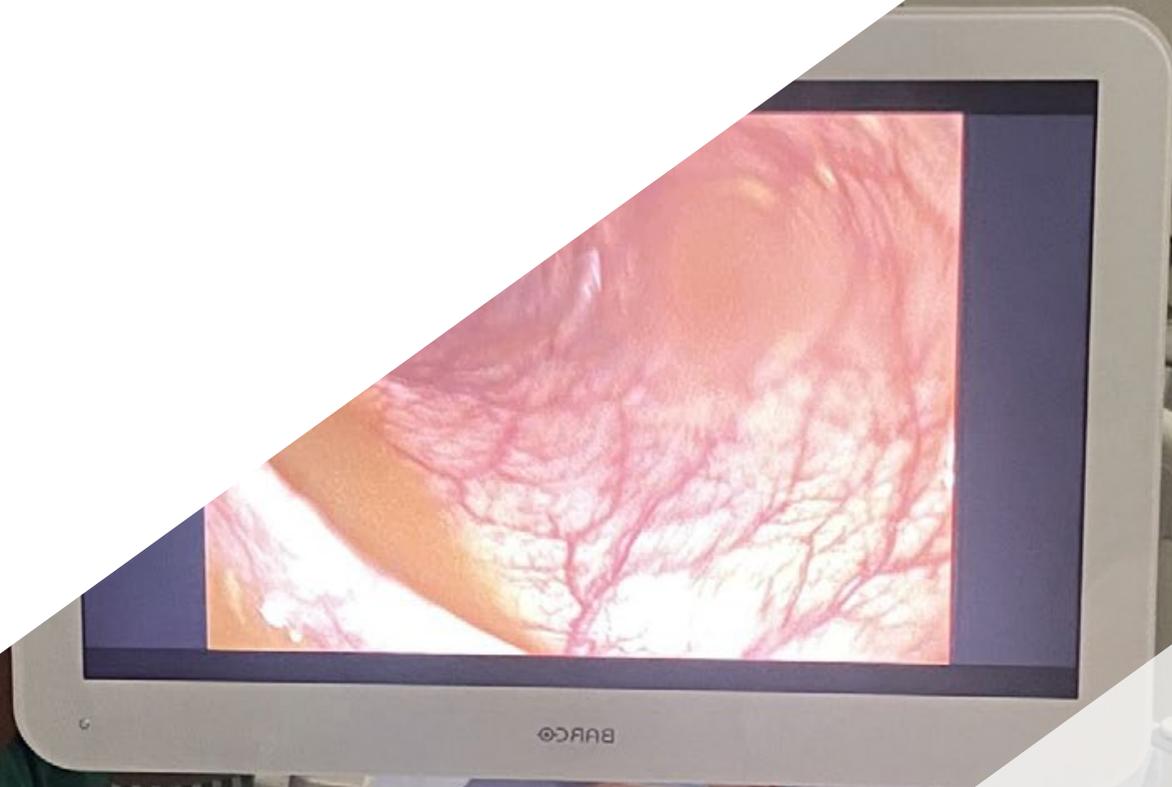


# Blended-Learning-Masterstudiengang Proktologie





## Blended-Learning-Masterstudiengang Proktologie

Modalität: Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.620 Std.

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/semiprasentieller-masterstudiengang/semiprasentieller-masterstudiengang-proktologie](http://www.techtute.com/de/medizin/semiprasentieller-masterstudiengang/semiprasentieller-masterstudiengang-proktologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Warum dieses  
Programm belegen?

---

Seite 8

03

Ziele

---

Seite 12

04

Kompetenzen

---

Seite 18

05

Kursleitung

---

Seite 22

06

Planung des Unterrichts

---

Seite 30

07

Klinisches Praktikum

---

Seite 36

08

Wo kann ich das klinische  
Praktikum absolvieren?

---

Seite 42

09

Methodik

---

Seite 48

10

Qualifizierung

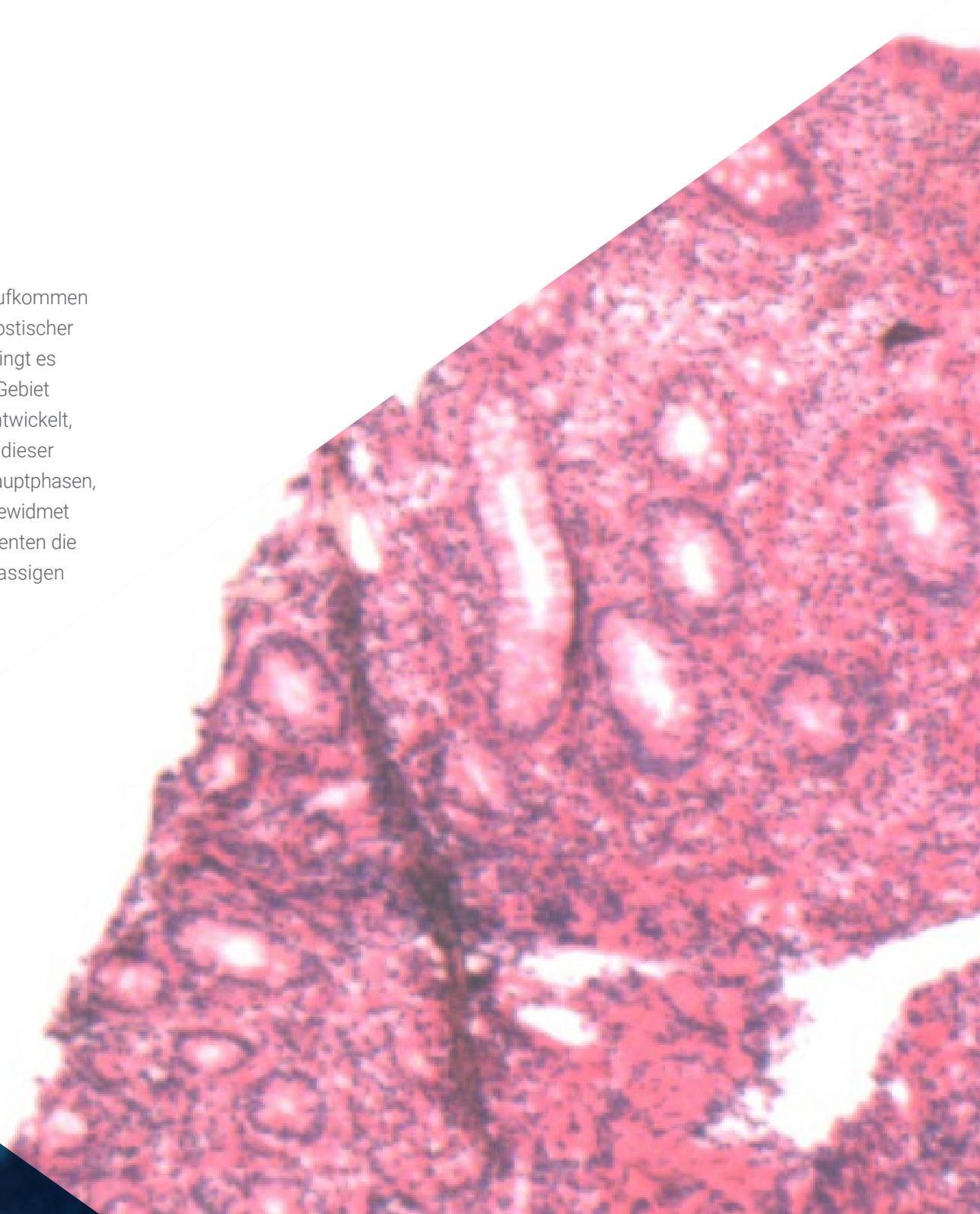
---

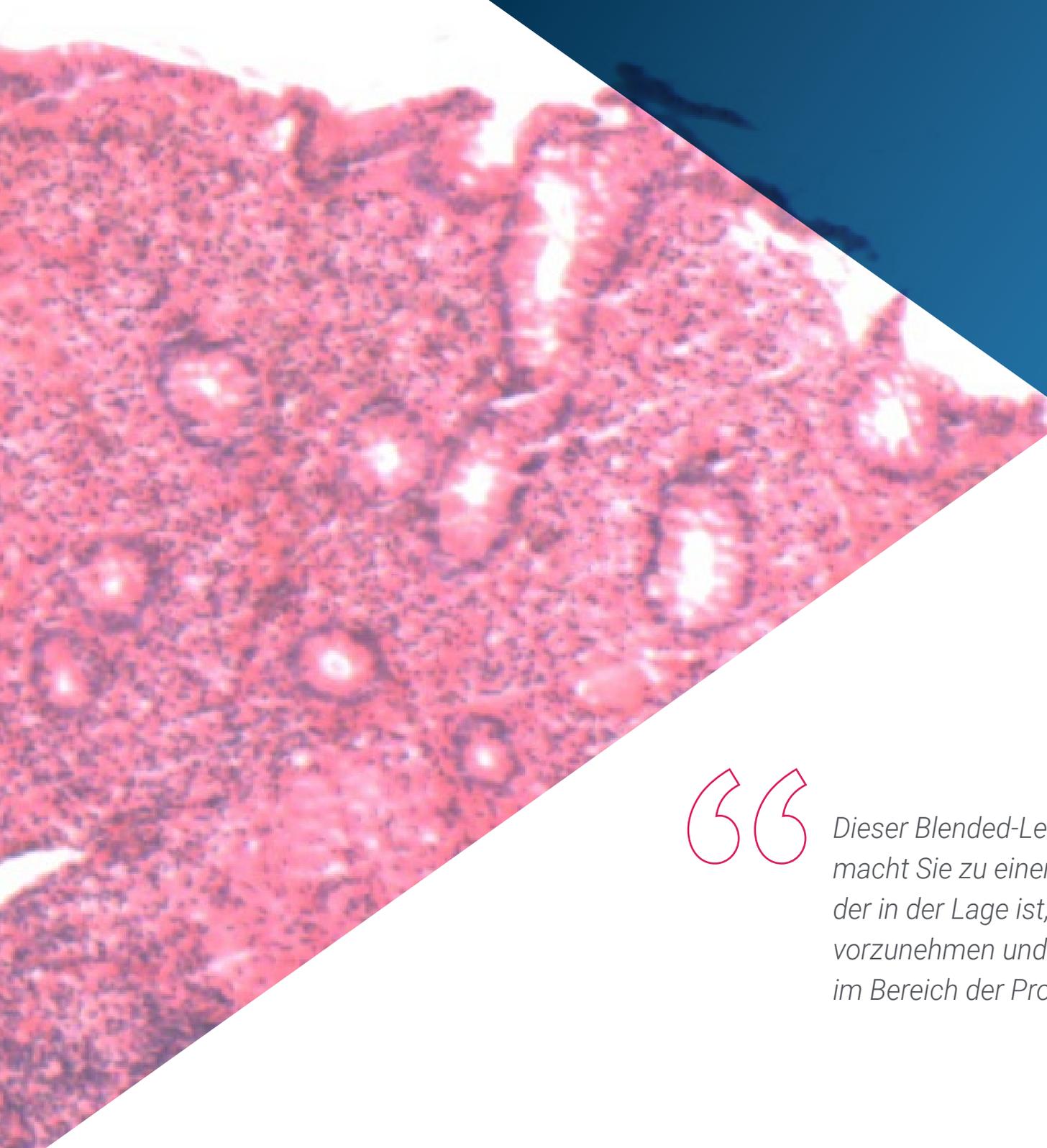
Seite 56

# 01

# Präsentation

Die aktuelle Entwicklung in der Proktologie ist gekennzeichnet durch das Aufkommen wesentlich effizienterer chirurgischer Techniken und hochkomplexer diagnostischer Instrumente wie dem dynamischen endorektalen Ultraschall. Allerdings gelingt es nicht allen Fachärzten in diesem Bereich, mit den Neuerungen auf diesem Gebiet Schritt zu halten. TECH will dieses Problem lösen und hat ein Programm entwickelt, das das Wissen und die Fähigkeiten integriert, die für die moderne Praxis dieser Gesundheitsdisziplin wesentlich sind. Das Programm gliedert sich in zwei Hauptphasen, von denen die erste der theoretischen Untersuchung dieser Entwicklungen gewidmet ist. Es folgt ein persönlicher und praktischer Aufenthalt, bei dem die Absolventen die fortschrittlichsten Verfahren direkt an echten Patienten in einer mit erstklassigen Mitteln ausgestatteten Krankenhauseinrichtung anwenden werden.



