

Privater Masterstudiengang Psychogeriatric



Privater Masterstudiengang Psychogeriatric

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-psychogeriatric

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 12

04

Kursleitung

Seite 16

05

Struktur und Inhalt

Seite 20

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation

In den letzten Jahren ist die Lebenserwartung in vielen Ländern gestiegen. Das ist sehr positiv, aber es bringt auch einige Veränderungen bei der Versorgung von älteren Menschen mit sich. Neue physiologische und psychologische Pathologien treten auf und bestimmte Persönlichkeitsmerkmale werden noch stärker ausgeprägt. Dies wiederum bedeutet einen Fortschritt bei den von den Patienten benötigten Behandlungen. Von der klassischen Pharmakologie zur klinisch-psychologischen Intervention. Eine Entwicklung des Pflegeparadigmas bei älteren Menschen, die TECH in diesem umfassenden und umfangreichen Programm widerspiegelt. Aufbauend auf dem, was bereits bekannt ist, um die neuesten Innovationen in diesem Sektor zu erklären. All dies erfolgt über eine Online-Methode und ohne Zeitpläne, die es dem Arzt ermöglicht, sein Berufs- und Privatleben miteinander zu vereinbaren.





“

Bei TECH werden Sie Ihre Kenntnisse in geriatrischer Psychopharmakologie mit Hilfe von Experten des Sektors mit einem tadellosen akademischen Hintergrund erweitern"

Ärzte, die mit geriatrischen Patienten arbeiten, erfordern oft Spezialisierungen, die ein tiefes Verständnis für deren Verhaltensweisen und Erkrankungen vermitteln. Sowohl physisch als auch psychisch. Gegenwärtig gibt es nur wenig Wissen über die Erforschung des Gehirns bei älteren Menschen. Es konzentriert sich auch speziell auf palliative Strategien für die Nachwirkungen oder Nebenwirkungen von psychischen Erkrankungen. Und dass in vielen Fällen veraltet ist.

Aus diesem Grund bietet TECH einen Studiengang an, der als geführte Intervention für die Funktion des Gehirns ab dem Alter von 65 Jahren dient. Er zielt nicht so sehr auf eine palliative Behandlung ab, sondern auf die vollständige Beseitigung des Leidens in den Fällen, in denen dies machbar ist. Immer, durch die innovativsten Medikamente und Psychotherapien.

In diesem Sinne basiert das Programm auf einem allgemeinen Überblick über Krankheit und Gesundheit im Alter. Sowie Veränderungen in der Persönlichkeit und die Rolle, die die Familie bei der Entwicklung und Stabilität des älteren Menschen spielt, um sich anschließend auf physiologische und neuropsychologische Veränderungen, Interventionen der klinischen Psychologie und pharmakologische Behandlung zu konzentrieren.

Da er zu 100% online unterrichtet wird, können Ärzte das Studium dieses privaten Masterstudiengangs mit dem Rest ihrer täglichen Pflichten in Einklang bringen. Und dabei jederzeit entscheiden, wo und wann sie das Lernen durchführen.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Psychogeriatric** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Psychogeriatric präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm befasst sich eingehend mit den innovativsten Psychotherapien, um Sie über die Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten"

“

Die steigende Lebenserwartung wirkt sich auf die Merkmale des Alters aus, die sich auf die medikamentöse Behandlung niederschlagen. Die Experten dieses Studiengangs werden Ihnen zeigen, welche Veränderungen sich vollziehen"

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten auf dem Gebiet der Psychogeriatric, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Einrichtungen und prestigeträchtigen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich bei TECH ein und machen Sie sich mit den verschiedenen Arten von Konflikten und Modellen vertraut, die das Verhalten in Bezug auf Gesundheit und Krankheit erklären.

Dieser private Masterstudiengang befasst sich mit den innovativsten pharmakologischen Behandlungen für emotionale Störungen wie Depressionen oder Angstzustände.



