

Privater Masterstudiengang Pädiatrische Primärversorgung





tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Pädiatrische Primärversorgung

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-padiatrische-primarversorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation

Fettleibigkeit bei Kindern, Asthma, Nahrungsmittelallergien oder neurologische Entwicklungsstörungen sind immer häufiger auftretende Krankheiten in der pädiatrischen Primärversorgung. Dies bedeutet, dass mehr Mittel sowohl für die Betreuung des Gesundheitspersonals als auch für Projekte zur Gesundheitsförderung eingesetzt werden müssen. Gleichzeitig macht der ständige wissenschaftliche Fortschritt bei der Behandlung von Kindern mit diesen Merkmalen es erforderlich, dass Kinderärzte ihr Wissen aktualisieren. Vor diesem Hintergrund wurde dieser 100-prozentige Online-Hochschulkurs ins Leben gerufen, in dem sich Fachleute über die neuesten Erkenntnisse in der Behandlung und Vorgehensweise bei rheumatologischen, verdauungsfördernden, kardiologischen und/oder nephrologischen Pathologien u. a. bei pädiatrischen Patienten informieren können. Und das alles mit modernstem Lehrmaterial und unter der Anleitung eines fachkundigen Dozententeams.





“

Diese Qualifikation vermittelt Ihnen die neuesten Kenntnisse in der pädiatrischen Notfallversorgung von Kindern und Jugendlichen mit Traumata oder Vergiftungen. Dies wird Ihre berufliche Praxis viel sicherer und effektiver machen"

Jüngste Fortschritte und wissenschaftliche Forschungen im Bereich der pädiatrischen Versorgung haben zu einem Rückgang der Prävalenz schwerer und sogar tödlicher Krankheiten in der pädiatrischen Bevölkerung geführt. Dies hat dazu geführt, dass sich die pädiatrische Primärversorgung auf neue Bereiche konzentriert, die enger mit Krankheiten wie Allergien, neurologischen Entwicklungs- und Lernstörungen oder Infektionskrankheiten verbunden sind, deren Diagnose manchmal schwer zu stellen ist. Aus diesem Grund ist es für die Fachleute in diesem Bereich unerlässlich, sich über die neuesten Fortschritte in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten, denn nur so können sie dem Patienten eine vollständige und angepasste Versorgung bieten.

Dieser Private Masterstudiengang vermittelt dem Mediziner also ein vertieftes Studium der neuesten wissenschaftlichen Studien, die sich mit der Pflege des Neugeborenen befassen, sowie der verschiedenen Pathologien, die von der Geburt bis zum Stadium der Kindheit und Jugend auftreten können. Mit Hilfe von Multimedia-Inhalten kann der Kinderarzt die Therapiepläne für dermatologische Probleme, die wichtigsten Störungen im Zusammenhang mit der Ernährung, Magen-Darm-Erkrankungen und Bronchiolitis kennen lernen.

Das Dozententeam dieser Qualifizierung wird auch klinische Fallstudien zur Verfügung stellen, die für die Studenten von großem Nutzen sein werden, da sie ihnen reale Situationen näher bringen, denen sie in ihrer üblichen klinischen Praxis begegnen könnten. Eine Reihe innovativer Studienmaterialien, die für die Fachleute der Schlüssel zum Erwerb der gesuchten aktuellen Kenntnisse sind.

TECH bietet auch eine hervorragende Möglichkeit für Berufstätige, die ihre beruflichen Verpflichtungen mit einer hochwertigen Qualifikation verbinden möchten. Dieser Private Masterstudiengang wird ausschließlich online unterrichtet, ohne feste Unterrichtszeiten und mit multimedialen Mitteln, die 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen. Die Studenten benötigen also nur ein elektronisches Gerät, um auf die virtuelle Plattform zuzugreifen, auf der der gesamte Studienplan gespeichert ist. Der Kinderarzt sieht sich also mit einem flexiblen Universitätsprogramm konfrontiert, das in einem Format angeboten wird, das bequem absolviert werden kann.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Pädiatrische Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Die neuesten diagnostischen und therapeutischen Innovationen zu den häufigsten pädiatrischen Pathologien
- Präsentation von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Verfahren und Techniken
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie haben jederzeit Zugriff auf einen aktuellen Studienplan, der höchsten wissenschaftlichen Ansprüchen genügt. Damit sind Sie bei der Behandlung von Krankheiten wie Bronchiolitis, Asthma oder Laryngitis auf dem neuesten Stand“

“

Die Simulationen von klinischen Fällen in diesem Privaten Masterstudiengang bringen Sie näher an die realen Studien in der Kinderheilkunde heran. So können Sie Ihren Patienten eine wirksamere und besser angepasste Behandlung anbieten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Private Masterstudiengang wird Ihre Kompetenzen und Fähigkeiten durch didaktische Mittel unter Verwendung der neuesten Bildungstechnologien verbessern.

