

Blended-Learning-Masterstudiengang Gynäkoästhetik





tech technologische
universität

Blended-Learning-Masterstudiengang Gynäkoästhetik

Modalität: Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/semiprasentieller-masterstudiengang/semiprasentieller-masterstudiengang-ginakoasthetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Warum dieses Programm
belegen?

Seite 8

03

Ziele

Seite 12

04

Kompetenzen

Seite 18

05

Kursleitung

Seite 22

06

Planung des Unterrichts

Seite 30

07

Klinisches Praktikum

Seite 40

08

Wo kann ich das klinische
Praktikum absolvieren?

Seite 46

09

Methodik

Seite 50

10

Qualifizierung

Seite 58

01

Präsentation

Infolge der technologischen Entwicklung hat der Bereich der Gynäkoästhetik in den letzten Jahren eine bemerkenswerte Entwicklung durchlaufen. In diesem Bereich wurden hochmoderne Behandlungen entwickelt, die eine Verjüngung der Vagina oder eine Verkleinerung der Schamlippen auf weniger invasive und sicherere Weise für die Patientinnen ermöglichen. Die Fachleute sind daher verpflichtet, diese Entwicklungen zu kennen, um beruflich auf dem neuesten Stand zu sein. In Anbetracht dieser Situation hat TECH diese Qualifikation entwickelt, die es den Studenten ermöglicht, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über den Einsatz von Botulinumtoxin und Laser in der Gynäkoästhetik in einem 100%igen Online-Modus zu vertiefen. Nach Abschluss der theoretischen Phase können sie die erworbenen Kenntnisse in einem renommierten Krankenhaus in die Praxis umsetzen.



“

Lernen Sie durch diese Qualifizierung den hochmodernen Einsatz von Lasern im Bereich der gynäkologischen Ästhetik zur Durchführung einer vaginalen Verjüngung kennen"

Die technologische und wissenschaftliche Entwicklung hat es ermöglicht, dass die gynäkologische Ästhetik ein hohes Maß an Perfektion erreicht hat. So sind in jüngster Zeit hochmoderne Behandlungen auf der Basis von Laser oder Radiofrequenz entstanden, die eine Verjüngung der Vagina und eine Aufhellung der Vulva, eine Veränderung der Form der Vaginallippen oder eine Erhöhung der Empfindlichkeit des G-Punkts mit maximaler Wirksamkeit und Sicherheit ermöglichen. Diese Tatsache macht es erforderlich, dass sich die Fachleute auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten, um nicht den Anschluss an die Entwicklungen in diesem Sektor zu verlieren.

Aus diesem Grund hat sich TECH dazu entschlossen, diesen Blended-Learning-Masterstudiengang zu schaffen, der den Fachleuten die modernsten Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der gynäkologischen Ästhetik vermitteln soll. In 12 Monaten intensiver theoretischer Ausbildung erlernen die Teilnehmer die neuesten Techniken zur Vaginalverjüngung mit Fadenstraffung oder die neuesten Behandlungen zur Behandlung der verschiedenen weiblichen Sexualstörungen. Es wird sich auch eingehend mit den Methoden des Lasereinsatzes bei Harninkontinenz und vaginaler Hyperlaxität befasst.

Die gesamte theoretische Phase wird durch eine 100%ige Online-Methode und durch ein pädagogisches System auf der Grundlage von *Relearning* entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, in ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen zu vernachlässigen. Darüber hinaus stehen ihnen vollständige didaktische Materialien zur Verfügung, die von aktiven Fachleuten auf dem Gebiet der Gynäkoästhetik ausgearbeitet wurden, so dass die vermittelten Kenntnisse auf dem neuesten Stand sind.

Am Ende dieser Lernphase absolvieren sie ein 3-wöchiges Praktikum in einer erstklassigen Klinik. Als Teil eines ausgezeichneten multidisziplinären Teams werden sie eine Reihe anspruchsvoller Fähigkeiten erwerben, die ihre berufliche Entwicklung bereichern werden.

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Gynäkoästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 100 klinischen Fällen, die von Fachärzten für Gynäkoästhetik und Universitätsprofessoren mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Eingehende Untersuchung der neuesten Behandlungen zur Vaginalverjüngung
- ♦ Modernste Verfahren zur Behandlung weiblicher sexueller Dysfunktion
- ♦ Annäherung an die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Verwendung von Botulinumtoxin und Hyaluronsäure in der Gynäkoästhetik
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- ♦ Außerdem haben Sie die Möglichkeit, ein klinisches Praktikum in einem der besten Krankenhäuser zu absolvieren



Dank dieser Qualifikation werden Sie in der Lage sein, die modernsten Behandlungsmethoden für die weibliche Erregungs- oder Orgasmusstörung zu erkennen"



Kombinieren Sie 12 Monate theoretischen Unterrichts mit 3 Wochen praktischem Unterricht, um ein komplettes medizinisches Update zu erhalten"

Dieser vorgeschlagene Masterstudiengang mit professionalisierendem Charakter und Blended-Learning-Modalität zielt auf die Aktualisierung von Ärzten an, die auf dem Gebiet der Gynäkoästhetik tätig sind und ein hohes Qualifikationsniveau benötigen. Die Inhalte basieren auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und sind didaktisch darauf ausgerichtet, theoretisches Wissen in die Pflegepraxis zu integrieren. Die theoretisch-praktischen Elemente erleichtern die Aktualisierung des Wissens und ermöglichen die Entscheidungsfindung beim Patientenmanagement.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglicht er der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist. Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem sie versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bringen Sie sich den neuesten Stand der Gynäkoästhetik bei den besten Spezialisten auf diesem Gebiet, die über umfangreiche klinische Erfahrung verfügen.

Genießen Sie eine 100%ige Online-Fortbildung und aktualisieren Sie Ihr Wissen, ohne Ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen vernachlässigen zu müssen.



02

Warum dieses Programm belegen?

In einer Vielzahl von Arbeitsbereichen reicht die Theorie allein nicht aus, um beruflich weiterzukommen. Im Bereich der Gynäkoästhetik ist es ebenso wichtig, die neuesten Behandlungen zu kennen, wie zu wissen, wie man sie in der realen klinischen Umgebung anwendet. Aus diesem Grund hat TECH diese Qualifikation entwickelt, die das theoretische Lernen mit einem dreiwöchigen Praxisaufenthalt in einer renommierten Klinik verbindet, wo die Studenten das erworbene Wissen bei ihren Patienten anwenden können, um ihre medizinischen Fähigkeiten zu verbessern und sich in ihrem Bereich hervorzuheben.



“

TECH bietet Ihnen die einmalige Gelegenheit, eine exquisite theoretische Ausbildung mit einem 120-stündigen Praxisaufenthalt in einer Referenzklinik zu verbinden“

1. Aktualisierung basierend auf der neuesten verfügbaren Technologie

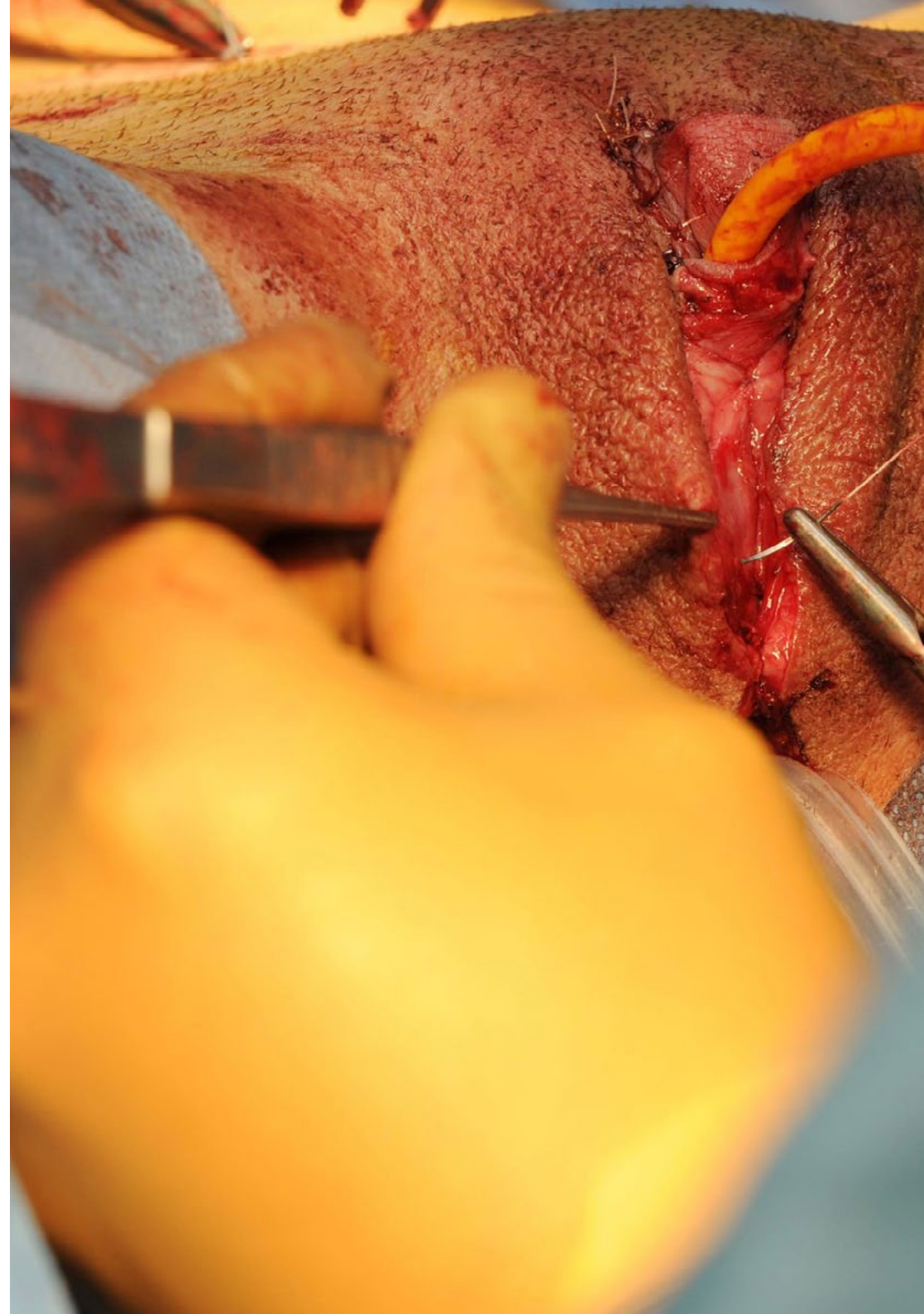
Der Bereich der Gynäkoästhetik hat in den letzten Jahren eine bemerkenswerte Entwicklung durchlaufen. So sind avantgardistische Behandlungen entstanden, die es ermöglichen, eine vaginale Verjüngung vorzunehmen oder die Empfindlichkeit des G-Punkts auf eine für den Patienten sichere und nicht aggressive Weise zu erhöhen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Abschluss geschaffen, der es den Studenten ermöglicht, all diese Fortschritte auf theoretische und praktische Weise kennenzulernen.