02 Ziele

Die Absolventen des Privaten Masterstudiengangs in Psychogeriatric werden die neuesten Entwicklungen in der Behandlung von psychologischen Erkrankungen bei älteren Menschen kennenlernen. Sie werden auch deren mögliche Umsetzung in physische Probleme untersuchen. Daher werden die physiologischen und neuropsychologischen Veränderungen, die im Alter auftreten, die Möglichkeiten der klinischen Psychologie zur Intervention und eine Aktualisierung der empfohlenen pharmakologischen Behandlungen definiert. Darüber hinaus wird das Studium durch einen allgemeinen und historischen Überblick über das Konzept des Alters und eine Analyse der Rolle der Familie im Leben älterer Menschen ergänzt.





“

Die von TECH angewandte Relearning-Methode erleichtert die Assimilierung aller in diesem Studiengang enthaltenen Psychotherapien durch kontinuierliche Bearbeitung während des Kurses”



Allgemeine Ziele

- Erweitern der Kenntnisse über Gesundheit und Krankheit im Alter
- Erleichtern der Beziehung zwischen dem Praktiker und dem allgemeinen psychologischen Zustand des Alters
- Lernen, wie man multidisziplinäre Interventionsprotokolle für das Alter entwickelt
- Beherrschen der Beurteilung, Differentialdiagnose und Intervention im Alter
- Erwerben von Fähigkeiten für die Begleitung im Alter
- In der Lage sein, einen angemessenen Umgang mit dem Älterwerden zu vermitteln



Der von TECH vorgeschlagene Lehrplan befasst sich mit den Modellen, die das Verhalten in Bezug auf Gesundheit und Krankheit erklären"



Spezifische Ziele

Modul 1. Das Alter aus anthropologischer Sicht

- Verstehen der Komplexität des Alterungsprozesses
- Verstehen, wie sich das Konzept des Alters historisch entwickelt hat
- Untersuchen des Alters aus der Perspektive der Psychogeriatric und Psychogerontologie

Modul 2. Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter

- Durchführen einer physischen, psychologischen und sozialen Beurteilung
- Ermitteln des Einflusses psychologischer und sozialer Faktoren auf die körperliche Aktivität
- Untersuchen der Fähigkeiten zur Problemlösung

Modul 3. Altern aus der Perspektive von Persönlichkeitsmerkmalen

- Kennen der verschiedenen Theorien über den Alterungsprozess und seine Widerspiegelung in den Persönlichkeitsmerkmalen
- Verstehen der sozialen Dynamik von älteren Menschen
- Vertiefen der aktuellsten Forschung in der Psychogeriatric
- Kennen der negativen und positiven Persönlichkeitsveränderungen im Alterungsprozess
- Aktualisieren der Entwicklung von Persönlichkeitsstörungen im Alter

Modul 4. Gesundheit im Alter

- Analysieren der kritischen Merkmale der geistigen und emotionalen Gesundheit älterer Menschen: emotionale Schemata, geistige Flexibilität, Verwendung von Humor usw.
- Untersuchen, wie sich die geistige Gesundheit auf die körperliche Fitness auswirkt
- Identifizieren des Stressniveaus der älteren Person
- Bewerten der sozialen Gesundheit von älteren Menschen

Modul 5. Altern und Familie

- ♦ Definieren des Begriffs der Familie
- ♦ Identifizieren der Prozesse und Faktoren, die das Familienleben regeln
- ♦ Kennen der Vorteile einer funktionierenden Familie im Alter
- ♦ Vertiefen der Unterstützungsmechanismen, die innerhalb der Familie bestehen
- ♦ Verstehen der Veränderungen, die die Midlife-Crisis bei älteren Menschen hervorrufen kann
- ♦ Verstehen, wie sich das Konzept der Familie weiterentwickelt
- ♦ Verstehen der Bedürfnisse älterer Menschen, um erfolgreich altern zu können

