

# Privater Masterstudiengang Medizinische Onkologie



## Privater Masterstudiengang Medizinische Onkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-medizinische-onkologie](http://www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-medizinische-onkologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Kursleitung

---

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 24

06

Methodik

---

Seite 30

07

Qualifizierung

---

Seite 38

# 01

# Präsentation

Die Onkologie ist ein Fachgebiet, das sich in kurzer Zeit dank der Forschung verschiedener medizinischer Teams in der ganzen Welt stark weiterentwickelt hat. Dies hat zu einer Revolution in der Behandlung und Entwicklung von Onkologiepatienten geführt, wobei verschiedene therapeutische Waffen mit sehr unterschiedlichen Wirkmechanismen entstanden sind, die dieses Fachgebiet zu einem komplexen Lernbereich machen. Dieser 100%ige Online-Studiengang bietet Ärzten eine Fortbildung, in der sie von einem Team spezialisierter Dozenten mit umfassender Erfahrung in der Behandlung von Patienten mit verschiedenen Krebsarten über die neuesten Fortschritte in diesem Bereich unterrichtet werden.





“

*Ein Online-Universitätsabschluss, der es Ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Fortschritte in der Behandlung von Brustkrebs und Knochentumoren zu informieren"*

Dieser Studiengang in medizinischer Onkologie richtet sich an Ärzte, die ihr Wissen über Behandlungen und Diagnosetechniken bei Brustkrebs, gynäkologischen Krebserkrankungen, Krebserkrankungen des Verdauungstrakts, Lungenkrebs und Hirntumoren auf den neuesten Stand bringen möchten. All dies mit multimedialen Inhalten auf dem neuesten Stand der Wissenschaft.

Der universitäre Unterricht wird von spezialisierten Dozenten erteilt, die über umfangreiche Erfahrungen in diesem medizinischen Bereich verfügen. Die von diesem Dozententeam zur Verfügung gestellten realen Fälle werden für die Fachleute in ihrer täglichen klinischen Praxis von großem Nutzen sein. Auf diese Weise wird das Programm zu einem Instrument für die Aktualisierung von realem und praktischem Wissen, das es ermöglicht, die verschiedenen Themen des Fachgebiets objektiv und mit Urteilsvermögen anzugehen.

Ein Programm, das die wichtigsten aktuellen Themen der Onkologie mit multimedialen Inhalten vertieft, basierend auf Videozusammenfassungen jedes Moduls, detaillierten Videos und Fachliteratur, die Kenntnisse sowohl für die Diagnose als auch für die Behandlung von onkologischen Patienten vermittelt. All dies trägt dazu bei, die Kenntnisse des medizinischen Personals auf eine agilere Weise und in Übereinstimmung mit den aktuellen akademischen Zeitplänen zu erneuern.

Ein flexibles Programm, das von TECH für Fachleute angeboten wird. Der Online-Modus ermöglicht es den Studenten, jederzeit auf den gesamten Lehrplan zuzugreifen, der auf der virtuellen Plattform verfügbar ist. Sie benötigen lediglich einen Computer oder ein Tablet mit Internetanschluss, um die Inhalte anzusehen oder herunterzuladen. Auf diese Weise können sich die Studenten ihre Zeit frei einteilen.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Medizinische Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von auf Onkologie spezialisierten Experten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen und die Fallstudien bieten Ihnen einen realen Unterricht, der in der täglichen klinischen Praxis angewendet werden kann"*

“

*In diesem Studiengang werden die neuesten Studien zu den wichtigsten Treibermutationen (EGFR, ALK und ROS 1) sowie die Rolle von PDL1 eingehend studiert"*

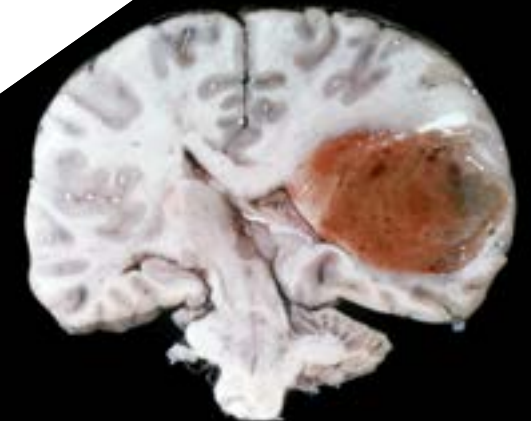
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Das Relearning-System, das TECH auf ihre Abschlüsse anwendet, wird es Ihnen ermöglichen, die langen Studienzeiten zu reduzieren.*

