

# Privater Masterstudiengang

Fortgeschrittene  
Notfallmedizin





## Privater Masterstudiengang Fortgeschrittene Notfallmedizin

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-fortgeschrittene-notfallmedizin](http://www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-fortgeschrittene-notfallmedizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Kursleitung

---

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 24

06

Methodik

---

Seite 30

07

Qualifizierung

---

Seite 38

# 01

# Präsentation

Die Notaufnahme in Krankenhäusern und in der ambulanten Versorgung ist einer der Bereiche des Gesundheitswesens, in denen die Nachfrage nach medizinischen Experten am größten ist. Das liegt an der großen Zahl von Menschen, die diese Dienste aufsuchen und die eine erstklassige Versorgung benötigen. Deshalb müssen sich Notärzte qualitativ spezialisieren, um auf die tatsächlichen Bedürfnisse dieser Patienten eingehen zu können. TECH ist sich dessen bewusst und hat dieses Programm für fortgeschrittene Notfallmedizin entwickelt, um Fachleute, die sich der Notfallversorgung widmen, auf einem höheren Niveau auf dem Laufenden zu halten. Für diejenigen, die bereits auf Notfallmedizin spezialisiert sind, ist dieses Programm also die nächste Stufe der Weiterbildung.





““

*Dieses Programm wurde entwickelt, um den aktuellen Bedürfnissen der Notaufnahme gerecht zu werden. Technologie, Organspende, seltene Krankheiten, Patienten mit besonderen Bedürfnissen, Atemwegsinfektionen mit hohem Risiko und andere Herausforderungen in der Notaufnahme sind einige der Themen, mit denen Sie sich in diesem Privaten Masterstudiengang befassen können“*

Die Notfallmedizin hat in den letzten Jahren eine dramatische Entwicklung erlebt. Nicht nur wegen des hohen Bedarfs an medizinischen Fachkräften in diesem Bereich, sondern auch wegen der neuen Herausforderungen, denen sich eine Fachkraft in der Notaufnahme eines Krankenhauses oder eines Zentrums für Primärversorgung täglich stellen muss. Das macht es für Ärzte in diesem Sektor absolut notwendig, ihr Wissen ständig zu aktualisieren, um auf die spezifischen Bedürfnisse der Patienten eingehen zu können und so einen effizienten und hochwertigen Service zu bieten.

Im vollen Bewusstsein dieser Prämisse haben die besten Ärzte des Sektors diesen Privaten Masterstudiengang in Fortgeschrittener Notfallmedizin für TECH entwickelt, dessen Hauptziel darin besteht, die praktischen Protokolle zu aktualisieren und zu überarbeiten, die für eine erstklassige Versorgung im Notfalldienst erforderlich sind. Ebenso wird sich der Kurs mit Aspekten befassen, die normalerweise im Studium der Notfallmedizin nicht vorkommen, wie z.B. der Umgang mit Patienten mit besonderen Bedürfnissen, Organspende, klinischer Ultraschall für den Notarzt und Studienaspekte wie Simulation.

Wer sich für dieses Programm entscheidet, erwirbt die notwendigen Fähigkeiten, um in den fortgeschrittenen Bereichen der Notfallmedizin optimal arbeiten zu können, und wird über organisatorische und Managementaspekte des Dienstes auf dem Laufenden gehalten. Inhaltlich befasst sich das Programm mit aktuellen Themen wie hochriskanten Infektionskrankheiten, Pandemien und den notwendigen Protokollen im Notfalldienst sowie mit fortgeschrittenen Themen wie Toxikologie und seltenen Krankheiten. Ziel des Kurses ist es, Ärzten die übergreifenden Fähigkeiten zu vermitteln, die sie befähigen, in allen Bereichen der Notfallmedizin erfolgreich zu arbeiten.

All dieses Wissen wird von führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Notfallmedizin vermittelt, die ihr gesamtes Wissen, das sie im Laufe ihrer jahrelangen Erfahrung erworben haben, in dieses Programm einbringen werden. Dies geschieht durch die Präsentation zahlreicher Fallstudien, die den Studenten helfen, mit spezifischen Situationen in der täglichen Praxis ihres Berufs umzugehen.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Notfallmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von 100 praktischen Fällen, die durch *In-Focus*-Videos und klinische Videos präsentiert werden, entwickelt von Experten der Notfallmedizin
- Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt umfasst wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Die Präsentation von praktischen Aktivitäten zu Verfahren und Techniken
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Die Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden bei der Behandlung von Patienten in der Notaufnahme
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Beginnen Sie noch heute damit, Ihre Fähigkeiten als Notarzt mit diesem Programm zu verbessern, das Sie mit den notwendigen Fähigkeiten ausstattet, um Patienten in der Notaufnahme effektiv zu behandeln“*

