktualisierung-kardioresnalen-medizin-nephrologie](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-aktualisierung-kardioresnalen-medizin-nephrologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

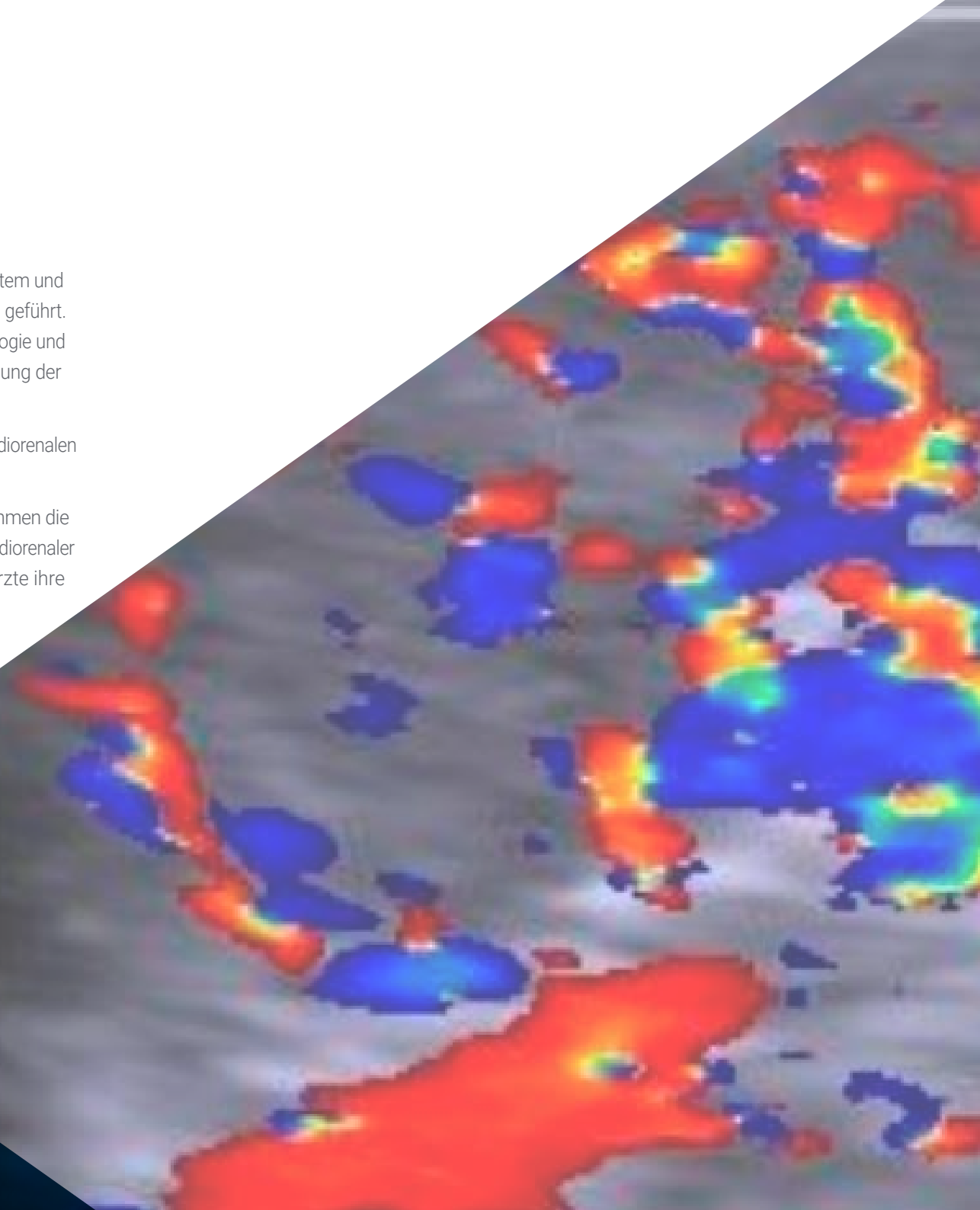
# 01

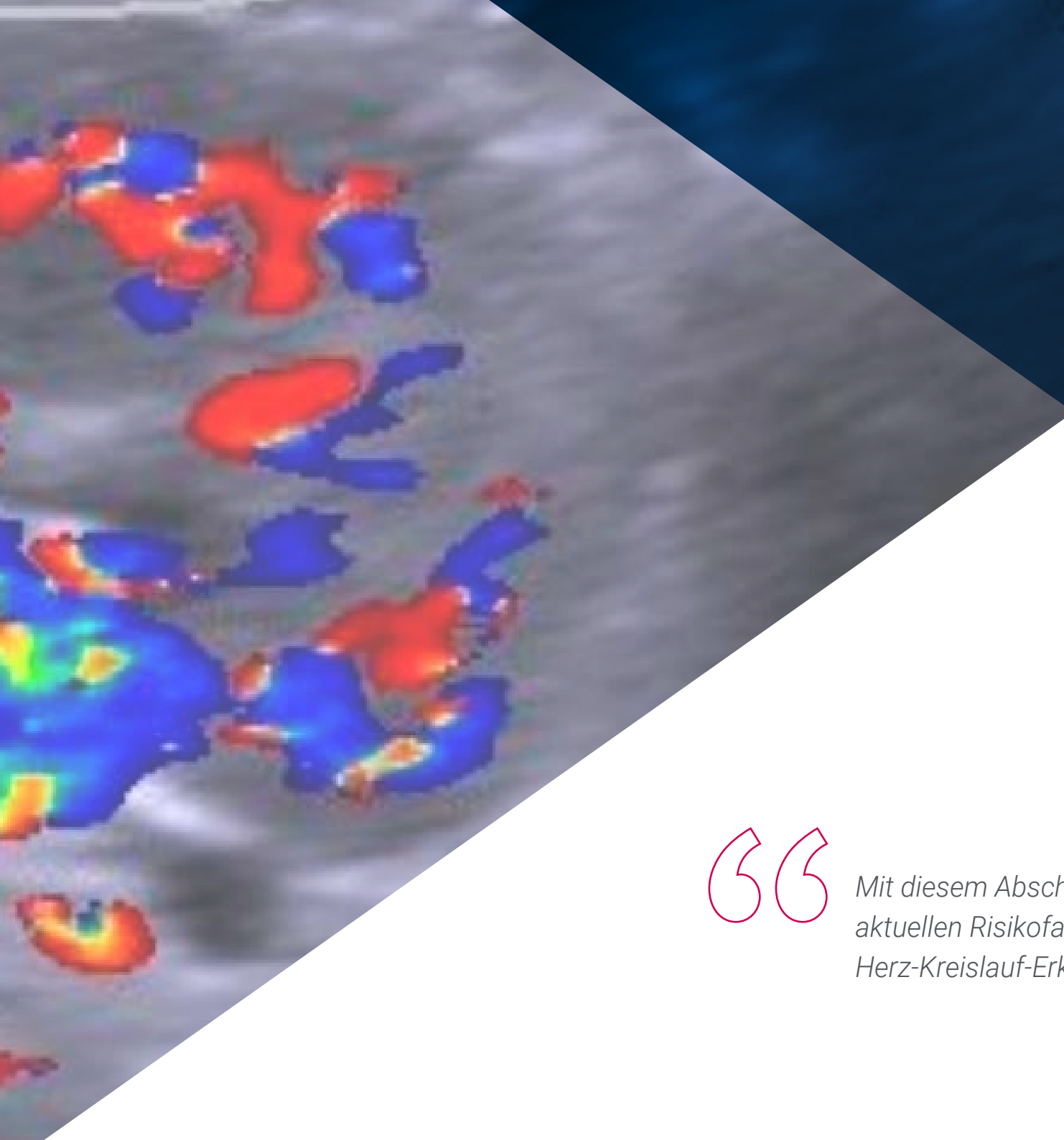
# Präsentation

Jüngste Erkenntnisse über die Zusammenhänge zwischen dem Herz-Kreislauf-System und den Nieren haben zu erheblichen Verbesserungen in der medizinischen Versorgung geführt. Daher wurde ein stärker integrierter Ansatz gewählt, bei dem Fachärzte für Nephrologie und Kardiologie eng zusammenarbeiten, um eine wirksame und koordinierte Versorgung der Patienten zu gewährleisten.

Für den Nephrologen ist es daher unerlässlich, sich über die Entwicklungen in der kardiorenenalen Medizin auf dem Laufenden zu halten, um eine moderne Praxis zu entwickeln.

Angesichts dieser Situation hat TECH diese Weiterbildung entwickelt, in deren Rahmen die Studenten modernste Techniken für die Diagnose und Behandlung verschiedener kardiorenenaler Erkrankungen kennenlernen. All dies geschieht zu 100% online, so dass die Ärzte ihre Aktualisierungen von zu Hause aus optimieren können.





“

*Mit diesem Abschluss befassen Sie sich mit den aktuellen Risikofaktoren für die Entstehung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen"*

Die exponentielle Entwicklung der kardioresenalen Medizin hat den Ansatz für die Behandlung von Erkrankungen, die sowohl das Herz als auch die Nieren betreffen, verfeinert. Auf diese Weise können Ärzte von Diagnoseinstrumenten und -techniken profitieren, die zu einer frühzeitigen und genauen Beurteilung von Herz- oder Nierenschäden beitragen. Darüber hinaus sind innovative und multidisziplinäre Therapien entwickelt worden, die die Ergebnisse und die Lebensqualität der Patienten verbessern. Die Fachärzte sind daher verpflichtet, diese Entwicklungen zu erkennen, um sich an der Spitze der Gesundheitsversorgung zu positionieren.