Modul 6. Physiologische und neuropsychologische Veränderungen im Alter

- ♦ Verstehen der Veränderung, die im Alter im zentralen Nervensystem stattfindet
- ♦ Definieren des Einflusses von Psychopathologien und Neuropathologien auf Störungen des Bewusstseins und der Wahrnehmung bei älteren Menschen
- ♦ Verstehen affektiver Verhaltensweisen im Alter
- ♦ Verstehen der Schlafstörungen im Alter

Modul 7. Psychotherapien und Interventionen der klinischen Psychologie im Alter

- ♦ Definieren der spezifischen Elemente der Psychotherapie mit älteren Menschen
- ♦ Vertiefen der Modelle zur Erklärung des Gesundheits- und Krankheitsverhaltens
- ♦ Arbeiten mit einer Reihe von innovativen Psychotherapien für ältere Menschen

Modul 8. Pharmakologische Intervention bei älteren Menschen

- ♦ Vermitteln eines Überblicks über die geriatrische Psychopharmakologie
- ♦ Verstehen der Gebrechlichkeit bei älteren Menschen und ihrer pharmakokinetischen Veränderungen
- ♦ Definieren der geeignetsten und innovativsten Medikamente für emotionale Störungen
- ♦ Definieren der geeignetsten und innovativsten Medikamente für Erregung und Verwirrung
- ♦ Definieren der geeignetsten und innovativsten Medikamente für Demenz und demenzielle Störungen
- ♦ Bestimmen der Angemessenheit der Verwendung von Antikonvulsiva bei älteren Menschen
- ♦ Analysieren der pharmakologischen Intervention bei Somatisierung

Modul 9. Konzept des Stresses, damit verbundene menschliche Reaktionen und Folgen der kritischen Situation

- ♦ Definieren von Stress
- ♦ Analysieren der Biologie und Biochemie, die bei Stress eine Rolle spielen
- ♦ Verstehen von Stressreaktionen und Abwehrmechanismen
- ♦ Verstehen der Bedeutung des Vertrauens in Stresssituationen
- ♦ Definieren von Kommunikationsfähigkeiten und deren häufigste Fehler
- ♦ Arbeiten mit Repräsentationssystemen
- ♦ Lernen, schwierige Diskussionen und Situationen umzulenken
- ♦ Definieren der verschiedenen Techniken zur Bewältigung von Stresssituationen

03

Kompetenzen

Der Private Masterstudiengang in Psychogeriatric bereitet die Studenten darauf vor, die Rolle zu verstehen, die das Alter in der heutigen Gesellschaft spielt. Sowie seine kurz- und mittelfristige Entwicklung. Mit dem Ziel, den Ärzten die Möglichkeit zu geben, die am besten geeigneten Behandlungen für die Pathologien älterer Menschen auszuwählen. In diesem Sinne setzt sich TECH dafür ein, die Kompetenzen der Ärzte, die diesen Studiengang absolvieren, auf dem Gebiet der Psychogeriatric zu aktualisieren.



“

Der Lehrplan dieses privaten Masterstudiengangs wurde auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Studien im Bereich der Psychogeriatric ausgearbeitet"



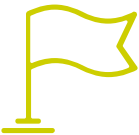
Allgemeine Kompetenzen

- In der Lage sein, die Bedürfnisse der heutigen Psychogeriatric zu erfüllen
- Erwerben von Fähigkeiten zur Teamarbeit, um die Komplementarität mit anderen Gesundheitsbereichen zu erleichtern
- Implementieren der erworbenen Kenntnisse in Ihrer Einrichtung
- Entwickeln der Fähigkeit zur kritischen Analyse und zur Forschung auf dem Gebiet der Psychogeriatric

“

Die Dozenten von TECH begleiten Sie bei der Analyse echter Fälle, so dass Sie aus erster Hand beobachten können, wie die neuesten Psychotherapien funktionieren“





