

# Blended-Learning-Masterstudiengang Sporternährung





## Blended-Learning-Masterstudiengang Sporternährung

Modalität: Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.620 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/semiprasentieller-masterstudiengang/semiprasentieller-masterstudiengang-sporternahrung](http://www.techtitute.com/de/medizin/semiprasentieller-masterstudiengang/semiprasentieller-masterstudiengang-sporternahrung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Warum dieses  
Programm belegen?

---

Seite 8

03

Ziele

---

Seite 12

04

Kompetenzen

---

Seite 18

05

Kursleitung

---

Seite 22

06

Planung des Unterrichts

---

Seite 26

07

Klinisches Praktikum

---

Seite 32

08

Wo kann ich das klinische  
Praktikum absolvieren?

---

Seite 38

09

Methodik

---

Seite 42

10

Qualifizierung

---

Seite 50

# 01

# Präsentation

Die Fortschritte in der Sporternährung haben in den letzten Jahren zugenommen und bieten bessere Strategien für die Leistung der Sportler und eine korrekte Aufnahme der für die körperliche Betätigung erforderlichen Nährstoffe. Allerdings gelingt es nicht allen Fachleuten, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten. Dieser Studiengang bietet ein umfassendes Update zu den neuesten Protokollen und Instrumenten in diesem Bereich. Im Gegensatz zu anderen Studiengängen wird dies durch eine einzigartige akademische Modalität erreicht, bei der zwei Lernphasen integriert sind. Die erste Phase ist online und deckt die theoretischen Aspekte dieser Themen ab. Daran schließt sich ein praktischer Aufenthalt vor Ort in einem renommierten klinischen Zentrum an, der von führenden Experten begleitet wird.





“

*Informieren Sie sich über die neuesten Trends in der Sporternährung, mit den besten Dozenten und einem akademischen Programm, dessen Studienmodus Ihr Wissen wie kein anderes auf dem Bildungsmarkt erweitern wird"*

Seit einigen Jahren haben wissenschaftliche und technologische Innovationen im Bereich der Ernährung die Entwicklung von sehr viel präziseren Protokollen für den Ernährungsbedarf jedes einzelnen Patienten ermöglicht. Auch für den Hochleistungssport haben diese Innovationen erhebliche Vorteile gebracht, so dass dieser Bereich heute über präzise und zunehmend personalisierte Protokolle verfügt. Für Fachleute kann es mühsam sein, sich über die Entwicklungen in diesen akademischen Bereichen auf dem Laufenden zu halten. Meistens sind die Lehrpläne oft nicht auf dem neuesten Stand oder sind zu theoretisch.

TECH möchte sich in diesem Zusammenhang von der Masse abheben, indem sie einen Abschluss anbietet, bei dem das theoretische und praktische Studium der Sporternährung in idealer Weise integriert ist. Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang bietet den Gesundheitsfachkräften zunächst ein 100%iges Online-Studium auf einer Plattform mit zahlreichen interaktiven Funktionen. Dieser Teil des Bildungsprozesses wird nicht durch im Voraus festgelegte Prüfungspläne oder restriktive Zeitpläne bestimmt. Auf diese Weise kann der Student selbst entscheiden, wann und wo er auf die Inhalte zugreifen möchte. Darüber hinaus wird er durch innovative Lehrmethoden wie *Relearning* unterstützt, um das Wissen schnell und flexibel zu festigen.

Nach Abschluss der ersten Phase wird er in einer Gesundheitseinrichtung mit den besten Ressourcen im Bereich der Sporternährung ein erstklassiges klinisches Praktikum absolvieren. Dort wird er realen Patienten mit unterschiedlichen Ernährungsbedürfnissen vor Ort Behandlungen und Folgeprotokolle anbieten. Während dieser Phase wird der Spezialist von einem Tutor begleitet, der ihn mit den verschiedenen beruflichen Dynamiken vertraut macht. Er wird auch die Möglichkeit haben, Erfahrungen und Zweifel mit anderen renommierten Experten auszutauschen. Diese Studienzeit dauert 3 Wochen, verteilt auf 8-Stunden-Tage von Montag bis Freitag. Nach Abschluss des Studiums wird der Spezialist in der Lage sein, sein neues Wissen auf optimale Weise und mit der vollen Gewissheit der Assimilierung auszuüben.

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Sporternährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 100 klinischen Fällen, die von Experten in Sporternährung vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Umfassende systematisierte Aktionspläne für die wichtigsten Pathologien im Zusammenhang mit unzureichender Ernährung
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Techniken für Sportler
- ♦ Interaktives Lernsystem, das auf Algorithmen basiert, um Entscheidungen über die angesprochenen medizinischen Situationen zu treffen
- ♦ Leitfäden der klinischen Praxis zum Vorgehen bei den verschiedenen Pathologien
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- ♦ Außerdem haben Sie die Möglichkeit, ein klinisches Praktikum in einem der besten Krankenhäuser zu absolvieren

“

*Während des intensiven und Präsenzaufenthalts, der in diesem Studiengang enthalten ist, haben Sie Zugang zu Einrichtungen von internationalem klinischem Prestige für die Behandlung von Problemen im Zusammenhang mit der Sporternährung"*

Dieser vorgeschlagene Masterstudiengang mit Professionalisierungscharakter und Blended-Learning-Modalität zielt darauf ab, Fachleute im Bereich der Sporternährung in der Medizin auf den neuesten Wissensstand zu bringen. Die Inhalte basieren auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und sind didaktisch darauf ausgerichtet, theoretisches Wissen in die Praxis der Gesundheitsversorgung zu integrieren. Die theoretisch-praktischen Elemente erleichtern die Aktualisierung des Wissens und ermöglichen die Entscheidungsfindung beim Patientenmanagement.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglicht es dem medizinischen Personal ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist. Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem sie versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang macht Sie zu einem Experten für die Erstellung von Tabellen zur Lebensmittelzusammensetzung auf der Grundlage von Nährwertangaben für Sportler.*

*Schreiben Sie sich jetzt bei TECH ein, und Sie erhalten ein weitaus umfassenderes Update zu den grundlegenden Entwicklungen in der Sporternährung als bei anderen Abschlüssen.*



# 02

## Warum dieses Programm belegen?

Die Sporternährung ist derzeit mit zahlreichen Herausforderungen und Chancen konfrontiert, immer auf der Suche nach der besten Ernährungsversorgung für Sportler. Aus diesem Grund zielt dieser Blended-Learning-Masterstudiengang darauf ab, die Fachleute über die wichtigsten Fortschritte in diesem Bereich zu informieren. Im Gegensatz zu anderen Studiengängen wird dies durch eine innovative akademische Modalität erreicht, bei der theoretisches und praktisches Lernen auf außergewöhnliche Weise miteinander verbunden werden. Auf diese Weise wird jeder Absolvent der TECH ein Höchstmaß an Beherrschung dieser Disziplin erreichen und in der Lage sein, seine Innovationen in der täglichen beruflichen Praxis anzuwenden.







