

# Privater Masterstudiengang

## Fortschritte bei Tropenkrankheiten





## Privater Masterstudiengang Fortschritte bei Tropenkrankheiten

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang [www.techtute.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-fortschritte-tropenkrankheiten](http://www.techtute.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-fortschritte-tropenkrankheiten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 12

04

Kursleitung

---

Seite 16

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 24

06

Methodik

---

Seite 28

07

Qualifizierung

---

Seite 36

# 01

# Präsentation

Die Globalisierung und die Häufigkeit internationaler Reisen haben in den letzten Jahren exponentiell zugenommen. Dies hat zu einem neuen Szenario geführt, in dem tropische Krankheiten in der ärztlichen Praxis viel häufiger vorkommen. Die Impfung ist eine unverzichtbare Prophylaxemaßnahme, aber sie reicht nicht aus: Fremde Parasiten, Viren und Bakterien überqueren die Kontinente und stellen die Kenntnisse und Fähigkeiten des Arztes auf die Probe. Dieser 100%ige Online-Studiengang wurde geschaffen, um dieses Problem zu lösen und Fachleuten im Gesundheitswesen die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu vermitteln. So können Sie sich mit neuen Inhalten mit den zukünftigen Herausforderungen bei der Behandlung von Patienten mit Infektionen und den Resistenzen, die bei einigen Behandlungen auftreten, auseinandersetzen.



“

*In einer globalisierten Welt breiten sich tropische Krankheiten immer weiter aus. Tauchen Sie mit diesem Privaten Masterstudiengang in das fortschrittlichste und aktuellste Wissen auf diesem Gebiet ein"*

Die Mobilität der Menschen auf der ganzen Welt und die globale Erwärmung haben dazu geführt, dass sich Insekten wie Moskitos und Zecken vermehren und sich an die verschiedenen Jahreszeiten anpassen. In den letzten Jahren gab es auch Ausbrüche von Dengue- oder Nilfieber in westlichen Ländern, in denen es kaum Fälle solcher Tropenkrankheiten gab.

Die Zunahme der Infektionen sowie die Coronavirus-Pandemie haben die Bedeutung von Forschung und Gesundheitssicherheit in solchen Situationen ins internationale Rampenlicht gerückt. Vor diesem Hintergrund wurde dieser Masterstudiengang geschaffen, um medizinischen Fachkräften das neueste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln. Zu diesem Zweck haben die Studenten, die diesen Studiengang absolvieren, Zugang zu einem spezialisierten Lehrteam mit umfassender Erfahrung in der Behandlung und Erforschung von Tropenkrankheiten.

Ein Programm, das innovatives multimediales didaktisches Material verwendet, mit dem die Fachkraft die neuesten Fortschritte in der Mikrobiologie, Genetik und Immunologie von Tropenkrankheiten oder die zukünftigen Herausforderungen in der Prävention, Diagnose und Therapie von Coronavirus-Infektionen erforschen können. Darüber hinaus ermöglicht Ihnen dieser Studiengang, sich über Giardiose und andere intestinale Protozoeninfektionen in den Tropen oder über die Herausforderungen für Gesundheitsdienstleister angesichts vernachlässigter tropischer Krankheiten auf dem Laufenden zu halten.

Das medizinische Personal ist mit einer fortschrittlichen, aber gleichzeitig flexiblen Universitätsfortbildung konfrontiert, die es ihm ermöglicht, sein Wissen zu aktualisieren, ohne andere berufliche und persönliche Verpflichtungen zu vernachlässigen. Um diese Fortbildung zu absolvieren, benötigen die Studenten lediglich ein Gerät mit Internetanschluss, um jederzeit auf den kompletten Lehrplan dieses Programms zugreifen zu können. So kann sich die Fachkraft auf bequeme Weise über die neuesten Entwicklungen bei Tropenkrankheiten auf dem Laufenden halten.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortschritte bei Tropenkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Tropenkrankheiten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein spezialisiertes Team wird Sie 12 Monate lang anleiten, um Ihnen das aktuellste Wissen über die Behandlung von Patienten mit tropischen Krankheiten zu vermitteln"*

“

*Die Ausbreitung von Krankheiten wie dem Zika-Virus, Dengue und Coronaviren hat die Wissenschaft in Alarmbereitschaft versetzt. Werfen Sie einen genaueren Blick auf die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Fachleuten aus dem Ingenieurwesen entwickelt wurde.

