

# Universitätsexperte

## Aktualisierung der Chronischen Nierenerkrankung





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Aktualisierung der Chronischen Nierenerkrankung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-aktualisierung-chronischen-nierenerkrankung](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-aktualisierung-chronischen-nierenerkrankung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Jüngsten Studien zufolge leiden etwa 10% der Weltbevölkerung an einer chronischen Nierenerkrankung (CKD). Diese alarmierende Zahl hat dazu geführt, dass modernste Verfahren zur Behandlung dieser Erkrankung entwickelt wurden, um das Überleben der Betroffenen zu sichern. Die Ärzte müssen sich daher dieser Entwicklungen bewusst sein, um ihre berufliche Weiterbildung zu optimieren. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung entwickelt, die Fachleute in die Lage versetzt, moderne Frühdiagnoseverfahren und hochentwickelte Behandlungsmethoden für CKD zu erkennen. Darüber hinaus ist der Studiengang zu 100% online, so dass die Studenten von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus lernen können.





“

*Erfahren Sie mehr über die neuesten modifizierbaren und nicht modifizierbaren Risikofaktoren bei chronischen Nierenkrankheiten dank dieses Universitätsexperten, den Ihnen nur TECH bieten kann"*

In den letzten Jahren wurde immer deutlicher, dass die Früherkennung und rechtzeitige Behandlung von CKD die klinischen Ergebnisse verbessern und die damit verbundene Sterblichkeitsrate senken kann. Infolgedessen sind innovative Diagnosemethoden entstanden, mit denen die Erkrankung schnell erkannt werden kann, sowie hochmoderne therapeutische Ansätze, die bei der Vorbeugung und Behandlung von CKD sehr wirksam sind. Die Fachärzte sind daher verpflichtet, sich in diesem Bereich ständig auf dem Laufenden zu halten, um sich an der Spitze der Medizin zu positionieren.

Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der Fachleuten ein hervorragendes Update über den Umgang mit CKD bietet. In einem 6-monatigen Intensivstudium lernen sie die neuesten Medikamente kennen, die zur Behandlung der Hyperkaliämie bei CKD beitragen. Außerdem werden sie sich mit ausgefeilten Ernährungsstrategien befassen, die die Lebensqualität von CKD-Patienten verbessern, sowie mit den jüngsten Fortschritten bei der Immunantwort bei CKD.

Da dieser Studiengang zu 100% online angeboten wird, können die Experten ihre täglichen Aktivitäten mit dem Lernen verbinden, denn sie sind nicht an einen vorgegebenen Zeitplan gebunden. Zusätzlich beinhaltet das Programm die *Relearning*-Methode, die es ihnen ermöglicht, wichtige Aspekte des Lehrplans in ihrem eigenen Tempo zu vertiefen, um den Erwerb von aktuellem Wissen zu festigen.

Dieser **Universitätsexperte in Aktualisierung der Chronischen Nierenerkrankung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachärzten für Nephrologie und Innere Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit diesem Abschluss erhalten Sie einen Einblick in das aktuelle diagnostische und therapeutische Protokoll für akute Atemwegsinfektionen"*



“

*In nur 6 Monaten lernen Sie die neuesten Therapien und Moleküle kennen, die für die Behandlung von Anämie bei Patienten mit CKD zur Verfügung stehen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden in diesem Programm die revolutionären Techniken der Nierenersatztherapie identifizieren.*

*Lassen Sie sich von den besten Experten auf dem Gebiet der Behandlung CKD auf den neuesten Stand bringen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms besteht darin, den Ärzten die neuesten Kenntnisse über die Behandlung von CKD zu vermitteln. Auf diese Weise wird es die Gesundheitsversorgung und die klinischen Ergebnisse von Patienten mit CKD verbessern können. All dies geschieht zu 100% online und unter Verwendung der fortschrittlichsten pädagogischen Methodik im akademischen Umfeld.