A microscopic image showing a dense, reddish-pink tissue structure, likely a histological section of the colon, characterized by numerous small, circular glandular units.

“

*Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang macht Sie zu einem modernen Facharzt, der in der Lage ist, chirurgische Eingriffe vorzunehmen und die neuesten Technologien im Bereich der Proktologie anzuwenden"*

Wie andere medizinische Fachrichtungen legt auch die Proktologie besonderen Wert auf die frühzeitige Diagnose der von ihr behandelten Krankheiten und deren Behandlung. Aus diesem Grund wurden in den letzten Jahren immer ausgefeiltere Instrumente entwickelt, wie z. B. die anale Manometrie, die Rektoskopie, der dynamische endorektale Ultraschall und andere. Seit der effizienten Identifizierung dieser Instrumente hat sich dieser Zweig der Medizin auch um nichtinvasive Verfahren und weitreichendere chirurgische Techniken bemüht. So hat das Gesundheitswesen Elemente wie chirurgische Laser, Ultraschallskalpelle und elektrochirurgische Behandlungen aufgenommen. Dagegen sind nicht alle Fachleute auf dem neuesten Stand der wissenschaftlichen und technologischen Entwicklung, was sie gegenüber anderen Fachleuten auf dem Markt benachteiligt. Die Gründe für dieses Problem sind vielfältig, aber in den letzten Jahren hat das Fehlen von Lehrprogrammen, die das Wissen und die Fähigkeiten integrieren, die für die Aktualisierung des Proktologen unabdingbar sind, erheblich an Gewicht gewonnen.

Aus diesem Grund hat TECH ein akademisches Programm entwickelt, das erste seiner Art, das die dringendsten akademischen Bedürfnisse der Proktologie-Fachleute vereint. Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang besteht aus zwei verschiedenen Phasen. In der ersten widmet der Spezialist 1.500 Stunden dem theoretischen Studium der neuesten Konzepte in diesem Zweig der Medizin. Zu diesem Zweck wird es eine 100%ige Online-Lernplattform geben, in die die Inhalte mit verschiedenen Multimedia-Ressourcen wie Infografiken und Videos integriert werden. Gleichzeitig wird die Ausbildungsmodalität durch innovative didaktische Methoden wie *Relearning* unterstützt, die den Studenten eine schnellere und flexiblere Anpassung ermöglichen.

Auf diese erste Phase folgt ein strenges und anspruchsvolles 3-wöchiges klinisches Praktikum. Während dieses intensiven, persönlichen Aufenthalts kann der Proktologe die modernste Technologie in einer umfassenden und angesehenen Klinikumgebung nutzen. In diesen Einrichtungen wird er von führenden Experten auf diesem Gebiet unterstützt und beraten. Darüber hinaus wird ein Tutor seine Fortschritte überwachen und komplexere Dynamiken und Aufgaben in seine berufliche Praxis einbeziehen. Nach Abschluss dieser beiden pädagogischen Momente ist der Arzt in der Lage, all diese Neuerungen in seiner beruflichen Praxis mit höchster Qualität umzusetzen.

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Proktologie** enthält das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von mehr als 100 klinischen Fällen, die von Fachleuten für Proktologie und erfahrenen Universitätsprofessoren vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Ganzheitliche Pläne mit systematischen Maßnahmen für die wichtigsten Pathologien der Proktologie
- Präsentation von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den vorgestellten klinischen Situationen
- Leitfäden der klinischen Praxis zum Vorgehen bei den verschiedenen Pathologien
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- Außerdem haben Sie die Möglichkeit, ein klinisches Praktikum in einem der besten Krankenhäuser zu absolvieren



*In 1.620 Stunden theoretischen und praktischen Lernens werden Sie bereit sein, sich den neuesten medizinischen Herausforderungen im Bereich der Proktologie zu stellen“*

“

*Holen Sie sich eine praktische Ausbildung der Spitzenklasse, durch die beste persönliche und intensive Ausbildung, die der Bildungsmarkt durch TECH bietet"*

Dieser vorgeschlagene Masterstudiengang mit Professionalisierungscharakter und Blended-Learning-Modalität zielt darauf ab, Fachleute im Bereich der Sporternährung in der Medizin auf den neuesten Wissensstand zu bringen. Die Inhalte basieren auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und sind didaktisch darauf ausgerichtet, theoretisches Wissen in die Praxis der Gesundheitsversorgung zu integrieren. Die theoretisch-praktischen Elemente erleichtern die Aktualisierung des Wissens und ermöglichen die Entscheidungsfindung beim Patientenmanagement.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglicht es dem medizinischen Personal ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist. Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem sie versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erweitern Sie Ihr praktisches Wissen um die Anwendung der fortschrittlichsten Techniken für die klinische und chirurgische Behandlung von Dickdarmkrebs mit Hilfe dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs.*

*Dank TECH sind Sie auf dem neuesten Stand im Umgang mit komplexen chirurgischen Instrumenten wie Laserchirurgie-Instrumenten und Ultraschallskalpellen bei verschiedenen proktologischen Pathologien.*



# 02

## Warum dieses Programm belegen?

Im Gegensatz zu anderen Fortbildungsprogrammen vereint dieser Blended-Learning-Masterstudiengang die innovativsten praktischen Fähigkeiten, Verfahren und theoretischen Konzepte in der Proktologie. Dieser Abschluss ist somit eine einzigartige Gelegenheit, sich über die neuesten chirurgischen Techniken und die umfassendsten nichtinterventionellen Strategien auf dem Laufenden zu halten. Kurz gesagt, es ist ein avantgardistisches Lernmodell, das wie kein anderes Modell das Online-Studium mit dem intensiven akademischen Studium vor Ort verbindet.





“

*Mit TECH erweitern Sie Ihr Wissen über die Umsetzung nichtinvasiver therapeutischer Strategien gegen Stuhlinkontinenz, chronische Verstopfung und chronische Beckenschmerzen"*

### **1. Aktualisierung basierend auf der neuesten verfügbaren Technologie**

Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang in Proktologie befähigt den Arzt, die komplexesten Instrumente zur chirurgischen Entfernung von Enddarmtumoren zu beherrschen. Gleichzeitig wird er andere Geräte besprechen, die für die Durchführung laparoskopischer und anderer minimalinvasiver Verfahren erforderlich sind. Nach dem theoretischen und praktischen Umgang mit diesen Instrumenten ist die Fachkraft in der Lage, einen weiteren Schritt an die Spitze ihrer beruflichen Laufbahn zu machen.

### **2. Auf die Erfahrung der besten Spezialisten zurückgreifen**

Während dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs hat der Spezialist Zugang zu den besten Experten der Proktologie. In der ersten Phase wird er von international renommierten Professoren unterrichtet. In der zweiten Phase wird er während seines Praxisaufenthalts von angesehenen Fachleuten betreut, um sich in einem Krankenhaus von höchstem Prestige neue Kenntnisse anzueignen.

### **3. Einstieg in erstklassige klinische Umgebungen**

Durch dieses Programm wird den Spezialisten der Zugang zu renommierten medizinischen Einrichtungen garantiert, die von TECH sorgfältig ausgewählt werden. Diese Einrichtungen verfügen über die innovativste Technologie, die derzeit verfügbar ist, und über die am besten ausgebildeten Fachleute, die sie verwalten. Auf diese Weise lernt der Arzt moderne Verfahren kennen und kann sie erfolgreich in seine tägliche Praxis integrieren.





#### 4. Kombination der besten Theorie mit modernster Praxis

In den Lehrplänen für Proktologie wird der praktischen Vorbereitung der Ärzte nur selten Aufmerksamkeit geschenkt. Dieser Abschluss legt jedoch den Schwerpunkt auf diese Ausbildung sowie auf die Aneignung der wichtigsten theoretischen Entwicklungen in diesem Bereich. Auf diese Weise kann der Spezialist die besten Verfahren und Fähigkeiten vom ersten Moment an und mit Vertrauen an echten Patienten anwenden.

#### 5. Ausweitung der Grenzen des Wissens

TECH bietet die Möglichkeit, die praktische Ausbildung dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs in Zentren von internationaler Bedeutung zu absolvieren. Auf diese Weise können die Ärzte ihre Grenzen erweitern und mit den besten Fachleuten in Krankenhäusern in anderen Breitengraden gleichziehen. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur die größte digitale Universität der Welt bieten kann.

“

*Sie werden in dem Zentrum Ihrer Wahl  
vollständig in die Praxis eintauchen"*

# 03 Ziele

Die Proktologie ist ein Bereich, der in den letzten Jahren ein exponentielles Wachstum erfahren hat. Seitdem wurden noch frühere und wirksamere diagnostische und therapeutische Leitlinien aufgestellt. Ziel dieses Programms ist es daher, dem Facharzt als Leitfaden für seine Aktualisierung zu dienen und ihm die neuesten Informationen und die besten akademischen Instrumente zur Verfügung zu stellen, die dieses Programm zu einer Erfahrung auf höchstem Niveau machen, um seine medizinischen Kompetenzen auf theoretische und praktische Weise zu vervollkommen.



“

*Mit diesem Blended-Learning-Masterstudiengang haben Sie die Garantie, chirurgische Techniken wie die Koloskopie oder die endoskopische Mukosaresektion bei der Entfernung von Dickdarmkrebs zu beherrschen"*



## Allgemeines Ziel

- Das allgemeine Ziel des Blended-Learning-Masterstudiengangs in Proktologie besteht darin, die neuesten Trends in diesem Fachgebiet in Bezug auf diagnostische Tests und körperliche Untersuchung eingehend zu studieren. Darüber hinaus werden die für die einzelnen Pathologien am besten geeigneten therapeutischen Protokolle bewertet und es wird aufgezeigt, wie die jüngsten Fortschritte in Wissenschaft und Technologie deren Entwicklung gefördert haben. Ein besonderer Teil des Lehrplans ist der Aktualisierung der Kenntnisse über die Erkennung und Behandlung von sexuell übertragbaren Krankheiten gewidmet, die den Enddarmbereich betreffen können.



