

# Privater Masterstudiengang Sportmedizin

Von der NBA unterstützt





## Privater Masterstudiengang Sportmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-sportmedizin](http://www.techtitute.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-sportmedizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Kursleitung

---

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 24

06

Methodik

---

Seite 32

07

Qualifizierung

---

Seite 40

# 01

# Präsentation

Die Sportmedizin bietet heute einen unschlagbaren Rahmen für Spezialisten. Das wachsende Interesse der Allgemeinbevölkerung an der Ausübung des Sports sowie die immer spezifischeren Bedürfnisse der Sportelite machen eine ständige Aktualisierung der Fortschritte, Ansätze und Aktionsprotokolle erforderlich. Diese Qualifikation entspricht dieser Notwendigkeit, mit einer breiten und vielfältigen Vision auf dem Laufenden zu bleiben, indem sie ein Expertenteam aus Kardiologen, Radiologen, Traumatologen und anderen Fachleuten zusammenbringt, das erstklassiges Lehrmaterial mit einem zutiefst praktischen Ansatz entwickelt hat. Der gesamte Studiengang wird außerdem zu 100% online angeboten, so dass weder Präsenzveranstaltungen noch feste Zeitpläne erforderlich sind, um die Flexibilität der Fachleute, die den Studiengang absolvieren, in den Vordergrund zu stellen.



“

*Erwerben Sie die neuesten spezifischen Techniken für Sportverletzungen der Wirbelsäule, sowie die Fähigkeiten und Haltungen ihrer praktischen Anwendung in einer Qualifikation, die für Spitzenleistungen geschaffen wurde”*

Dieser Abschluss vereint mehrere Fächer, die normalerweise nicht in anderen Masterstudiengängen für Sport zusammengefasst sind, und bietet einen umfassenden und aktuellen Ansatz für die Bewertung der Gesundheit von Sportlern sowie für die Diagnose und umfassende Behandlung von Sportverletzungen. Auch inhaltlich kommt dem Ziel der Prävention und der frühzeitigen Wiederaufnahme der sportlichen Betätigung eine besondere Bedeutung zu, und zwar dank den aktuellsten Fortschritten, die insbesondere auf therapeutischer Ebene erzielt werden, unter Berücksichtigung der neuesten Forschungsergebnisse.

Darüber hinaus ist ein Modul den spezifischen Sportarten gewidmet, die heute zum Alltag gehören, wie Fußball, Radfahren, Schwimmen, Tennis und Basketball. Außerdem wird auf Sport in besonderen Situationen wie Krebs, Diabetes, Gebrechlichkeit oder COVID-19 sowie auf die Besonderheiten des Sports bei Frauen und Kindern eingegangen. Nicht zu vergessen ist der Behindertensport, der sehr spezifische Aspekte für Menschen mit Behinderungen beinhaltet und im Allgemeinen nicht von anderen Programmen abgedeckt wird.

Daher ist der wichtigste Wert dieses privaten Masterstudiengangs die aktualisierte Vision der Sportmedizin. Aus diesem Grund wurde ein innovativer und zielstrebiges Lehrplan gewählt, der die wichtigsten Aspekte der aktuellen Sportmedizin aus einer breiten und vielfältigen Perspektive umfasst. Zu diesem Zweck verfügt TECH über ein Gremium von Experten verschiedener medizinischer Fachrichtungen (Rehabilitationsmediziner, Sportmediziner, Traumatologen, Kardiologen, Radiologen) und Fachleuten aus den Bereichen Physiotherapie, Ernährung und Psychologie, die diesem Programm einen interdisziplinären Charakter verleihen.

Da es sich um einen Online-Studiengang handelt, ist der Arzt außerdem nicht an feste Zeitpläne gebunden und muss auch nicht an einen anderen Ort begeben. Zu jeder Tageszeit ist es möglich, auf die Inhalte zuzugreifen und so das Arbeits- und Privatleben mit dem akademischen Leben zu verbinden sowie auch sicherzustellen, immer auf dem neuesten Stand zu sein.

Dieser **Private Masterstudiengang in Sportmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Sportmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erfahren Sie mehr über die neuesten Fortschritte des angepassten Sports und Behinderung, um eine qualitativ hochwertige Praxis weiter zu entwickeln"*

“

*Dieser Studiengang ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms machen können, um Ihr Wissen über die Verletzungen der oberen und unteren Gliedmaßen zu aktualisieren"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*TECH bietet Ihnen ein 100% Online-Studium an, das so vollständig wie möglich ist und immer einen Bezug zum aktuellen Geschehen hat.*

*Verstärken Sie Ihre Kenntnisse und halten Sie sich bei den aktuellsten Studien über Doping und Ernährung im Sport auf dem Laufenden.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Arzt in der Lage ist, die Sportmedizin auf eine möglichst realistische, strenge und aktuelle Weise zu beherrschen. Auf diese Weise erreicht die Fachkraft eine umfassende Versorgung des Patienten, indem sie eine genaue Diagnose stellt und die am besten geeignete Therapie entwirft, immer mit den neuesten Techniken auf dem Markt, und sich so an der Spitze des Sektors positioniert.