“

*Positionieren Sie sich als  
führende Nephrologe  
in nur 6 Monaten  
intensiven Studiums"*



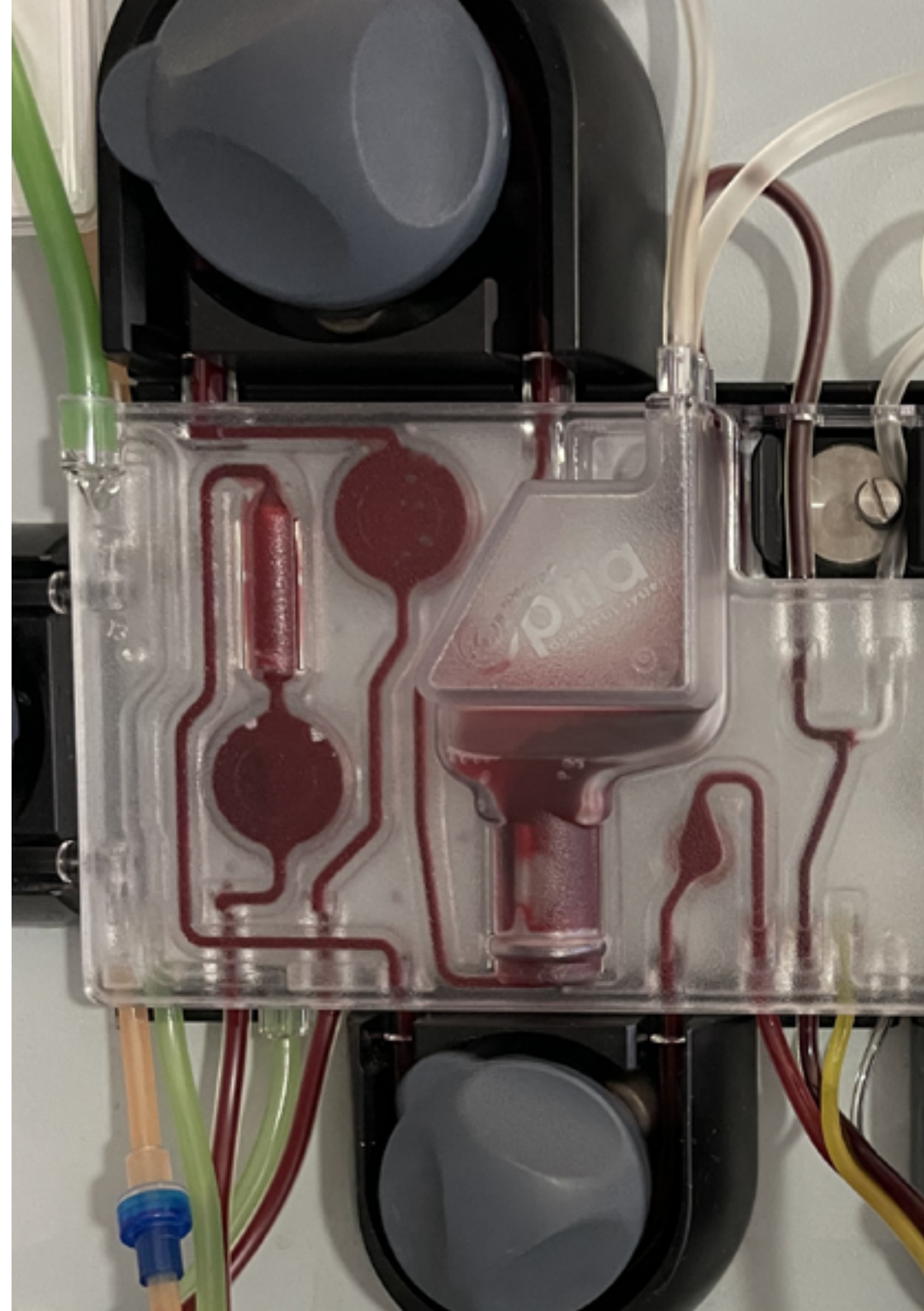
## Allgemeine Ziele

---

- Behandeln von Patienten mit CKD und ihren häufigsten Komplikationen
- Behandeln von Patienten mit akuter Niereninsuffizienz und ihren Komplikationen sowie Verstehen des Ziels der Einleitung einer Nierenersatztherapie, ihrer Indikationen und ihres Managements
- Erlangen eines Überblicks über die Nephrologie als Fachgebiet mit ihren verschiedenen Wissenszweigen und einem globalen Ansatz für den Patienten
- Vertiefen der Zweige, die innerhalb des Fachgebiets entstehen, wie die diagnostische und interventionelle Nephrologie, die Onko-Nephrologie oder die Kardio-Nephrologie