*Dieses Programm ist eine einzigartige Gelegenheit, das in der theoretischen Phase erworbene Wissen direkt, praktisch und von Angesicht zu Angesicht in einer präzisen klinischen Praxis anzuwenden"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Einführung, Anatomie, Symptome und ergänzende Tests

- ♦ Eintauchen in die Geschichte der Proktologie, um zu verstehen, wie sie sich im Laufe der Jahrhunderte zu dem entwickelt hat, was wir heute sind
- ♦ Überprüfen der Anatomie und Physiologie des anorektalen Bereichs in Bezug auf die klinische Praxis und Problemlösung
- ♦ Entwickeln eines mentalen Überblicks über die Proktologie und den Beckenboden mit einer angemessenen und gezielten Anamnese und körperlichen Untersuchung
- ♦ Vertiefen und Erlernen von Diagnose- und Behandlungsalgorithmen für die häufigsten proktologischen Symptome, wie Proktalgie, Rektuhämatie und Pruritus
- ♦ Interpretieren und Erkennen von komplementären und radiologischen Tests, wenn sie zur Erstellung einer genauen Diagnose angezeigt sind

### Modul 2. Hämorrhoiden

- ♦ Besprechen der Ätiologie und der klinischen und diagnostischen Aspekte von Hämorrhoiden aus praktischer Sicht
- ♦ Untersuchen der nichtchirurgischen und chirurgischen Behandlung der Hämorrhoidalpathologie, von der klassischen Hämorrhoidektomie bis hin zu neuen Techniken. Kennen der Belege und Erkenntnisse aus der aktuellen Literatur
- ♦ Vertiefen der besten postoperativen Behandlung und besondere Situationen wie Schwangerschaft, Antikoagulation und solche, die mit anderen Pathologien verbunden sind

### Modul 3. Analfissur und Verletzungen des Schließmuskels

- ♦ Überprüfen der Ätiologie, der klinischen und diagnostischen Merkmale von Analfissuren, um die angewandten Behandlungen besser zu verstehen
- ♦ Erkennen der Notwendigkeit zusätzlicher Tests vor einer Operation der Analfissur
- ♦ Auseinandersetzen mit den verschiedenen aktuellen medizinischen Behandlungen, Definition des Behandlungsversagens und Hinweis auf eine geeignete Operation
- ♦ Wiedergeben der Operationstechnik der Sphinkterotomie
- ♦ Festlegen der Definition und Klassifizierung von Schließmuskelverletzungen sowie Erlernen der chirurgischen Technik der Schließmuskelkorrektur
- ♦ Kennen besonderer Situationen, in denen eine Analfissur auftritt

### Modul 4. Perianale Abszesse und Fisteln

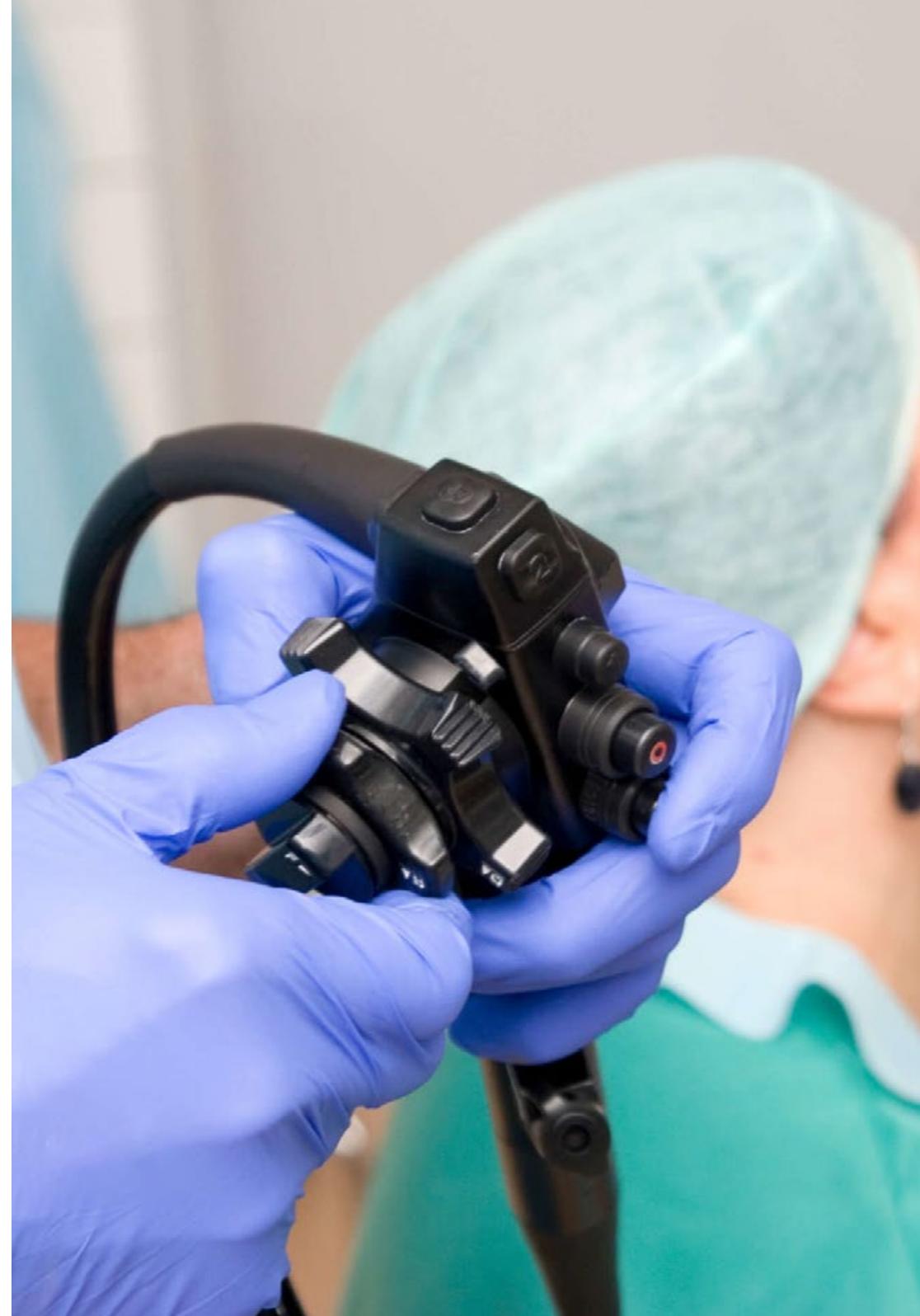
- ♦ Besprechen der Ätiologie, Diagnose, Klassifizierung und ergänzenden Tests von perianalen Abszessen und Fisteln
- ♦ Aktualisieren und Vereinheitlichen der Kenntnisse über die Drainage von perianalen Abszessen und die Behandlung von Analfisteln je nach Lokalisierung und Klassifizierung
- ♦ Frühzeitiges Erkennen der Anzeichen von Komplikationen bei perianalen Abszessen, insbesondere der Fournier-Gangrän
- ♦ Vertiefen der diagnostischen und therapeutischen Algorithmen für rektovaginale Fisteln
- ♦ Verstehen der Rolle der Stammzelltherapie in der Fistelpathologie

### **Modul 5. Pilonidalsinus, Hydrosadenitis, Analstenose, aktinische Proktitis, anorektale Missbildungen, pädiatrische Erkrankungen und Somatisierung**

- ♦ Erkennen und Einrichten einer korrekten und aktuellen Behandlung von Pilonidalsinus und Hydrosadenitis
- ♦ Anschauliches und praktisches Kennen der chirurgischen Eingriffe bei Analstenose und Ektropium anal
- ♦ Kennen des breiten Spektrums von Manifestationen pädiatrischer anorektaler Fehlbildungen und anorektaler Erkrankungen und deren Behandlung
- ♦ Vertiefen der Diagnose und Behandlung der aktinischen Proktitis
- ♦ Angehen der Problematik der Somatisierung und der psychologischen Komponente bei proktologischen Manifestationen, mit dem Ziel eine umfassende Behandlung dieser Pathologien durchzuführen

### **Modul 6. Dermatologie der Analregion und Geschlechtskrankheiten, HPV, anorektale Entzündungen, Traumata, gutartige Neubildungen und anale Ästhetik**

- ♦ Hinweisen auf die Bedeutung des analen HPV für das Auftreten von analen intraepithelialen Neoplasien und analen Plattenepithelkarzinomen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Diagnose und Behandlung von sexuell übertragbaren Krankheiten sowie über die Differentialdiagnose von sexuell übertragbaren Krankheiten
- ♦ Auffrischen der Kenntnisse über anorektale entzündliche Darmerkrankungen und ihre medizinische und chirurgische Behandlung verstehen
- ♦ Kennen der häufigsten anorektalen Traumata und ihrer Behandlung, sowie der Behandlung von Fremdkörpern
- ♦ Identifizieren und Erstellen einer Differentialdiagnose gutartiger anorektaler Läsionen
- ♦ Ergünden der Definitionen von Analästhetik und *Anal Bleaching*



**Modul 7. Stuhlinkontinenz, Verstopfung, Beckenschmerzen, sexuelle Dysfunktion**

- ♦ Annähern an eine klinische Diagnose von Beckenbodenpathologie, Verstopfung und analer Inkontinenz
- ♦ Ermitteln der notwendigen Behandlung für jeden Patienten oder klinischen Fall
- ♦ Definieren der häufigsten Beckenschmerzen mit ihrer Diagnose und ihrem therapeutischen Algorithmus
- ♦ Untersuchen der Behandlung mit Beckenbodenrehabilitation, *Biofeedback* und Neurostimulation der Sakralwurzel
- ♦ Kennen der sexuellen Funktionsstörungen, die sich aus der Beckenbodenchirurgie und der Proktologie ergeben
- ♦ Erlangen von Kenntnissen über die multidisziplinäre Behandlung der tiefgehenden Endometriose

**Modul 8. Obstruktives Defäkationssyndrom**

- ♦ Besprechen der Anatomie, Ätiopathogenese und Anamnese des obstruktiven Defäkationssyndroms
- ♦ Vertiefen der verschiedenen chirurgischen Techniken zur Reparatur des Beckenbodens und ihrer funktionellen und organischen Ergebnisse
- ♦ Entwickeln eines aktuellen Überblicks über die Diagnose und Behandlung von Rektumprolaps, Rektozele und Enterozele
- ♦ Vertiefen und Identifizieren von perinealen Eventrationen und Eviszerationen und deren unterschiedliche therapeutische Behandlung
- ♦ Interpretieren von komplementären und radiologischen Beckenbodentests und lernen, wie man sie sinnvoll einsetzt
- ♦ Kennen neuer Behandlungstechnologien, wie z. B. Roboterplattformen