Aus diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der den Ärzten das aktuellste Wissen über die Behandlung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen vermittelt. In 450 Unterrichtsstunden werden sie sich eingehend mit dem Behandlung von Biomarkern bei Patienten mit dieser Art von Krankheit befassen oder modernste Verfahren zur Behandlung der akuten Herzinsuffizienz bei Patienten mit CKD kennen lernen.

Dieser Universitätsexperte wird in einem 100%igen Online-Format entwickelt, das es den Fachleuten ermöglicht, ihre täglichen Aktivitäten mit ihren akademischen Aktivitäten zu verbinden, da sie nicht an einen vorher festgelegten Zeitplan gebunden sind. Ebenso verfügt das Programm über Lehrmaterial in fortgeschrittenen Formaten wie Erklärungsvideos oder simulierte reale Fälle, die es den Studenten ermöglichen, ihr Studium an ihre Lernbedürfnisse anzupassen.

Dieser **Universitätsexperte in Aktualisierung der Kardioresenalen Medizin in der Nephrologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachärzten für Nephrologie und Innere Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit dieser Weiterbildung lernen Sie modernste diagnostische Methoden zur schnellen Erkennung von kardioresenalen Erkrankungen kennen"*

“

*TECH wird Ihnen die besten didaktischen Instrumente anbieten, damit Sie sich dynamisch und entschlossen beruflich weiterbilden können"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Da dieser Studiengang zu 100% online angeboten wird, können Sie studieren, ohne Ihr Haus zu verlassen.*

*Erforschen Sie in diesem Programm den innovativen Nutzen von Biomarkern bei kardioresnenalen Patienten.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Studiengangs ist es, den Ärzten die neuesten Kenntnisse in der umfassenden Behandlung von Erkrankungen des Herz-Kreislauf-Systems und der Nieren zu vermitteln. Auf diese Weise werden sie in die Lage versetzt, Patienten mit kardierenalen Erkrankungen eine hochmoderne, personalisierte und wirksame medizinische Versorgung zu bieten. Darüber hinaus werden sie ihr Update online vervollständigen und von erstklassigen akademischen Inhalten profitieren.





