

Universitätsexperte

Adenomyose und Behandlung
von Endometriose





Universitätsexperte

Adenomyose und Behandlung von Endometriose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-adenomyose-behandlung-endometriose

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Dieser wissenschaftlich sehr anspruchsvolle Kurs befasst sich eingehend mit der Adenomyose, da es Besonderheiten gibt, die bis vor kurzem dazu führten, dass sie als eine von der Endometriose getrennte Krankheit angesehen wurde. Daher wird der Mediziner nach Absolvierung dieses Lehrplans Fachwissen über diese Krankheit und die notwendigen Fähigkeiten für ihre Behandlung erwerben.

Eine einzigartige Weiterbildung, die sich durch die Qualität ihrer Inhalte und ihr hervorragendes Lehrpersonal auszeichnet, das sich aus Spitzenfachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich zusammensetzt.



“

Mit diesem Programm wollen wir Ihr Ziel erfüllen, eine höhere Qualifikation in diesem sehr gefragten Bereich zu erwerben"

Dieses Programm bringt alle Fachgebiete zusammen, die an der Adenomyose und Behandlung von Endometriose beteiligt sind, und wird von Fachleuten auf höchstem Niveau durchgeführt. Es bietet eine einzigartige multidisziplinäre Weiterbildung, um ein Höchstmaß an Fachwissen über diese Krankheit zu erwerben.

In diesem hochwertigen Universitätsexperten werden Sie durch praktischen Unterricht in die Protokolle eingeführt, die täglich in Endometriose-Einheiten verwendet werden.

Sie werden die Möglichkeit haben, zu lernen, wie man sowohl neue Technologien als auch die aktuellsten genetischen Tests bei der Frühdiagnose von Endometriose einsetzt und interpretiert.

Dieser Universitätsexperte soll Fachleuten dabei helfen, ihre von Endometriose betroffenen Patientinnen besser zu behandeln. Eine effektive Aus- und Weiterbildung in Adenomyose und der Behandlung von Endometriose wird durch praktischen und theoretischen Unterricht von erfahrenen Dozenten gewährleistet.

Durch das erworbene Wissen und Verständnis wird der Student in die Lage versetzt, selbständig eine umfassende Beurteilung der Endometriose vorzunehmen sowie Entscheidungen über deren Verlauf zu treffen und sich zum zertifizierten Endometriose-Spezialisten weiterzuentwickeln.

Aus all diesen Gründen haben wir bei TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der Fachleute darauf spezialisiert, ihre Patienten aus einem multidisziplinären Blickwinkel heraus umfassend zu betreuen, dank der Inhalte, die von Ärzten verschiedener Fachrichtungen entwickelt wurden. Es handelt sich um ein intensives Programm, das darauf abzielt, die Technologien, Materialien und Behandlungen dieses Fachgebiets kennenzulernen und eine vollständige Perspektive der bei der Endometriose angewandten Techniken zu vermitteln, die es Ihnen ermöglicht, sich auf effiziente und verantwortungsvolle Weise zu spezialisieren. Somit bietet dieser Aufbaustudiengang eine hochqualifizierte Ausbildung im Streben nach Spitzenleistungen.

Außerdem können Sie Ihr Studium zu 100% online absolvieren, d. h. von einem Ort Ihrer Wahl aus, ohne dass Sie reisen müssen oder zeitlichen Zwängen unterliegen.

Dieser **Universitätsexperte in Adenomyose und Behandlung der Endometriose** enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Endometriose vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuheiten in der Endometriose-Technik
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der Endometriose-Techniken
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätsexperte, das dem Fachmann die wesentlichen Kenntnisse über Endometriose vermittelt, die er in seiner täglichen Praxis anwenden kann

“

*Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen
Universitätsexperten und spezialisieren
Sie sich in Endometriose bis Sie in diesem
Bereich Spitzenleistungen erbringen"*

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studienjahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Endometriose entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre
Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr
Wissen mit Hilfe des Universitätsexperten
auf den neuesten Stand bringen.*

*Sie werden von Fachleuten mit
umfassender Erfahrung in diesem Sektor
geschult, die ihr gesamtes Wissen und
ihre Erfahrung in die Entwicklung dieses
Programms eingebracht haben.*



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Adenomyose und Behandlung der Endometriose zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu vermitteln und eine hervorragende Weiterbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit absoluter Sicherheit zu handeln.





“

Bei TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Weiterbildung auf dem Markt im Bereich Endometriose zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Fortbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt"



Allgemeine Ziele

- Ihr pädagogisches und berufliches Fachwissen in allen Kernbereichen der Endometriose auszubauen, damit Sie über das entsprechende Wissen, Verständnis und die beruflichen Fähigkeiten verfügen, um die Behandlung von Patientinnen mit dieser chronischen Erkrankung zu optimieren
- Entwicklung von Führungskompetenzen im Bereich Endometriose, um ein multidisziplinäres Team zu bilden, das sich mit dieser Pathologie befasst
- Verständnis der Prozesse, die an der Ätiopathogenese und der Pathophysiologie der Endometriose beteiligt sind, sowie der epidemiologischen Aspekte, die das nötige Wissen für eine korrekte klinische Anamnese der Krankheit vermitteln
- Erlangung ausreichender Fähigkeiten, um anhand der klinischen Symptome, die die Patientin zeigt, eine Diagnose zu stellen. Erweiterung der Kenntnisse über weniger verbreitete Krankheitsbilder
- Vertiefung der verschiedenen diagnostischen Ansätze zur Endometriose aus einer kritischen Perspektive der üblichen klinischen Praxis. Analyse der kombinierten Diagnosekriterien
- Erwerb von Kenntnissen über diagnostische Verfahren in der Forschung, die von der Immunologie bis zur Genetik und Epigenetik reichen. Entwicklung von Kompetenzen für die Interpretation von Ergebnissen und deren Anwendung in entsprechenden Situationen
- Erlangung kompetenter Fähigkeiten zur korrekten Klassifizierung von Endometriose. Kenntnis der Arten von Endometriose und ihres Schweregrads gemäß den verschiedenen Klassifizierungen zu erlangen
- Entwicklung der Fähigkeit, eine integrierte Sichtweise der Adenomyose zu entwickeln. Fähigkeit zur Diagnose, Nachsorge und Behandlung von Patienten, die von dieser Krankheit betroffen sind. Vertiefte Kenntnisse der aktuellen Forschungsgebiete
- Vertiefte Kenntnisse der Endometriose unter dem Gesichtspunkt der Behandlung. Vertiefung der Kenntnisse über neue medizinische Therapien. Neue therapeutische Forschungsansätze kennenlernen
- Erwerb von Kenntnissen über die am besten geeigneten chirurgischen Techniken je nach Situation der Patientin und Art der Endometriose. Erweiterung des Fachwissens über Komplikationen und deren Behandlung
- Vertiefung der medizinischen und präventiven Aspekte der Auswirkungen der Endometriose auf dem Gebiet der Reproduktionsmedizin. Einblick in die Perspektiven der Embryologie und des Labors für In-vitro-Fertilisation erhalten
- Vertieftes Verständnis der Zusammenhänge mit verschiedenen pathologischen Erscheinungen Erweiterung der Kenntnisse über die Behandlung von Endometriose in Verbindung mit Autoimmunerkrankungen. Vertieftes Verständnis des Krebsrisikos und der verschiedenen diagnostischen und präventiven Ansätze