Eine Qualifikation, die Sie auf dem Laufenden hält, wenn es um Allergiescreening und Diätpläne geht.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Privaten Masterstudiengangs ist es, den medizinischen Fachkräften die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen über die Primärversorgung zu aktualisieren. Durch den von einem spezialisierten Dozententeam entwickelten Studienplan werden die Studenten dieses Ziel erreichen und in der Lage sein, mit den Fortschritten in der Pflege von Kindern mit Atemwegs-, Magen-Darm-, urologischen und kardiopathischen Problemen Schritt zu halten. Zu diesem Zweck werden sie auch über ein *Relearning*-System verfügen, das es ihnen ermöglicht, ihr Wissen auf natürlichere Weise zu erneuern und sogar die langen Studienzeiten zu reduzieren, die bei anderen Methoden so üblich sind.



“

Bringen Sie Ihr Wissen mit dieser Universitätsqualifikation auf den neuesten Stand. Dank dieser Qualifizierung können Sie sich über die neuesten Entwicklungen bei der korrekten Anwendung der pädiatrischen und neonatalen HLW informieren"



Allgemeine Ziele

- Aktualisierung der Kenntnisse des Arztes über fortgeschrittene lebenserhaltende Maßnahmen sowie diagnostische und therapeutische Techniken für pädiatrische Patienten mit dringenden Erkrankungen
- Erweiterung der Kenntnisse in der Notfallversorgung, um die Prognose für das Kind und die Betreuung der Familie zu verbessern
- Überblick über die wichtigsten Pathologien bei Kindern und Jugendlichen und die dabei erzielten Fortschritte



Eine einzigartige Spezialisierung, die es Ihnen ermöglicht, eine hervorragende Fortbildung zu erhalten, um sich in diesem Bereich weiterzuentwickeln"





Spezifische Ziele

Modul 1. Pflege von Neugeborenen und gesunden Babys

- ♦ Die Merkmale eines normalen Neugeborenen und die Pflege, die es in den ersten Stunden seines Lebens erhalten sollte
- ♦ Erläuterung der häufigsten gesundheitlichen Probleme, die bei einem normalen Neugeborenen auftreten können
- ♦ Beschreibung des Protokolls für die Versorgung eines normalen Neugeborenen
- ♦ Die häufigsten Atemwegserkrankungen bei Neugeborenen unterscheiden, um eine korrekte Diagnose zu stellen und eine korrekte Behandlung durchzuführen
- ♦ Erkennung von Gelbsucht bei Neugeborenen und frühzeitige Behandlung
- ♦ Durchführung einer umfassenden Gesundheitsuntersuchung
- ♦ Beschreibung der optimalen psychomotorischen und sprachlichen Entwicklung in jeder Phase der kindlichen Entwicklung
- ♦ Die Grundlagen des angemessenen Stillens je nach den Bedürfnissen des Kindes erklären
- ♦ Die Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung in allen Phasen der normalen kindlichen Entwicklung beschreiben
- ♦ Umsetzung von Ernährungs- und Bewegungsprogrammen, die an die jeweilige Wachstumsphase angepasst sind
- ♦ Einhaltung des aktuellen Impfplans

Modul 2. Pathologien der Atemwege und HNO

- ♦ Beschreibung der grundlegenden Merkmale einer Lungenentzündung sowie der zur Bestätigung der Diagnose erforderlichen Untersuchungen und ergänzenden Tests
- ♦ Beschreibung der grundlegenden Merkmale der Bronchiolitis sowie der zur Bestätigung der Diagnose erforderlichen Untersuchungen und ergänzenden Tests
- ♦ Identifizierung des Kindes mit Asthma, Umsetzung eines geeigneten Therapieplans für eine angemessene Nachsorge und Verringerung der damit verbundenen Komplikationen

- ♦ Identifizierung chronischer Bronchopneumopathien bei Kindern und Aufstellung eines geeigneten Therapieplans sowie einer korrekten Nachsorge
- ♦ Beschreibung der grundlegenden Merkmale der akuten Otitis media sowie der zur Bestätigung der Diagnose erforderlichen Untersuchungen und ergänzenden Tests
- ♦ Beschreibung der grundlegenden Merkmale der Pharyngotonsillitis sowie der zur Bestätigung der Diagnose erforderlichen Untersuchungen und ergänzenden Tests
- ♦ Beschreibung der grundlegenden Merkmale von Laryngitis und Laryngotracheitis sowie der zur Bestätigung der Diagnose erforderlichen Untersuchungen und Tests

