Universitätskurs

Fußreflexzonenmassage

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätskurs
Fußreflexzonenmassage

- Modalität: **online**
- Dauer: **12 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fussreflexzonenmassage**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 16

05
Studienmethodik
Seite 20

06
Qualifizierung
Seite 30

01

Präsentation

Nach Angaben der WHO (Weltgesundheitsorganisation) gibt es einen wachsenden Trend zum Einsatz von Naturheilverfahren. Dieser neue Trend wurde von einer zunehmenden Anwendung wissenschaftlicher Forschungsmethoden auf Studien über die Auswirkungen dieser Techniken in spezifischen klinischen Situationen begleitet.

Der Bereich der natürlichen Therapien ist ein aufstrebender Bereich der Gesundheitswissenschaften, der sich allmählich komplementär in die traditionellen Gesundheitsstrukturen einfügt. Um jedoch auf diesen neuen Bedarf reagieren zu können, ist eine angemessene Spezialisierung unerlässlich"

Die Vielzahl der Bezeichnungen, die für Naturheilverfahren verwendet werden, hat dazu geführt, dass es unterschiedliche Definitionen und Klassifizierungen dieser Therapien gibt. Das National Center for Complementary and Alternative Medicine (NCCAM) hat eine pragmatische Klassifizierung der Naturheilverfahren in fünf Bereiche vorgeschlagen. Demnach würde die Fußreflexzonenmassage in den Bereich der manipulativen und körperbasierten Praktiken fallen, bei denen die Manipulation oder Bewegung eines oder mehrerer Körperteile im Vordergrund steht, und zwar in der grundsätzlichen Überzeugung, dass alle Systeme des Körpers auf integrierte Weise zusammenarbeiten und daher Störungen in einem System die Funktion anderer Körperteile beeinträchtigen können. Bei der Fußreflexzonenmassage werden die Reflexpunkte an den Füßen durch Druckanwendung stimuliert, um eine positive Wirkung auf andere Organe und Funktionen des Körpers zu erzielen.

Dieser Universitätskurs in Fußreflexzonenmassage ist ein komplettes Fortbildungsprogramm, das auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Fachleute auf dem Gebiet der Naturheilkunde aktualisiert wurde und die Grundlagen und die Rechtfertigung der Fußreflexzonenmassage sowie die manuellen Techniken der Fußreflexzonenbehandlung vermittelt.

Durch Aktualisierungen im PDF- und Multimedia-Format, Videos, klinische Fälle und Workshops kann sich der Spezialist zu Hause mit den Fortschritten und kontroversen Themen des Alltags vertraut machen. Unser methodischer Ansatz basiert auf der Methode „Von der Praxis zur Theorie", die Schritt für Schritt innerhalb jedes klinischen Falles die kognitiven Brücken schafft, die ein bedeutendes Lernen ermöglichen, das im Laufe der Zeit anhält und die Anwendung der Naturheilverfahren im professionellen Bereich ermöglicht.

Dieser **Universitätskurs in Fußreflexzonenmassage** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Er enthält Techniken der Fußreflexzonenmassage, die von Experten vorgestellt werden
- Er stellt die Verfahren vor, die in realen Umgebungen entwickelt wurden, und zwar auf eine äußerst praktische und nützliche Weise, um die gewünschte therapeutische Wirkung zu verstärken
- Fragebögen und Selbsteinschätzungsübungen zu den vorgestellten Inhalten, um das Verständnis der Konzepte zu verbessern und das Lernen zu fördern
- Videolektionen über die verschiedenen Techniken und ihre Vorgehensweise
- Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Fußreflexzonenmassage auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Fußreflexzonenmassage, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologische Universität"

Das Programm beinhaltet reale Fallstudien und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die tägliche klinische Praxis heranzuführen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Fußreflexzonenmassage zu aktualisieren, um Ihre Patientenversorgung zu verbessern und Ihre therapeutischen Indikationen zu ergänzen.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

02

Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass der Arzt die Indikation der Fußreflexzonenmassage auf praktische und präzise Weise beherrschen kann.