Spezifische Ziele

Modul 1. Diagnostische Ansätze bei Endometriose

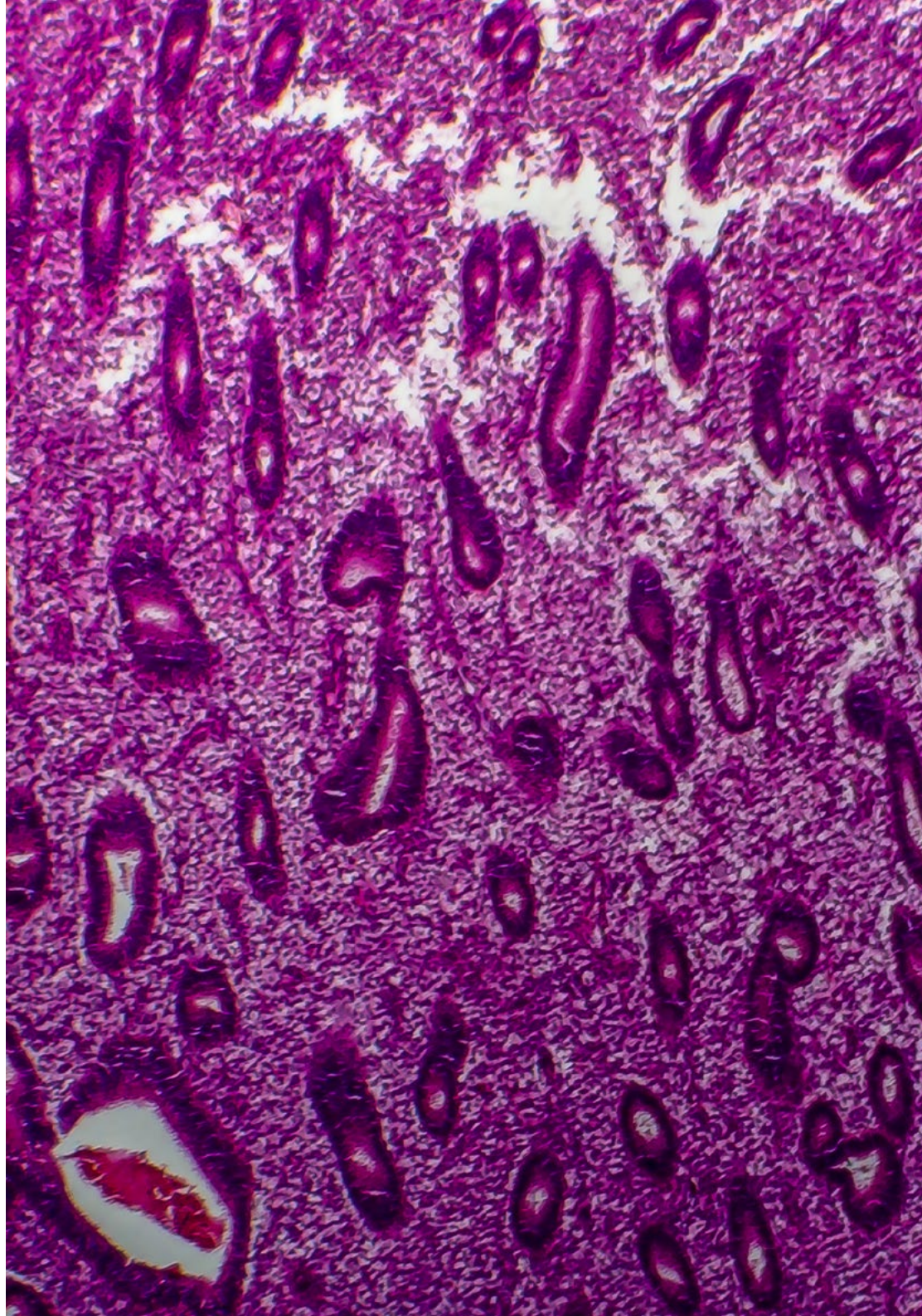
- Vertiefung der Kenntnisse über die Glykoproteine, die als Tumormarker bei der Diagnose der Endometriose verwendet werden. Untersuchung der Nützlichkeit des CA 125-Markers und seiner Verwendung in der klinischen Praxis
- Kenntnis der Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Wachstums- und Gefäßfaktoren, die als Biomarker für Endometriose analysiert wurden. Ihre pathogene Grundlage für eine solche Beziehung zu kennen. Verständnis der Studien über VEGF als Biomarker für Endometriose
- Erwerb grundlegender Kenntnisse der Immunologie bei Endometriose, und der Interleukine, die als Biomarker untersucht werden. Die Fähigkeit erwerben, die durchgeführten Studien kritisch zu lesen
- Vertiefung der Kenntnisse über das hormonelle Profil von Patientinnen mit Endometriose. Wissen, welche Hormone als Biomarker untersucht wurden. Verständnis des Hormonprofils von Patientinnen mit hohem Endometrioserisiko aus der Sicht der Pathophysiologie
- Vertieftes Verständnis der am meisten erforschten und vielversprechenden Urin-Biomarker. Verständnis der pathogenen Grundlagen für ihr Auftreten im Urin und warum es schwierig ist, eine genaue Diagnose zu stellen
- Erwerb von Kenntnissen über die Bedeutung von Proteomik und Metabolomik bei der Untersuchung von diagnostischen Markern der Endometriose. Die Grenzen der Technik zu verstehen und ihre Nützlichkeit im Bereich der Forschung zu bewerten
- Vertiefung der Kenntnisse über die vorgeschlagenen diagnostischen Tests auf der Grundlage von microRNA-Studien. Verstehen der Bedeutung der Studie dieser im Zusammenhang mit der Immunantwort, sowie Kenntnis über die verschiedenen Wege der Immunität in Bezug auf MicroRNAs erlangen. Die Grenzen der Technik verstehen



