

# Universitätskurs

## Farbtherapie



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Farbtherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/farbtherapie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/farbtherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Dieses Programm vermittelt ein umfassendes Wissen über die Farbtherapie als Instrument zur Erhaltung, Wiederherstellung und Verbesserung der Gesundheit durch die Verwendung von Licht, das in Farben auf dem Körper und über die Sinne reflektiert wird. Lernen und aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse über die Möglichkeiten der Farbtherapie auf praktische Art und Weise, mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie, zu 100% online, angepasst an Ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse.





*Der Bereich der natürlichen Therapien ist ein aufstrebender Bereich der Gesundheitswissenschaften, der sich allmählich komplementär in die traditionellen Gesundheitsstrukturen einfügt. Um jedoch auf diesen neuen Bedarf reagieren zu können, ist eine angemessene Spezialisierung unerlässlich"*

Laut der 2011 vom Ministerium für Gesundheit, Sozialpolitik und Gleichberechtigung erstellten Situationsanalyse der Naturheilverfahren gibt es in Spanien, ähnlich wie in den meisten anderen Ländern, einen zunehmenden Trend zur Anwendung von Naturheilverfahren sowie eine stärkere Verbreitung und Bekanntmachung dieser Therapien. Dieser neue Trend wurde von einer zunehmenden Anwendung wissenschaftlicher Forschungsmethoden auf Studien über die Auswirkungen dieser Techniken in spezifischen klinischen Situationen begleitet.

Natürliche Therapien zeichnen sich dadurch aus, dass sie den Menschen als Ganzes in ständiger Interaktion und Veränderung mit der Umwelt betrachten und dabei körperliche, spirituelle, mentale, emotionale, genetische, umweltbedingte und soziale Aspekte einbeziehen, ohne dabei den biopsychosozialen Ansatz zu vergessen, einen der Aspekte, der heute in der konventionellen Gesundheitsversorgung am häufigsten berücksichtigt wird. Die Farbtherapie ist Teil dieser Techniken und dient als Ergänzung zur allopathischen Therapie.

Die Inhalte des Programms beruhen auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und der Erfahrung renommierter Fachleute auf dem Gebiet der Farbtherapie, wodurch sie praktisch und leicht im klinischen Alltag anwendbar sind.

Dieser **Universitätskurs in Farbtherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Er enthält Techniken der Farbtherapie, die von Experten vorgestellt werden
- ♦ Er stellt die Verfahren vor, die in realen Fällen entwickelt wurden, und zwar auf eine äußerst praktische und nützliche Weise, um die gewünschte therapeutische Wirkung zu verstärken
- ♦ Fragebögen und Selbsteinschätzungsübungen zu den vorgestellten Inhalten, um das Verständnis der Konzepte zu verbessern und das Lernen zu fördern.
- ♦ Videolektionen über die verschiedenen Techniken und ihre Vorgehensweise
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen  
durch den Universitätskurs in  
Farbtherapie auf praktische Weise  
und angepasst an Ihre Bedürfnisse"*



*Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Farbtherapie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Das Programm ermöglicht es Ihnen, die gesamte Fortbildung von zu Hause aus zu absolvieren, mit einem personalisierten Plan in Ihrem eigenen Tempo.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Farbtherapie zu aktualisieren, um Ihre Patientenversorgung zu verbessern und Ihre therapeutischen Indikationen zu ergänzen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, damit der Arzt in der Lage ist, die Verfahren der Farbtherapie auf praktische und präzise Weise zu beherrschen.



“

*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der medizinischen Praxis vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"*



## Allgemeines Ziel

---

- Vermitteln der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die korrekte Entwicklung, Anwendung und Integration der Naturheilkunde im klinischen Umfeld erforderlich sind, um eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu gewährleisten

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Farbtherapie auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Definieren der anatomischen, biochemischen und ernährungsphysiologischen Funktionsweise des menschlichen Körpers und Identifizieren der verschiedenen Biorhythmen und ihrer pathognomonischen Komponenten
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Komponenten der grundlegenden Systeme der Regulation, Symbiose und Homöostase
- ◆ Beschreiben der Farbtechniken zur Anwendung auf das sympathische und parasympathische Nervensystem
- ◆ Definieren der Theorie der globalen Äquivalenz
- ◆ Festlegen des Unterschieds zwischen elektromagnetischer Energie und kinetischer Energie
- ◆ Vermitteln der Grundlagen der Phänomenologie des Lichts
- ◆ Erörtern der Behandlung des Patienten mit Techniken der Aurikulothérapie
- ◆ Beschreiben der physiologischen Mechanismen der menschlichen Gesundheit
- ◆ Definieren der Farbtherapie
- ◆ Erläutern der Anwendung von Wärme auf die menschliche Psyche
- ◆ Aufzeigen von Interventionsstrategien aus dem angewandten Wissen der TCM
- ◆ Bestimmen der Unterschiede zwischen der Aurikulothérapie und der Farbtherapie
- ◆ Definieren der in der Farbtherapie verwendeten Geräte