“

*Bringen Sie sich den neuesten Stand der kardiorenenalen Medizin und nutzen Sie die besten Studienmöglichkeiten in der akademischen Landschaft“*



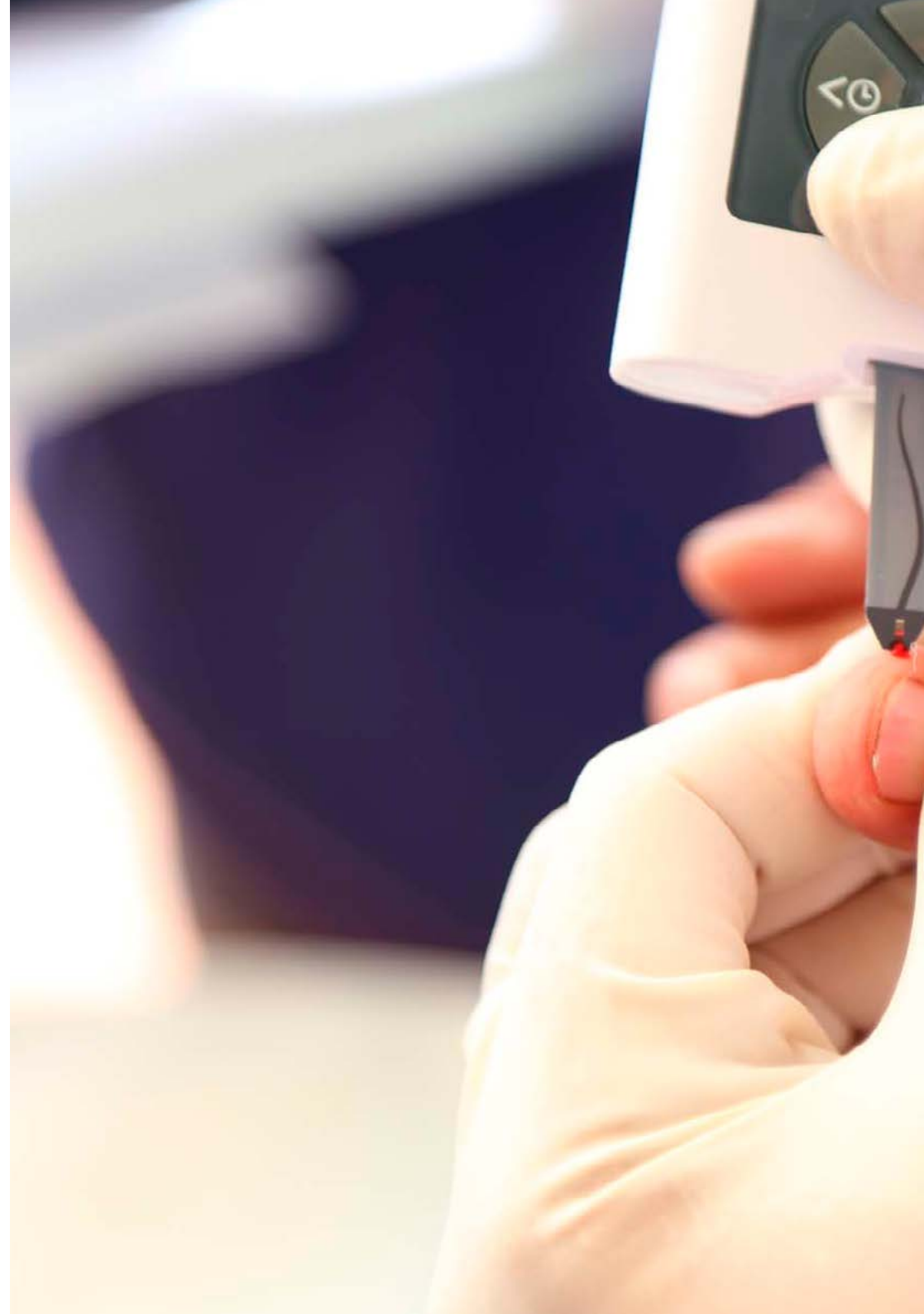
## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Behandeln von Patienten mit chronischer Nierenerkrankung und ihren häufigsten Komplikationen
- ♦ Behandeln von Patienten mit akuter Niereninsuffizienz und ihren Komplikationen sowie Verstehen des Ziels der Einleitung einer Nierenersatztherapie, ihrer Indikationen und ihres Managements
- ♦ Erlangen eines Überblicks über die Nephrologie als Fachgebiet mit ihren verschiedenen Wissenszweigen und einem globalen Ansatz für den Patienten
- ♦ Vertiefen der Zweige, die innerhalb des Fachgebiets entstehen, wie die diagnostische und interventionelle Nephrologie, die Onko-Nephrologie oder die Kardio-Nephrologie

“

*Erfahren Sie mehr über die neuesten prognostischen Medikamente, die bei Herzinsuffizienz und chronischen Nierenerkrankungen eingesetzt werden"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Arterielle Hypertonie und diabetische Nierenerkrankung**

- ♦ Vertiefen der neuesten Entwicklungen bei der Diagnose und Untersuchung der arteriellen Hypertonie
- ♦ Eingehendes Verstehen der Indikation für die Untersuchung der sekundären arteriellen Hypertonie
- ♦ Beschreiben der diabetischen Nierenerkrankung als eine der häufigsten Ursachen für CKD
- ♦ Erlernen des Umgangs mit und der Indikation von neuen nephroprotektiven Medikamenten

### **Modul 2. Kardiorenale Medizin**

- ♦ Erweitern der Kenntnisse und Untersuchung des kardiorenenalen Syndroms
- ♦ Kennen der Anwendung von Ultraschall und Biomarkern bei der Untersuchung von Patienten mit kardiorenalem Syndrom
- ♦ Verbessern der Behandlung von Patienten mit dekompensierter Herzinsuffizienz, Optimierung von Diuretika
- ♦ Erlernen des Nutzens und der Kriterien der Nierenersatztherapie beim kardiorenalen Patienten