*Mit diesem Privaten Masterstudiengang erhalten Sie Zugang zu den rigorosesten Inhalten über parasitäre Krankheiten und die Entwicklung von Impfstoffen zu deren Bekämpfung.*

*Erhalten Sie eine Aktualisierung Ihres Wissens, wann und wo Sie es wünschen. Es handelt sich um ein flexibles Studium, bei dem es keinen Präsenzunterricht oder feste Unterrichtszeiten gibt.*



# 02 Ziele

Der Lehrplan dieses Masterstudiengangs wurde mit dem Hauptziel entwickelt, den Medizinerinnen die wichtigsten und neuesten wissenschaftlichen Informationen auf dem Gebiet der Tropenkrankheiten zu vermitteln. Zu diesem Zweck stellt Ihnen TECH die notwendigen Lehrmittel zur Verfügung, damit Sie diese Ziele auf visuelle und dynamische Weise erreichen können.







“

*Diese akademische Option vermittelt Ihnen die fortschrittlichsten Informationen über tropische Pathologie und die Entwicklung von Impfstoffen zur Bekämpfung von Tropenkrankheiten"*



## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Gewährleistung einer professionellen Verbesserung durch die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse für die Vorbeugung, Diagnose und Behandlung von Tropenkrankheiten und internationaler Gesundheit mit einem multidisziplinären und integrierten Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert



*TECH setzt die neueste Technologie in der akademischen Lehre ein, damit Sie Ihr Wissen erfolgreicher aktualisieren können"*



## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Tropische Pathologie und internationale Gesundheit

- ♦ Bereitstellen einer fortgeschrittenen, vertieften, aktuellen und multidisziplinären Information für die Teilnehmer, die einen umfassenden Ansatz für den infektiösen Krankheits- und Gesundheitsprozess ermöglicht
- ♦ Aufbau von Kompetenzen für die Umsetzung von Prophylaxeplänen zur Vorbeugung von Tropenkrankheiten
- ♦ Hervorhebung der künftigen Herausforderungen der Tropenmedizin bei der Verringerung der Morbidität und Mortalität durch Tropenkrankheiten und im internationalen Gesundheitswesen
- ♦ Hinweis auf die wichtige Rolle der Mikrobiologie und des Infektiologen bei der Bekämpfung von Tropenkrankheiten

### Modul 2. Mikrobiologie, Genetik und Immunologie von Tropenkrankheiten

- ♦ Vertiefung der mikrobiologischen, genetischen und immunologischen Forschung im Bereich der Tropenkrankheiten
- ♦ Hervorhebung der Entwicklung von Impfstoffen gegen tropische Krankheiten
- ♦ Betonung der Entwicklung künftiger Antibiotika und anderer therapeutischer Modalitäten für Infektionskrankheiten

### Modul 3. Tropische Viruskrankheiten I

- ♦ Bewertung und Interpretation der epidemiologischen, klimatologischen, sozialen, kulturellen und gesundheitlichen Merkmale und Bedingungen tropischer Länder, die das Auftreten und die Entwicklung von Infektionskrankheiten und deren Ausbreitung auf andere Regionen begünstigen
- ♦ Begründen der Bedeutung der Bekämpfung viraler hämorrhagischer Krankheiten und der detaillierten Untersuchung der häufigsten und tödlichsten Krankheiten, um die weltweite Morbidität in tropischen Ländern zu senken

**Modul 4. Tropische Viruskrankheiten II**

- ♦ Detaillierte und ausführliche Darstellung der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in der weiten Welt der Vektorkontrolle und der tropischen Viruskrankheiten
- ♦ Erläuterung der pathogenen Mechanismen und der häufigsten Neoplasien im Zusammenhang mit Infektionserregern in den Tropen
- ♦ Epidemiologie der Tropenkrankheiten

**Modul 5. Bakterielle Tropenkrankheiten**

- ♦ Offenlegen des entscheidenden Problems der superresistenten Mikroben und ihrer Beziehung zur Verwendung antimikrobieller Mittel
- ♦ Ermitteln der wichtigsten Keime, die an lebensmittelbedingten Infektionen beteiligt sind, und ihre klinische Bedeutung in tropischen Regionen

**Modul 6. Tropische Pilzkrankheiten**

- ♦ Erläutern der Mykosen mit der höchsten Morbidität und Mortalität in tropischen Regionen
- ♦ Vertiefung der Hauptmerkmale von Paracoccidioidomykose, Kokzidioidomykose, Blastomykose, Kryptokokkose oder Candidiasis

**Modul 7. Parasitäre Krankheiten**

- ♦ Vertiefung der Erforschung der wichtigsten Parasitosen und vernachlässigten Krankheiten in tropischen Regionen
- ♦ Hervorhebung der Rolle von Zoonosen als wichtiges globales Gesundheitsproblem in tropischen Regionen

**Modul 8. Durch Vektoren übertragene parasitäre Krankheiten**

- ♦ Erläuterung der klinischen, diagnostischen und therapeutischen Aspekte vernachlässigter tropischer Krankheiten
- ♦ Hervorheben der Rolle der Vektorkontrolle und der klinisch-epidemiologischen Untersuchung der Arbovirose