Modul 3. Kardiologie

- ♦ Die wichtigsten kardiologischen Veränderungen, die im Kindesalter auftreten können, sowie deren Ätiologie beschreiben
- ♦ Definition der "normalen" Herzparameter bei Kindern, um Unregelmäßigkeiten zu erkennen, die korrigiert werden müssen
- ♦ Die angemessene Behandlung in der pädiatrischen Herzpathologie je nach Alter und Allgemeinzustand des Kindes erklären

Modul 4. Gastroenterologie

- ♦ Die grundlegenden Merkmale der häufigsten Magen-Darm-Erkrankungen in der Pädiatrie erkennen
- ♦ Den diagnostischen Prozess im Zusammenhang mit gastrointestinalen Störungen im Kindesalter beschreiben
- ♦ Erstellung einer Differentialdiagnose mit den verschiedenen verwandten pathologischen Entitäten
- ♦ Festlegung eines geeigneten Therapieschemas entsprechend der diagnostizierten Pathologie
- ♦ Beschreibung des Nachsorgeplans bei Kindern mit chronischen Magen-Darm-Erkrankungen oder mit dem Risiko einer möglichen Chronifizierung

Modul 5. Ernährung Stoffwechsel Hormonhaushalt

- ♦ Erkennung von Ernährungsstörungen und umfassende Nachsorge des Kindes
- ♦ Umsetzung von Therapieplänen für die Pflege und Behandlung des diabetischen Kindes
- ♦ Erklären, wie eine Hypoglykämie bei einem diabetischen Kind vermieden werden kann und was zu tun ist, wenn sie auftritt
- ♦ Erkennen von Wachstumsstörungen bei einem Kind
- ♦ Erkennen von Kryptorchismus und Durchführung von Maßnahmen zu dessen Beseitigung
- ♦ Situationen erkennen, die dringende Maßnahmen erfordern

Modul 6. Genital Urologie Nephrologie

- ♦ Erkennung möglicher Veränderungen des Harntrakts sowie von Fehlbildungen des Nierensystems
- ♦ Beschreibung der Vorgehensweise bei einer Harnwegsinfektion je nach Alter des Kindes und seinen individuellen Merkmalen
- ♦ Die Ursache der Hämaturie im Kindesalter ermitteln, um eine korrekte Diagnose zu stellen und die richtige Behandlung einzuleiten

Modul 7. Osteomyoartikuläres System und Rheumatologie

- ♦ Mögliche Veränderungen des Bewegungsapparats bei Kindern identifizieren
- ♦ Festlegung einer angemessenen Korrekturbehandlung im Falle einer festgestellten Pathologie
- ♦ Erkennen der Ursachen von Schmerzen im Rücken und in den unteren Gliedmaßen
- ♦ Erkennen von Gangstörungen durch gründliche Untersuchung der Füße
- ♦ Korrekturmaßnahmen zur Verringerung von Gangstörungen anwenden
- ♦ Beschreibung der wichtigsten rheumatologischen Veränderungen, die im Kindesalter auftreten können
- ♦ Erstellen einer Differentialdiagnose mit anderen nicht-rheumatologischen Pathologien
- ♦ Angemessene Behandlung je nach dem Erreger der Infektion

Modul 8. Neurologie, Psychiatrie und Schlafstörungen

- ♦ Beschreibung der wichtigsten Merkmale von ADHS und der therapeutischen Möglichkeiten
- ♦ Ermittlung von emotionalen Situationen, die die normale Entwicklung des Kindes beeinträchtigen können
- ♦ Ermittlung der Ursache von Kopfschmerzen bei Kindern und Festlegung einer geeigneten Behandlung
- ♦ Erläuterung, was im Falle eines epileptischen Anfalls zu tun ist und welche Arten von Anfällen es gibt
- ♦ Beschreibung der Grundprinzipien des Schlafs und der Merkmale in jeder Phase der Kindheit
- ♦ Beurteilung pädiatrischer Schlafprobleme
- ♦ Erstellung einer angemessenen Diagnose und Behandlung solcher Störungen

Modul 9. Dermatologie und Ophthalmologie

- ♦ Beschreibung der Ätiologie und der grundlegenden Merkmale bestimmter dermatologischer Veränderungen im Kindesalter
- ♦ Umsetzung von Therapieplänen bei Erkrankungen wie Ekzemen oder Akne
- ♦ Mögliche Erkrankungen der Adnexe und deren Ätiologie identifizieren
- ♦ Erläuterung der Maßnahmen, die bei infektiösen oder parasitären Dermatosen zu ergreifen sind
- ♦ Beschreibung der wichtigsten Nahrungsmittelallergien und wie man eine korrekte Diagnose stellt
- ♦ Umsetzung von Therapie- und Ernährungsplänen, um akute allergische Reaktionen bei allergischen Kindern zu vermeiden
- ♦ Beschreibung der verschiedenen diagnostischen Tests sowie der Vorbereitung und möglicher Komplikationen bei diesen Tests
- ♦ Beschreibung des Verhaltens bei Urtikaria und Verhinderung der Entwicklung eines Angioödems durch geeignete therapeutische Maßnahmen

