

# Universitätsexperte

## Advanced Life Support





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Advanced Life Support

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-advanced-life-support](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-advanced-life-support)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01 Präsentation

Die ständige Aktualisierung der ILCOR-Empfehlungen sowie der technologische Fortschritt machen es für die Fachkräfte, die die Patienten betreuen, unerlässlich, sich über die Manöver des Advanced Life Support auf dem Laufenden zu halten. Das Programm Advanced Life Support bietet die Möglichkeit, die Kenntnisse auf den neuesten Stand zu bringen, die notwendig sind, um die medizinischen Maßnahmen bei einem kardiorespiratorischen Stillstand zu verbessern und die Prognose des Patienten zu verbessern.





“

*Die neuen ILCOR-Empfehlungen verpflichten TECH dazu, aktualisierte Fortbildungsprogramme anzubieten, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachkräfte entsprechen und die neuen Kriterien der Advanced Life Support-Techniken berücksichtigen"*

Der Herz-Kreislauf-Stillstand ist eine der häufigsten Todesursachen in der westlichen Welt, und es gibt hinreichende Belege dafür, dass eine frühzeitige Erkennung der Situation, die Aktivierung und angemessene Reaktion der Notfalldienste und die frühzeitige Einleitung von HLW und Defibrillation die Sterblichkeit und die Folgen verringern können.

Das Überleben nach einem plötzlichen Herzstillstand hängt von der Qualität der wissenschaftlichen Erkenntnisse ab, die durch internationale Leitlinien oder Empfehlungen wie die des International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR) im Internationalen Konsensdokument über die Wissenschaft der kardiopulmonalen Wiederbelebung und der kardiovaskulären Notfallversorgung mit Behandlungsempfehlungen (CoSTR) unterstützt werden.

Das Programm wurde mit dem Ziel entwickelt, die Kenntnisse im Bereich Advanced Life Support auf der Grundlage der ILCOR-Qualitäts- und Sicherheitsstandards auf den neuesten Stand zu bringen, und ist auf eine spezifische Weiterbildung für die berufliche Praxis von Ärzten ausgerichtet, die in diesem Bereich auf dem neuesten Stand sein wollen.

Um diese Aktualisierung zu erleichtern, bietet TECH eine Fortbildung mit einer theoretisch-praktischen Perspektive, die zahlreiche Lehrmaterialien umfasst. Dazu gehören auch die *Masterclasses*, die von einem international renommierten Experten für Notfallmedizin gehalten werden. Auf diese Weise haben die Studenten Zugang zu den Informationen eines führenden Experten in diesem Bereich, dessen Erfahrung für ihre klinische Praxis sehr nützlich und anwendbar ist.

Dieser **Universitätsexperte in Advanced Life Support** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten für Advanced Life Support vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Enthält Übungen, mittels welcher der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung in Situationen mit Herz-Kreislauf-Stillstand und lebenserhaltenden Maßnahmen für Patienten
- All dies wird ergänzt durch theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank dieses Universitätsexperten, der Masterclasses mit international anerkannten Fachleuten umfasst, erhalten Sie eine vollständige Aktualisierung“*

“

*Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Advanced Life Support, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"*