*Mit TECH lernen Sie die aktuellsten Aspekte des Ultrafiltrationsmanagements bei kritischen Patienten kennen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Chronische Nierenerkrankung (CKD)

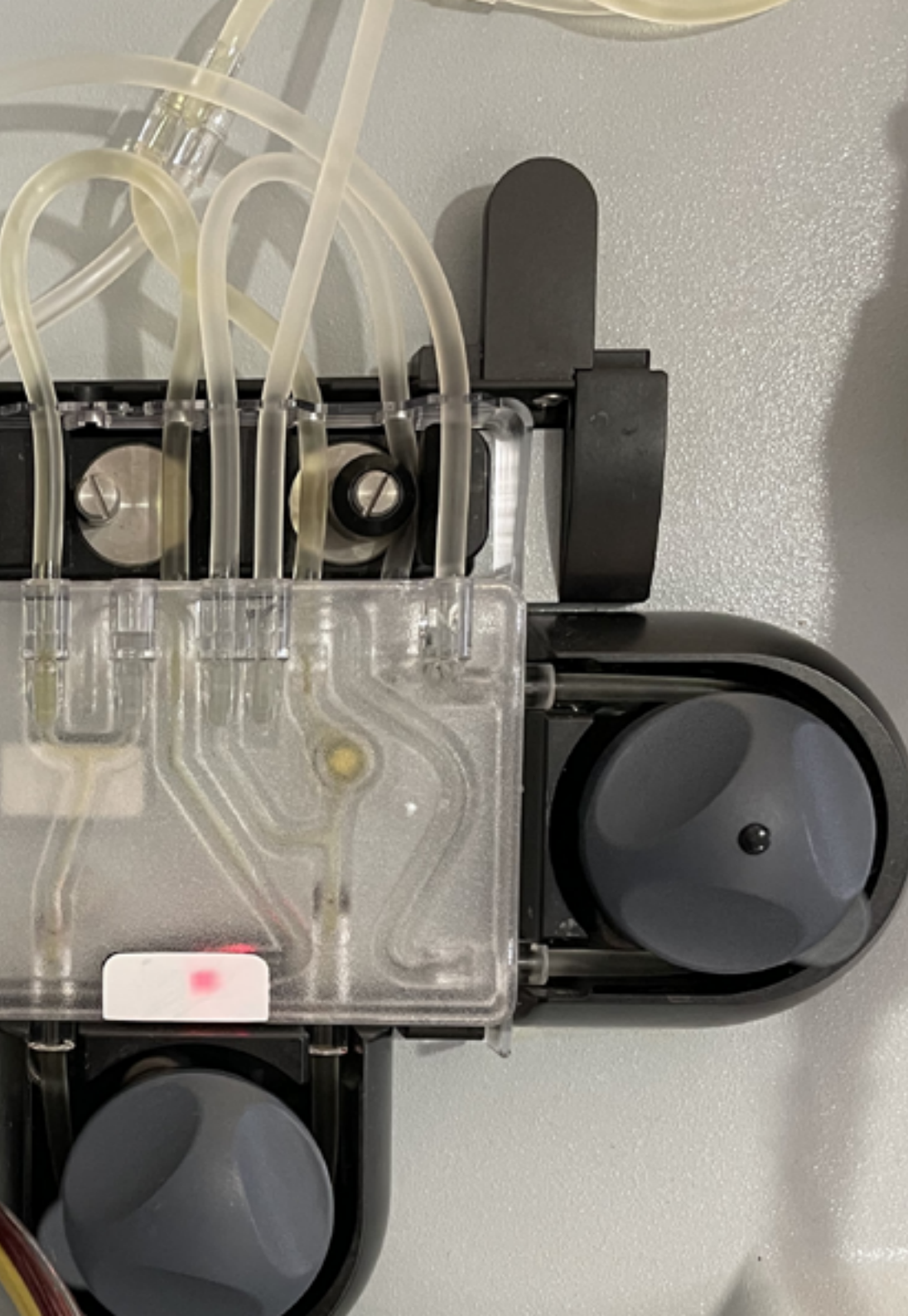
- ♦ Vertiefen des Verständnisses der CKD als Systemerkrankung sowie ihrer Besonderheiten
- ♦ Erforschen der häufigsten Komplikationen bei Patienten mit CKD
- ♦ Beschreiben der Besonderheiten von Patienten mit CKD in verschiedenen speziellen klinischen Situationen (Indikation für Antikoagulation, Dyslipidämie, kardiovaskuläres Risiko)

