

Universitätsexperte

Mit Yoga-Therapie
Behandelte Krankheiten





Universitätsexperte

Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-yoga-therapie-behandelte-krankheiten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die verschiedenen Haltungen und Bewegungen, die in der Yogapraxis ausgeführt werden, ermöglichen Patienten mit Skoliose, Hexenschuss oder Arthrose eine deutliche Verbesserung ihrer Beschwerden. Diese Vorteile sind für viele Menschen ausschlaggebend, diese Methode als Ergänzung zu ihrer Behandlung zu praktizieren. Daher ist es wichtig, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe die neuesten wissenschaftlichen Studien kennen, die diese Disziplin und ihre Eignung für bestimmte Krankheitsbilder untermauern. Dies ist der Ursprung dieser Weiterbildung, die es den Studenten ermöglicht, in nur 6 Monaten einen kompletten Auffrischkurs über die häufigsten Pathologien und deren Behandlung mit dieser körperlichen Aktivität zu absolvieren. Und das alles mit der Flexibilität eines 100%igen Online-Modus und ohne eingeschränkte Unterrichtszeiten.





“

Ein Auffrischkurs über Krankheitsbilder, die mit therapeutischem Yoga behandelt werden, mit Multimedia und den besten didaktischen Ressourcen“

Etwa 300 Millionen Menschen auf der ganzen Welt praktizieren Yoga wegen seiner gesundheitlichen Vorteile. Die Kräftigung der Muskeln, die Verbesserung der Beweglichkeit oder die Linderung von Schmerzen durch Atemübungen haben viele Menschen dazu veranlasst, diese Aktivität als Ergänzung zu ihren konventionellen Behandlungen zu wählen.

In diesem Szenario hat der Arzt die Möglichkeit, die Vorteile dieser Disziplin in die Leitlinien für seine Patienten zu integrieren. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten in Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten entwickelt, der in 450 Unterrichtsstunden die präziseste und vollständigste Information über die Behandlung bestimmter Krankheiten durch die verschiedenen Asanas und die existierenden Variationen zusammenfasst.

Das Programm beginnt mit einer Einführung in das Faszien-System, in die Anatomie der Wirbelsäule und die Bewegungsarbeit, die in dieser Disziplin durchgeführt wird. Besonderes Augenmerk liegt auf der Behandlung von Skoliose, Verstauchungen, Autoimmunerkrankungen, degenerativen Erkrankungen und Lumbago.

Die Tatsache, dass eine international erfahrene und anerkannte Dozentin auf dem Gebiet der Yoga-Therapie in das Programm aufgenommen wurde, zeugt von seiner akademischen Exzellenz. Die Studenten werden in hohem Maße von den *Masterclasses* der Dozentin profitieren, die es ihnen ermöglichen werden, die mit Yoga-Therapie behandelten Krankheitsbilder auf dynamische Weise und unter den Augen eines internationalen Experten auf diesem Gebiet zu vertiefen.

Zweifelloos ein flexibles universitäres Angebot, das sich den tatsächlichen Bedürfnissen der Ärzte anpasst. Alles, was sie brauchen, ist ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um die Inhalte zu jeder Tageszeit abrufen zu können. Ein Abschluss, der eine effiziente Aktualisierung durch ein Studiensystem ermöglicht, das sich an die aktuellen akademischen Zeiten anpasst.

Dieser **Universitäts-Experte in Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Yoga-Experten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine einzigartige akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, in der Praxis des Yoga und seiner direkten Anwendung bei Patienten mit Autoimmunerkrankungen auf dem neuesten Stand zu sein“

“

Es befasst sich mit der Behandlung von Skoliose, Ischias oder Kniefehlstellungen durch Yoga-Therapie"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