“

*Zweifellos wird dieser Private Masterstudiengang das Unterscheidungsmerkmal zwischen einem Notfallmediziner und einem anderen sein, der hochkompetent und darauf vorbereitet ist, bei der Ausübung seines Berufs auf die aktuellen Bedürfnisse der Patienten zu reagieren"*

Zu den Dozenten des Programms gehört ein Team von renommierten Fachleuten aus dem Gesundheitswesen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Notfallspezialisten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der Berufspraxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Eine einzigartige Gelegenheit, sich mit echten Fällen auseinanderzusetzen, die Ärzten während ihrer Zeit in der Notaufnahme begegnen können.*

*Die Investition in diesen Privaten Masterstudiengang ist eine Gelegenheit, Ihre Chancen auf beruflichen Erfolg zu vervielfachen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel von TECH ist klar: eine erstklassige Weiterbildung für die kompetentesten und daher gefragtesten Fachleute im medizinischen Bereich anzubieten. Dazu wird eine umfangreiche Datenbank mit multimedialen Inhalten verwendet, die an die Bedürfnisse von Studenten 2.0 angepasst ist. Ebenso versichert die TECH ihren Studenten, dass sie durch ihr Studium Zugang zu den renommiertesten Fachleuten des Sektors haben, die ihre jahrelange praktische Erfahrung in das Programm einfließen lassen. Kurz gesagt, die perfekte Kombination von Fachleuten, Studienplan und Inhalten macht es dieser Universität möglich, die besten Ärzte auf dem Gebiet optimal fortzubilden.





“

*Dieses Programm wird Sie in die Lage versetzen,  
die Ziele der neuen Herausforderungen im  
Rettungsdienst zu erreichen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Spezialisierung von Notfallmedizinern in den Methoden, die eine hocheffektive und effiziente Versorgung in den Notaufnahmen von Krankenhäusern und Primärversorgungszentren ermöglichen
- ♦ Anwendung des vollständigsten und aktuellsten Studienplans des Sektors, der von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, um den Studenten eine möglichst umfassende Spezialisierung zu bieten
- ♦ Bestens vorbereitet sein, um Patienten in der Notaufnahme erfolgreich zu betreuen und zu wissen, wie man optimal auf ihre speziellen Bedürfnisse eingeht

“

*Eignen Sie sich das nötige Wissen an, um eine qualitativ hochwertige Praxis zu führen und Ihren Patienten eine fachkundige und effiziente Betreuung zu bieten"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Aktuelle Herausforderungen im modernen Management der Notaufnahme

- ◆ Verständnis allgemeiner Aspekte des Managements der Notaufnahme und seiner Entwicklung als Reaktion auf die Bedürfnisse der Patienten
- ◆ Entwicklung spezifischer Aspekte der Organisation der Notaufnahme in Pandemie-Situationen
- ◆ Erwerb von Instrumenten für die Entwicklung grundlegender Aspekte einer Notaufnahme: Pflege, Forschung und Weiterbildung
- ◆ Definition allgemeiner Aspekte der abteilungsübergreifenden Beziehungen bei der Versorgung von Notfallpatienten und der Integration der Notaufnahme in den Rest des Krankenhauses
- ◆ Die Bedeutung der Qualität der Versorgung in der Notaufnahme, ihre Ziele und Indikatoren definieren und erkennen
- ◆ Definition und Anerkennung der Bedeutung der Patientensicherheit als Leitfaden für alle Maßnahmen im Gesundheitswesen und Entwicklung von Leitprotokollen Erwerb von Kenntnissen für die Entwicklung von multidisziplinären Gruppen zur Patientensicherheit in der Notaufnahme
- ◆ Erwerb von Kenntnissen über die Humanisierung von Gesundheitsprozessen in der Notaufnahme
- ◆ Das Wissen über Protokolle und Betreuung in Fällen von geschlechtsspezifischer Gewalt vertiefen
- ◆ Vertiefung der allgemeinen Kenntnisse und praktischen Hilfsmittel im Bereich der biologischen Sicherheit

### Modul 2. Organspendeprozesse in Notaufnahmen

- ♦ Erwerb allgemeiner Kenntnisse über die Pflege am Lebensende
- ♦ Erweiterung der Kenntnisse über die therapeutische Einschränkung der Lebenserhaltung
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über Patientenverfügungen
- ♦ Erwerb von Kenntnissen über die Organspende in Notfällen und das Vorgespräch