“

*Dieser private Masterstudiengang wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen im Bereich der Sportmedizin mit Hilfe der neuesten Technologien zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Untersuchung der verschiedenen Verletzungen, die bei unterschiedlichen Sportarten auftreten können
- ♦ Die häufigsten Pathologien der oberen Extremitäten bei Sportlern und Sportlerinnen kennen lernen
- ♦ Vertiefte Untersuchung der radiologischen Entdeckungen der Pathologie der oberen Gliedmaßen
- ♦ Die häufigsten Verletzungen der unteren Gliedmaßen bei Sportlern, ihrer Ätiologie und des Verletzungsmechanismus kennen lernen
- ♦ Lernen, wie man eine korrekte klinische Bewertung durchführt
- ♦ Die wirksamsten Diagnosemethoden und Behandlungsmöglichkeiten kennen lernen
- ♦ Kennenlernen von verschiedenen Situationen, in denen sich Bewegung und Sport von der allgemeinen Bevölkerung unterscheiden
- ♦ Kenntnis der Vorteile und Risiken von Sport bei bestimmten Krankheiten
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die verschiedenen therapeutischen Modalitäten zur Vorbeugung und Behandlung von Sportverletzungen, ihre Hinweise und Vorteile
- ♦ Erwerb spezifischer und aktueller Kenntnisse auf dem Gebiet der Sporternährung und der Diätetik für spezifische Fälle sportlicher Aktivität und sportlicher Nahrungsergänzung
- ♦ Tiefgründiges Verständnis der Bedeutung des Dopings, seiner Ursprünge, der Dopingsubstanzen und ihren gesundheitlichen Folgen, der Techniken zu seiner Aufdeckung, der Rechtsgrundlagen der Regulierung und der Methoden zu seiner Bekämpfung sowie seiner Präventionsstrategien





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Die Sportverletzungen

- ◆ Erkenntnis, wie man die verschiedenen Arten von Sportverletzungen unterscheidet, und was für eine korrekte Diagnose und Therapie von entscheidender Bedeutung ist
- ◆ Ermittlung der Ursachen der Sportverletzung und ihrer möglichen Entstehungsmechanismen
- ◆ Bewältigung der verschiedenen Phasen von Sportverletzungen
- ◆ Erlernen, worauf es bei einem Programm zur Prävention von Sportverletzungen ankommt
- ◆ Verstehen der Physiologie der unterschiedlichen Systeme, die Teil der körperlichen Übungen sind, und ihrer Relevanz bei Sportverletzungen
- ◆ Vertiefung in die Kenntnisse über den Laktatstoffwechsel und neue Ansätze zur Interpretation seiner Funktionen

### Modul 2. Bewertung des Athleten

- ◆ Kenntnis der klinischen und funktionellen Tests, die am Athleten durchgeführt werden müssen
- ◆ Vertiefung in die Mechanismen der Krafterzeugung, Schnelligkeit und Leistung sowie die körperlichen Verfassung des Sportlers und seiner sportlichen Leistung
- ◆ Kenntnis der wichtigsten bildgebenden Untersuchungen, die bei einem Sportler durchgeführt werden können
- ◆ Vertiefung in die wichtigsten spezifischen Funktionstests zum Ausschluss einer Pathologie beim Sportler und zur Anpassung der Trainingsformen

### Modul 3. Sportverletzungen

- ♦ Kenntnis von epidemiologischen Daten der verschiedenen Sportverletzungen und ihrer Bedeutung in der täglichen Praxis
- ♦ Durchführung einer korrekten Untersuchung der muskuloskelettalen Pathologie in den verschiedenen Sportarten, die in den Themen behandelt werden
- ♦ Studium der häufigsten und schwersten Verletzungen und Ermittlung der Genesungszeiten
- ♦ Lernen, wie die richtigen bildgebenden Tests für jede Art von Verletzung anzuordnen sind
- ♦ Erkennen, wann eine sportliche Aktivität wieder aufgenommen werden sollte
- ♦ Sich mit den Grundlagen eines optimalen körperlichen Trainings auseinandersetzen
- ♦ Aktualisierung der Auswirkungen von Hormonen auf die Rückkehr des Athleten zur sportlichen Aktivität
- ♦ Lernen, wie man eine Ernährungsintervention bei einem Sportler durchführt

### Modul 4. Sportverletzungen der oberen Gliedmaßen

- ♦ Anpassung der sportlichen Aktivität an Verletzungen der oberen Gliedmaßen
- ♦ Anpassung der Übungen für die Genesung von Athleten mit Verletzungen der oberen Gliedmaßen

### Modul 5. Sportverletzungen der unteren Gliedmaßen

- ♦ Wissen, wie man die nützlichsten Untersuchungsmanöver bei der körperlichen Untersuchung durchführt
- ♦ Kennenlernen der radiologischen Entdeckungen der Pathologie der unteren Gliedmaßen
- ♦ Lernen, wie die Prognose der Verletzung ermittelt werden kann

- ♦ Wissen, wie man die sportlichen Aktivitäten an Verletzungen der unteren Gliedmaßen anpassen kann
- ♦ Wissen, wie die Genesungsübungen für Athleten mit Verletzungen der unteren Gliedmaßen angepasst werden können

### Modul 6. Sportverletzungen der Wirbelsäule

- ♦ Verständnis der Biomechanik von Wirbelsäulenverletzungen bei Sportlern Welche Bewegungen zu Verletzungen führen, wie man den Athleten je nach Ort und Charakteristik der Schmerzen trainiert, um sie zu vermeiden, und welches Segment oder welche Struktur bei der Diagnose berücksichtigt werden muss
- ♦ Unterscheiden, welche Sportarten eine negative Entwicklung von Wirbeldeformitäten hervorrufen können und welche Kombinationen aus Deformität und spezifischer Sportart eine größere Neigung zu Wirbelsäulenverletzungen oder Schmerzen führen
- ♦ Untersuchung des tatsächlichen Nutzens neuer therapeutischer Alternativen, die eine rasche Genesung von Verletzungen oder das Verschwinden von Wirbelsäulenschmerzen versprechen, wenn die klassischen Behandlungen dies nicht erreicht haben

