

Universitätsexperte

Aktualisierung der
Blutreinigungsverfahren
in der Nephrologie





Universitätsexperte

Aktualisierung der Blutreinigungsverfahren in der Nephrologie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-aktualisierung-blutreinigungsverfahren-nephrologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der technologische Fortschritt und die jüngste wissenschaftliche Forschung haben zu einem verbesserten Management der Blutreinigung geführt. In diesem Zusammenhang wurden hochmoderne Techniken entwickelt, die diese Prozesse optimieren und dazu beitragen, die Lebensqualität von CKD-Patienten zu verbessern. Die Ärzte müssen sich daher auf dem Laufenden halten, um nicht von den Entwicklungen in diesem Bereich abgehängt zu werden. In diesem Zusammenhang hat TECH dieses Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, die neuesten Protokolle für Plasmapherese oder molekulare Adsorption kennenzulernen. All dies in einem 100%igen Online-Format, das den Fachleuten die Möglichkeit bietet, ihr Wissen zu aktualisieren, ohne das Haus zu verlassen.





“

Sie werden mehr über die Indikationen und Kontraindikationen der Plasmapherese erfahren, dank dieses Universitätsexperten, den Ihnen nur TECH bieten kann"

Dank laufender wissenschaftlicher Entwicklungen wurden ausgeklügelte Hämodialysesysteme entwickelt, die im Vergleich zu herkömmlichen Methoden eine bessere Entfernung von Toxinen und eine bessere Blutreinigung ermöglichen. Darüber hinaus wurden umfangreiche Forschungsarbeiten durchgeführt, um die Biokompatibilität der bei diesem Verfahren verwendeten Materialien zu verbessern, was zur Einführung hochleistungsfähiger synthetischer Membranen geführt hat, die die unerwünschten Reaktionen und Nebenwirkungen bei den Patienten minimieren. Daher ist die Kenntnis all dieser Fortschritte für Fachärzte, die sich an der Spitze der Nephrologie positionieren wollen, unerlässlich.

Auf dieser Grundlage hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der es Ärzten ermöglicht, ihr Wissen über die Anwendung von Blutreinigungstherapien zu aktualisieren. In einer 6-monatigen intensiven Fortbildung lernen sie die Kriterien für den Einsatz der Plasmapherese in verschiedenen klinischen Situationen gründlich kennen. Sie werden ebenfalls den Einsatz des Prometheus-Systems oder von PFAD für den Blutreinigungsprozess untersuchen.

Da dieser Studiengang zu 100% online angeboten wird, können die Ärzte ihre täglichen Aufgaben mit der Aktualisierung verbinden, da sie nicht an einen vorgegebenen Studienplan gebunden sind. Darüber hinaus integriert das Programm die Relearning-Lehrmethode, was es den Fachleuten ermöglicht, sich das Wissen besser anzueignen.

Dieser **Universitätsexperte in Aktualisierung der Blutreinigungsverfahren in der Nephrologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachärzten für Nephrologie und Innere Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Identifizieren Sie die Vorteile, die das PFAD-System bei der Durchführung des Blutreinigungsprozesses bietet"

“

Optimieren Sie Ihren Wissenserwerb durch eine Vielzahl von multimedialen Lernformaten"