### Modul 2. Akutes Nierenversagen (ANV)

- ♦ Lernen der Neuigkeiten in der Diagnose des akuten Nierenversagens
- ♦ Verstehen der prognostischen Urin-Biomarker
- ♦ Vertiefen des akuten Nierenversagens als Syndrom und Verstehen ihres Ansatzes
- ♦ Erlernen der verschiedenen Nierenersatzverfahren für Patienten mit akutem Nierenversagen. Vor- und Nachteile
- ♦ Verstehen der Besonderheiten des Ernährungsmanagements und der Antibiotikadosierung bei Patienten mit akuter Nierenschädigung

### Modul 3. Nierenersatztherapie

- ♦ Erläutern der besten Nierenersatztechnik für jeden Patienten sowie die Wahl des besten Gefäßzugangs in jedem Fall
- ♦ Gründliches Kennen der Indikationen für den Beginn eines Hämodialyseprogramms
- ♦ Vertiefen der Indikationen zur Einleitung eines Heimdialyseprogramms in Form von Heim-Hämodialyse oder Peritonealdialyse
- ♦ Analysieren der Kontraindikationen für die Fortsetzung eines Hämodialyseprogramms und Verstehen der Notwendigkeit der Zusammenarbeit mit einem Palliativprogramm, um auf Patienten zu reagieren, die aus einem Dialyseprogramm aussteigen





# 03

## Kursleitung

Um die Qualität der Weiterbildung zu gewährleisten, die TECH auszeichnet, besteht dieses Programm aus einem akademischen Team, das sich aus anerkannten Spezialisten der Nephrologie zusammensetzt. Diese Fachleute, die eine aktive Rolle in führenden Krankenhauszentren spielen, verfügen über umfassende Kenntnisse in der Behandlung von Nierenkrankheiten, chirurgischen Eingriffen und Dialysetherapie. Daher werden die von den Studenten erworbenen Kenntnisse entsprechend den neuesten Fortschritten in diesem Bereich aktualisiert.





“

*Vertiefen und aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Behandlung CKD mit Spezialisten, die über umfangreiche Krankenhauserfahrung verfügen"*