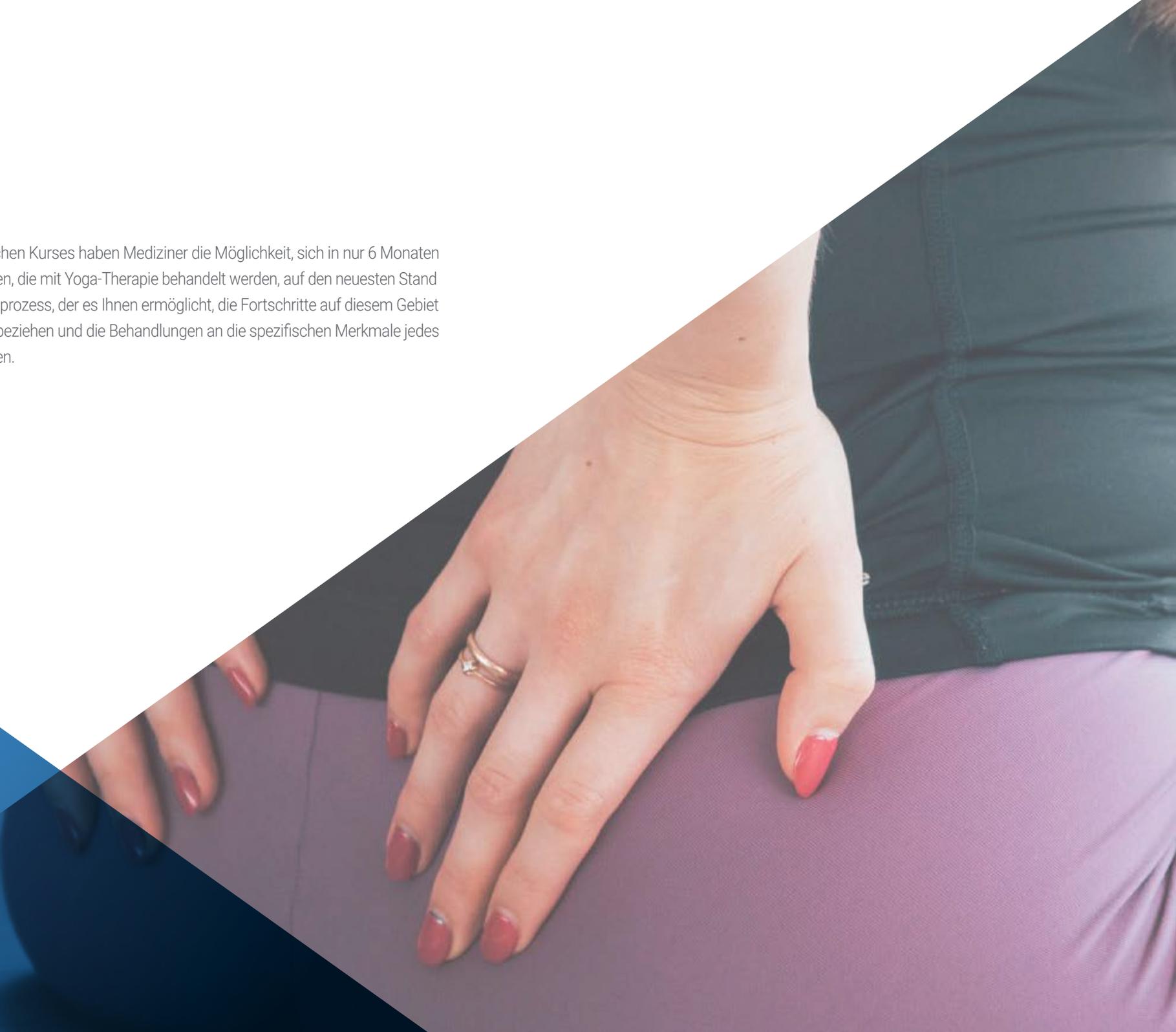
TECH passt sich an Sie an und hat daher ein flexibles, bequemes Programm entworfen, das mit Ihren täglichen beruflichen und persönlichen Aktivitäten vereinbar ist.

Ganz bequem von zu Hause aus und zu jeder Tageszeit können Sie sich in die myofaszialen Ketten und ihre Anwendung in der Welt des Yoga vertiefen.



