

Universitätsexperte

Pathologie des Bewegungsapparats
bei Geriatrischen Patienten



Universitätsexperte

Pathologie des Bewegungsapparats bei Geriatrischen Patienten

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-pathologie-bewegungsapparats-geriatrischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Bewegungsapparat, das Immunsystem und die rheumatischen Erkrankungen weisen bei älteren Patienten Besonderheiten auf. Diese Besonderheiten beeinflussen sowohl die Diagnostik als auch die Therapie. In einem Gesundheitssystem, das zur Subspezialisierung neigt, ist es daher notwendig, dass sich Spezialisten mit den wichtigsten Krankheitsbildern dieses Lebensabschnitts auseinandersetzen. Angesichts dieser Tatsache bietet TECH den Studenten eine Aktualisierung durch ein 100%iges Online-Programm, das die Fachleute auf den neuesten Stand der degenerativen und infektiösen Krankheiten, der Stoffwechselatrophie, des Alterns oder der Pharmakotherapie bringt, um nur einige zu nennen. All dies mit höchster wissenschaftlicher Präzision und einem Lehrplan, der von den besten Spezialisten auf diesem Gebiet der Medizin ausgearbeitet wurde.





“

Ein Universitätsexperte mit 450 Unterrichtsstunden aktueller Informationen über den Umgang mit Pathologien des Bewegungsapparates beim geriatrischen Patienten"

Der Anstieg der Lebenserwartung in den meisten Ländern der Welt führt zu einer Zunahme der ärztlichen Konsultationen zur Betreuung älterer Patienten. Für die Angehörigen der Gesundheitsberufe wird es daher immer wichtiger, die wissenschaftlichen Fortschritte bei der ganzheitlichen Behandlung dieser Patienten und die wirksamsten Therapien für die verschiedenen Erkrankungen des Bewegungsapparates zu kennen.

So ist die Altersgruppe der 50- bis 84-Jährigen, die an Osteoporose oder chronisch entzündlichen Gelenkerkrankungen leiden, besonders stark vertreten. Die Fortbildung in diesem Bereich wird durch den Universitätsexperten in Pathologie des Bewegungsapparats bei Geriatrischen Patienten erleichtert, der mit dem Hauptziel geschaffen wurde, den Fachärzten eine vollständige Fortbildung in nur 6 Monaten zu bieten.

Es handelt sich um einen akademischen Lehrgang, der die Studenten dazu anregt, sich mit dem Konzept des Alterns an sich, den geriatrischen Syndromen, ihrer Erkennung und ihrem klinischen Management zu befassen. Aus diesem Grund wird in diesem Studiengang den Pathologien des Knochenstoffwechsels, den degenerativen und infektiösen Erkrankungen besondere Aufmerksamkeit gewidmet.

Darüber hinaus wird diese Qualifikation durch Videozusammenfassungen zu jedem Thema, Multimediapakete, Simulationen von Fallstudien und Lektüre, die es den Studenten ermöglicht, die in dieser akademischen Option vermittelten Informationen zu vertiefen, noch dynamischer gestaltet.

Dies ist zweifellos eine hervorragende Möglichkeit, sich auf flexible und bequeme Weise auf den neuesten Stand zu bringen. Die Studenten benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit auf die Inhalte der virtuellen Plattform zugreifen zu können. Das bedeutet, dass dieses Programm ohne Präsenzunterricht und ohne Stundenplan perfekt mit der höchsten Verantwortung vereinbar ist.

Dieser **Universitätsexperte in Pathologie des Bewegungsapparats bei Geriatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Rheumatologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine akademische Option, die sich mit Ihren täglichen beruflichen Verpflichtungen vereinbaren lässt und deren Lehrplan von echten Fachleuten entwickelt wurde"

“

Wann immer Sie wollen, können Sie von Ihrem digitalen Gerät aus die durch eine erhöhte Knochenmineraldichte verursachten Pathologien vertiefen"

Das Dozentteam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Integrieren Sie körperliche Aktivität für ältere Patienten und Fortschritte in der Ernährung für ihre Gesundheit in Ihre therapeutischen Verfahren.