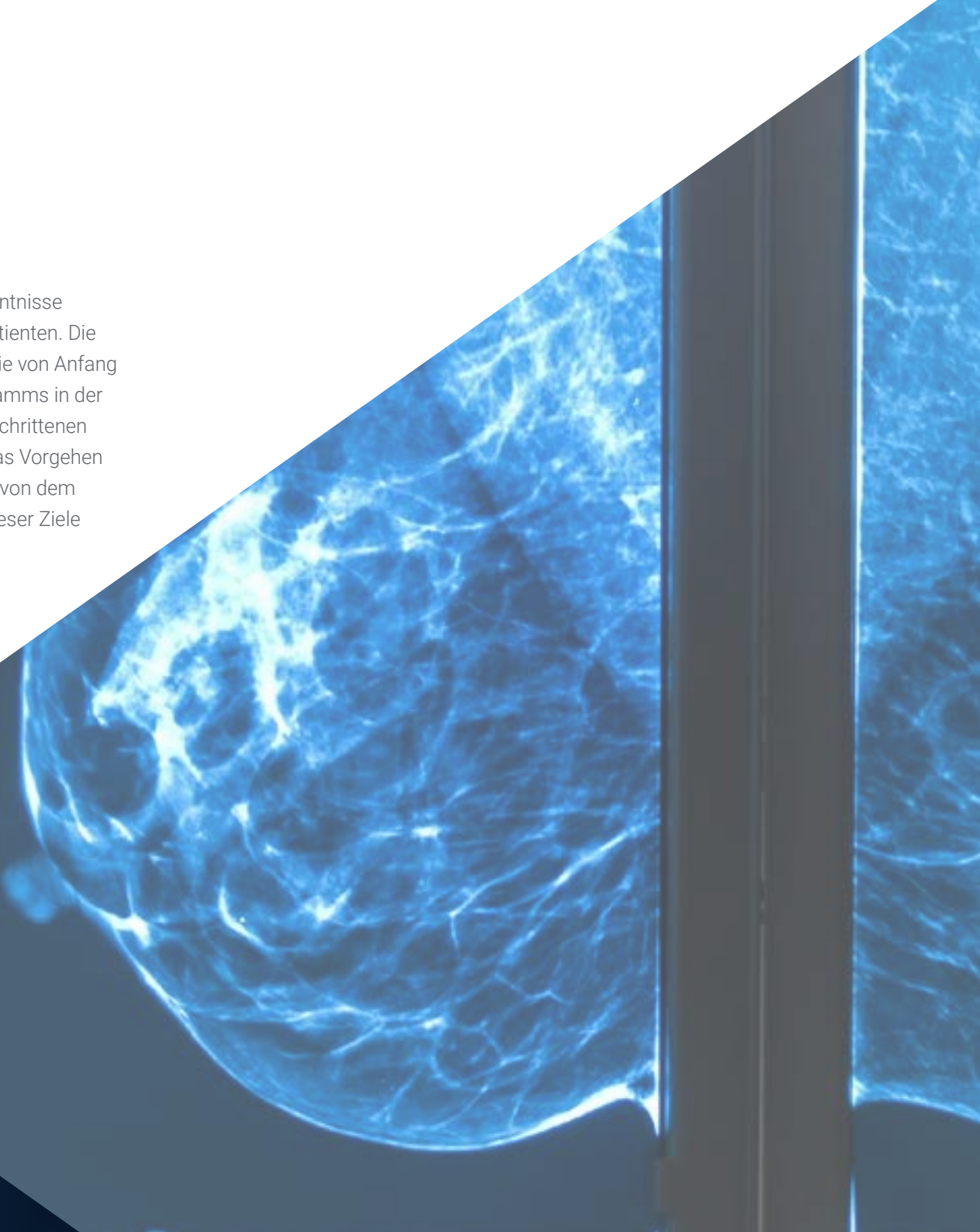
*Vertiefen Sie sich in diesem privaten Masterstudiengang in die Rolle der Immuntherapie bei Hirntumoren.*





# 02 Ziele

Dieser private Masterstudiengang vermittelt dem Mediziner die neuesten Kenntnisse über die Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von onkologischen Patienten. Die Erneuerung des Wissens wird dank des didaktischen Materials erreicht, das sie von Anfang an vollständig vorfinden werden. So werden sie am Ende dieses Online-Programms in der Lage sein, sich über die neuesten Entwicklungen bei Erkrankungen im fortgeschrittenen Stadium, die Rolle der Strahlentherapie bei weniger häufigen Tumoren oder das Vorgehen bei Krebspatienten je nach Tumorstadium auf dem Laufenden zu halten. Das von dem Expertenteam auf diesem Gebiet vermittelte Wissen wird für das Erreichen dieser Ziele von entscheidender Bedeutung sein.





“

*Nach 12 Monaten verfügen Sie über ein umfassendes Wissen über die verschiedenen Krebsarten und die Fortschritte bei deren Behandlung”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Wissen, wie man einen Krebspatienten richtig einschätzt, beginnend mit der Epidemiologie, der Diagnose und dem Staging der häufigsten Tumoren
- ◆ Vertieftes Studieren der ergänzenden Studien, die uns bei der Diagnose und Entscheidungsfindung bei den wichtigsten Neoplasmen helfen
- ◆ Vertrautmachen mit den wichtigsten genetischen Syndromen, die für die Entwicklung dieser Krankheit prädisponieren
- ◆ Erkennen und Behandeln der wichtigsten Brust-, Lungen-, Verdauungs-, urologischen, gynäkologischen und mesenchymalen Tumoren



*Erwerben Sie aktuelle Kenntnisse über die Strahlentherapie bei Patienten mit HNO-Tumoren oder Prostatakrebs"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Brustkrebs

- ◆ Erstellen einer detaillierten Diagnose mit angemessenem Staging von Brustkrebs
- ◆ Kennen der Grundlagen der Frühdiagnose von Brustkrebs, des Zielalters und der Unterscheidung von Screening für Patientinnen mit niedrigem, mittlerem oder hohem Risiko
- ◆ Unterscheiden der wichtigsten Subtypen von Brustkrebs, Kenntnis der prädiktiven und prognostischen Faktoren, die helfen, die beste Behandlung zu bestimmen, sowohl im frühen als auch im fortgeschrittenen Stadium der Erkrankung
- ◆ Kennenlernen der verschiedenen genetischen Plattformen, die bei der Entscheidung helfen, welche Patientinnen von einer adjuvanten Chemotherapie profitieren und welche nicht
- ◆ Bestimmen, welche Behandlung für jeden Patienten am besten geeignet ist, basierend auf dem Subtyp und dem Stadium der Erkrankung
- ◆ Kennen aller verfügbaren Behandlungen für fortgeschrittene Erkrankungen sowie die wichtigsten damit verbundenen Toxizitäten, insbesondere Cyclin-Inhibitoren (cdk4/6) und Immuntherapie
- ◆ Verstehen der Krankheit und klare Vorstellungen über die Behandlung von Patientinnen mit fortgeschrittener luminaler, dreifach negativer und HER 2 positiver Erkrankung Wissen, welche Behandlung in jeder dieser Situationen gewählt werden sollte, sowohl bei der Erstbehandlung als auch bei Folgebehandlungen