**Modul 9. Transanale Chirurgie. Retrorektale Tumore und 3-D-Rekonstruktion**

- ♦ Ergünden der Geschichte, Indikationen und ergänzenden Tests der transanal Chirurgie
- ♦ Erlernen der operativen Technik und Tricks der transanal Chirurgie mit anschaulichen Videos
- ♦ Behandeln und Diagnostizieren von retrorektalen Tumoren und Einsatz der 3D-Technologie bei deren Beurteilung
- ♦ Kennen der Begriffe des Fortschritts im digitalen Zeitalter der kolorektalen Chirurgie

**Modul 10. Epidermoidaler Analkrebs**

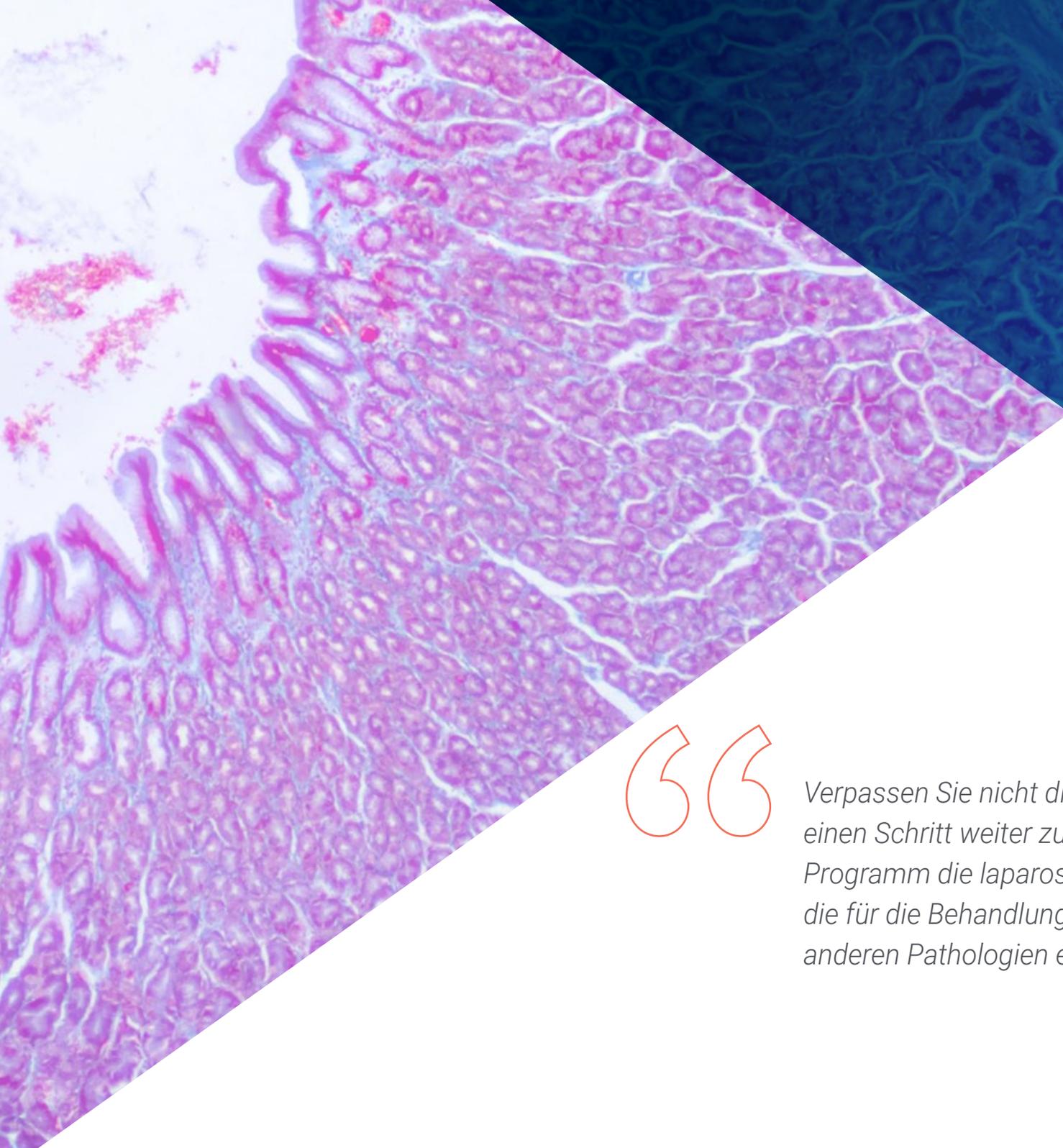
- ♦ Durchführen eines interaktiven Überblicks über die Ätiologie, Epidemiologie, klinischen und diagnostischen Merkmale des epidermoidalen Analkarzinoms
- ♦ Entwickeln von Therapiealgorithmen für epidermoidalen Analkrebs
- ♦ Kennen der Screening-Programme
- ♦ Bestimmen von chirurgischen Ansätzen für die Behandlung von analen Plattenepithelkarzinom-Rezidiven
- ♦ Identifizieren anderer Arten von bösartigen Analtumoren und Kenntnis ihrer Behandlung

# 04

# Kompetenzen

Nach Absolvierung beider Ausbildungsabschnitte dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs ist der Arzt in der Lage, die modernsten Verfahren der Proktologie in seiner täglichen Arbeit anzuwenden. Dies ist dank der didaktischen Beratung durch TECH möglich, die die wesentlichen theoretischen und praktischen Fähigkeiten in diesem Studiengang zusammengeführt hat.





“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, in Ihrer Karriere einen Schritt weiter zu kommen, indem Sie in diesem Programm die laparoskopischen Techniken erlernen, die für die Behandlung von Rektozele, Analfisteln und anderen Pathologien erforderlich sind"*



## Allgemeine Kompetenzen

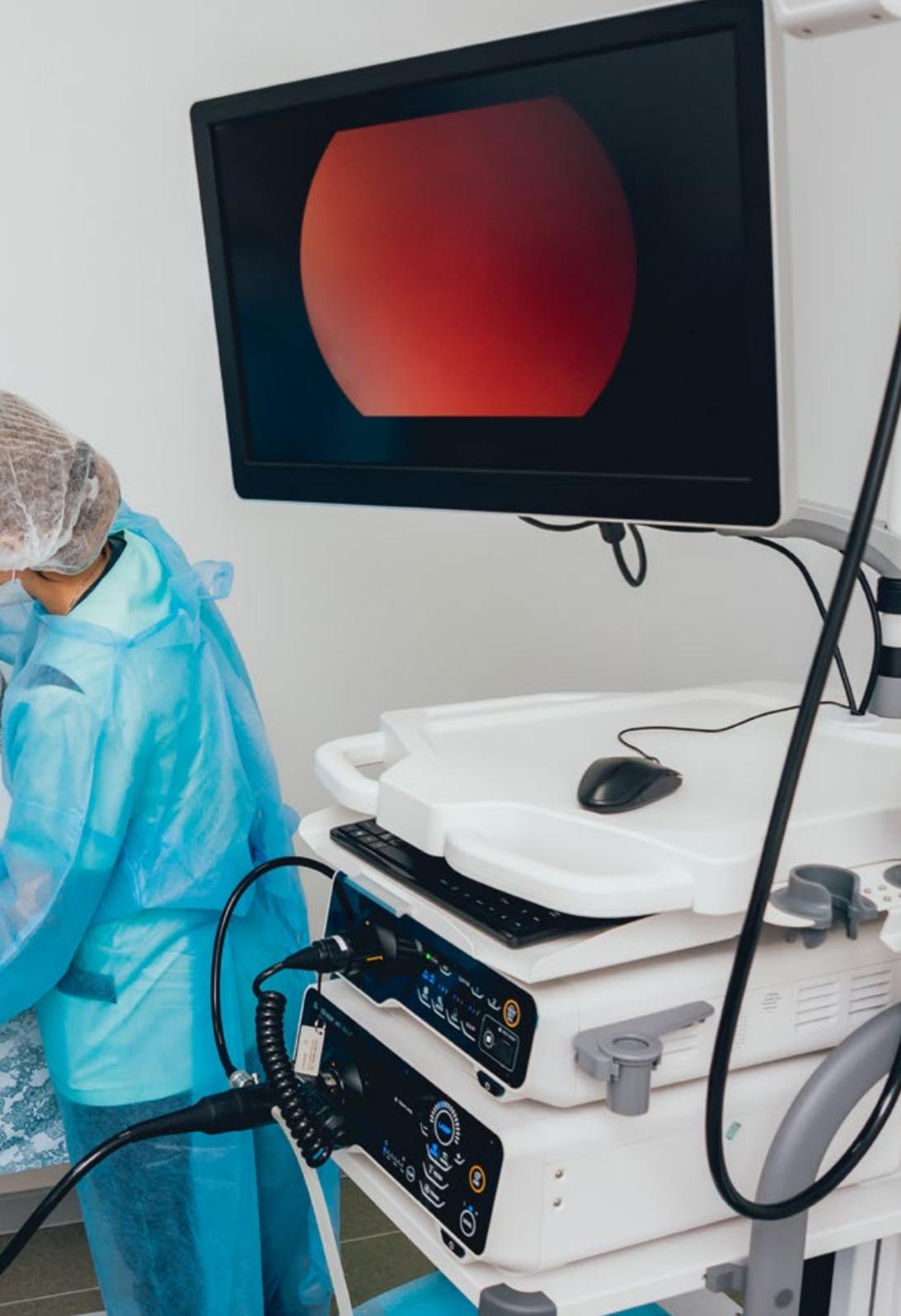
---

- Kennen der proktologischen Pathologien
- Nutzen der neuesten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse über neue Ansätze
- Durchführen einer umfassenden Analyse der proktologischen Pathologie
- Nutzen der neuesten technologischen Innovationen
- Kennen der Zukunftsperspektiven der Proktologie

“

*Erwerben Sie mit diesem Blended-Learning-Masterstudiengang die notwendigen Fähigkeiten, um eine exzellente Berufspraxis auf dem Gebiet der Proktologie auszuüben"*





## Spezifische Kompetenzen

---

- ♦ Erlangen eines umfassenden Verständnisses der mit der Proktologie verbundenen Pathologien, von grundlegenden Überlegungen über Behandlungen bis hin zu den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und Zukunftsaussichten
- ♦ Schaffen eines umfassenden und aktuellen Überblicks über die vorgestellten Themen um nützliches Wissen für die klinische Routine zu generieren und die besten aktuellen Behandlungsmethoden für diese Pathologie kennenzulernen
- ♦ Entwickeln einer kritischen Mentalität, die den Wunsch beinhaltet, das Wissen und die Informationen die auf Vergleichen und diagnostischen Algorithmen basieren zu erweitern, sowie Beherrschen der Pathologien die im Programm behandelt werden
- ♦ Vertiefen der nichtchirurgischen und chirurgischen Behandlung von proktologischen und Beckenbodenpathologien
- ♦ Integrieren der erworbenen Kenntnisse, um die multidisziplinäre Behandlung der Beckenbodenpathologie bewältigen zu können
- ♦ Identifizieren der technologischen Innovationen, die eine Hilfe oder Unterstützung für die Entscheidungsfindung oder die chirurgische Technik darstellen

# 05 Kursleitung

TECH hat für diesen Abschluss ein hervorragendes Dozententeam zusammengestellt. Sie alle verfügen über umfangreiche Erfahrungen im Umgang mit Enddarmpathologien und dem Einsatz technologischer Innovationen für deren Diagnose und Behandlung. Dieser Lehrkörper hat einen innovativen Lehrplan zusammengestellt, der die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich der Gesundheitsfürsorge einbezieht und dem Arzt eine schnelle und flexible Aneignung der komplexesten Techniken und Geräte ermöglicht, die ihm zur Verfügung stehen, und zwar mit Hilfe eines vollständig personalisierten Lehrplans.