02 Ziele

Im Rahmen dieses akademischen Kurses haben Mediziner die Möglichkeit, sich in nur 6 Monaten über die wichtigsten Pathologien, die mit Yoga-Therapie behandelt werden, auf den neuesten Stand zu bringen. Ein Aktualisierungsprozess, der es Ihnen ermöglicht, die Fortschritte auf diesem Gebiet in Ihre täglichen Abläufe einzubeziehen und die Behandlungen an die spezifischen Merkmale jedes einzelnen Patienten anzupassen.



“

Dank der Simulationen klinischer Fallstudien in diesem Programm erhalten Sie einen praktischen und nützlichen Einblick in die wichtigsten mit Yoga behandelten Krankheiten"



Allgemeine Ziele

- Aneignen der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die korrekte Entwicklung und Anwendung von Techniken der Yoga-Therapie aus klinischer Sicht erforderlich sind
- Erstellen eines Yoga-Programms, das auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basiert
- Vertiefen der Asanas, die sich am besten für die Charakteristika der Person und die vorliegenden Verletzungen eignen
- Vertiefen der Studien zur Biomechanik und ihrer Anwendung auf Asanas in der Yoga-Therapie
- Beschreiben der Anpassung der Yoga Asanas an die Krankheiten jeder Person
- Vertiefen des Studiums der neurophysiologischen Grundlagen bestehender Meditations- und Entspannungstechniken



Gehen Sie über einen Zeitraum von 6 Monaten auf dynamische Art und Weise die mit Yogatherapie behandelten Pathologien durch und integrieren Sie sie in Ihre klinische Praxis"





Spezifische Ziele

Modul 1. Wirbelsäule und Gliedmaßen

- ♦ Beschreiben des Muskel-, Nerven- und Skelettsystems
- ♦ Vertiefen der Anatomie und der Funktionen der Wirbelsäule
- ♦ Eingehen auf die Physiologie der Hüfte
- ♦ Beschreiben der Morphologie der oberen und unteren Gliedmaßen
- ♦ Eingehen auf das Zwerchfell und den Core

Modul 2. Die häufigsten Pathologien

- ♦ Identifizieren der häufigsten Erkrankungen der Wirbelsäule und wie die Yogapraxis angepasst werden kann, um Verletzungen zu vermeiden
- ♦ Behandeln von degenerativen Erkrankungen und wie die Yogapraxis bei deren Management und der Reduzierung der Symptome helfen kann
- ♦ Vertiefen von Hexenschuss und Ischias und wie man therapeutisches Yoga anwendet, um Schmerzen zu lindern und die Beweglichkeit zu verbessern
- ♦ Erkennen von Skoliose und wie man die Yogapraxis anpassen kann, um die Haltung zu verbessern und Beschwerden zu reduzieren
- ♦ Erkennen von Kniefehlstellungen und -verletzungen und wie man die Yogapraxis anpassen kann, um ihnen vorzubeugen und die Genesung zu verbessern
- ♦ Erkennen von Schulterverletzungen und Anpassen der Yogapraxis, um Schmerzen zu reduzieren und die Beweglichkeit zu verbessern
- ♦ Erkennen von Erkrankungen des Handgelenks und der Schulter und wie die Yogapraxis angepasst werden kann, um Verletzungen vorzubeugen und Beschwerden zu reduzieren
- ♦ Erlernen der Grundlagen der Körperhaltung und der Anwendung der Biomechanik, um die Haltung zu verbessern und Verletzungen zu vermeiden
- ♦ Erkennen von Autoimmunerkrankungen und wie die Yogapraxis bei deren Bewältigung und Symptomlinderung helfen kann