### Modul 2. Lungenkrebs

- ◆ Durchführen einer adäquaten Diagnose und Stadieneinteilung von Lungenkrebs, Kenntnis der wichtigsten diagnostischen Tests, die durchgeführt werden müssen
- ◆ Verstehen der verschiedenen Stadien von Lungenkrebs und Anwendung der besten Behandlung für jedes dieser Stadien
- ◆ Kennen der wichtigsten Studien zum Lungenkrebs-Screening und der Zielpopulation
- ◆ Wissen, wie man die histologischen Subtypen von Lungenkrebs identifiziert Wissen, wie man zwischen großen Zellen und kleinen Zellen unterscheidet
- ◆ Kennen der wichtigsten Treibermutationen (EGFR, ALK und ROS 1) sowie der Rolle von PDL1. Zielgerichtete Behandlungen, sowohl Tyrosinkinase-Inhibitoren als auch Immuntherapie. Wichtigste Indikationen und Toxizität

### Modul 3. HNO-Tumoren

- ◆ Verwalten der Diagnose und des Stagings der wichtigsten Tumoren im HNO-Bereich
- ◆ Kennen der geeignetsten Behandlungen je nach Tumorstadium und -ort
- ◆ Gründliches Kennenlernen der Behandlungen für metastatische Erkrankungen, wobei die innovativsten, wie die Immuntherapie, hervorgehoben werden

### Modul 4. Kolorektales Karzinom und Analkanalkrebs

- ◆ Durchführen einer adäquaten Diagnose und Stadieneinteilung bei kolorektalem Krebs
- ◆ Eingehendes Studieren der Indikationen für die Darmkrebsvorsorge und der wichtigsten genetischen Syndrome, die für diese Krankheit prädisponieren
- ◆ Eingehendes Erkennen der verschiedenen Stadien von Dickdarmkrebs
- ◆ Aufzeigen der Rolle des EGFR und der wichtigsten prognostischen Faktoren für Darmkrebs
- ◆ Kennen der am besten geeigneten Behandlungen sowohl in der Erstlinie als auch bei Folgebehandlungen

- ◆ Erkennen der Rolle der Immuntherapie in dieser Situation
- ◆ Kennenlernen der Rolle der neoadjuvanten Chemotherapie und der Möglichkeit der chirurgischen Rettung bei Darmkrebs
- ◆ Vertraut sein mit dem Analkanalkrebs und seinen wichtigsten Behandlungen

### Modul 5. Nichtkolorektale Verdauungstumoren

- ◆ Vertraut werden mit der Diagnose und dem Staging von Pankreastumoren
- ◆ Wissen, welche Art der Behandlung in der jeweiligen Situation angezeigt ist
- ◆ Kennen der wichtigsten Behandlungsmöglichkeiten für metastasierten Bauchspeicheldrüsenkrebs, sowohl für die Erstlinien- als auch für die Folgebehandlung
- ◆ Gründliches Wissen über die Diagnose und die Stadieneinteilung von Speiseröhren- und Magentumoren, Kenntnis der wichtigsten Behandlungen je nach Tumorstadium
- ◆ Ausrichten der Diagnose und Kenntnis der Besonderheiten von neuroendokrinen Tumoren, wobei zwischen sekretorischen und nichtsekretorischen Tumoren unterschieden werden kann Gründliches Kennen der Behandlungsmöglichkeiten für diese Entität, wobei die Rolle der Radionuklide hervorgehoben wird
- ◆ Kennen der Tests, die bei der Diagnose von Gallengangstumoren durchgeführt werden, des Stagings und der Behandlung

### Modul 6. Gynäkologische Tumoren

- ◆ Vertieftes Kennen der verschiedenen gynäkologischen Tumoren
- ◆ Wissen um die Rolle von BRCA bei Eierstockkrebs und deren therapeutische Auswirkungen
- ◆ Wissen, wie man einen platinensiblen Patienten von einem nicht platinensiblen Patienten unterscheidet
- ◆ Kennen der Indikationen von PARP-Inhibitoren





### **Modul 7. Urologische Tumoren**

- ◆ Wissen, wie urologische Tumoren in jedem ihrer Stadien behandelt werden können  
Hervorheben der Behandlung mit Tyrosinkinase-Inhibitoren und Immuntherapie bei Nierenkrebs
- ◆ Kennenlernen der BRAF-Mutation und ihrer therapeutischen Auswirkungen
- ◆ Vertiefen in die Behandlung von Melanomen in fortgeschrittenen Stadien. Beherrschen der Indikationen für eine Immuntherapie und die Kombination von BRAF- und MEK-Inhibitoren