“

*Alle Lehrkräfte dieses Programms haben an der Entwicklung audiovisueller und interaktiver Materialien mitgewirkt, die das in die theoretische Phase integrierte Wissen ergänzen werden"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Shehebar ist ein zweifach zertifizierter Chirurg, der sich auf **Darm- und Rektumchirurgie** spezialisiert hat. Er schloss sein Studium der **Anthropologie an der New York University** ab und erwarb anschließend seinen medizinischen Abschluss an der Sackler School of Medicine der Universität von Tel Aviv. Anschließend absolvierte Dr. Shehebar seine Facharztausbildung in Allgemeinchirurgie am Montefiore Medical Center/Albert Einstein College of Medicine in der Bronx, New York.

Danach setzte er seine Ausbildung mit einem **Stipendium für Dickdarm- und Rektumchirurgie am St. Luke's-Roosevelt Hospital Center** des Columbia University College of Physicians and Surgeons in New York City fort. Dort erwarb er hochspezialisierte Kenntnisse in der Behandlung gutartiger und bösartiger Erkrankungen des Dickdarms, des Mastdarms und des Anus und wurde in **fortgeschrittenen laparoskopischen und robotergestützten Operationstechniken** ausgebildet.

Dr. Shehebar ist aktiv an der **Ausbildung von Assistenzärzten in der Allgemeinchirurgie am NYU Langone Hospital-Brooklyn beteiligt**. Seine klinischen und Forschungsinteressen umfassen die Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen (IBD), Divertikulitis, fortgeschrittenem Dickdarm- und Mastdarmkrebs und komplexen anorektalen Erkrankungen, die er alle minimalinvasiv behandelt. Außerdem führt er Vorsorgeuntersuchungen und therapeutische Koloskopien durch. Dr. Shehebar hat an mehreren Peer-Review-Artikeln mitgewirkt und mehrere Kapitel in bekannten medizinischen Lehrbüchern über Magen-Darm-Erkrankungen verfasst.

Er ist Fellow des Amerikanischen Chirurgenkollegiums, der Amerikanischen Gesellschaft für Kolon- und Rektumchirurgie und der New Yorker Gesellschaft für Kolon- und Rektumchirurgie.



## Dr. Shehebar, Josef A.

---

- Leiter der Einheit für kolorektale Chirurgie, NYU Langone Hospital-Brooklyn
- Spezialist für fortgeschrittene Dickdarm- und Mastdarmkrebserkrankungen, entzündliche Darmerkrankungen, Divertikulitis und komplexe anorektale Erkrankungen
- Hochschulabschluss in Anthropologie an der Universität von New York
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla
- Fellowship in Dickdarm- und Rektumchirurgie am St. Luke's Roosevelt Hospital Center, Columbia University

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"*

## Leitung



### Dr. León Arellano, Miguel

- ♦ Allgemein- und Verdauungschirurg im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Chirurg für Allgemein- und Verdauungschirurgie an den IMED-Krankenhäusern
- ♦ Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Experte für kolorektale und Beckenboden-Interventionen
- ♦ Teilnehmer an mehreren Forschungsstudien
- ♦ Dozent in Universitätsstudien und Kursen zu seinem Fachgebiet
- ♦ Masterstudiengang in kolorektaler und Beckenbodenchirurgie an der Universität von Zaragoza

## Professoren

### Dr. Guijo Castellano, Ismael

- ♦ Chirurg in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Koordinator der chirurgischen Abteilung für Phlebologie am Institut für Gefäßpathologie in Madrid
- ♦ Chirurg der Chirurgischen Gesellschaft Alvarez de la Marina in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Chirurg in der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie im Krankenhaus Ruber Internacional in Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

### Dr. Guadalajara Labajo, Héctor

- ♦ Leitung der Abteilung für Chirurgie am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Facharzt für kolorektale Chirurgie mit besonderem Schwerpunkt auf robotergestützte kolorektale und proktologische Chirurgie
- ♦ Promotion mit europäischer Erwähnung an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Förderer von [www.operemos.es](http://www.operemos.es)
- ♦ Sprecher des Vorstands der Spanischen Vereinigung für Koloproktologie
- ♦ Mitglied der Chirurgenvereinigung von Madrid

**Dr. Ortega López, Mario**

- ♦ Bereichsfacharzt am Klinischen Krankenhaus San Carlos in der Einheit für Koloproktologie
- ♦ Oberarzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Krankenhaus von Segovia
- ♦ Mitwirkender Arzt in der praktischen Lehre in der Einheit für Koloproktologie der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus San Carlos in Madrid und am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz von Madrid
- ♦ Dozent für Kurse in Allgemein Chirurgie und Koloproktologie
- ♦ Promotion in Allgemein- und Verdauungschirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Management und Anwendung minimalinvasiver Techniken, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Sprecher des Vorstands der Spanischen Vereinigung für Koloproktologie

**Dr. Jiménez Rodríguez, Rosa María**

- ♦ Fachärztin in der Einheit für Koloproktologie des Universitätskrankenhauses Virgen del Rocío
- ♦ Fachärztin für Chirurgie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Promotion in Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Koloproktologie, Darm- und Beckenbodenchirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Universitätsexperte in Digitale Lehre in der Medizin, TECH Technologische Universität
- ♦ Research und Clinical Fellowship am Memorial Sloan Kettering Cancer Center in New York

**Dr. García Septiem, Javier**

- ♦ Koordination der Einheit für Koloproktologie am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Facharzt für Koloproktologie und fortgeschrittene laparoskopische Chirurgie am Krankenhaus Vithas Nuestra Señora de América
- ♦ Stellvertretender chirurgischer Direktor des Universitätskrankenhauses von Getafe
- ♦ Kolorektaler Chirurg am Univesitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischem Management und Klinischem Management von der Nationalen Gesundheitsschule und der UNED
- ♦ Board in Koloproktologie des European Board of Surgery

**Dr. García Vásquez, Carlos**

- ♦ Allgemeinchirurg für das Verdauungssystem im IDC Salud
- ♦ Chirurg in der Stiftung Jimenez Díaz
- ♦ Allgemein- und Verdauungschirurg im Krankenhaus Madrid Torrelodones
- ♦ Allgemein- und Verdauungschirurg im Krankenhaus Virgen del Mar und in der Klinik La Luz
- ♦ Promotion in Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

### **Dr. Valverde Núñez, Ignacio**

- ♦ Leitung der Einheit für Koloproktologie und kolorektale Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba
- ♦ Facharzt für Allgemein Chirurgie am Krankenhaus La Paz von Madrid
- ♦ Facharzt für Allgemein Chirurgie am Krankenhaus La Princesa
- ♦ Facharzt für kolorektale Chirurgie und Koloproktologie am St. Mark's & Northwick Park Hospital (NWLH Trust) von London
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Rey Juan Carlos von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Aufbaustudium in kolorektaler Chirurgie, entzündlichen Darmerkrankungen und Proktologie am St. Mark's Hospital von London
- ♦ Fellow des European Board of Coloproctology

### **Dr. Millán Scheiding, Mónica**

- ♦ Chirurgin in der Einheit für Koloproktologie des Universitätskrankenhauses La Fe
- ♦ Leitung der Einheit für Koloproktologie am Universitätskrankenhaus Joan XXIII
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie in der Einheit für Koloproktologie des Universitätskrankenhauses von Bellvitge
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Krankenhaus Arnau de Vilanova
- ♦ Europäisches Board in Koloproktologie des European Board of Surgical Qualification

### **Hr. García Olmo, Damián**

- ♦ Leiter der Abteilung für Chirurgie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Leiter der Sektion für kolorektale Chirurgie im Krankenhaus La Paz
- ♦ Gründer und Leiter der Einheit für Zelltherapie des Krankenhauses La Paz
- ♦ Leiter des chirurgischen Teams bei INSALUD in Murcia
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Allgemeinen Krankenhaus von Albacete und im Krankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Praktiken im St. Marks Hospital in London, John Radcliffe in Oxford und Massachusetts General Hospital in Boston

### **Dr. Celi Altamirano, Edgardo Andrés**

- ♦ Medizinischer Direktor des Gesundheitsunterzentrums „Libertad del Toachi“ des Ministeriums für Öffentliche Gesundheit von Ecuador
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Honorarprofessor am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón, Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Kurs in analer und rektaler Ultraschalluntersuchung am Krankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Kurs über sakrale Neuromodulation bei Beckenbodendysfunktionen von Mutua Terrasa - Medtronic

**Dr. González Gómez, Carolina**

- ♦ Allgemein- und Verdauungschirurgin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Chirurgin im Krankenhaus Vithas Nuestra Señora de America
- ♦ Forscherin der IdiPaz-Gruppe (Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz), Gruppe für Zelltherapie und Genometastase
- ♦ Ausbilderin von Assistenzärzten für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitarbeiterin in der klinischen Lehre, Abteilung für Chirurgie der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement von der Universität Camilo José Cela
- ♦ Diplom für weiterführende Studien an der Autonomen Universität von Madrid, „Rektovaginale Fistel, retrospektive Studien im Universitätskrankenhaus La Paz“

**Dr. Vega López, Laura**

- ♦ Bereichsfachärztin für Allgemeinchirurgie im Krankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Bereichsfachärztin für Allgemeinchirurgie im Krankenhaus Quirón Marbella
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in der klinischen Medizin, Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Universitätsexperte in Digitale Lehre für Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Managementkompetenzen im Gesundheitswesen an der Universität CEU
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen (AEC)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Koloproktologie (AECP)

**Dr. Alvarellos Pérez, Alicia**

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für kolorektale Chirurgie der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien
- ♦ Stipendium für kolorektale Chirurgie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Assistenzärztin in der Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Pontevedra



*Lernen Sie von den Besten der Branche und profitieren Sie von deren Erfahrung in der Realität dieses Berufs"*

# 06

## Planung des Unterrichts

Dieses akademische TECH Programm deckt die wichtigsten Fortschritte auf dem Gebiet der Proktologie ab. In mehreren interessanten Modulen werden die Studenten die Pathophysiologie verschiedener Erkrankungen des Anus und des Rektums untersuchen. Darüber hinaus werden chirurgische Behandlungen und nichtinvasive Verfahren für eine angemessene Behandlung untersucht. Auf der Tagesordnung stehen auch sexuell übertragbare Krankheiten, die Auswirkungen auf den Perianalbereich haben können, wie das Humane Papillomavirus (HPV). Diese theoretischen Inhalte werden auf einer 100%igen Online-Lernplattform zur Verfügung stehen, auf die der Arzt jederzeit und von jedem mobilen Gerät aus zugreifen kann.