**Modul 9. Nicht vektorübertragene parasitäre Krankheiten**

- ♦ Erklären der Epidemiologie, Mikrobiologie und des klinischen Bildes von nicht vektorübertragenen parasitären Krankheiten
- ♦ Beschreiben der Diagnose und Behandlung von nicht vektorübertragenen parasitären Krankheiten

**Modul 10. Reisemedizin und internationale Gesundheit**

- ♦ Ausbilden und Vertiefen der Theorie in der Praxis, um eine sichere klinische Diagnose zu ermöglichen, die durch den effizienten Einsatz von Diagnosemethoden unterstützt wird, um eine wirksame integrale Therapie anzuzeigen
- ♦ Hervorhebung der Bedeutung der Morbidität und Mortalität von Infektionen bei Auslandsreisenden
- ♦ Erläuterung der komplexen Zusammenhänge zwischen ätiologischen Erregern und Risikofaktoren für den Ausbruch dieser Krankheiten

# 03

# Kompetenzen

Dieser private Masterstudiengang umfasst Simulationen klinischer Fälle, die für Mediziner, die ihr Wissen auffrischen wollen, von großem praktischen Nutzen sein werden. Zusammen mit dem theoretischen Rahmen werden Sie Ihre Kompetenzen und Fähigkeiten bei der Diagnose und Behandlung von Patienten mit Tropenkrankheiten verbessern können.





“

*Es handelt sich um einen Studiengang, der das Relearning-System verwendet, mit dem Sie die langen Studienzeiten reduzieren können”*



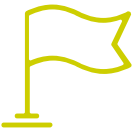
## Allgemeine Kompetenzen

---

- Verbesserung der diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten bei Tropenkrankheiten und der Gesundheitsversorgung von Patienten mit Infektionskrankheiten im Allgemeinen durch die eingehende Untersuchung der epidemiologischen, klinischen, pathophysiologischen, diagnostischen und therapeutischen Elemente dieser Krankheiten
- Verbesserung der Fähigkeiten zur Leitung, Beratung oder Führung multidisziplinärer Teams zur Erforschung von Tropenkrankheiten und internationaler Gesundheit in Gemeinden oder bei einzelnen Patienten sowie von wissenschaftlichen Forschungsteams
- Entwicklung von Fähigkeiten zur Selbstverbesserung sowie die Möglichkeit, aufgrund des hohen Niveaus der wissenschaftlichen und beruflichen Vorbereitung, die mit diesem Programm erworben wurde, Fortbildungs- und Weiterbildungsaktivitäten anzubieten
- Aufklärung der Bevölkerung im Bereich der tropischen Infektionskrankheiten, um in der Bevölkerung eine Präventionskultur auf der Grundlage einer gesunden Lebensweise zu entwickeln
- Durchführung von ambulanten oder stationären Pflēgetätigkeiten in der Tropen- und Reisemedizin
- Rehabilitationsmaßnahmen für Patienten mit Folgeerscheinungen tropischer Krankheiten
- Epidemiologische Tätigkeiten im Zusammenhang mit der Überwachung und Bekämpfung von Tropenkrankheiten und deren Auswirkungen auf die Bevölkerung
- Spezialisierte Pflege für Patienten mit Tropenkrankheiten
- Leitung und Durchführung wissenschaftlicher Forschungsprojekte im Bereich der Tropenmedizin
- Tätigkeit als Berater oder Koordinator von Gesundheitsprogrammen im Bereich der Tropenmedizin
- Arbeit als diplomierter Experte für die Diagnose von Tropenkrankheiten
- Tätigkeit im Bereich der Abgabe, Kontrolle oder Lieferung von antimikrobiellen Arzneimitteln gegen Tropenkrankheiten
- Durchführung und Leitung von Schulungs- und Entwicklungsmaßnahmen im Bereich der Tropenkrankheiten und der internationalen Gesundheit
- Sammeln, Klassifizieren, Verbreiten und Verwalten wissenschaftlicher Informationen für Fachleute, die im Bereich der Tropenmedizin und der internationalen Gesundheit tätig sind



*Dieses Programm ist so konzipiert, dass Sie bequem von Ihrem Computer aus mehr über die Diagnose von Tropenkrankheiten lernen können"*