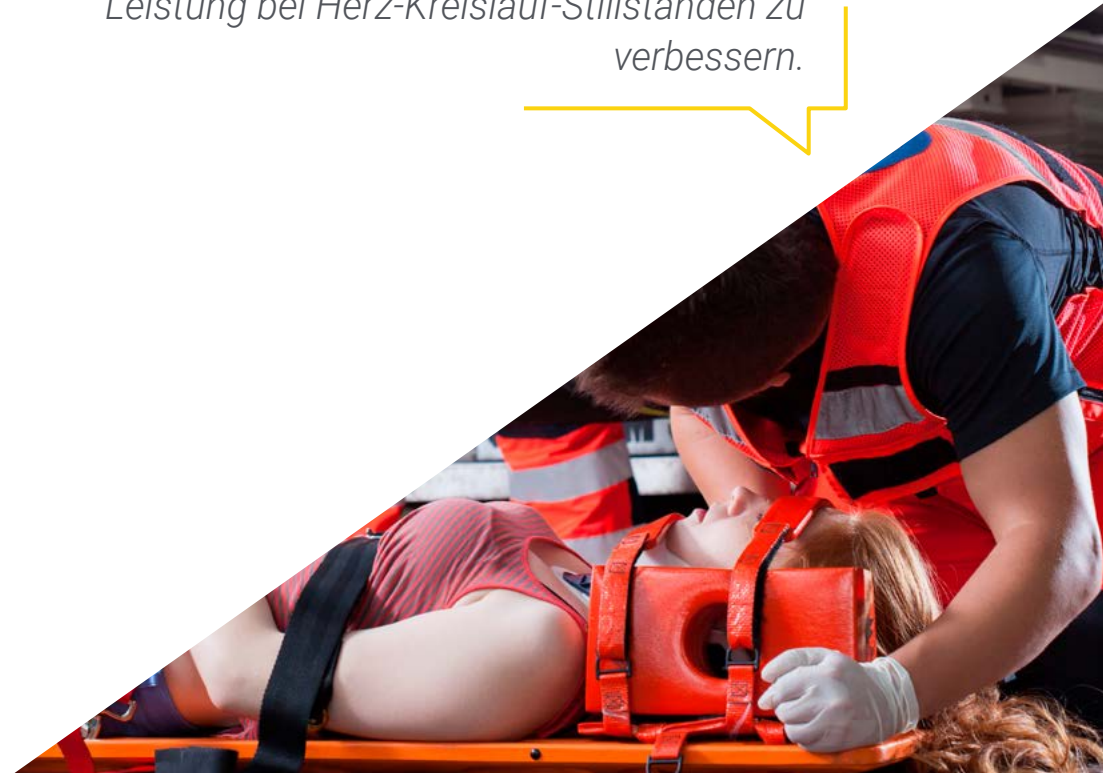
Zu den Dozenten gehören renommierte Fachärzte für Notfallmedizin, die die Erfahrung aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einfließen lassen.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es dem Arzt ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Unterstützt wird der Arzt dabei durch ein innovatives interaktives Videosystem, das von anerkannten Experten der Notfallmedizin mit langjähriger Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Die Fortbildung beinhaltet reale Fallstudien und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die tägliche klinische Praxis heranzuführen.*

*Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und wählen Sie den besten Weg, um auf dem Laufenden zu bleiben und Ihre Leistung bei Herz-Kreislauf-Stillständen zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die theoretische und praktische Vermittlung von Techniken und Verfahren zur Aufrechterhaltung der Lebenserhaltung des Patienten in einer Notfallsituation, so dass der Arzt in der Lage ist, die Komplexität der Situation auf praktische und fundierte Weise zu meistern.







“

*Dieses Programm soll Ihnen helfen, Ihr Wissen über Advanced Life Support für kritisch kranke Patienten auf den neuesten Stand zu bringen. Es nutzt die neuesten Lerntechnologien, um zur Qualität und Sicherheit der Entscheidungsfindung beizutragen“*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren der erforderlichen Kenntnisse in der Pflege von Patienten in ernstesten Situationen, um die Qualität und Sicherheit der medizinischen Praxis in Notfällen und Katastrophen zu verbessern

“

*Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Allgemeines

- ♦ Unterscheiden der Begriffe Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
- ♦ Identifizieren der Grundlagen der Notfallversorgung
- ♦ Anwenden der klinischen und nichtklinischen Kompetenzen von Notfallspezialisten
- ♦ Beschreiben der Struktur und Organisation von Rettungsdiensten
- ♦ Verwenden der Patientenakte bei Notfällen und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung
- ♦ Priorisieren, Organisieren und effektiveres Management der Pflege durch Triage
- ♦ Verstehen der grundlegenden Funktionsweise des Notfallkoordinationszentrums