- ♦ Beschreibung der Augenuntersuchung des Kindes und ihrer normalen Parameter
- ♦ Ophthalmologische Prozesse infektiösen Ursprungs erkennen und eine angemessene Behandlung einleiten
- ♦ Erstellung einer korrekten Diagnose bei Strabismus und Anwendung der erforderlichen Korrekturmaßnahmen
- ♦ Ermittlung anderer ophthalmologischer Pathologien, die eine chirurgische und/oder spezialisierte Behandlung erfordern

Modul 10. Hämatologie, Immunologie und Infektionskrankheiten

- ♦ Beschreibung der grundlegenden Merkmale von Infektionskrankheiten im Säuglingsalter, die zu diagnostischen Zweifeln führen können
- ♦ Beschreibung der Maßnahmen, die zu ergreifen sind, wenn ein fieberhaftes Syndrom ohne Schwerpunkt festgestellt wird
- ♦ Anwendung ergänzender Tests und Rücksprache mit anderen Spezialisten, um eine sichere Diagnose zu stellen
- ♦ Festlegung der geeigneten Behandlung für die laufende Infektionskrankheit

Modul 11. Pädiatrische Notfälle in der Primärversorgung

- ♦ Beschreibung der wichtigsten Notfallverfahren, die in der Pädiatrie auftreten können
- ♦ Korrekte pädiatrische und neonatale HLW durchführen
- ♦ Erläuterung der Vorgehensweise im Falle eines pädiatrischen Traumas oder einer TBI
- ♦ Beschreibung der Grundlagen der Analgesie und Sedierung in der Pädiatrie
- ♦ Die Unterschiede zwischen pädiatrischen Notfällen und Notfällen bei Erwachsenen erkennen

03

Kompetenzen

Die Mediziner, die diesen Private Masterstudiengang absolvieren, können ihre Kompetenzen und Fähigkeiten bei der Diagnose und Behandlung von neugeborenen Patienten mit Atemwegserkrankungen, Hautkrankheiten, Essstörungen oder diabetischen Kindern verbessern. All dies ist möglich dank des breiten Spektrums an spezialisierten Dozenten, die diese Qualifikation ausmachen, der klinischen Fallstudien und der multimedialen Ressourcen (Videozusammenfassungen, detaillierte Videos, Diagramme), die diese Qualifikation dynamischer machen.