Dank des Relearning-Systems können Sie Ihre Lernzeiten reduzieren und die wichtigsten Konzepte auf einfache Weise festigen.



02 Ziele

Eines der Hauptziele dieses Universitätsexperten ist es, die Kenntnisse der Studenten im Bereich der Pathologien des Bewegungsapparates durch eine umfassende und praktische Vision zu aktualisieren. In dieser Aktualisierung stellt TECH innovative didaktische Instrumente zur Verfügung, darunter Multimedia-Pillen und Fallstudien-Simulationen, welche die Studenten dazu bringen, die neuesten diagnostischen und therapeutischen Verfahren in diesem Bereich effektiv zu integrieren.





“

Anhand von Fallstudien können Sie sich mit klinischen Situationen bei Patienten mit so häufigen Knochenerkrankungen wie Osteoporose auseinandersetzen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen des Verständnisses der Alterungsprozesse und ihrer klinischen, diagnostischen und prognostischen Auswirkungen
- ♦ Untersuchen der spezifischen biologischen und physiologischen Determinanten von geriatrischen Patienten
- ♦ Erforschen der Gründe, warum sich Pathologien bei geriatrischen Patienten anders manifestieren, sowie der pharmakologischen Merkmale, die ihre Behandlung bedingen
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die biopsychosozialen Faktoren, die mit dem Alterungsprozess zusammenhängen
- ♦ Fördern einer umfassenden und ganzheitlichen Betreuung geriatrischer Patienten mit rheumatischen Erkrankungen, sei es im Hinblick auf das Immunsystem, den Knochenstoffwechsel, paraneoplastische oder degenerative Manifestationen





Spezifische Ziele

Modul 1. Besondere Merkmale des geriatrischen Patienten

- ♦ Vertiefen des Konzepts des Alterns durch Aktualisierung der Kenntnisse über die biologischen und physiologischen Grundlagen des Evolutivprozesses
- ♦ Erforschen der verschiedenen Pathologien und ihrer Besonderheiten in der älteren Bevölkerung
- ♦ Bereitstellen eines ganzheitlichen Ansatzes für den geriatrischen Patienten, der die Krankheit mit dem funktionellen und sozialen Aspekt als Ganzes integriert
- ♦ Verinnerlichen der pharmakokinetischen Unterschiede in dieser älteren Bevölkerungsgruppe, die die Verschreibung von Arzneimitteln sowie die Pharmakovigilanzprogramme und die Qualitätsindikatoren für die Verschreibung beeinflussen
- ♦ Vertiefen des Umgangs mit den am häufigsten verwendeten Skalen bei der Bewertung des funktionalen, mentalen und sozialen Bereichs des älteren Patienten

Modul 2. Pathologie des Knochenstoffwechsels

- ♦ Vorstellen der neuesten Fortschritte in der Molekularbiologie des Knochens zur Erleichterung der Diagnose und Behandlung der metabolischen Knochenpathologie
- ♦ Durchführen einer korrekten Erstbeurteilung älterer Patienten mit Osteoporose sowie Erkennen von Frakturrisikofaktoren und Frakturrisiko
- ♦ Erkennen der Probleme und Grenzen von Diagnosetechniken und in der Lage sein, sich an die spezifischen Bedingungen dieser Bevölkerungsgruppe anzupassen, um eine korrekte Diagnose zu gewährleisten
- ♦ Durchführen eines angemessenen Managements von pharmakologischen und nichtpharmakologischen therapeutischen Maßnahmen in jeder der Situationen, die bei metabolischen Knochenpathologien im spezifischen Kontext der geriatrischen Bevölkerung auftreten können

Modul 3. Degenerative und infektiöse Pathologie

- ♦ Integrieren der Erscheinungsformen degenerativer und infektiöser Pathologien des Bewegungsapparates beim geriatrischen Patienten, aufgeschlüsselt nach anatomischen Strukturen
- ♦ Kennen der aktuellsten Verfahren zur Behandlung von degenerativen und infektiösen Pathologien des Bewegungsapparats bei geriatrischen Patienten
- ♦ Identifizieren der modernsten pharmakologischen und nichtpharmakologischen therapeutischen Maßnahmen in jeder der Situationen, die bei degenerativen und/oder infektiösen Pathologien des Bewegungsapparats auftreten können