### Modul 2. Erweiterte Herz-Kreislauf-Unterstützung

- ♦ Aktualisieren des EKG-Verfahrens
- ♦ Interpretieren der Elektrokardiogramm-Aufzeichnung in Notfallsituationen
- ♦ Anwenden von Gesundheitsprotokollen für Herzrhythmusstörungen
- ♦ Identifizieren von lebensbedrohlichen pathophysiologischen Prozessen
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Pathologien, die Brustschmerzen verursachen, und Anwenden der entsprechenden Protokolle für jede dieser Pathologien
- ♦ Kennen der verschiedenen typischen Anzeichen und Symptome einer ischämischen Herzerkrankung
- ♦ Anwenden der spezifischen Verfahren beim akuten Koronarsyndrom und Kennen der Möglichkeiten der prähospitalen Fibrinolyse
- ♦ Behandeln von kongestiver Herzinsuffizienz und akutem Lungenödem
- ♦ Korrektes Anwenden der nichtinvasiven mechanischen Beatmung
- ♦ Behandeln von Herztamponade und Perikarderguss
- ♦ Beschreiben der Techniken der Perikardiozentese und Perikarddrainage

### Modul 3. Diagnostische und therapeutische Techniken

- ♦ Kennen der wichtigsten Folgen und des anfänglichen Managements von CBRN-Risikosituationen (nuklear, radiologisch, biologisch, chemisch)
- ♦ Erklären der neuen Formen des Bioterrorismus
- ♦ Anwenden von Techniken für Teamarbeit, Motivation, Führung und Unsicherheitsmanagement

### Modul 4. Pharmakologie in Notfällen

- ♦ Aktualisieren von Verfahren für den Einsatz häufig verwendeter Arzneimittel in der Notfallmedizin
- ♦ Identifizieren der wichtigsten dringenden immunologischen Pathologien und Aktualisieren der Verfahren für die Behandlung von Patienten mit anaphylaktischen Reaktionen
- ♦ Aktualisieren der Verfahren für die Behandlung von Patienten mit Vergiftungen und Verletzungen durch Umwelteinflüsse

# 03

## Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Experten erarbeitet, die sowohl in der stationären als auch in der ambulanten Notfallversorgung in den wichtigsten Krankenhäusern und Notaufnahmen des Landes tätig sind. Sie bringen in das Programm die Erfahrungen ein, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben..



A close-up photograph of a person's eye, looking downwards. The eye is partially obscured by a green graphic element in the bottom left corner. The background is a mix of dark blue, light blue, and white geometric shapes.

“

*Erfahren Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte im Bereich Advanced Life Support"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Fadi Salah Issa ist einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Notfallmedizin**. Er arbeitet seit mehr als 20 Jahren unermüdlich in diesem Bereich.

Diese Arbeit geht auf seine Tätigkeit als Notarzt am **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre** zurück, wo er ein neues Schnellversorgungssystem und eine Einrichtung zur Verkürzung der Wartezeiten für Patienten einführte. Dadurch konnte er die Versorgung verbessern und komplexe **onkologische Fälle, Transplantationspatienten und Patienten mit angeborenen Erkrankungen** effizienter behandeln. Sein großes Interesse an der bestmöglichen medizinischen Versorgung in Katastrophensituationen führte Salah Issa in die akademische Welt und in die Forschung, wo er sich für eine spezialisierte und kontinuierliche Weiterbildung des medizinischen Personals einsetzt.

In diesem Zusammenhang ist er **Ausbildungsleiter des Stipendiums für Katastrophenmedizin** an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC. In dieser Funktion ist er auch Co-Vorsitzender des Europäischen Komitees für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont. Sein Einfluss auf diesem Gebiet war positiv und trug zu einer besseren Vorbereitung des medizinischen Personals bei. Sein Interesse an humanitärer Arbeit führte ihn auch zur **Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)**, wo er den Vorsitz der Interessengruppe Terrorismus innehat.