“

*TECH öffnet Ihnen die Türen zu einer renommierten Gesundheitseinrichtung, in der Sie alles, was Sie in der theoretischen Phase dieses sehr umfassenden Blended-Learning-Masterstudiengangs gelernt haben, praktisch anwenden können”*

### **1. Aktualisierung basierend auf der neuesten verfügbaren Technologie**

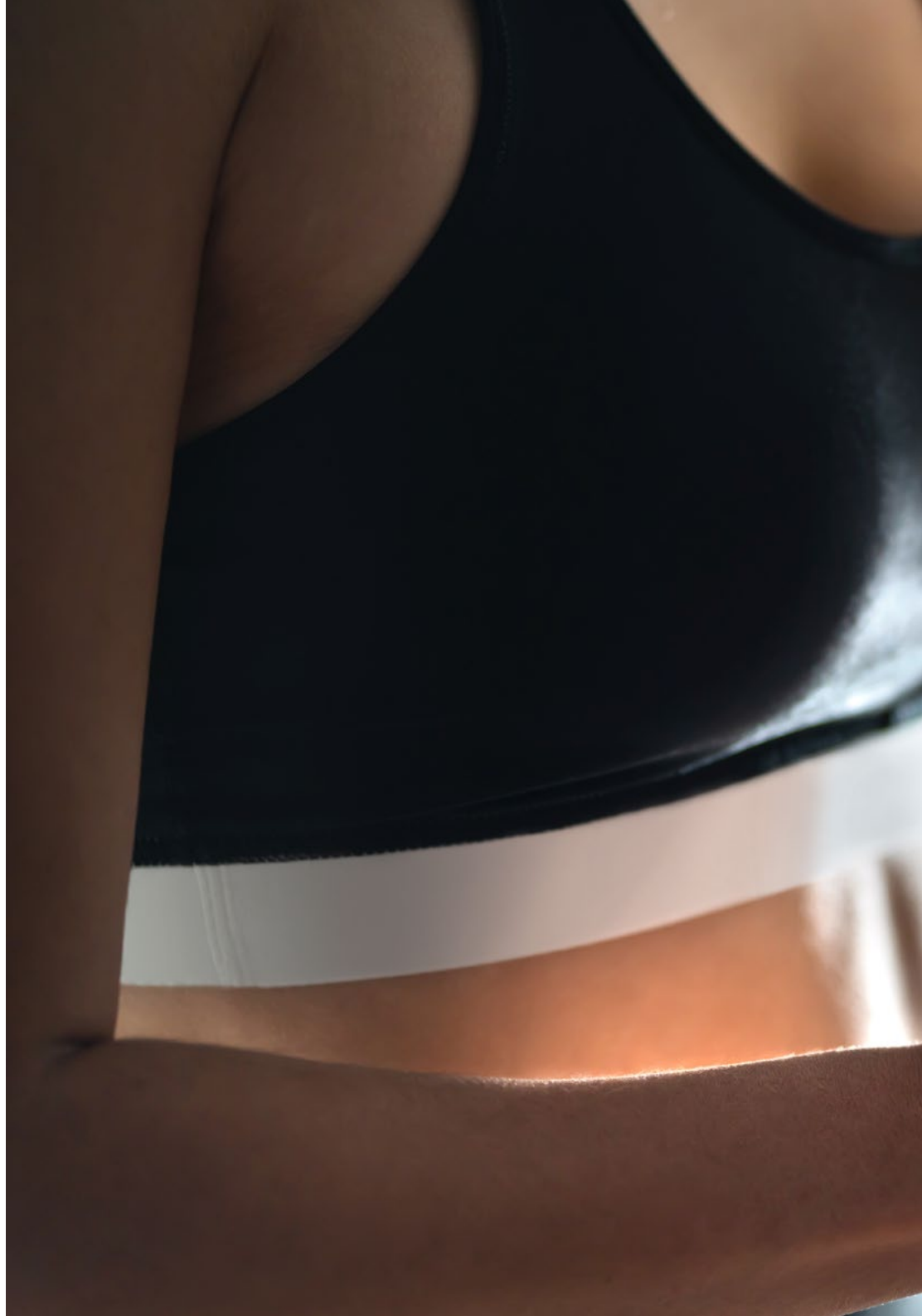
Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang befasst sich mit den innovativsten Anwendungen und Verfahren, die mit den modernsten Instrumenten der Sporternährung durchgeführt werden können. Nach Abschluss der verschiedenen Studienphasen weiß die Fachkraft, wie sie richtig damit umgeht und sie zugunsten besserer Diagnoseergebnisse, Behandlung und Überwachung ihrer Patienten einsetzt.

### **2. Auf die Erfahrung der besten Spezialisten zurückgreifen**

Während des gesamten Studiums wird der Student jederzeit von führenden Experten begleitet. Während der theoretischen Phase hat er Zugang zu einem exzellenten Lehrkörper, und in der praktischen Phase arbeitet er direkt mit Sporternährungsexperten zusammen, die die Inhalte dieses Studiengangs in erstklassigen Krankenhäusern entwickeln. Darüber hinaus steht ihm ein Tutor zur Seite, der seine Tätigkeit auf individuelle Weise begleitet.

### **3. Einstieg in erstklassige klinische Umgebungen**

TECH wählt sorgfältig alle Zentren aus, die Teil des in diesen Blended-Learning-Masterstudiengang integrierten Praxisaufenthalts sein werden. Dies garantiert den Fachkräften den Zugang zu einem angesehenen klinischen Umfeld im Bereich der Sporternährung. Auf diese Weise können sie die Arbeitsdynamik eines anspruchsvollen, intensiven und ausführlichen medizinischen Bereichs direkt analysieren.





#### 4. Kombination der besten Theorie mit modernster Praxis

Nur wenige Studiengänge schaffen es, theoretisches und praktisches Lernen zu verbinden. Dies ist jedoch nicht der Fall bei TECH. Fachkräfte, die sich für diesen Blended-Learning-Masterstudiengang entscheiden, haben die Möglichkeit, Fähigkeiten in beiden Bereichen zu erwerben, da der Abschluss alle online studierten Inhalte auf einen intensiven, dreiwöchigen Präsenzaufenthalt anwendet.

#### 5. Ausweitung der Grenzen des Wissens

Für die berufliche Praxis dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs bietet TECH international renommierte Zentren an. Auf diese Weise kann die Fachkraft ihre Grenzen erweitern und sich mit den besten Fachleuten aus klinischen Zentren in verschiedenen Breitengraden auf dem Laufenden halten. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH, die größte digitale Universität der Welt, bieten kann.



*Sie werden in dem Zentrum Ihrer Wahl  
vollständig in die Praxis eintauchen"*

# 03 Ziele

Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang in Sporternährung vermittelt den Fachleuten aktuelle Kenntnisse über die innovativsten Methoden und Instrumente für den Umgang mit Hochleistungssportlern mit besonderen Ernährungsbedürfnissen. Dieses Bildungsprogramm ist anderen seiner Art auf dem Markt überlegen, da der Student theoretische und praktische Kompetenzen innerhalb desselben Lernmodells entwickelt. Dadurch wird er sich auf dem Arbeitsmarkt sofort durch seine Fähigkeit auszeichnen, mit einer Vielzahl von Problemen im Gesundheitsbereich umzugehen.



“

*Schreiben Sie sich jetzt für diesen Blended-Learning-Masterstudiengang ein und aktualisieren Sie Ihr Wissen über die spezifischen Leitlinien für den Ernährungsbedarf und die empfohlene Nahrungsaufnahme von gesunden Erwachsenen"*