### Modul 7. Sport in spezifischen Situationen

- ♦ Kenntnis der Indikationen und Kontraindikationen für sportliche Betätigung in diesen spezifischen Bevölkerungsgruppen erlangen
- ♦ Tiefgründige Kenntnis der medizinischen Behandlungen, die bei bestimmten Krankheiten üblich sind
- ♦ Wissen, wann der Sportler an einen Facharzt überwiesen werden sollte
- ♦ Sich in die spezifische Trainingsprogramme vertiefen



### **Modul 8. Therapeutischer Umgang mit Sportverletzungen**

- ♦ Kennenlernen der Indikationen und Kontraindikationen der verschiedenen studierten therapeutischen Optionen
- ♦ Vertiefung in die erwarteten Wirkungen der einzelnen Medikamente und die möglichen Komplikationen
- ♦ Vertiefung in die neuen Technologien im sportlichen Bereich
- ♦ Wissen, wie man mit den hohen Anforderungen des Profi- oder Hochleistungssports umgeht

### **Modul 9. Doping und Ernährung im Sport**

- ♦ Anwendung der erworbenen Kenntnisse in einem breiten Spektrum von Arbeitsbereichen wie: Arztpraxen, Anti-Doping-Einrichtungen, Vereine, Verbände, Sportverbände und -gremien, sportmedizinische Zentren, Rechtsanwälte, die mit Sportlern arbeiten, und Apotheker, die mit der Öffentlichkeit zu tun haben

### **Modul 10. Angepasster Sport und Behinderung**

- ♦ Kenntnis der Indikationen und Kontraindikationen für sportliche Übungen dieser Athleten erlangen
- ♦ Kenntnis der spezifischen Bedürfnisse von Sportlern mit Behinderungen in der Praxis
- ♦ Verstärkung der Kenntnisse über die Sportpraxis bei Menschen mit Behinderungen



*Informieren Sie sich als Arzt über die neuesten Entwicklungen im therapeutischen Management von Sportverletzungen"*

# 03

## Kompetenzen

Nach dem Bestehen der Prüfungen des Programms verfügt der Arzt über die aktualisierten Kompetenzen, die er benötigt, um eine qualitativ hochwertige und aktuelle Praxis auf der Grundlage der innovativsten Lehrmethoden weiterzuführen. Dies erfolgt durch die Konfrontation mit mehreren simulierten klinischen Fällen während des privaten Masterstudiengangs, die auf realen Patienten basieren und bei denen Untersuchungen durchgeführt und Hypothesen aufgestellt werden müssen, um schließlich eine Lösung für diese Situationen zu finden. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode, daher sind die Fachkräfte in der Lage, sich mit der Zeit auf bessere, schnellere und nachhaltigere Weise in das Thema zu vertiefen.



“

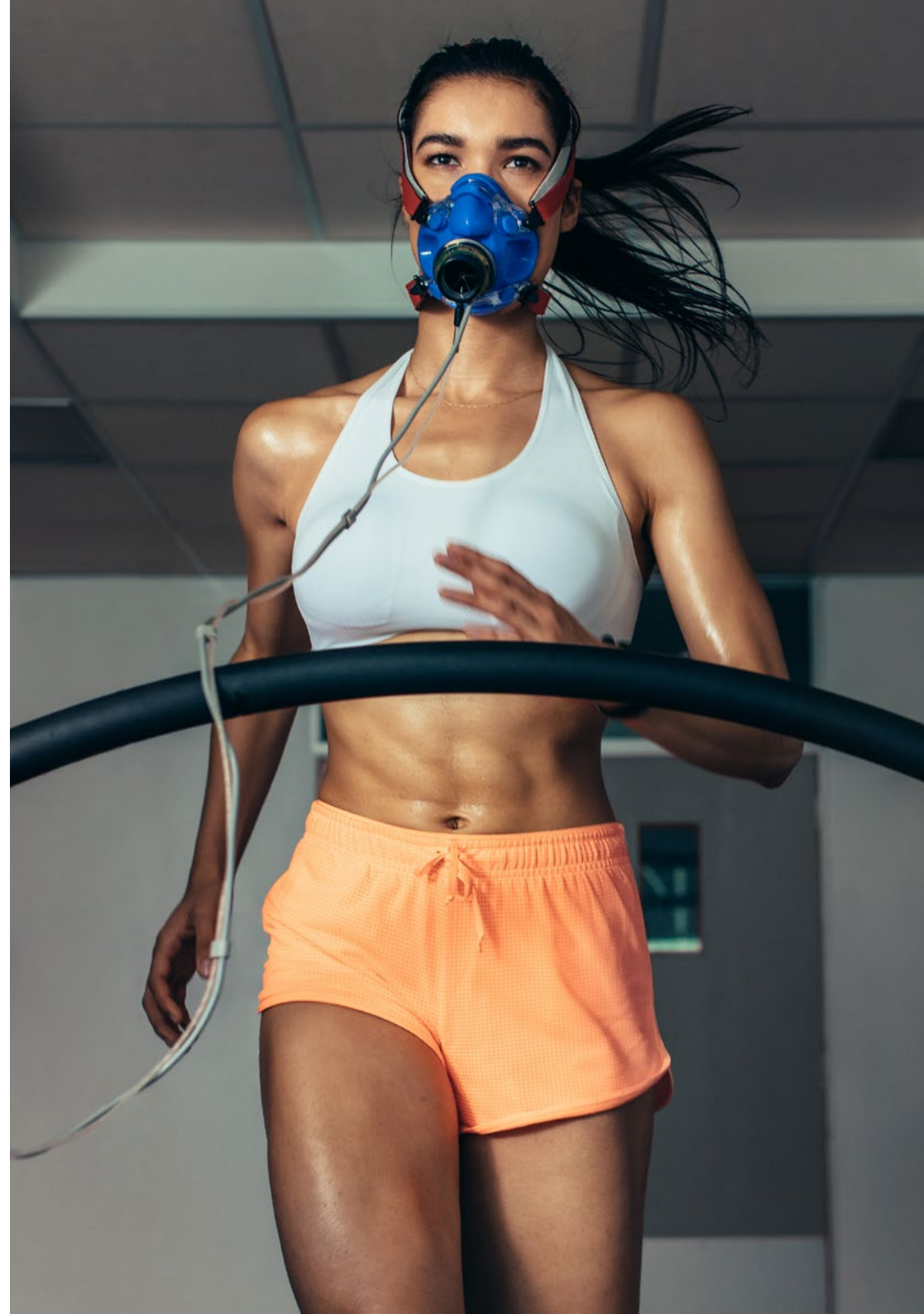
*Sie werden in der Lage sein, neuartige Lernressourcen zusammenzubringen, um sich ein aktuelles Wissen über die Therapie verschiedener Verletzungen und den Heilungsprozess für jede einzelne Verletzung anzueignen”*