Spezifische Kompetenzen

- Erwerben eines umfassenden Verständnisses der Entwicklung des Konzepts des Alterns
- Beherrschen der aktuellen Forschungslinien in der Psychogeriatric
- Identifizieren der Besonderheiten von Gesundheit und Krankheit im Alter
- Effektives Beurteilen der körperlichen Fitness im Alter
- Vertiefen der grundlegenden Elemente der körperlichen Routineuntersuchung
- Verstehen der Veränderung, die im Alter im zentralen Nervensystem stattfindet
- Erforschen der pharmakokinetischen Veränderungen, die im Alter auftreten
- Durchführen wichtiger Analysen und Kenntnis ihrer normalen und abnormalen Werte
- Beherrschen der wesentlichen neurologischen Untersuchungsmanöver und -techniken
- Integrieren der psychischen Untersuchung in die Krankenakte des Patienten
- Vertiefen der grundlegenden lebenswichtigen Elemente im Alter
- Bewerten von kognitiven, Gedächtnis- und Aufmerksamkeitsdefiziten sowie von Verhaltens- und psychologischen Störungen, die bei älteren Menschen am häufigsten auftreten
- Verstehen der sozialen Struktur, die als Netzwerk für ältere Menschen dient
- Bestimmen der Gruppenzugehörigkeit des Patienten
- Analysieren von aktuellen und früheren Freundschaften der älteren Person.
- Beurteilen der finanziellen Möglichkeiten der älteren Person
- Bestimmen des körperlichen Alterungsgrades älterer Menschen und ihrer Bewegungsautonomie
- Bestimmen, wie viel Zeit sie für kreative oder anregende Aktivitäten aufwenden
- Identifizieren der Fähigkeit, ein Gespräch zu führen, Empathie zu zeigen und Konflikte zu lösen
- Erweitern der Kenntnisse über Persönlichkeitsstudien und die Auswirkungen des Alterns
- Studieren der Rolle der älteren Menschen in der Gesellschaft
- Verstehen negativer und positiver Persönlichkeitsveränderungen im Alter
- Verstehen der Auswirkungen von Persönlichkeitsstörungen auf das Leben älterer Menschen
- Identifizieren der Auswirkungen der familiären Beziehung auf die ältere Person
- Herausfinden, wie sich der Ruhezustand auf den älteren Menschen auswirkt
- Bewerten des Ausmaßes der Abhängigkeit und des Stresses der älteren Person

04

Kursleitung

Für die Erstellung des Lehrplans dieses privaten Masterstudiengangs wurden Ärzte mit einem umfangreichen akademischen Lebenslauf ausgewählt. Fachleute aus dem Bereich der wissenschaftlichen Forschung, die die Absolventen mit den neuesten Fortschritten in der Psychogeriatric vertraut machen. So können sie dieses Wissen in ihren Einrichtungen nutzen, um die neuesten Psychotherapien und pharmakologischen Behandlungen anzubieten.





“

Die Lehrkräfte von TECH stellen Ihnen ihr Wissen und ihre Erfahrung zur Verfügung, um Ihnen eine umfassende und anregende Lernerfahrung zu bieten"

Leitung



Dr. Anasagasti, Aritz

- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie der EFPA am CEP-Gesundheitszentrum in Bilbao
- ◆ Präsident des Emotional Network
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialist für Psychogeriatric
- ◆ Entwickler der häuslichen Intervention
- ◆ Mitglied der Baskischen Vereinigung für Gestalttherapie
- ◆ Psychotherapeut mit reziproker Interaktion
- ◆ Experte in neurodegenerative Erkrankungen an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Verantwortlich für die IT-Entwicklung von Emotionsmanagement und -behandlung bei älteren Menschen

Koordinator



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie
- ◆ Geschäftsführung der Zentren für Begutachtung und Psychotherapie in Madrid, Bilbao und Talavera de la Reina
- ◆ Autor von "Zeitlich begrenzte Psychotherapie"
- ◆ Forschung bei CerNet, Emotional Network und dem Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien

Professoren

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe. Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleitung des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin. Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldan, Lucia

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Experte für energotherapeutische Interventionen

Dr. Otero, Veronica

- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ♦ Leitung des Bereichs für Kinder und Jugendliche bei PTL in der CEP von Bilbao
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Kinder und Jugendliche