2. Auf die Erfahrung der besten Spezialisten zurückgreifen

Während der theoretischen Phase werden die Studenten von führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Gynäkoästhetik angeleitet, die ausgezeichnete und aktuelle didaktische Inhalte zu diesem Thema vermitteln. Darüber hinaus werden sie in ihrer Praxisphase in ein erstklassiges klinisches Team integriert, in dem sie durch die Erfahrung führender Fachleute lernen werden.

3. Einstieg in erstklassige klinische Umgebungen

TECH wählt sorgfältig die Zentren aus, die für das Praktikum dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs zur Verfügung stehen, wodurch sichergestellt wird, dass die Spezialisten Zugang zu einem angesehenen klinischen Umfeld im Bereich der Gynäkologie und Ästhetik haben. Diese Erfahrung wird es ihnen ermöglichen, in einem anspruchsvollen und strengen Umfeld zu arbeiten und die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in ihrer täglichen Praxis anzuwenden.



4. Kombination der besten Theorie mit modernster Praxis

In der akademischen Landschaft erfordern viele Lehrprogramme ein hohes Lehrpensum, das sich oft nicht gut in den Alltag des Facharztes integrieren lässt. Angesichts dieser Situation ist TECH bestrebt, einen innovativen Lernansatz anzubieten, der theoretischen und praktischen Unterricht miteinander verbindet, um die Qualität und die tatsächliche Anwendbarkeit des Unterrichts zu verbessern.

5. Ausweitung der Grenzen des Wissens

TECH bietet die Möglichkeit, Praktika in international renommierten Zentren zu absolvieren, was eine großartige Gelegenheit für Fachleute ist, ihre Ausbildung zu bereichern und von führenden Experten auf diesem Gebiet zu lernen. Dieses einzigartige Erlebnis gibt es nur bei TECH, der größten digitalen Universität der Welt.



*Sie werden in dem Zentrum Ihrer Wahl
vollständig in die Praxis eintauchen"*

03 Ziele

Der Blended-Learning-Masterstudiengang in Gynäkoästhetik wurde mit dem Ziel konzipiert, den Studenten das aktuellste und relevanteste Wissen in diesem Gesundheitsbereich zu vermitteln. Während dieser akademischen Erfahrung werden sie in der Lage sein, die neuesten Fortschritte in der vaginalen und vulvären Verjüngung mit Tensor-Fäden oder der umfassenden Remodellierung von Frauen, neben anderen Themen, zu erkennen. Dies wird durch die Verwirklichung der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.





“

Nehmen Sie die neuesten Fortschritte in der Gynäkoästhetik in Ihre tägliche Praxis auf und seien Sie medizinisch führend"



Allgemeines Ziel

- Ziel dieses Blended-Learning-Masterstudiengang in Gynäkoästhetik ist es, die Kenntnisse und Fähigkeiten des Facharztes auf theoretisch-praktische Weise auf den neuesten Stand zu bringen, indem eine exzellente theoretische Lehrphase mit einem dreiwöchigen Praxisaufenthalt in einem renommierten Klinikum kombiniert wird. Dadurch erwirbt er eine Reihe von Spitzenkompetenzen, die ihn an die Spitze dieses medizinischen Bereichs bringen.



Erreichen Sie die Ziele, die sich TECH für diesen Abschluss gesetzt hat, und werden Sie zu einer Referenzfachkraft für Gynäkoästhetik"





Spezifische Ziele

Modul 1. Genitale Alterung in der Gynäkoästhetik

- ◆ Verstehen der Gynäkoästhetik
- ◆ Vertiefen der physiologischen und anatomischen Veränderungen, die während des Alterns auftreten, und der externen Faktoren, die bei der vaginalen Alterung eine Rolle spielen
- ◆ Wissen, wie sich Schwangerschaft, Wochenbett und Menopause auswirken

Modul 2. Weibliche sexuelle Dysfunktion

- ◆ Erwerben eingehender Kenntnisse über sexuelle Funktionsstörungen bei Frauen
- ◆ Untersuchen von Risikofaktoren, Diagnose und ihre Hauptursachen
- ◆ Vertiefen in sexuelle Luststörung, Erregungsstörung, Orgasmusstörung, Vaginismus und die Arten sexueller Funktionsstörungen nach DSME-5 und ICD-10
- ◆ Erweitern des Fachwissens über sexuelle Funktionsstörungen bei älteren Frauen und Frauen mit Krebs

Modul 3. Vaginale und vulväre Verjüngung mit Fadenlifting

- ◆ Unterscheiden der verschiedenen Arten von Fäden, die bei Vaginalverjüngungsverfahren verwendet werden
- ◆ Kennen der Rolle der Fäden in verschiedenen Fällen, wie z. B. bei der Verjüngung der Vagina und der Vulva, bei Harninkontinenz, bei Beschwerden beim Geschlechtsverkehr, bei Trockenheit und Gefäßatrophie und bei anderen Anwendungen
- ◆ Vertiefen der chirurgischen Ansätze und minimalinvasiven Techniken von Dr. Ozgur Leylek

Modul 4. Hyaluronsäure in der Gynäkoästhetik

- ♦ Untersuchen aller Aspekte der Hyaluronsäure in der gynäkologischen Ästhetik, von Säuretypen und Indikationen bis zu ihren Eigenschaften und Vorteilen
- ♦ Analysieren der Indikationen von Hyaluronsäure bei Vaginalatrophie und Vaginaltrockenheit, bei rezidivierenden Harnwegsinfektionen und dem urogenitalen Syndrom der Menopause und bei Narbenschmerzen
- ♦ Übertragen der Anwendung auf andere Körperteile der Frau, z. B. auf Gesäß und Brüste

Modul 5. Anwendung von Botulinumtoxin im Genitalbereich

- ♦ Identifizieren verschiedener Arten von Toxinen und wissen, wie sie wiederhergestellt und konserviert werden können
- ♦ Berücksichtigen der Hauptindikationen von Botox, insbesondere bei Vaginismus, schmerzhafter Episotomie, Vulvodynie, Harninkontinenz und vaginaler Hyperhidrose
- ♦ Gründliches Kennen der Komplikationen bei Toxinen, Empfehlungen für die Nachbehandlung und die Haltbarkeit von Toxinen

Modul 6. Thrombozytenreiches Plasma im Genitalbereich

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Thrombozytenreiches Plasma auf genitaler Ebene, mit Einbeziehung der neuesten wissenschaftlichen Postulate
- ♦ Studieren im Detail, was PRP ist, wie es gewonnen wird, wie man es zentrifugiert und wie man es aktiviert
- ♦ Bewältigen der aktuellen Anwendungen bei sexueller Dysfunktion der Frau, vaginaler Erschlaffung, Atrophie und Trockenheit, Lichen sclerosus und unspezifischer Vulvitis, Episiorrhaphie-Schmerzen und Urogenitalfisteln
- ♦ Erweitern der Verwendung von Thrombozytenreichem Plasma als Adjuvans vor und nach chirurgischen Eingriffen, zur Vorbeugung und Behandlung von Dehnungsstreifen, bei schwer heilenden Wunden und Geschwüren sowie bei anderen Anwendungen, die nicht so eng mit der Ästhetik zusammenhängen





Modul 7. Laser in der Gynäkoästhetik

- ♦ Vertiefen der Grundlagen des Lasers und seiner klinischen Anwendung
- ♦ Untersuchen der Anwendung bei genitourinarem Syndrom der Menopause, Harninkontinenz und vaginaler Hyperlaxität
- ♦ Anwenden von Lasern bei der Behandlung von Läsionen der Vulva, bei der Behandlung von pigmentierten Läsionen und bei der vulvären und vaginalen Ästhetik