### **Modul 8. Sarkome und Melanome**

- ◆ Kennen der verschiedenen Arten von mesenchymalen Tumoren, sowohl Weichteilsarkome als auch Knochensarkome und die Besonderheiten von GIST-Tumoren
- ◆ Kennen der Indikationen für eine adjuvante Behandlung für jeden dieser Tumoren
- ◆ Kennen der Erstlinien- und Folgebehandlungen sowohl bei Weichteilsarkomen als auch bei Knochensarkomen und GIST

### **Modul 9. Hirntumoren**

- ◆ Kennenlernen der Rolle der Immuntherapie bei Hirntumoren
- ◆ Vertieftes Kennen der wichtigsten Hirntumoren
- ◆ Wissen, wie man sie nach ihrem molekularen Muster unterscheiden kann. Kennen der wichtigsten prognostischen Faktoren

### **Modul 10. Strahlentherapie**

- ◆ Kennen der Grundlagen der Strahlentherapie
- ◆ Kennen der zu behandelnden Volumina und ihrer Bezeichnungen
- ◆ Bestimmen der grundlegenden Rolle der Strahlentherapie in der Onkologie
- ◆ Genaues Kennen der Indikationen für eine Strahlentherapie bei Brustkrebs, Lungenkrebs, HNO-Tumoren, Prostatakrebs und Verdauungstumoren
- ◆ Vertraut sein mit der Rolle der Strahlentherapie bei weniger häufigen Tumoren

# 03

# Kompetenzen

Dieser Universitätsabschluss wird es medizinischen Fachkräften ermöglichen, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten bei der Diagnose und Behandlung von onkologischen Patienten zu erweitern und zu erneuern. Dieser Studiengang wird die Aktualisierung der Fähigkeiten des gesamten medizinischen Personals im Umgang mit Patienten erleichtern, die an diesen Krankheiten leiden, deren Behandlung zudem manchmal langwierig ist. Die praktischen Fallsimulationen werden für die Entwicklung dieser Fähigkeiten von großem Nutzen sein.





“

*Diese Weiterbildung gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen über die verschiedenen therapeutischen Optionen für Krebspatienten zu aktualisieren"*



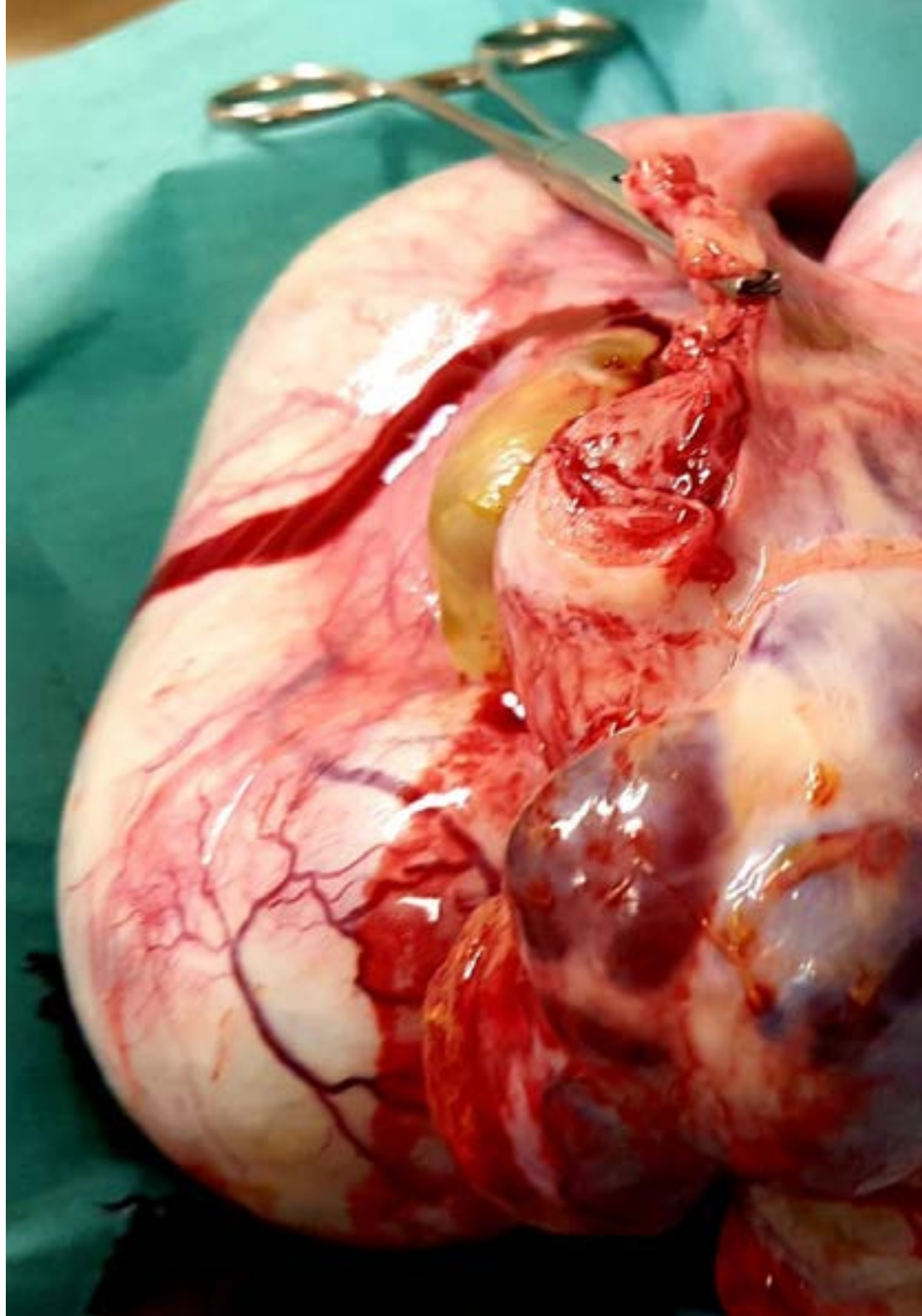
## Allgemeine Kompetenzen

---

- ◆ Beherrschen der verschiedenen therapeutischen Möglichkeiten sowie des Behandlungsplans für jede der Neoplasien
- ◆ Vertraut sein mit den neuesten Fortschritten bei der Behandlung dieser Krankheiten, sowohl aus der Sicht der medizinischen Onkologie als auch der Strahlentherapie-Onkologie
- ◆ Identifizieren der neuesten Behandlungen