Dr. Zabala-Baños, Maria Carmen

- ♦ Promotion in Psychologie, Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin. Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für psychosoziale und berufliche Rehabilitation in der psychischen Gesundheit
- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie EFPA
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung



Bei TECH werden Sie die Auswirkungen neuer Familienformen auf die Gesundheit und die soziale Kompetenz älterer Menschen untersuchen"

05

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Privaten Masterstudiengangs in Psychogeriatric basiert auf einer allgemeinen und anthropologischen Vision des Konzepts des Alters. Kombiniert mit einer Bewertung von Gesundheit und Krankheit und deren Auswirkungen auf die Persönlichkeitsmerkmale. Anschließend wird die Rolle der Familie bei der Entwicklung älterer Menschen definiert. Später werden die Physiologie und Neuropsychologie älterer Menschen sowie Psychotherapien und Pharmakologie vorgestellt. Und abschließend geht es darum, wie sich Stress auf ältere Menschen auswirken kann und welche Nachwirkungen es hat, wenn man kritischen Situationen ausgesetzt ist.





“

*Das Programm ist so aufgebaut,
dass es sich der Psychogeriatric
auf organische Weise nähert,
vom Allgemeinen zum Konkreten"*

Modul 1. Das Alter aus anthropologischer Sicht

- 1.1. Von Cicero bis Marañón
- 1.2. Altern, ein Prozess von unendlicher Komplexität
- 1.3. "Altwerden ist die einzige Möglichkeit, lange zu leben", Auber
- 1.4. Kulturanthropologie und Respekt als Definitionsmerkmal für ältere Menschen
- 1.5. Geschichte des Altersbegriffs
- 1.6. Untersuchung des Alters aus der Perspektive der Psychogeriatric und Psychogerontologie

Modul 2. Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter

- 2.1. Körperliche und geistige Gesundheit im Alter
- 2.2. Körperliche Beurteilung
 - 2.2.1. Anamnese
 - 2.2.2. Allgemeine körperliche Untersuchung
 - 2.2.3. Analysen
 - 2.2.4. Neurologische Untersuchung
 - 2.2.5. Andere Untersuchungen
- 2.3. Psychologische Bewertung
 - 2.3.1. Anamnese
 - 2.3.2. Lebensgeschichte
 - 2.3.3. Kognitive Bewertung
 - 2.3.4. Bewertung von Gedächtnis und Aufmerksamkeit
 - 2.3.5. Bewertung der Leistung
 - 2.3.6. Bewertung der häufigsten psychischen Störungen im Alter
- 2.4. Soziale Bewertung
 - 2.4.1. Gemeinsame Nutzung sozialer Netzwerke
 - 2.4.2. Mitgliedschaft in der Gruppe
 - 2.4.3. Wie viele Freunde hat die Person im Moment?
 - 2.4.4. Wie viele Freunde hat sie in der Vergangenheit gehabt?
 - 2.4.5. Finanzielle Leistungsfähigkeit
 - 2.4.6. Aktuelle und frühere Beziehungen
 - 2.4.7. Soziales Engagement



- 2.5. Körperliche Alterung
- 2.6. Körperliche Aktivität
 - 2.6.1. Autonomie in der Bewegung
 - 2.6.2. Fähigkeit zu reisen oder umzuziehen
 - 2.6.3. Motorische Koordination
 - 2.6.4. Grad der Müdigkeit und Erschöpfung
 - 2.6.5. Aktivitäten des täglichen Lebens
- 2.7. Geistige Aktivität
 - 2.7.1. Lesefähigkeit
 - 2.7.2. Möglichkeit, einen Chat zu führen
 - 2.7.3. Flexibilität/Rigidität in der Argumentation
 - 2.7.4. Kreativität im Alter
- 2.8. Aktivität zur Problemlösung
 - 2.8.1. Konversationsfähigkeiten
 - 2.8.2. Beendigung des Monologs
 - 2.8.3. Einfühlungsvermögen
 - 2.8.4. Konfliktlösung
 - 2.8.5. Ermöglichung von Win-Win-Beziehungen