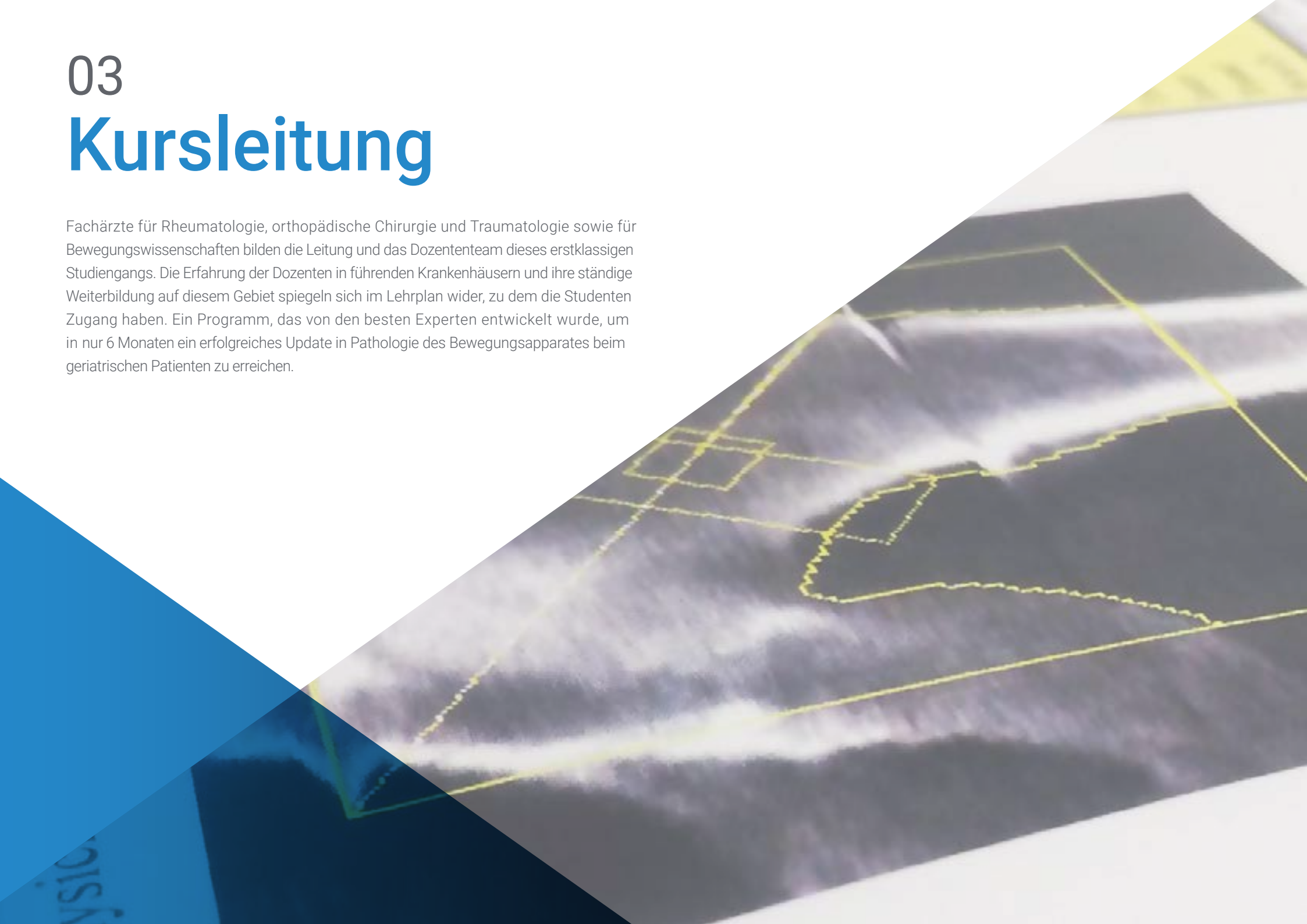


Das Programm bietet zu jeder Tageszeit Einblicke in die neuesten pharmakologischen Behandlungen für degenerative Erkrankungen"

03

Kursleitung

Fachärzte für Rheumatologie, orthopädische Chirurgie und Traumatologie sowie für Bewegungswissenschaften bilden die Leitung und das Dozententeam dieses erstklassigen Studiengangs. Die Erfahrung der Dozenten in führenden Krankenhäusern und ihre ständige Weiterbildung auf diesem Gebiet spiegeln sich im Lehrplan wider, zu dem die Studenten Zugang haben. Ein Programm, das von den besten Experten entwickelt wurde, um in nur 6 Monaten ein erfolgreiches Update in Pathologie des Bewegungsapparates beim geriatrischen Patienten zu erreichen.