### Modul 3. Neue Technologien im Dienste der Notaufnahme

- ♦ Erwerb von Allgemeinwissen über neue Technologien und künstliche Intelligenz
- ♦ Mögliche Szenarien für den Einsatz neuer Technologien in Notfällen kennenlernen: Katastrophen und Pandemien
- ♦ Vertiefte Kenntnisse der Instrumente für die Anpassung von diagnostischen Tests in der Notaufnahme
- ♦ Einsatz neuer Technologien in der Notaufnahme
- ♦ Einsatz neuer Technologien bei der Patienteninformation in der Notaufnahme

### Modul 4. Advanced Life Support

- ♦ Erwerb der Fähigkeit, Protokolle für Maßnahmen bei Risiko von Herzstillstand zu erstellen
- ♦ Die Anforderungen eines Protokolls zur erweiterten Lebenserhaltung verstehen
- ♦ Die Stärken europäischer und amerikanischer Richtlinien zur erweiterten Lebenserhaltung überprüfen
- ♦ Vertiefung der Mechanismen für die Verbreitung von Leitlinien und Protokollen zur erweiterten Lebenserhaltung unter dem Gesundheitspersonal
- ♦ Werkzeuge zur Bewertung der Anwendung von Protokollen erwerben
- ♦ Anwendung der Kenntnisse der erweiterten lebenserhaltenden Maßnahmen bei Erwachsenen und in der Pädiatrie in besonderen Situationen

### Modul 5. Seltene Krankheiten in der Notaufnahme

- ♦ Erwerb von allgemeinem und epidemiologischem Wissen über seltene Krankheiten
- ♦ Überprüfung der Gründe für die Konsultation von Patienten mit bekannten seltenen Krankheiten in der Notaufnahme
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse, um einen hohen Verdachtsindex für seltene Krankheiten und deren häufigste Ursachen für Konsultationen zu ermöglichen
- ♦ Vertiefung der allgemeinen Kenntnisse, Diagnose und Notfallbehandlung des hereditären Angioödems
- ♦ Vertieftes Allgemeinwissen, Diagnose und Notfallbehandlung von kongenitalen Koagulopathien
- ♦ Vertiefung des allgemeinen Wissens, der Diagnose und der Notfallbehandlung von Porphyrie
- ♦ Erwerb von Allgemeinwissen, Diagnose und Notfallbehandlung anderer seltener Krankheiten

### Modul 6. Ultraschall in der Notaufnahme

- ♦ Überblick über die allgemeinen Aspekte des klinischen Ultraschalls in der Notaufnahme
- ♦ Vertiefung der Instrumente für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei akuten Bauchschmerzen in der Notaufnahme
- ♦ Aneignung des Instrumentariums für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei Patienten mit akutem Nierenversagen und urologischen Manifestationen in der Notaufnahme
- ♦ Erlernen des Instrumentariums für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei Brustschmerzen und anderen kardiovaskulären Symptomen in der Notaufnahme
- ♦ Die Anwendung des klinischen Ultraschalls bei Patienten mit akuter Dyspnoe unklarer Ursache in der Notaufnahme erlernen
- ♦ Vertiefung des Instrumentariums für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei Patienten mit Schmerzen und erhöhtem Volumen der unteren Gliedmaßen in der Notaufnahme

- ♦ Vertiefung der Instrumente für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei Patienten mit Fieber unbekannter Ursache in der Notaufnahme
- ♦ Schaffung von Instrumenten für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei Patienten mit Hypotonie und undifferenziertem Schock in der Notaufnahme
- ♦ Die Instrumente für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei akutem kardiorespiratorischem Atemstillstand in der Notaufnahme kennen
- ♦ Erkennen der Instrumente für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei Polytrauma-Patienten in der Notaufnahme
- ♦ Erlernen der Instrumente für den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei ultraschallgesteuerten Verfahren: zentraler und peripherer Venenzugang, Arterienpunktion, Perikardiozentese, Parazentese, Thorazentese, Lumbalpunktion in der Notaufnahme

### **Modul 7. Klinische Simulation in der Notaufnahme**

- ♦ Erwerb von Grundkenntnissen über Simulationen als Mittel zur Förderung von Training und Sicherheit in der Notaufnahme
- ♦ Erlernen der Werkzeuge für die Entwicklung von Simulationsszenarien in Bezug auf die Notfallpathologie
- ♦ Überprüfung und Erwerb von Instrumenten für die Entwicklung von Führungskräften in der Notaufnahme
- ♦ Die für die Entwicklung von Teamarbeit erforderlichen Instrumente erforschen
- ♦ Erwerb der Fähigkeiten für die korrekte Durchführung von *Briefing und Debriefing*