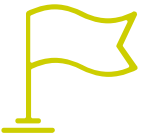
## Allgemeine Kompetenzen

---

- Kenntnis der Unterschiede zwischen körperlicher Aktivität, Bewegung und Sport
- Kenntnis über die wichtigsten allgemeinen Aspekte von Sportverletzungen
- Verständnis und Berücksichtigung der physiologischen Aspekte im Zusammenhang mit Sportverletzungen
- Wissen, wie man die körperliche Verfassung eines Sportlers bewertet
- Kenntnis der klinischen und funktionellen Tests, die am Athleten durchgeführt werden müssen
- Kenntnis der wichtigsten bildgebenden Untersuchungen, die bei einem Sportler durchgeführt werden können
- Vertiefung in die wichtigsten spezifischen Funktionstests zum Ausschluss einer Pathologie beim Sportler und zur Anpassung der Trainingsformen







## Spezifische Kompetenzen

---

- ♦ Vertiefung in die Mechanismen der Krafterzeugung, Schnelligkeit und Leistung sowie die körperlichen Verfassung des Sportlers und seiner sportlichen Leistung
- ♦ Bereitstellung der notwendigen Hilfsmittel zum Verständnis der Epidemiologie, Biomechanik und Pathophysiologie der häufigsten Verletzungen in verschiedenen Sportarten sowohl der oberen als auch der unteren Gliedmaßen, und von Wirbelsäulenverletzungen auf der Grundlage der wichtigsten Studien und der neuesten Veröffentlichungen
- ♦ Zusammenbringen der Lernressourcen, um sich ein Wissen über die Therapie verschiedener Verletzungen und den Heilungsprozess für jede einzelne Verletzung anzueignen
- ♦ Vertiefung in die wichtigsten Punkte des Rehabilitationsprozesses, um eine korrekte tägliche klinische Praxis durchführen zu können
- ♦ In der Lage zu sein, die Diagnose und Wahl der geeigneten Behandlung für die häufigsten Pathologien der Wirbelsäule bei Sportlern durchzuführen. Spondylolyse, diskogene Schmerzen, traumatische Verletzungen (Brüche, Verrenkungen, Verstauchungen usw)
- ♦ Erforschung der wichtigsten Folgen der für die Wirbelsäule potenziell schädlichsten Sportarten und der Frage, welche Änderungen im Training oder in der spezifischen Übungsausrichtung diese Pathologie verhindern oder minimieren können Dabei wird speziell auf Gewichtheben und Bodybuilding eingegangen
- ♦ Erkennen, warum die Wirbelsäule Ihres Sportlers schmerzt, welche Ursachen oder Mechanismen zu den Schmerzen geführt haben und welche Diagnosemethoden Sie anwenden können, um zu Ihren Schlussfolgerungen zu gelangen
- ♦ Erkennen, welche Behandlungen aus dem verfügbaren therapeutischen Repertoire einen nachgewiesenen Nutzen für den Athleten haben und wann sie eingesetzt werden sollten
- ♦ Vorstellung der spezifischen Elemente des Sports für Menschen mit Behinderungen, wie z. B. die verschiedenen Modalitäten, die organisatorischen Elemente, die Klassifizierung der Sportarten, die häufigsten Verletzungen, die mit *Doping* zusammenhängenden Elemente, die aktuellsten Forschungslinien und die persönlichen Erfahrungen eines Spitzensportlers
- ♦ Beratung des Sportlers unabhängig von seiner sportlichen Disziplin, sowohl im Bereich des Wettkampfs als auch bei der Ausübung des Amateur- oder Breitensports



*Dank der leistungsstärksten digitalen Plattform und der am weitesten entwickelten interaktiven Lehrsysteme, die heute verfügbar sind, haben Sie jederzeit und von überall aus unbegrenzten Zugang“*