“

Ausgezeichnete Spezialisten auf dem Gebiet der Rheumatologie bringen Sie auf den neuesten Stand in Pathologie des Bewegungsapparates beim geriatrischen Patienten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Vikas Majithia ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Rheumatologie, der für seine Führungsrolle und seine Beiträge zur klinischen Forschung und medizinischen Praxis bekannt ist. Er hat seine Karriere der Behandlung von Entzündungserkrankungen wie rheumatoider Arthritis, Psoriasis-Arthritis, Lupus und Vaskulitis gewidmet und ist ein Experte für Verfahren wie Arthrozentese und Gelenkinjektionen.

Er kann auf eine bemerkenswerte akademische und medizinische Karriere zurückblicken, vor allem als Leiter der Sektion für Rheumatologie an der Mayo Clinic in Florida, USA. Darüber hinaus war er als Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center tätig, wo er auch die Aufsicht führte. Zudem arbeitete er als Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center, wo er mehr als ein Jahrzehnt lang Kriegsveteranen betreute.

Darüber hinaus hat sein Engagement in der klinischen Forschung dazu geführt, dass er bei zahlreichen Versuchen und Studien als Hauptprüfer fungierte und zu mehr als 40 von Fachleuten begutachteten Veröffentlichungen und mehreren Buchkapiteln beigetragen hat. Dank seines Engagements für die Forschung steht er bei wichtigen Projekten immer an vorderster Front und ist für die Durchführung fortschrittlicher klinischer Studien an der Mayo Clinic verantwortlich, darunter die CLASSIC-Studie zur axialen Spondyloarthritis, die von PICORI finanzierte PALS-Studie (Patient Advocates in Lupus) und die RAPROPR-Studie zur Bewertung der Ergebnisse bei Patienten mit rheumatoider Arthritis unter verschiedenen biologischen Nicht-TNF-Medikamenten.

Zu seinen bemerkenswertesten Leistungen zählt die Auszeichnung mit mehreren Preisen, darunter der prestigeträchtige Pioneer Award in Medicine and Science sowie der Literaturpreis der Stiftung für Forschung und Ausbildung für studentische Forschung der Amerikanischen Gesellschaft der Apotheker im Gesundheitswesen, und er gilt als einer der besten Ärzte Amerikas.



Dr. Majithia, Vikas

- Leiter der Sektion für Rheumatologie, Abteilung für Medizin, Mayo Clinic, Florida, USA
- Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center
- Stipendium in Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Masterstudiengang in Öffentlicher Gesundheit an der Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health (BSPH)
- Promotion in Medizin vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma
- Hochschulabschluss in Medizin und Biologischen Wissenschaften vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. García Martos, Álvaro

- ♦ Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus von Tajo
- ♦ Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Außerordentlicher Professor für Rheumatologie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Forschungsbeauftragter an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kantabrien
- ♦ Masterstudiengang in Rheumatische Erkrankungen, die durch das Immunsystem vermittelt werden an der Universität Rey Juan Carlos und der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie
- ♦ EFSUMB-Zertifizierung: Muskuloskeletal Ultrasound Level 1
- ♦ Stufen A und B des Muskuloskeletal Ultraschalls der Spanischen Gesellschaft für Sportmedizin

Professoren

Dr. Parra Grande, Francisco Javier

- ♦ Bereichsfacharzt am Krankenhaus del Tajo
- ♦ Arzt am Integralen Medizinischen Institut von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias von Alcalá de Henares
- ♦ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Arthroskopie des Krankenhauses Virgen del Mar
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Diplom für Weiterführende Studien an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fortbildungszertifikat in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie

Dr. Álvarez Collado, Carlos Juan

- ♦ Arzt in der Abteilung für Arthroskopie und Sportmedizin des Universitätskrankenhauses von Tajo
- ♦ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense
- ♦ Masterstudiengang in Medizin- und Klinikmanagement
- ♦ Masterstudiengang der Nationalen Universität für Fernunterricht in Zusammenarbeit mit der Nationalen Gesundheitsschule
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Arconada López, Celia

- ♦ Fachärztin für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Infanta Elena in Valdemoro
- ♦ Rheumatologin am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ♦ Rheumatologin am Universitätskrankenhaus Infanta Cristina in Parla
- ♦ Rheumatologin im neuen medizinischen Zentrum in Majadahonda
- ♦ Rheumatologin in der Klinik Mediacentro in Boadilla del Monte
- ♦ Klinische Tutorin für Praktika im Studiengang Medizin an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Wissenschaftlerin bei REASON und STAR Studios
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kantabrien
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Rheumatologie, Madrider Gesellschaft für Rheumatologie (SORCOM), SER-Arbeitsgruppe Uveitis

Dr. De Santiago Moraga, Mar

- ♦ Ärztin in der Wirbelsäulenabteilung des Krankenhauses del Tajo
- ♦ Fachärztin in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Forschung und Spezialisierte Schmerzbehandlung an der Universität von Valencia

Hr. Díaz Alcalde, Víctor

- ♦ Geschäftsführer und Personal Trainer bei PROHEALTH by Víctor Díaz
- ♦ Dozent am Institut für Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften (ICNS) der Katholischen Universität von Murcia
- ♦ Fitnesstrainer und Rehabilitation bei Verletzungen des Club Atlético von Madrid
- ♦ Sportkoordination im Fitness Place Sport Center

- ♦ Masterstudiengang in Körperliche Aktivität und Gesundheit der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Universitätsexperte in Präventive Bewegung bei Menschen mit Chronischen Krankheiten an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Universitätsexperte in Planung und Verschreibung von Therapeutischen Übungen an der Universität Isabel I
- ♦ Universitätsexperte in Prävention, Intervention und Funktionelle Wiederherstellung von Verletzungen an der Polytechnischen Universität von Madrid.
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Ruiz Pinto, Ana

- ♦ Oberärztin für Geriatrie am Universitätskrankenhaus von Tajo
- ♦ Auszeichnung der Universität von Alcalá de Henares mit Erreichen der Forschungseignung
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied von: Humanisierungskommission des Universitätskrankenhauses von Tajo, Sozialhygienekommission des Universitätskrankenhauses von Tajo, Unterkommission des Programms zur Optimierung des Einsatzes von antimikrobiellen Mitteln des Universitätskrankenhauses von Tajo, Arbeitsgruppe für Frühmobilisierung des Universitätskrankenhauses von Tajo

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde von einem exzellenten Team von Spezialisten für Rheumatologie und geriatrisches Patientenmanagement entwickelt. Auf diese Weise kann sich die Fachkraft über die wichtigsten Pathologien dieser Patientengruppe, die Fortschritte in der Molekularbiologie und die pharmakologische und chirurgische Behandlung von degenerativen und infektiösen Krankheiten informieren. Zu diesem Zweck verfügt sie auch über eine ausgezeichnete virtuelle Bibliothek, die 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist.



A close-up photograph of a human hand, showing the palm and fingers. The skin is light-colored and has a natural texture. The hand is positioned on the left side of the frame, with the fingers slightly curled. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

“

Dieser Studiengang befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die molekulare und zelluläre Biologie des Knochenstoffwechsels"