“

*Erneuern Sie Ihr Wissen über die wichtigsten Diagnoseverfahren und Tests für onkologische Patienten“*





## Spezifische Kompetenzen

---

- ◆ Kennen der Rolle der Strahlentherapie zur Palliation bei Krebspatienten
- ◆ Umfassendes Wissen um die Behandlung von niedriggradigen und hochgradigen Tumoren und deren Unterschiede
- ◆ Kennen der Rolle der Chirurgie und des Sentinel-Lymphknotens bei der Behandlung des Melanoms sowie der Indikationen für eine adjuvante Behandlung
- ◆ Kennen der Diagnose, Prognose, Stadieneinteilung und Hauptrisikofaktoren des Melanoms
- ◆ Gründliches Kennen der Behandlung von Gebärmutterkrebs (sowohl Endometrium- und Gebärmutterhalskrebs als auch Sarkome) in frühen und fortgeschrittenen Stadien
- ◆ Kennen der verschiedenen Arten von urologischen Tumoren, der Diagnose, der Besonderheiten und der Stadieneinteilung jedes einzelnen von ihnen
- ◆ Kennen die für die Diagnose und das Staging von Eierstockkrebs erforderlichen Tests
- ◆ Spezialisiert sein auf die Behandlung von Eierstockkrebs, Eileitertumoren und primärem Peritonealkarzinom in jeder seiner Phasen. Kennen der Erstlinien- und Folgebehandlungen
- ◆ Kennen der innovativsten Behandlungen für die verschiedenen Tumore des Verdauungstrakts
- ◆ Kennen des Verfahrens und der wichtigsten diagnostischen Tests, die bei einem Hepatokarzinom durchgeführt werden müssen, sowie die am besten geeigneten Behandlungen, einschließlich der Rolle der Immuntherapie und der innovativsten Therapien
- ◆ Wissen, in welchen Fällen eine adjuvante Chemotherapie angezeigt ist und in welchen nicht, und welche Behandlung in jedem Fall angewendet wird
- ◆ Kennen der Besonderheiten des Rektumkarzinoms und seiner Behandlung bei lokalisierter Erkrankung

# 04

## Kursleitung

Dieser private Masterstudiengang verfügt über ein Management- und Dozententeam, das auf die Onkologie spezialisiert ist und über Erfahrungen in diesem Bereich in einschlägigen Krankenhäusern verfügt. Ihre aktuelle Tätigkeit in diesen Gesundheitszentren ermöglicht es den Studenten, aus erster Hand zu erfahren, welche Fortschritte bei onkologischen Patienten gemacht werden und welche Behandlungen am effektivsten sind. Die menschliche Qualität und die Nähe des Dozententeams ermöglichen es den Studenten auch, etwaige Zweifel am Lehrplan dieses Studiengangs auszuräumen.





“

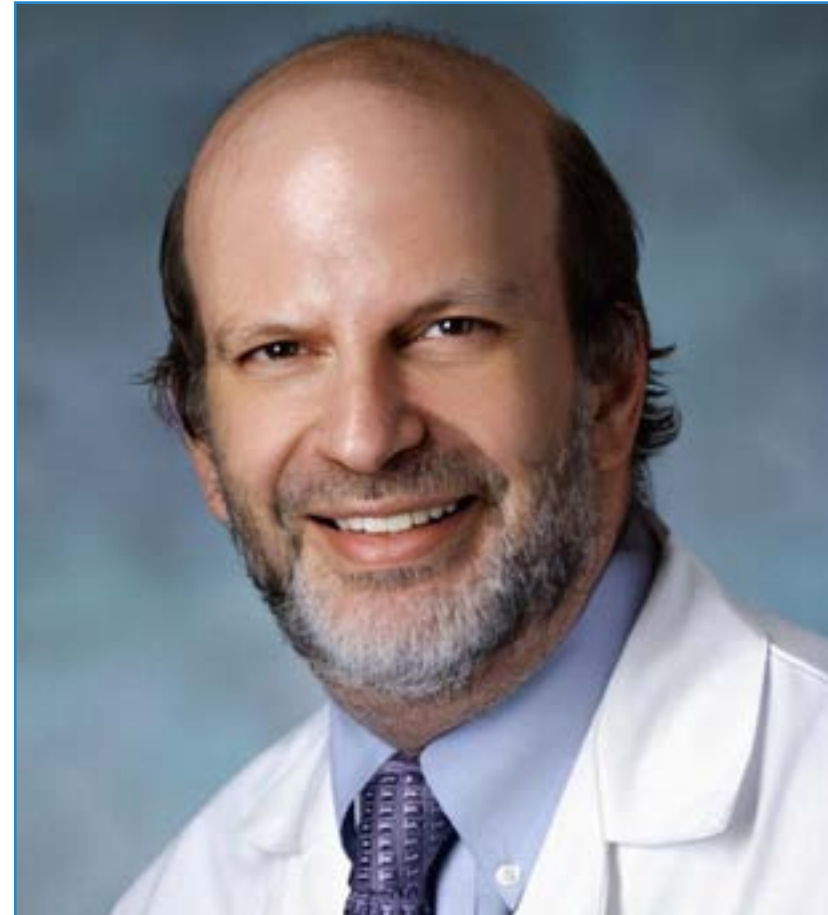
*Ein auf Onkologie spezialisiertes Team wird Sie während der 12 Monate dieses Studiengangs durch die wichtigsten Fortschritte in der Krebsbehandlung führen"*