*Didaktische Methoden wie Relearning werden Ihnen in diesem Blended-Learning-Masterstudiengang zur Verfügung stehen, damit Sie sich alle Inhalte schnell und flexibel aneignen können"*

### Modul 1. Einführung, Anatomie, Symptome und ergänzende Tests

- 1.1. Geschichte der Proktologie
- 1.2. Anorektale chirurgische Anatomie
- 1.3. Physiologie des Anorektums
- 1.4. Anamnese und Basisuntersuchung
- 1.5. Anästhesie in der proktologischen Chirurgie
- 1.6. Rektalblutung
- 1.7. Proktalgie
- 1.8. Analer Juckreiz
- 1.9. Ergänzende und radiologische Untersuchungen
- 1.10. Endoanale und transperineale Ultraschalluntersuchungen

### Modul 2. Hämorrhoiden

- 2.1. Konzept und Ätiologie
- 2.2. Klinik, Diagnose und Klassifizierung
- 2.3. Medizinische Behandlung
- 2.4. Nichtchirurgische Behandlung-Banding, Sklerose, Embolisation
- 2.5. Chirurgische Behandlung
- 2.6. Notbehandlung
- 2.7. Postoperative Behandlung
- 2.8. Besondere Situationen
  - 2.8.1. Schwangerschaft
  - 2.8.2. Gerinnungshemmung
  - 2.8.3. Verbunden mit anderen Pathologien
- 2.9. Postoperative Komplikationen und deren Vorbeugung
- 2.10. Vergleich der Techniken nach Evidenz und Algorithmen
  - 2.10.1. Vergleich der verschiedenen Techniken anhand der Beweise
  - 2.10.2. Therapeutische Algorithmen

### Modul 3. Analfissur und Verletzungen des Schließmuskels

- 3.1. Konzept und Ätiologie
- 3.2. Klinik und Diagnostik
- 3.3. Klassifizierung und ergänzende Tests
- 3.4. Medizinische Behandlung
  - 3.4.1. Hygienisch-diätetische Maßnahmen
  - 3.4.2. Pharmakologische Behandlung
  - 3.4.3. Botox
- 3.5. Chirurgische Behandlung
- 3.6. Postoperative Behandlung und Komplikationen
- 3.7. Besondere Situationen. Analfissur
  - 3.7.1. Rezidivierende oder wiederkehrende Fissur
  - 3.7.2. Fissur und Stenose
  - 3.7.3. Fissur und Morbus Crohn
  - 3.7.4. Fissuren und Hämorrhoiden
- 3.8. Verletzungen des Schließmuskels. Definition und Klassifizierung
- 3.9. Verletzungen des Schließmuskels. Anamnese, Fragebögen und diagnostische Tests
- 3.10. Behandlung von Schließmuskelverletzungen. Anoplastie

### Modul 4. Perianale Abszesse und Fisteln

- 4.1. Konzept und Ätiologie
- 4.2. Diagnose und ergänzende Tests
- 4.3. Klassifizierung
- 4.4. Behandlung von perianalen Abszessen
- 4.5. Behandlung von perianalen Fisteln
- 4.6. Komplikationen bei perianalen Abszessen. Fournier-Gangrän
- 4.7. Besondere Situationen. Perianalfisteln
- 4.8. Rückfälle
- 4.9. Rektovaginale Fistel
- 4.10. Die Rolle von Stammzellen bei perianalen Fisteln

**Modul 5.** Pilonidalsinus, Hydrosadenitis, Analstenose, aktinische Proktitis, anorektale Missbildungen, pädiatrische Erkrankungen und Somatisierung

- 5.1. Pilonidalsinus
- 5.2. Hydrosadenitis
- 5.3. Analstenose und Ektropium
- 5.4. Anorektale Fehlbildungen
- 5.5. Pädiatrische anorektale Erkrankungen (Morbus Hirschsprung, Verstopfung, kindlicher Rektumprolaps)
  - 5.5.1. Morbus Hirschsprung
  - 5.5.2. Verstopfung
  - 5.5.3. Rektumprolaps in der Kindheit
- 5.6. Aktinische Proktitis
- 5.7. Somatisierung und psychologische Komponente mit proktologischen Manifestationen

**Modul 6.** Dermatologie der Analregion und Geschlechtskrankheiten, HPV, anorektale Entzündungen, Traumata, gutartige Neubildungen und anale Ästhetik

- 6.1. Dermatologie. Analbereich
- 6.2. Sexuell übertragbare Krankheiten
- 6.3. VPH: Kondylome, prä maligne Läsionen. Einführung, klinisches Bild und Diagnose
- 6.4. HPV : Behandlung: , Kondylome und prä maligne Läsionen
- 6.5. VPH : Prävention, Algorithmen und Überwachung
- 6.6. Anorektale entzündliche Darmerkrankungen
- 6.7. Anorektales Trauma und Fremdkörper
- 6.8. Gutartige anorektale Neoplasmen
- 6.9. Analästhetik, *Skin Tags und Anal Bleaching*

**Modul 7.** Stuhlinkontinenz, Verstopfung, Beckenschmerzen, sexuelle Dysfunktion

- 7.1. Stuhlinkontinenz; von der Spülung bis zur regenerativen Medizin
- 7.2. Verstopfung. Fäkalom
- 7.3. Anteriores Resektionssyndrom
- 7.4. Proktalgie fugax
- 7.5. Coxygodynie
- 7.6. Pudendusneuralgie
- 7.7. Beckenboden-Rehabilitation. *Biofeedback*
- 7.8. Neurostimulation der Sakralwurzel
- 7.9. Ergänzende und radiologische Untersuchungen
- 7.10. Sexuelle Funktionsstörung als Folge einer chirurgischen Behandlung
- 7.11. Tiefe Endometriose

**Modul 8.** Obstruktives Defäkationssyndrom

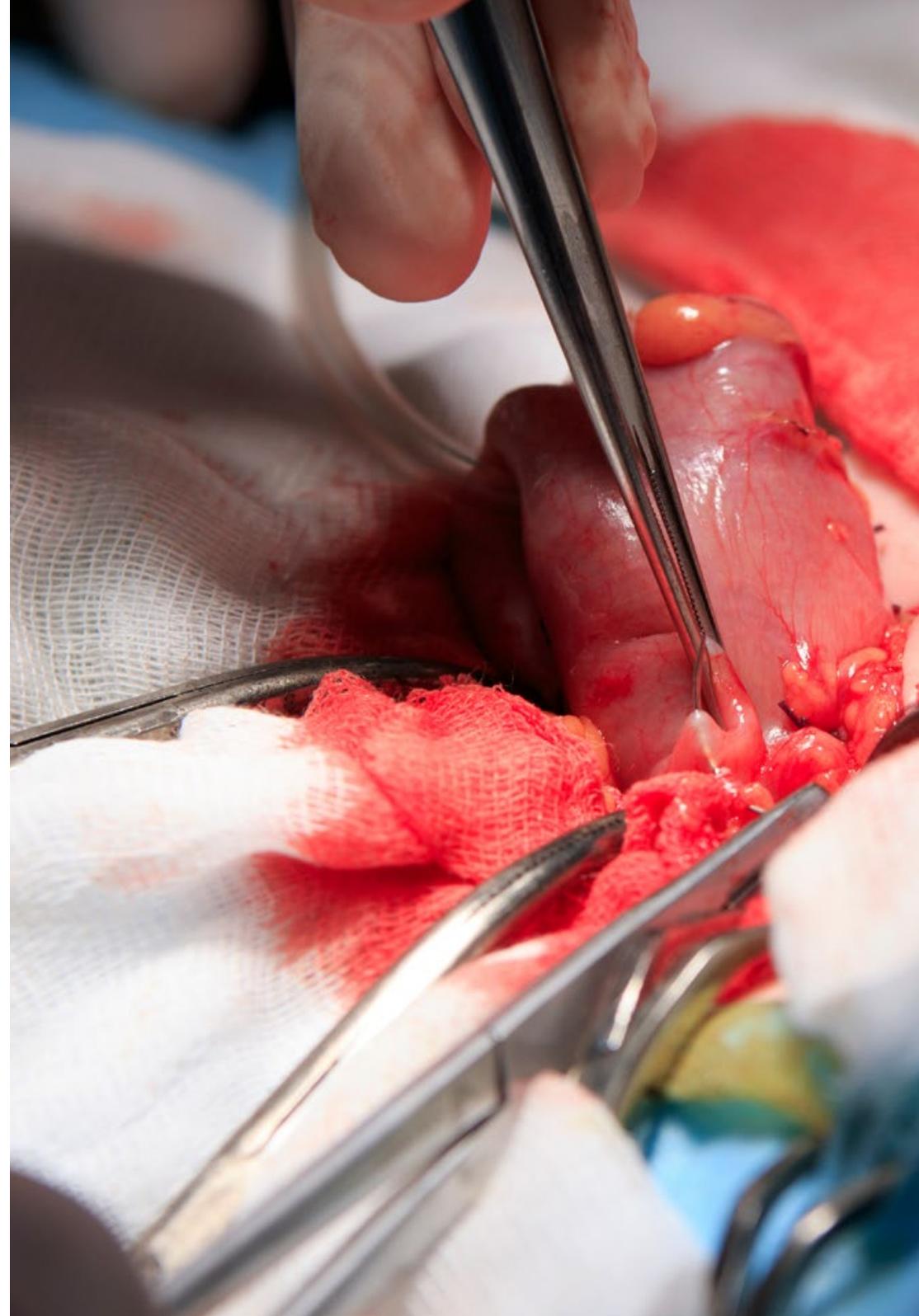
- 8.1. Anatomie und Bestandteile
- 8.2. Ätiopathogenese
- 8.3. Anamnese, Fragebögen zur Lebensgeschichte und körperliche Untersuchung
- 8.4. Retocele
- 8.5. Rektumprolaps
- 8.6. Enterozele
- 8.7. Intussuszeption und solitäre rektale Ulzeration
- 8.8. Eventration und perineale Eviszeration
- 8.9. Evakuierungsbedingte Funktionsstörung
- 8.10. Ergänzende und radiologische Untersuchungen
- 8.11. Robotische und laparoskopische Beckenbodenchirurgie