Modul 8. Andere Techniken und Ausrüstung

- ♦ Untersuchen der neuesten Geräte in der Gynäkoästhetik
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über Ozontherapie, Carboxitherapie, Radiofrequenz, bioidentische Hormone, Meso-therapie und Ultraschall
- ♦ Beobachten von Techniken und Geräten für neuromuskuläre Elektrostimulation und Biofeedback, Biolipoplastik, Akupunktur, Homöopathie und Phytotherapie, neben anderen Bereichen, die derzeit von besonderem Interesse sind

Modul 9. Vaginalchirurgische Behandlungen

- ♦ Analysieren der häufigsten vaginalchirurgischen Behandlungen wie Schamlippenkorrekturen, Klitorisoperationen, Vaginoplastik, Lipotransfer oder Hymenrekonstruktionen
- ♦ Vertiefen der Behandlung und des Vorgehens bei Genitalvorfällen, Dammrissnarben oder Dammschnittfolgen
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen in den Bereichen Harninkontinenzchirurgie, Genitalstraffung und 360-Chirurgie oder Verjüngung des weiblichen Genitals

Modul 10. Integrale Umgestaltung oder 360-Frauen-Umgestaltung

- ♦ Untersuchen der Behandlung bestimmter Bereiche der weiblichen Genitalien wie Venushügel, große Schamlippen, Klitoris, Vagina und kleine Schamlippen
- ♦ Vertiefen von Techniken wie *Mommy Make-over*, Brustvergrößerung und -verkleinerung, Bauchdeckenstraffung, Fettabsaugung, Liposkulptur und Gesäßstraffung
- ♦ Untersuchen anderer kosmetischer Operationen von besonderem Interesse

04

Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen in diesem Programm werden die Fachkräfte über die modernsten Kenntnisse im Bereich der gynäkologischen Ästhetik verfügen. Auf diese Weise können sie ihre tägliche Praxis perfektionieren und zu einer Referenz in einem Bereich werden, der in der heutigen Gesellschaft immer wichtiger wird.





Erwerben Sie die aktuellsten Kompetenzen in der Gynäkoästhetik auf theoretisch-praktische Weise und mit den besten Studienmöglichkeiten des pädagogischen Panoramas"



Allgemeine Kompetenzen

- Aufbauen einer exquisite Arzt-Patienten-Beziehung, die den aktuellen Anforderungen und Erwartungen der Gynäko-Ästhetik entspricht
- Anwenden der fortschrittlichsten gynäkologischen und ästhetischen Behandlungen, die auf die jeweilige Patientin zugeschnitten sind, auf angemessene und individuelle Weise
- Erarbeiten verschiedener gynäkologischer Situationen oder Pathologien, wobei nicht nur ein praktischer, sondern auch ein ästhetischer Ansatz berücksichtigt wird
- Sicheres Handeln in kritischen Situationen oder Notfällen und Anwenden der effektivsten chirurgischen Techniken

“

Mit diesem umfassenden TECH-Programm können Sie sich auf der Grundlage neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse mit dem Thema weibliche sexuelle Dysfunktion auseinandersetzen“





Spezifische Kompetenzen

- ♦ Bewerten der sexuellen Gesundheit und des Selbstwertgefühls bei gynäkoästhetischen Eingriffen
- ♦ Behandeln der sexuellen Dysfunktion der Frau aus gynäkoästhetischer Sicht
- ♦ Beherrschen der minimalinvasiven Techniken von Dr. Ozgur Leylek
- ♦ Verwenden von Hyaluronsäure zur Behandlung von Beschwerden, die durch übergroße innere Schamlippen und die Atrophie der äußeren Schamlippen verursacht werden, zur Verbesserung des vaginalen Empfindens beim Geschlechtsverkehr und zur Behandlung von Flechten und anderen Dermatosen
- ♦ Entwickeln fortgeschrittener Kriterien für die Anwendung von Botulinumtoxin im Genitalbereich
- ♦ Aktuelles und umfassendes Einsetzen von plättchenreichem Plasma im Genitalbereich
- ♦ Anwenden der neuesten Lasertechnologie bei den häufigsten Eingriffen an der Vulva, insbesondere im Bereich der Gynäkologie und Ästhetik
- ♦ Entwickeln der Fähigkeiten und des Umgangs mit den innovativsten gynäkoästhetischen Geräten, auch in anderen Bereichen wie der Carboxitherapie oder der Mesotherapie
- ♦ Behandeln von Pathologien wie geburtshilfliche Dammrissnarben oder Genitalprolaps mit den neuesten Operationstechniken
- ♦ Betrachten der verschiedenen Bereiche der weiblichen Genitalien in einer ganzheitlichen und modernen Perspektive

05 Kursleitung

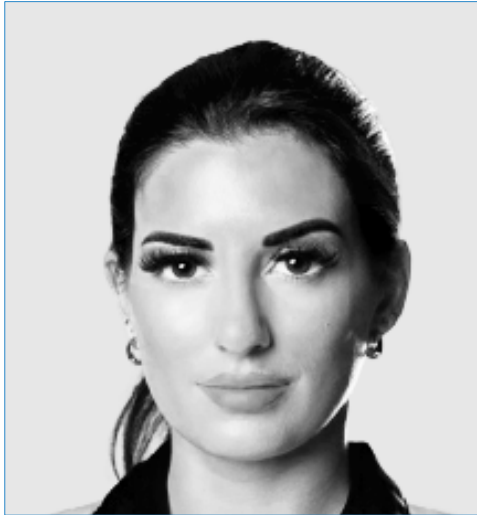
Um das hohe akademische Niveau der TECH-Abschlüsse zu wahren, wird dieser Studiengang von den besten berufstätigen Spezialisten auf dem Gebiet der gynäkologischen Ästhetik geleitet und unterrichtet. Diese Fachleute, die über umfangreiche klinische Erfahrung verfügen, sind für die Gestaltung und Vorbereitung des Lehrmaterials verantwortlich, das den Studenten während des gesamten Programms zur Verfügung steht. Die erhaltenen Inhalte werden daher den neuesten Entwicklungen in diesem Sektor entsprechen.



“

*Aus der Hand von führenden Fachleuten
der Gynäkologie und Ästhetik erhalten
Sie ein hervorragendes Update”*

Leitung



Dr. Ruiz Allende, Alba María

- Medizinische Direktorin der Abteilung für Ästhetische Medizin der Gruppe Clínica Londres
- Leiterin der Abteilung für Ästhetische Medizin an der Clínica IMEMA
- Ausbilderin in Workshops für Ästhetische Medizin
- Universitätsdozentin an der CEU und der UCAM
- Dozentin für Assistenzarzt-Vorbereitung an der CTO
- Klinische Forscherin und Redakteurin der Zeitschrift Emergency Live
- Assistenzärztin für das Fachgebiet Familien-, Gemeinde- und Notfallmedizin am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der UIMP

Professoren

Dr. Romaguera Salort, Eugenia

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Krankenhaus von Denia Marina Salud und IMED-Krankenhäusern
- ♦ Fachärztin in Geburtshilfe und Gynäkologie am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia, Spanien
- ♦ Stufe III der Sektion Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Diplom der Kommission für die Ausbildung in endoskopischer Chirurgie
- ♦ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Pädiatrie, Geburtshilfe und Gynäkologie der Universität von Valencia
- ♦ Assistenzärztin für Gynäkologie am Krankenhaus Denia Marina Salud
- ♦ Universitätskurs für Ästhetische und Regenerative Chirurgie der TECH Technologischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in pädiatrische minimalinvasive Chirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion, Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ästhetische, Regenerative und Funktionelle Gynäkologie

Dr. Carrillo Sánchez, María

- ♦ Gynäkologin am Universitätskrankenhaus von Burgos
- ♦ Mitglied der Abteilung für Gynäkologie und menschliche Fortpflanzung des Universitätskrankenhauses von Burgos
- ♦ Gynäkologin an den WM-Kliniken, Zusammenarbeit an den EVA-Kliniken und in der ästhetischen Medizin an den Dorsia-Kliniken
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetischer Medizin, Ernährung und Anti-Aging, UDIMA und AMIR-Akademie
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion, IVIRMA Global Education

- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologischer Onkologie an der Universität CEU Cardenal Herrera und TECH Technologischen Universität
- ♦ Experte für die Differenzialdiagnose von Eierstocktumoren mittels Ultraschall an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang im offiziellen beruflichen Fortbildungsprogramm für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- ♦ Experte für Empfängnisverhütung der Universität von Alcalá

Dr. González Segura, Gisselle

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Krankenhaus Nuestra Señora de Sonsoles, Ávila, Spanien
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe nach dem MIR-System am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Masterstudiengang in Empfängnisverhütung und sexuelle und reproduktive Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Beckenbodendysfunktion an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Masterstudiengang im offiziellen beruflichen Fortbildungsprogramm für Gynäkologen und Geburtshelfer der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetischer Medizin, Ernährung und Anti-Aging, UNED, Madrid