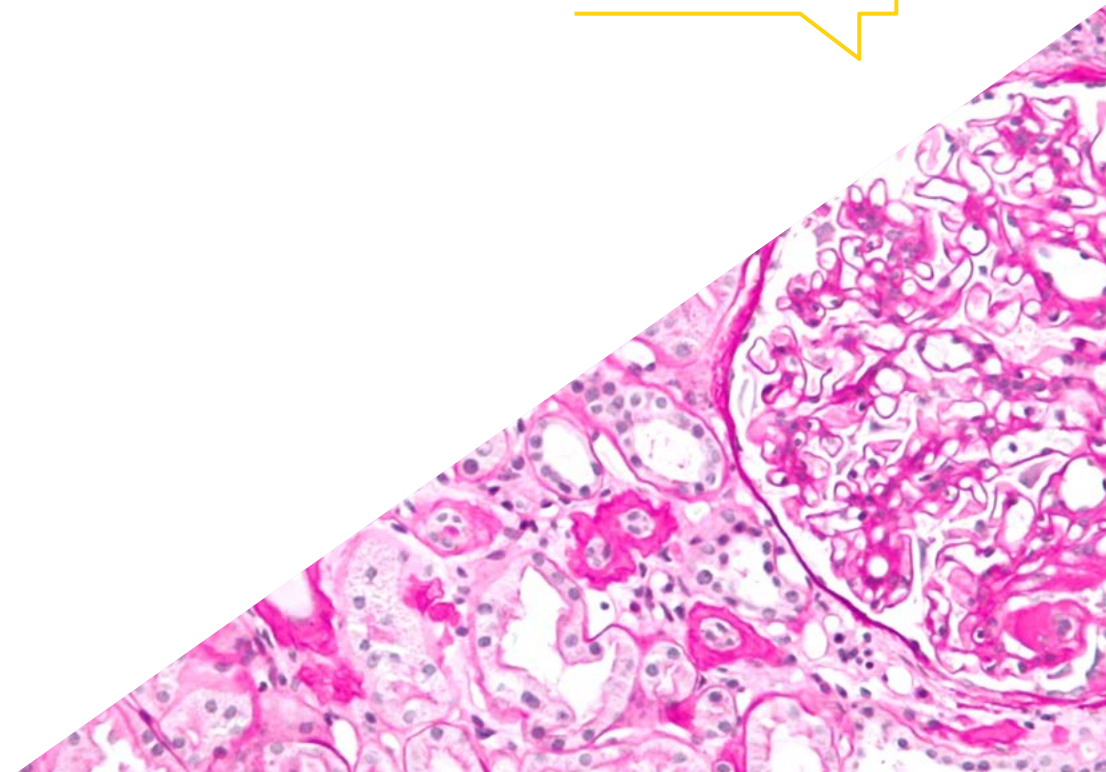
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In diesem Programm werden Sie über die Behandlung von Infektionen bei nierentransplantierten Patienten informiert.

Vervollständigen Sie Ihr medizinisches Update mit den besten Fachleuten für Nephrologie.



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, Ärzten aktuelle Kenntnisse über die in der Nephrologie verwendeten Blutreinigungstechniken zu vermitteln. In nur 450 Stunden werden sie in der Lage sein, sich an die Spitze der Medizin zu setzen. Darüber hinaus werden sie von einer Reihe didaktischer Inhalte profitieren, die von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurden und die Qualität Ihrer akademischen Erfahrung garantieren.





“

Lernen Sie, wo immer Sie wollen und 24 Stunden am Tag durch den 100%igen Online-Modus, den dieses Fortbildungsprogramm bietet"



Allgemeine Ziele

- Behandeln von Patienten mit chronischer Nierenerkrankung und ihren häufigsten Komplikationen
- Behandeln von Patienten mit akuter Niereninsuffizienz und ihren Komplikationen sowie Verstehen des Ziels der Einleitung einer Nierenersatztherapie, ihrer Indikationen und ihres Managements
- Erlangen eines Überblicks über die Nephrologie als Fachgebiet mit ihren verschiedenen Wissenszweigen und einem globalen Ansatz für den Patienten
- Vertiefen der Zweige, die innerhalb des Fachgebiets entstehen, wie die diagnostische und interventionelle Nephrologie, die Onko-Nephrologie oder die Kardio-Nephrologie



Sie werden das aktuellste Wissen über molekulare Adsorptionstechniken und Endotoxin-Adsorptionsfilter in Ihre medizinische Praxis einbringen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Onko-Nephrologie und Niere-Leber

- Vertiefen der Kenntnisse über die Onko-Nephrologie als Subspezialität der Nephrologie und deren Nutzen
- Erlernen der Identifizierung jener Patienten, die einem Risiko ausgesetzt sind, während der onkologischen Behandlung eine Niereninsuffizienz zu entwickeln, sowie deren Ansatz und Behandlung
- Lernen der engen Beziehung zwischen Niere und Leber
- Gründliches Kennen der Diagnosekriterien für das hepatorenale Syndrom und dessen Behandlung