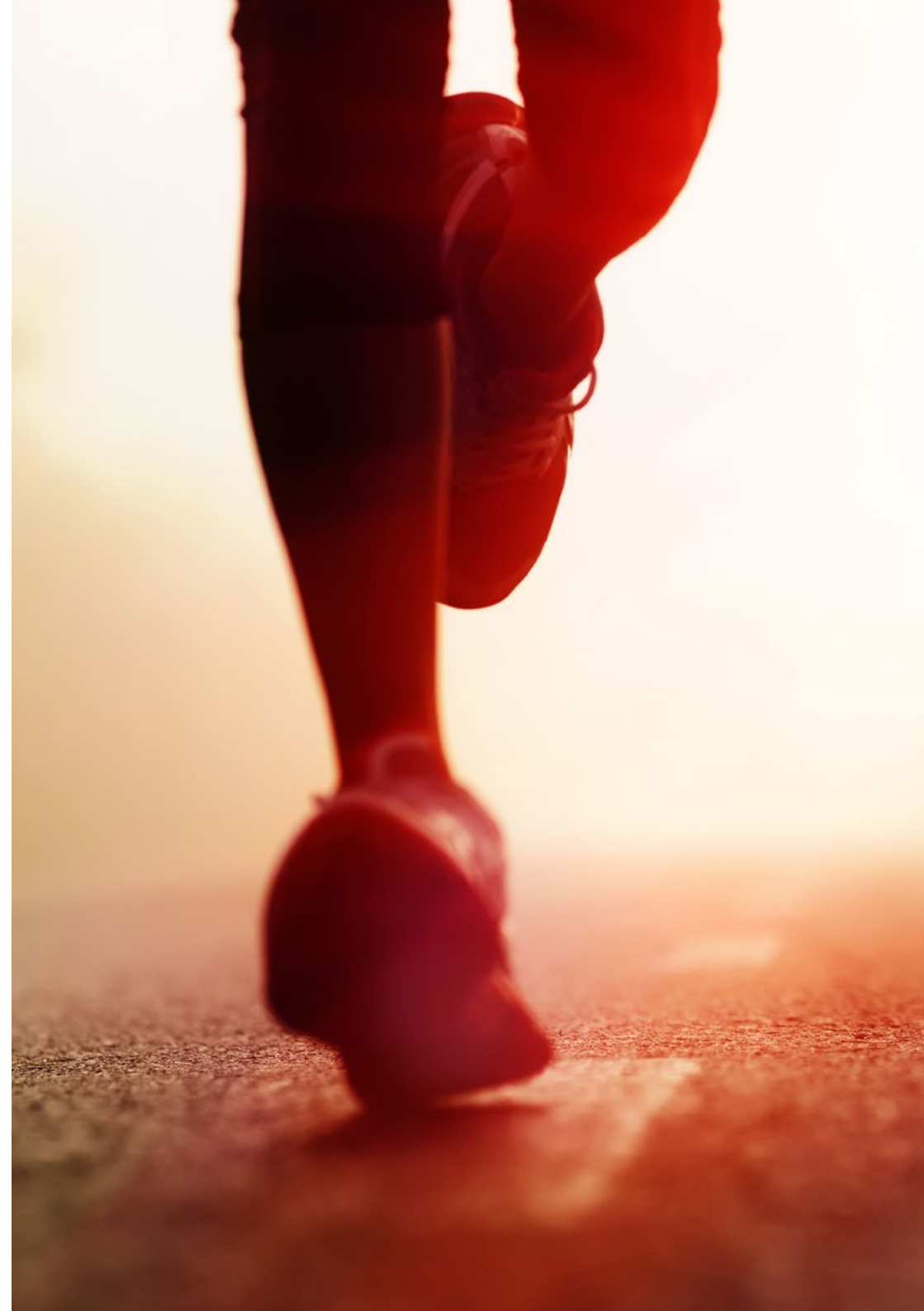
## Allgemeines Ziel

---

- Zu den Hauptzielen des Blended-Learning-Masterstudiengangs in Sporternährung von TECH gehört es, die neuen Trends in dieser Disziplin und ihre Grundlagen aufgrund der neuesten wissenschaftlichen und technologischen Erkenntnisse zu vermitteln. Darüber hinaus ist das Programm bestrebt, Arbeitsstrategien zu fördern, die auf dem praktischen Wissen über die modernsten Trends in der Ernährung und deren Anwendung auf alle Arten von Pathologien basieren, bei denen der therapeutische Ansatz von wesentlicher Bedeutung ist. Durch diese beruflichen Ziele kommt der Absolvent in den Genuss eines Lernprozesses, der wie kein anderer die Theorie und die Praxis dieses Fachgebiets vereint.



*Mit diesem Blended-Learning-Masterstudiengang erhalten Sie eine optimale Fortbildung zur Erforschung des Ernährungsbedarfs bei metabolischen Stresssituationen"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Neue Entwicklungen im Lebensmittelbereich**

- ♦ Analysieren der verschiedenen Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands
- ♦ Interpretieren und Integrieren anthropometrischer, klinischer, biochemischer, hämatologischer, immunologischer und pharmakologischer Daten in die ernährungswissenschaftliche Bewertung des Patienten und in seine diätetische Behandlung

### **Modul 2. Aktuelle Trends in der Ernährung**

- ♦ Frühzeitiges Erkennen und Bewerten von quantitativen und qualitativen Abweichungen vom Ernährungsgleichgewicht aufgrund von Über- oder Unterversorgung
- ♦ Beschreiben der Zusammensetzung und der Verwendung von neuartigen Lebensmitteln

### **Modul 3. Bewertung des Ernährungszustands und der Ernährung. Umsetzung in die Praxis**

- ♦ Erklären der verschiedenen Techniken und Produkte der grundlegenden und erweiterten Ernährungsunterstützung im Zusammenhang mit der Patientenernährung
- ♦ Definieren der korrekten Verwendung von ergogenen Hilfsmitteln

### **Modul 4. Sporternährung**

- ♦ Erkennen von psychischen Störungen im Zusammenhang mit Sport und Ernährung

### **Modul 5. Belastungsabhängige Muskel- und Stoffwechselphysiologie**

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Struktur der Skelettmuskulatur
- ♦ Eingehendes Verstehen der Funktion der Skelettmuskulatur
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die wichtigsten Anpassungen, die bei Sportlern auftreten
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Mechanismen der Energieproduktion in Abhängigkeit von der Art der ausgeführten Übung
- ♦ Vertiefen der Integration der verschiedenen Energiesysteme, aus denen der Energiestoffwechsel der Muskeln besteht

### **Modul 6. Vegetarismus und Veganismus**

- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von vegetarischen Sportlern
- ♦ Verstehen der wichtigsten Fehler, die gemacht werden
- ♦ Beheben der erheblichen Ernährungsmängel bei Sportlern
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen, um den Sportler mit den besten Instrumenten zur Kombination von Lebensmitteln auszustatten

### **Modul 7. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen**

- ♦ Erklären der besonderen physiologischen Merkmale, die beim Ernährungskonzept für verschiedene Gruppen zu berücksichtigen sind
- ♦ Vertieftes Verstehen der externen und internen Faktoren die den Ernährungsansatz für diese Gruppen beeinflussen







### **Modul 8. Ernährung für funktionelle Rehabilitation und Wiederherstellung**

- ♦ Berücksichtigen des Konzepts der ganzheitlichen Ernährung als Schlüsselement im Prozess der funktionellen Rehabilitation und Wiederherstellung
- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Strukturen und Eigenschaften von Makro- und Mikronährstoffen
- ♦ Hervorheben der Bedeutung von Wasseraufnahme und Flüssigkeitszufuhr für den Erholungsprozess
- ♦ Analysieren der verschiedenen Arten von Phytochemikalien und ihrer wesentlichen Rolle bei der Verbesserung des Gesundheitszustands und der Regeneration des Organismus

### **Modul 9. Ernährung, Gesundheit und Krankheitsprävention: aktuelle Problematik und Empfehlungen für die Allgemeinbevölkerung**

- ♦ Analysieren der Essgewohnheiten, Probleme und Motivation des Patienten
- ♦ Aktualisieren der evidenzbasierten Ernährungsempfehlungen für die Anwendung in der klinischen Praxis
- ♦ Lernen, wie man Strategien zur Ernährungserziehung und Patientenbetreuung entwickelt

### **Modul 10. Bewertung des Ernährungszustands und Berechnung von personalisierten Ernährungsplänen, Empfehlungen und Follow-up**

- ♦ Angemessenes Beurteilen des klinischen Falls, Interpretieren von Ursachen und Risiken
- ♦ Erstellen von personalisierten Ernährungsplänen unter Berücksichtigung aller individuellen Variablen
- ♦ Planen von Ernährungsplänen und Modellen für eine umfassende und praktische Empfehlung

# 04

# Kompetenzen

Nach Abschluss der beiden Phasen dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs wird der Spezialist über ein hohes Maß an Fähigkeiten zur Anwendung von Therapie- und Überwachungsmethoden für verschiedene Ernährungspathologien verfügen. Diese Fähigkeiten werden zweifellos auf den neuesten wissenschaftlichen und technologischen Erkenntnissen beruhen, die TECH in diesem einzigartigen akademischen Programm zusammengetragen hat.