## Spezifische Kompetenzen

---

- ♦ Beherrschung der biologischen, epidemiologischen und sozialen Faktoren, die die Entwicklung von Tropenkrankheiten begünstigen, und ihrer Auswirkungen auf die Morbiditäts und Mortalitätsraten
- ♦ Identifizierung und Analyse der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Tropenmedizin und der internationalen Gesundheit, um Pläne und Programme zur Bekämpfung dieser Krankheiten zu entwickeln
- ♦ Anwenden bestehender Kontrollmaßnahmen zur Verhinderung der Übertragung dieser Krankheiten zwischen Ländern in realen und/oder modellierten Situationen
- ♦ Bewertung epidemiologischer Aspekte im Zusammenhang mit Tropenkrankheiten, um Maßnahmen zu ihrer Bekämpfung in der Gemeinschaft unter realen und/oder modellierten Bedingungen ergreifen zu können
- ♦ Rechtzeitiges Erkennen des Auftretens neuer Krankheiten bzw. des Auftretens oder Wiederauftretens von Krankheiten auf der Grundlage der wissenschaftlichen Methode des Berufsstandes
- ♦ Rechtzeitige Diagnose der häufigsten oder neuen tropischen Infektionen auf der Grundlage der klinischen Symptome, damit diese korrekt behandelt, rehabilitiert und kontrolliert werden können
- ♦ Begründung der Bedeutung von Impfungen als wichtige Maßnahme der öffentlichen Gesundheit zur Bekämpfung von Tropenkrankheiten und bei internationalen Reisenden
- ♦ Ermittlung der beruflichen, sozialen und umweltbedingten Risikofaktoren, die die Entwicklung dieser Tropenkrankheiten in der Gemeinschaft begünstigen
- ♦ Anwendung von Präventions- und Kontrollmaßnahmen zur Verringerung der Morbidität und Mortalität dieser Krankheiten in tropischen Regionen und Regionen, in denen sie sich ausgebreitet haben
- ♦ Beherrschung der klinischen, epidemiologischen, diagnostischen und therapeutischen Elemente für die wichtigsten epidemiologischen Bedrohungen in der Weltbevölkerung und in tropischen Regionen, wie Arbovirose, HIV/AIDS-Infektion, Parasitose, Tuberkulose und hämorrhagische Krankheiten
- ♦ Aufklären der Bevölkerung über die Prävention von Infektionen und Krankheiten
- ♦ Identifizieren der grundlegenden Aspekte der Pathogenese und der wichtigsten klinischen Merkmale der untersuchten Krankheiten
- ♦ Verhinderung des Fortschreitens der Antibiotikaresistenz, basierend auf einer rationalen Therapie und gestützt auf die besten wissenschaftlichen Erkenntnisse
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten für die Betreuung internationaler Reisender auf der Grundlage der Beherrschung der wichtigsten Risiken und Krankheiten bei dieser gefährdeten Gruppe
- ♦ Fachgerechtes Anwenden und Beurteilen aller mikrobiologischen Untersuchungen und andere diagnostische Hilfsmittel bei der Behandlung ihrer Patienten

# 04 Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätsstudiengang ein multidisziplinäres Lehrteam zusammengestellt, das sein umfangreiches Wissen über Tropenkrankheiten aus den Bereichen Medizin, Chirurgie, Mikrobiologie, pathologische Anatomie und Pharmazie einbringen wird. Darüber hinaus können die Studenten während der 12-monatigen Laufzeit dieses Online-Programms auf diese Gruppe von Fachleuten zurückgreifen, um etwaige Zweifel bezüglich des Lehrplans zu klären.







“

*Ein multidisziplinärer Lehrkörper wird dafür verantwortlich sein, Ihnen die Informationen über das Fortschreiten der Antibiotikaresistenz zu vermitteln*”

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Daniel Caplivski ist ein führender Spezialist für Infektionskrankheiten mit einer umfangreichen internationalen klinischen und akademischen Karriere. Er bekleidete leitende Positionen wie die des Direktors des Programms für Reisemedizin an der Icahn School of Medicine des Mount Sinai Hospital in New York.

Dieser herausragende Fachmann ist für seinen Schwerpunkt auf Tropen- und Reisemedizin bekannt, mit dem er Erwachsene auf Reisen in Länder vorbereitet, in denen Infektionskrankheiten wie Malaria, Denguefieber und Gelbfieber verbreitet sind. Er verfügt auch über umfassende Erfahrung in der Verabreichung von Impfstoffen, die für Reisende wichtig sind, wie Hepatitis, Tetanus und Japanische Enzephalitis. Zu seiner gründlichen Ausbildung gehört der renommierte Gorgas-Kurs für klinische Tropenmedizin in Peru, eine Spezialisierung auf die Diagnose und Behandlung von im Ausland erworbenen Krankheiten.

Während seiner gesamten Laufbahn wurde Dr. Daniel Caplivski für seine hervorragenden medizinischen Leistungen anerkannt. So wurde er seit 2013 jedes Jahr von der Verlagsorganisation Castle Connolly in die Liste der Top Doctors in der Metropolregion New York aufgenommen, und seit 2015 ist er in der Liste der Best Doctors des New York Magazine vertreten. Zu seinen zahlreichen Auszeichnungen gehören der Preis für herausragende Leistungen in der ärztlichen Kommunikation sowie die Anerkennung als einer der ehrenwertesten Ärzte Amerikas.