### **Modul 8. Klinische Toxikologie in der Notaufnahme**

- ♦ Allgemeines Wissen über Vergiftungen erlangen
- ♦ Neue Aspekte der neuen Drogen und ihrer Sprache kennenlernen
- ♦ Über die Aspekte der Einreichung von Chemikalien und Studienprotokollen lernen

- ♦ Die Toxizität der gängigsten alternativen Arzneimittel und pseudotherapeutischen Praktiken kennenlernen
- ♦ Erwerb von Kenntnissen über neu entwickelte Gegenmittel
- ♦ Verinnerlichung des Wissens über Organspenden bei Hirntod toxischen Ursprungs

### **Modul 9. Patienten mit besonderen Bedürfnissen in der Notaufnahme**

- ♦ Überprüfung allgemeiner Aspekte von Patienten mit besonderen Bedürfnissen
- ♦ Verwendung geeigneter Hilfsmittel für die Pflege von speziellen Patienten
- ♦ Die spezifischen Protokolle für die Notfallversorgung von Patienten mit besonderen Bedürfnissen kennen
- ♦ Erwerb der notwendigen Kenntnisse über die Bedeutung der Begleitung von Patienten mit besonderen Bedürfnissen
- ♦ Komplikationen bei der Pflege dieser Patienten erkennen und bewältigen

### **Modul 10. Infektionskrankheiten mit hohem Risiko**

- ♦ Überprüfung der PSA (Persönliche Schutzausrüstung), die bei der Behandlung dieser Pathologie erforderlich ist
- ♦ Entwicklung diversifizierter Kreisläufe in der Notaufnahme
- ♦ Erwerb von Instrumenten für die Fortbildung des medizinischen Personals durch die Durchführung von Simulationen in der Notaufnahme
- ♦ Aneignung der theoretischen Kenntnisse und der Instrumente zur Umsetzung von Protokollen für die Pathologie der Atemwege mit hohem Risiko
- ♦ Verinnerlichung des theoretischen Wissens und der Instrumente zur Umsetzung von Protokollen für Maßnahmen gegen hämorrhagische Fieber
- ♦ Überprüfung aktueller Bedrohungen und aktueller Infektionskrankheiten mit hohem Pandemiepotenzial
- ♦ Überprüfung der Empfehlungen für zukünftige Bedrohungen: Wie bereiten wir uns vor?

# 03

## Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen des Privaten Masterstudiengangs in Fortgeschrittener Notfallmedizin, hat der Notarzt die beruflichen Fähigkeiten erworben, die für eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis erforderlich sind, und ist auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem neuesten Stand. Das alles führt zu sehr viel effizienteren Fachleuten, die darauf vorbereitet sind, Notaufnahmen in Krankenhäusern und Primärversorgungszentren erfolgreich zu leiten und somit viel angesehenere Ärzte zu werden.





“

*Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die neuen Diagnose- und Behandlungsverfahren zu beherrschen, die bei Patienten in der Notaufnahme eingesetzt werden“*



## Allgemeine Kompetenzen

- Entwicklung des Berufs mit Respekt gegenüber anderen Angehörigen der Gesundheitsberufe bei gleichzeitigem Erwerb der Fähigkeit, in Teams zu arbeiten
- Erkennen der Notwendigkeit, die berufliche Kompetenz aufrechtzuerhalten und auf den neuesten Stand zu bringen, mit besonderem Schwerpunkt auf dem autonomen und kontinuierlichen Erlernen neuer Kenntnisse
- Entwicklung der Fähigkeit zur kritischen Analyse und zur Forschung auf dem Gebiet seines Berufes
- Die neuen Methoden, die die Arbeit des Arztes effizienter machen, erfolgreich in die Praxis umsetzen
- In kritischen Situationen bei der täglichen Berufsausübung effizient handeln
- Optimale Diagnose von Patienten im Bereich der Notfallmedizin

“

*Beginnen Sie noch heute damit, sich das Wissen anzueignen, das es Ihnen ermöglicht, in Ihrem Beruf zu wachsen und sich als angesehene Rettungskraft zu positionieren“*