Modul 2. Wasser- und Elektrolytstörungen und Vergiftungen

- Lernen der verschiedenen häufigsten konsultierten Elektrolytstörungen in der Nephrologie
- Aufzeigen neuer Entwicklungen bei der Behandlung und Diagnose von metabolischer Azidose und Alkalose
- Verstehen der Indikation für die Nierenersatztherapie im Umgang mit Lithium-, Metformin- und Glykolvergiftungen
- Gründliches Verstehen der Diagnose zwischen distaler tubulärer Azidose und tubulärer Azidose Typ IV

Modul 3. Nierentransplantation und andere Blutreinigungsverfahren

- Gründliches Kennen der Indikationen und Kontraindikationen für eine Nierentransplantation
- Gründliches Kennen der Muster der Immunsuppression bei Nierentransplantationspatienten sowie der damit verbundenen Komplikationen
- Beschreiben des Umgangs mit Infektionen bei einem Nierentransplantationspatienten sowie das Management der akuten Abstoßung
- Kennen und Vertiefen der verschiedenen Blutreinigungstechniken wie Plasmapherese, Adsorptionstechniken usw

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Studiengangs setzt sich aus führenden Experten auf dem Gebiet der Nephrologie zusammen. Diese Fachleute, die in renommierten Krankenhäusern tätig sind, verfügen über solide Erfahrung in der Behandlung von Nierenerkrankungen, Chirurgie und Dialysetechniken. Die von den Studenten erworbenen Kenntnisse werden daher mit den neuesten technologischen Entwicklungen auf diesem Gebiet abgestimmt.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch einen Lehrplan, der von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Nephrologie entworfen und entwickelt wurde"