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"

Allgemeine Ziele

- Verstehen der grundlegenden Anatomie und Physiologie der Fußreflexzonen und ihrer Verbindung zum Körper
- Beherrschen von Reflexzonenmassagetechniken, um durch die Arbeit an den Reflexzonen des Fußes Spannungen zu erkennen und zu lösen
- Entwickeln einer ganzheitlichen Sichtweise der Gesundheit und Anwendung der Reflexologie als ergänzende Therapie für das allgemeine Wohlbefinden
- Fördern der ethischen und professionellen Praxis der Reflexzonenmassage, um einen sicheren und verantwortungsvollen Umgang mit ihr zu gewährleisten

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich mit den neuesten Entwicklungen in der Fußreflexzonenmassage vertraut zu machen"

Spezifische Ziele

- Analysieren der historischen Entwicklung der Naturheilverfahren von ihren Ursprüngen bis zum heutigen Konzept der Naturheilkunde und Homöopathie
- Untersuchen der Entwicklung der orientalischen Medizin und ihres Einflusses auf die heutigen naturheilkundlichen Praktiken
- Bewerten der wissenschaftlichen Belege für die Wirksamkeit und Sicherheit von Naturheilverfahren anhand von Studien in der wissenschaftlichen Literatur
- Kennen des rechtlichen Rahmens für Naturheilverfahren sowie der Kompetenzen von Fachleuten auf diesem Gebiet
- Identifizieren der Kompetenzen, die das Gesundheitspersonal für den Einsatz von Naturheilverfahren und deren Anwendung im klinischen Umfeld benötigt
- Klassifizieren und Verstehen der verschiedenen Arten von Naturheilverfahren nach den Kriterien von Organisationen wie dem NCCAM und der WHO, sowie deren Wert und aktuelle Kritiken
- Studieren der Geschichte der Fußreflexzonenmassage und ihrer Entwicklung in verschiedenen Kulturen im Laufe der Zeit
- Kennen der Anatomie des Fußes, einschließlich seiner Stützzonen, Muskeln und Struktur, als Grundlage für die Reflexologiepraxis
- Einführen in die theoretischen Prinzipien der Fußreflexzonenmassage, Verstehen ihrer Grundlagen und Anwendungsbereiche
- Untersuchen der Fußreflexzonen-Karten und ihrer Beziehung zu den Körperbereichen für eine korrekte Diagnose
- Anwenden von Explorations- und Diagnosetechniken in der Fußreflexzonenmassage unter Berücksichtigung von Indikationen, Kontraindikationen und Warnhinweisen
- Anwenden manueller Behandlungstechniken in der Fußreflexzonenmassage, wobei die Behandlung an die verschiedenen Pathologien und Bedürfnisse der Patienten angepasst werden kann

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Programms setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens zusammen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in dieses Auffrischungsprogramm einbringen. Darüber hinaus sind weitere Fachleute an der Gestaltung und Entwicklung des Programms beteiligt, was ihm seinen multidisziplinären Charakter verleiht.

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der Fußreflexzonenmassage kennen"

Leitung

Dr. Corty Friedrich, Miguel

- Facharzt für öffentliche Gesundheit
- Medizinischer Direktor der Klinik Praxis
- Notfallarzt und Arzt für Repatriierung für Deutschland, die Schweiz und Großbritannien
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- Promotion in öffentlicher Gesundheit, Wissenschaftsgeschichte und wissenschaftlicher Dokumentation an der Universität von Alicante
- Sprecher des Erlauchten Ärztekollegiums von Alicante

Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- Gründer und Direktor von Medintegra
- Gesundheitskoordinator bei Colisée
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, European Society of Integrative Medicine, Society of Integrative Oncology