# 03

## Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Programms setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens zusammen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in dieses Auffrischungsprogramm einbringen. Darüber hinaus sind weitere Fachleute an der Gestaltung und Entwicklung des Programms beteiligt, was ihm seinen multidisziplinären Charakter verleiht.





“

*Lernen Sie von führenden  
Fachleuten die neuesten Fortschritte  
in der Farbtherapie kennen"*

## Leitung



### Dr. Corty Friedrich, Miguel

- ♦ Facharzt für öffentliche Gesundheit
- ♦ Medizinischer Direktor der Klinik Praxis
- ♦ Notfallarzt und Arzt für Repatriierung für Deutschland, die Schweiz und Großbritannien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ Promotion in öffentlicher Gesundheit, Wissenschaftsgeschichte und wissenschaftlicher Dokumentation an der Universität von Alicante
- ♦ Sprecher des Erlauchten Ärztekollegiums von Alicante



### Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Stellvertretender Direktor der Klinik UME
  - ♦ Gründer und Direktor von Medintegra
  - ♦ Gesundheitskoordinator bei Colisée
  - ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
  - ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
  - ♦ Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
  - ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
  - ♦ ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, European Society of Integrative Medicine, Society of Integrative Oncology

## Professoren

### Fr. Catalán García, Irene

- ◆ Physiotherapeutin und Expertin für globale Haltungsanpassung
- ◆ Physiotherapeutin in der Klinik für spezielle Physiotherapie ATM Marta Zorrilla
- ◆ Physiotherapeutin in der Klinik MUHC Especialidades y Salud
- ◆ Physiotherapeutin in der Praxis für Physiotherapie Rieuepeyroux, Aveyron, Frankreich
- ◆ Masterstudiengang in Osteopathische Techniken an der Osteopathieschule von Madrid
- ◆ Expertin für globale Haltungsanpassung, Institut ST Mont, Frankreich
- ◆ Expertin für Myofasziale Induktion von der Tupimek-Schule
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität Miguel Hernández

### Hr. Maestre Martí, Jorge

- ◆ Hatha Yoga- und Kundalini Yoga-Lehrer
- ◆ Autor der Bücher *Yoga für Kinder und Leseverständnis: Ein didaktischer Leitfaden für Melecu*
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik

### Fr. Zorrilla García, Marta

- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie von der EUEF Blanquerna, Universität Ramón Llull, Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ◆ Aufbaustudiengang in Muskelketten nach der GDS-Methode
- ◆ Spezialistin für Muskelketten nach der GDS-Methode durch das Fortbildungszentrum der APGDS in Spanien und Belgien (Mitglied der spanischen Gesellschaft der APGD)
- ◆ Ausgebildet in der Mezieres-Methode, RPG, Elektrotherapie, Behandlung von myofaszialen Triggerpunkten
- ◆ Universitätsexpertin für Tempomandibuläre Störungen; Craniomandibuläre Dysfunktion und Orofazialer Schmerz an der Fakultät für Medizin und Physiotherapie San Pablo Ceu in Madrid

### Hr. Castell, Miguel

- ◆ Dozent und Moderator für Gesundheitsfragen
- ◆ Lehrbeauftragter bei EVES
- ◆ Dozent an der Staatlichen Hochschule für Krankenpflege
- ◆ Berater in der Klinik Medintegra
- ◆ Forschungseignung in Anthropologie an der Universität von Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Miguel Hernández in Elche
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### Hr. Yáñez Barja, Pedro

- ◆ Direktor der Klinik Fisiomedicina
- ◆ Professor für Masterstudiengänge an der Universität San Pablo el CEU
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Universität Miguel Hernández von Alicante, Fakultät für Pharmakologie
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ◆ Hochschulabschluss in Osteopathie
- ◆ Aufbaustudiengang in Osteopathie, Einführung in die Posturologie
- ◆ Experte für Kinesiotaping und Psychoneuroimmunologie, angewandt auf Sport-Posturologie und Bewegung
- ◆ Experte für Sportphysiotherapie, Universität von Alcalá de Henares in Madrid