Modul 1. Besondere Merkmale des geriatrischen Patienten

- 1.1. Physiologie des Alterns
 - 1.1.1. Alterung
 - 1.1.2. Biologischer Prozess des Alterns
- 1.2. Demografie und Epidemiologie der Alterung
 - 1.2.1. Altern in der Welt
 - 1.2.2. Morbidität und Mortalität in der älteren Bevölkerung und neue Herausforderungen
- 1.3. Langlebigkeit und Lebenserwartung
 - 1.3.1. Seneszenzprozesse und mögliche Regulierungswege
 - 1.3.2. Gesundes Altern
- 1.4. Krankheit bei älteren Menschen
 - 1.4.1. Intrinsische Kapazität, Fragilität und Funktionskontinuum
 - 1.4.2. Akute, chronische Krankheiten und Multimorbidität
 - 1.4.3. Spezialisierte Altenpflege
- 1.5. Pharmakotherapie bei älteren Patienten
 - 1.5.1. Pharmakokinetische und pharmakodynamische Veränderungen
 - 1.5.2. Pharmakovigilanz
 - 1.5.3. Qualität der Verschreibung
- 1.6. Medizinische Bewertung und ergänzende Tests bei älteren Menschen
 - 1.6.1. Anamnese
 - 1.6.2. Körperliche Untersuchung
 - 1.6.3. Ergänzende Tests
- 1.7. Umfassende geriatrische Beurteilung (CGA)
 - 1.7.1. Bestandteile der CGA
 - 1.7.2. In der CGA verwendete Instrumente
- 1.8. Geriatrische Syndrome (GS)
 - 1.8.1. Merkmale von GS
 - 1.8.2. Klassifizierung und Prävalenz von GS
 - 1.8.3. Empfehlungen für die präventive und therapeutische Behandlung von GS
- 1.9. Alterung und körperliche Betätigung
 - 1.9.1. Neuromuskuläres System und Alterung
 - 1.9.2. Herz-Kreislauf-Funktion, körperliche Bewegung und Alterung
 - 1.9.3. Bewertung der Biomechanik und Mobilität



- 1.10. Gesundheitsfürsorge für ältere Patienten
 - 1.10.1. Pflegestufen und soziale Ressourcen
 - 1.10.2. Strategie zur Prävention und Behandlung von Gebrechlichkeit im spanischen Gesundheitssystem
 - 1.10.3. Management und Qualität der Pflege in der Gesundheitsversorgung für ältere Menschen

Modul 2. Pathologie des Knochenstoffwechsels

- 2.1. Knochenstoffwechsel beim geriatrischen Patienten
 - 2.1.1. Osteoporose
 - 2.1.2. Die Bedeutung der Osteoporose bei älteren Menschen Besondere Merkmale des geriatrischen Patienten
- 2.2. Epidemiologie von Knochenstoffwechselkrankheiten
 - 2.2.1. Die häufigsten Knochenkrankheiten
 - 2.2.2. Epidemiologie von Knochenerkrankungen bei älteren Menschen
- 2.3. Molekulare und zelluläre Biologie des Knochenstoffwechsels
 - 2.3.1. Knochengewebe. Knochenneubildung. Erfassung der maximalen Knochenmasse
 - 2.3.2. Ungleichgewicht zwischen Knochenaufbau und -abbau bei älteren Patienten
 - 2.3.3. Ältere Patienten: oxidativer Stress, Osteoblasten- und Osteozytensenesenz, Autophagie
- 2.4. Diagnosetechniken und Interpretation
 - 2.4.1. Ersteinschätzung des Patienten mit Osteoporose
 - 2.4.2. Knochendichtemessung und ihre korrekte Interpretation FRAX® Stärken und Grenzen
 - 2.4.3. Biochemische Marker des Knochenumbaus
- 2.5. Die Bedeutung von 25-Hydroxyvitamin D
 - 2.5.1. Absorption und Metabolismus
 - 2.5.2. Optimaler Gehalt an 25-Hydroxyvitamin D. Täglicher Bedarf
 - 2.5.3. Mangel und Überschuss an 25-Hydroxyvitamin D
- 2.6. Pathologien aufgrund einer verminderten Knochenmineraldichte
 - 2.6.1. Frühere Schlüsselkonzepte
 - 2.6.2. Osteomalazie
- 2.7. Pathologien aufgrund einer erhöhten Knochenmineraldichte
 - 2.7.1. DISH Diffuse idiopathische diffuse Skeletthyperostose
 - 2.7.2. Paget-Krankheit der Knochen