## Spezifische Kompetenzen

---

- Optimales Management einer Notaufnahme , angepasst an die aktuellen organisatorischen Anforderungen
- Gute Praxis bei der täglichen Ausübung des Berufs des Notarztes
- Optimale Arbeit in Fällen von geschlechtsspezifischer Gewalt und anderen Aspekten der Biosicherheit
- Die Behandlung aller Notfallsituationen humanisieren
- Wissen, wie man den Prozess des Lebensendes richtig verwaltet
- Organisation des Organspendeverfahrens
- Richtiges Arbeiten mit den neuen Technologien, die die tägliche Arbeit von Notfallexperten erleichtern
- Den Beitrag der neuen Technologien zur Arbeit des Notarztes verstehen
- Richtiges Arbeiten mit Advanced Life Support und dessen internationale Anwendung
- Über die Bedeutung eines Unterrichts, der sich an das medizinische Personal in Notfällen richtet, nachdenken
- Entwicklung von Instrumenten, die eine ständige Bewertung von Wiederbelebungsteams in verschiedenen Szenarien ermöglichen
- Den Umgang mit Patienten zu lernen, die mit einer seltenen Krankheit in die Notaufnahme kommen und daher eine besondere Behandlung benötigen
- Kennenlernen und Erlernen der Funktionsweise des klinischen Ultraschalls in Notfallsituationen
- Simulationsszenarien entwickeln können, die die Teamarbeit und die Führungsqualitäten des Notarztes stärken
- Arbeit mit drogenabhängigen Patienten in der Notaufnahme
- Die neuen Aspekte von chemischer Subduktion, *Chemsex* und neuen Gegenmitteln verstehen
- Wissen, wie man die Instrumente einsetzt, die eine optimale Kommunikation mit Patienten mit besonderen Bedürfnissen ermöglichen
- Die Protokolle für Maßnahmen bei Verdacht auf hochriskante Infektionskrankheiten kennen
- Wissen, wie man richtig mit PSA-Materialien arbeitet, wenn man mit hochriskanten Infektionskrankheiten konfrontiert wird
- Die erforderlichen Sicherheitsprotokolle für die Behandlung von Menschen mit COVID-19 anwenden
- Identifikation, Behandlung und Bereitstellung der notwendigen Genesungsrichtlinien für Coronavirus-Infektionen

# 04 Kursleitung

Die Konzeption und Erstellung der theoretischen und multimedialen Materialien wurde von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Notfallmedizin durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Krankenhäusern des Landes ausüben. Sie werden dafür verantwortlich sein, den Studenten ein höheres Maß an Spezialisierung zu vermitteln, indem sie ihnen all ihre praktischen Erfahrungen weitergeben, so dass sie in der Lage sind, sich effizient um die Bedürfnisse ihrer Patienten in der Notaufnahme zu kümmern und somit viel kompetentere Ärzte werden.





“

*Lernen Sie von führenden Experten  
die neuesten Erkenntnisse der  
Notfallmedizin kennen“*

## Internationaler Gastdirigent

Dr. Ugo Ezenkwele ist ein anerkannter Experte auf dem Gebiet der Notfallmedizin und der Führungskompetenz im Gesundheitswesen. Seine umfassende Erfahrung im Gesundheitswesen geht einher mit seinen klinischen und akademischen Managementfähigkeiten. Dank seiner fundierten medizinischen Kenntnisse wurde er zum **Leiter der Notfallmedizin am Mount Sinai Queens** ernannt. Unter seiner Leitung wurden innovative Programme wie die ED Observation Unit, die ED Geriatric Certification, die Telemedizin, das Notfallmanagement und die Katastrophenvorsorge eingeführt, um die Leistung und die Patientenerfahrung zu verbessern.

Im Jahr 2021 wurde Dr. Ezenkwele für seine herausragende Arbeit mit dem Crains New York Award for Notable Black Leader and Executive ausgezeichnet. Darüber hinaus hat er zahlreiche prestigeträchtige Auszeichnungen erhalten, darunter den **Vituity Award in Executive Leadership**, den Service Excellence Award der National Medical Association und den Visionary Educator Award der Academic Society of Emergency Medicine.

Seine ausgezeichneten Managementfähigkeiten haben ihn dazu gebracht, Führungsrollen in großen medizinischen Organisationen zu übernehmen. So war er **Vorsitzender der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association** und **stellvertretender Vorsitzender der Academy of Diversity and Inclusion in Emergency Medicine der Society of Academic Emergency Medicine**. In beiden Positionen setzte er sich für politische Veränderungen ein, die sich positiv auf die nächste Generation ärztlicher Führungskräfte und die Gemeinschaften auswirken, denen sie dienen. Darüber hinaus ist er Berater des American College of Emergency Physicians (ACEP) und mündlicher Prüfer für das American Board of Emergency Medicine (ABEM). Diese beiden Ämter zeigen sein Engagement für die kontinuierliche Verbesserung der medizinischen Praxis und seine Hingabe an die Ausbildung qualifizierter Ärzte.