“

*Während dieses Studiums lernen Sie die neuesten Protokolle zur Optimierung der Proteinzufuhr für Sportler durch die Aufnahme von Mikronährstoffen"*



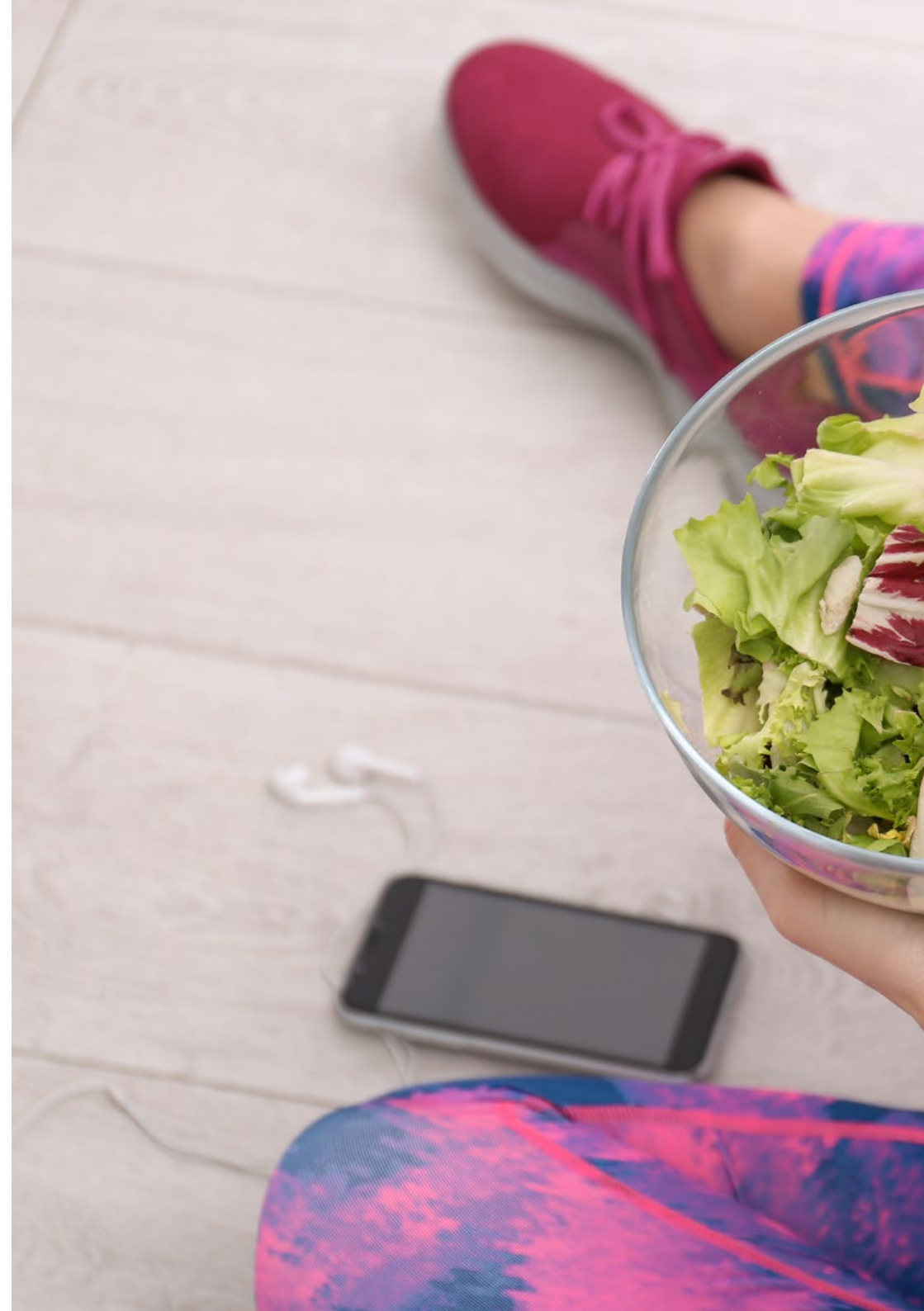
## Allgemeine Kompetenzen

---

- Anwenden neuer Trends in der Sporternährung auf die Patienten
- Entwickeln neuer Ernährungstrends in Abhängigkeit von der Pathologie der Erwachsenen
- Untersuchen der Ernährungsprobleme der Patienten

“

*Dank dieses Programms werden Sie sich darauf spezialisieren, den Ernährungszustand anhand der Körperzusammensetzung des Sportlers und mit Hilfe neu angewandter biochemischer, hämatologischer und immunologischer Methoden zu unterscheiden”*





## Spezifische Kompetenzen

---

- Beurteilen des Ernährungszustands eines Patienten
- Identifizieren der jeweils am besten geeigneten Behandlungen und Diäten auf die Ernährungsprobleme der Patienten
- Beherrschen der Zusammensetzung von Lebensmitteln, Erkennen ihrer Nützlichkeit und ihre Aufnahme in den Speiseplan von Patienten, die sie benötigen
- Hilfe suchen für Patienten mit psychischen Störungen infolge von Sport und Ernährung
- Beherrschen der wichtigsten Kriterien für die Lebensmittelsicherheit und Erkennen potenzieller Gefahren von Lebensmitteln
- Ermitteln des Energiebedarfs von Sportlern und ihnen die passende Ernährung zur Verfügung stellen

# 05 Kursleitung

Die Lehrkräfte für diesen Studiengang wurden von TECH aufgrund ihrer umfassenden Erfahrung im Bereich der Sporternährung ausgewählt. Sie alle zeichnen sich durch ihre fortgeschrittenen technischen Kenntnisse und ihr Wissen über den Umgang mit komplexen Arbeitsgeräten aus. Sie haben die verschiedenen innovativen Verfahren, die sich derzeit in der betreffenden Disziplin durchsetzen, sorgfältig ausgewählt. Mit ihrer ausgezeichneten Beratung kann die Fachkraft neue Fertigkeiten festigen und Spitzensportler bei ihren Ernährungsbedürfnissen besser unterstützen.



“

*Die besten Lehrkräfte haben die aktuellen Module ausgewählt, aus denen sich dieses erstklassige akademische Programm zusammensetzt, zu dem Sie nur über TECH Zugang haben"*

## Leitung



### Dr. Pérez de Ayala, Enrique

- ♦ Leiter der Abteilung für Sportmedizin der Poliklinik Gipuzkoa
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in der Bewertung von Personenschäden
- ♦ Experte in Biologie und Sportmedizin an der Universität Pierre et Marie Curie
- ♦ Ehemaliger Leiter der Abteilung für Sportmedizin des Fußballklubs Real Sociedad de Fútbol
- ♦ Mitglied des Spanischen Verbands der Fußballteamärzte, des Spanischen Verbands für Sportmedizin und der Spanischen Gesellschaft für Luft- und Raumfahrtmedizin

## Professoren

### Fr. Urbeltz, Uxue

- ♦ BPX-Trainerin, Patronat für Sport in San Sebastian
- ♦ Ernährungsberaterin an der Poliklinik Gipuzkoa
- ♦ Hochschulabschluss in Diätetik und Ernährung
- ♦ Hochschulabschluss in Innovationsingenieurwesen für Lebensmittelprozesse und -produkte an der Öffentlichen Universität von Navarra
- ♦ Online-Aufbaustudiengang in Mikrobiota von Regenera
- ♦ Zertifizierung in Antropometrie der Stufe I durch The International Society for the Advancement of Kinanthropometry (ISAK)

### Fr. Aldalur Mancisidor, Ane

- ♦ Ernährungsberaterin, spezialisiert auf pflanzliche Ernährung
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Höhere Technikerin für Diätetik und Ernährung bei Cebanc
- ♦ Experte in TCA und Sporternährung
- ♦ Mitglied des Büros für Diätetik des baskischen Gesundheitsdienstes





“

*Schreiben Sie sich jetzt ein und machen Sie Fortschritte in Ihrem Arbeitsbereich mit einem umfassenden Programm, das es Ihnen ermöglicht, alles, was Sie gelernt haben, in die Praxis umzusetzen"*

# 06

## Planung des Unterrichts

Dieser Lehrplan wurde unter Berücksichtigung der neuesten wissenschaftlichen und technologischen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Sporternährung entwickelt. So enthalten die akademischen Module innovative Elemente wie die neuesten Kriterien und Instrumente zur Bewertung des Ernährungszustands oder die für die Berechnung von personalisierten Ernährungsplänen erforderlichen Elemente. Gleichzeitig werden aktuelle Beiträge zur Muskelphysiologie und zum Stoffwechselverhalten von Sportlern behandelt. Für die Beherrschung all dieser Themen stellt TECH neben den herkömmlichen theoretischen Lernmitteln eine breite Palette von Multimedia-Produkten wie Infografiken und Videos zur Verfügung. Diese ermöglichen es den Studenten, ihr Wissen auf schnellere und flexiblere Weise zu erweitern.