Seine wissenschaftlichen Studien liegen ebenfalls in diesem Bereich, darunter die Analyse von **Anschlägen auf Bildungseinrichtungen**, die Prävention posttraumatischer Belastungsstörungen und die Förderung der Widerstandsfähigkeit des Gesundheitspersonals angesichts von COVID-19, **Anti-Terror-Medizin** und die Analyse der Variabilität der Fortbildung ausländischer prähospitaler Helfer in Bahrain.



## Dr. Salah Issa, Fadi

---

- Direktor des Stipendiums für Katastrophenmedizin des BIDMC an der Harvard Medical School, Boston, USA
- Supervisor des Europäischen Ausschusses für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont
- Fellowship in Katastrophenmedizin-Forschung an der Harvard Medical School
- Notarzt am King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Teamleiter und Notarzt in den Krankenhäusern der Streitkräfte - Südliche Region, Khamis Mushait, KSA
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität für Medizin und Pharmakologie, Craiova, Rumänien
- Katastrophenmedizin und Notfallmanagement von der Harvard Medical School Ärzte im BIDMC
- Masterstudiengang in Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-

Piemont

- Mitglied von: Vorsitzender der Spezialgruppe für Terrorismusbekämpfung der World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM) und Akademie der Harvard Medical School

“

*Dank TECH werden  
Sie mit den besten  
Fachleuten der Welt  
lernen können"*

## Gast-Direktion



### Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Assistenzkoordinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ♦ Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- ♦ Diplom in klinischem Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- ♦ Zertifikat in Notfallmedizin (CME)
- ♦ Ausbildung in Thrombose-Pathologie, Medizinische Fakultät, Universität von Navarra



### Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin
- ♦ Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- ♦ Ausbilderin für klinische Simulation
- ♦ Mitglied des Ausschusses für ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz



## Leitung



### **Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente**

- ♦ Arzt in der Notaufnahme des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Oberarzt des medizinischen Notfalldienstes des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ♦ Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Arzt der ASCIRES-Gruppe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin

## Professoren

### **Dr. Brasó Aznar, José Vicente**

- ♦ Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Universitätskrankenhaus De La Ribera
- ♦ Krankenhaus-Notarzt
- ♦ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf die Behandlung von Patienten mit Herzstillstand oder anderen Notfallpathologien vertraut sind, sich der aktuellen Relevanz des Lehrplans bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Der Universitätsexperte in Advanced Life Support enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Definitionen und Konzepte
- 1.2. Umfassende Versorgung
- 1.3. Bioethik und Gesetzgebung in der Notfallmedizin
- 1.4. Bioethik

## Modul 2. Erweiterte Herz-Kreislauf-Unterstützung

- 2.1. Basic Life Support für Erwachsene
  - 2.1.1. Allgemeines
- 2.2. Advanced Life Support für Erwachsene
  - 2.2.1. Maßnahmen bei bradyarrhythmischen Störungen
  - 2.2.2. Maßnahmen bei Tachyarrhythmien
- 2.3. Pädiatrischer Basic Life Support
- 2.4. Advanced Life Support für Pädiatrie und Neugeborene
  - 2.4.1. Erkennung und Behandlung von kritisch kranken Kindern
  - 2.4.2. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement
  - 2.4.3. Grundlegende Konzepte der mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
  - 2.4.4. Infusionswege und Medikamente in der pädiatrischen HLW
  - 2.4.5. Pädiatrische ALS-Algorithmen und Behandlung von Arrhythmien
- 2.5. Wiederbelebung von Neugeborenen
  - 2.5.1. Neonatale Stabilisierung und Transport
- 2.6. Advanced Life Support bei schwer traumatisierten Patienten
- 2.7. Advanced Life Support in besonderen Fällen