### **Modul 3. Glomeruläre Erkrankungen und systemische Erkrankungen**

- ♦ Vertiefen der wichtigsten glomerulären Erkrankungen, ihrer Behandlung und ihres Managements
- ♦ Gründliches Kennen der Auswirkungen von systemischen Erkrankungen auf die Niere
- ♦ Verstehen, wie monoklonale Komponenten produzierende Erkrankungen die Niere beeinträchtigen
- ♦ Verstehen des hämolytisch-urämischen Syndroms, seiner Differentialdiagnose und der Behandlung je nach Ätiologie

# 03

## Kursleitung

Um die Qualität der Fortbildung zu gewährleisten, die TECH auszeichnet, setzt sich der Lehrkörper dieses Programms aus Experten für Nephrologie zusammen. Diese Fachleute, die in renommierten Krankenhäusern tätig sind, verfügen über umfassende Kenntnisse in der Behandlung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen. Folglich wird das Wissen, das die Studenten erwerben, mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich in Einklang gebracht.



“

*Dieser Lehrkörper setzt sich aus Experten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Nephrologie zusammen, mit denen Sie Ihr Wissen über die kardiorenale Medizin aktualisieren werden"*

## Leitung



### Dr. Galcerán, Josep María

- ♦ Leiter der Abteilung für Nephrologie an der Stiftung Althaia in Manresa
- ♦ Leiter der Abteilung für Nephrologie im Krankenhaus von Palamós
- ♦ Professor für Nephrologie an der Internationalen Universität von Katalonien
- ♦ Ehemaliger Präsident der Katalanischen Gesellschaften für Nephrologie und arterielle Hypertonie
- ♦ Facharzt Ausbildung in Nephrologie am Krankenhaus von Bellvitge
- ♦ Aufbaustudiengang in Grundlagen der Nephrologie an der Universität von Minnesota
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie und arterielle Hypertonie



### Dr. Ribas Closa, Andrés

- ♦ Nephrologe in der Klinik Sant Jordi in Sant Andreu
- ♦ Nephrologe am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- ♦ Experte für klinischen Ultraschall, Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona



## Professoren

### Dr. Galcerán, Isabel

- ◆ Fachärztin für Nephrologie am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied der Gruppe für glomeruläre Erkrankungen der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie

### Dr. Cadenillas Fuente, Carlos Giovanni

- ◆ Leiter der Assistenzärzte im Fachbereich Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Oberarzt für Nephrologie bei Fresenius Medical Care España
- ◆ Masterstudiengang in Hämodialyse für Fachärzte für Nephrologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in Nephrologie am Universitätskrankenhaus 12 de octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Lateinamerikanischen Schule für Medizin



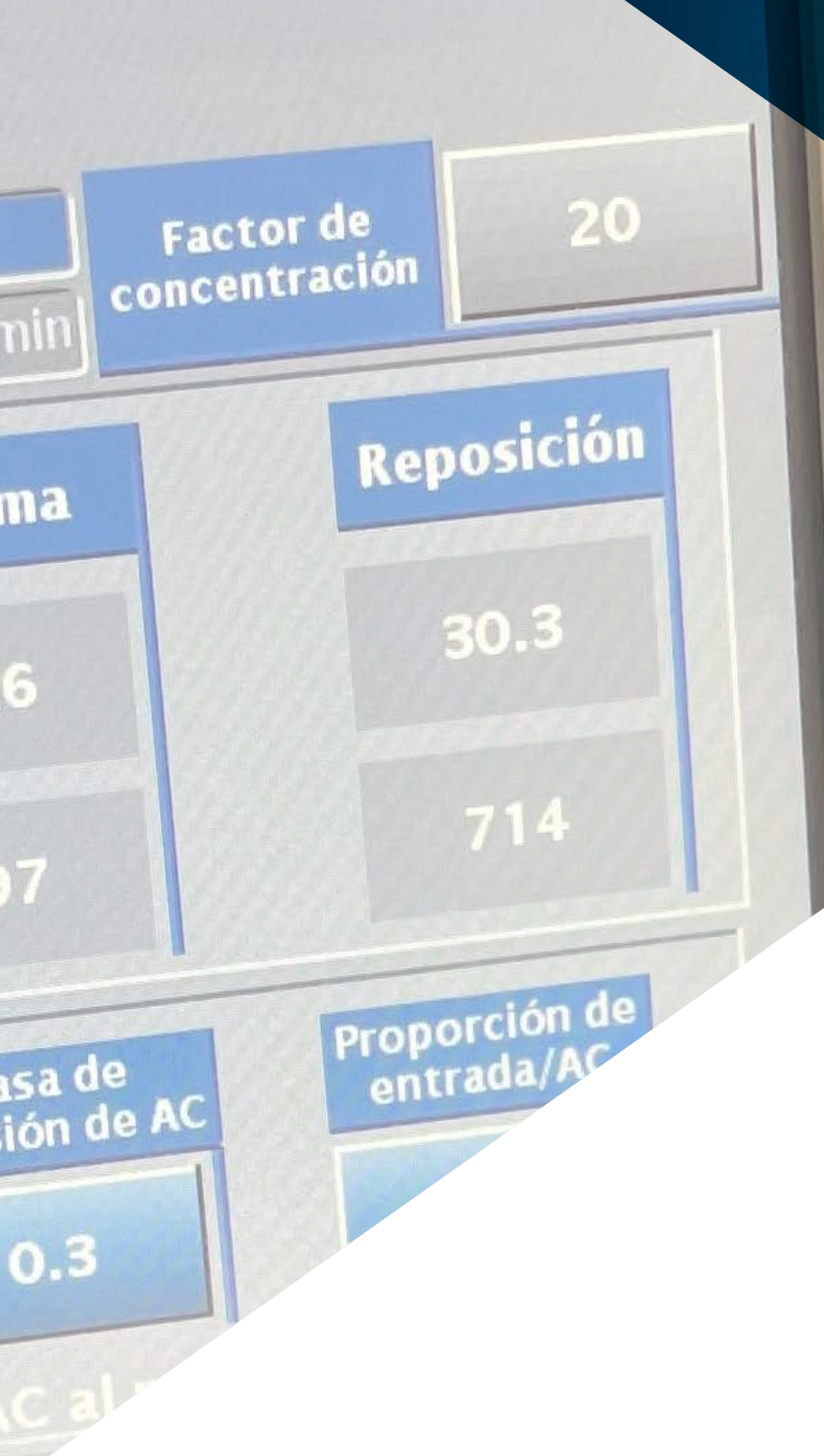
*Machen Sie den Schritt, um über die neuesten Trends auf dem Laufenden zu bleiben mit der Aktualisierung in kardiorenenaler Medizin in der Nephrologie"*