- ♦ Vertiefung von lncRNA-Studien und deren Zusammenhang mit der Diagnose von Endometriose Verständnis des Unterschieds zu MicroRNA-Studien und der Wirkungswege in der Pathogenese der Endometriose
- ♦ Erwerb von Kenntnissen über die am häufigsten gefundenen Polymorphismen. Kenntnis des Zusammenhangs mit anderen Krankheiten, insbesondere Autoimmunkrankheiten erlangen. Informationen über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet der frühzeitigen Diagnose von Endometriose besitzen

Modul 2. Klassifizierung der Endometriose

- ♦ Gewinnung eines umfassenden Verständnisses der aktuellsten Klassifikation der Endometriose. Kenntnis der 5 Arten von Endometriose und der verschiedenen Klassifizierungen erlangen
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über alles, was mit der oberflächlichen Endometriose zusammenhängt, als eine Einheit. Erlernen des Zusammenhangs mit der Symptomatik und der Kontroversen bei der Diagnose und Behandlung der Krankheit
- ♦ Mehr über die adnexale Endometriose erfahren. Kenntnis der Implikationen und Theorien über die Eileiterendometriose, die in der Ätiopathogenese der Endometriose eine Rolle spielen. Verständnis der Auswirkungen der Eierstockendometriose auf die Follikelfunktion
- ♦ Verständnis der Fähigkeit der Endometriose, in das vordere Kompartiment einzudringen. Das Ausmaß, in dem endometriotische Läsionen den Urogenitaltrakt beeinträchtigen können, verstehen. Kenntnisse über die Beeinträchtigung der Blasen- und Nierenfunktion erlangen
- ♦ Kenntnis des Ausmaßes der Erkrankung des Magen-Darm-Trakts und deren Folgen. Verständnis für die auftretenden Komplikationen und den Grad der Invasion, den Endometriose erreichen kann
- ♦ Vertiefung des Verständnisses der Adenomyose als Endometriose der Gebärmutter, Kenntnis des Zusammenhangs mit den verschiedenen Arten der Endometriose und den auftretenden Komplikationen



- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die extraperitoneale Komponente der Endometriose. Informationen über die häufigsten Formen und ihre Verbindung zu anderen Endometriosearten. Wissen, welche Komplikationen zu erwarten sind
- ♦ Wissen, wie die tiefe Endometriose anhand der ENZIAN-Klassifikation eingestuft werden kann. Verstehen der Auswirkungen dieser Klassifizierung in Bezug auf den Schweregrad. Auf der Grundlage dieser Klassifizierung Anleitungen für ergänzende Tests geben können
- ♦ Entwicklung einer neuen vorgeschlagenen Klassifizierung auf der Grundlage von Ultraschallbefunden, der UBESS-Klassifizierung. Kenntnis der Anwendung dieser Klassifizierung und ihres prädiktiven Nutzens vor einer Operation
- ♦ Vertiefung der Klassifikation der Amerikanischen Gesellschaft für Reproduktionsmedizin als die am weitesten verbreitete Klassifikation. Kenntnis ihrer Korrelation mit dem Schweregrad der Symptome der Patientinnen sowie der Beziehung zu ihrer Reproduktionsfähigkeit erlangen
- ♦ Verstehen, wie die Klassifizierung des *“Endometriosis Fertility Index”* zu interpretieren ist, um der Patientin eine genaue Fruchtbarkeitsberatung zu geben. Kenntnis des Zusammenhangs mit anderen Klassifikationen erlangen
- ♦ Kenntnis der von der Amerikanischen Gesellschaft für gynäkologische Endoskopie vorgeschlagenen neuen Klassifizierung erhalten. Kenntnis der Anwendung und Nützlichkeit in der chirurgischen Praxis erlangen

Modul 3. Adenomyose

- ♦ Ein umfassendes Verständnis der Adenomyose zu haben und in der Lage zu sein, die Krankheit zu diagnostizieren, zu überwachen und zu behandeln
- ♦ Die Unterschiede in den pathogenen Bedingungen kennen, die die Adenomyose zu einer einzigartigen Entität machen. Die Pathogenese der Krankheit mit den Komplikationen, die im Zusammenhang mit der Adenomyose auftreten können, in Verbindung bringen können
- ♦ Erwerb der Fähigkeit, eine histologische Untersuchung der Adenomyose durchzuführen und die verschiedenen Befunde in einer adenomyotischen Gebärmutter zu kennen. Die Korrelation dieser Befunde mit klinischen und diagnostischen Parametern kennen
- ♦ Vertiefung der etablierten Diagnosekriterien und Kenntnis ihrer Korrelation mit dem histologischen Befund. Die Nützlichkeit des dreidimensionalen Ultraschalls bei der Beurteilung der *Junctional zone* und bei der Diagnose der Adenomyose kennen
- ♦ Erwerb von Fähigkeiten zur Interpretation von Bildern, die auf der Untersuchung der Kernspinresonanz beruhen. Die Diagnosekriterien kennen und wissen, wann dieser ergänzende Test notwendig ist
- ♦ Gründliche Kenntnis der vorgeschlagenen histologischen Klassifikation der Adenomyose und ihrer klinischen Korrelation und Nützlichkeit. Kenntnis der Techniken zur Gewinnung histologischer Proben für eine solche Klassifizierung
- ♦ Wissen, wie die vorgeschlagene Ultraschallklassifizierung zu interpretieren ist. Wissen, wie man diese Klassifizierung in der Sprechstunde vornimmt, und verstehen, was diese Diagnose für die Prognose der Krankheit bedeutet
- ♦ Vertiefung der Klassifizierung auf der Grundlage der kernmagnetischen Resonanz. Verstehen, wann diese Einstufung notwendig ist und welche Vorteile sie in Bezug auf Prävention und Prognose bringt
- ♦ Ausführliche Kenntnis aller Strategien für eine gute Kontrolle der Symptome der Adenomyose. Wissen, welche medizinischen Behandlungen am wirksamsten sind. Kennenlernen der radiologischen Techniken als nicht-invasiver Ansatz bei der Behandlung der Adenomyose
- ♦ Die chirurgischen Techniken bei der chirurgischen Behandlung der Adenomyose mit ihren Risiken und Grenzen kennen. Die Risiken und Vorteile einer radikalen Operation kennen
- ♦ Kennen des Zusammenhangs zwischen Adenomyose und Gebärmutterkrebs Berücksichtigung dieses Risikos bei der Nachsorge und den diagnostischen Tests sowie bei der chirurgischen Vorgehensweise

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Endometriose, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.