Modul 3. Faszien-system

- ♦ Eingehen auf die Geschichte und das Konzept der Faszien und ihre Bedeutung für die Yogapraxis
- ♦ Erforschen der verschiedenen Arten von Mechanorezeptoren in den Faszien und deren Anwendung in verschiedenen Yogastilen
- ♦ Aufzeigen der Notwendigkeit, den Begriff Faszien im Yoga-Unterricht anzuwenden, um eine effektivere und bewusstere Praxis zu ermöglichen
- ♦ Erkunden des Ursprungs und der Entwicklung des Begriffs Tensegrity und seiner Anwendung in der Yogapraxis
- ♦ Identifizieren der verschiedenen myofaszialen Bahnen und die spezifischen Haltungen für jede der Ketten
- ♦ Anwenden der Biomechanik der Faszien in der Yogapraxis, um Mobilität, Kraft und Flexibilität zu verbessern
- ♦ Identifizieren der wichtigsten posturalen Ungleichgewichte und deren Korrektur durch Yoga-Praxis und Biomechanik

03

Kursleitung

TECH hat für den vorliegenden Universitätsabschluss ein hervorragendes Team von Spezialisten für Yoga-Therapie, Vinyasa Yoga und Power Yoga mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich zusammengebracht. Dadurch haben die Studenten garantiert Zugang zu einem fundierten Lehrplan, der ihnen in ihrer regulären klinischen Praxis von großem Nutzen sein wird. Darüber hinaus können die Studenten dank der Nähe der Dozenten alle Fragen zu den Inhalten dieses Programms klären.



“

*Experten auf dem Gebiet der Yoga-Therapie
und ihrer verschiedenen Modalitäten bilden
das hervorragende Dozententeam dieses
100%igen Online-Universitätsabschlusses"*

Internationaler Gastdirektor

Als Direktorin für Ausbilder und Leiterin der Fortbildung am Integral Yoga Institute in New York ist Dianne Galliano international eine der wichtigsten Persönlichkeiten in diesem Bereich. Ihr akademischer Schwerpunkt lag vor allem auf **therapeutischem Yoga**, mit mehr als 6.000 dokumentierten Stunden Unterricht und Fortbildung.

Zu ihren Aufgaben gehören Mentoring, die Entwicklung von Fortbildungsprotokollen und -kriterien sowie die Weiterbildung von Ausbildern des Integral Yoga Institute. Sie kombiniert diese Arbeit mit ihrer Rolle als **Therapeutin** und **Ausbilderin** in anderen Einrichtungen wie dem The 14TH Street Y, dem Integral Yoga Institute Wellness Spa und Educational Alliance: Center for Balanced Living.

Ihre Arbeit erstreckt sich auch auf die **Erstellung** und **Leitung** von **Yogaprogrammen**, die Entwicklung von Übungen und die Beurteilung von Herausforderungen, die auftreten können. Im Laufe ihrer Karriere hat sie mit vielen verschiedenen Personengruppen gearbeitet, darunter Männer und Frauen älteren und mittleren Alters, Menschen vor und nach der Geburt, junge Erwachsene und sogar Kriegsveteranen mit einer Reihe von körperlichen und geistigen Gesundheitsproblemen.

Für jeden von ihnen leistet sie eine sorgfältige und individuelle Arbeit. Sie hat Menschen mit Osteoporose, nach einer Herzoperation oder nach Brustkrebs, Schwindel, Rückenschmerzen, Reizdarmsyndrom und Adipositas behandelt. Zudem besitzt sie mehrere Zertifizierungen, darunter E-RYT 500 von Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) von American Health Training und Certified Exercise Instructor vom Somatic Movement Centre.



Fr. Galliano, Dianne

- Direktorin des Integral Yoga Institute, New York, USA
- Ausbilderin für Yoga-Therapie im The 14TH Street Y
- Yogatherapeutin im Integral Yoga Institute Wellness Spa in New York City
- Therapeutische Ausbilderin bei Educational Alliance: Center for Balanced Living
- Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik an der State University of New York
- Masterstudiengang in Yoga-Therapie an der Universität von Maryland