### Modul 3. Diagnostische und therapeutische Techniken

- 3.1. Sondierungen
- 3.2. Periphere und zentrale Venenverweilkanülen
- 3.3. Intraossärer Zugang
- 3.4. IOT
- 3.5. Schwieriger Atemweg
- 3.6. Invasive mechanische Beatmung
- 3.7. Management der nichtinvasiven mechanischen Beatmung
- 3.8. Perikardiozentese
- 3.9. Thorakozentese und Thoraxdrainagen
- 3.10. Notfall-Ultraschall
- 3.11. Elektrotherapie (MP, CV, DF)
- 3.12. Überwachung des hämodynamischen Zustands und Elektrokardiographie
- 3.13. Kapnographie und Pulsoximetrie
- 3.14. Sauerstofftherapie
- 3.15. Überwachung des neurologischen Status
- 3.16. Überwachung der Sedoanalgesie
- 3.17. Entnahme von Analyseproben
- 3.18. Häufig verwendete Skalen in der Notfallmedizin
- 3.19. Physiologische Parameter bei Erwachsenen und Kindern

### Modul 4. Pharmakologie in Notfällen

- 4.1. Grundlegende Konzepte
- 4.2. Wege der Arzneimittelverabreichung in der Notfallmedizin
- 4.3. Sicherheit bei der Verabreichung von Arzneimitteln
- 4.4. Flüssigkeitstherapie
- 4.5. Die häufigsten Medikamente in der Notfallmedizin
- 4.6. Formeln und Dosisberechnung

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



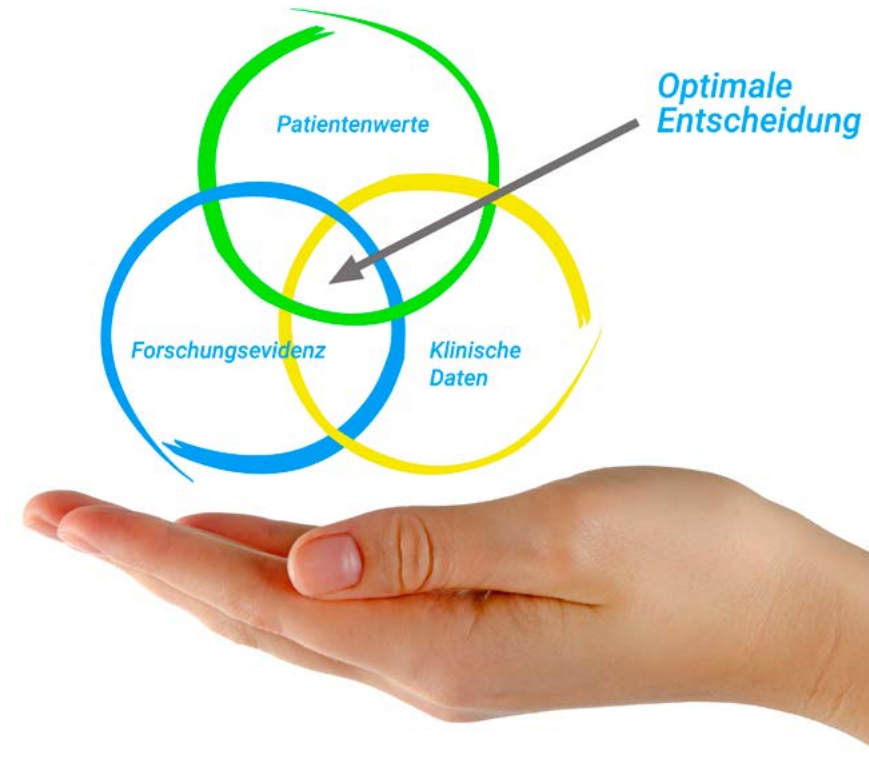
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