Leitung



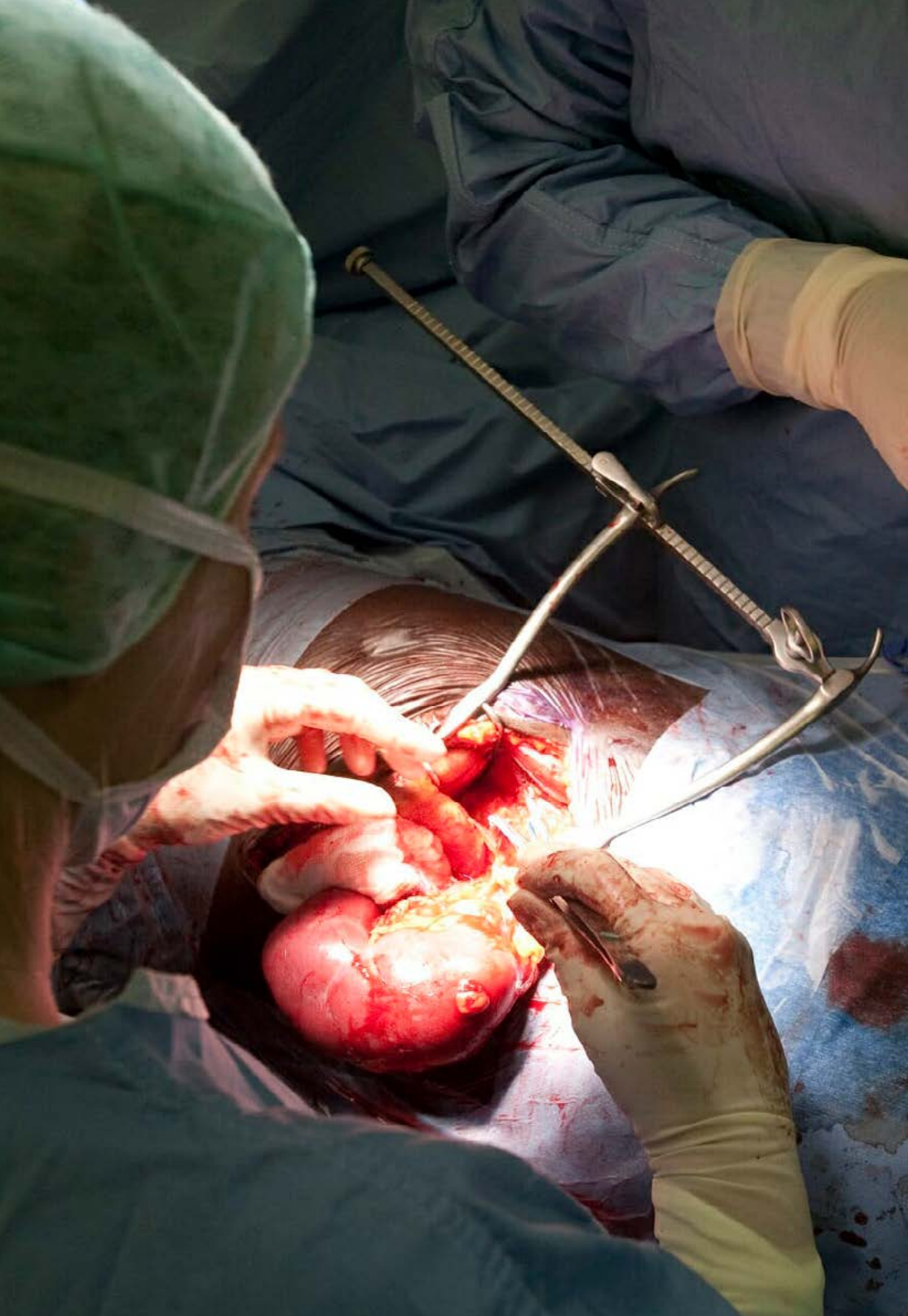
Dr. Ribas Closa, Andrés

- Nephrologe in der Klinik Sant Jordi in Sant Andreu
- Nephrologe am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- Experte für klinischen Ultraschall, Universität Francisco de Vitoria
- Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona



Dr. Galcerán, Josep María

- Leiter der Abteilung für Nephrologie im Krankenhaus von Palamós
- Professor für Nephrologie an der Internationalen Universität von Katalonien
- Ehemaliger Präsident der Katalanischen Gesellschaften für Nephrologie und arterielle Hypertonie
- Facharztausbildung in Nephrologie am Krankenhaus von Bellvitge
- Aufbaustudiengang in Grundlagen der Nephrologie an der Universität von Minnesota
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie und arterielle Hypertonie



Professoren

Dr. Pascual Sánchez, Sergi

- ♦ Facharzt für Nephrologie am Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf
- ♦ Psychiatrischer Betreuer bei CPB (Serveis Salut Mental)
- ♦ Masterstudiengang in Neurobiologie und Verhalten am Höheren Institut für Psychologische Studien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Galcerán, Isabel

- ♦ Fachärztin für Nephrologie am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied der Gruppe für glomeruläre Erkrankungen der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie

Dr. Outón, Sara

- ♦ Nephrologin am Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf
- ♦ Facharztausbildung in pädiatrischer Nephrologie an der Universität von Kalifornien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte bietet einen Lehrplan, der relevante Themen im Bereich der Blutreinigung umfasst, mit dem Ziel, Fachleuten ein vollständiges Update in diesem Bereich zu bieten. Um dies auf effiziente und bequeme Weise zu erreichen, wird das Programm zu 100% online angeboten, so dass die Studenten ihren täglichen Aktivitäten ohne Unterbrechung nachgehen können, da sie nicht an vorgegebene Stundenpläne gebunden sind.



“

*Bilden Sie sich in Ihrem eigenen Lerntempo
dank des revolutionären Relearning-Systems
weiter, das nur TECH bietet"*