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können"*

Leitung



Fr. Escalona García, Zoraida

- ♦ Vizepräsidentin der Spanischen Vereinigung für Yoga-Therapie
- ♦ Gründerin der Air Core Methode (Kurse, die TRX und/oder funktionelles Training mit Yoga kombinieren)
- ♦ Ausbilderin in Yoga-Therapie
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in Immunologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in forensischen Wissenschaft an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der UAM
- ♦ Kurs in Progressivem Ashtanga Yoga-Lehrkraft, FisiomYoga, Myofaszialem Yoga, Yoga und Krebs
- ♦ Kurs in Ausbildung zur Floor Pilates-Lehrkraft
- ♦ Kurs in Phytotherapie und Ernährung
- ♦ Kurs in Meditationslehrkraft



“

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“

04

Struktur und Inhalt

Studenten, die diesen Universitätsabschluss belegen, werden in einen Lehrplan eingeführt, der die wichtigsten Pathologien zusammenfasst, die durch die Praxis des Yoga behandelt werden. Die Studenten werden so in der Lage sein, diese Aktivität in ihre klinische Praxis zu integrieren, je nach den Beschwerden der einzelnen Patienten und deren körperlichen Merkmalen. Darüber hinaus können sie diese Informationen mit der virtuellen Bibliothek des Programms ergänzen, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zur Verfügung steht.





“

Ein kompletter Studienplan mit 450 Unterrichtsstunden, der Sie zu einem effektiven Update in Pathologien, die mit therapeutischem Yoga behandelt werden führen wird“

Modul 1. Wirbelsäule und Gliedmaßen

- 1.1. Muskulatur
 - 1.1.1. Muskeln: funktionelle Einheit
 - 1.1.2. Arten von Muskeln
 - 1.1.3. Tonische und phasische Muskeln
 - 1.1.4. Isometrische und isotonische Kontraktion und ihre Bedeutung für Yoga-Stile
- 1.2. Nervensystem
 - 1.2.1. Neuronen: funktionelle Einheit
 - 1.2.2. Zentrales Nervensystem: Gehirn und Rückenmark
 - 1.2.3. Somatisch-peripheres Nervensystem: Nerven
 - 1.2.4. Peripheres autonomes Nervensystem: Sympathisch und Parasympathisch
- 1.3. Das Knochensystem
 - 1.3.1. Osteozyt: funktionelle Einheit
 - 1.3.2. Axiales und appendikuläres Skelett
 - 1.3.3. Sehnen
 - 1.3.4. Bänder
- 1.4. Wirbelsäule
 - 1.4.1. Entwicklung der Wirbelsäule und Funktionen
 - 1.4.2. Struktur
 - 1.4.3. Wirbeltyp
 - 1.4.4. Bewegungen der Wirbelsäule
- 1.5. Zervikale und dorsale Region
 - 1.5.1. Halswirbelsäule: typisch und untypisch
 - 1.5.2. Dorsalwirbel
 - 1.5.3. Die wichtigsten Muskeln der Halswirbelsäule
 - 1.5.4. Die wichtigsten Muskeln der Rückenpartie
- 1.6. Lendengegend
 - 1.6.1. Lendenwirbel
 - 1.6.2. Kreuzbein
 - 1.6.3. Steißbein
 - 1.6.4. Die wichtigsten Muskeln