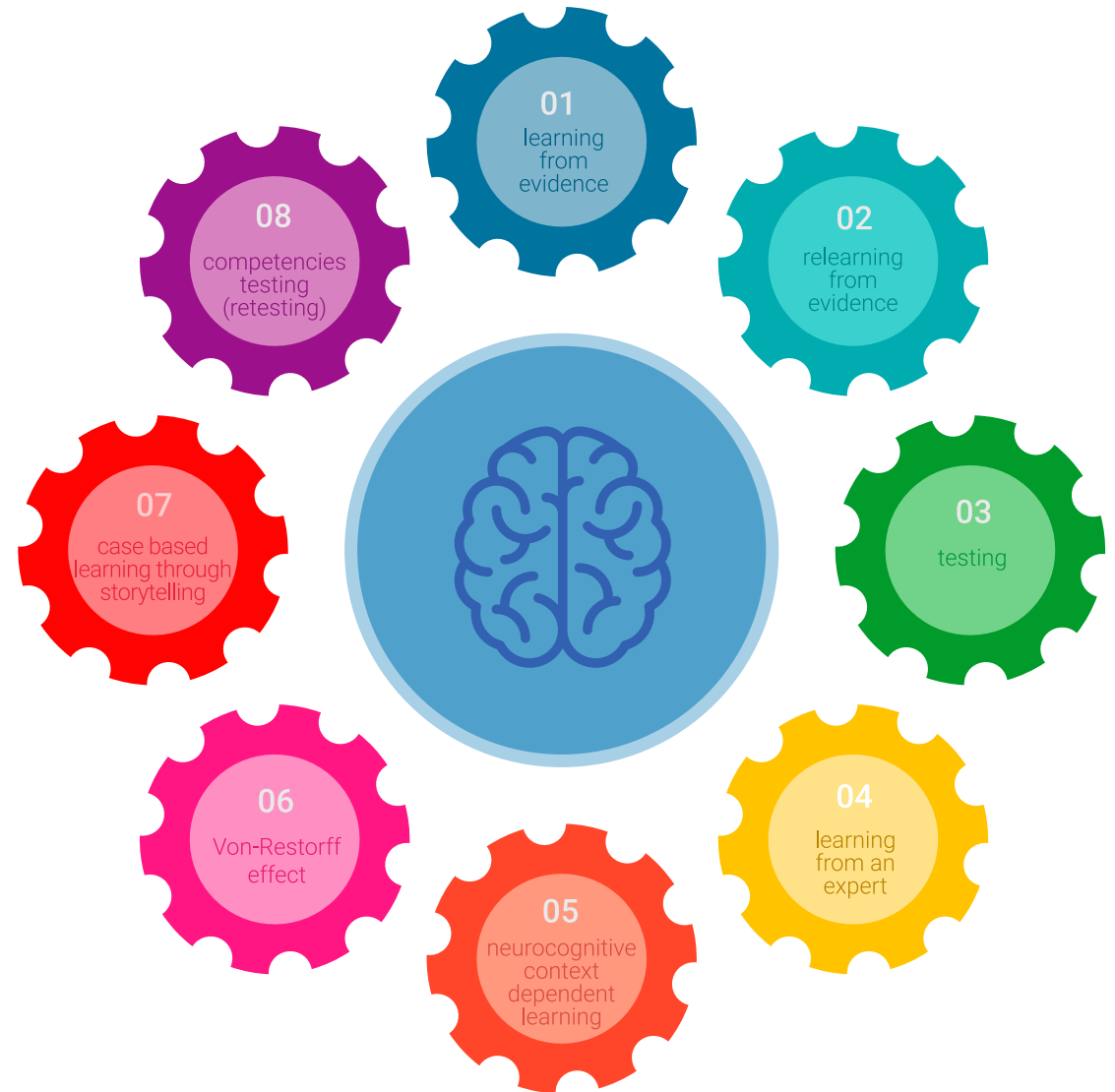
1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

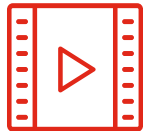
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