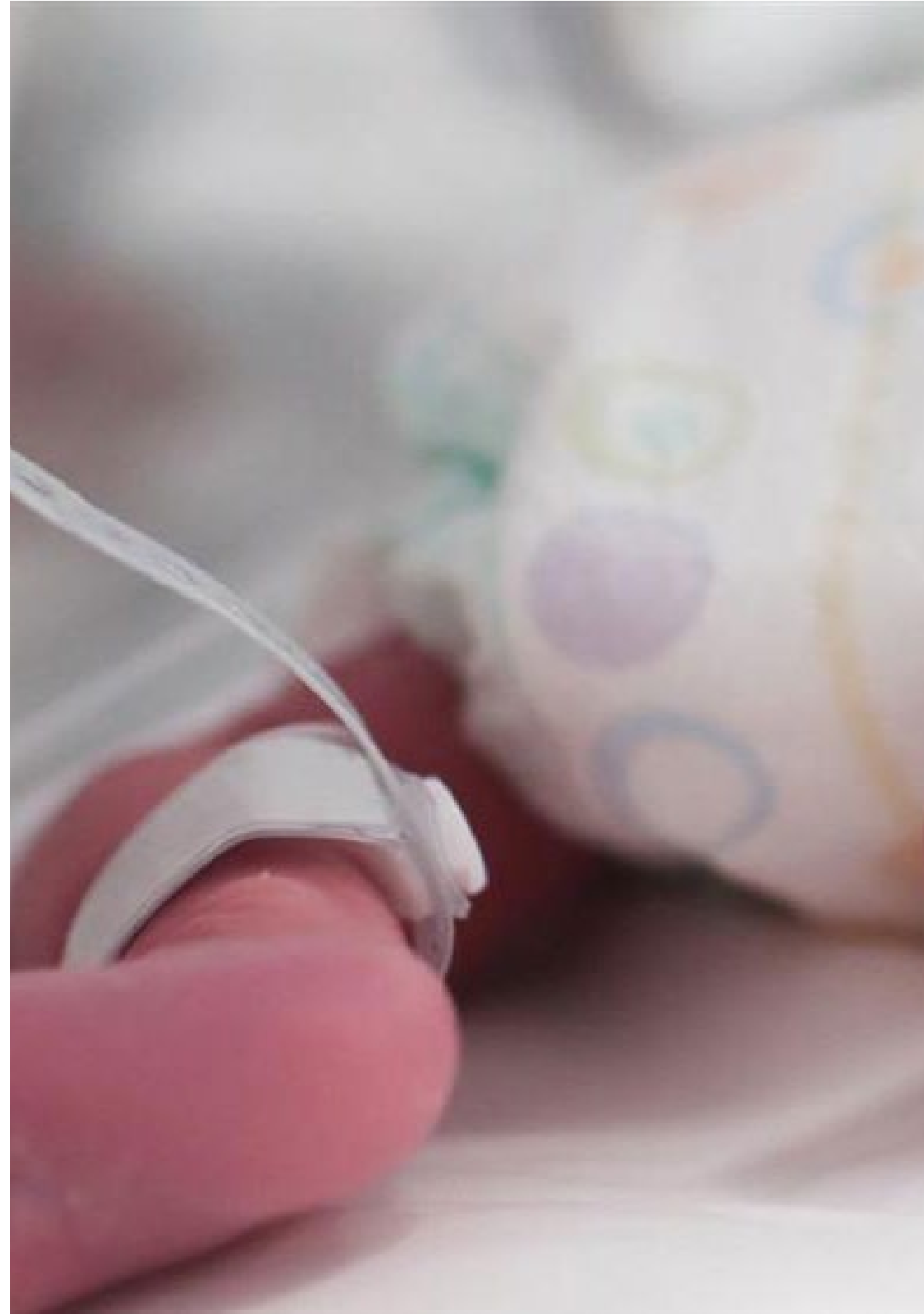
“

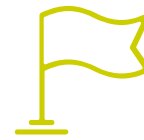
*Ein Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht,
die wichtigsten dermatologischen Probleme
von Kindern eingehend zu studieren"*



Allgemeine Kompetenzen

- ♦ Kenntnisse besitzen und verstehen, die eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bieten, häufig in einem Forschungskontext
- ♦ Wissen, wie man das erworbene Wissen und die Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte im Zusammenhang mit ihrem Studienfach anwendet
- ♦ Wissen zu integrieren und mit der Komplexität von Urteilen umgehen, die auf unvollständigen oder begrenzten Informationen beruhen, einschließlich der Reflexion über die soziale und ethische Verantwortung, die mit der Anwendung ihres Wissens und ihrer Urteile verbunden ist
- ♦ In der Lage sein, die eigenen Schlussfolgerungen und die dahinter stehenden Erkenntnisse und Überlegungen einem fachkundigen und nicht fachkundigen Publikum klar und unmissverständlich zu vermitteln
- ♦ Aneignen der Lernfähigkeiten, die es ihnen ermöglichen, weitgehend selbstgesteuert oder autonom weiterzulernen
- ♦ Entwicklung des Berufs mit Respekt gegenüber anderen Angehörigen der Gesundheitsberufe bei gleichzeitigem Erwerb der Fähigkeit, in Teams zu arbeiten
- ♦ Die Notwendigkeit erkennen, die berufliche Kompetenz aufrechtzuerhalten und zu aktualisieren, mit besonderem Schwerpunkt auf eigenständigem und kontinuierlichem Lernen von neuem Wissen
- ♦ Entwicklung der Fähigkeit zur kritischen Analyse und zur Forschung auf dem jeweiligen Berufsfeld





Spezifische Kompetenzen

- ♦ Durchführung einer umfassenden Gesundheitsuntersuchung, um die optimale psychomotorische und sprachliche Entwicklung in jeder Phase des Kindes zu beschreiben
- ♦ Die Grundsätze des angemessenen Stillens zu erklären, um sicherzustellen, dass die Bedürfnisse des Kindes durch diese Methode angemessen erfüllt werden
- ♦ Die Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung in allen Phasen der normalen Entwicklung von Säuglingen zu beschreiben, um für jede Wachstumsphase angepasste Ernährungs- und Bewegungsprogramme durchzuführen
- ♦ Die Merkmale des normalen Neugeborenen und die Pflege, die es in den ersten Lebensstunden erhalten sollte, zu beschreiben, um die häufigsten Gesundheitsprobleme zu erkennen, die bei einem normalen Neugeborenen auftreten können
- ♦ Die häufigsten Atemwegserkrankungen bei Neugeborenen unterscheiden, um eine korrekte Diagnose zu stellen und eine korrekte Behandlung durchzuführen
- ♦ Die Ätiologie und die grundlegenden Merkmale bestimmter dermatologischer Veränderungen im Säuglingsalter beschreiben, um Therapiepläne für Veränderungen wie Ekzeme oder Akne umsetzen zu können
- ♦ Mögliche Erkrankungen der Adnexe und ihre Ätiologie erkennen, um eine korrekte Diagnose zu stellen und eine angemessene Behandlung durchzuführen
- ♦ Erkennen von Ernährungsstörungen, um das Kind im Rahmen einer umfassenden Grundversorgung zu betreuen
- ♦ Umsetzung von Therapieplänen für die Pflege und Behandlung des diabetischen Kindes, um Hypoglykämien zu vermeiden und sie zu beheben, wenn sie auftreten