- 1.7. Becken
 - 1.7.1. Anatomie: Unterschied zwischen männlichem und weiblichem Becken
 - 1.7.2. Zwei Schlüsselbegriffe: Anteversion und Retroversion
 - 1.7.3. Die wichtigsten Muskeln
 - 1.7.4. Beckenboden
 - 1.8. Obere Extremität
 - 1.8.1. Schultergelenk
 - 1.8.2. Muskeln der Rotatorenmanschette
 - 1.8.3. Arm, Ellbogen und Unterarm
 - 1.8.4. Die wichtigsten Muskeln
 - 1.9. Untere Extremität
 - 1.9.1. Coxofemorales Gelenk
 - 1.9.2. Knie: Tibiofemorale und patellofemorale Gelenke
 - 1.9.3. Bänder und Menisken des Knies
 - 1.9.4. Die wichtigsten Muskeln des Beins
 - 1.10. Zwerchfell und Rumpf
 - 1.10.1. Anatomie des Zwerchfells
 - 1.10.2. Zwerchfell und Atmung
 - 1.10.3. Muskeln des „Core“
 - 1.10.4. Core und seine Bedeutung im Yoga
-
- Modul 2. Die häufigsten Pathologien**
- 2.1. Pathologien der Wirbelsäule
 - 2.1.1. Protusionen
 - 2.1.2. Leistenbrüche
 - 2.1.3. Hyperlordose
 - 2.1.4. Korrekturen
 - 2.2. Degenerative Krankheiten
 - 2.2.1. Arthrose
 - 2.2.2. Muskeldystrophie
 - 2.2.3. Osteoporose
 - 2.2.4. Spondylose
 - 2.3. Lumbalgien und Ischias
 - 2.3.1. Lumbalgien
 - 2.3.2. Ischias
 - 2.3.3. Pyramidales Syndrom
 - 2.3.4. Trochanteritis
 - 2.4. Skoliose
 - 2.4.1. Skoliose verstehen
 - 2.4.2. Typen
 - 2.4.3. Was zu tun ist
 - 2.4.4. Was zu vermeiden ist
 - 2.5. Fehlausrichtung des Knies
 - 2.5.1. Genu vage
 - 2.5.2. Genu varo
 - 2.5.3. Genu flexus
 - 2.5.4. Genu recurvatum
 - 2.6. Schultern und Ellenbogen
 - 2.6.1. Schleimbeutelentzündung
 - 2.6.2. Subakromiales Syndrom
 - 2.6.3. Epikondylitis
 - 2.6.4. Epitrochleitis
 - 2.7. Knie
 - 2.7.1. Patellofemorale Schmerzen
 - 2.7.2. Chondropathie
 - 2.7.3. Meniskusläsionen
 - 2.7.4. Gänsefuß-Tendinitis
 - 2.8. Handgelenke und Knöchel
 - 2.8.1. Karpaltunnel
 - 2.8.2. Verstauchungen
 - 2.8.3. Ballenzehen
 - 2.8.4. Plattfüße und Hohlfüße

- 2.9. Posturale Grundlagen
 - 2.9.1. Verschiedene Ebenen
 - 2.9.2. Lottechnik
 - 2.9.3. Oberes Kreuzbandsyndrom
 - 2.9.4. Unteres Kreuzbandsyndrom
- 2.10. Autoimmunkrankheiten
 - 2.10.1. Definition
 - 2.10.2. Lupus
 - 2.10.3. Morbus Chron
 - 2.10.4. Arthritis

Modul 3. Faszien

- 3.1. Faszien
 - 3.1.1. Geschichte
 - 3.1.2. Faszien vs. Aponeurose
 - 3.1.3. Typen
 - 3.1.4. Funktionen
- 3.2. Arten von Mechanorezeptoren und ihre Bedeutung in verschiedenen Yogastilen
 - 3.2.1. Bedeutung
 - 3.2.2. Golgi
 - 3.2.3. Paccini
 - 3.2.4. Ruffini
- 3.3. Myofasziale Ketten
 - 3.3.1. Definition
 - 3.3.2. Bedeutung im Yoga
 - 3.3.3. Konzept der Tensegrity
 - 3.3.4. Die drei Zwerchfelle
- 3.4. LPS: Oberflächliche posteriore Linie
 - 3.4.1. Definition
 - 3.4.2. Anatomische Bahnen
 - 3.4.3. Passive Haltungen
 - 3.4.4. Aktive Haltungen