Professoren

Fr. Catalán García, Irene

- Physiotherapeutin und Expertin für globale Haltungsanpassung
- Physiotherapeutin in der Klinik für spezielle Physiotherapie ATM Marta Zorrilla
- Physiotherapeutin in der Klinik MUHC Especialidades y Salud
- Physiotherapeutin in der Praxis für Physiotherapie Rieupeyroux, Aveyron, Frankreich
- Masterstudiengang in Osteopathische Techniken an der Osteopathieschule von Madrid
- Expertin für globale Haltungsanpassung, Institut ST Mont, Frankreich
- Expertin für Myofasziale Induktion von der Tupimek-Schule
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität Miguel Hernández

Hr. Maestre Martí, Jorge

- Hatha Yoga- und Kundalini Yoga-Lehrer
- Autor der Bücher *Yoga für Kinder und Leseverständnis: Ein didaktischer Leitfaden für Melecu*
- Hochschulabschluss in Pädagogik

Fr. Zorrilla García, Marta

- Hochschulabschluss in Physiotherapie von der EUEF Blanquerna, Universität Ramón Llull, Barcelona
- Hochschulabschluss in Pädagogik
- Aufbaustudiengang in Muskelketten nach der GDS-Methode
- Spezialistin für Muskelketten nach der GDS-Methode durch das Fortbildungszentrum der APGDS in Spanien und Belgien (Mitglied der spanischen Gesellschaft der APGD)
- Ausgebildet in der Mezieres-Methode, RPG, Elektrotherapie, Behandlung von myofaszialen Triggerpunkten
- Universitätsexpertin für Tempomandibuläre Störungen; Craniomandibuläre Dysfunktion und Orofazialer Schmerz an der Fakultät für Medizin und Physiotherapie San Pablo Ceu in Madrid

Hr. Castell, Miguel

- Dozent und Moderator für Gesundheitsfragen
- Lehrbeauftragter bei EVES
- Dozent an der Staatlichen Hochschule für Krankenpflege
- Berater in der Klinik Medintegra
- Forschungseignung in Anthropologie an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Miguel Hernández in Elche
- Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. Yáñez Barja, Pedro

- Direktor der Klinik Fisiomedicin
- Professor für Masterstudiengänge an der Universität San Pablo el CEU
- Außerordentlicher Professor an der Universität Miguel Hernández von Alicante, Fakultät für Pharmakologie
- Hochschulabschluss in Physiotherapie
- Hochschulabschluss in Osteopathie
- Aufbaustudiengang in Osteopathie, Einführung in die Posturologie
- Experte für Kinesiotaping und Psychoneuroimmunologie, angewandt auf Sport-Posturologie und Bewegung
- Experte für Sportphysiotherapie, Universität von Alcalá de Henares in Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die die Auswirkungen der Fortbildung in der medizinischen Praxis kennen, sich der Relevanz der Aktualisierung der Spezialisierung bewusst sind, um vor dem Patienten handeln zu können, und sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.

Dieser Universitätskurs in Fußreflexzonenmassage enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt“

Modul 1. Einführung in Naturheilverfahren

1.1. Geschichte der Naturheilverfahren
- 1.1.1. Die Ursprünge der naturheilkundlichen Medizin
- 1.1.2. Ursprünge des heutigen Konzepts der Naturheilkunde
- 1.1.3. Homöopathie: Historische Ursprünge
- 1.1.4. Parallele Kulturen. Orientalische Medizin

1.2. Wissenschaftliche Belege: Wirksamkeit und Sicherheit von Naturheilverfahren
- 1.2.1. Naturtherapien in der wissenschaftlichen Literatur
- 1.2.2. Wirksamkeit und Sicherheit

1.3. Rechtlicher Rahmen. Kompetenzen der Gesundheitsfachkräfte in der Naturheilkunde
- 1.3.1. Naturheilverfahren heute. Ein kleiner Schritt

1.4. Kompetenzen der Gesundheitsfachkräfte bei der Anwendung von Naturheilverfahren
- 1.4.1. Was ist berufliche Kompetenz? Konzept
- 1.4.2. Klassifizierung der Kompetenzen
- 1.4.3. Berufliche Kompetenzen in Naturheilverfahren
- 1.4.4. Handlungsfelder und Anwendungsbereiche der Naturheilverfahren