# 04

## Kursleitung

Die Lehrkräfte, die diesen privaten Masterstudiengang leiten, verfügen über eine breite und anerkannte Erfahrung über spezifische sportmedizinische Techniken. Nach Exzellenz strebend, bieten die Dozenten dem Arzt ihre Erfahrung an, um Lernsituationen zu schaffen, die ihn zu einem Experten in diesem Bereich machen werden. Sie sind daher ein hervorragendes Hilfsmittel für Fachkräfte, die sich in einem stark nachgefragten Sektor auf dem Laufenden halten wollen.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der Sportverletzungen kennen"*

## Internationaler Gastdirigent

Als Vorsitzender der Abteilung für **Physikalische Medizin und Rehabilitation** an der Mayo Clinic in Arizona ist Dr. Arthur De Luigi einer der führenden Experten auf dem Gebiet der Sportmedizin. Er ist sogar der Leiter dieses Fachgebiets an derselben Klinik und widmet sich auch den Bereichen Schmerzmedizin, Medizin bei Hirnverletzungen und Ultraschall des Bewegungsapparats.

International ist er als eine führende Persönlichkeit im Bereich der adaptiven Sportmedizin anerkannt. Er war **Direktor und leitender Arzt** des US-amerikanischen paralympischen alpinen Skiteams und des US-amerikanischen Para-Snowboardteams. In dieser Funktion war er auch als Arzt für das Olympische Komitee der USA tätig und arbeitete im Olympischen Trainingszentrum von Colorado.

Sein Engagement im Sport ist beträchtlich, denn er hat Spieler im **Basketball, Football, Fußball, Golf, Baseball, Hockey** und anderen Sportarten behandelt. Er ist der Mannschaftsarzt der Washington Wizards und der Washington Mystics sowie Mitglied des medizinischen Personals von Phoenix Rising FC, Arizona Coyotes, Washington Nationals und DC United. Er war außerdem Ärztlicher Co-Direktor der Phoenix Open und leitender medizinischer Berater der American 7 Football League.

Darüber hinaus hat er eine herausragende Rolle in der Forschung zu Gehirnerschütterungen und in Arbeitsgruppen gespielt, darunter auch in der NBA selbst. Seine Erfahrung erstreckt sich auch auf das US-Militär, wo er den Rang eines Majors innehatte und als Sanitäter an der Operation Iraqi Freedom teilnahm. Hierfür erhielt er zahlreiche Auszeichnungen, darunter den Bronze Star und die Auszeichnung Superior Unit Decoration.



## Dr. De Luigi, Arthur

---

- Vorsitzender der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation an der Mayo Clinic - Scottsdale/Phoenix, Arizona
- Mannschaftsarzt des Phoenix Rising FC
- Mannschaftsarzt der Arizona Coyotes
- Medizinischer Direktor bei Kilogear Cut
- Medizinischer Direktor bei der Organisation Special Olympics Arizona
- Ärztlicher Co-Direktor, Waste Management Phoenix Open
- Leitender medizinischer Berater für die American 7 Football League
- Professor für Rehabilitationsmedizin an der Georgetown University
- Direktor für Elektrodiagnostik, Physikalische Medizin und Rehabilitation am Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- Direktor für Forschung am Fort Belvoir Community Hospital
- Direktor für Sportmedizin am MedStar Montgomery Medical Centre
- Mannschaftsarzt, Washington Mystics
- Mannschaftsarzt, Washington Wizards
- Promotion in Osteopathischer Medizin am Lake Erie College für Osteopathische Medizin
- Major, Armee der Vereinigten Staaten
- Hochschulabschluss in Biologie und Chemie von der George Washington University
- Ärztlicher Leiter der Assistenzärzte am Walter Reed Army Medical Center
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement vom Lake Erie College of Osteopathic Medicine
- Auszeichnung Superior Unit Decoration durch die Armee der Vereinigten Staaten
- Verleihung des Bronze Star durch die Armee der Vereinigten Staaten

## Professoren

### Dr. Aguirre Sánchez, Irene

- ♦ Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhaus Nostra Senyora de Meritxell, Andorra
- ♦ Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhaus García Orcoyen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- ♦ Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhauskomplex Navarra
- ♦ Universitätsexperte in „Verschreibung von körperlicher Betätigung“, UPNA
- ♦ Expertin für muskuloskelettalem Ultraschall an der Universität Francisco de Vitoria

### Dr. Fernández López, Juan Marcelo

- ♦ Leiter und klinisch-sportlicher Ernährungsberater bei Nutrir
- ♦ Mitgründer und Direktor der Spanischen Gesellschaft für Studien-Fortschritt der Ernährung und Sportdiätetik
- ♦ Spezialist für klinisch-sportliche Ernährung mit Betreuung von *Amateur*-, Semiprofi- und Profisportlern
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Universität Isabel I
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung an der Universität von Córdoba
- ♦ Universitärer Masterstudiengang und Promotion in Ernährung und Stoffwechsel an der Universität von Córdoba





“

*Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung“*

# 05

## Struktur und Inhalt

Dieser private Masterstudiengang bietet einen umfassenden Überblick der innovativsten und wirksamsten spezifischen Techniken der Sportmedizin. Mit einer multidisziplinären Vision und einer vollständigen Aktualisierung, die die Fortschritte in diesem Bereich der Aktion umfasst, ist der Arzt in der Lage, alles Notwendige tiefgründig zu studieren, um als Experte für Sportverletzungen einzugreifen. Dieser Studiengang enthält das vollständigste und aktuellste Programm, das von einem Team von Fachkräften der besten Universitäten Spaniens entwickelt wurde.