- 3.5. LAS: Oberflächliche anteriore Linie
 - 3.5.1. Definition
 - 3.5.2. Anatomische Bahnen
 - 3.5.3. Passive Haltungen
 - 3.5.4. Aktive Haltungen
- 3.6. LL: Seitenlinie
 - 3.6.1. Definition
 - 3.6.2. Anatomische Bahnen
 - 3.6.3. Passive Haltungen
 - 3.6.4. Aktive Haltungen
- 3.7. SL: Spiralförmige Linie
 - 3.7.1. Definition
 - 3.7.2. Anatomische Bahnen
 - 3.7.3. Passive Haltungen
 - 3.7.4. Aktive Haltungen
- 3.8. Funktionelle Linien
 - 3.8.1. Definition
 - 3.8.2. Anatomische Bahnen
 - 3.8.3. Passive Haltungen
 - 3.8.4. Aktive Haltungen
- 3.9. Armlinien
 - 3.9.1. Definition
 - 3.9.2. Anatomische Bahnen
 - 3.9.3. Passive Haltungen
 - 3.9.4. Aktive Haltungen
- 3.10. Wichtigste Ungleichgewichte
 - 3.10.1. Ideales Muster
 - 3.10.2. Gruppe Beugung und Streckung
 - 3.10.3. Gruppe Öffnen und Schließen
 - 3.10.4. Inspirations- und Expirationsmuster

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



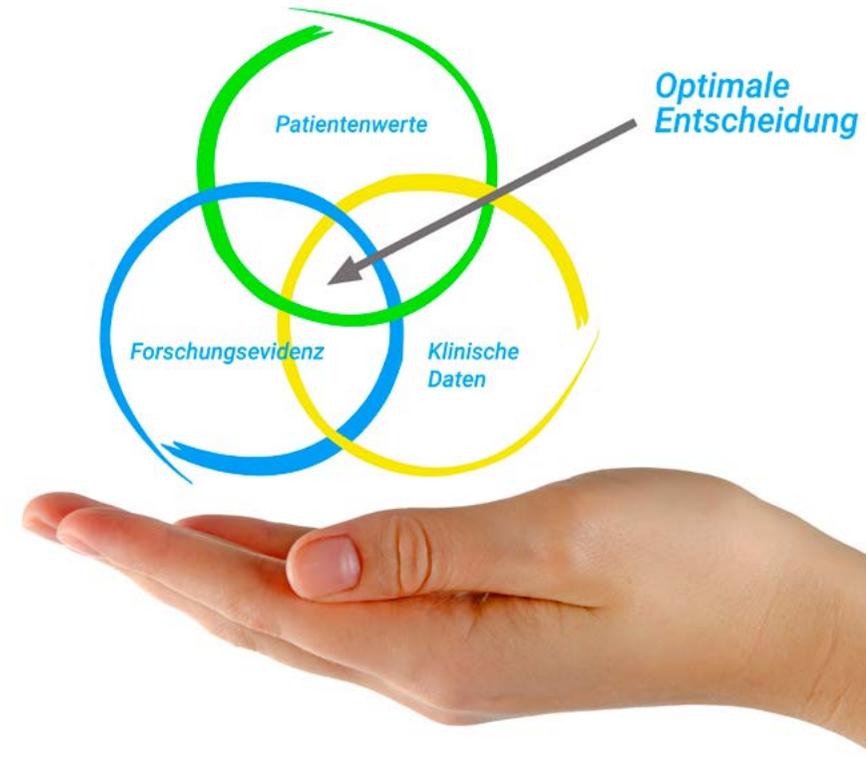
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

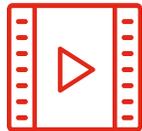
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