Kurz gesagt, er ist ein Maßstab in der Erforschung, Diagnose und Behandlung seltener und komplexer Infektionen und hat auf globaler Ebene einen Beitrag zum Bereich der Infektionskrankheiten geleistet. Seine Hingabe und sein Einsatz für seine Patienten haben ihn zu einem der am meisten empfohlenen und respektierten Ärzte auf seinem Gebiet gemacht.



## Dr. Caplivski, Daniel

---

- Direktor des Programms für Reisemedizin am Mount Sinai Hospital, New York, USA
- Arzt am Mount Sinai Hospital, New York
- Gorgas-Kurs für klinische Tropenmedizin, Peru
- Facharztausbildung in Innere Medizin und Infektionskrankheiten am Mount Sinai Hospital
- Promotion in Medizin, Yale University
- Hochschulabschluss in Geschichte und Literatur, Harvard University

“

*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Díaz Menéndez, Marta

- Fachärztin für Innere Medizin in der Abteilung für Infektionskrankheiten/Tropenmedizin am Krankenhaus Carlos III-La Paz
- Doktor der Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Alcalá de Henares
- Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Lehraufenthalte in Äquatorial-Guinea und Äthiopien zur Ergänzung der Ausbildung in Tropenmedizin
- Masterstudiengang in HIV-Infektion an der Universität Rey Juan Carlos
- Diplom in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

## Professoren

### Dr. de Miguel Buckley, Rosa

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin in der Abteilung für Infektionskrankheiten, der HIV-Abteilung und der Abteilung für Tropen- und Reisemedizin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid.
- ♦ Mitarbeiterin bei Projekten des Fonds für Gesundheitsforschung (FIS)
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeiterin bei den klinischen Studien TANGO, SALSA (multizentrisch, Vereinfachung der antiretroviralen Behandlung), Krankenhausregister für Patienten mit bakterieller Resistenz (SEIMC)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Wahlfach Medizin in der Abteilung für Verdauungsmedizin, Hepatologie, *Universitätskrankenhaus Cork*
- ♦ *Professional Exchange of the International Federation of Medical Students' Associations*, Abteilung für Kardiologie, in *The Medical University of Bialystok Clinical Hospital*

### Dr. Asuarga Vicente, Marta

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Tropen- und Reisemedizin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Doktor der Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit von der UAM
- ♦ Experte für neu auftretende Viren bei der UAN

### Dr. Untoria Tabares, Yeray

- ♦ Assistenzarzt für Innere Medizin im Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte für mikrobiologische Diagnostik, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie der CEU Cardenal Herrera Universität
- ♦ Experte für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen, CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen von der CEU Cardenal Herrera

### Dr. Trigo Esteban, Elena

- ♦ Ärztin in der Abteilung für Tropen- und Reisekrankheiten im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Aufkommende Viren an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid

**Hr. Falces Romero, Iker**

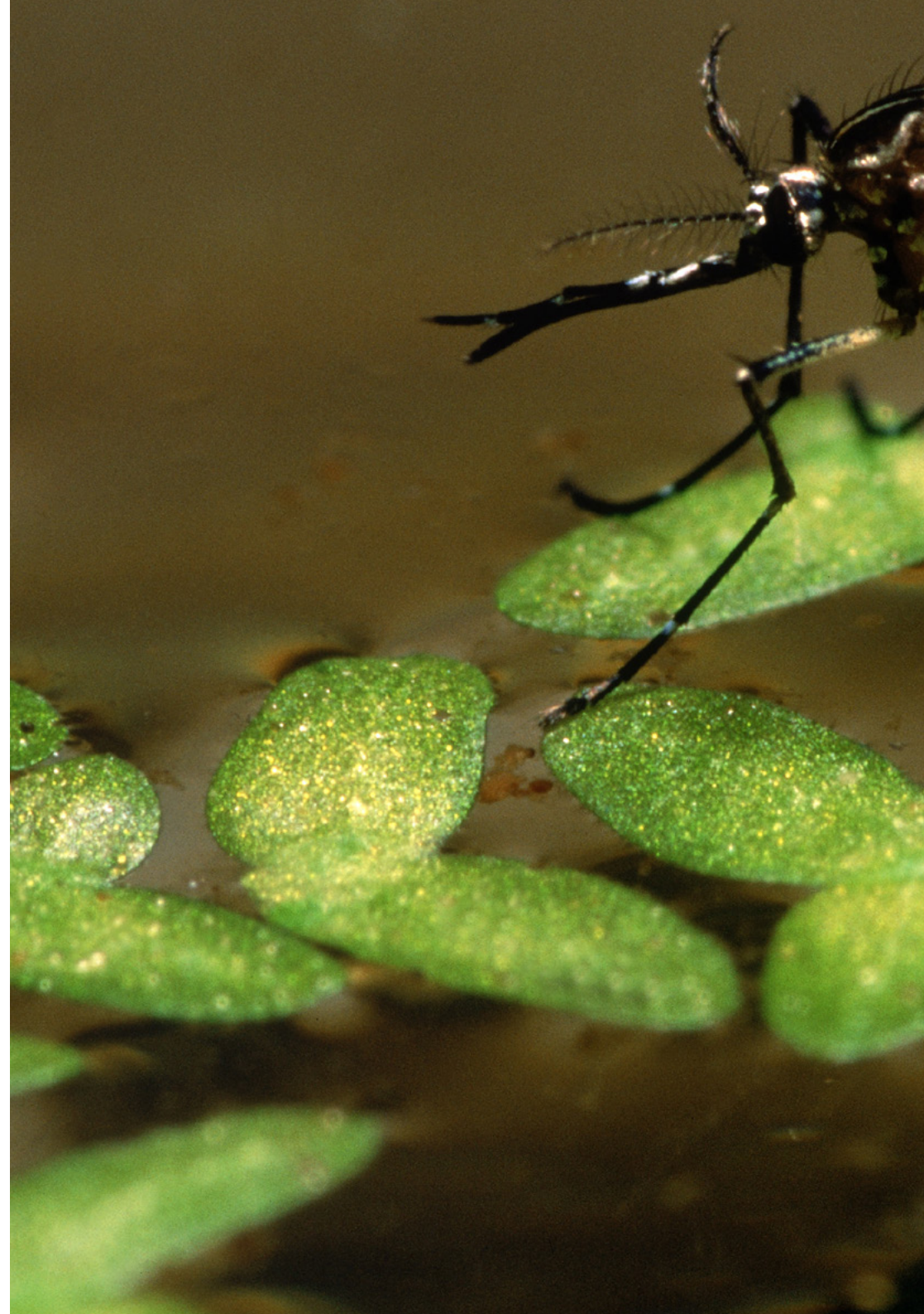
- ♦ Facharzt für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Professor für spezielle Mikrobiologie im Rahmen des Medizinstudiums an der Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Tropenkrankheiten von der Universität Salamanca

**Dr. De la Calle Prieto, Fernando**

- ♦ Arzt in der Abteilung für Tropenmedizin und Reisemedizin des Krankenhauses La Paz-Carlos III
- ♦ Mitarbeiter der Abteilung für Innere Medizin der Medizinischen Fakultät der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid

**Dr. Arribas López, José Ramón**

- ♦ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Doktor der Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid





**Dr. Marcelo Calvo, Cristina**

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und mikrobiologischer Diagnostik von der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Integration und klinischer Problemlösung in der Medizin an der Universität Alcalá
- ◆ Expertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen an der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen von der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá

**Dr. Díaz Pollán, Beatriz**

- ◆ Fachärztin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen von CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expertin für mikrobiologische Diagnose, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie an der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

# 05

## Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung der Inhalte dieses Masterstudiengangs wurde ein umfassender Überblick über jedes einzelne der wesentlichen Themen erstellt, um mit den Fortschritten und Herausforderungen im Bereich der Tropenkrankheiten Schritt zu halten. In einem sequentiellen Prozess werden die Studenten in die allgemeinen Grundlagen der Tropenmedizin und der internationalen Gesundheit eingeführt, um dann auf Krankheiten wie Malaria, Leishmaniose, Dengue oder Zika einzugehen. Das Relearning-System wird diese Aktualisierung begünstigen, indem es sogar die bei anderen akademischen Methoden so häufigen Studienzeiten reduziert.





“

*Eine universitäre Fortbildung, die darauf ausgerichtet ist, Ihnen die neuesten Fortschritte im Bereich der internationalen Gesundheit und der Pflege des reisenden Patienten zu vermitteln"*

### Modul 1. Tropische Pathologie und internationale Gesundheit

- 1.1. Tropenmedizin heute
- 1.2. OneHealth: Bedeutung und Auswirkungen auf die Tropenpathologie
- 1.3. Konditionierende Faktoren in der Tropenpathologie
- 1.4. Neu auftretende, wieder auftauchende und importierte Krankheiten: Konzept und Auswirkungen
- 1.5. Epidemiologische Strategien zur Bekämpfung der Tropenpathologie
- 1.6. Vektorkontrolle: Konzept und Auswirkungen
- 1.7. Globale Programme zur Prävention, Diagnose und Behandlung von Tropenkrankheiten
- 1.8. Epidemiologische Überwachung der Tropenpathologie. Quellen für Informationen
- 1.9. Internationale Gesundheitsdeterminanten. Gesundheitsindikatoren
- 1.10. Anwendung der epidemiologischen Methode bei der Untersuchung von Tropenkrankheiten