Modul 3. Altern aus der Perspektive von Persönlichkeitsmerkmalen

- 3.1. Persönlichkeitsstudien und Theorien über den Prozess des Alterns
- 3.2. Rolle und soziale Dynamik des älteren Menschen
- 3.3. Erfahrungen und aktuelle Forschung zur Psychogeriatric
- 3.4. Negative Veränderungen der Persönlichkeit
 - 3.4.1. Egozentrik
 - 3.4.2. Abhängigkeit
 - 3.4.3. Dogmatismus
 - 3.4.4. Steifheit
 - 3.4.5. Intoleranz
 - 3.4.6. Ungehorsam

- 3.4.7. Pessimismus
- 3.4.8. Ungeduld
- 3.4.9. Respektlosigkeit
- 3.4.10. Unsicherheit
- 3.4.11. Knauserig
- 3.4.12. Ungesellig
- 3.5. Positive Veränderungen der Persönlichkeit
 - 3.5.1. Aufrichtigkeit
 - 3.5.2. Gelassenheit
 - 3.5.3. Unbekümmertheit
 - 3.5.4. Diskretion
 - 3.5.5. Offenheit
 - 3.5.6. Großzügigkeit
 - 3.5.7. Zärtlichkeit
 - 3.5.8. Ehrlichkeit
 - 3.5.9. Bescheidenheit
 - 3.5.10. Freundlichkeit
 - 3.5.11. Sicherheit
 - 3.5.12. Verständnisvoll
- 3.6. Welche Auswirkungen haben Persönlichkeitsstörungen im Alter?
- 3.7. Forschung über Persönlichkeitsstörungen im Alter
 - 3.7.1. Schizoide Persönlichkeitsstörung
 - 3.7.2. Abhängige Persönlichkeitsstörung
 - 3.7.3. Zwanghafte Persönlichkeitsstörung
 - 3.7.4. Narzisstische Persönlichkeitsstörung
 - 3.7.5. Paranoide Persönlichkeitsstörung
- 3.8. Der Prozess des Alterns verbessert oder verschlimmert Persönlichkeitsstörungen
- 3.9. Situation bei der Untersuchung und Bewertung von Persönlichkeitsstörungen im Alter

Modul 4. Gesundheit im Alter

- 4.1. Überblick über die Dimensionen der Gesundheit
- 4.2. Psychische und emotionale Gesundheit
 - 4.2.1. Bewahrung der Beziehung zwischen Zeit und Raum
 - 4.2.2. Aufrechterhaltung des Kurzzeitgedächtnisses
- 4.3. Gewohnheiten und kognitiver Stil
- 4.4. Emotionale Schemata
- 4.5. Realisierte Grundbedürfnisse
- 4.6. Resilienz
- 4.7. Bewahrung der Biografie
- 4.8. Geistige Flexibilität und Einsatz von Humor
- 4.9. Körperliche Gesundheit
 - 4.9.1. Süchte
 - 4.9.2. Chronische Krankheiten
 - 4.9.3. Vorgeschichte der Krankheit
- 4.10. Frühere Gesundheitsversorgung
- 4.11. Stresslevel
- 4.12. Soziale Gesundheit

Modul 5. Altern und Familie

- 5.1. Was ist die Familie?
 - 5.1.1. Lebenszyklus der Familie
 - 5.1.2. Geselligkeit in der Familie
 - 5.1.3. Neue Konflikte zwischen den Generationen
 - 5.1.4. Kernfamilie
 - 5.1.5. Die moderne Familie
 - 5.1.6. Soziale Organisation der sexuellen Beziehungen
- 5.2. Regulierungsprozesse des Familienlebens
 - 5.2.1. Familiäres Temperament
 - 5.2.2. Identität der Familie