“

*Ihnen steht ein sehr komplettes Lehrprogramm zur Verfügung, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf eine schnelle und effiziente Aktualisierung ausgerichtet sind und mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren sind"*

## Modul 1. Die Sportverletzungen

- 1.1. Körperliche Aktivität
  - 1.1.1. Übung
  - 1.1.2. Sport
- 1.2. Die Sportverletzungen
  - 1.2.1. Relevanz
  - 1.2.2. Ätiologie
  - 1.2.3. Klassifizierung der Sportverletzungen
- 1.3. Vorbeugung und Phasen der Sportverletzungen
- 1.4. Mechanismen der Sportverletzungen
- 1.5. Physiologisches Gedächtnis des Muskel-Skelett-Systems
- 1.6. Physiologisches Gedächtnis des vaskulären Systems
- 1.7. Physiologisches Gedächtnis des kardio-respiratorischen Systems
- 1.8. Physiologisches Gedächtnis des Immunsystems
- 1.9. Laktat-Stoffwechsel
- 1.10. Körperliche Verfassung

## Modul 2. Bewertung des Sportlers

- 2.1. Anthropometrische Messungen
  - 2.1.1. Anthropometrie und Kinanthropometrie
  - 2.1.2. Die anthropometrische Methode und ihre Anwendung
  - 2.1.3. Anthropometrische Messungen Verhältnismäßigkeit Thema. Körperzusammensetzung
- 2.2. Körperzusammensetzung
  - 2.2.1. Methoden zur Bewertung der Körperzusammensetzung
  - 2.2.2. Fraktionierung der Körperzusammensetzung
  - 2.2.3. Körperzusammensetzung, Ernährung und physische Aktivität
  - 2.2.4. Der Somatotyp
- 2.3. Klinische Bewertung
- 2.4. Nützlichkeit des Elektrokardiogramms und des Echokardiogramms bei der kardiologischen Bewertung von gesunden Sportlern
- 2.5. Nützlichkeit des Belastungstests bei der kardiologischen Bewertung des gesunden Sportlers

- 2.6. Nützlichkeit des Belastungstests mit Sauerstoffverbrauch bei Sportlern
- 2.7. Ultraschall bei Sportverletzungen
- 2.8. Die Rolle der MRT bei Sportverletzungen
- 2.9. Die Rolle der CT bei Sportverletzungen
- 2.10. Nützliche Tools in der Sportpsychologie

## Modul 3. Sportverletzungen

- 3.1. Schwimmen
  - 3.1.1. Ziele
  - 3.1.2. Epidemiologie und Ätiologie
  - 3.1.3. Häufigste Verletzungen
  - 3.1.4. Vorbeugung und Rehabilitierung
  - 3.1.5. Schlussfolgerungen
- 3.2. Radfahren
  - 3.2.1. Ziele
  - 3.2.2. Epidemiologie und Ätiologie
  - 3.2.3. Häufigste Verletzungen
  - 3.2.4. Vorbeugung und Rehabilitierung
  - 3.2.5. Schlussfolgerungen
- 3.3. Fußball
  - 3.3.1. Ziele
  - 3.3.2. Epidemiologie und Ätiologie
  - 3.3.3. Häufigste Verletzungen
  - 3.3.4. Vorbeugung und Rehabilitierung
  - 3.3.5. Schlussfolgerungen
- 3.4. Rennen/Leichtathletik
  - 3.4.1. Ziele
  - 3.4.2. Epidemiologie und Ätiologie
  - 3.4.3. Häufigste Verletzungen
  - 3.4.4. Vorbeugung und Rehabilitierung
  - 3.4.5. Schlussfolgerungen

- 3.5. Schläger
  - 3.5.1. Ziele
  - 3.5.2. Epidemiologie und Ätiologie
  - 3.5.3. Häufigste Verletzungen
  - 3.5.4. Vorbeugung und Rehabilitierung
  - 3.5.5. Schlussfolgerungen
- 3.6. Skifahren
  - 3.6.1. Ziele
  - 3.6.2. Epidemiologie und Ätiologie
  - 3.6.3. Häufigste Verletzungen
  - 3.6.4. Vorbeugung und Rehabilitierung
  - 3.6.5. Schlussfolgerungen
- 3.7. Tanz
  - 3.7.1. Ziele
  - 3.7.2. Epidemiologie und Ätiologie
  - 3.7.3. Häufigste Verletzungen
  - 3.7.4. Vorbeugung und Rehabilitierung
  - 3.7.5. Schlussfolgerungen
- 3.8. Basketball
  - 3.8.1. Ziele
  - 3.8.2. Epidemiologie und Ätiologie
  - 3.8.3. Häufigste Verletzungen
  - 3.8.4. Vorbeugung und Rehabilitierung
  - 3.8.5. Schlussfolgerungen
- 3.9. Andere Sportarten: Hockey, Rugby, Triathlon
  - 3.9.1. Ziele
  - 3.9.2. Epidemiologie und Ätiologie
  - 3.9.3. Häufigste Verletzungen
  - 3.9.4. Vorbeugung und Rehabilitierung
  - 3.9.5. Schlussfolgerungen
- 3.10. Return to play