1.5. Die Gesundheitsfachkräfte und der Einsatz von Naturheilverfahren
- 1.5.1. Die Pflege als Protagonist
- 1.5.2. Legitimität bei der Anwendung der Naturheilkunde
- 1.5.3. Natürliche Pflege in der täglichen klinischen Praxis
- 1.5.4. Ethik in der Gesundheitspraxis

1.6. Klassifizierung der Naturheilverfahren
- 1.6.1. Naturheilverfahren nach NCCAM
- 1.6.2. Naturheilverfahren nach OMS
- 1.6.3. Kritik an aktuellen Klassifizierungssystemen
- 1.6.4. Phytotherapie
- 1.6.5. Physikalische Reize
- 1.6.6. Manuelle Neuropathie
- 1.6.7. Sensorische Neuropathie
- 1.6.8. Funktionelle Neuropathie
- 1.6.9. Psychophysische Neuropathie
- 1.6.10. Bioenergetische Neuropathie
- 1.6.11. Schlussfolgerungen: Sind alle natürlichen Therapien alles, was sie sind?

Modul 2. Fußreflexzonenmassage

2.1. Geschichte und Anatomie des Fußes
- 2.1.1. Geschichte
- 2.1.2. Andere kulturhistorische Zeugnisse
- 2.1.3. Anatomie des Fußes
- 2.1.4. Stützbereiche der Fußsohle
- 2.1.5. Muskeln

2.2. Einleitung. Fußreflexzonenmassage I

2.3. Einleitung. Fußreflexzonenmassage II

2.4. Fußreflexzonenmassage. Theorie und Aktivitäten

2.5. Grundlage und Rechtfertigung der Fußreflexzonenmassage
- 2.5.1. Die 10 longitudinalen Zonen des Körpers
- 2.5.2. Longitudinale und transversale Zonen und ihre Korrespondenz mit dem Fuß

2.6. Karten der Fußreflexzonenmassage

2.7. Untersuchungs- und Diagnosetechniken
- 2.7.1. Untersuchungs- und Diagnosetechnik
- 2.7.2. Mobilisationen des Sprunggelenks und des Fußes
- 2.7.3. Diagnose
- 2.7.4. Kontraindikationen und Warnhinweise
- 2.7.5. Zusammenfassung einer Standardkonsultation

2.8. Manuelle Behandlungstechniken
- 2.8.1. Dauer der Behandlung
- 2.8.2. Therapie in speziellen Gruppen
- 2.8.3. Entwicklung der Behandlung
- 2.8.4. Andere Techniken der Manipulation
- 2.8.5. Reaktionen auf die Behandlung
- 2.8.6. Reaktionen nach und zwischen den Behandlungen

2.9. Nicht-manuelle Instrumentierung

2.10. Fußreflexzonenmassage für die wichtigsten Pathologien des Menschen
- 2.10.1. Die Teile des Fußes
- 2.10.2. Der Fuß
- 2.10.3. Patiententypologie nach Fußform
- 2.10.4. Charakter des Patienten nach Fußform

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der ***case studies*** mit ***Relearning*** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.
Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann.
Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“

Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

> *Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.

Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

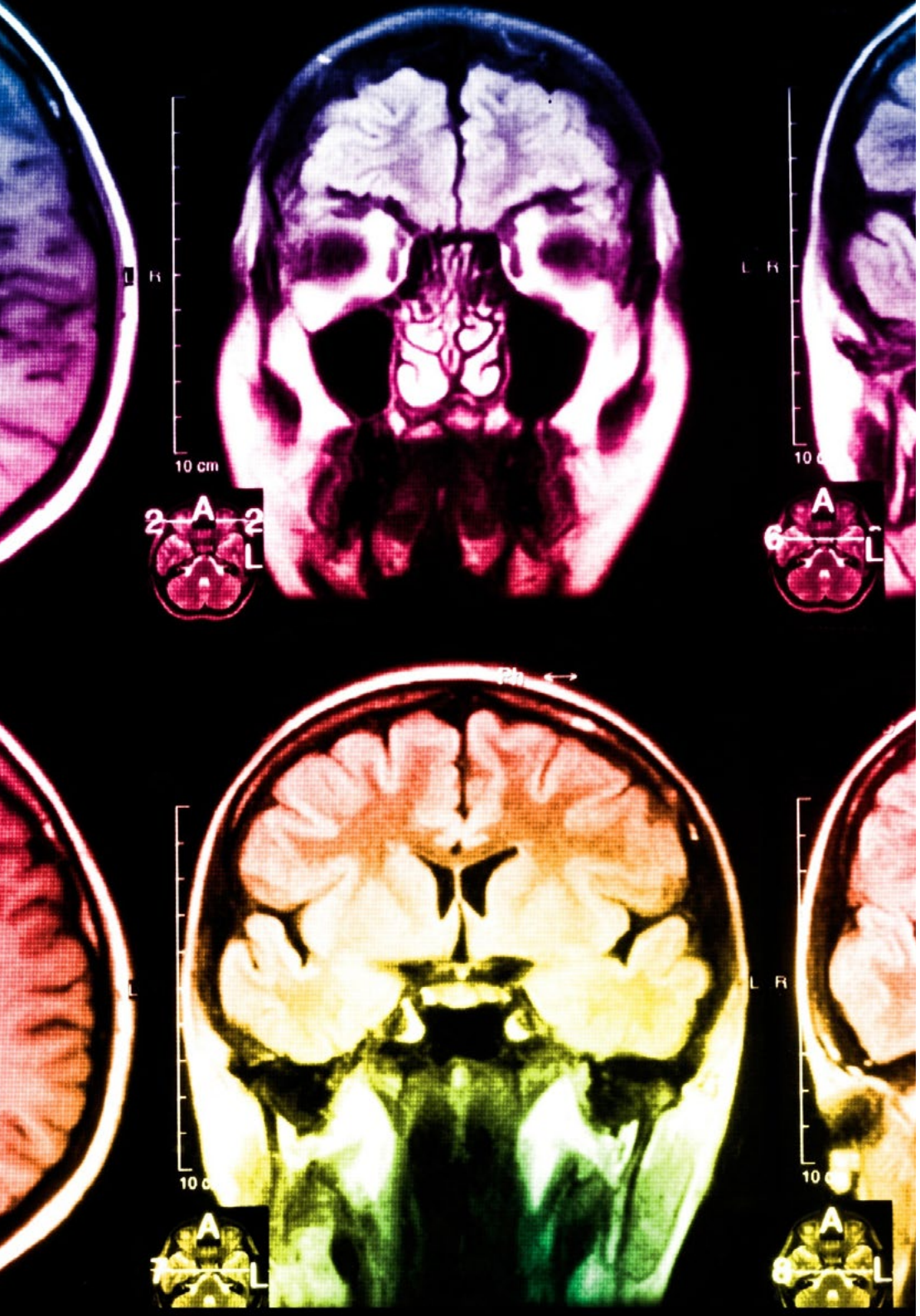
Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.

> *Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.

Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

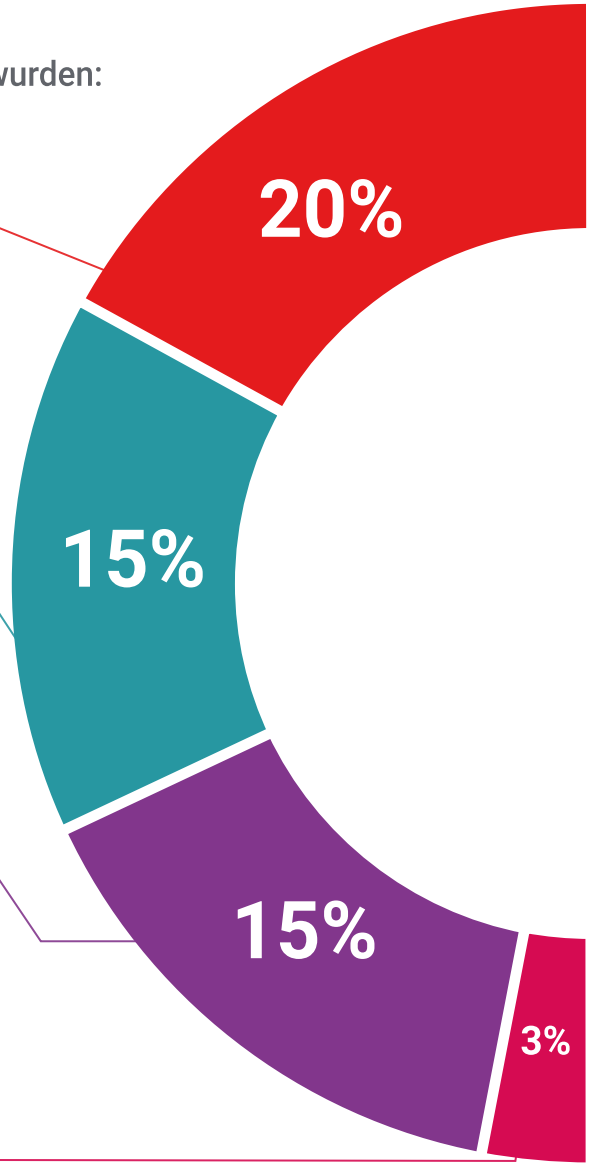
Interaktive Zusammenfassungen

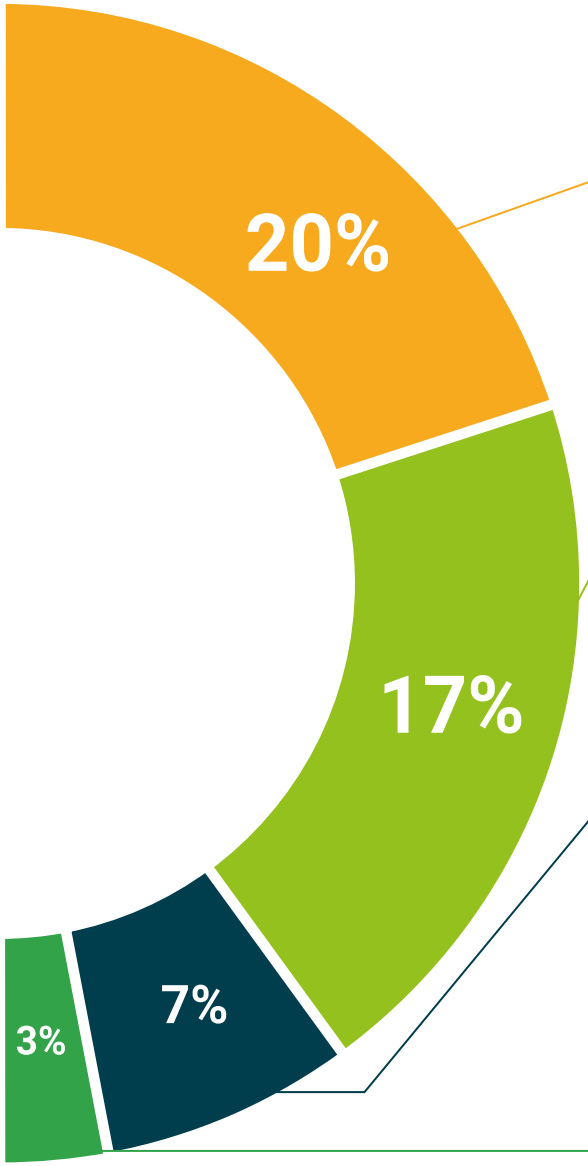
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.

Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fußreflexzonenmassage garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Fußreflexzonenmassage** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fußreflexzonenmassage**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Fußreflexzonenmassage

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Dieser eigene Titel muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätskurs
Fußreflexzonenmassage

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs

Fußreflexzonenmassage

tech technologische universität