# 04 Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang bietet einen umfassenden Lehrplan, der eine breite Palette von Konzepten abdeckt, die für den Bereich der kardiorenenalen Medizin relevant sind. In diesem Zusammenhang werden innovative Inhalte präsentiert, darunter Bereiche wie hypertensive Dringlichkeit und Notfälle, Nierenersatztherapie und die Behandlung von akutem Herzversagen bei Patienten mit CKD. Außerdem können die Ärzte dank des 100%igen Unterrichts ihre tägliche Arbeit perfekt mit ihrer Fortbildung verbinden.







*Genießen Sie die aktuellsten Inhalte über  
kardiorenale Medizin im akademischen Bereich"*

## Modul 1. Arterielle Hypertonie und diabetische Nierenerkrankung

- 1.1. Pathogenese des Bluthochdrucks und kardiovaskuläres Risiko
  - 1.1.1. Renin-Angiotensin-System
  - 1.1.2. Remodellierung des Herzens bei Patienten mit arterieller Hypertonie
- 1.2. Neue Entwicklungen bei der Diagnose von arterieller Hypertonie
  - 1.2.1. ACC/AHA-, ESC/ESH-Leitlinien
  - 1.2.2. Diagnostische Verfahren bei arterieller Hypertonie
  - 1.2.3. Nützlichkeit der ambulanten Blutdruckmessung und der Eigenblutdruckmessung
- 1.3. Arterielle Hypertonie in besonderen Situationen
  - 1.3.1. Widerstandsfähige und refraktäre arterielle Hypertonie
  - 1.3.2. Scheinbare arterielle Hypertonie
  - 1.3.3. Arterielle Hypertonie bei chronischer Nierenerkrankung
- 1.4. Sekundäre arterielle Hypertonie
  - 1.4.1. Wann ist die Studie angezeigt? Ätiologien
  - 1.4.2. Ergänzende Untersuchungen bei sekundärer arterielle Hypertonie
  - 1.4.3. Sekundärer Hyperaldosteronismus. Diagnose
  - 1.4.4. Behandlung des sekundären Hyperaldosteronismus. Neuheiten
- 1.5. Hypertensiver Notfall
  - 1.5.1. Diagnose des hypertensiven Notfalls
  - 1.5.2. Behandlung der hypertensiven Notfalls
- 1.6. Therapeutische Neuerungen in der arteriellen Hypertonie
  - 1.6.1. Renale Denervierung bei Patienten mit therapierefraktärer arterieller Hypertonie
  - 1.6.2. Neue Aldosteronrezeptor-Antagonisten
  - 1.6.3. PCSK9-Inhibitoren
- 1.7. Diabetische Nierenerkrankung
  - 1.7.1. Definition. Histologische Klassifizierung
  - 1.7.2. Neue Entwicklungen in der Pathophysiologie der diabetischen Nierenerkrankung
- 1.8. Neue Behandlungen bei diabetischer Nierenerkrankung
  - 1.8.1. Inhibitoren des Natrium-Glukose-Cotransporters Typ 2 (iSGLT-2). Nützlichkeit und praktische Aspekte. Diabetiker und nichtdiabetische Patienten
  - 1.8.2. GLP-1-Agonisten



- 1.9. Ultraschall der Halsschlagader
  - 1.9.1. Intima-Media-Dicke
  - 1.9.2. Atherom-Plaques
  - 1.9.3. Kardiovaskuläres Risiko nach Carotis-Ultraschallbefund
- 1.10. Renovaskuläre arterielle Hypertonie
  - 1.10.1. Nierenarterienverengung
  - 1.10.2. Nieren-Doppler. Indikationen
  - 1.10.3. Arteriographie und Indikationen für Angioplastie