## Modul 4. Sportverletzungen der oberen Gliedmaßen

- 4.1. Pathologie der Rotatorenmanschette
  - 4.1.1. Anatomie und Biomechanik
  - 4.1.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 4.1.3. Diagnose
  - 4.1.4. Behandlung. Return to play
- 4.2. Bruch des Schlüsselbeins und akromioklavikuläre Verrenkung
  - 4.2.1. Anatomie und Biomechanik
  - 4.2.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 4.2.3. Diagnose
  - 4.2.4. Behandlung. Return to play
- 4.3. Instabilität der Schulter
  - 4.3.1. Anatomie und Biomechanik
  - 4.3.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 4.3.3. Diagnose
  - 4.3.4. Behandlung. Return to play
- 4.4. Fraktur des proximalen Humerusglieds
  - 4.4.1. Anatomie und Biomechanik
  - 4.4.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 4.4.3. Diagnose
  - 4.4.4. Behandlung. Return to play
- 4.5. Pathologie des Bizeps
  - 4.5.1. Anatomie und Biomechanik
  - 4.5.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 4.5.3. Diagnose
  - 4.5.4. Behandlung. Return to play
- 4.6. Pathologie des Ellenbogens: Epikondylitis, Epitrochleitis
  - 4.6.1. Anatomie und Biomechanik
  - 4.6.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 4.6.3. Diagnose
  - 4.6.4. Behandlung. Return to play

- 4.7. Traumatische Pathologie im Ellenbogen
  - 4.7.1. Anatomie und Biomechanik
  - 4.7.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 4.7.3. Diagnose
  - 4.7.4. Behandlung. Return to play
- 4.8. Verletzungen des Handgelenks: Bruch, Verstauchung, Verrenkung
  - 4.8.1. Anatomie und Biomechanik
  - 4.8.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 4.8.3. Diagnose
  - 4.8.4. Behandlung. Return to play
- 4.9. Verletzungen der Hand
  - 4.9.1. Anatomie und Biomechanik
  - 4.9.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 4.9.3. Diagnose
  - 4.9.4. Behandlung. Return to play
- 4.10. Neuropathien der oberen Gliedmaßen

## Modul 5. Sportverletzungen der unteren Gliedmaßen

- 5.1. Hüftverletzungen
  - 5.1.1. Anatomie und Biomechanik
  - 5.1.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 5.1.3. Diagnose
  - 5.1.4. Behandlung. Return to play
- 5.2. Pathologie der Kniestrecker
  - 5.2.1. Anatomie und Biomechanik
  - 5.2.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 5.2.3. Diagnose
  - 5.2.4. Behandlung. Return to play
- 5.3. Tendinopathien des Knies
  - 5.3.1. Anatomie und Biomechanik
  - 5.3.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 5.3.3. Diagnose
  - 5.3.4. Behandlung. Return to play



- 5.4. Kniebandverletzungen
  - 5.4.1. Anatomie und Biomechanik
  - 5.4.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 5.4.3. Diagnose
  - 5.4.4. Postoperative Behandlung und Rehabilitierung
  - 5.4.5. Rissvorbeugung des vorderen Kreuzbandes
- 5.5. Meniskusverletzungen
  - 5.5.1. Anatomie und Biomechanik
  - 5.5.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 5.5.3. Diagnose
  - 5.5.4. Postoperative Behandlung und Rehabilitierung
  - 5.5.5. Vorbeugung von Meniskusverletzungen
  - 5.5.6. Andere Bandverletzungen im Knie des Athleten
  - 5.5.7. Mediales Kollateralband und posteromediale Ecke
  - 5.5.8. Hinteres Kreuzband
  - 5.5.9. Äußeres Kollateralband und posterolaterale Ecke
  - 5.5.10. Bänderverletzungen und Knieverrenkungen
- 5.6. Bandverletzungen und Instabilität des Sprunggelenks
  - 5.6.1. Anatomie und Biomechanik
  - 5.6.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 5.6.3. Diagnose
  - 5.6.4. Behandlung. Return to play
- 5.7. Pathologie des Knöchelgelenks
  - 5.7.1. Anatomie und Biomechanik
  - 5.7.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 5.7.3. Diagnose
  - 5.7.4. Behandlung. Return to play
- 5.8. Fußverletzungen
  - 5.8.1. Anatomie und Biomechanik
  - 5.8.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 5.8.3. Diagnose
  - 5.8.4. Behandlung. Return to play

- 5.9. Prellungen und Muskelrisse
- 5.10. Neuropathien der unteren Gliedmaßen

## Modul 6. Sportverletzungen der Wirbelsäule

- 6.1. Biomechanik der Wirbelsäulenpathologie und -verletzung im Sport
- 6.2. Pathologie der Halswirbelsäule
  - 6.2.1. Anatomie und Biomechanik
  - 6.2.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 6.2.3. Diagnose
  - 6.2.4. Behandlung Return to play
- 6.3. Spondylyolyse-Spondylolisthesis
  - 6.3.1. Anatomie und Biomechanik
  - 6.3.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 6.3.3. Diagnose
  - 6.3.4. Behandlung. Return to play
- 6.4. Andere Ursachen für Rachitis
  - 6.4.1. Wirbelsäulenschmerz
  - 6.4.2. Brüche
  - 6.4.3. Verstauchungen
- 6.5. Bandscheibenpathologie
  - 6.5.1. Anatomie und Biomechanik
  - 6.5.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
  - 6.5.3. Diagnose
  - 6.5.4. Behandlung. Return to play
- 6.6. Gewichtheben und Bodybuilding
  - 6.6.1. Wirbelsäulenverletzungen
- 6.7. Wirbelsäulendeformitäten und Sport
- 6.8. Behandlung mit Wirbelsäulenorthesen im Sport
- 6.9. Interventionismus an der Wirbelsäule
- 6.10. Die Wirbelsäule des Sportlers
  - 6.10.1. Zu berücksichtigende diagnostische und therapeutische Alternativen