04

Kursleitung

Der Mediziner, der diese Qualifikation erwirbt, hat ein Management und ein breites Spektrum an spezialisiertem und multidisziplinärem Dozentenpersonal vor sich, das es ihm ermöglicht, ein viel fortschrittlicheres und umfassenderes Wissen zu erwerben. Bei der Auswahl der Dozenten hat TECH ihre Qualifikationen, ihre Erfahrung und ihre menschlichen Qualitäten berücksichtigt, was es uns ermöglicht, den Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu garantieren, die ihren Bedürfnissen entspricht. Außerdem kann der Kinderarzt dank dieses Expertenteams alle Zweifel ausräumen, die während der 12 Monate dieses Programms bezüglich des Studienplans auftreten können.





“

Sie werden ein spezialisiertes, multidisziplinäres Dozententeam an Ihrer Seite haben. Dank ihnen werden Sie die gewünschte Aktualisierung erhalten"

Leitung



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ◆ Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Héroes del Baire
- ◆ Facharzt für Innere Medizin, Krankenhaus Héroes del Baire
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Universität von Havanna, Kuba
- ◆ Masterstudiengang in Tropenkrankheiten und klinischen Infektionskrankheiten am Pedro-Kuori-Institut, Havanna, Kuba
- ◆ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Innere Medizin und der Kubanischen Gesellschaft der Pädagogen
- ◆ Facharzt in Afrika (Tschad) und Venezuela
- ◆ Professor für Medizin und Innere Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften auf der Isla de la Juventud
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang Infektionskrankheiten an der Fakultät für medizinische Wissenschaften der Isla de la Juventud
- ◆ Mitglied der staatlichen Prüfungsausschüsse für den Studiengang Medizin und das Fachgebiet Innere Medizin



05

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses privaten Masterstudiengangs wurde von einem Dozententeam entwickelt, das die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Primärversorgung berücksichtigt hat. Auf diese Weise werden die Studenten mit dem neuesten Wissensstand über Neugeborene, Impfungen, Ernährung, Schlafstörungen und die geeignete Pharmakologie je nach Pathologie und Alter des Patienten vertraut gemacht. Da alle Inhalte des Studiums von Anfang an zur Verfügung stehen, kann die Fachkraft das Lehrdeputat nach ihren Bedürfnissen verteilen. Diese Flexibilität ist für das Ziel der Fachkraft, ihren Kenntnisstand zu erweitern, von Vorteil.





“

Videozusammenfassungen und detaillierte Videos führen Sie durch die neuesten Fortschritte bei Neugeborenen mit Atemwegserkrankungen, Infektionskrankheiten oder Allergien"

Modul 1. Pflege von Neugeborenen und gesunden Babys

- 1.1. Normales Neugeborenes. Merkmale, Pflege des Neugeborenen und häufigste Probleme
- 1.2. Respiratorische Pathologie des Neugeborenen
- 1.3. Regelmäßige Gesundheitsuntersuchungen in der pädiatrischen Altersgruppe
- 1.4. Psychomotorische Entwicklung und Sprache
- 1.5. Stillen und Säuglingsnahrung
- 1.6. Beratung zur Kinderbetreuung im ersten Lebensjahr
- 1.7. Ernährung im ersten Lebensjahr und im Vorschulalter
- 1.8. Ernährung von Schülern und Jugendlichen
- 1.9. Adoleszenz
- 1.10. Impfungen. Immunisierungsplan und Impfung in besonderen Situationen

Modul 2. Pathologie der Atemwege und HNO

- 2.1. Infektionen der oberen Atemwege: Akute Pharyngotonsillitis, Akute Otitis media, Sinusitis
- 2.2. Allergischer Schnupfen
- 2.3. Akute Laryngitis. Krupp
- 2.4. Akute Bronchiolitis
- 2.5. In der Gemeinschaft erworbene Lungenentzündung
- 2.6. Das keuchende Kind. Bronchialasthma
- 2.7. Behandlung des hustenden Kindes. Chronischer Husten
- 2.8. COVID-19 in der pädiatrischen Altersgruppe
- 2.9. Standardverfahren und -techniken I: Forcierte Spirometrie, bronchodynamische Tests, PEF (Peak Expiratory Flow Meter Management)
- 2.10. Standardverfahren und -techniken II: Systeme zur Inhalation. Sauerstofftherapie