## Dr. Ezenkwele, Ugo

---

- Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Mount Sinai Queens, Astoria
- Oberarzt am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Vizepräsident der Abteilung für Notfallmedizin am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Medizinische Kontaktperson für die Rekrutierung klinischer Dozenten - Abteilung für klinische Angelegenheiten am NYULMC
- Promotion in Medizin an der Universität Johns Hopkins
- MPH Internationale Gesundheit, Universität Johns Hopkins
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Johns Hopkins
- Vituity Wes Curry Award für Führungsqualitäten
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership - Woodhull Medical and Mental Health Center
- Auszeichnung der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association für Führungsqualitäten
- Auszeichnung der National Medical Association für herausragende Leistungen (2013 und 2014)
- Mitglied von: Vorsitzender des Ausschusses für Diversität, Gleichberechtigung und Integration des American College of Emergency Physicians (ACEP), Mitglied des American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, Mitglied des American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) für die Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force für Vaccine Outreach, Mitglied des medizinischen Rechtsausschusses der ACEP, Mündlicher Prüfer des ABEM, Mitglied des American College of Emergency Physicians



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Leitung



### Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Fachärztin in der Notaufnahme für Erwachsene im Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin und unterstützender Pflege von neoplastischen Patienten
- ♦ Ausbilderin für Wiederbelebung (BLS, BLS, BLS, ALS, BLS)
- ♦ Aufbaustudium in klinischer Simulation und Lehrinnovation
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit und Gesundheitsrisikomanagement
- ♦ Klinische Mitarbeit, Autonome Universität von Madrid



### Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Assistenzkoordination der Notaufnahme des Universitätskrankenhaus La Paz, in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Chile (Santiago de Chile)
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin an der Päpstlichen Katholischen Universität von Chile
- ♦ Zertifikat in Notfallmedizin
- ♦ Fachärztin für Notfallmedizin im Krankenhaus, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid

## Professoren

### Dr. Martínez Virto, Ana Maria

- ♦ Koordination für Qualität und Dozenz in der Notaufnahme HULP
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in medizinischer Leitung und klinischem Management von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ♦ Experte für medizinisch-chirurgische Notfälle
- ♦ Oberärztin in der Notaufnahme des HULP

### Dr. Maroun Eid, Charbel

- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des HULP
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Romulo Gallegos
- ♦ Masterstudiengang in kardiovaskulärer Risikoprävention an der Universität Alcalá

### Dr. Martín Quiros, Alejandro

- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des HULP
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadiz
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid im Rahmen des Studiengangs Medizin

### Dr. Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Leitung der Abteilung für Toxikologie in der Notaufnahme HULP
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Rovira i Virgili
- ♦ Oberärztin in der Notaufnahme des HULP

### Dr. Cancelliere, Nataly

- ♦ Oberärztin in der Notaufnahme des HULP
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Allergologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Masterstudiengang in Spezialist für Notfallmedizin von SEMES

### Dr. González Viñolis, Manuel

- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des HULP
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia

### Hr. Rubio Bolívar, Javier

- ♦ Simulationstechniker im HULP
- ♦ Simulationstechniker CEASEC

# 05 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde speziell von einem Team von Medizinern entwickelt, die sich der Bedeutung eines Universitätsstudiums im Bereich der Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses bewusst sind. Dieses Team, das sich der Relevanz und Aktualität des Fachgebiets bewusst ist und sich der Qualität der Lehrtätigkeit durch neue Bildungstechnologien verschrieben hat, hat dieses akademische Programm ins Leben gerufen, das speziell für Ärzte entwickelt wurde, um zu erfahren, wie sie erfolgreich mit den Bedürfnissen von Patienten umgehen können, die in die Notaufnahme kommen.





“

*Dieser Private Masterstudiengang in Fortgeschrittene Notfallmedizin enthält ein sehr komplettes Programm, das speziell für Ärzte entwickelt wurde, die bei ihrer Arbeit in der Notaufnahme mit allen Arten von Fällen umgehen müssen“*

## Modul 1. Aktuelle Herausforderungen im modernen Management der Notaufnahme

- 1.1. Fortgeschrittene Basiskonzepte in der Notfallmedizin
  - 1.1.1. Basiskonzepte in der Notfallmedizin
- 1.2. Management-Herausforderungen in Zeiten von Pandemien
- 1.3. Herausforderungen für die Qualität in der Notaufnahme
  - 1.3.1. Qualität der Versorgung in der Notaufnahme. Indikatoren
- 1.4. Herausforderungen für die Sicherheit des Patienten in der Notaufnahme
  - 1.4.1. Klinische Sicherheit in der Notaufnahme. Indikatoren
- 1.5. Biosicherheit im Bereich der Notfallmedizin
- 1.6. Integration der Notaufnahme mit dem Rest des Krankenhauses
- 1.7. Notaufnahmen und das Problem der geschlechtsspezifischen Gewalt
- 1.8. Klinische Forschung in der Notaufnahme: Ist es möglich?
- 1.9. Unterricht in der Notaufnahme: mehr als nur Hilfeleistung
- 1.10. Humanisierung des Managements in Notaufnahmen