## Modul 2. Kardiorenale Medizin

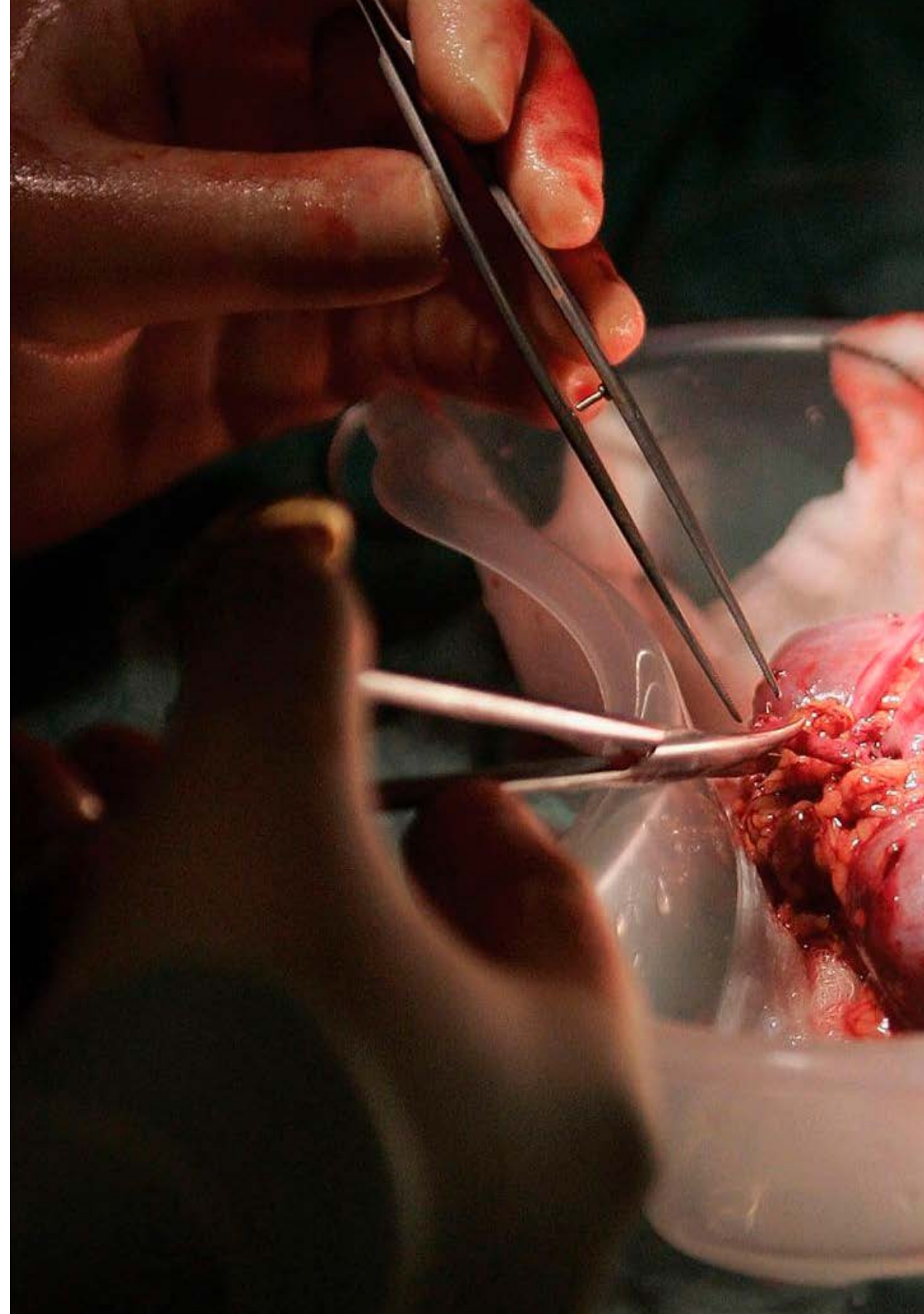
- 2.1. Pathophysiologie des kardiorenalen Syndroms
  - 2.1.1. Physiologische Wechselwirkungen zwischen Herz und Niere
  - 2.1.2. Risikofaktoren für die Wechselwirkung zwischen Herz und Niere
  - 2.1.3. Kongestive Phänotypen bei kardiorenalen Patienten
- 2.2. Vexus-Protokoll bei kardiorenalen Patienten
  - 2.2.1. Stratifizierung der systemischen Stauung
  - 2.2.2. Doppler für die Pfortader
  - 2.2.3. Doppler für die suprahepatische Vene
  - 2.2.4. Nierenvenen-Doppler
- 2.3. Pleuropulmonale Ultraschalluntersuchung beim kardiorenalen Patienten
  - 2.3.1. Normaler Lungen-Ultraschall. Musterlinien A
  - 2.3.2. Pleuragleiten und Pleuraerguss
  - 2.3.3. Blaues Protokoll für die Untersuchung von Dyspnoe
- 2.4. Grundlegende Echokardiographie bei kardiorenalen Patienten
  - 2.4.1. Grundlegende echokardiographische Pläne
  - 2.4.2. Bewertung der Valvulopathie
  - 2.4.3. Ventrikuläre Funktion. TAPSE, MAPSE
  - 2.4.4. Diastolische Veränderungen bei chronisch Nierenkranken
- 2.5. Biomarker bei kardiorenalen Patienten
  - 2.5.1. Nützlichkeit von CA125. Nützlichkeit von Nt-ProBNP
  - 2.5.2. Handhabung von Biomarkern bei kardiorenalen Patienten
  - 2.5.3. Widerstandsfähigkeit gegen Diuretika. Mechanismen. Behandlung