“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Stephen Kennedy blickt auf eine lange Karriere auf dem Gebiet der Reproduktionsmedizin zurück. In diesem Bereich leitet er das Oxford Institute of Maternal and Perinatal Health. Außerdem war er Direktor des Nuffield Department of Women's and Reproductive Health. Seine Forschung konzentriert sich auf alle Aspekte der Frauengesundheit, einschließlich der Gesundheit von Müttern und Föten, Krebsforschung sowie Reproduktions- und Genetikmedizin. Insbesondere ist er international als führend in der Erforschung und Behandlung der Endometriose anerkannt, einer gynäkologischen Erkrankung, von der schätzungsweise fast 200 Millionen Frauen weltweit betroffen sind.

Während seiner umfangreichen Erfahrung war er an der Entwicklung und Validierung des Oxforder Endometriose-Gesundheitsprofils beteiligt. Diese krankheitsspezifische Bewertung war die erste, die auf patientenberichtenden Ergebnissen basierte. Es verwendet daher selbst erhobene Daten, um das breite Spektrum der Folgen zu messen, die die Krankheit auf das Leben der Frauen haben kann, von körperlichen Schmerzen bis hin zu emotionaler Belastung. Dieses Instrument wird in zahlreichen klinischen Studien eingesetzt, um die Wirksamkeit von medizinischen und chirurgischen Behandlungen zu bewerten.

Darüber hinaus ist er Co-Leiter des Projekts INTERGROWTH-21st, einer groß angelegten multidisziplinären Initiative, an der Gesundheitseinrichtungen aus mehr als 10 geographisch unterschiedlichen Ländern beteiligt sind. Es zielt darauf ab, das Wachstum von Föten und Neugeborenen unter optimalen und suboptimalen Bedingungen wie Malaria, HIV und Unterernährung zu untersuchen.

Dr. Stephen Kennedy hat eine umfangreiche Liste wissenschaftlicher Arbeiten zum Thema Reproduktionsmedizin veröffentlicht. Darüber hinaus war er Berater der World Foundation for Endometriosis Research und hat als Berater für mehrere Pharmaunternehmen gearbeitet.



Dr. Kennedy, Stephen

- Direktor des Institute of Maternal and Perinatal Health, Oxford, UK
- Direktor des Nuffield Department of Women's and Reproductive Health
- Professor für Reproduktionsmedizin an der Universität von Oxford
- Direktor des Projekts INTERGROWTH-21st
- Forscher in Reproduktionsmedizin
- Hochschulabschluss in Experimenteller Psychologie am Keble College in Oxford

“

*Dank TECH können Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen.“*

Leitung



Dr. Moliner Renau, Belén

- Direktion, Endometriose-Abteilung Instituto Bernabeu
- Leitung der Abteilung für Ultraschall in der Reproduktionsmedizin am Instituto Bernabeu
- Koordination der Arbeitsgruppe "Bildgebung und Fertilität" der Spanischen Fertilitätsgesellschaft
- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie über das MIR, Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Dokortitel in Medizin und Chirurgie "Cum Laude", Universität von Valencia
- Master-Abschluss in menschlicher Reproduktion, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid
- Master-Abschluss in Forschungsmethodik, Autonome Universität von Barcelona
- Fortgeschrittene Studien für die Verwendung von STATA in der biomedizinischen Forschung, Autonome Universität von Barcelona
- Expertin für medizinische Genetik, Universität von Valencia
- Master-Abschluss in Autoimmunerkrankungen
- University Certificate Introduction to Regenerative Medicine: Biology and Applications of Human Stem Cells, Universität Valencia

Professoren

Dr. Rodriguez Arnedo, Adoración

- ♦ Leitung, Embryologielabor, Instituto Bernabeu Alicante

Dr. Esparza Soria, Alicia

- ♦ Gynäkologin und Geburtshelferin, Hospital Vithas Internacional Medimar

Dr. Herencia Rivero, Alicia

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie mit Schwerpunkt Reproduktionsmedizin Instituto Bernabeu de Madrid

Dr. López Lozano, Alicia

- ♦ Ernährungsberaterin, spezialisiert auf Endometriose und Fortpflanzungsstörungen

Dr. Fabregat Reolid, Ana

- ♦ Direktion der Abteilung für klinische Analysen des Instituto Bernabeu
- ♦ Dokortitel in Pharmazie und Spezialist für menschliche Reproduktionsbiologie Instituto Bernabeu de Alicante

Dr. Fuentes Rozalén, Ana

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe Master-Abschluss in fortgeschrittener gynäkologischer endoskopischer Chirurgie, Universität Valencia, 2015 Gynäkologin im Instituto Bernabeu

Dr. Palacios Marqués, Ana

- ♦ Sektionsleitung der Abteilung für Innere Medizin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Alicante Gynäkologie Instituto Bernabeu

Dr. Bernabeu de García, Andrea

- ♦ Co-Medizinische Direktion Instituto Bernabéu
- ♦ Leitung der Abteilung für genetische und Reproduktionsberatung Instituto Bernabeu Dokortitel in Medizin Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe European Board College of Obstetrics and Gynecology

Dr. Llana González, Ángela

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe Instituto Bernabeu de Madrid

Dr. Lledo Bosch, Belén

- ♦ Wissenschaftliche Direktion von IBBiotech Dokortitel in Biologie Spezialist für medizinische Genetik

Dr. Martín-Ondarza González, Carmen

- ♦ Sektionsleitung der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Hospital de Móstoles Leitung der Abteilung für gynäkologische Chirurgie Instituto Bernabeu

Dr. Ruiz Piña, Carmen

- ♦ Oberärztin in der Geburtshilfe und Gynäkologie Abteilung für assistierte Reproduktion Universitätsklinikum La Fe Valencia

Dr. Lizán Tudela, César

- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe, Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor Universität von Valencia
- ♦ Co-Direktion des Masterstudiengangs für assistierte Reproduktion, UJI

Dr. Marco Alacid, Cristian

- ♦ Facharzt für Endokrinologie Hospital de Alcoy

Dr. García-Ajofrín García-Lago, Cristina

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe Spezialistin in reproduktiver Medizin Instituto Bernabeu Madrid