“

*Im Rahmen dieses TECH-Programms werden Sie 1.500 Stunden theoretisches Wissen über die neuesten Innovationen im Bereich der Sporternährung erwerben"*

### Modul 1. Neue Entwicklungen im Lebensmittelbereich

- 1.1. Molekulare Grundlagen der Ernährung
- 1.2. Aktuelle Informationen über die Zusammensetzung von Lebensmitteln
- 1.3. Tabellen zur Lebensmittelzusammensetzung und Nährwertdatenbanken
- 1.4. Phytochemikalien und nichtnutritive Verbindungen
- 1.5. Neuartige Lebensmittel
  - 1.5.1. Funktionelle Nährstoffe und bioaktive Verbindungen
  - 1.5.2. Probiotika, Präbiotika und Synbiotika
  - 1.5.3. Qualität und Design
- 1.6. Bio-Lebensmittel
- 1.7. Transgene Lebensmittel
- 1.8. Wasser als Nährstoff
- 1.9. Ernährungssicherheit
  - 1.9.1. Physikalische Gefahren
  - 1.9.2. Chemische Gefahren
  - 1.9.3. Mikrobiologische Gefahren
- 1.10. Neue Lebensmittelkennzeichnung und Verbraucherinformation
- 1.11. Phytotherapie bei ernährungsbedingten Pathologien

### Modul 2. Aktuelle Trends in der Ernährung

- 2.1. Nutrigenetik
- 2.2. Nutrigenomik
  - 2.2.1. Grundlagen
  - 2.2.2. Methoden
- 2.3. Immunonutrition
  - 2.3.1. Wechselwirkungen zwischen Ernährung und Immunität
  - 2.3.2. Antioxidantien und Immunfunktion
- 2.4. Physiologische Regulierung der Nahrungsaufnahme. Appetit und Sättigung
- 2.5. Psychologie und Ernährung
- 2.6. Ernährung und Schlaf
- 2.7. Aktualisierung der Ernährungsziele und empfohlenen Zufuhrmengen
- 2.8. Neue Erkenntnisse über die Mittelmeerdiät

### Modul 3. Bewertung des Ernährungszustands und der Ernährung. Umsetzung in die Praxis

- 3.1. Bioenergetik und Ernährung
  - 3.1.1. Energiebedarf
  - 3.1.2. Methoden zur Bewertung des Energieverbrauchs
- 3.2. Bewertung des Ernährungszustands
  - 3.2.1. Analyse der Körperzusammensetzung
  - 3.2.2. Klinische Diagnose. Symptome und Anzeichen
  - 3.2.3. Biochemische, hämatologische und immunologische Methoden
- 3.3. Bewertung der Nahrungsaufnahme
  - 3.3.1. Methoden zur Analyse der Lebensmittel- und Nährstoffaufnahme
  - 3.3.2. Direkte und indirekte Methoden
- 3.4. Aktualisierung des Nährstoffbedarfs und der empfohlenen Zufuhr
- 3.5. Ernährung des gesunden Erwachsenen. Zielsetzungen und Leitlinien. Mediterrane Ernährung
- 3.6. Ernährung in den Wechseljahren
- 3.7. Ernährung bei älteren Menschen

### Modul 4. Sporternährung

- 4.1. Sportphysiologie
- 4.2. Physiologische Anpassung an verschiedene Arten von Bewegung
- 4.3. Metabolische Anpassung an Bewegung. Regulierung und Kontrolle
- 4.4. Bewertung des Energiebedarfs und des Ernährungszustands des Sportlers
- 4.5. Bewertung der körperlichen Leistungsfähigkeit des Sportlers
- 4.6. Ernährung in den verschiedenen Phasen der Sportausübung
  - 4.6.1. Vor dem Wettkampf
  - 4.6.2. Während
  - 4.6.3. Nach dem Wettkampf
- 4.7. Flüssigkeitszufuhr
  - 4.7.1. Regulierung und Bedürfnisse
  - 4.7.2. Arten von Getränken

- 4.8. An die sportlichen Aktivitäten angepasste Ernährungsplanung
- 4.9. Ergogene Hilfsmittel
  - 4.9.1. Empfehlungen der WADA
- 4.10. Ernährung bei der Genesung von Sportverletzungen
- 4.11. Psychische Störungen im Zusammenhang mit der Ausübung des Sports
  - 4.11.1. Essstörungen: Vigorexie, Orthorexie, Anorexie
  - 4.11.2. Ermüdung durch Übertraining
  - 4.11.3. Der Dreiklang des weiblichen Athleten
- 4.12. Die Rolle des Trainers bei sportlichen Leistungen

### Modul 5. Belastungsabhängige Muskel- und Stoffwechselphysiologie

- 5.1. Anstrengungsbedingte kardiovaskuläre Anpassungen
  - 5.1.1. Erhöhtes Schlagvolumen
  - 5.1.2. Verminderte Herzfrequenz
- 5.2. Anstrengungsbedingte ventilatorische Anpassungen
  - 5.2.1. Änderungen des Beatmungsvolumens
  - 5.2.2. Änderungen des Sauerstoffverbrauchs
- 5.3. Belastungsbedingte hormonelle Anpassungen
  - 5.3.1. Cortisol
  - 5.3.2. Testosteron
- 5.4. Muskelaufbau und Muskelfasertypen
  - 5.4.1. Die Muskelfaser
  - 5.4.2. Muskelfaser Typ I
  - 5.4.3. Muskelfaser Typ II
- 5.5. Konzept der laktischen Schwelle
- 5.6. ATP und Phosphagenstoffwechsel
  - 5.6.1. Stoffwechselwege für die ATP-Resynthese bei körperlicher Betätigung
  - 5.6.2. Phosphagen-Stoffwechsel
- 5.7. Kohlenhydrat-Stoffwechsel
  - 5.7.1. Kohlenhydratmobilisierung bei sportlicher Betätigung
  - 5.7.2. Arten der Glykolyse

- 5.8. Lipidstoffwechsel
  - 5.8.1. Lipolyse
  - 5.8.2. Fettoxidation bei sportlicher Betätigung
  - 5.8.3. Ketonkörper
- 5.9. Eiweißstoffwechsel
  - 5.9.1. Ammonium-Stoffwechsel
  - 5.9.2. Oxidation von Aminosäuren
- 5.10. Gemischte Bioenergetik der Muskelfasern
  - 5.10.1. Energiequellen und ihr Verhältnis zur Bewegung
  - 5.10.2. Faktoren, die für die Nutzung der einen oder anderen Energiequelle während des Sports ausschlaggebend sind

### Modul 6. Vegetarismus und Veganismus

- 6.1. Vegetarismus und Veganismus in der Sportgeschichte
  - 6.1.1. Anfänge des Veganismus im Sport
  - 6.1.2. Vegetarische Sportler heute
- 6.2. Verschiedene Arten der vegetarischen Ernährung
  - 6.2.1. Veganer Sportler
  - 6.2.2. Vegetarischer Sportler
- 6.3. Häufige Fehler von veganen Sportlern
  - 6.3.1. Energiebilanz
  - 6.3.2. Eiweißzufuhr
- 6.4. Vitamin B12
  - 6.4.1. B12-Ergänzung
  - 6.4.2. Bioverfügbarkeit der Spirulina-Alge
- 6.5. Eiweißquellen bei veganer/vegetarischer Ernährung
  - 6.5.1. Eiweißqualität
  - 6.5.2. Ökologische Nachhaltigkeit
- 6.6. Andere wichtige Nährstoffe bei Veganern
  - 6.6.1. Umwandlung von ALA in EPA/DHA
  - 6.6.2. Fe, Ca, Vit-D und Zn