Dr. Montoro Ferrer, Elena

- ♦ Bereichsfachärztin der Abteilung für Gesundheit für Castilla La Mancha
- ♦ Spezialisierungsdiplom in Senologie und Mammopathologie der UCM
- ♦ Experte für Menopause im Rahmen des jährlichen Menopause-Schulungsprogramms der AEEM
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Chirurgie der Harninkontinenz und des Beckenbodens an der UCM
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion der URJC
- ♦ Masterstudiengang in Minimalinvasiver Chirurgie an der TECH Technologischen Universität

Dr. Izquierdo De La Fuente, Joana

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitarbeitende Ärztin in der praktischen Lehre der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Sub-Investigator in internationalen multizentrischen klinischen Studien am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Entwicklung der Forschungstätigkeit auf dem Gebiet der Geburtshilfe und Gynäkologie mit Teilnahme an nationalen Kongressen in Form von Postern und mündlichen Mitteilungen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Kurs über die Behandlung der Vulvovaginalatrophie bei Frauen in den Wechseljahren, unterstützt von der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO) und der Spanischen Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM)

Dr. Asensio Herrero, Miguel

- ♦ Assistenzarzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Entbindungskrankenhaus Torrecárdenas Almeria, Spanien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Salamanca
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe

Dr. Ciller Martínez, Cristina

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Krankenhaus IMED Valencia und Policlínica Sermesa
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe nach dem MIR-System am Universitätskrankenhaus von Guadalajara

- ♦ Assistenzprofessor an der Fakultät für Medizin der Universität von Alcalá
- ♦ Leitung der Abteilung für regenerative und funktionelle Gynäkologie in der Poliklinik Sermesa
- ♦ Masterstudiengang im offiziellen beruflichen Fortbildungsprogramm für Gynäkologen und Geburtshelfer der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetischer Medizin, Ernährung und Anti-Aging, UNED, Madrid

Dr. Arias Gallego, Paula

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitarbeitende Ärztin in der praktischen Lehre an der Universidad Complutense von Madrid und dem Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Forschungstätigkeit auf dem Gebiet der Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Teilnahme an mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Kongressen
- ♦ Forscher in nationalen und internationalen klinischen Studien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid

Dr. Sanz, Jaime

- ♦ Oberarzt für Geburtshilfe und Gynäkologie im Gine4-Team der Beckenbodenstation
- ♦ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitarbeitender Arzt in der praktischen Lehre an der Universidad Complutense von Madrid und dem Universitätskrankenhaus 12 de Octubre

- ♦ Privater Masterstudiengang in medizinisch-chirurgischer Pathologie des Beckenbodens mit Thiel-Kadaver-Praktikum an der Universität Miguel Hernández in Alicante, Spanien
- ♦ Privater Masterstudiengang in gynäkologischer Onkologie von der Europäischen Schule für Onkologie und der Universität CEU San Pablo
- ♦ Externe Rotation in der Urogynäkologie bei Dr. WG. Davila im Holy Cross Hospital Florida, USA
- ♦ Gutachter für die Internationale Zeitschrift für Urogynäkologie
- ♦ Mitglied von: Special Interest Groups. Obstetric Pelvic Floor and Anal Sphincter Injuries, Abdul Sultan, Sociedad Española de Ginecología Estética, Regenerativa y Funcional International Urogynecological Association, International Continence Society, European Society of Aesthetic Gynecology

Dr. Ciáurriz, Marta

- ♦ Facharztausbildung im Fachbereich Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Experte für Empfängnisverhütung der Spanischen Gesellschaft für Empfängnisverhütung
- ♦ Experte für die Differenzialdiagnose von Eierstocktumoren mittels Ultraschall an der CUN

Dr. Ortega, Marta

- ♦ Oberärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba
- ♦ Professorin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Sub-Forscherin in der internationalen multizentrischen klinischen Studie OASIS 3
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre

Dr. Olivares, Beatriz

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Allgemeinmediziner während der COVID-19-Pandemie im IFEMA-Krankenhaus
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der UDIMA
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Sub-Forscherin in den klinischen Studien GRACE, MATISSE, MAT-012 für die Labors von GSK und Pfizer
- ♦ Sub-Forscherin in der nationalen ENE-COVID-Studie

Dr. De La Parte, Belén

- ♦ Gynäkologie und Geburtshilfe im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Mitarbeiterin in der Lehre an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Forscher im SAMID-RICORS-Netz des Instituts für Gesundheit Carlos III und in imas12 der Universität Complutense von Madrid

Dr. Sánchez-Arévalo, Claudia

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Forscher in nationalen und internationalen klinischen Studien
- ♦ Mitarbeitende Ärztin in der praktischen Lehre an der Universidad Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- ♦ Ausbildung in der Menopause durch den Expertenkurs über Vulvovaginalatrophie der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO) und der Spanischen Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM)

- ♦ Forschungstätigkeit auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe und Teilnahme an nationalen und internationalen Kongressen

Dr. Pereiro, Pilar

- ♦ Oberärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Allgemeinen Krankenhaus von Segovia
- ♦ Krankenhauspraktika in HM-Krankenhäusern
- ♦ Forscherin für klinische Studien, die mit HM-Krankenhäusern assoziiert sind
- ♦ Ausgezeichnetes Poster bei der Präsentation auf der Jahrestagung des Kongresses für Gynäkologie und Geburtshilfe von Castilla y León

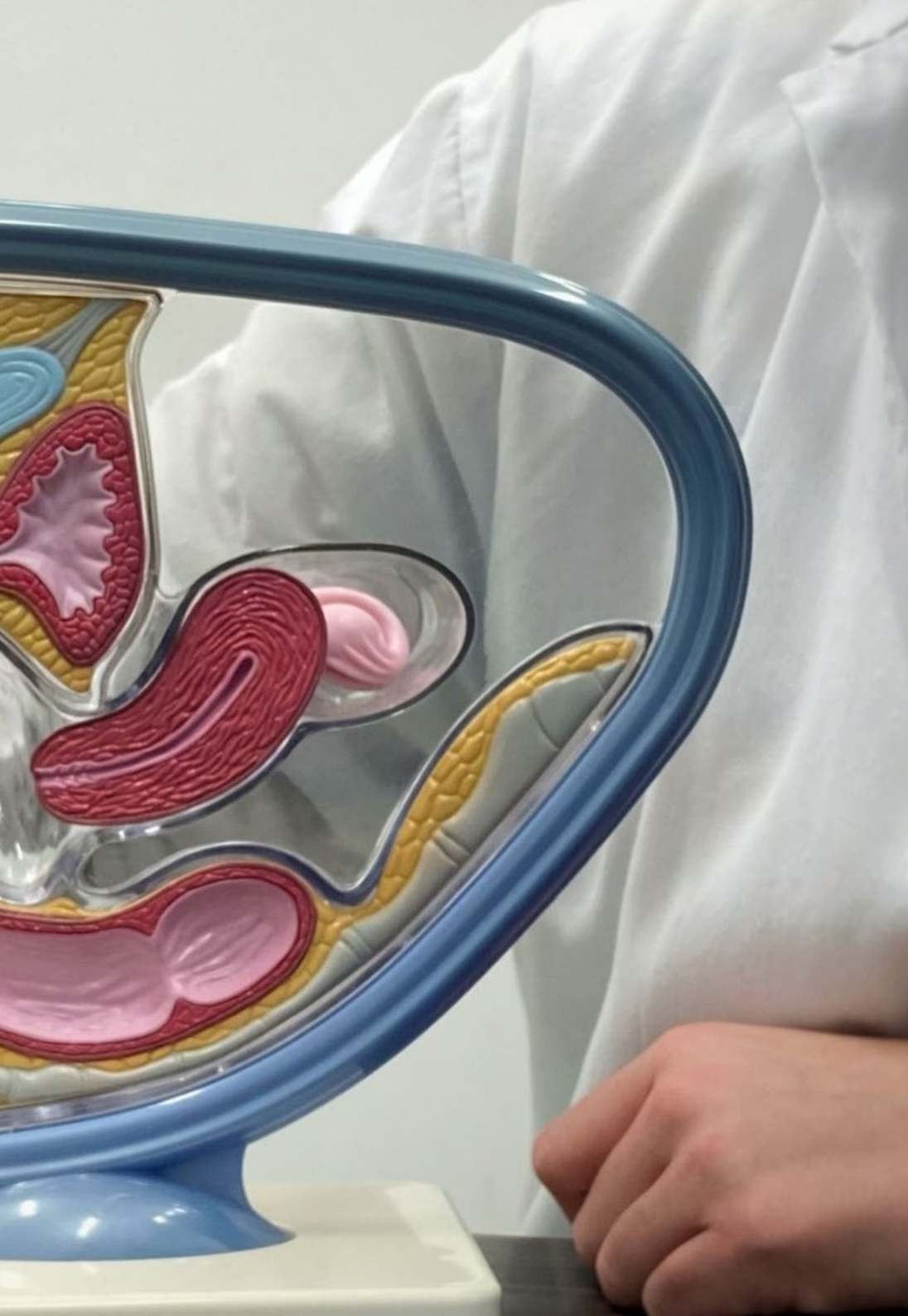
Dr. Santos González, Marina

- ♦ Ärztin in der Clínica Prevención Médica Madrid
- ♦ Oberärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ♦ Masterstudiengang in Grundlagen der Gynäkologie und Geburtshilfe bei Editorial Médica Panamericana
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe

Dr. Manero Hernando, Irene Alexandra

- ♦ Assistenzärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe im Entbindungskrankenhaus Torrecárdenas
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Expertin für Empfängnisverhütung
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe





Dr. Costas Rodríguez, Tatiana

- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ◆ Außerordentliche Professorin an der Universität von Salamanca
- ◆ Promotion an der Universität von Salamanca
- ◆ Promotion in Medizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Navarra
- ◆ Erlangung des Facharzttitels durch das MIR-System im Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ◆ PROAGO-Masterstudiengang für Gynäkologie und Geburtshilfe, Aktualisierung durch das Institut für Weiterbildung IL3 der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Mamma-Chirurgie von der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Fortgeschrittenenkurs über fetale intrapartale Überwachung an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Fortgeschrittenenkurs über Empfängnisverhütung SEC an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Nationales Programm zur Menopause der AEEM

06

Planung des Unterrichts

Der Lehrplan dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs wurde mit der Absicht entwickelt, den Studenten die aktuellsten Aspekte im Bereich der gynäkologischen Ästhetik durch 10 sehr vollständige Module zu vermitteln. Alle didaktischen Inhalte, die den Fachleuten während dieses Studiums zur Verfügung stehen, werden in Form von Lesungen, Videos oder interaktiven Zusammenfassungen präsentiert. Auf diese Weise kommen Sie in den Genuss eines 100%igen Online-Studiums, das auf Ihre persönlichen Bedürfnisse und akademischen Vorlieben zugeschnitten ist.



“

Das Relearning-System dieses Programms ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo und ohne Grenzen zu studieren“

Modul 1. Genitale Alterung in der Gynäkoästhetik

- 1.1. Was ist Gynäkoästhetik?
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Geschichte
 - 1.1.3. Erfasste Bereiche
- 1.2. Physiologische Veränderungen bei der Alterung des weiblichen Genitaltrakts
 - 1.2.1. Physiologie des Alterns
 - 1.2.2. Hormonelle Veränderungen
 - 1.2.3. Konsequenzen
- 1.3. Anatomische Veränderungen im weiblichen Fortpflanzungstrakt während des Alterns
 - 1.3.1. Veränderungen in der Vagina
 - 1.3.2. Veränderungen des Gebärmutterhalses
 - 1.3.3. Andere Veränderungen in der Gebärmutter
- 1.4. Sonstige Anatomische Veränderungen im weiblichen Fortpflanzungstrakt während des Alterns
 - 1.4.1. Veränderungen der Brust
 - 1.4.2. Veränderungen im Fortpflanzungssystem
 - 1.4.3. Veränderungen der Körperzusammensetzung (Fett, Muskeln, Knochen)
- 1.5. Externe Faktoren, die an der vaginalen Alterung beteiligt sind
 - 1.5.1. Sonnenschäden
 - 1.5.2. Rauchen
 - 1.5.3. Ernährungsgewohnheiten
 - 1.5.4. Körperliche Aktivität
 - 1.5.5. Wie man sie verhindern kann
- 1.6. Wie wirkt sich eine Schwangerschaft auf die ästhetischen Probleme der weiblichen Genitalien aus?
 - 1.6.1. Physiologische Veränderungen, die während der Schwangerschaft auftreten
 - 1.6.2. Folgen dieser Änderungen
 - 1.6.3. Mögliche Lösungen
- 1.7. Wie wirkt sich das Wochenbett auf die physische und psychische Ästhetik von Frauen aus?
 - 1.7.1. Körperliche und hormonelle Veränderungen, die in der Zeit nach der Geburt auftreten
 - 1.7.2. Postpartale psychische Veränderungen und Probleme
 - 1.7.3. Wichtigste postpartale ästhetische Probleme

- 1.8. Wie wirkt sich die Menopause auf die ästhetischen Probleme der weiblichen Genitalien aus?
 - 1.8.1. Physiologische Veränderungen, die während der Menopause auftreten
 - 1.8.2. Folgen dieser Änderungen
 - 1.8.3. Mögliche Lösungen
- 1.9. Wichtigste gynäkoästhetische Probleme für Frauen
 - 1.9.1. Hauptprobleme
 - 1.9.2. Prävalenz
 - 1.9.3. Profil der Patienten
- 1.10. Sexuelle Gesundheit und Selbstwertgefühl
 - 1.10.1. Wie sich gynäkoästhetische Probleme auf Frauen auswirken
 - 1.10.2. Psychologischer Bereich - Selbstwertgefühl und andere imagebezogene psychische Probleme
 - 1.10.3. Profil der Patienten

Modul 2. Weibliche sexuelle Dysfunktion

- 2.1. Weibliche sexuelle Dysfunktion
 - 2.1.1. Anzeichen und Symptome
 - 2.1.2. Risikofaktoren
 - 2.1.3. Klassifizierung von Ursachen
 - 2.1.4. Prävalenz
- 2.2. Diagnose
 - 2.2.1. Medizinische und sexuelle Vorgeschichte
 - 2.2.2. Umfragen
 - 2.2.3. Vaginaler Kontakt
 - 2.2.4. Blutanalyse
- 2.3. Ursachen der sexuellen Funktionsstörung
 - 2.3.1. Organische
 - 2.3.2. Psychologische
 - 2.3.3. Umweltbedingte
 - 2.3.4. Medikamentöse
 - 2.3.5. Sonstige
- 2.4. Störung des sexuellen Verlangens
 - 2.4.1. Ursachen
 - 2.4.2. Typen
 - 2.4.3. Medizinische und nichtmedizinische Behandlung

- 2.5. Erregungsstörung
 - 2.5.1. Ursachen
 - 2.5.2. Typen
 - 2.5.3. Medizinische und nichtmedizinische Behandlung
- 2.6. Orgasmus-Störung
 - 2.6.1. Ursachen
 - 2.6.2. Typen
 - 2.6.3. Medizinische und nichtmedizinische Behandlung
- 2.7. Vaginismus
 - 2.7.1. Ursachen
 - 2.7.2. Typen
 - 2.7.3. Medizinische und nichtmedizinische Behandlung
- 2.8. Arten von sexuellen Funktionsstörungen nach DSM-5 UND ICD-10
 - 2.8.1. Störungen des sexuellen Interesses/der sexuellen Erregung bei Frauen
 - 2.8.2. Weibliche Orgasmusstörungen
 - 2.8.3. Genito-pelvine Schmerzstörungen bei der Penetration
 - 2.8.4. Fehlen oder Verlust des sexuellen Verlangens
 - 2.8.5. Ablehnung oder Fehlen von sexuellem Vergnügen
 - 2.8.6. Versagen der genitalen Reaktion
 - 2.8.7. Orgasmische Dysfunktion
 - 2.8.8. Nichtorganischer Vaginismus
 - 2.8.9. Nichtorganische Dyspareunie
 - 2.8.10. Übermäßiger Sexualtrieb
- 2.9. Alter und Gesundheit: Sexuelle Dysfunktion bei älteren Frauen
 - 2.9.1. Hauptursachen
 - 2.9.2. Physiologie und Folgen einer verminderten Östrogenproduktion
 - 2.9.3. Behandlung
- 2.10. Krebs und sexuelle Dysfunktion: Sexuelle Dysfunktion bei Frauen, die an Krebs erkrankt sind
 - 2.10.1. Hauptursachen für seine Funktionsstörung
 - 2.10.2. Wie man mit den neuen körperlichen Veränderungen umgeht (bei Brustkrebs, Vulvakrebs...)
 - 2.10.3. Behandlung

Modul 3. Vaginale und vulväre Verjüngung mit Fadenlifting

- 3.1. Straffungsfäden in der gynäkoästhetischen Medizin
 - 3.1.1. Was sind die Tensor-Fäden, die in der Gynäko-Ästhetik verwendet werden?
 - 3.1.2. Wie funktionieren sie
 - 3.1.3. Erzielte Ergebnisse
- 3.2. Arten von Fäden zur Vaginalstraffung
 - 3.2.1. PDO (Polydioxanon)-Fäden
 - 3.2.2. Poly-Milchsäure-Fäden (PLL)
 - 3.2.3. Monofile Fäden
 - 3.2.4. Schraubfäden (Screw)
 - 3.2.5. Spikulierte Straffungsfäden
 - 3.2.6. APTOS-Fäden
- 3.3. Vaginale und vulväre Verjüngung mit Fadenlifting
 - 3.3.1. Technik
 - 3.3.2. Vorteile
 - 3.3.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.4. Fäden für Harninkontinenz
 - 3.4.1. Technik
 - 3.4.2. Vorteile
 - 3.4.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.5. Fäden für postpartale Folgeerscheinungen
 - 3.5.1. Technik
 - 3.5.2. Vorteile
 - 3.5.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.6. Fäden für das genitourinäre Menopausensyndrom
 - 3.6.1. Technik
 - 3.6.2. Vorteile
 - 3.6.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.7. Fäden für das Unbehagen beim Geschlechtsverkehr
 - 3.7.1. Technik
 - 3.7.2. Vorteile
 - 3.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen

- 3.8. Fäden für vaginale Trockenheit und Atrophie
 - 3.8.1. Technik
 - 3.8.2. Vorteile
 - 3.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 3.9. Minimalinvasive Techniken von Dr. Ozgur Leylek
 - 3.9.1. PUTL (*Peri Uretral Thread Lifting*) TM
 - 3.9.2. VTT-L (*Vaginal Thread Tightening Longitudinal*) TM
 - 3.9.3. VTT-C (*Vaginal Thread Tightening Circular*) TM
- 3.10. Andere Anwendungen von Fadenlifts in der weiblichen Körperästhetik
 - 3.10.1. Fäden-Brachialoplastik
 - 3.10.2. Straffende Fäden zur Verjüngung von Beinen und Oberschenkeln
 - 3.10.3. Straffung der Fäden in Hals und Nacken Urtikaria und Angioödem

Modul 4. Hyaluronsäure in der Gynäkoästhetik

- 4.1. Was ist Hyaluronsäure?
 - 4.1.1. Was ist Hyaluronsäure?
 - 4.1.2. Arten von Hyaluronsäure
 - 4.1.3. Wichtigste Indikationen in der Ästhetik
 - 4.1.4. Eigenschaften und Vorteile
- 4.2. Hyaluronsäure bei vaginaler Atrophie und vaginaler Trockenheit (unabhängig davon, ob sie mit vaginaler Atrophie einhergeht oder nicht) sowie vaginalem und vulvarem Juckreiz
 - 4.2.1. Technik
 - 4.2.2. Vorteile
 - 4.2.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 4.3. Hyaluronsäure bei rezidivierenden Harnwegsinfektionen und dem urogenitalen Menopausensyndrom
 - 4.3.1. Technik
 - 4.3.2. Vorteile
 - 4.3.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 4.4. Hyaluronsäure bei Schmerzen in Narben (Dammschnitt)
 - 4.4.1. Technik
 - 4.4.2. Vorteile
 - 4.4.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 4.5. Hyaluronsäure bei Beschwerden, die durch eine übermäßige Atrophie der inneren und äußeren Schamlippen verursacht werden Ästhetischer Wunsch nach mehr Volumen an den großen Schamlippen
 - 4.5.1. Technik
 - 4.5.2. Vorteile
 - 4.5.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 4.6. Hyaluronsäure in dem ästhetischen Wunsch, Volumen zu invaginierten Narben zu geben
 - 4.6.1. Technik
 - 4.6.2. Vorteile
 - 4.6.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 4.7. Hyaluronsäure in dem Wunsch, die vaginalen Empfindungen beim Geschlechtsverkehr zu verbessern
 - 4.7.1. Projektion des umstrittenen G-Punkts
 - 4.7.2. Vergrößerung des Volumens der Vaginalwände
 - 4.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 4.8. Hyaluronsäure zur Behandlung von Flechten und anderen Dermatosen
 - 4.8.1. Technik
 - 4.8.2. Vorteile
 - 4.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 4.9. Hyaluronsäure in anderen Teilen des weiblichen Körpers: Gesäß und Brüste
 - 4.9.1. Technik
 - 4.9.2. Vorteile
 - 4.9.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 4.10. Nachsorge
 - 4.10.1. Anzahl der Sitzungen
 - 4.10.2. Beschränkungen und Kontraindikationen
 - 4.10.3. Langlebigkeit
 - 4.10.4. Kann die Sensibilität verloren gehen?

Modul 5. Anwendung von Botulinumtoxin im Genitalbereich

- 5.1. Was ist Botulinumtoxin?
 - 5.1.1. Was ist Botulinumtoxin?
 - 5.1.2. Welche Arten von Toxinen gibt es?
 - 5.1.3. Was ist der Wirkmechanismus?
 - 5.1.4. Welche Marken werden in der gynäkologischen Ästhetik verwendet?
- 5.2. Rekonstitution (Zubereitung) des Toxins und Lagerung des Toxins
 - 5.2.1. Müssen alle Toxine gekühlt werden?
 - 5.2.2. Müssen alle Toxine rekonstituiert werden?
 - 5.2.3. Verdünnung des Toxins je nach der durchzuführenden Behandlung
- 5.3. Vaginismus und Botulinumtoxin
 - 5.3.1. Technik
 - 5.3.2. Vorteile
 - 5.3.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 5.4. Schmerzhafter Dammschnitt und Botulinumtoxin
 - 5.4.1. Technik
 - 5.4.2. Vorteile
 - 5.4.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 5.5. Vulvodynie und Botulinumtoxin
 - 5.5.1. Technik
 - 5.5.2. Vorteile
 - 5.5.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 5.6. Harninkontinenz und Botulinumtoxin
 - 5.6.1. Technik
 - 5.6.2. Vorteile
 - 5.6.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 5.7. Vaginale Hyperhidrosis und Botulinumtoxin
 - 5.7.1. Technik
 - 5.7.2. Vorteile
 - 5.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen

- 5.8. Komplikationen bei der Anwendung von Botulinumtoxin
 - 5.8.1. Was sind die häufigsten unerwünschten Wirkungen von Botulinumtoxin
 - 5.8.2. Welche Lösungen gibt es, um die unerwünschte Wirkung früher rückgängig zu machen (Elektrostimulation)
 - 5.8.3. Wie Sie versuchen, solche unerwünschten Wirkungen zu verhindern
- 5.9. Nachbehandlungsempfehlungen
 - 5.9.1. Allgemeine Empfehlungen für unsere Patienten nach der Behandlung mit Botulinumtoxin
 - 5.9.2. Botulinumtoxin und Wärme
 - 5.9.3. Botulinumtoxin und körperliche Betätigung
- 5.10. Dauerhaftigkeit von Botulinumtoxin
 - 5.10.1. Alle Toxine (Marken) haben die gleiche Wirkung und Dauer?
 - 5.10.2. Faktoren, die die Haltbarkeit von Botulinumtoxin beeinflussen
 - 5.10.3. Patienten, die gegen die Behandlung mit Toxin resistent sind. Antikörper-Theorie

Modul 6. Thrombozytenreiches Plasma im Genitalbereich

- 6.1. Was ist PRP?
 - 6.1.1. Konzept
 - 6.1.2. Aktuelle Hauptindikationen in der Medizin
 - 6.1.3. Hauptindikationen in der kosmetischen Medizin
 - 6.1.4. Worin besteht die PRP-Behandlung. Schritt für Schritt erklärt
- 6.2. PRP-Entnahme in offener und geschlossener Technik
 - 6.2.1. Woraus bestehen sie?
 - 6.2.2. Risiken
 - 6.2.3. Biosicherheit
- 6.3. Wie man PRP zentrifugiert und aktiviert
 - 6.3.1. Zentrifugieren
 - 6.3.2. Wahl der geeigneten Zentrifugationsgeschwindigkeit und Zentrifugationszeit
 - 6.3.3. Aktivierung der Blutplättchen
- 6.4. Ergebnisse der PRP-Verwendung
 - 6.4.1. Risiken der PRP-Anwendung
 - 6.4.2. Kontraindikationen für die PRP-Anwendung
 - 6.4.3. Mögliche schädliche Wirkungen

- 6.5. PRP in weiblicher sexueller Dysfunktion
 - 6.5.1. Technik
 - 6.5.2. Vorteile
 - 6.5.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 6.6. PRP bei Erschlaffung, Atrophie und Trockenheit im Genitalbereich
 - 6.6.1. Technik
 - 6.6.2. Vorteile
 - 6.6.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 6.7. PRP bei Lichen sclerosus und unspezifischer Vulvitis
 - 6.7.1. Technik
 - 6.7.2. Vorteile
 - 6.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 6.8. Schmerzen bei Episiorrhaphie und gynäkologischen Fisteln sowie als prä- und postoperatives Adjuvans
 - 6.8.1. Technik
 - 6.8.2. Vorteile
 - 6.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 6.9. PRP zur Vorbeugung und Behandlung von Dehnungsstreifen und schwer heilenden Wunden und Geschwüren
 - 6.9.1. Technik
 - 6.9.2. Vorteile
 - 6.9.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 6.10. Andere Anwendungen von PRP, die nicht so eng mit der Ästhetik zusammenhängen
 - 6.10.1. PRP bei Prolaps
 - 6.10.2. PRP bei Harninkontinenz
 - 6.10.3. PRP bei Brustrekonstruktion
 - 6.10.4. PRP in der Reproduktionsmedizin

Modul 7. Laser in der Gynäkoästhetik

- 7.1. Laser-Prinzipien
 - 7.1.1. Wirkungsmechanismen
 - 7.1.2. Wichtigste Indikationen
 - 7.1.3. Ergebnisse
- 7.2. Laser-Typen
 - 7.2.1. Klassifizierung
 - 7.2.2. Indikationen jedes einzelnen von ihnen
 - 7.2.3. Seine Hauptverwendungszwecke
- 7.3. Laser in der Gynäkologie
 - 7.3.1. Was ist der gynäkologische Vaginal-Laser?
 - 7.3.2. Warum der gynäkologische Vaginal-Laser?
 - 7.3.4. Was sind die wichtigsten Anwendungen?
 - 7.3.5. Wie ist die Behandlung?
 - 7.3.6. Wann machen sich die Verbesserungen bemerkbar?
- 7.4. Laser bei genitourinärem Menopausensyndrom
 - 7.4.1. Technik
 - 7.4.2. Vorteile
 - 7.4.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 7.5. Laser bei Harninkontinenz
 - 7.5.1. Technik
 - 7.5.2. Vorteile
 - 7.5.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 7.6. Laser bei vaginaler Hyperlaxität
 - 7.6.1. Technik
 - 7.6.2. Vorteile
 - 7.6.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 7.7. Laser bei der Behandlung von Läsionen der Vulva
 - 7.7.1. Technik
 - 7.7.2. Vorteile
 - 7.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen

- 7.8. Laser bei der Behandlung von pigmentierten Läsionen
 - 7.8.1. Technik
 - 7.8.2. Vorteile
 - 7.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 7.9. Laser in der Vulva- und Vaginalästhetik
 - 7.9.1. Technik
 - 7.9.2. Vorteile
 - 7.9.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 7.10. Andere Anwendungen von Lasern
 - 7.10.1. Technik
 - 7.10.2. Vorteile
 - 7.10.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen

Modul 8. Andere Techniken und Ausrüstung

- 8.1. Ozontherapie im Genitalbereich
 - 8.1.1. Technik
 - 8.1.2. Vorteile
 - 8.1.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 8.2. Vulvovaginale Carboxy-Therapie
 - 8.2.1. Technik
 - 8.2.2. Vorteile
 - 8.2.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 8.3. Radiofrequenz im Genitalbereich
 - 8.3.1. Technik
 - 8.3.2. Vorteile
 - 8.3.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 8.4. Bioidentische Hormone
 - 8.4.1. Technik
 - 8.4.2. Vorteile
 - 8.4.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 8.5. Mesotherapie
 - 8.5.1. Technik
 - 8.5.2. Vorteile
 - 8.5.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen

- 8.6. Plasmaerzeuger-Laser (JEET Plasma)
 - 8.6.1. Technik
 - 8.6.2. Vorteile
 - 8.6.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 8.7. Ultraschall
 - 8.7.1. Technik
 - 8.7.2. Vorteile
 - 8.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 8.8. Neuromuskuläre Elektrostimulation und Biofeedback
 - 8.8.1. Technik
 - 8.8.2. Vorteile
 - 8.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 8.9. Biolipoplastik
 - 8.9.1. Technik
 - 8.9.2. Vorteile
 - 8.9.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 8.10. Akupunktur, Homöopathie und Phytotherapie
 - 8.10.1. Technik
 - 8.10.2. Vorteile
 - 8.10.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen

Modul 9. Vaginalchirurgische Behandlungen

- 9.1. Labiaplastik
 - 9.1.1. Technik
 - 9.1.2. Vorteile
 - 9.1.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 9.2. Klitoris-Chirurgie
 - 9.2.1. Technik
 - 9.2.2. Vorteile
 - 9.2.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 9.3. Vaginoplastik
 - 9.3.1. Technik
 - 9.3.2. Vorteile
 - 9.3.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen

- 9.4. Lipotransfer
 - 9.4.1. Technik
 - 9.4.2. Vorteile
 - 9.4.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 9.5. Hymen-Rekonstruktionen
 - 9.5.1. Technik
 - 9.5.2. Vorteile
 - 9.5.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 9.6. Genitalprolaps
 - 9.6.1. Technik
 - 9.6.2. Vorteile
 - 9.6.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 9.7. Narbenbildung durch geburtshilfliche Dammrisse oder Dammschnittfolgerscheinungen
 - 9.7.1. Technik
 - 9.7.2. Vorteile
 - 9.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 9.8. Chirurgie der Harninkontinenz
 - 9.8.1. Technik
 - 9.8.2. Vorteile
 - 9.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 9.9. Lifting der Genitalien
 - 9.9.1. Technik
 - 9.9.2. Vorteile
 - 9.9.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 9.10. 360-Chirurgie oder Chirurgie zur Verjüngung der weiblichen Genitalien
 - 9.10.1. Technik
 - 9.10.2. Vorteile
 - 9.10.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen



Modul 10. Integrale Umgestaltung oder 360-Frauen-Umgestaltung

- 10.1. Venushügel
 - 10.1.1. Lipolaser
 - 10.1.2. Fettabsaugung
 - 10.1.3. Dermolipektomie
 - 10.1.4. Radiofrequenz
- 10.2. Große Schamlippen
 - 10.2.1. Lipotransfer
 - 10.2.2. Hyaluronsäure-Füllstoff
 - 10.2.3. Anwendung von plättchenreichem Plasma
 - 10.2.4. Radiofrequenz
- 10.3. Klitoris
 - 10.3.1. Verkleinerung durch Operation
 - 10.3.2. Der G-Punkt
 - 10.3.3. Sonstige
- 10.4. Vagina
 - 10.4.1. Radiofrequenz
 - 10.4.2. Laser bei Atrophie, Prolapsus, Hyperelastizität und Harninkontinenz
 - 10.4.3. Hyaluronsäure zur Auffüllung oder Hydratation
 - 10.4.4. Ozon-Therapie
- 10.5. Kleine Schamlippen
 - 10.5.1. Chirurgie: Labiaplastik
 - 10.5.2. Indikationen, Vorteile
 - 10.5.3. Risiken
- 10.6. Mommy make-over
 - 10.6.1. Konzept
 - 10.6.2. Indikationen
 - 10.6.3. Betroffene Behandlungen
- 10.7. Brustvergrößerung, Bruststraffung und Brustverkleinerung
 - 10.7.1. Technik
 - 10.7.2. Vorteile
 - 10.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 10.8. Bauchdeckenstraffung, Liposuktion und Liposkulptur
 - 10.8.1. Technik
 - 10.8.2. Vorteile
 - 10.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 10.9. Gesäßstraffung (Gürtellipektomie)
 - 10.9.1. Technik
 - 10.9.2. Vorteile
 - 10.9.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 10.10. Andere kosmetische Körperchirurgie bei Frauen
 - 10.10.1. Armstraffung (Brachioplastik)
 - 10.10.2. Zirkumferentielle Dermolipektomie
 - 10.10.3. Oberschenkelplastik oder innere Oberschenkelstraffung
 - 10.10.4. Wadenimplantate
 - 10.10.5. Behandlung der vaginalen Agenesie und Wiederanpassung von uneindeutigen Genitalien



Erwerben Sie das aktuellste Wissen über Gynäkoästhetik durch diesen Blended-Learning-Masterstudiengang"

07

Klinisches Praktikum

Im letzten Abschnitt dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs ist ein Praktikum von 120 Stunden in einem führenden Klinikum im Bereich der gynäkologischen Ästhetik vorgesehen. Dank dieser wertvollen Erfahrung werden die Studenten die neuesten Kenntnisse in diesem Bereich in ihre tägliche Praxis einfließen lassen und so einen ausgezeichneten Prozess der beruflichen Fortbildung abschließen.



“

*Absolvieren Sie Ihr Praktikum
in einem führenden Zentrum im
Bereich der Gynäkoästhetik"*

Die Praxisphase dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs dauert 3 Wochen, von Montag bis Freitag, mit 8-stündigen Arbeitstagen unter der Leitung eines Fachassistenten. Durch diese Berufserfahrung hat der Student die Möglichkeit, sich einem ausgezeichneten klinischen Team anzuschließen, mit echten Patienten zu üben und die avantgardistischsten Verfahren in der Gynäkoästhetik durchzuführen.

Bei diesem Praktikum zielen die Aktivitäten auf die Entwicklung und Vervollkommnung der Fähigkeiten ab, die für die Erbringung von Gesundheitsdienstleistungen in Bereichen und unter Bedingungen, die ein hohes Qualifikationsniveau erfordern, in einer patientenfreundlichen Umgebung erforderlich sind.

Es handelt sich also um eine einmalige Gelegenheit, den Facharzt auf dem Laufenden zu halten, indem er in einem hochmodernen Zentrum arbeitet, in dem die Zufriedenheit und das Wohlbefinden der Patienten das Hauptanliegen der Fachleute ist. Diese Erfahrung wird somit zur Verbesserung der medizinischen Fähigkeiten beitragen.

Das Praktikum wird unter aktiver Beteiligung des Studenten durchgeführt, der die Aktivitäten und Abläufe jedes Kompetenzbereichs ausführen wird (lernen zu lernen und zu tun). Dabei wird er von Dozenten und anderen Ausbildern begleitet und angeleitet, um Teamarbeit und multidisziplinäre Integration als übergreifende Kompetenzen für die medizinische Praxis zu fördern (lernen zu sein und lernen, sich aufeinander zu beziehen).