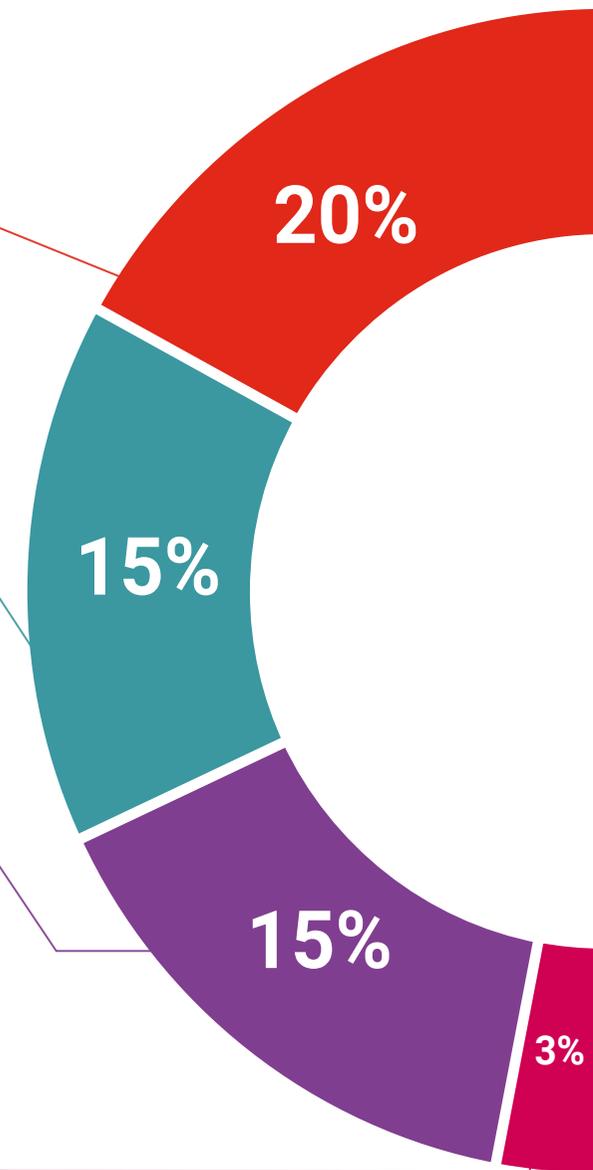
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

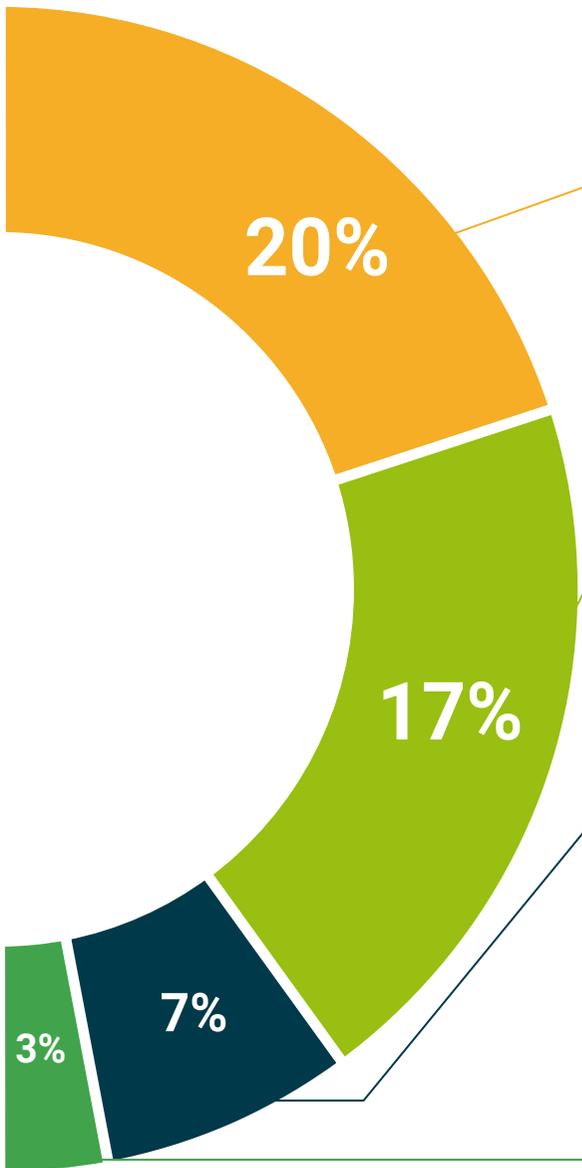
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Mit Yoga-Therapie

Behandelte Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Mit Yoga-Therapie
Behandelte Krankheiten