- 2.8. Andere Knochenerkrankungen
 - 2.8.1. Osteonekrose Avaskuläre Nekrose der Hüfte
 - 2.8.2. Reflex-Sympathikus-Dystrophie
 - 2.8.3. Nieren-Osteodystrophie
- 2.9. Behandlung I: Prävention und nicht-pharmakologische Maßnahmen
 - 2.9.1. Körperliche Aktivität und Bewegung bei älteren Patienten
 - 2.9.2. Geriatrische Ernährung: Ernährungsprobleme bei älteren Erwachsenen
 - 2.9.3. Ergänzung mit Kalzium und Vitamin D
- 2.10. Behandlung II: Pharmakologie
 - 2.10.1. Arten von Arzneimitteln. Antiresorptive und osteoforme Substanzen
 - 2.10.2. Kombinationstherapie vs. sequentielle Therapie
 - 2.10.3. Besondere Situationen

Modul 3. Degenerative und infektiöse Pathologie

- 3.1. Arthrose
 - 3.1.1. Ätiopathogenese. Primäre und sekundäre Osteoarthritis
 - 3.1.2. Rolle der nichtknöchernen Strukturen bei der Arthrose
 - 3.1.3. Molekularbiologie der Osteoarthritis
- 3.2. Diagnostische Techniken für Osteoarthritis
 - 3.2.1. Realität der Techniken, nach denen im Sprechzimmer gefragt wird
 - 3.2.2. Von der konventionellen Radiographie zur Nuklearmedizin
 - 3.2.3. Andere Techniken
- 3.3. Altersbedingte Verschlechterung des Muskel-Skelett-Systems. Frakturen bei älteren Menschen
 - 3.3.1. Altersbedingte Pathophysiologie des Muskel-Skelett-Systems: Sarkopenie und Osteopenie
 - 3.3.2. Epidemiologie und sozioökonomische Kosten
 - 3.3.3. Die häufigsten Frakturen in der Notaufnahme und in der Sprechstunde
- 3.4. Frakturen des Beckens und der Hüfte bei älteren Menschen
 - 3.4.1. Epidemiologie. Sozioökonomische Auswirkungen und Probleme der öffentlichen Gesundheit
 - 3.4.2. Diagnose und Klassifizierung
 - 3.4.3. Behandlung





- 3.5. Degenerative und traumatische Pathologie der älteren Wirbelsäule
 - 3.5.1. Merkmale und Pathophysiologie der Alterung im Bereich der Wirbelsäule
 - 3.5.2. Für die geriatrische Altersgruppe spezifische Frakturen
 - 3.5.3. Degenerative Pathologie der Bandscheiben, Gelenke und Wirbelkanäle
 - 3.5.4. Therapeutische Optionen
- 3.6. Andere Arthropathien
 - 3.6.1. Neuropathische Arthropathie
 - 3.6.2. Hämorrhagische Arthropathie
 - 3.6.3. Andere arthropathische Erkrankungen
- 3.7. Allgemeine Informationen zur Behandlung von Osteoarthritis
 - 3.7.1. Konservative Behandlung
 - 3.7.2. Gelenkschonende chirurgische Behandlung
 - 3.7.3. Prothetische Behandlung
- 3.8. Muskuloskelettale Infektionen
 - 3.8.1. Weichteilinfektionen
 - 3.8.2. Infektionen des Knochens: Osteomyelitis
 - 3.8.3. Gelenkinfektionen
 - 3.8.4. Implantat-Infektionen
- 3.9. Verletzungen der Weichteile
 - 3.9.1. Traumatische und entzündliche Muskelverletzungen
 - 3.9.2. Degenerative, traumatische und entzündliche Verletzungen auf Sehnenebene
 - 3.9.3. Pathologie des Schleimbeutels der Synovia
- 3.10. Trauma der Gelenke
 - 3.10.1. Prellungen
 - 3.10.2. Verstauchungen
 - 3.10.3. Verrenkungen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pathologie des Bewegungsapparats bei Geriatrischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pathologie des Bewegungsapparats bei Geriatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pathologie des Bewegungsapparats bei Geriatrischen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualifikation
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sp

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pathologie des
Bewegungsapparats bei
Geriatrischen Patienten

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätsexperte

Pathologie des Bewegungsapparats bei Geriatrischen Patienten