### Dr. Serra Vila, Mireia

- ◆ Musiktherapeutin in der Stiftung Instituto San José, Madrid
- ◆ Mitarbeitende Psychologin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Philosophie und Sprachen an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität Ramon Llull
- ◆ Musiktherapeutin von der Universität Ramon Llull

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die die Auswirkungen der Vorbereitung in der medizinischen Praxis kennen, sich der Relevanz der Aktualisierung der Ausbildung bewusst sind, um vor dem Patienten handeln zu können, und sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



“

*Dieser Universitätskurs in Farbtherapie  
enthält das vollständigste und aktuellste  
Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Einführung in die integrative Medizin

- 1.1. Anatomie und globale anatomische Struktur des menschlichen Körpers
- 1.2. Chemische Grundlagen
- 1.3. Biologie des Lebens
- 1.4. Mikrobiologie
- 1.5. Psychologie
- 1.6. Überzeugungen
- 1.7. Krankenakte
- 1.8. Soziales Leben. Verhalten und Benehmen
- 1.9. Grundlegende Aspekte der Integrativen Medizin

## Modul 2. Farbtherapie

- 2.1. Das Konzept des Lichts, wie es in der modernen Physik angewendet wird
- 2.2. Globale Mechanik der Theorie der globalen Äquivalenz
- 2.3. Phänomenologie des Lichts
- 2.4. Unterschied zwischen elektromagnetischer Energie und kinetischer Energie
- 2.5. Studium und Theorie der Farben: Primäre, sekundäre und tertiäre Farben
- 2.6. Einfluss und Anwendung von Farben auf die physiologischen Mechanismen der menschlichen Gesundheit
- 2.7. Einfluss und Anwendung von Farbe auf die menschliche Psyche
- 2.8. Interventionsstrategien aus dem angewandten Wissen der TCM
- 2.9. Direkte Anwendung in den Techniken der Aurikulothérapie
- 2.10. Anwendung von Farbtechniken auf das sympathische und parasympathische Nervensystem
- 2.11. Farbtherapie angewandt auf die wichtigsten Pathologien des Menschen
- 2.12. Ausstattung. Instrumentalisierung und Anwendung der Faseroptik





“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



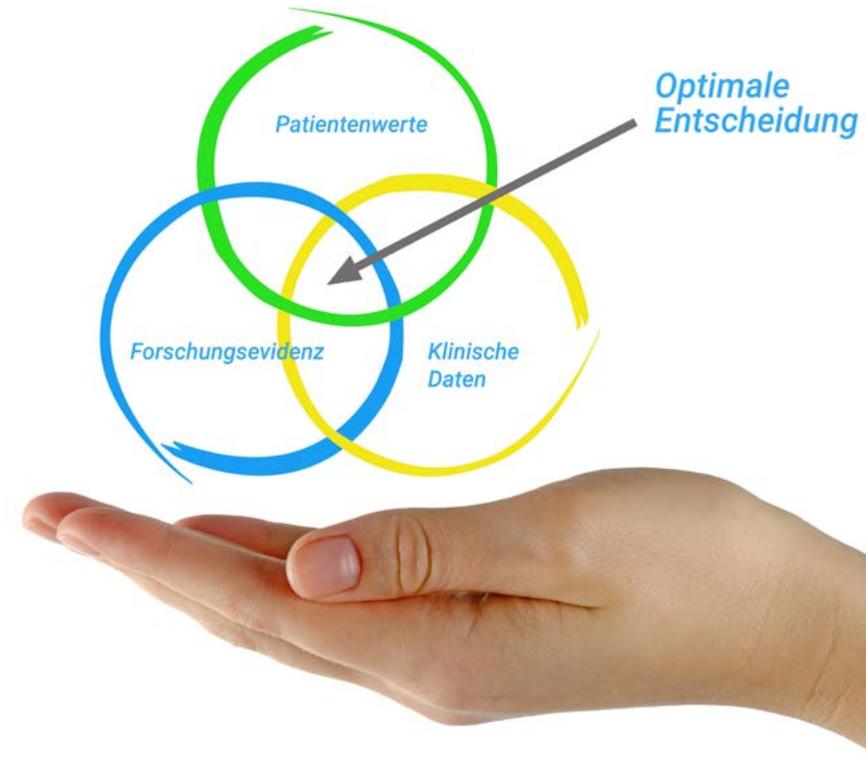
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000. Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Farbtherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Farbtherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Farbtherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Farbtherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Farbtherapie