### Modul 2. Mikrobiologie, Genetik und Immunologie von Tropenkrankheiten

- 2.1. Das mikrobiologische Labor bei der Diagnose der Tropenpathologie
- 2.2. Molekularbiologie in der Diagnose der Tropenpathologie
- 2.3. Schnelldiagnoseverfahren in der Tropenpathologie
- 2.4. Genomik in der Tropenpathologie
- 2.5. Genetische Wirtsfaktoren und ihr Einfluss auf den Schweregrad der importierten Pathologie
- 2.6. Immunreaktion auf tropische Krankheiten
- 2.7. Immunsuppression und ihre Auswirkungen auf die Tropenpathologie
- 2.8. Impfstoffe: Grundlegende Konzepte. Immunvermeidbare Krankheiten. Bedeutung von Impfprogrammen
- 2.9. Untersuchung der Resistenz gegen antimikrobielle Mittel in der Tropenpathologie
- 2.10. Die Rolle der Mikrobiologie in Ländern mit geringen Gesundheitsressourcen

### Modul 3. Tropische Viruskrankheiten I

- 3.1. Durch Vektoren übertragene Virusinfektionen und ihre weltweite Verbreitung
- 3.2. Hämorrhagische Fieber I: Ebola- und Marburg-Virus-Krankheit
- 3.3. Hämorrhagische Fieber II: Lassa-Krankheit
- 3.4. Hämorrhagische Fieber III: Hämorrhagisches Krim-Kongo-Fieber
- 3.5. Dengue-Virus-Krankheit
- 3.6. Zika-Virus-Krankheit
- 3.7. Chikungunya-Viruserkrankung und andere Viruserkrankungen mit Gelenkbeteiligung
- 3.8. Gelbfieber
- 3.9. Rifttalfeber, Japanisches E, West-Nil
- 3.10. Nipah-Virus und Henipavirus

### Modul 4. Tropische Viruskrankheiten II

- 4.1. Affenpocken und andere exanthematische Viruserkrankungen
- 4.2. Coronavirus-Infektionen
- 4.3. Hantavirus-Infektionen
- 4.4. HIV und andere Retroviren in den Tropen
- 4.5. Tollwutvirus-Krankheit
- 4.6. Poliomyelitis und andere Polioviren
- 4.7. Virale Hepatitis
- 4.8. Andere neu auftretende Viren und Krankheiten X
- 4.9. Prävention von Viruserkrankungen: allgemeine Maßnahmen und verfügbare Impfstoffe
- 4.10. Pharmakologische Behandlung von tropischen Viruserkrankungen

### Modul 5. Bakterielle Tropenkrankheiten

- 5.1. Typhus. Durchfall bakteriellen Ursprungs: Cholera, Shigella und Campylobacter
- 5.2. Rückfallfieber (Borreliose), Meliodose, Bartholomäusbefall
- 5.3. Leptospirose
- 5.4. Bakterielle Meningitis in den Tropen
- 5.5. Rickettsiose
- 5.6. Endemische Treponematosen
- 5.7. Tuberkulose und Buruli Ulcer
- 5.8. Die Pest: historischer Ansatz und aktuelle Situation
- 5.9. Lepra: Historischer Ansatz und aktuelle Situation
- 5.10. Sexuell übertragbare Infektionen in den Tropen

**Modul 6. Tropische Pilzkrankheiten**

- 6.1. Mykologie in tropischen Regionen
- 6.2. Oberflächliche Mykosen: Dermatophytose und Tinea
- 6.3. Mycetoma
- 6.4. Sporotrichose und Chromoblastomykose
- 6.5. Histoplasmose
- 6.6. Paracoccidioidomykose und Kokzidioidomykose
- 6.7. Blastomykose und Zygomycose
- 6.8. Kryptokokkose
- 6.9. Candidiasis: Bedeutung der Resistenz gegen Pilze
- 6.10. Aspergillose

**Modul 7. Parasitäre Krankheiten**

- 7.1. Aktuelle Informationen über parasitäre Tropenkrankheiten
- 7.2. Parasiten: Klassifizierung und allgemeine Konzepte
- 7.3. Epidemiologie der parasitären Krankheiten
- 7.4. Bekämpfung von parasitären Krankheiten
- 7.5. Vernachlässigte Krankheiten. Konzept und Klassifizierung
- 7.6. Vernachlässigte Krankheiten (NTDs): globale Initiativen zur Bekämpfung von NTDs
- 7.7. Antiparasitika I
- 7.8. Antiparasitika II
- 7.9. Resistenz gegen Antiparasitika: Umgang mit resistenter Malaria
- 7.10. Impfstoffe gegen Parasiten in der Entwicklung