- 6.7. Biochemische Bewertung/Ernährungsmängel
  - 6.7.1. Anämie
  - 6.7.2. Sarkopenie
- 6.8. Vegane Ernährung vs. Omnivore Ernährung
  - 6.8.1. Evolutionäre Ernährung
  - 6.8.2. Aktuelle Ernährung
- 6.9. Ergogene Hilfsmittel
  - 6.9.1. Kreatin
  - 6.9.2. Pflanzliches Eiweiß
- 6.10. Faktoren, die die Nährstoffaufnahme verringern
  - 6.10.1. Hoher Konsum von Ballaststoffen
  - 6.10.2. Oxalate

### Modul 7. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen

- 7.1. Ernährung bei Sportlerinnen
  - 7.1.1. Begrenzende Faktoren
  - 7.1.2. Anforderungen
- 7.2. Menstruationszyklus
  - 7.2.1. Lutealphase
  - 7.2.2. Follikuläre Phase
- 7.3. Triade
  - 7.3.1. Amenorrhoe
  - 7.3.2. Osteoporose
- 7.4. Ernährung der schwangeren Sportlerin
  - 7.4.1. Energiebedarf
  - 7.4.2. Mikronährstoffe
- 7.5. Auswirkungen von körperlicher Betätigung auf den Kindersportler
  - 7.5.1. Exzentrisches Krafttraining
  - 7.5.2. Ausdauertraining
- 7.6. Ernährungserziehung für den Kindersportler
  - 7.6.1. Zucker
  - 7.6.2. Essstörungen

- 7.7. Nährstoffbedarf des Kindersportlers
  - 7.7.1. Kohlenhydrate
  - 7.7.2. Proteine
- 7.8. Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
  - 7.8.1. Körperfettanteil
  - 7.8.2. Muskelmasse
- 7.9. Hauptprobleme bei älteren Sportlern
  - 7.9.1. Gelenke
  - 7.9.2. Kardiovaskuläre Gesundheit
- 7.10. Interessante Nahrungsergänzung für ältere Sportler
  - 7.10.1. Whey Protein
  - 7.10.2. Kreatin

### Modul 8. Ernährung für funktionelle Rehabilitation und Wiederherstellung

- 8.1. Vollwertkost als Schlüsselement bei der Prävention und Genesung von Verletzungen
- 8.2. Kohlenhydrate
- 8.3. Proteine
- 8.4. Fette
  - 8.4.1. Gesättigte
  - 8.4.2. Ungesättigte
    - 8.4.2.1. Einfach ungesättigte
    - 8.4.2.2. Mehrfach ungesättigte
- 8.5. Vitamine
  - 8.5.1. Wasserlösliche
  - 8.5.2. Fettlösliche
- 8.6. Mineralien
  - 8.6.1. Makromineralien
  - 8.6.2. Mikromineralien
- 8.7. Ballaststoff
- 8.8. Wasser
- 8.9. Phytochemische Stoffe
  - 8.9.1. Phenole
  - 8.9.2. Tiolen
  - 8.9.3. Terpene
- 8.10. Nahrungsergänzungsmittel zur Vorbeugung und funktionellen Wiederherstellung

## Modul 9. Ernährung, Gesundheit und Krankheitsprävention: aktuelle Problematik und Empfehlungen für die Allgemeinbevölkerung

- 9.1. Essgewohnheiten in der heutigen Bevölkerung und Gesundheitsrisiken
- 9.2. Mediterrane und nachhaltige Ernährung
  - 9.2.1. Empfohlenes Ernährungsmodell
- 9.3. Vergleich von Ernährungsmodellen oder „Diäten“
- 9.4. Ernährung bei Vegetariern
- 9.5. Kindheit und Pubertät
  - 9.5.1. Ernährung, Wachstum und Entwicklung
- 9.6. Erwachsene
  - 9.6.1. Ernährung zur Verbesserung der Lebensqualität
  - 9.6.2. Prävention
  - 9.6.3. Behandlung von Krankheiten
- 9.7. Empfehlungen in Schwangerschaft und Stillzeit
- 9.8. Empfehlungen für die Menopause
- 9.9. Fortgeschrittenes Alter
  - 9.9.1. Ernährung bei der Alterung
  - 9.9.2. Veränderungen in der Körperzusammensetzung
  - 9.9.3. Störungen
  - 9.9.4. Unterernährung
- 9.10. Sporternährung

## Modul 10. Bewertung des Ernährungszustands und Berechnung von personalisierten Ernährungsplänen, Empfehlungen und Follow-up

- 10.1. Krankengeschichte und Hintergrund
  - 10.1.1. Individuelle Variablen, die die Reaktion auf den Ernährungsplan beeinflussen
- 10.2. Anthropometrie und Körperzusammensetzung
- 10.3. Bewertung der Essgewohnheiten
  - 10.3.1. Ernährungswissenschaftliche Bewertung des Lebensmittelkonsums
- 10.4. Interdisziplinäres Team und therapeutische Kreisläufe
- 10.5. Berechnung der Energiezufuhr
- 10.6. Berechnung der empfohlenen Makro- und Mikronährstoffzufuhr

- 10.7. Empfohlene Mengen und Häufigkeit der Nahrungsaufnahme
  - 10.7.1. Ernährungsmodelle
  - 10.7.2. Planung
  - 10.7.3. Verteilung der täglichen Einnahme
- 10.8. Modelle für die Diätplanung
  - 10.8.1. Wöchentliche Menüs
  - 10.8.2. Tägliche Einnahme
  - 10.8.3. Methodik durch Nahrungsmittelaustausch
- 10.9. Ernährung im Krankenhaus
  - 10.9.1. Diät-Modelle
  - 10.9.2. Entscheidungsalgorithmen
- 10.10. Bildung
  - 10.10.1. Psychologische Aspekte
  - 10.10.2. Beibehaltung der Essgewohnheiten
  - 10.10.3. Empfehlungen für die Entlassung



*Dank der innovativen 100%igen Online-Lernplattform können Sie die theoretischen Inhalte dieses Studiengangs studieren, wann und wo Sie wollen“*

07

# Klinisches Praktikum

Am Ende der theoretischen Online-Lernphase dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs hat TECH die Absolvierung eines Praktikums vor Ort vorgesehen. In diesem Aufenthalt hat der Spezialist Zugang zu renommierten Krankenhäusern. Dort wird er die erlernten Inhalte durch die direkte Betreuung realer Fälle während 3 intensiver Wochen anwenden.





“

*Dieses klinische Praktikum wird Ihren beruflichen Horizont erweitern und Ihnen die Türen von Krankenhäusern an verschiedenen geografischen Standorten öffnen"*

Die praktische Phase dieses Fortbildungsprogramms besteht aus 120 Stunden pädagogischer Ausbildung in einer medizinischen Referenzeinrichtung. Auf diese Weise absolviert die Fachkraft von Montag bis Freitag einen 8-Stunden-Tag unter der Aufsicht eines Tutors, der ihr Verantwortlichkeiten und spezifische Aufgaben für die Behandlung von realen Fällen mit komplexen Pathologien wie Anorexie oder krankhaftes Sporttreiben zuweist.

Andererseits können die Studenten Kontakte zu anderen Fachleuten der Einrichtung knüpfen, die ihre Erfahrungen und Kompetenzen mit ihnen austauschen. Gleichzeitig haben sie Zugang zu modernen, hochwertigen Geräten für die physiologische Untersuchung und die effektive Berechnung des Ernährungsbedarfs. Nach Abschluss dieser Ausbildungsphase vor Ort sind die Absolventen theoretisch und praktisch auf dem neuesten Stand der wichtigsten Entwicklungen in ihrem Interessengebiet und können diese in die Praxis umsetzen.