Modul 1. Onko-Nephrologie und Niere-Leber

- 1.1. Verbindung zwischen Nieren und Krebs
 - 1.1.1. Chronische Nierenerkrankung und Krebs: Risikofaktoren
 - 1.1.2. Nierenschäden nach Kontrastmittelgabe bei onkologischen Patienten
- 1.2. Akutes Nierenversagen bei Onkologiepatienten
 - 1.2.1. Diagnose
 - 1.2.2. Indikationen für eine Nierenbiopsie
 - 1.2.3. Thrombotische Mikroangiopathie bei onkologischen Patienten
 - 1.2.4. Tumorlyse-Syndrom
- 1.3. Check-Point-Inhibitoren
 - 1.3.1. Therapeutisches Arsenal
 - 1.3.2. Aktionsziele
 - 1.3.3. Akutes Nierenversagen
- 1.4. Krebs und Nierentransplantation
 - 1.4.1. Inzidenz
 - 1.4.2. Diagnose
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Wechselwirkung zwischen Leber und Niere
 - 1.5.1. Pathophysiologie des hepatorenalen Syndroms
- 1.6. Behandlung des hepatorenalen Syndroms
 - 1.6.1. Diagnostische Kriterien
 - 1.6.2. Prophylaxe und allgemeine Maßnahmen
 - 1.6.3. Vasokonstriktoren und Albumin
- 1.7. Nierenfunktionsstörung nach Lebertransplantation
 - 1.7.1. Akute Nierenschädigung nach Lebertransplantation
 - 1.7.2. Auswirkungen der Immunsuppression
- 1.8. Geräte zur extrakorporalen Unterstützung der Leber
 - 1.8.1. MARS-System
 - 1.8.2. Hämofiltration und Hämodiafiltration
 - 1.8.3. Einmalige Dialyse
- 1.9. Chronische Nierenerkrankung und Zirrhose
 - 1.9.1. Hepatitis-Virus-Infektion bei chronischer Nierenerkrankung
 - 1.9.2. NASH und metabolisches Syndrom
 - 1.9.3. Indikationen für eine doppelte Leber- und Nierentransplantation

- 1.10. Glomerulopathien und Zirrhose
 - 1.10.1. Sekundäre IgA-Glomerulopathie
 - 1.10.2. Andere Glomerulopathien bei Patienten mit Zirrhose

Modul 2. Wasser- und Elektrolytstörungen und Vergiftungen

- 2.1. Metformin-Vergiftung
 - 2.1.1. Pathophysiologie
 - 2.1.2. Risikofaktoren und Klassifizierung
 - 2.1.3. Behandlung
- 2.2. Ethylenglykol-Vergiftung
 - 2.2.1. Diagnose
 - 2.2.2. Behandlung
- 2.3. Lithium-Vergiftung
 - 2.3.1. Diagnose und Krankheitsbild
 - 2.3.2. Indikation für die Behandlung
 - 2.3.3. Indikation für eine Nierenersatztherapie
- 2.4. Laktatazidose
 - 2.4.1. Bildung von Milchsäure
 - 2.4.2. Differentialdiagnose der Laktatazidose
 - 2.4.3. Indikation für die Bikarbonatbehandlung
- 2.5. Renale tubuläre Azidose
 - 2.5.1. Distale renale tubuläre Azidose
 - 2.5.2. Renale tubuläre Azidose Typ IV
- 2.6. Anionenlücke
 - 2.6.1. Berechnung der Anionenlücke
 - 2.6.2. Anionenlücke und klinischer Nutzen
 - 2.6.3. Anionenlücke im Urin
- 2.7. Hyperkaliämie
 - 2.7.1. Akute Hyperkaliämie, Ursachen und Diagnose
 - 2.7.2. Behandlung der akuten Hyperkaliämie
 - 2.7.3. Nierenersatztherapie bei akuter Hyperkaliämie
- 2.8. Hyponatriämie
 - 2.8.1. Schätzung des extrazellulären Volumens bei Hyponatriämie
 - 2.8.2. Behandlungsalgorithmen bei Hyponatriämie
 - 2.8.3. Nützlichkeit der Urinstudie

- 2.9. Metabolische Alkalose
 - 2.9.1. Differentialdiagnose
 - 2.9.2. Behandlung der metabolischen Alkalose
 - 2.9.3. Rolle der Dialyse bei metabolischer Alkalose
- 2.10. Magnesium-Störungen
 - 2.10.1. Hypomagnesiämie
 - 2.10.2. Hypermagnesiämie