## Leitung



### Dr. Ribas Closa, Andrés

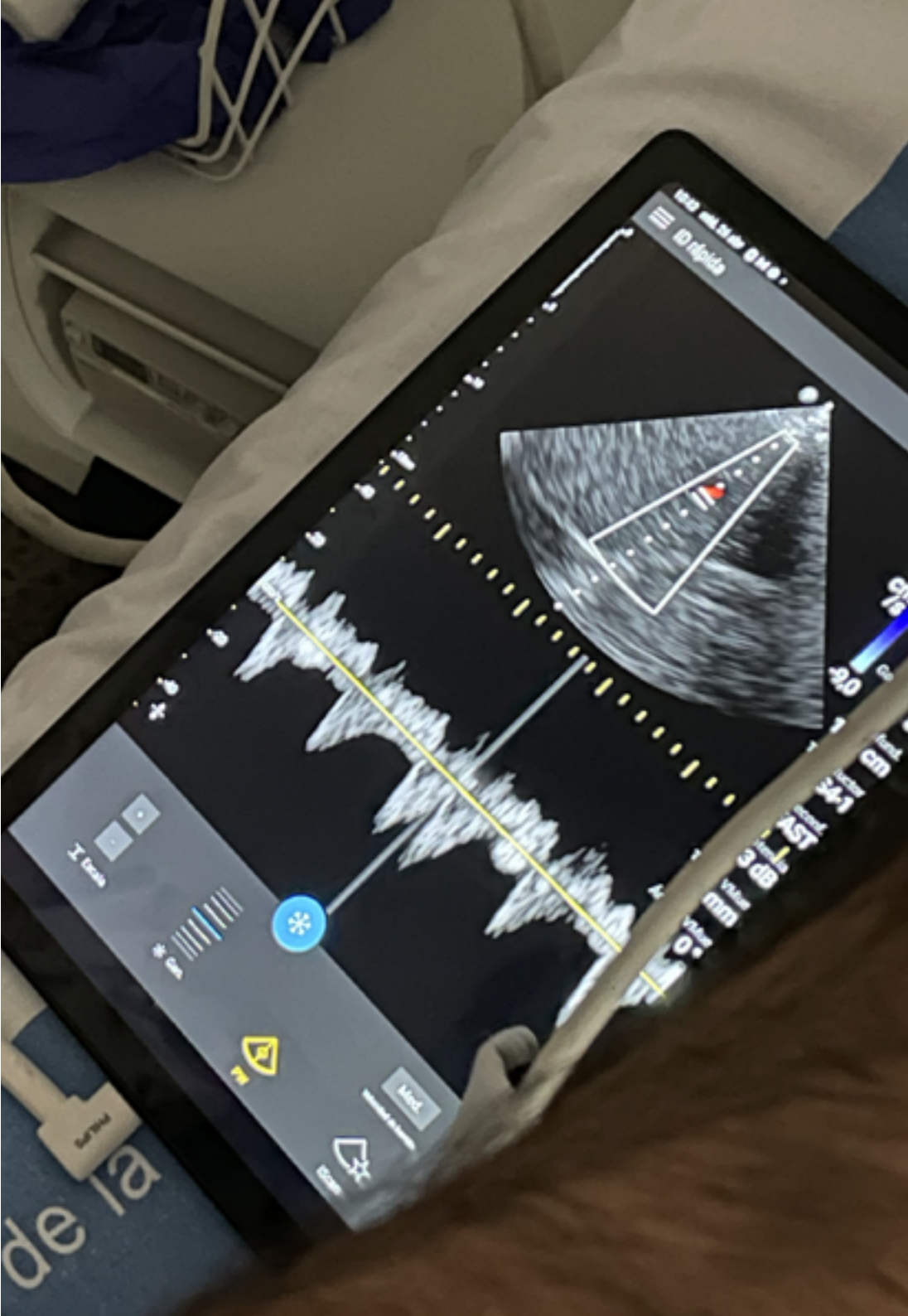
- Nephrologe in der Klinik Sant Jordi in Sant Andreu
- Nephrologe am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- Experte für klinischen Ultraschall, Universität Francisco de Vitoria
- Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona



### Dr. Galcerán, Josep María

- Leiter der Abteilung für Nephrologie an der Stiftung Althaia in Manresa
- Leiter der Abteilung für Nephrologie im Krankenhaus von Palamós
- Professor für Nephrologie an der Internationalen Universität von Katalonien
- Ehemaliger Präsident der Katalanischen Gesellschaften für Nephrologie und arterielle Hypertonie
- Facharztausbildung in Nephrologie am Krankenhaus von Bellvitge
- Aufbaustudiengang in Grundlagen der Nephrologie an der Universität von Minnesota
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Nephrologie und arterielle Hypertonie





## Professoren

### Dr. Outón, Sara

- ◆ Nephrologin am Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Nephrologie an der Universität von Kalifornien
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela

### Dr. Pascual Sánchez, Sergi

- ◆ Facharzt für Nephrologie am Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf
- ◆ Psychiatrischer Betreuer bei CPB (Serveis Salut Mental)
- ◆ Masterstudiengang in Neurobiologie und Verhalten am Höheren Institut für Psychologische Studien
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Barcelona

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte bietet einen Lehrplan, der relevante Themen auf dem Gebiet der Nierenerkrankungen abdeckt. In diesem Sinne werden die neuesten Inhalte vorgestellt, einschließlich der Diagnose dieser Pathologien, der Risikofaktoren oder der aktualisierten Therapieprotokolle. Das 100%ige Online-Format gibt den Studenten außerdem die Freiheit, ihren täglichen Aktivitäten ohne Unterbrechung nachzugehen, da sie nicht an vorher festgelegte Studienpläne gebunden sind.