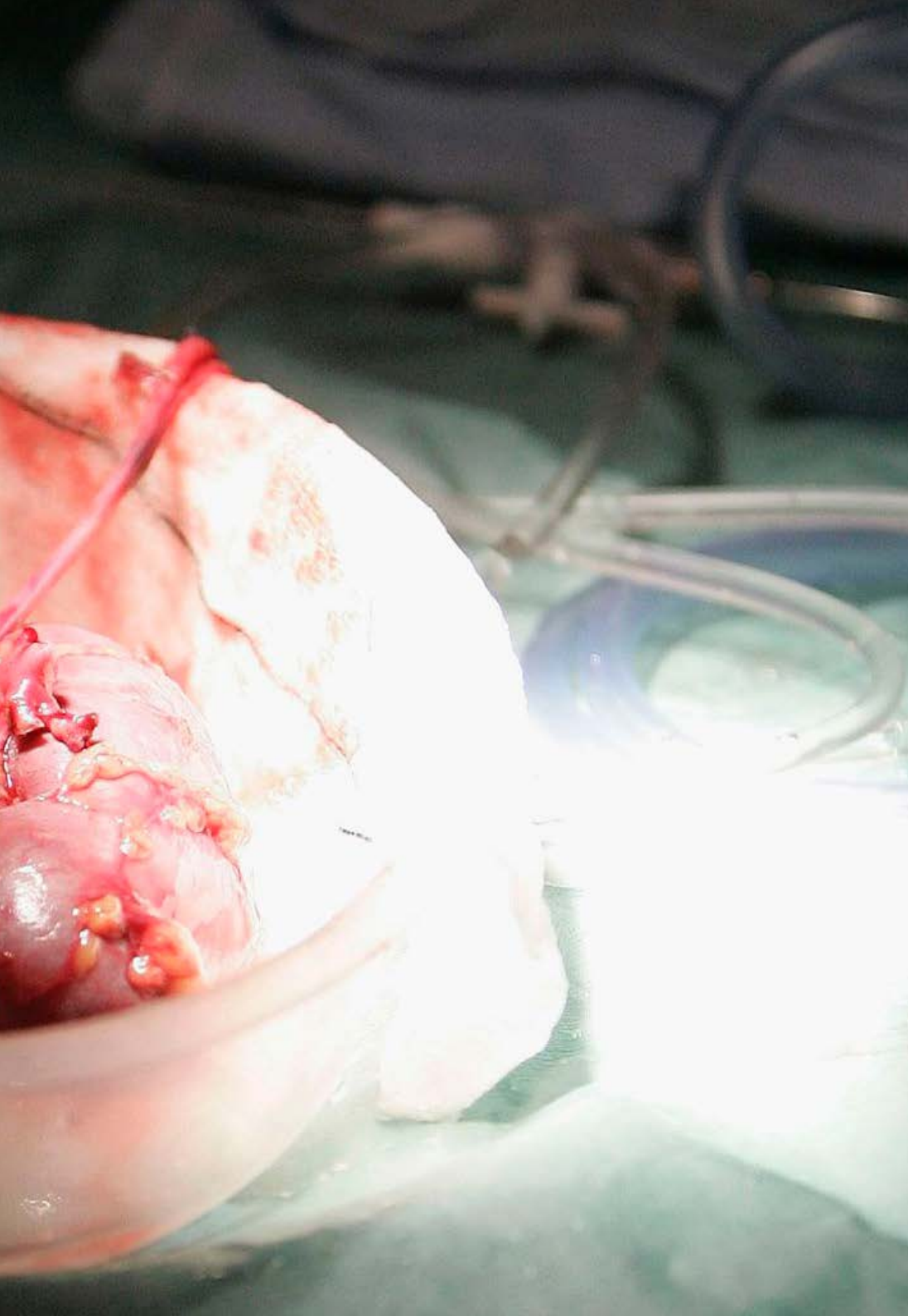
- 2.6. Bioimpedanz in der kardiorenalen Medizin
  - 2.6.1. Nützlichkeit der Bioimpedanz
  - 2.6.2. Beschränkungen
  - 2.6.3. Nützliche Parameter für den kardiorenalen Patienten
- 2.7. Prognostische Medikamente bei Herzinsuffizienz und CKD
  - 2.7.1. ARA-II, ACE-HEMMER
  - 2.7.2. ARNI
  - 2.7.3. Nützlichkeit von ISGLT-2 bei kardiorenalen Patienten
- 2.8. Diuretika bei kardiorenalen Patienten
  - 2.8.1. Nützlichkeit von Schleifendiuretika
  - 2.8.2. Nutzen von Acetazolamid, ADVOR-Studie
  - 2.8.3. Sequentielle Nephronblockade
  - 2.8.4. Diuretische Resistenz
- 2.9. Behandlung der akuten Herzinsuffizienz bei Patienten mit CKD
  - 2.9.1. Dosis des Diuretikums
  - 2.9.2. Störungen des Säure-Basen-Gleichgewichts. Diuretische Alkalose
  - 2.9.3. Furosemid-Test
  - 2.9.4. Nützlichkeit von Inotropika
- 2.10. Nierenersatztherapie bei der Behandlung von Patienten mit kardiorenalen Störungen
  - 2.10.1. Peritonealdialyse. Nutzen für Patienten mit refraktärer Herzinsuffizienz
  - 2.10.2. Sonstige Nierenersatzverfahren. Kontinuierliche Nierenersatzverfahren, SCuF, Intermittierende Hämodialyse

## Modul 3. Glomeruläre Erkrankungen und systemische Erkrankungen

- 3.1. Idiopathisches nephrotisches Syndrom bei Erwachsenen
  - 3.1.1. Definition und Klassifizierung
  - 3.1.2. Minimal-Change-Glomerulonephritis. Ätiologie, Diagnose und Behandlung
  - 3.1.3. Fokale und segmentale Glomerulosklerose. Ätiologie, Diagnose und Behandlung
- 3.2. Membranöse Nephropathie
  - 3.2.1. Ätiologie, Definition und Klassifizierung
  - 3.2.2. Neue Entwicklungen in der Diagnose. Neue serologische Marker
  - 3.2.3. Behandlung. Aktuelle klinische Studien
  - 3.2.4. Neue Moleküle in der Behandlung

- 3.3. ANCA-Vaskulitis
  - 3.3.1. Klassifizierung der ANCA-Vaskulitis und Diagnose. Im Urin lösliches CD163
  - 3.3.2. Diagnose der ANCA-Vaskulitis
  - 3.3.3. Neue Entwicklungen bei der Behandlung von ANCA-Vaskulitis. Avacopan
  - 3.3.4. Plasmapherese. PEXIVAS-Studie
- 3.4. IgA-Nephropathie
  - 3.4.1. Diagnose
  - 3.4.2. Behandlung. KDIGO-Leitfäden
  - 3.4.3. Neue Entwicklungen in der Behandlung. Nefecon
- 3.5. Lupus und Niere
  - 3.5.1. Lupus-Nephritis. Indikationen für eine Nierenbiopsie
  - 3.5.2. Komplement-Signalweg bei Lupus-Nephritis
  - 3.5.3. Behandlung der Lupusnephritis
- 3.6. Niere und monoklonale Gammopathien
  - 3.6.1. Monoklonale Gammopathien von unklarer Bedeutung
  - 3.6.2. Monoklonale Gammopathien mit renaler Bedeutung
  - 3.6.3. Waldenström-Krankheit und Hyperviskositätssyndrom
- 3.7. Myelomniere
  - 3.7.1. Diagnose und Indikationen für die Nierenbiopsie
  - 3.7.2. Nierenersatztherapie
  - 3.7.3. Entfernung von Leichtketten durch Reinigungstechniken
  - 3.7.4. Prognose der Erkrankung
- 3.8. Hämolytisch-urämisches Syndrom
  - 3.8.1. Differentialdiagnose
  - 3.8.2. Nützlichkeit der Plasmapherese bei HUS/APTT
  - 3.8.3. Eculizumab. Indikationen
- 3.9. Nieren-Amyloidose
  - 3.9.1. Arten der Amyloidose
  - 3.9.2. Ätiopathogenese und Histologie
  - 3.9.3. Diagnose
  - 3.9.4. Behandlung. IL-6-Hemmer
- 3.10. Wiederauftreten glomerulärer Erkrankungen nach Nierentransplantation
  - 3.10.1. Fokale und segmentale Glomerulosklerose
  - 3.10.2. IgA-Nephropathie