**Modul 8. Durch Vektoren übertragene parasitäre Krankheiten**

- 8.1. Malaria
- 8.2. Babesiose
- 8.3. Leishmaniose
- 8.4. Amerikanische Trypanosomiasis: Chagas-Krankheit
- 8.5. Afrikanische Trypanosomiasis: Schlafkrankheit
- 8.6. Loiasis
- 8.7. Onchozerkose
- 8.8. Mansonellose und Filariose - Lymphatische Filariose
- 8.9. Verschiedenes I: Pathologie der Haut: Pedikulose, Krätze und Myiasis
- 8.10. Verschiedenes II: Tierbisse und -stiche

**Modul 9. Nicht vektorübertragene parasitäre Krankheiten**

- 9.1. Schistosomiasis
- 9.2. Amöbenkrankheit
- 9.3. Giardiasis
- 9.4. Geohelminthiasis
- 9.5. Taeniasis
- 9.6. Fascioliasis
- 9.7. Hydatodose
- 9.8. Dracunculiasis
- 9.9. Toxocariose
- 9.10. Trichinellose

**Modul 10. Reisemedizin und internationale Gesundheit**

- 10.1. Reisen und Gesundheit. Internationale Gesundheitsvorschriften
- 10.2. Ratschläge für den Reisenden. Allgemeine Empfehlungen
- 10.3. Impfung und Antimalariaphylaxe
- 10.4. Reisende mit besonderen Bedingungen
- 10.5. Allgemeine Beurteilung bei der Rückkehr von einer Auslandsreise
- 10.6. Fiebriges Syndrom bei der Rückkehr von einer internationalen Reise
- 10.7. Durchfall-Syndrom bei der Rückkehr von einer internationalen Reise
- 10.8. Hautläsionen bei der Rückkehr von einer internationalen Reise
- 10.9. Eosinophilie bei der Rückkehr von einer Auslandsreise
- 10.10. Andere häufige Pathologien bei der Rückkehr von internationalen Reisen



*Ein Programm, das Sie über die aktuellen und zukünftigen Herausforderungen im Bereich der Tropenkrankheiten auf dem Laufenden halten wird"*

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Fortschritte bei Tropenkrankheiten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

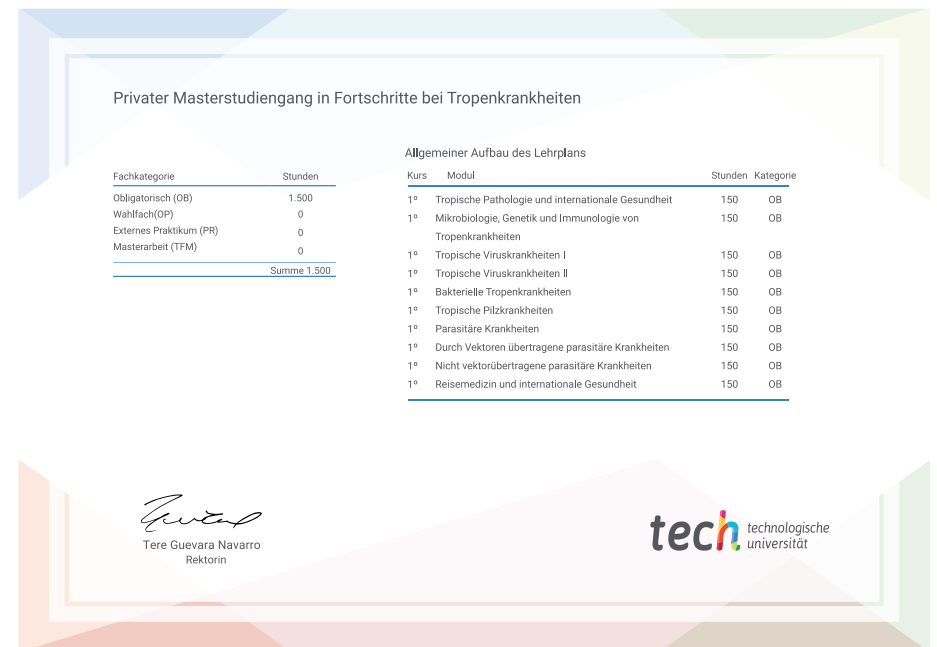
Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortschritte bei Tropenkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Fortschritte bei Tropenkrankheiten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Privater Masterstudiengang Fortschritte bei Tropenkrankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang Fortschritte bei Tropenkrankheiten