## Internationaler Gastdirektor

El Doctor Lawrence Kleinberg es un destacado especialista en el tratamiento de Tumores Cerebrales y de la Columna Vertebral mediante Radiación, incluyendo la Radiocirugía Estereotáctica. Así, con una sólida trayectoria en investigación, su trabajo ha abarcado tanto Tumores Primarios del Sistema Nervioso Central, como Metástasis provenientes de otras ubicaciones. Además, su experiencia se extiende al tratamiento de Tumores Esofágicos, liderando ensayos clínicos nacionales en estos campos, lo que subraya su impacto significativo en la Oncología Radioterápica.

Asimismo, ha sido galardonado como uno de los Mejores Doctores de América por la organización editorial Castle Connolly, tanto en la categoría general como en la especialidad de Cáncer. En este sentido, cabe destacar su rol como Vicepresidente de Investigación Clínica en el Johns Hopkins Medicine de Baltimore, Estados Unidos, donde su trabajo ha tenido un impacto significativo en el avance de tratamientos y tecnologías en Oncología, contribuyendo a mejorar las opciones terapéuticas para pacientes con condiciones complejas. Y es que ha hecho numerosas contribuciones a la Medicina y la Radiocirugía, consolidándose como un líder influyente y respetado en su campo.

Reconocido a nivel internacional por su excelencia, el Doctor Lawrence Kleinberg ha sido incluido en la lista de los Mejores Doctores del 1% en su especialidad por el US News and World Report. Igualmente, su papel como Copresidente del Grupo de Trabajo sobre Tumores Cerebrales del Eastern Cooperative Oncology Group y como Vicepresidente del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI para Tumores Esofágicos y Gástricos ha destacado su liderazgo en la investigación y la práctica clínica. A su vez, su membresía en el Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI para Tumores Gastrointestinales y en el Equipo de Acreditación de Prácticas de Cáncer Neurológico para el Colegio Americano de Oncología Radioterápica, ha resaltado su compromiso con la mejora continua.





## Dr. Kleinberg, Lawrence

---

- ♦ Vicepresidente de Investigación Clínica en el Johns Hopkins Medicine, Baltimore, Estados Unidos
- ♦ Copresidente del Grupo de Trabajo sobre Tumores Cerebrales en el Eastern Cooperative Oncology Group (ECOG)
- ♦ Vicepresidente del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI (National Cancer Institute) para Tumores Esofágicos y Gástricos
- ♦ Miembro del Comité Directivo del Grupo Cooperativo del NCI (National Cancer Institute) para Tumores Gastrointestinales
- ♦ Especialista en Oncología Radioterapéutica por el Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Yale
- ♦ Miembro de: Sociedad Americana de Oncología Clínica (American Society of Clinical Oncology)



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Olier Gárate, Clara

- Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Assistenzärztin mit Spezialisierung auf Onkologie am Universitätskrankenhaus von Navarra
- Spezialist für Brustkrebs, ZNS, Melanom, Sarkom und genetische Beratung
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra



### Dr. Moreno Muñoz, Diana

- Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Assistenzärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- Promotion im Studiengang Biomedizin an der Universität von Cordoba



## Professoren

### Fr. Cajal Campo, Begoña

- ◆ Fachärztin für Röntgendiagnose am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Fachärztin für Röntgendiagnose in der Zentralen Röntgendiagnoseeinheit
- ◆ Facharztausbildung am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Cordoba
- ◆ Promotion an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Brustradiologie an der Universität von Barcelona
- ◆ Diplom für Weiterführende Studien in Chirurgischen Spezialgebieten von der Universität von Cordoba
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Granada

### Dr. Hernando Polo, Susana

- ◆ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Masterstudiengang in Molekulare Onkologie CNIO
- ◆ Mitglied des HUFA-Ausschusses für Mortalität
- ◆ Dozentin für die Fortbildung von Assistenzärzten
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

### Dr. Hurtado Nuño, Alicia

- ◆ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Koordinatorin der Tumorregister der Spanischen Gruppe für Seltene Tumoren, GETTHI
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Rey Juan Carlos I

**Dr. Mielgo Rubio, Xabier**

- ◆ Facharzt für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Professor für Onkologie an der Universität Rey Juan Carlos I
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Spezialisierung in Immuno-Onkologie am Universitätskrankenhaus von Navarra
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Masterstudiengang in Forschungsmethodik von der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Neoplastische Erkrankungen an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats von: GÉTICA - GETTHI

**Dr. Reyna, Carmen**

- ◆ Fachärztin für Medizinische Onkologie
- ◆ Bereichsfachärztin des Andalusischen Gesundheitsdienstes
- ◆ Ärztin für Onkologie bei der Krankenhausgruppe Quirón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

**Dr. de Torres Olombrada, María Victoria**

- ◆ Fachärztin für Strahlenonkologie, Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ◆ Supervisorin für radioaktive Anlagen, Zulassung durch den Rat für nukleare Sicherheit
- ◆ Hochschulabschluss in Allgemeinmedizin an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid

**Dr. Martos Torrejón , Sara**

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Alcorcón
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Quironsalud von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, SOMACOT
- ◆ Mitglied der Spanischen Sarkom-Forschungsgruppe (GEIS)

**Dr Sánchez, María Virginia**

- ◆ Fachärztin für Onkologie
- ◆ Masterstudiengang in Immunonkologie an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Universitätskurs in Klinische Onkologie an der Universität Paris Saclay-Gustave Roussy (Villejuif, Frankreich)
- ◆ Europäischer Universitätskurs in Translationale und Klinische Forschung in der Onkologie von der Universität Paris Saclay-Institute Gustave Roussy



**Dr. Cardeña Gutiérrez, Ana**

- ◆ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Nuestras Señora de Candelaria
- ◆ Fachärztin für Medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Assistenzzeit beim Capital & Coast District Health Board, Wellington Regional Hospital
- ◆ Aufenthalt am Melanoma Institute Australia
- ◆ Aufenthalt im Sinai Health System
- ◆ Spezialisiert auf Sport und Onkologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Medizinische Onkologie an der Universität von Girona
- ◆ Masterstudiengang in Neoplasmen der Brusthöhle von der Universität Alfonso X el Sabio
- ◆ Masterstudiengang in Molekularer Onkologie an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid



# 05

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses privaten Masterstudiengangs wurde von einem spezialisierten Dozententeam entwickelt, dessen Hauptziel es war, einen aktualisierten Lehrplan in einem so komplexen Bereich wie der medizinischen Onkologie anzubieten. So werden die Studenten während der 12 Monate dieses Abschlusses ihr Wissen über die wichtigsten Krebsarten, ihre Merkmale, Diagnosen und Behandlungen aktualisieren. Insgesamt gibt es 10 Module, in denen sie ergänzende Inhalte finden, die den Unterricht weiter bereichern. Das *Relearning*-System, das TECH auf alle seine Programme anwendet, ermöglicht es ihnen, ihr Wissen auf natürliche und progressive Weise zu erneuern.







“

*Greifen Sie vom ersten Tag an auf den gesamten Lehrplan mit den aktuellsten Inhalten der Medizinischen Onkologie zu und verteilen Sie das Lernpensum nach Ihren Bedürfnissen"*

## Modul 1. Brustkrebs

- 1.1. Grundlagen des Brustkrebses
  - 1.1.1. Epidemiologie
  - 1.1.2. Risikofaktoren
- 1.2. Screening
- 1.3. Diagnose
  - 1.3.1. Klinische Präsentation und Diagnose
- 1.4. Staging
- 1.5. Subtypen
- 1.6. Behandlung der luminalen Erkrankung
  - 1.6.1. Lokalisierte Erkrankung
  - 1.6.2. Fortgeschrittene Krankheit
- 1.7. Behandlung der HER 2-Krankheit
  - 1.7.1. Lokalisierte Erkrankung
  - 1.7.2. Fortgeschrittene Krankheit
- 1.8. Behandlung der dreifach negativen Erkrankung
  - 1.8.1. Lokalisierte Erkrankung
  - 1.8.2. Fortgeschrittene Krankheit
- 1.9. Zukunftsaussichten bei luminaler Erkrankung
- 1.10. Zukunftsaussichten bei nichtluminaler Erkrankung

## Modul 2. Lungenkrebs

- 2.1. Grundlagen des Lungenkrebses
  - 2.1.1. Epidemiologie
  - 2.1.2. Risikofaktoren
- 2.2. Wichtige Mutationen: mögliche Ziele
- 2.3. Diagnose
- 2.4. Staging
- 2.5. Behandlung von mikrozytärem Krebs bei lokalisierter Erkrankung
- 2.6. Behandlung von kleinzelligem Lungenkrebs mit ausgedehnter Erkrankung
- 2.7. Behandlung von nichtkleinzelligem Lungenkrebs mit lokalisiertem Befall

- 2.8. Behandlung von nichtkleinzelligem Lungenkrebs bei fortgeschrittener Erkrankung
  - 2.8.1. Adenokarzinom
  - 2.8.2. Plattenepithelkarzinom
- 2.9. Zukunftsperspektiven
- 2.10. Primäre Prävention

## Modul 3. HNO-Tumoren

- 3.1. HNO-Krebs
  - 3.1.1. Epidemiologie
  - 3.1.2. Risikofaktoren
- 3.2. Wichtige Mutationen: mögliche Ziele
- 3.3. Diagnose
- 3.4. Staging
- 3.5. Behandlung von lokalisierten Kehlkopftumoren
- 3.6. Behandlung von Pharynx-Tumoren
- 3.7. Behandlung von fortgeschrittenen HNO-Tumoren
- 3.8. Behandlung von lokalisierten Hohlraumtumoren
- 3.9. Behandlung von fortgeschrittenen Kavumtumoren
- 3.10. Zukunftsperspektiven

## Modul 4. Kolorektales Karzinom und Analkanalkrebs

- 4.1. Dickdarm und Analkanal
  - 4.1.1. Epidemiologie
  - 4.1.2. Risikofaktoren
- 4.2. Diagnose
- 4.3. Staging
- 4.4. Behandlung von lokalisiertem Dickdarmkrebs
- 4.5. Behandlung von lokalisierten Erkrankungen des Enddarms
- 4.6. Behandlung der fortgeschrittenen Erkrankung des kolorektalen Karzinoms
- 4.7. Behandlung von Tumoren des Analkanals
- 4.8. Zukunftsperspektiven
- 4.9. Screening
- 4.10. Assoziierte genetische Syndrome