“ Mit der Relearning-Methode von TECH vermeiden Sie lange Lernzeiten und können sich auf effiziente Weise auf die wichtigsten Konzepte des Lehrplans konzentrieren”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



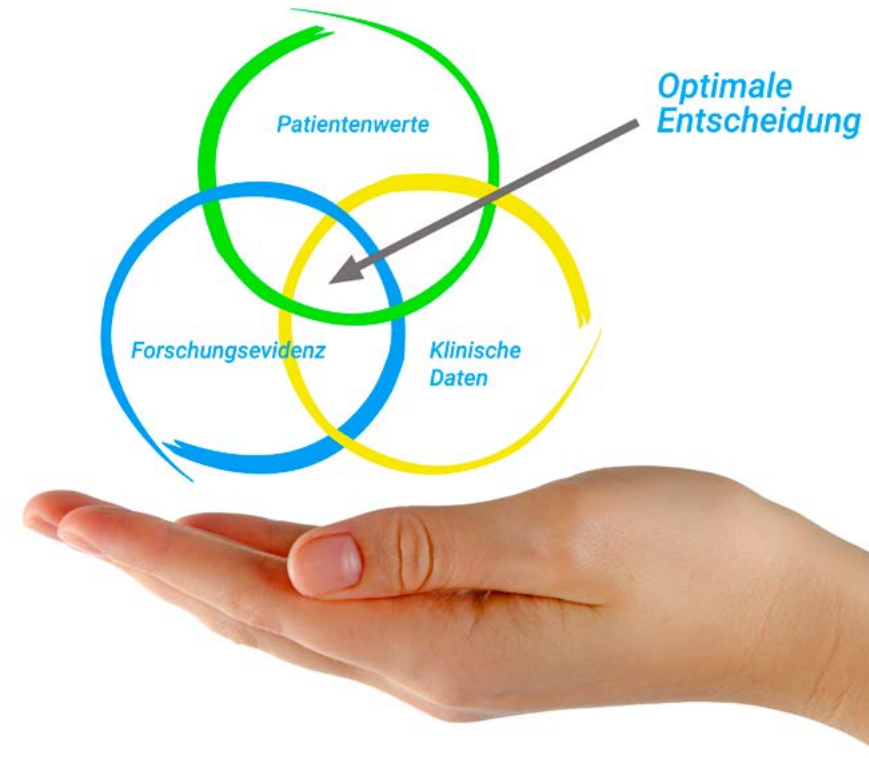
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

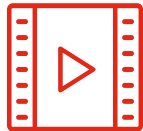
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

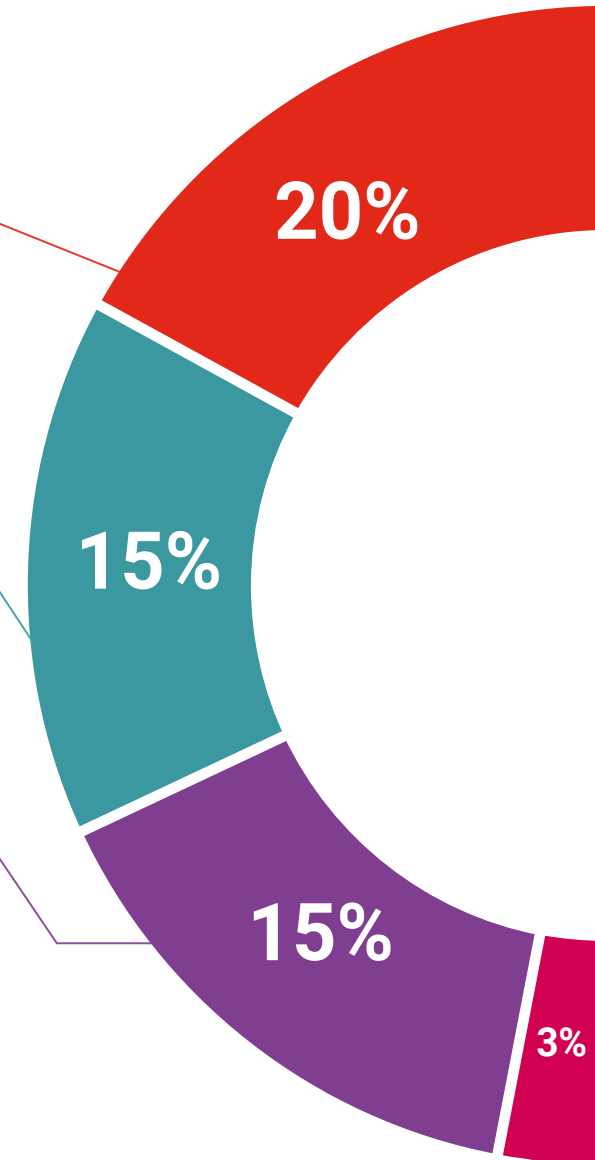
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Aktualisierung der Kardioresnalen Medizin in der Nephrologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Aktualisierung der Kardioarenalen Medizin in der Nephrologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Aktualisierung der Kardioarenalen Medizin in der Nephrologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Aktualisierung  
der Kardiorenal Medizin  
in der Nephrologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Aktualisierung  
der Kardiorenenalen Medizin  
in der Nephrologie