Dr. Gavilán Cabello, Cristina

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe Spezialistin in reproduktiver Medizin Instituto Bernabeu Palma de Mallorca

Dr. Gomis, Cristina

- ♦ Oberärztin, Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe, Hospital Clínico de Valencia

Dr. De La Torre Pérez, Esperanza

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie Instituto Bernabeu Madrid

Dr. Sellers López, Francisco

- ♦ Direktion der Abteilung für Geburtshilfe und direkt verantwortlich für die Abteilung Ultraschall und Pränataldiagnostik Instituto Bernabeu

Dr. García Pastor, Irene

- ♦ Facharzt für Radiodiagnose und Leiter der Abteilung für Brustradiologie im Hospital Marina Baixa

Dr. Guerrero Villena, Jaime

- ♦ Embryologe, spezialisiert auf die Kryokonservierung von Eizellen und Embryonen
Leitung der Abteilung für In-vitro-Fertilisation, Instituto Bernabeu Alicante Instituto Bernabeu Alicante

Dr. Llacer Aparicio, Joaquín

- ♦ Co-Medizinische Direktion der Abteilung für Reproduktionsmedizin, Instituto Bernabeu

Dr. Ten Morro, Jorge

- ♦ Direktion der operativen Einheit für Reproduktionsbiologie, Instituto Bernabeu
Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Biotechnologie der Universität Alicante

Dr. Ortiz Salcedo, Jose Antonio

- ♦ Biochemiker und Molekularbiologe IBIotech

Dr. Castillo Farfán, Juan Carlos

- ♦ Gynäkologe, Instituto Bernabeu de Alicante Spezialistin in reproduktiver Medizin

Dr. Mele Olive, Laura

- ♦ Leitung der Abteilung für gynäkologische Ultraschalluntersuchungen, Hospital Arnau de Vilanova, Lleida

Dr. Abad De Velasco, Lorenzo

- ♦ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie in der Abteilung für Reproduktionsmedizin, Hospital General Universitario, Valencia

Dr. Luque Martínez, Lydia

- ♦ Direktion des Instituto Bernabeu de Albacete Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie, Schwerpunkt Reproduktionsmedizin

Dr. Galiana Ivars, María

- ♦ Abteilung für Anästhesiologie und Wiederbelebung H.G.U. Alicante

Dr. Aranda López, Ignacio

- ♦ Leitung der Abteilung für anatomische Pathologie, Hospital General de Alicante

Dr. Romera Agullo, Natalia

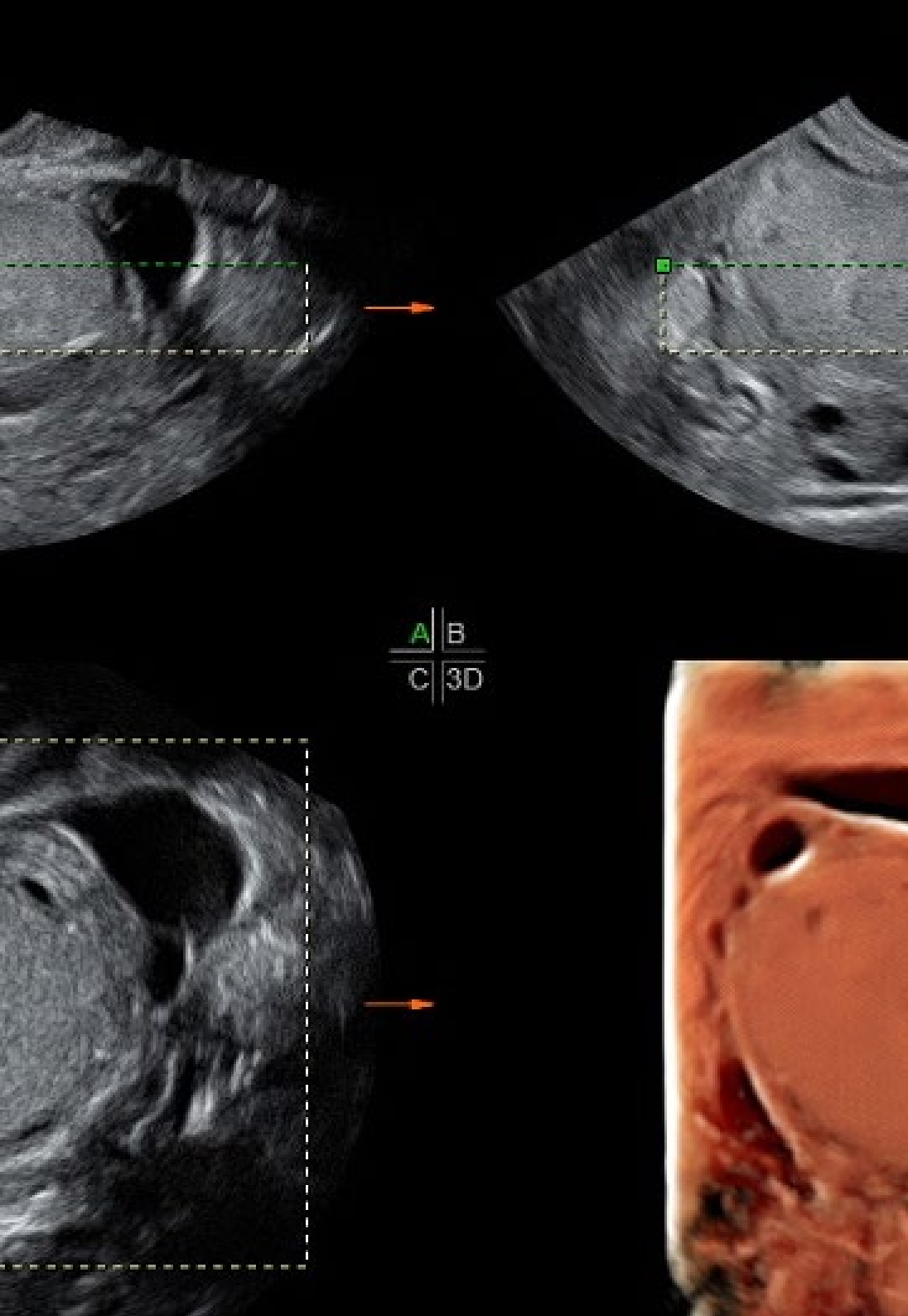
- ♦ Allgemeine Gesundheitspsychologin, Instituto Bernabeu