“

*Integrieren Sie das aktuellste Wissen  
über den Umgang mit CKD in Ihre  
medizinische Praxis"*



## Modul 1. Chronische Nierenerkrankung (CKD)

- 1.1. Epidemiologie und Diagnose der chronischen Nierenerkrankung (CKD)
  - 1.1.1. Epidemiologie von CKD in unserer Umgebung
  - 1.1.2. *Global Burden of Disease*
  - 1.1.3. Diagnose. KDIGO-Leitlinien 2021-2022
  - 1.1.4. CKD vs. Alterung der Nieren
- 1.2. Risikofaktoren
  - 1.2.1. Nicht modifizierbare Risikofaktoren
  - 1.2.2. Modifizierbare Risikofaktoren
  - 1.2.3. Sarkopenie und Gebrechlichkeit
- 1.3. Anämie und chronische Nierenerkrankung
  - 1.3.1. Definition und Behandlung von Anämie bei Patienten mit chronischen Nierenerkrankungen
  - 1.3.2. Neue Moleküle für die Behandlung der Anämie bei CKD-Patienten
  - 1.3.3. Eisenstoffwechsel bei chronischer Nierenerkrankung (CKD)
- 1.4. Knochenmineralstoffwechsel bei CKD
  - 1.4.1. Veränderungen des Mineralstoffwechsels: Kalzium, Phosphor, Klotho, PTH, FGF-23 und Vitamin D
  - 1.4.2. Primärer vs. sekundärer Hyperparathyreoidismus bei CKD-Patienten
  - 1.4.3. Neue Moleküle für die Behandlung des sekundären Hyperparathyreoidismus
  - 1.4.4. Osteoporose bei CKD
- 1.5. Herz-Kreislauf-Veränderungen und Entzündungen bei CKD
  - 1.5.1. Remodellierung des Herzens bei CKD
  - 1.5.2. Gefäßverkalkung bei CKD
  - 1.5.3. Kardiovaskuläre Untersuchung von CKD-Patienten
- 1.6. Hyperkaliämie bei CKD
  - 1.6.1. Behandlung von Patienten mit Hyperkaliämie
  - 1.6.2. Neue Medikamente für die Behandlung von Hyperkaliämie
- 1.7. Ernährung bei chronischer Nierenerkrankung
  - 1.7.1. Gesundheitserziehung für Patienten mit CKD
  - 1.7.2. Unterernährung bei chronischer Nierenerkrankung (CKD)
  - 1.7.3. Nahrungsergänzungsmittel

- 1.8. Antikoagulation bei CKD-Patienten
  - 1.8.1. Indikationen bei Vorhofflimmern
  - 1.8.2. Antivitamin K bei CKD
  - 1.8.3. Neue orale Antikoagulanzen bei CKD
- 1.9. Dyslipidämie und kardiovaskuläres Risiko bei CKD
  - 1.9.1. Indikation für die Behandlung mit Lipidsenkern bei CKD
  - 1.9.2. Kardiovaskuläres Gesamtrisiko bei Patienten mit CKD
- 1.10. Immunreaktion bei CKD
  - 1.10.1. COVID19-Infektion und Impfstoffe
  - 1.10.2. Prophylaxe des Hepatitis-B- und -C-Virus

## Modul 2. Akutes Nierenversagen (ANV)

- 2.1. Neue Entwicklungen bei der Diagnose und Klassifizierung
  - 2.1.1. Marker bei akutem Nierenversagen. KIM-1, TIMP-2
  - 2.1.2. Klassifizierung des ANV. Nomenklatur
  - 2.1.3. Entzündungen bei ANV. Interaktion Niere-Herz, Niere-Lunge
- 2.2. Diagnostisches und therapeutisches Protokoll des ANV
  - 2.2.1. Wasserhaushalt und ANV
  - 2.2.2. Dyselektrolytämie bei Patienten mit ANV. Hyperkaliämie bei kritisch kranken Patienten
  - 2.2.3. Nützlichkeit von Diuretika bei ANV
  - 2.2.4. Nützlichkeit von Albumin als Kolloid bei ANV
- 2.3. Akutes Nierenversagen und Nierenersatztherapie
  - 2.3.1. Früher vs. später Beginn der Nierenersatztherapie
  - 2.3.2. Indikationen für eine Nierenersatztherapie
- 2.4. Techniken der kontinuierlichen Nierenersatztherapie (CRRT)
  - 2.4.1. Indikation. Maschinen
  - 2.4.2. Leitfaden, Abflusssdosis
  - 2.4.3. Ersatzflüssigkeitsversorgung. Vorfilter. Nachfilter
  - 2.4.4. Antikoagulation des CRRT-Kreislaufs
- 2.5. Hybride Nierenersatztechniken
  - 2.5.1. Definition
  - 2.5.2. Nützlichkeit. Nachweis der Nützlichkeit bei kritisch kranken Patienten
  - 2.5.3. Vor- und Nachteile von Hybridtechniken