Modul 3. Kardiologie

- 3.1. Beurteilung des Herzgeräusches beim Kind
- 3.2. Ergänzende Untersuchungen beim Kind mit Verdacht auf eine Herzerkrankung: EKG, Röntgenaufnahme der Brust, verschiedene Tests
- 3.3. Herzrhythmusstörungen und Synkopen
- 3.4. Herzversagen
- 3.5. Angeborene Herzkrankheiten
- 3.6. Arterielle Hypertonie
- 3.7. Rheumatisches Fieber
- 3.8. Myokarditis
- 3.9. Infektiöse Endokarditis
- 3.10. Krankheiten des Perikard beim Kind

Modul 4. Gastroenterologie

- 4.1. Akute Unterleibsschmerzen
- 4.2. Chronische Abdominalschmerzen
- 4.3. Angeborene Hypertrophie des Pylorus
- 4.4. Akute Diarrhöe. Akute Dehydrierung. Störungen des Säure-Basen-Gleichgewichts
- 4.5. Zöliakie
- 4.6. GERD
- 4.7. Verstopfung
- 4.8. Darmparasitose
- 4.9. Funktionelle Lebensmittel, Darmmikrobiota und Probiotika
- 4.10. Hepatitis

Modul 5. Ernährung und endokriner Stoffwechsel

- 5.1. Normales und pathologisches Wachstum. Das Kind, das nicht gedeiht
- 5.2. Diabetes
- 5.3. Adipositas
- 5.4. Angeborene Herzkrankheit
- 5.5. Dyslipidämie im pädiatrischen Alter
- 5.6. Das Kind mit Kleinwuchs
- 5.7. Hypopituitarismus bei Kindern
- 5.8. Schilddrüsenerkrankungen in der Kindheit
- 5.9. Pathologien der Pubertät
- 5.10. Diagnose der Nebenniereninsuffizienz in der Primärversorgung

Modul 6. Genital Urologie Nephrologie

- 6.1. Harnwegsinfektionen
- 6.2. Infantile Vulvovaginitis
- 6.3. Kryptorchismus
- 6.4. Uneindeutige Genitalien und genitale Missbildungen
- 6.5. Hämaturien
- 6.6. Nephritisches Syndrom und Glomerulonephritis
- 6.7. Nephrotisches Syndrom.
- 6.8. Polyzystische Nieren
- 6.9. Hypospadie und Erkrankungen der Harnröhre im Kindesalter
- 6.10. Chronische Nierenerkrankung im Kindesalter

Modul 7. Osteomyoartikuläres System und Rheumatologie

- 7.1. Untersuchung des Kindes mit Arthralgie oder Arthritis
- 7.2. Juvenile rheumatoide Arthritis
- 7.3. Septische Arthritis
- 7.4. Osteomyelitis
- 7.5. Die häufigsten orthopädischen Erkrankungen im Kindesalter
- 7.6. Beurteilung des pädiatrischen Fußes
- 7.7. Hüftpathologie nach Alter
- 7.8. Podiatrische und Gangstörungen
- 7.9. Systemischer Lupus erythematosus bei Kindern
- 7.10. Juvenile Spondyloarthropathien

Modul 8. Neurologie, Psychiatrie und Schlafstörungen

- 8.1. Kopfschmerzerkrankungen
- 8.2. Epilepsien und nicht-epileptische Anfallsleiden im Kindesalter (ADHD)
- 8.3. Zerebrale Kinderlähmung
- 8.4. Diagnose und Nachsorge des Kindes mit Down-Syndrom
- 8.5. Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
- 8.6. Psychosomatische Störungen im Kindes- und Jugendalter
- 8.7. Autismus
- 8.8. Einführung in die Neuroanatomie des Schlafes
- 8.9. Klinischer Verdacht auf das Vorliegen einer Schlafstörung: Nächtliche Tagesklinik
- 8.10. Diagnose und Behandlung der wichtigsten Schlafstörungen in PA

Modul 9. Dermatologie und Ophthalmologie

- 9.1. Virale und bakterielle Hautinfektionen
- 9.2. Kutane Mykosen im Kindesalter
- 9.3. Pedikulose im Kindesalter
- 9.4. Ekzem. Atopische Dermatitis
- 9.5. Akne
- 9.6. Hauterkrankungen der Haare und Nägel
- 9.7. Visuelle Kontrolle beim Kind
- 9.8. Sehschärfe. Amblyopie. Strabismus: Die Diagnose. Therapeutische Ausrichtung nach klinischen Formen
- 9.9. Bindehautentzündung und Blepharitis. Rotes Auge: Differentialdiagnose. Therapeutischer Ansatz
- 9.10. Augenlider und Tränenapparat: Ptosis. Missbildungen. Tränenwegsobstruktion