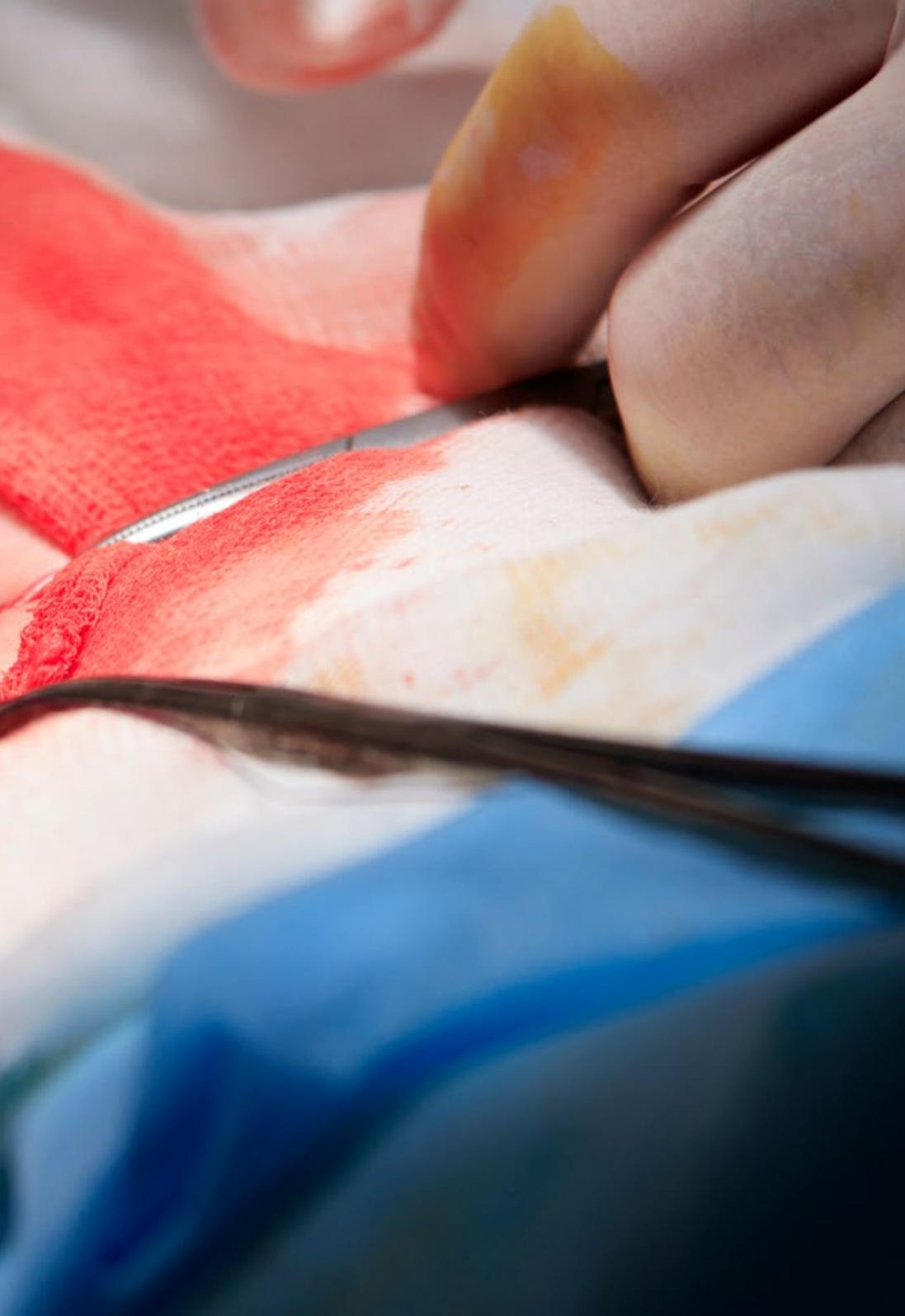
### Modul 9. Transanale Chirurgie. Retrorektale Tumore und 3D-Rekonstruktion

- 9.1. Transanale Chirurgie. Anamnese, Indikationen und ergänzende Tests
- 9.2. Transanale Chirurgie: Chirurgische Behandlung und Managementalgorithmus
- 9.3. Retrorektale Tumoren. Anamnese, Diagnose, ergänzende Tests
- 9.4. Retrorektale Tumoren: Chirurgische Behandlung
- 9.5. Anastomosehöhlen: Diagnose und Behandlung
- 9.6. 3D-Rekonstruktion
- 9.7. Das digitale Zeitalter der kolorektalen Chirurgie

### Modul 10. Epidermoidaler Analkrebs

- 10.1. Ätiologie, Epidemiologie und Tumorarten
- 10.2. Klinik und Diagnostik
- 10.3. Stadieneinteilung und Histologie
- 10.4. Behandlung
- 10.5. Überwachungsprotokolle und Lebensqualität
- 10.6. *Screening*
- 10.7. Behandlung von Rückfällen
- 10.8. Andere Arten von bösartigen Tumoren





“

*Auf einer 100%igen interaktiven Online-Plattform lernen Sie die aktuellsten Konzepte auf dem Gebiet der Proktologie"*

# 07

# Klinisches Praktikum

Am Ende der Online-Phase beinhaltet dieser Blended-Learning-Masterstudiengang einen intensiven Vor-Ort-Aufenthalt, bei dem der Arzt sein neues Wissen direkt in der Pflege von echten Patienten anwenden kann. Auf diese Weise kann er seine Fähigkeiten verbessern und ein besseres Verständnis für die Probleme entwickeln, die in der Praxis auftreten können.



“

*Absolvieren Sie diese akademische Phase in einem renommierten Zentrum, das mit den modernsten technologischen Mitteln für die Diagnose und Behandlung von Analfisteln ausgestattet ist"*

Das klinische Praxikum dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs besteht aus einem Aufenthalt von höchster Qualität und medizinischen Standards. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft in einer Krankenhauseinrichtung von höchstem Standard arbeiten und drei Wochen lang innovative Versorgungsstrategien anwenden. Dieses Zentrum wird Zugang zu den fortschrittlichsten Technologien und den komplexesten Verfahren bieten, die derzeit im und außerhalb des Operationssaals zur Behandlung von Pathologien wie Rektumprolaps, Rektosele, Stuhlinkontinenz und anderen eingesetzt werden.

Darüber hinaus wird der Absolvent ständig von einem Tutor betreut, der nach und nach dynamische Aufgaben in den Lernprozess einbaut. Darüber hinaus hat der Facharzt die Möglichkeit, die Vorgehensweise bei realen Patienten mit langjährigen Experten und umfassenden praktischen Fähigkeiten zu diskutieren.

Der praktische Unterricht erfolgt unter aktiver Beteiligung der Studenten, die die Tätigkeiten und Verfahren jedes Kompetenzbereichs ausführen (Lernen zu lernen und zu tun), unter Begleitung und Anleitung der Dozenten und anderer Ausbildungskollegen, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die medizinische Praxis fördern (Lernen zu sein und Lernen in Beziehung zu treten).

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Fortbildung. Ihre Durchführung hängt sowohl von der Eignung der Patienten als auch von der eigenen Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab, wobei die folgenden Aktivitäten vorgeschlagen werden:



*Bilden Sie sich an einer Institution weiter, die Ihnen all diese Möglichkeiten bietet, mit einem innovativen akademischen Programm und einem Team, das Sie optimal fördern kann"*



Modul	Praktische Tätigkeit
<b>Neue Technologien und Diagnoseverfahren in der Proktologie</b>	Messen der Funktion des Enddarmes (Rektum und Anus) durch Analmanometrie
	360-Grad-Beurteilung der Merkmale des Anus, seiner Muskulatur, Abszesse, Fistelgänge und möglicher Tumore mit einem endoanal und endorektalen 3D-Ultraschallgerät
	Erkennen von Polypen, Tumoren, Hämorrhoiden oder anderen Enddarmproblemen durch Rektoskopie
	Untersuchen mit einer dynamischen endorektalen Ultraschallsonde der Gewebe der Endorektalhöhle sowie der vor dem Enddarm gelegenen Organe, wie z. B. die Prostata
	Durchführen von Colon-Transit-Studien mit röntgendichten Markern
	Anwenden von Elektromyographie und Nervenleitfähigkeitsuntersuchungen, um die peripheren Nerven, die das Anorektum innervieren, zu beurteilen
<b>Nichtchirurgische Trends in der Proktologie</b>	Fördern der Heilung und Entspannung des Analsphinkters bei Patienten mit Analfissuren durch die äußerliche Anwendung von Nitroglyzerin
	Entgegenwirken eines Rektumprolapses durch Biofeedback-Physiotherapie bei Beckenboden-Dysfunktion
	Bei dem Vaginalpessar handelt es sich um eine Silikonvorrichtung, die in die Vagina eingeführt wird und das vorgewölbte Gewebe bei Patienten mit Rektozele stützt
	Behandeln der Stuhlinkontinenz mit pharmakologischen Therapien
	Anwenden der sakralen Wurzelneurostimulation bei der Behandlung von Stuhlinkontinenz, chronischer Verstopfung und chronischen Beckenschmerzen
<b>Neueste chirurgische Behandlungen in der Proktologie</b>	Einsetzen des chirurgischen Lasers bei der Behandlung von Hämorrhoidalleiden, Analfissuren und Analfisteln
	Durchführen von Doppler-gesteuerten präoperativen Anal-Scans
	Anwenden der Laparoskopie und anderer minimalinvasiver Techniken zur Behandlung von Rektumprolaps und Rektozele auf abdominalem, transperinealem und transanalem Weg
	Einsetzen des Ultraschallskalpell bei der chirurgischen Behandlung von Stuhlinkontinenz
	Ermöglichen mehrerer elektrochirurgischer Behandlungen durch die THD ProctoStation-Technologie
<b>Fortgeschrittener Ansatz von Dickdarmkrebs</b>	Entfernen von Tumorpholypen bei der Koloskopie
	Entfernen eines kleinen Teils der Dickdarmschleimhaut durch endoskopische Mukosaresektion
	Entnehmen von Proben aus den Lymphknoten in der Region, in der sich der Tumor befindet, durch Laparoskopie
	Schaffen eines chirurgischen Weges, um Abfallstoffe aus dem Körper zu entfernen und gesunde Teile des Dickdarms oder Mastdarms wieder zu verbinden
	Einsetzen pharmakologischer Therapien wie Immuntherapie und anderer Behandlungsstrategien wie Chemotherapie und Strahlentherapie

## Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich die Fachkraft keine Sorgen machen, wenn sie mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert.



## Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen der Praktikumsvereinbarung für das Programm lauten wie folgt:

- 1. BETREUUNG:** Während des Blended-Learning-Masterstudiengangs werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen dessen Aufgabe es ist, ihn während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.
- 2. DAUER:** Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.
- 3. NICHTERSCHEINEN:** Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns des Blended-Learning-Masterstudiengangs verliert der Student den Anspruch auf denselben ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

**4. ZERTIFIZIERUNG:** Der Student, der den Blended-Learning-Masterstudiengang bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

**5. ARBEITSVERHÄLTNIS:** Der Blended-Learning-Masterstudiengang begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

**6. VORBILDUNG:** Einige Zentren können für die Teilnahme am Blended-Learning-Masterstudiengang eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss diese der Praktikumsabteilung von TECH vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

**7. NICHT INBEGRIFFEN:** Der Blended-Learning-Masterstudiengang beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

# 08

## Wo kann ich das klinische Praktikum absolvieren?

Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang in Proktologie beinhaltet ein Praktikum in einem international anerkannten Krankenhaus. Dies ist dank des Netzes von Vereinbarungen und Kontakten möglich, über das TECH als derzeit größte digitale Universität verfügt. In diesen Einrichtungen hat der Facharzt Zugang zu den modernsten Technologien und kann echten Patienten eine erstklassige medizinische Versorgung bieten. Außerdem wird er von anerkannten Experten auf diesem Gebiet beraten und betreut.