- 2.6. Intermittierende Hämodialyse bei kritischen Patienten
  - 2.6.1. Besonderheiten der intermittierenden Hämodialyse bei kritisch kranken Patienten
  - 2.6.2. Dosierung der Dialyse
  - 2.6.3. Ultrafiltration bei hämodynamisch instabilen Patienten
- 2.7. Respiratorische Dialyse
  - 2.7.1. Pathophysiologie des ARDS
  - 2.7.2. Schützende mechanische Beatmung
  - 2.7.3. Der Nutzen von ECCO2R-Membranen
- 2.8. Niere und Sepsis
  - 2.8.1. Neuigkeiten in Sepsis und septischen Schock
  - 2.8.2. Grundsätze der Verschreibung von antimikrobiellen Mitteln bei ANV
  - 2.8.3. Nierenersatztherapie bei Patienten mit septischem Schock
- 2.9. Ernährung von Patienten mit akutem Nierenversagen
  - 2.9.1. Protein-Kalorien-Mangelernährung
  - 2.9.2. Hyperkatabolismus bei kritisch kranken Patienten
- 2.10. Antibiotika bei kritischen Patienten, die eine Nierenersatztherapie erhalten
  - 2.10.1. Determinanten der Antibiotika-Verteilung (Vd, Proteine)
  - 2.10.2. Anpassung der Hauptarzneimittel entsprechend der Pharmakokinetik/Pharmakodynamik
  - 2.10.3. Anpassung von Arzneimitteln an das verwendete Dialyseverfahren

### Modul 3. Nierenersatztherapie

- 3.1. Auswahl der Technik
  - 3.1.1. Indikationen für eine Nierenersatztherapie
  - 3.1.2. Kontraindikationen für eine Nierenersatztherapie
  - 3.1.3. Auswahl der Behandlung
- 3.2. Vaskulärer Zugang für die Hämodialyse
  - 3.2.1. Arteriovenöse Fistel
  - 3.2.2. Prothese
  - 3.2.3. Zentraler Venenkatheter
  - 3.2.4. Auswahl des Gefäßzugangs

- 3.3. Hämodialyse
  - 3.3.1. Hämodialyse mit hohem Durchfluss
  - 3.3.2. Online-Hämodialyse. Indikation, Technik und ihre Eignung
  - 3.3.3. Erweiterte Hämodialyse und inkrementelle Hämodialyse
- 3.4. Peritonealdialyse
  - 3.4.1. Technologie, Indikationen
  - 3.4.2. Kontraindikationen für die Peritonealdialyse. Komplikationen
  - 3.4.3. Wahl der Technik: DPA oder DPCA
- 3.5. Komplikationen bei der Hämodialyse
  - 3.5.1. Hypotonie
  - 3.5.2. Herzrhythmusstörungen bei Hämodialysepatienten
  - 3.5.3. Allergie gegen den Dialysator
- 3.6. Komplikationen bei der Peritonealdialyse
  - 3.6.1. Migration des PD-Katheters
  - 3.6.2. Peritonitis bei PD-Patienten
- 3.7. Hämodialyse zu Hause
  - 3.7.1. Indikationen
  - 3.7.2. Technik und Kontraindikationen
  - 3.7.3. Entstehung der Heim-Hämodialyse. Zukunft
- 3.8. Gebrechlichkeit bei Hämodialysepatienten
  - 3.8.1. Sarkopenie
  - 3.8.2. Unterernährung bei Hämodialysepatienten
  - 3.8.3. Körperliche Bewegung und Hämodialyse
- 3.9. Antikoagulation bei der Hämodialyse
  - 3.9.1. Antivitamin K bei der Hämodialyse
  - 3.9.2. Kontraindikationen
  - 3.9.3. Kontroversen bei Hämodialysepatienten
  - 3.9.4. NOAK
- 3.10. Ausstieg aus dem Hämodialyseprogramm
  - 3.10.1. Indikationen
  - 3.10.2. Ethische Aspekte
  - 3.10.3. Palliativmedizin in der Nephrologie