Der praktische Unterricht wird unter aktiver Beteiligung der Studenten durchgeführt, die die Tätigkeiten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs ausführen (lernen zu lernen und zu tun), begleitet und angeleitet von den Dozenten und anderen Ausbildern, die Teamarbeit und multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die medizinische Praxis fördern (lernen zu sein und lernen, sich aufeinander zu beziehen).





Die im Folgenden beschriebenen Verfahren werden die Grundlage für den praktischen Teil der Fortbildung bilden. Ihre Durchführung hängt sowohl von der Eignung der Patienten als auch von der Verfügbarkeit des Zentrums und seiner Auslastung ab, wobei die vorgeschlagenen Aktivitäten wie folgt aussehen:

Modul	Praktische Tätigkeit
<b>Neue Entwicklungen im Bereich Lebensmittel und Ernährung</b>	Erstellen von Tabellen mit der Zusammensetzung von Lebensmitteln anhand von Nährwertangaben
	Einbinden transgener Lebensmittel in moderne Ernährungskonzepte
	Anwenden von Patientenanalyseverfahren auf der Grundlage von Nutrigenetik und Nutrigenomik
	Bewerten der Bedeutung von Phytochemikalien und nicht nahrhaften Substanzen in der täglichen Ernährung von Sportlern
<b>Methoden der Ernährungsberatung</b>	Eingehen auf die physiologische Anpassung an verschiedene Arten von Bewegung
	Trainieren von modernen Richtlinien zur Flüssigkeitszufuhr in der Sportpraxis
	Regelmäßiges Überprüfen der Grundlagen der physiologischen Regulierung von Ernährung, Appetit und Sättigung
	Untersuchen des Ernährungsbedarfs in Situationen mit metabolischem Stress
<b>Bewertung des Ernährungszustands und der Ernährung</b>	Bestimmen des Energieverbrauchs mit Hilfe spezifischer Bewertungsmethoden
	Bestimmen des Ernährungszustands anhand der Körperzusammensetzung des Sportlers sowie biochemischer, hämatologischer und immunologischer Methoden
	Anwenden spezifischer Ernährungsziele und Leitlinien für den Nährstoffbedarf und die empfohlene Zufuhr für gesunde Erwachsene
	Vorbeugen von Essstörungen wie Vigorexie, Orthorexie, Anorexie durch die notwendige psychologische Unterstützung
<b>Präzisionsernährung im Sport</b>	Integrieren von hydrolysiertem Kollagen in andere Lebensmittel, um die Aufnahme von Polysacchariden und natürlichem Kollagen zu erhöhen
	Vorbeugen von Magen-Darm-Problemen durch Energydrinks und Gele mit Hydrogel-Technologie
	Optimieren der Proteinaufnahme durch die Aufnahme von Mikronährstoffen wie z. B. Vitamin D

## Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich die Fachkraft keine Sorgen machen, wenn sie mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



## Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

**1. BETREUUNG:** Während des Blended-Learning-Masterstudiengangs werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen dessen Aufgabe es ist, ihn während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

**2. DAUER:** Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

**3. NICHTERSCHEINEN:** Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns des Blended-Learning-Masterstudiengangs verliert der Student den Anspruch auf denselben ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

**4. ZERTIFIZIERUNG:** Der Student, der den Blended-Learning-Masterstudiengang bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

**5. ARBEITSVERHÄLTNIS:** Der Blended-Learning-Masterstudiengang begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

**6. VORBILDUNG:** Einige Zentren können für die Teilnahme am Blended-Learning-Masterstudiengang eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

**7. NICHT INBEGRIFFEN:** Der Blended-Learning-Masterstudiengang beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

# 08

## Wo kann ich das klinische Praktikum absolvieren?

Der praktische Teil dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs unterscheidet sich von anderen akademischen Studiengängen auf dem Markt durch seinen Präsenzunterricht. Während dieser Lernphase hat der Student Zugang zu renommierten Gesundheitseinrichtungen, wo er das theoretisch Gelernte in der direkten Betreuung von Sportlern mit unterschiedlichen Ernährungsbedürfnissen anwenden kann. Auf diese Weise erwirbt der Student innerhalb von 3 Wochen ein vertieftes Wissen über die studierten Inhalte und deren korrekte Ausführung, indem er verschiedene Fortschritte in seine tägliche Berufspraxis einbezieht.





“

*Vertiefen Sie Ihre theoretische Vorbereitung mit einem 3-wöchigen Intensivpraktikum in den renommiertesten Zentren für Sporternährung”*



Der Student kann den praktischen Teil dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs in den folgenden Zentren absolvieren:



Medizin

### Centro Médico Villanueva de la Cañada

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: C. Arquitecto Juan de Herrera, 2, 28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Medizinisches Zentrum mit Dienstleistungen in den wichtigsten klinischen Fachbereichen und diagnostischen Tests

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Klinische Ernährung in der Pädiatrie
- Klinischer Ultraschall in der Primärversorgung



Medizin

### Prosystem Nutrición

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: C. Fresno, 23, 28522 Rivas-Vaciamadrid, Madrid

Klinik mit Schwerpunkt auf körperlicher Aktivität und Ernährungsplanung

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Sporternährung
- Sporternährung in der Krankenpflege



Medizin

### Hospital HM Regla

Land	Stadt
Spanien	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Aktualisierung der psychiatrischen Behandlung bei minderjährigen Patienten



Medizin

### Hospital HM Nou Delfos

Land	Stadt
Spanien	Barcelona

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Ästhetische Medizin
- Klinische Ernährung in der Medizin



Medizin

### Hospital HM Nuevo Belén

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Allgemein- und Verdauungschirurgie
- Klinische Ernährung in der Medizin



Medizin

### Policlínico HM Distrito Telefónica

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Optische Technologien und Klinische Optometrie
- Allgemein- und Verdauungschirurgie



Medizin

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Klinische Ernährung in der Medizin
- Ästhetisch-Plastische Chirurgie



Medizin

### Policlínico HM Las Tablas

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Krankenpflege in der Traumatologie
- Diagnose in der Physiotherapie





Medizin

### Policlínico HM Moraleja

Land: Spanien  
Stadt: Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

-Rehabilitationsmedizin bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen



Medizin

### Hospital HM Sanchinarro

Land: Spanien  
Stadt: Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

-Anästhesiologie und Reanimation  
-Palliativmedizin



Medizin

### Olympus Center

Land: Spanien  
Stadt: Madrid

Adresse: Calle de Palos de la Frontera, 16, 28012 Madrid

Das Olympus Center ist darauf spezialisiert, die Ziele des Einzelnen entsprechend seiner körperlichen Verfassung zu erreichen

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

-Hochleistungssport  
-Fitnessbetreuer

09

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



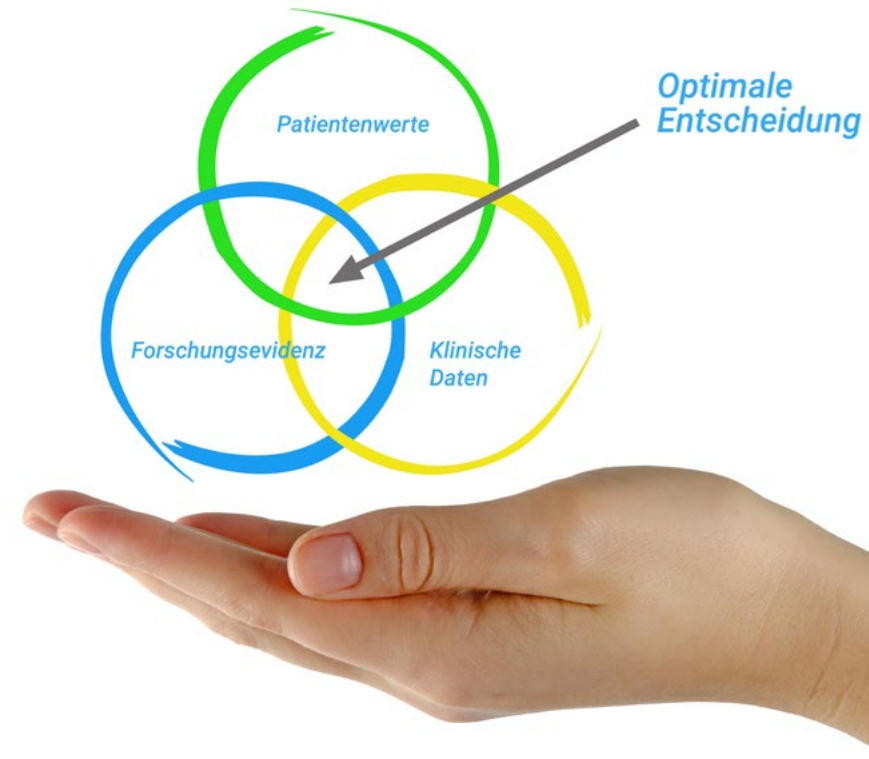
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