- 5.3. Der Prozess der Entwicklung und des Wachstums der Familie
 - 5.3.1. Sandwich-Generation
 - 5.3.2. Tupac-Amaru-Syndrom
 - 5.3.3. Alterung der Familie
- 5.4. Funktionierende Familie im Alter
 - 5.4.1. Unterstützende Anforderungen und Bedürfnisse
 - 5.4.2. Erziehungsfähigkeit
 - 5.4.3. Familiäre Verantwortung
- 5.5. Stabilität des Wandels und Platzierung der Autorität
- 5.6. Älterwerden in der Familie
 - 5.6.1. Die Familie und die Wichtigkeit, einen Beitrag zu leisten und produktiv zu sein
 - 5.6.2. Psychosoziale Aspekte der Familie
 - 5.6.3. Struktur
 - 5.6.4. Mechanismen der Wirkung
 - 5.6.5. Die Familie als soziales und gesundheitliches Netzwerk im Alter
 - 5.6.6. Die aktuelle Rolle des Alters in den Familien des 21. Jahrhundert
- 5.7. Die Krise der 70er Jahre
 - 5.7.1. Ruhestand
 - 5.7.2. Abhängigkeit
 - 5.7.3. Depression
- 5.8. Die Familie von heute und die Familie der Zukunft
- 5.9. Lebensqualität, Familie und Veränderungen im Alter
 - 5.9.1. Gesellschaft und Alterung
 - 5.9.2. Wie verändert sich unser Körper im Alter?
 - 5.9.3. Psychologie und Alter. Metapsychologie
- 5.10. In Zufriedenheit alt werden
- 5.11. Verwirklichung der Grundbedürfnisse im Alter

Modul 6. Physiologische und neuropsychologische Veränderungen im Alter

- 6.1. Veränderungen im zentralen Nervensystem
 - 6.1.1. Neuropsychologische und psychopathologische Veränderungen im Alter
 - 6.1.2. Merkmale des Alters, die die Intervention mit Medikamenten beeinflussen
- 6.2. Psychopathologie und Neuropathologie bei Bewusstseins- und Wahrnehmungsstörungen bei älteren Menschen
 - 6.2.1. Biopsychosoziale Faktoren bei Lebensmüdigkeit
 - 6.2.2. Alltagsstress bei älteren Menschen
 - 6.2.3. Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis
 - 6.2.4. Hilflosigkeit
 - 6.2.5. Isolierung
 - 6.2.6. Einsamkeit
 - 6.2.7. Langeweile
 - 6.2.8. Vernachlässigung
 - 6.2.9. Selbstmord im Alter
- 6.3. Affektive Störungen im Alter
- 6.4. Schlafstörungen im Alter

Modul 7. Psychotherapien und Interventionen der klinischen Psychologie im Alter

- 7.1. Gemeinsame und unterschiedliche Elemente in der Psychotherapie für ältere Menschen
- 7.2. Verschiedene Arten von Konflikten und Modellen zur Erklärung des Gesundheits- und Krankheitsverhaltens
- 7.3. Fähige Szenarien und motivierende Gespräche
- 7.4. Verhaltensänderung und zeitlich begrenzte Psychotherapie im Alter
- 7.5. Funktionsanalyse
- 7.6. Systemische Therapie
- 7.7. MRI: Problemorientierte Kurztherapie
- 7.8. BFTC: Lösungsfokussierte Kurztherapie
- 7.9. Familienskulptur
- 7.10. Metaphorisches Geschichtenerzählen
- 7.11. Rezepte: Heilungsrituale
- 7.12. Originalrezepte

- 7.13. Strategische Therapie und Konstruktivismus
 - 7.13.1. Bindung und Rahmung des älteren Patienten in der Psychotherapie