Dr. Cirillo, Paolo

- ♦ Gynäkologin im Instituto Bernabeu

Dr. Navarro Tellez, Pino

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung, Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy Direktion der Abteilung für Endokrinologie, Instituto Bernabeu



Dr. Bernabeu Pérez, Rafael

- ♦ Medizinische Direktion des Instituto Bernabeu und Gynäkologe an dessen Klinik in Alicante
- ♦ Direktion des Lehrstuhls für Reproduktionsmedizin an der Medizinischen Fakultät der Universität Miguel Hernández in Elche, mit Sitz im Instituto Bernabeu
- ♦ Direktion des Lehrstuhls für Bevölkerungsmedizin und Reproduktionsgesundheit, Universität Miguel Hernández

Dr. Martín Díaz, Rodolfo

- ♦ Leitung der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Hospital Quirón Torrevieja

Dr. Morales Sabater, Ruth

- ♦ Pharmazeutin, Spezialistin für Genetik und Molekularbiologie IBiotech

Dr. Romero Saavedra, Ruth

- ♦ Gynäkologin im Instituto Bernabeu in Madrid

Dr. Albero Amoros, Sonia

- ♦ Gynäkologin in der Klinik Accuna de Alicante

Dr. Muñoz Gil, Sonia

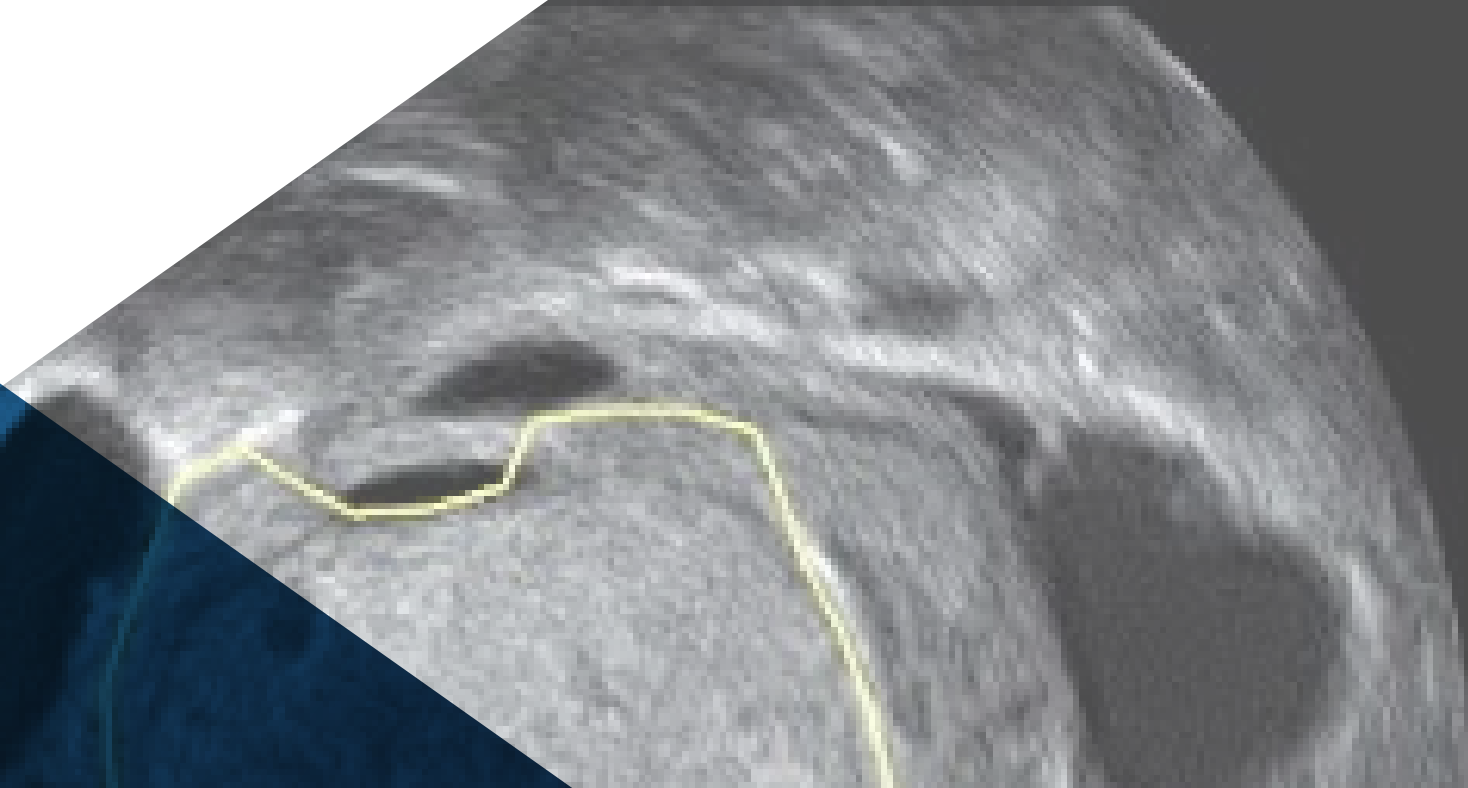
- ♦ Fachärztin für Rheumatologie Hospital de Manises Valencia

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Endometriose mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige auf diesem Gebiet entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Lehre eingesetzt werden.