**Modul 5. Nichtkolorektale Verdauungstumoren**

- 5.1. Nichtkolorektale Verdauungstumoren
  - 5.1.1. Epidemiologie
  - 5.1.2. Risikofaktoren
- 5.2. Diagnose
- 5.3. Staging
  - 5.3.1. Speiseröhrenkrebs
  - 5.3.2. Magenkrebs
  - 5.3.3. Bauchspeicheldrüsenkrebs
- 5.4. Speiseröhrenkrebs
  - 5.4.1. Behandlung von lokalisierten Krankheiten
  - 5.4.2. Behandlung von Volkskrankheiten
- 5.5. Magenkrebs
  - 5.5.1. Behandlung von lokalisierten Krankheiten
  - 5.5.2. Behandlung von ausgedehnten Krankheiten
- 5.6. Bauchspeicheldrüsenkrebs
  - 5.6.1. Behandlung von lokalisierten Krankheiten
  - 5.6.2. Behandlung von ausgedehnten Krankheiten
- 5.7. Gallengangskrebs
- 5.8. Hepatokarzinom
- 5.9. Neuroendokrine Tumore
- 5.10. Zukunftsperspektiven

**Modul 6. Gynäkologische Tumoren**

- 6.1. Gynäkologische Tumoren
  - 6.1.1. Epidemiologie
  - 6.1.2. Risikofaktoren
- 6.2. Diagnose
- 6.3. Staging
  - 6.3.1. Eierstockkrebs
  - 6.3.2. Gebärmutterhalskrebs
  - 6.3.3. Gebärmutter Schleimhautkrebs

- 6.4. Behandlung von lokalisiertem Eierstockkrebs
- 6.5. Behandlung von fortgeschrittenem Eierstockkrebs
- 6.6. Behandlung von lokalisiertem Gebärmutterkrebs
  - 6.6.1. Gebärmutterhals
  - 6.6.2. Gebärmutter Schleimhaut
- 6.7. Behandlung von fortgeschrittenem Gebärmutterkrebs
  - 6.7.1. Gebärmutterhals
  - 6.7.2. Gebärmutter Schleimhaut
- 6.8. Sarkome der Gebärmutter
- 6.9. Genetische Syndrome
- 6.10. Zukunftsperspektiven

**Modul 7. Urologische Tumoren**

- 7.1. Evolution
  - 7.1.1. Epidemiologie
- 7.2. Diagnose
  - 7.2.1. Prostatakrebs
  - 7.2.2. Urothelialer Krebs
  - 7.2.3. Nierenkrebs
  - 7.2.4. Hodenkrebs
- 7.3. Staging
  - 7.3.1. Prostatakrebs
  - 7.3.2. Urothelialer Krebs
  - 7.3.3. Nierenkrebs
- 7.4. Behandlung von lokalisiertem Prostatakrebs
- 7.5. Behandlung von fortgeschrittenem Prostatakrebs
- 7.6. Behandlung von lokalisiertem Urothelkarzinom
- 7.7. Behandlung von fortgeschrittenem Urothelkarzinom
- 7.8. Behandlung von Nierenkrebs
- 7.9. Behandlung von Hodenkrebs
- 7.10. Peniskrebs

## Modul 8. Sarkome und Melanome

- 8.1. Prinzipien der mesenchymalen Tumoren
- 8.2. Diagnose von mesenchymalen Tumoren
- 8.3. Chirurgische Behandlung von Knochen- und Weichteiltumoren
- 8.4. Medizinische Behandlung von Sarkomen
  - 8.4.1. Knochen
  - 8.4.2. Weichteile
- 8.5. Behandlung von GIST
- 8.6. Melanom
- 8.7. Diagnose und Staging von Melanomen
- 8.8. Behandlung des lokalisierten Melanoms
- 8.9. Behandlung des fortgeschrittenen Melanoms
- 8.10. Zukunftsperspektiven
  - 8.10.1. Knochen- und Weichteiltumore
  - 8.10.2. Melanom

## Modul 9. Hirntumore

- 9.1. Evolution
  - 9.1.1. Epidemiologie
- 9.2. Klassifizierung
- 9.3. Assoziierte genetische Syndrome
- 9.4. Prognostische und prädiktive Reaktionsfaktoren
- 9.5. Diagnose
- 9.6. Behandlung von niedriggradigen Tumoren
- 9.7. Behandlung von hochgradigen Tumoren
- 9.8. Immuntherapie
- 9.9. Hirnmetastasen
- 9.10. Zukunftsperspektiven







## Modul 10. Strahlentherapie

- 10.1. Evolution
- 10.2. Arten der Strahlentherapie
- 10.3. Behandlung von Brustkrebs
- 10.4. Behandlung von Lungenkrebs
- 10.5. Behandlung von Prostatakrebs
- 10.6. Behandlung von Verdauungstumoren
- 10.7. Behandlung von Hirntumoren
- 10.8. Behandlung von HNO-Tumoren
- 10.9. Orbitale Tumoren, mediastinale Tumoren, mesenchymale Tumoren
- 10.10. Palliative Strahlentherapie



*Orbitale Tumoren, mediastinale Tumoren,  
mesenchymale Tumoren"*

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Medizinische Onkologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Medizinische Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Medizinische Onkologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Privater Masterstudiengang Medizinische Onkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Privater Masterstudiengang Medizinische Onkologie