Die im Folgenden beschriebenen Verfahren werden die Grundlage für den praktischen Teil der Fortbildung bilden. Ihre Durchführung hängt sowohl von der Eignung der Patienten als auch von der Verfügbarkeit des Zentrums und seiner Auslastung ab, wobei die vorgeschlagenen Aktivitäten wie folgt aussehen:

Modul	Praktische Tätigkeit
Weibliche sexuelle Dysfunktion	Durchführen einer korrekten Diagnose der weiblichen sexuellen Dysfunktion
	Beurteilen möglicher Ursachen für die weibliche sexuelle Dysfunktion bei verschiedenen Arten von Patientinnen
	Behandeln von Erregungs-, Orgasmus- oder Vaginismusstörungen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse
Medizinische und chirurgische Behandlungen in der Gynäkoästhetik	Mitwirken bei der Durchführung von Verfahren wie Schamlippenkorrekturen oder Vaginoplastiken
	Anwenden von Hyaluronsäure-Filler-Techniken zur Korrektur von Unvollkommenheiten im weiblichen Genitalbereich
	Durchführen von Laser- oder Radiofrequenzbehandlungen zur Vaginalverjüngung
Thrombozytenreiches Plasma in der Gynäkoästhetik	Anwenden von PRP bei sexueller Dysfunktion der Frau oder vaginaler Schläffheit, Atrophie und Trockenheit
	Anwenden von thrombozytenreichem Plasma als prä- und postoperatives Adjuvans, um das Auftreten von schwer heilenden Wunden und Geschwüren zu verhindern
Umfassende Gestaltung	Durchführen einer Fettabsaugung am Schamhügel zur Entfernung von überschüssigem Fettgewebe
	Steigern der klitoralen Sensibilität durch modernste chirurgische Techniken
	Verkleinern der großen Schamlippen durch Radiofrequenz

Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich die Fachkraft keine Sorgen machen, wenn sie mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

1. BETREUUNG: Während des Blended-Learning-Masterstudiengangs werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen dessen Aufgabe es ist, ihn während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

2. DAUER: Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

3. NICHTERSCHEINEN: Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns des Blended-Learning-Masterstudiengangs verliert der Student den Anspruch auf denselben ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

4. ZERTIFIZIERUNG: Der Student, der den Blended-Learning-Masterstudiengang bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

5. ARBEITSVERHÄLTNIS: Der Blended-Learning-Masterstudiengang begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

6. VORBILDUNG: Einige Zentren können für die Teilnahme am Blended-Learning-Masterstudiengang eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

7. NICHT INBEGRIFFEN: Der Blended-Learning-Masterstudiengang beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

08

Wo kann ich das klinische Praktikum absolvieren?

Der praktische Teil dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs bietet den Studenten die einmalige Gelegenheit, alle während des Studiums erworbenen Kenntnisse auf ein reales klinisches Umfeld zu übertragen. Sie werden 3 Wochen lang Teil eines erstklassigen Gesundheitsteams sein, integriert in einen hochmodernen Arbeitsplatz, der sich durch modernste Medizintechnik auszeichnet.





“

Ergänzen Sie Ihre hervorragende theoretische Ausbildung mit einem Praktikum in einem renommierten klinischen Zentrum"

tech 48 | Wo kann ich das klinische Praktikum absolvieren?



Der Student kann den praktischen Teil dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs in den folgenden Zentren absolvieren:



Medizin

ESGAF Clinic

Land: Spanien Stadt: Madrid

Adresse: Calle del Dr. Martín Arévalo,
25, 28021 Madrid

Zentrum für Integrale Ästhetische Medizin

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Ästhetische Pflege
- Ästhetische Medizin





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit Fachleuten zu umgeben und von ihrer Arbeitsmethodik zu lernen”

09

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

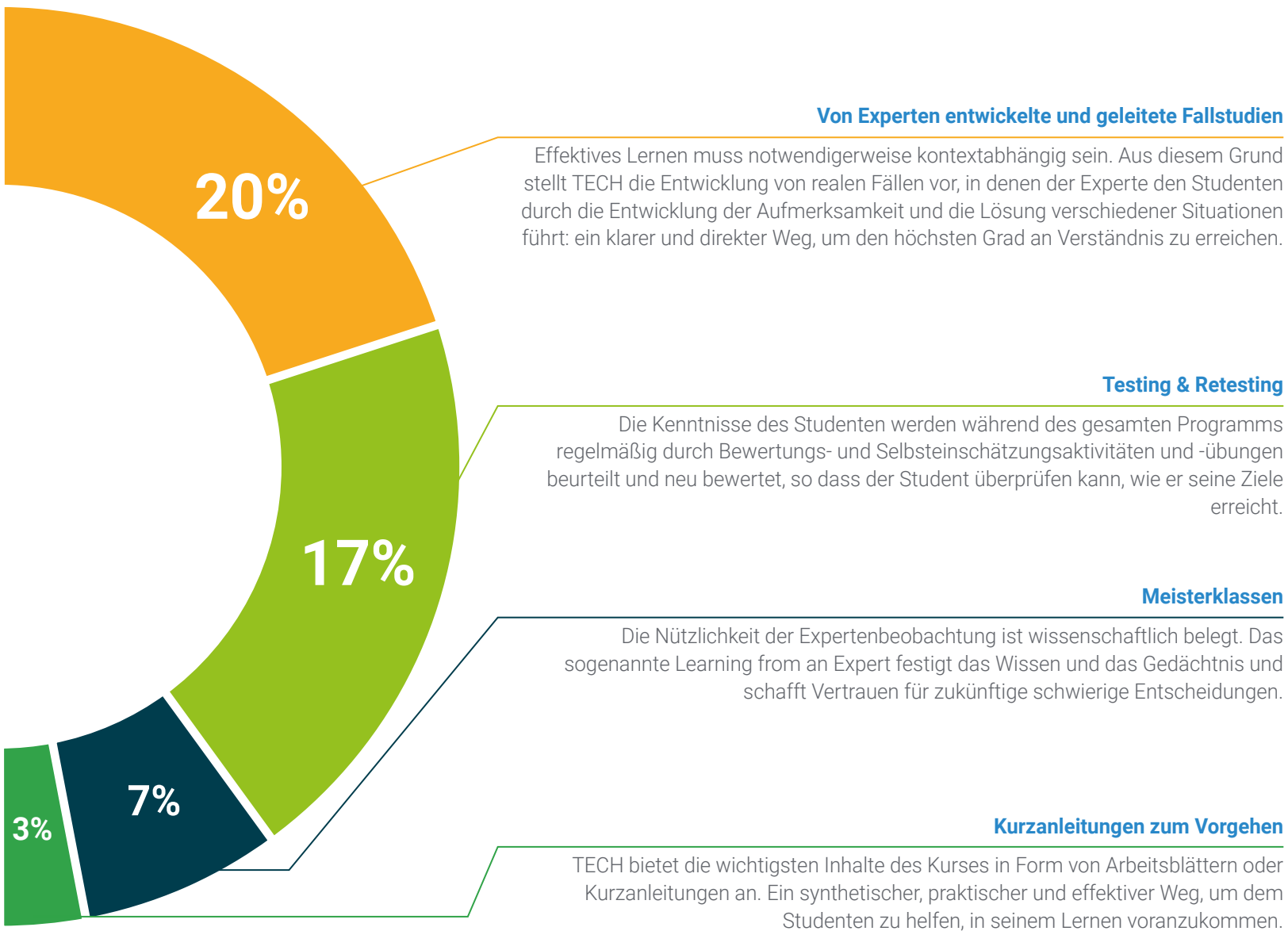
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





10 Qualifizierung

Der Blended-Learning-Masterstudiengang in Gynäkoästhetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Gynäkoästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm des professionellen und akademischen Panoramas.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Zusätzlich zum Diplom kann er ein Zertifikat sowie eine Bescheinigung über den Inhalt des Programms erhalten. Dazu muss er sich mit seinem Studienberater in Verbindung setzen, der ihm alle notwendigen Informationen zur Verfügung stellen wird.

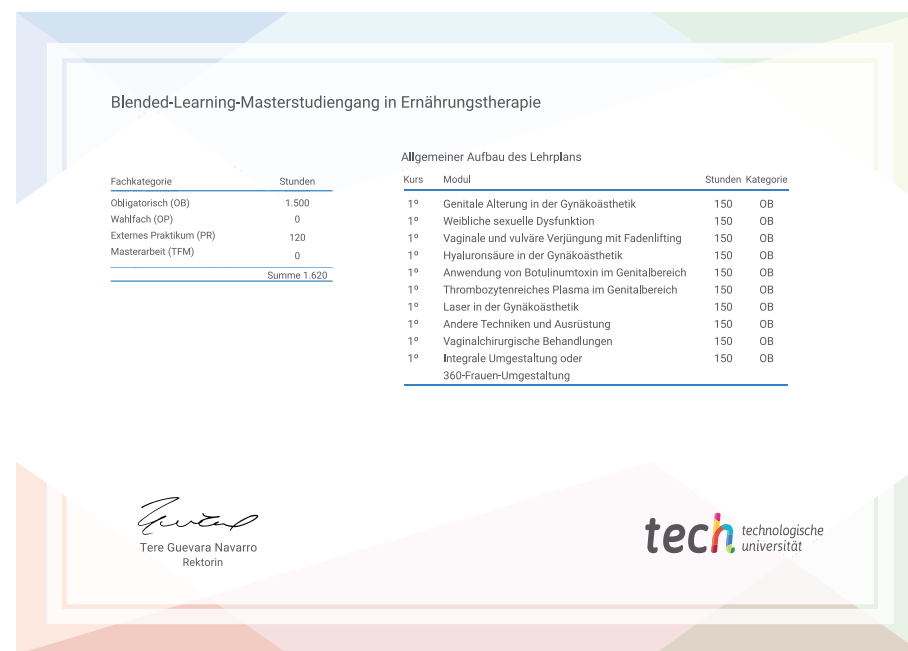
Titel: **Blended-Learning-Masterstudiengang in Gynäkoästhetik**

Modalität: **Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)**

Dauer: **12 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **1.620 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprechen

tech technologische
universität

Blended-Learning-Masterstudiengang
Gynäkoästhetik

Modalität: Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Blended-Learning-Masterstudiengang Gynäkoästhetik