Modul 8. Pharmakologische Intervention bei älteren Menschen

- 8.1. Geriatrische Psychopharmakologie
- 8.2. Gebrechlichkeit/Verwundbarkeit älterer Menschen
- 8.3. Polypharmazie bei älteren Menschen
- 8.4. Pharmakokinetische Veränderungen
 - 8.4.1. Verringertes Körperwasser
 - 8.4.2. Geringere Proteinbindung
 - 8.4.3. Längere Zeit bis zum Erreichen des maximalen Plasmaspiegels
 - 8.4.4. Größere Variabilität beim Erreichen stabiler Plasmaspiegel
 - 8.4.5. Reduzierter hepatischer Stoffwechsel
 - 8.4.6. Verminderte renale Clearance
 - 8.4.7. Risiko von Wechselwirkungen
 - 8.4.8. Neue Pharmakodynamik
- 8.5. Pharmakologische Behandlung von Angstzuständen bei älteren Menschen
 - 8.5.1. Benzodiazepine
 - 8.5.2. Partielle Serotoninagonisten
 - 8.5.3. Atypische NL
- 8.6. Pharmakologische Behandlung von Depressionen bei älteren Menschen
 - 8.6.1. SSRI
 - 8.6.2. Nicht trizyklische Antidepressiva
 - 8.6.3. Doppelte Antidepressiva
- 8.7. Pharmakologische Behandlung der bipolaren Störung bei älteren Menschen
 - 8.7.1. Lithium
 - 8.7.2. Carbamazepin
- 8.8. Antikonvulsiva
- 8.9. Medikamente gegen Unruhe bei älteren Menschen
- 8.10. Pharmakologie der Verwirrung
- 8.11. Medikamente gegen Demenz
- 8.12. Medikamente gegen Beeinträchtigung
- 8.13. Pharmakologische Intervention bei Somatisierung

Modul 9. Konzept des Stresses, damit verbundene menschliche Reaktionen und Folgen der kritischen Situation

- 9.1. Was ist Stress?
- 9.2. Biologie der Stressreaktion
- 9.3. Biochemie von Stress
- 9.4. Grundlegende Emotionen
- 9.5. Die Biologie des Stresses in einer kritischen Situation
- 9.6. Entwicklung der Stressreaktion
- 9.7. Psychologische Abwehrmechanismen im Zusammenhang mit der kritischen Situation
- 9.8. Selbstmanagement, Umgang mit den eigenen Emotionen
- 9.9. Proaktivität
- 9.10. Ein Klima des Vertrauens schaffen
 - 9.10.1. Die Bedeutung von Vertrauen
 - 9.10.2. Die vier Säulen des Vertrauens
- 9.11. Einfühlsames Zuhören
- 9.12. Angewandte Kommunikationsfähigkeiten
 - 9.12.1. Der Kommunikationsprozess
 - 9.12.2. Leitlinien für eine wirksame Kommunikation
 - 9.12.3. Häufige Fehler bei der Übermittlung von Informationen
 - 9.12.4. Häufige Fehler beim Empfang von Informationen
- 9.13. Repräsentationssysteme
- 9.14. Umgang mit schwierigen Diskussionen und Gesprächen
 - 9.14.1. Einführung
 - 9.14.2. Gespräch: Wer hat Recht?
 - 9.14.3. Gespräch über Emotionen
 - 9.14.4. Gespräch über die Identität
- 9.15. Effektiver Einsatz von Fragen



- 9.16. Paraphrasieren
- 9.17. Beeinflussungstechniken zur Überwindung von Widerständen
 - 9.17.1. Motivationsmanagement
 - 9.17.2. Strategien zur Erleichterung des Wandels
- 9.18. Ein kleines "Ja" bekommen
- 9.19. Über die Gegenwart und die Zukunft sprechen
- 9.20. Sich mit "Ich" Mitteilungen ausdrücken
- 9.21. Begleiten und Führen
- 9.22. Die Person dazu bringen, etwas zu tun

“

Wenn Sie sich für diesen privaten Masterstudiengang entscheiden, aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in Psychogeriatric an einer der renommiertesten spanischen Online-Universitäten der Welt"



06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Psychogeriatric garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Psychogeriatric** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Privater Masterstudiengang in Psychogeriatric
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Psychogeriatric

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Psychogeriatrie