A	B
C	3

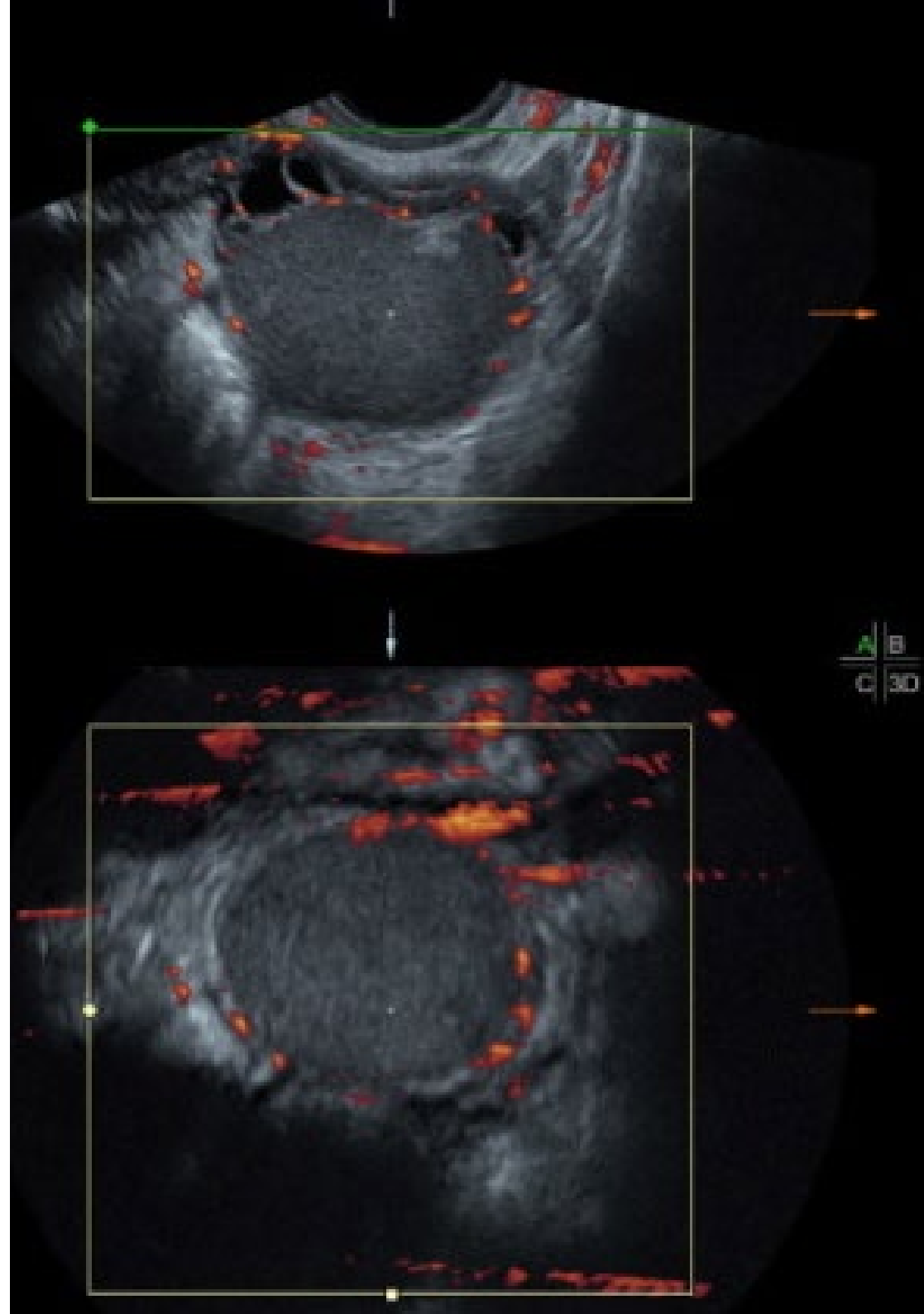


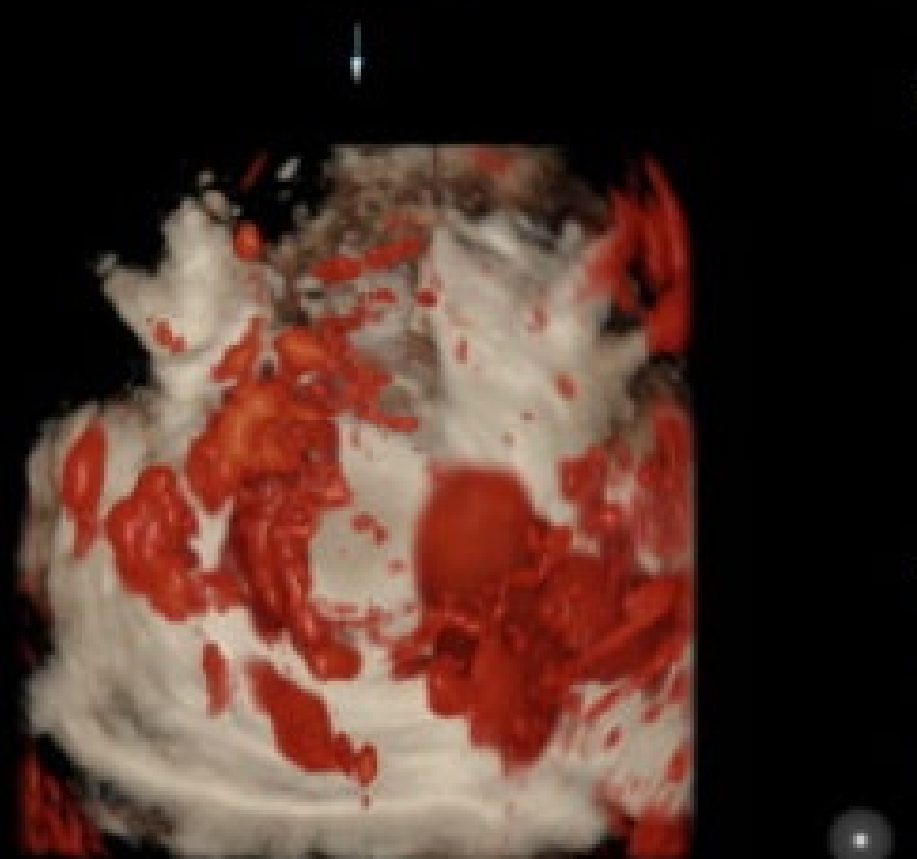
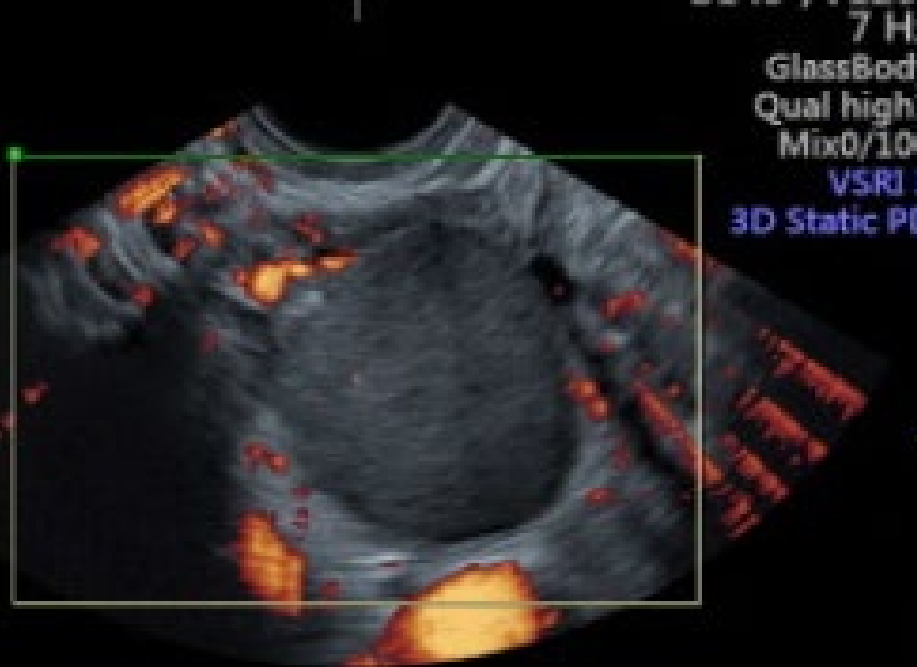
“