## Modul 2. Organspendeprozesse in Notaufnahmen

- 2.1. Konzept der Sterbebegleitung in der Notaufnahme
- 2.2. Konzept der Organspende in der Notaufnahme
- 2.3. Patientenverfügungen
- 2.4. Anweisung, keine HLW-Manöver einzuleiten
- 2.5. Vor-Interview in der Notaufnahme
- 2.6. Koordination zwischen Notaufnahme und Transplantationsteam
- 2.7. Bioethik in der Notaufnahme
- 2.8. Die Rolle der Familie im Spendenprozess in der Notaufnahme
- 2.9. Ethik Aspekte des Organspendeprozesses in der Notaufnahme





### Modul 3. Neue Technologien im Dienste der Notaufnahme

- 3.1. Neue Technologien. Wovon reden wir?
- 3.2. Entwicklung von Computeranwendungen im Dienste des Notarztes
- 3.3. Neue Triage-Systeme in der Notaufnahme
- 3.4. Künstliche Intelligenz im Dienste des Notarztes
- 3.5. Neue Technologien in Katastrophensituationen
- 3.6. Neue Technologien in Pandemie-Situationen
- 3.7. Neue Systeme für die Angemessenheit von diagnostischen Tests in Notaufnahmen
- 3.8. Integration von Technologie in die Information von Patienten und Angehörigen
- 3.9. Durch Technologie die Patienten näher an die Notaufnahme bringen

### Modul 4. Advanced Life Support

- 4.1. Advanced Life Support für Erwachsene
- 4.2. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement
- 4.3. Schnelle Intubationssequenz
- 4.4. Protokolle Erweiterte Lebenserhaltung für Erwachsene
- 4.5. Erweiterte Lebenserhaltung für Pädiatrischer Patient
- 4.6. Besondere Situationen zur erweiterten Lebenserhaltung bei Erwachsenen
- 4.7. Update zur erweiterten Lebenserhaltung des pädiatrischen Patienten

### Modul 5. Seltene Krankheiten in der Notaufnahme

- 5.1. Epidemiologie und Ausmaß des Problems der seltenen Krankheiten
- 5.2. Seltene Krankheiten und ärztliche Behandlung in der Notaufnahme
- 5.3. Hereditäres Angioödem
- 5.4. Angeborene Koagulopathien
- 5.5. Porphyrie
- 5.6. Andere seltene Krankheiten
- 5.7. Ausarbeitung von Notfallprotokollen. Gegenwärtige Situation
- 5.8. Entwicklung von Computeranwendungen zur Unterstützung des Arztes in der Notaufnahme
- 5.9. Integration von Vereinigungen für seltene Krankheiten in der Notaufnahme

## Modul 6. Ultraschall in der Notaufnahme

- 6.1. Einleitung. Indikationen und Grenzen des klinischen Ultraschalls in der Notaufnahme
- 6.2. Nützlichkeit des klinischen Ultraschalls bei den verschiedenen Erscheinungsformen von akuten Bauchschmerzen
- 6.3. Klinischer Ultraschall bei Patienten mit akutem Nierenversagen und urologischen Manifestationen
- 6.4. Klinischer Ultraschall bei Brustschmerzen und anderen kardiovaskulären Symptomen (Synkopen, Herzgeräusche, elektrokardiographische Anomalien)
- 6.5. Klinischer Ultraschall bei Patienten mit Dyspnoe unklarer Ursache
- 6.6. Klinischer Ultraschall bei Patienten mit Ödemen der unteren Gliedmaßen oder Schmerzen
- 6.7. Klinischer Ultraschall bei Patienten mit Fieber ohne Fokus
- 6.8. Klinischer Ultraschall bei Hypotonie und undifferenziertem Schock
- 6.9. Ultraschall bei Herzstillstand und fortgeschrittenem Atemwegsmanagement
- 6.10. Ultraschall bei polytraumatisierten Patienten
- 6.11. Ultraschallgesteuerte Verfahren: zentraler und peripherer Venenzugang, arterielle Punktion, Perikardiozentese, Parazentese, Thorakozentese, Lumbalpunktion

## Modul 7. Klinische Simulation in der Notaufnahme

- 7.1. Grundlegende Prinzipien der klinischen Simulation
- 7.2. Arten der klinischen Simulation
- 7.3. Die Bedeutung der Kommunikation in der klinischen Simulation
- 7.4. Arten von Simulatoren
- 7.5. *Briefing und Debriefing*
- 7.6. Führung, Teamarbeit, Rollenverteilung
- 7.7. Arten der Bewertung in der klinischen Simulation
- 7.8. Vorbereitung eines Szenarios