“

*Schreiben Sie sich für diesen Studiengang ein und erwerben Sie die neuesten Kenntnisse und Verfahren im Bereich der Proktologie"*



Der Student kann den praktischen Teil dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs in den folgenden Zentren absolvieren:



Medizin

### Hospital HM Modelo

Land	Stadt
Spanien	La Coruña

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Anästhesiologie und Reanimation
- Palliativmedizin



Medizin

### Hospital HM Rosaleda

Land	Stadt
Spanien	La Coruña

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Haartransplantation
- Kieferorthopädie und Dentofaziale Orthopädie



Medizin

### Hospital HM Regla

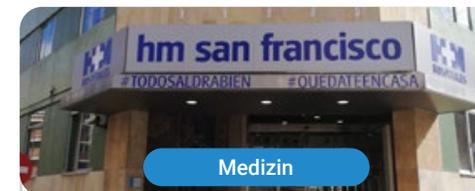
Land	Stadt
Spanien	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Aktualisierung der psychiatrischen Behandlung bei minderjährigen Patienten



Medizin

### Hospital HM San Francisco

Land	Stadt
Spanien	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Aktualisierung in Anästhesiologie und Wiederbelebung
- Krankenpflege in der Traumatologie



Medizin

### Hospital HM Nou Delfos

Land	Stadt
Spanien	Barcelona

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Ästhetische Medizin
- Klinische Ernährung in der Medizin



Medizin

### Hospital HM Madrid

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Palliativmedizin
- Anästhesiologie und Reanimation



Medizin

### Hospital HM Montepíncipe

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Palliativmedizin
- Ästhetische Medizin



Medizin

### Hospital HM Torrelodones

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Anästhesiologie und Reanimation
- Palliativmedizin



Medizin

### Hospital HM Sanchinarro

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Anästhesiologie und Reanimation
- Palliativmedizin



Medizin

### Hospital HM Nuevo Belén

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Allgemein- und Verdauungschirurgie
- Klinische Ernährung in der Medizin



Medizin

### Hospital HM Puerta del Sur

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Palliativmedizin
- Klinische Ophthalmologie



Medizin

### Hospital HM Vallés

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Onkologische Gynäkologie
- Klinische Ophthalmologie



Medizin

### Policlínico HM Arapiles

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Anästhesiologie und Reanimation
- Pädiatrische Zahnmedizin



Medizin

### Policlínico HM Cruz Verde

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Fortgeschrittene Klinische Podologie
- Optische Technologien und Klinische Optometrie



Medizin

### Policlínico HM Distrito Telefónica

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Optische Technologien und Klinische Optometrie
- Allgemein- und Verdauungschirurgie



Medizin

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Klinische Ernährung in der Medizin
- Ästhetisch-Plastische Chirurgie



Medizin

### Policlínico HM La Paloma

Land: Spanien  
Stadt: Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

#### Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Fortgeschrittene OP-Krankenpflege
- Kieferorthopädie und Dentofaziale Orthopädie



Medizin

### Policlínico HM Moraleja

Land: Spanien  
Stadt: Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

#### Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Rehabilitationsmedizin bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen



Medizin

### Policlínico HM Sanchinarro

Land: Spanien  
Stadt: Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

#### Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Gynäkologische Pflege in der Geburtshilfe
- Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem





Medizin

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

Land: Spanien  
Stadt: Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Fortschritte in der Hämatologie und Hämotherapie
- Neurologische Physiotherapie



Medizin

### Policlínico HM Imi Toledo

Land: Spanien  
Stadt: Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Netzwerk von Privatkliniken, Krankenhäusern und spezialisierten Einrichtungen in ganz Spanien

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin
- Haartransplantation

09

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



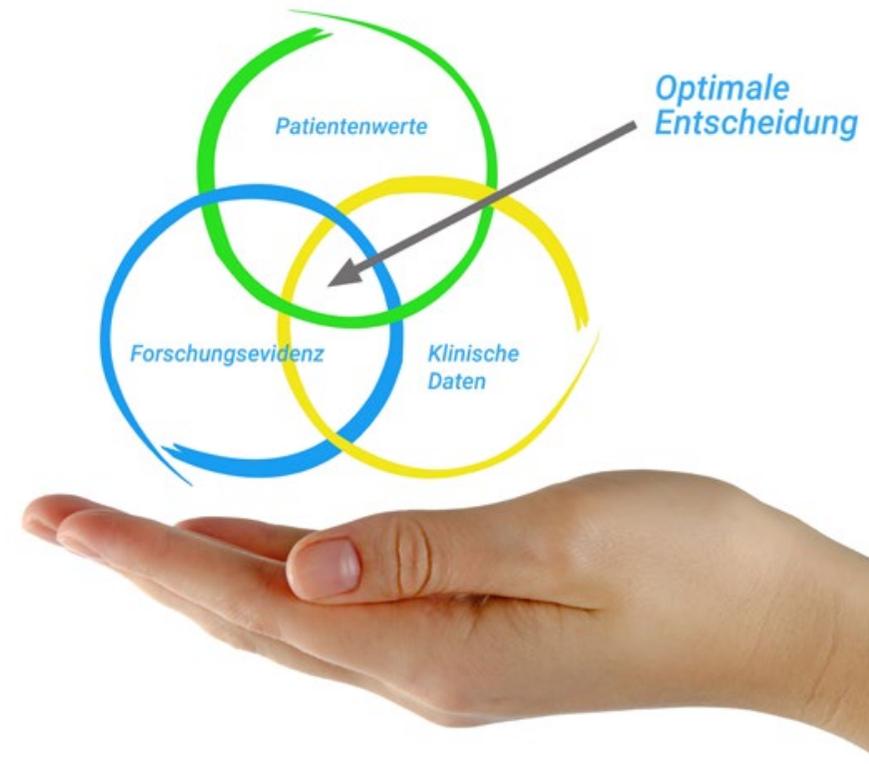
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

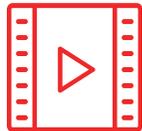
Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

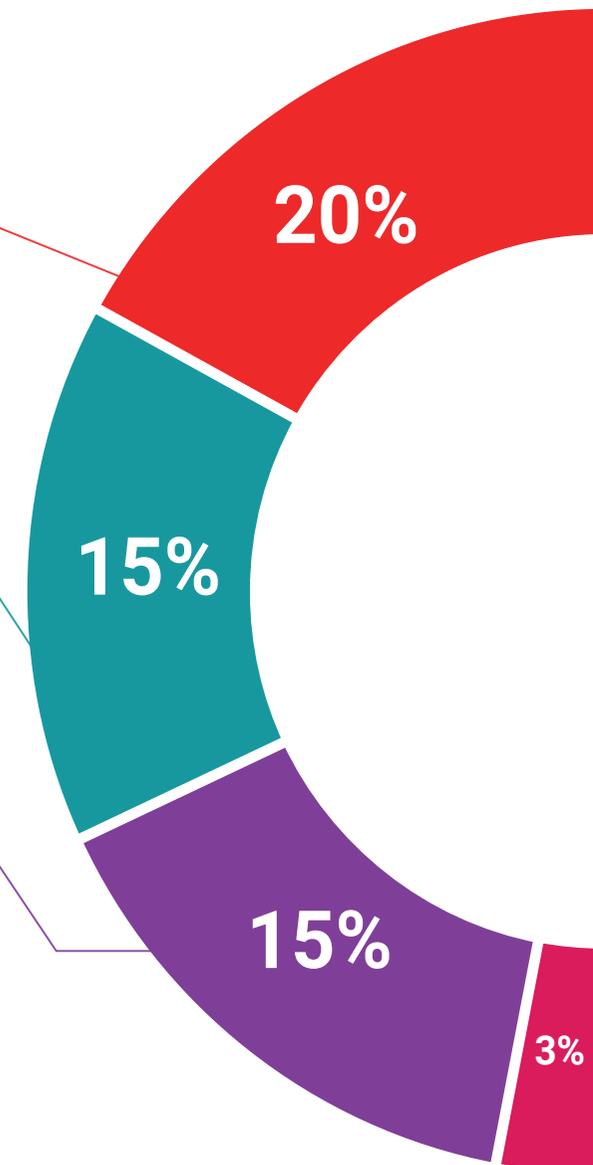
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

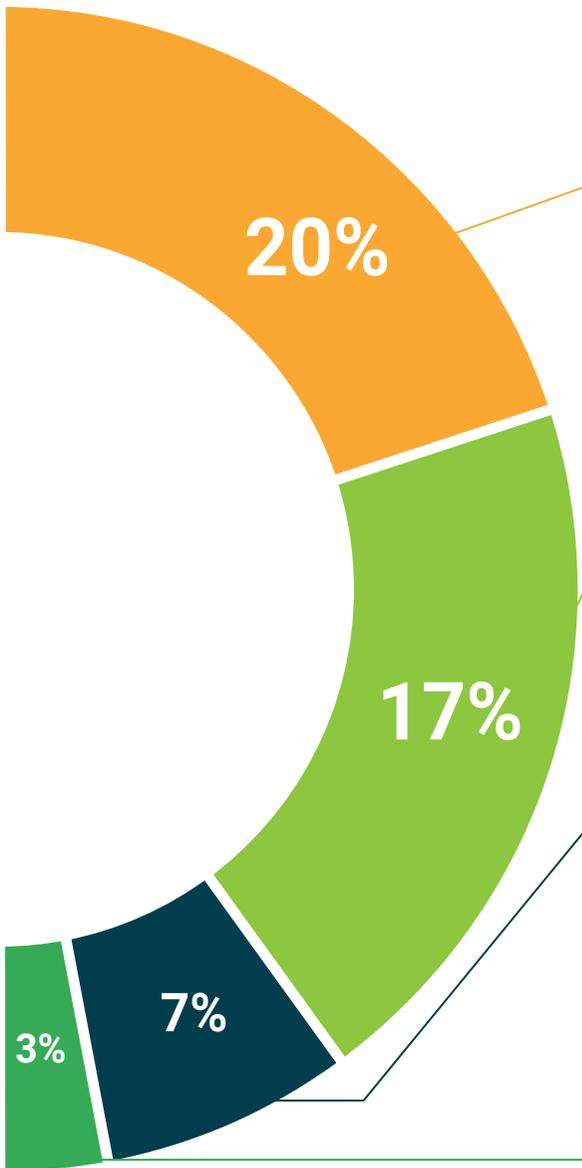
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



# 10 Qualifizierung

Der Blended-Learning-Masterstudiengang in Proktologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Proktologie** in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste Programm des professionellen und akademischen Panoramas.

Nach Bestehen der Prüfungen erhält der Student per Post mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom der TECH Technologischen Universität, mit dem das Bestehen der Bewertungen und der Erwerb der Kompetenzen des Programms bestätigt wird.

Zusätzlich zum Diplom kann er ein Zeugnis über die Noten sowie ein Zertifikat über den Inhalt des Programms erhalten. Dazu muss er sich mit seinem Studienberater in Verbindung setzen, der ihm alle notwendigen Informationen zur Verfügung stellen wird.

Titel: **Blended-Learning-Masterstudiengang in Proktologie**

Modalität: **Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)**

Dauer: **12 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **1.620 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer sprachen



## Blended-Learning-Masterstudiengang Proktologie

Modalität: Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technische Universität

Unterrichtsstunden: 1.620 Std.

# Blended-Learning-Masterstudiengang Proktologie