Dieser Universitätsexperte enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt, was ihn zu Ihrer besten Studienoption macht”

Modul 1. Diagnostische Ansätze bei Endometriose

- 1.1. Glykoproteine: Tumormarker
 - 1.1.1. CA 125
- 1.2. Wachstumsfaktoren und Angiogenese
 - 1.2.1. VEGF
- 1.3. Antikörper
- 1.4. Interleukine und Zytokine
- 1.5. Hormone
 - 1.5.1. Aromatase
- 1.6. Biomarker im Urin
- 1.7. Untersuchung von "Omics" als Biomarker
 - 1.7.1. Proteomik
 - 1.7.2. Metabolomik
- 1.8. MicroRNA
- 1.9. Long non coding RNA
- 1.10. Untersuchung des Genoms. Assoziierte Polymorphismen





Modul 2. Klassifizierung der Endometriose

- 2.1. Oberflächliche Endometriose
- 2.2. Adnexale Endometriose
 - 2.2.1. Tubalendometriose
 - 2.2.2. Endometriose der Eierstöcke
- 2.3. Tiefe Endometriose des vorderen Kompartiments
 - 2.3.1. Endometriose der Blase
 - 2.3.2. Ureterale Endometriose
- 2.4. Tiefe Endometriose des hinteren Kompartiments
 - 2.4.1. Scheidewand des Rektums
 - 2.4.2. Rektum-Sigma
- 2.5. Adenomyose
- 2.6. Extraperitoneale Endometriose
 - 2.6.1. Katamnestiche Endometriose
- 2.7. Ultraschall-Klassifikationskriterien für tiefe Endometriose. Überarbeitete ENZIAN-Klassifizierung
- 2.8. UBESS-Klassifizierung
- 2.9. Überarbeitete Klassifizierung der ASRM-Gesellschaft
- 2.10. Endometriose-Fertilitätsindex-Klassifizierung
- 2.11. AAGL-Klassifizierung

Modul 3. Adenomyose

- 3.1. Pathogenetische Mechanismen
- 3.2. Histologie der Adenomyose
- 3.3. Diagnostische Kriterien Ultraschallbefunde
- 3.4. NMR-Diagnose
- 3.5. Histologische Klassifizierung
- 3.6. Vorgeschlagene Ultraschall-Klassifizierung
- 3.7. NMR-basierter Klassifizierungsvorschlag
- 3.8. Handhabung der Adenomyose
- 3.9. Invasive Behandlung der Adenomyose
 - 3.9.1. HIFU
- 3.10. Endometriumkrebs und Adenomyose

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



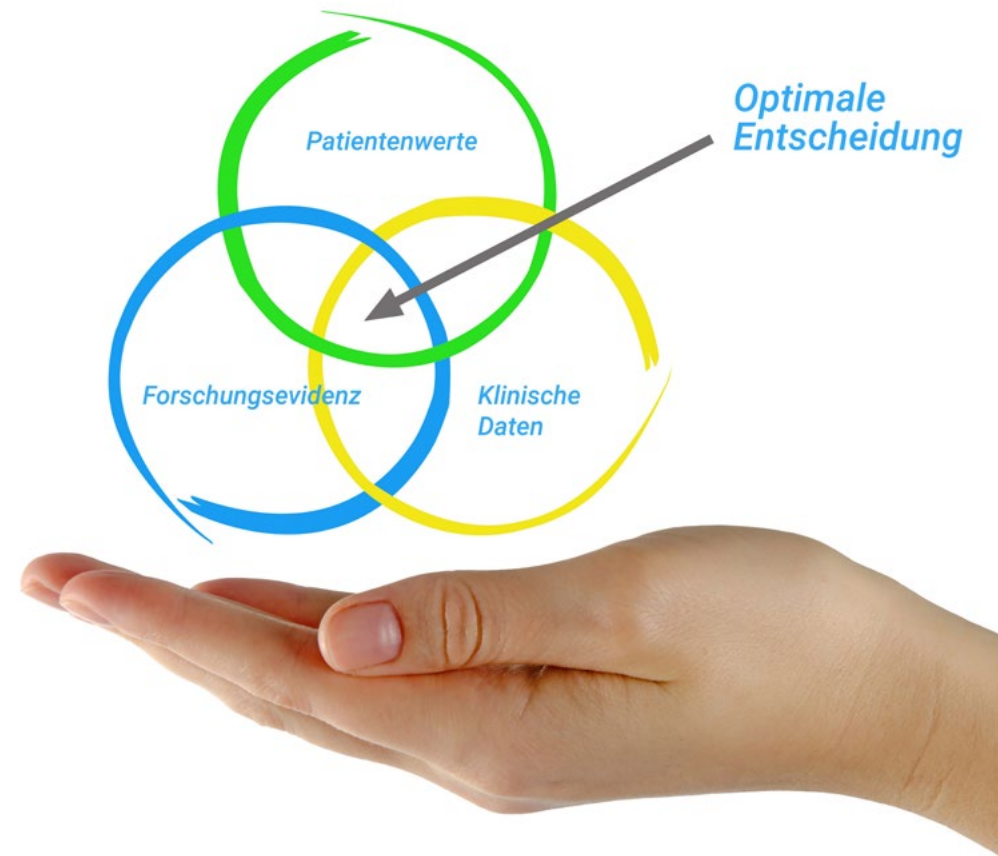
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Adenomyose und Behandlung der Endometriose garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Adenomyose und Behandlung der Endometriose** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Adenomyose und Behandlung von Endometriose**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Adenomyose und
Behandlung von
Endometriose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Adenomyose und Behandlung von Endometriose



USA
in Rend
n27/Qual ma
B180°/V12
Mix66/
SRI 3D
3D Stat