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

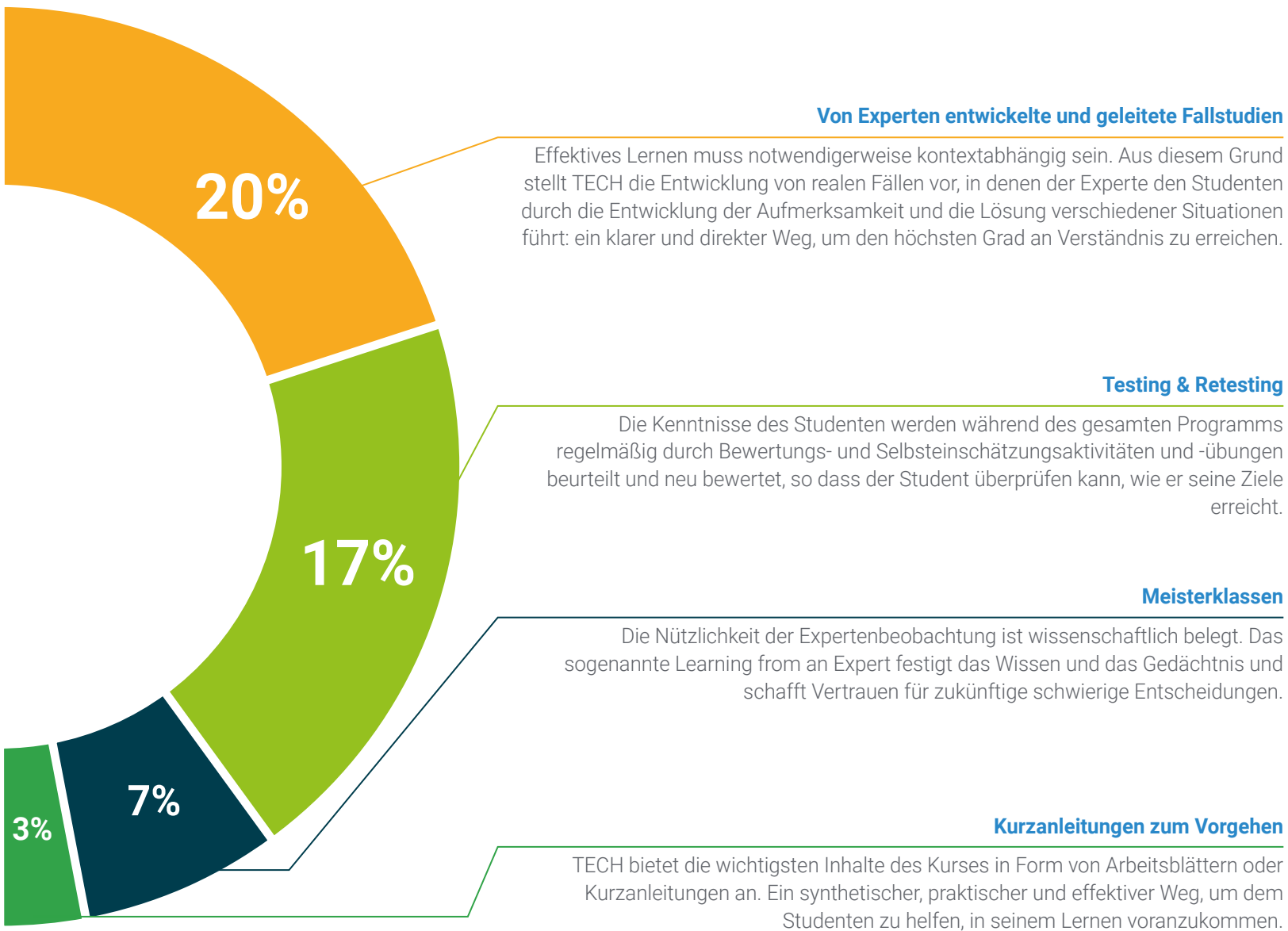


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Aktualisierung der Chronischen Nierenerkrankung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Hochschulabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Aktualisierung der Chronischen Nierenerkrankung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Aktualisierung der Chronischen Nierenerkrankung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Aktualisierung der  
Chronischen Nierenerkrankung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



Universitätsexperte

Aktualisierung der Chronischen  
Nierenerkrankung