Modul 3. Nierentransplantation und andere Blutreinigungsverfahren

- 3.1. Indikationen für eine Nierentransplantation
 - 3.1.1. Indikationen und Kontraindikationen für eine Nierentransplantation
 - 3.1.2. Immunologische Studie vor einer Nierentransplantation
- 3.2. Immunsuppression bei der Nierentransplantation
 - 3.2.1. Immunsuppressionsschemata bei der Nierentransplantation
 - 3.2.2. Induktionsschemata bei der Nierentransplantation
 - 3.2.3. Komplikationen im Zusammenhang mit Immunsuppression
 - 3.2.4. Imlifidase
- 3.3. Komplikationen nach Nierentransplantation
 - 3.3.1. Chirurgische Komplikationen
 - 3.3.2. Kardiovaskuläre Komplikationen
- 3.4. Infektionen bei nierentransplantierten Patienten
 - 3.4.1. Infektionen in der Zeit unmittelbar nach der Transplantation
 - 3.4.2. Infektionen bei nierentransplantierten Patienten
 - 3.4.3. Opportunistische Infektionen: CMV, BK
- 3.5. Akute Abstoßung bei nierentransplantierten Patienten
 - 3.5.1. Indikationen für eine Nierenbiopsie
 - 3.5.2. Neue Behandlungen
- 3.6. Plasmapherese: Nichtnierenbezogene Indikationen
 - 3.6.1. Plasmapherese bei hämatologischen Erkrankungen
 - 3.6.2. Plasmapherese bei septischen Schocks
 - 3.6.3. Plasmapherese bei Autoimmunerkrankungen
- 3.7. Molekulare Adsorptionstechniken
 - 3.7.1. Endotoxin-Adsorptionsfilter
 - 3.7.2. Nützlichkeit und klinischer Nachweis

- 3.8. Extrakorporale Oxygenierungsmembranen
 - 3.8.1. Lungenstützmembranen
 - 3.8.2. Membranen zur Unterstützung des Herzens
- 3.9. Prometheus-System
 - 3.9.1. Nützlichkeit des Prometheus-Systems. EC HELIOS
 - 3.9.2. Vergleich zwischen Prometheus und dem MARS-System
- 3.10. PFAD-System (Plasmafiltration-Adsorption-Dialyse)
 - 3.10.1. Neue Perspektiven
 - 3.10.2. Potenzielle klinische Anwendung



Erwerben Sie die aktuellsten Kenntnisse über Blutreinigungstechniken in der Nephrologie, indem Sie sich für dieses Studium einschreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



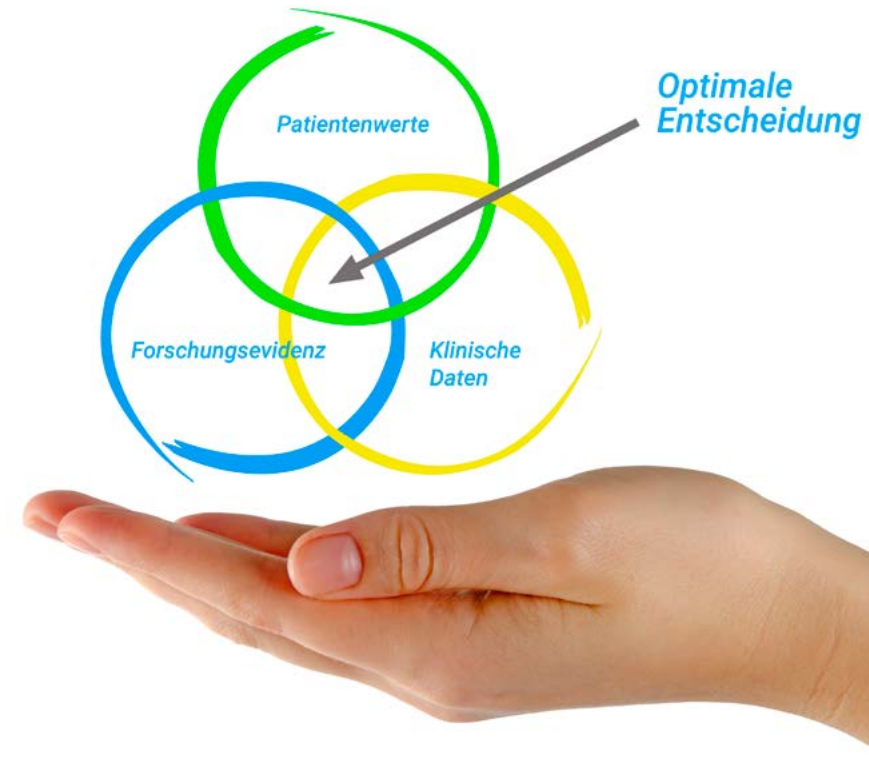
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