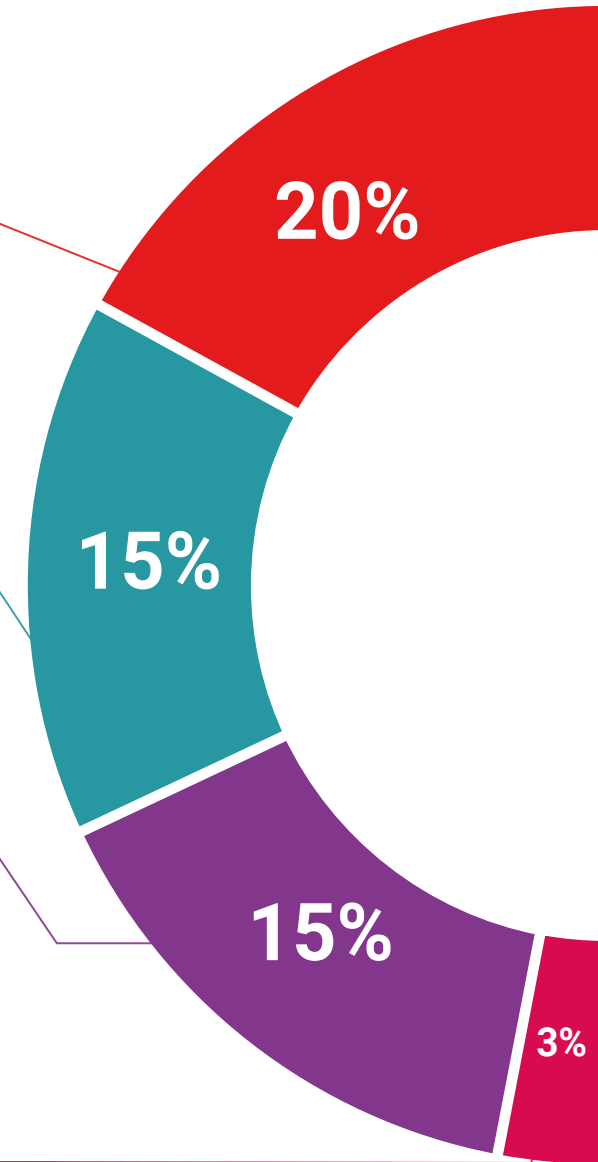
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

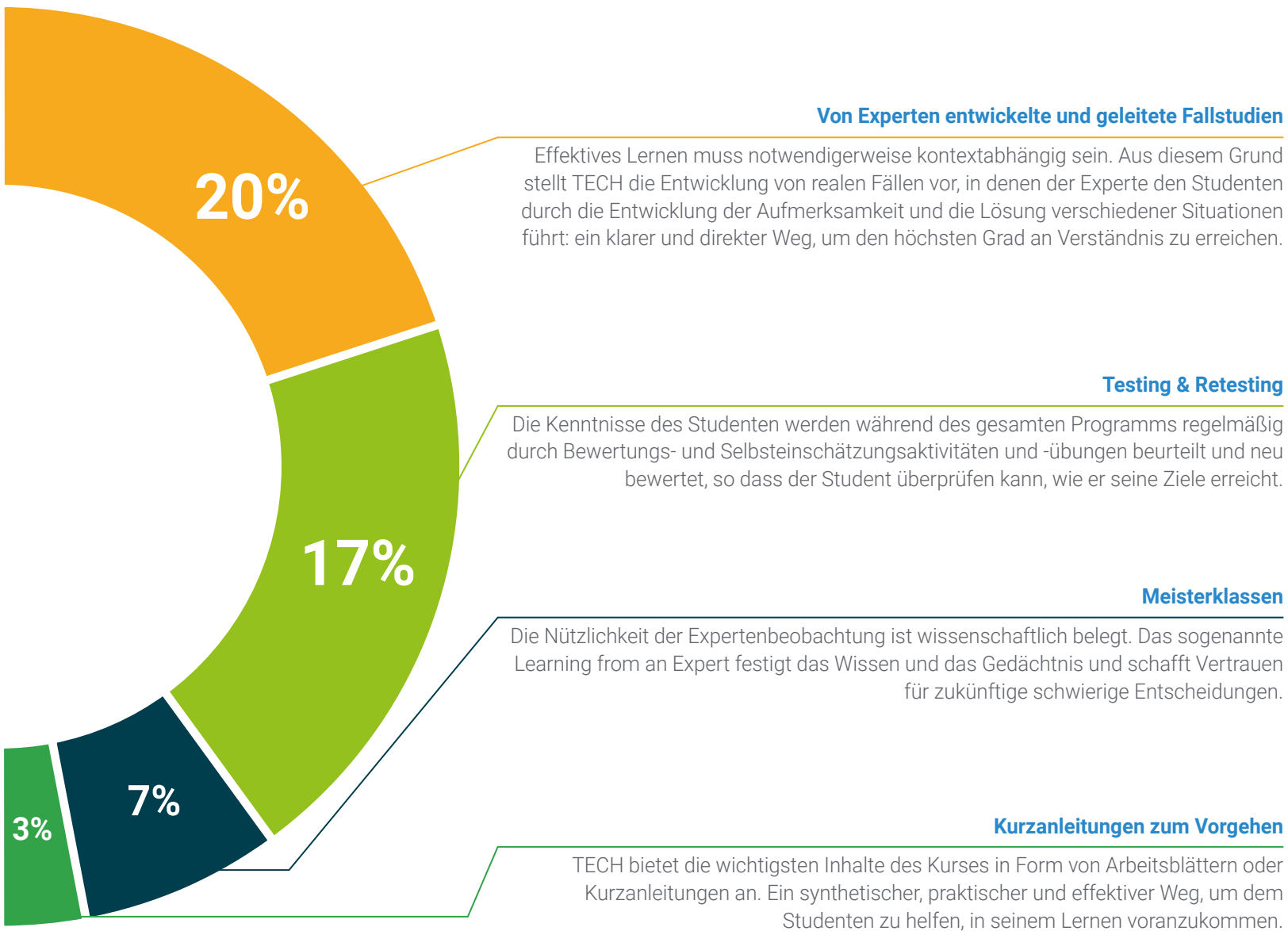


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







# 10

# Qualifizierung

Der Blended-Learning-Masterstudiengang in Sporternährung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Sporternährung** in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste Programm des professionellen und akademischen Panoramas.

Nach Bestehen der Prüfungen erhält der Student per Post mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom der TECH Technologischen Universität, mit dem das Bestehen der Bewertungen und der Erwerb der Kompetenzen des Programms bestätigt wird.

Zusätzlich zum Diplom kann er ein Zeugnis über die Noten sowie ein Zertifikat über den Inhalt des Programms erhalten. Dazu muss er sich mit seinem Studienberater in Verbindung setzen, der ihm alle notwendigen Informationen zur Verfügung stellen wird.

Titel: **Blended-Learning-Masterstudiengang in Sporternährung**

Modalität: **Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)**

Dauer: **12 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **1.620 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer sprechen

**tech** technologische  
universität

## Blended-Learning-Masterstudiengang Sporternährung

Modalität: Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.620 Std.

# Blended-Learning-Masterstudiengang Sporternährung