## Modul 7. Sport in spezifischen Situationen

- 7.1. Frau und Sport
  - 7.1.1. Aktueller Stand der Frauen im Sport
  - 7.1.2. Schwangerschaft und Sport
  - 7.1.3. Wochenbett, Stillen und Sport
  - 7.1.4. Schlussfolgerungen
- 7.2. Krebs
  - 7.2.1. Vorteile von Sport bei Krebs
  - 7.2.2. Körperliche Aktivität in der Palliativmedizin
  - 7.2.3. Spezifische Intervention
  - 7.2.4. Schlussfolgerungen
- 7.3. Pathologie der Atemwege
- 7.4. Osteoporose
- 7.5. Fragilität
- 7.6. Rheumatische Erkrankungen
- 7.7. Diabetes
  - 7.7.1. Auswirkungen verschiedener Arten von Bewegung auf die Blutzuckerspiegelkontrolle
  - 7.7.2. Medizinische Bewertung vor dem Training
  - 7.7.3. Ernährungsveränderungen
  - 7.7.4. Anpassung von Medikamenten
  - 7.7.5. Leitlinien für das Training
- 7.8. COVID-19
- 7.9. Sport bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen
- 7.10. Kinder

## Modul 8. Therapeutische Behandlung von Sportverletzungen

- 8.1. Therapeutische Übungen
- 8.2. Physiotherapie
- 8.3. Bandagen
- 8.4. Manuelle Therapie
- 8.5. Infiltrationen
- 8.6. Nervenblockade
- 8.7. Radiofrequenz

- 8.8. Regenerative Medizin I
  - 8.8.1. Normen der klinischen Anwendung
  - 8.8.2. Klinische und Verwaltungsberücksichtigungen
- 8.9. Regenerative Medizin II
  - 8.9.1. PRP-Therapien
  - 8.9.2. Stammzelltherapie
  - 8.9.3. Amniotische und andere Produkte
  - 8.9.4. Rehabilitierung nach regenerativen Therapien
- 8.10. Neue Technologien

## Modul 9. Doping und Sporternährung

- 9.1. Grundernährung
  - 9.1.1. Energetische Systeme
  - 9.1.2. Grundlegende Prozesse der Nährstoffaufnahme und -verwertung
  - 9.1.3. Körpertemperaturregelung beim Sport
  - 9.1.4. Ernährungsintervention
  - 9.1.5. Kommunikation bei der Ernährungsüberwachung
- 9.2. Methoden zur Bestimmung der Nahrungsaufnahme
  - 9.2.1. Diätetische Bewertung der Athleten
  - 9.2.2. Erhebungen über die Ernährung
  - 9.2.3. Bestimmung des Energieverbrauchs und des Energiebedarfs
  - 9.2.4. Indikatoren für die Nahrungsaufnahme und Angemessenheit
- 9.3. Sportdiätetik
  - 9.3.1. Nährstoffempfehlungen
  - 9.3.2. Tests und Bewertungen für die Athletenüberwachung
  - 9.3.3. Flüssigkeits- und Elektrolytersatz
- 9.4. Sporternährung und besondere Ernährungsbedürfnisse
  - 9.4.1. Ernährung bei Volksläufen
  - 9.4.2. Ernährung beim Trailrunning
  - 9.4.3. Ernährung beim Ausdauersport
  - 9.4.4. Ernährung im Kampfsport



- 9.5. Nahrungsergänzungsmittel im Sport
  - 9.5.1. Klassifizierung der ergogenen Ernährungshilfen
  - 9.5.2. Wichtigste ernährungsphysiologische Hilfsmittel
  - 9.5.3. Nährwertkennzeichnung von Nahrungsergänzungsmitteln
  - 9.5.4. Die Entscheidung über die Indikation von Nahrungsergänzungsmitteln
- 9.6. Doping
- 9.7. Doping-Substanzen und Labordiagnostik
- 9.8. Genetisches Doping und unabsichtliches Doping
- 9.9. Regeln und Regulierung
- 9.10. Sport und Doping
  - 9.10.1. Doping-Prävention

## Modul 10. Angepasster Sport und Behinderung

- 10.1. Menschen mit Behinderungen
- 10.2. Menschen mit Behinderungen und Sportübungen
  - 10.2.1. Besondere Ausrüstung
- 10.3. Eingliederung von Menschen mit Behinderungen im Sport
  - 10.3.1. Erfahrung mit bewährten Verfahren
- 10.4. Breitensport und Leistungssport für Menschen mit Behinderungen
- 10.5. Das nationale und internationale Ökosystem des Behindertensports
- 10.6. Klassifizierungen im Sport für Menschen mit Behinderungen
- 10.7. Sport für Menschen mit Behinderungen und Doping
- 10.8. Verletzungen bei behinderten Sportlern
- 10.9. Klassifizierungen im Sport für Menschen mit Behinderungen
- 10.10. Persönliche Erfahrungen des paralympischen Athleten

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Sportmedizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Sportmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Sportmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**

**Von der NBA unterstützt**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Privater Masterstudiengang

Sportmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang Sportmedizin

Von der NBA unterstützt