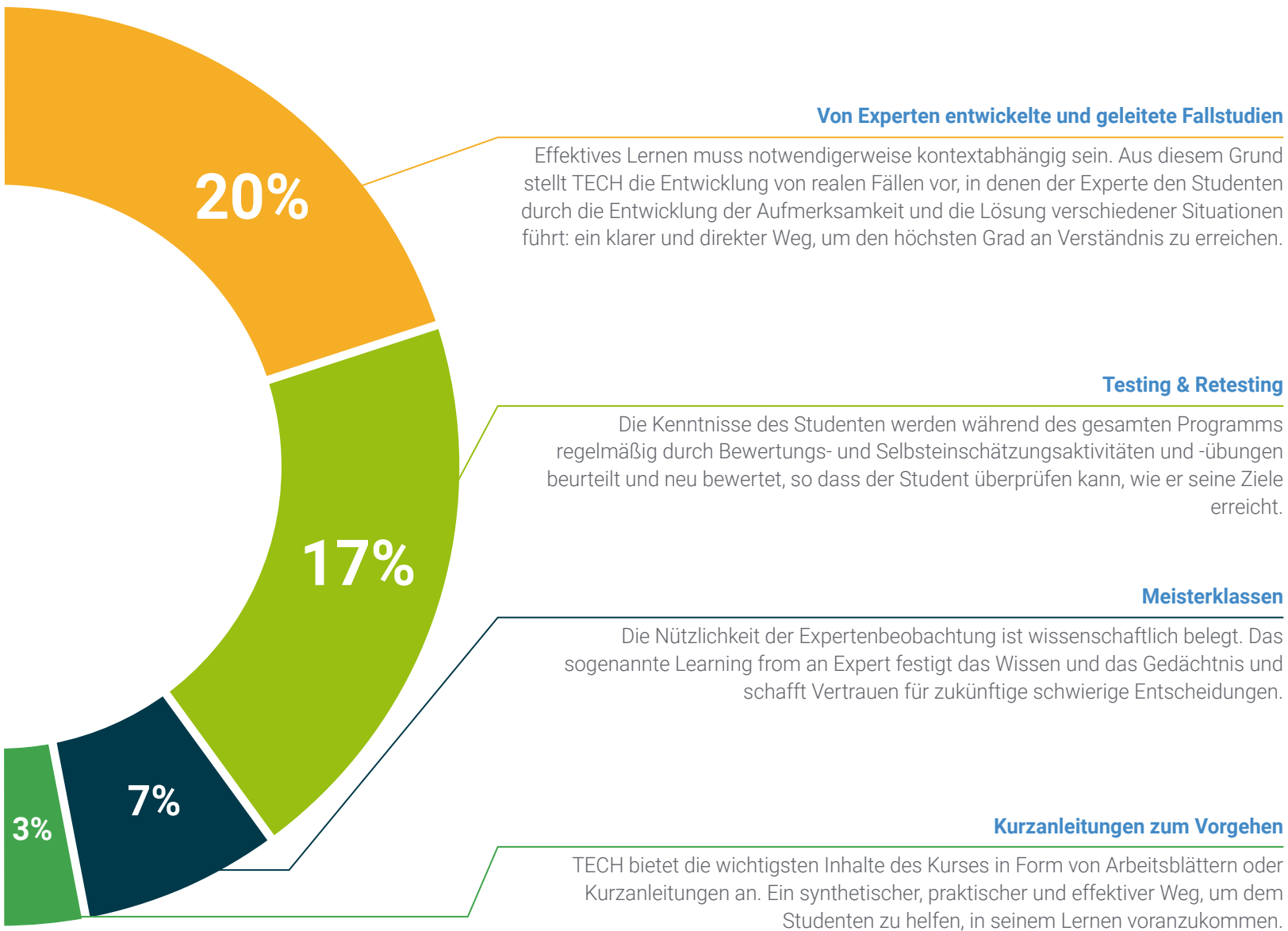
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Aktualisierung der Blutreinigungsverfahren in der Nephrologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Aktualisierung der Blutreinigungsverfahren in der Nephrologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Aktualisierung der Blutreinigungsverfahren in der Nephrologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Aktualisierung der
Blutreinigungsverfahren
in der Nephrologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Aktualisierung der
Blutreinigungsverfahren
in der Nephrologie