Modul 10. Hämatologie, Immunologie und Infektionskrankheiten

- 10.1. Angeborene Immundefizienzen
- 10.2. Medikamenten- und Nahrungsmittelallergien in der Kindheit
- 10.3. Anämien
- 10.4. Leukämien
- 10.5. Hämorrhagische und Gerinnungsstörungen
- 10.6. Neugeborene von Müttern mit HIV
- 10.7. Exanthematische Erkrankungen
- 10.8. Fieberhaftes Syndrom ohne Fokus
- 10.9. Keuchhusten und Keuchhustensyndrom
- 10.10. Sepsis - septischer Schock



Modul 11. Pädiatrische Notfälle in der Primärversorgung

- 11.1. Ausrüstung in der Notaufnahme
- 11.2. Grundlegende pädiatrische HLW
- 11.3. Fortgeschrittene pädiatrische und neonatale HLW
- 11.4. Analgesie und Sedierung
- 11.5. Akuter Krampfanfall und Status convulsus
- 11.6. Fiebriges Syndrom mit hämorrhagischen Manifestationen
- 11.7. Traumatische Hirnverletzungen
- 11.8. Pädiatrische Erstversorgung von Traumata (PITC)
- 11.9. Bakterielle und virale Meningitis
- 11.10. Anaphylaxie. Medikamentöse und nicht-medikamentöse Vergiftungen
- 11.11. Scheinbar tödliche Syndrome
- 11.12. Verbrennungen und Wunden
- 11.13. Die häufigsten Techniken und Verfahren bei pädiatrischen Notfällen 1
- 11.14. Die häufigsten Techniken und Verfahren bei pädiatrischen Notfällen 2

“

Eine einzigartige Universitätsqualifikation, die es Ihnen ermöglicht, von Anfang an von Ihrem Computer oder Tablet aus auf alle Inhalte zuzugreifen"

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



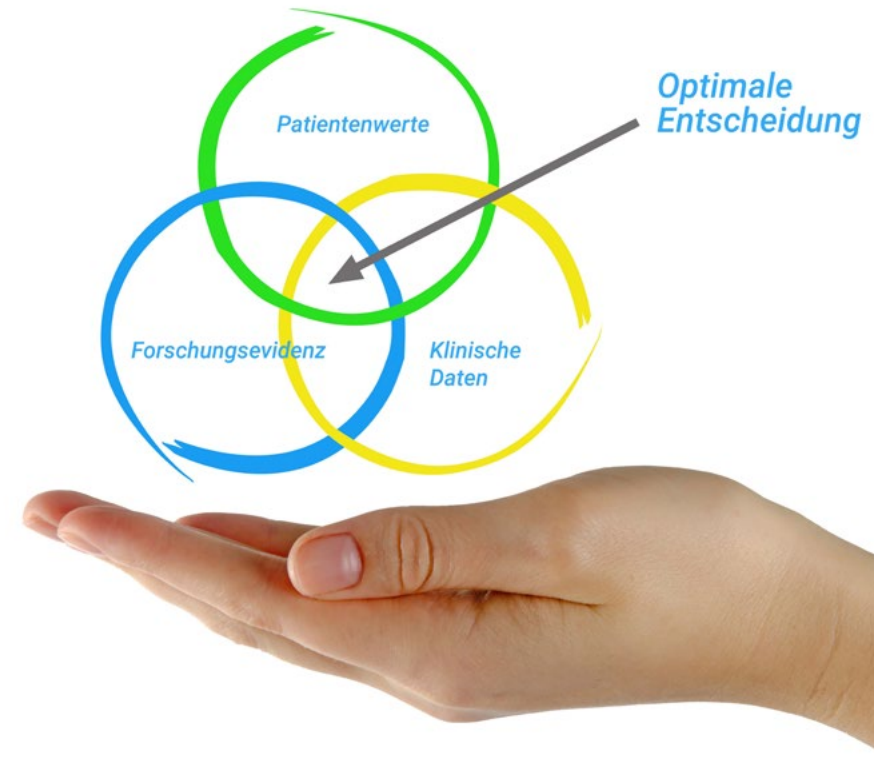
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Pädiatrische Primärversorgung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Pädiatrische Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Pädiatrische Primärversorgung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater
Masterstudiengang
Pädiatrische
Primärversorgung

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Privater Masterstudiengang Pädiatrische Primärversorgung