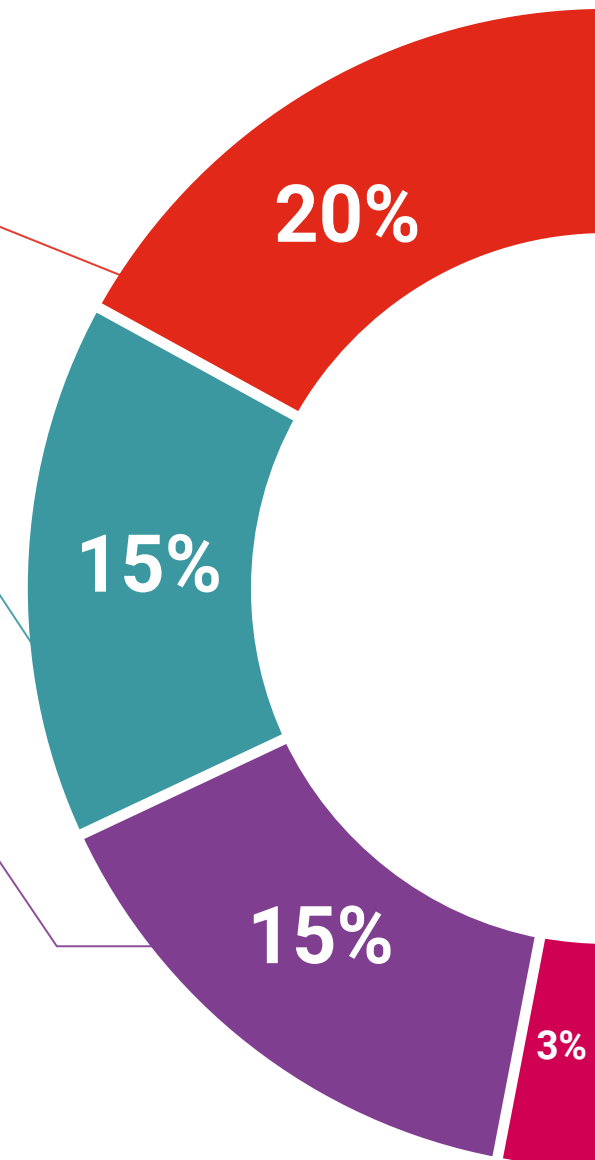
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

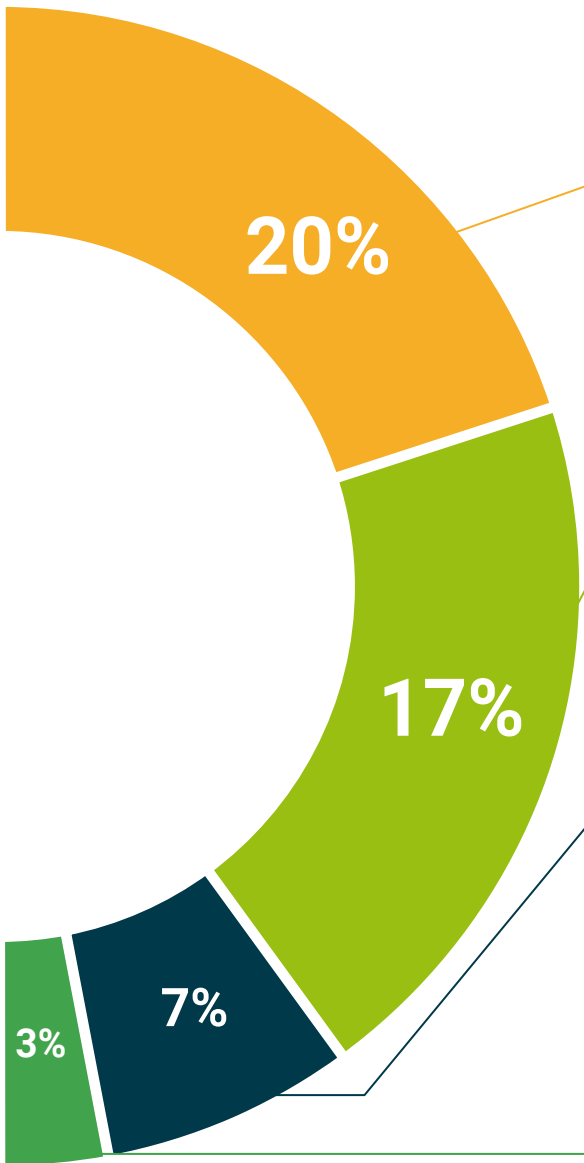
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Advanced Life Support garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Advanced Life Support** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Advanced Life Support**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Advanced Life Support

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Advanced Life Support