## Modul 8. Klinische Toxikologie in der Notaufnahme

- 8.1. Allgemeine Informationen über den vergifteten Patienten
- 8.2. Die Sprache der Drogen
- 8.3. Neue Drogen des Missbrauchs
- 8.4. Chemische Vorlage
- 8.5. *ChemSex* (Chemischer Sex)
- 8.6. Toxizität von alternativen Medikamenten und pseudotherapeutischen Praktiken
- 8.7. Toxizität von anderen Lebewesen I
- 8.8. Toxizität von anderen Lebewesen II
- 8.9. Neue Gegenmittel
- 8.10. Organspende bei Hirntod toxischen Ursprungs

## Modul 9. Patienten mit besonderen Bedürfnissen in der Notaufnahme

- 9.1. Allgemeines Management
- 9.2. Spezifisches Management für besondere Bedürfnisse
- 9.3. Spezifische Protokolle und Verwendung von Tools
- 9.4. Die Wichtigkeit der Begleitung von Patienten mit besonderen Bedürfnissen
- 9.5. Diagnose von Patienten mit ASD
- 9.6. Schweregrad der ASD
- 9.7. Komplikationen bei ihrer Behandlung
- 9.8. Integration von Verbänden von Patienten mit besonderen Bedürfnissen in der Notaufnahme
- 9.9. Die Rolle des Familienmitglieds eines Patienten mit besonderen Bedürfnissen in der Notaufnahme

## Modul 10. Hochriskante Infektionskrankheiten

- 10.1. Einführung
- 10.2. PSA (Persönliche Schutzausrüstung)
- 10.3. Diversifizierung der Notaufnahme. Kreisläufe der Notaufnahme
- 10.4. Weiterbildung von Gesundheitspersonal
- 10.5. Simulationen in der Notaufnahme
- 10.6. Verlegung und Transfer von Patienten in Hochisolationseinheiten
- 10.7. *Onehealth*
- 10.8. Aktionsprotokolle für die Pathologie der Atemwege
- 10.9. Aktionsprotokolle für hämorrhagisches Fieber
- 10.10. Künftige Bedrohungen: Wie man sich darauf vorbereitet

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende akademische Erfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern und Sie als Notarzt zu konsolidieren“*



# 06 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

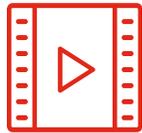
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

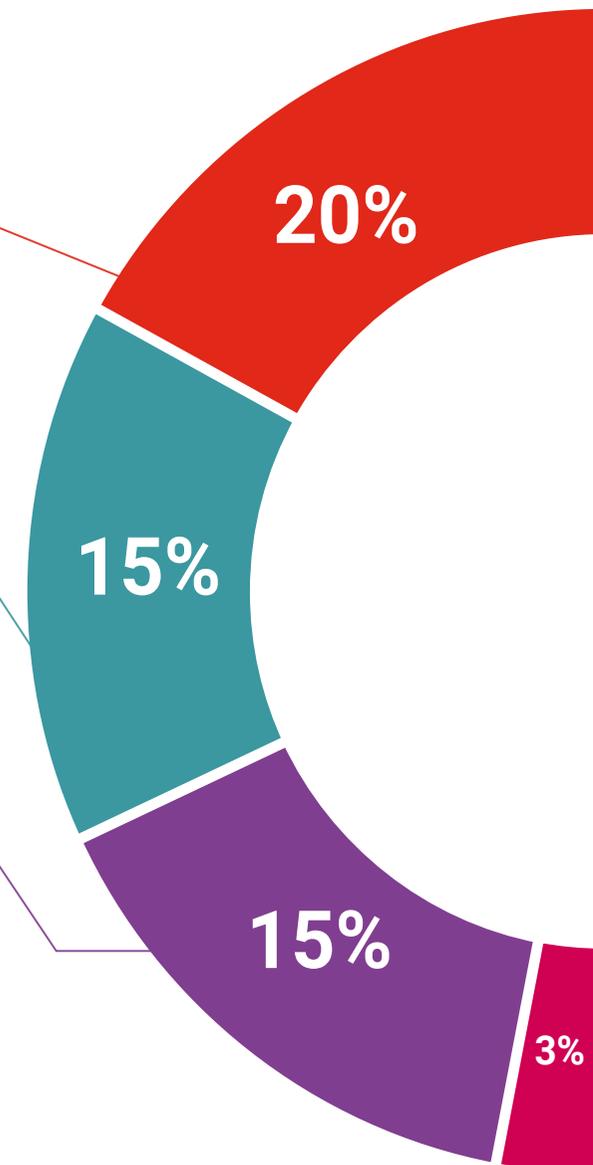
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

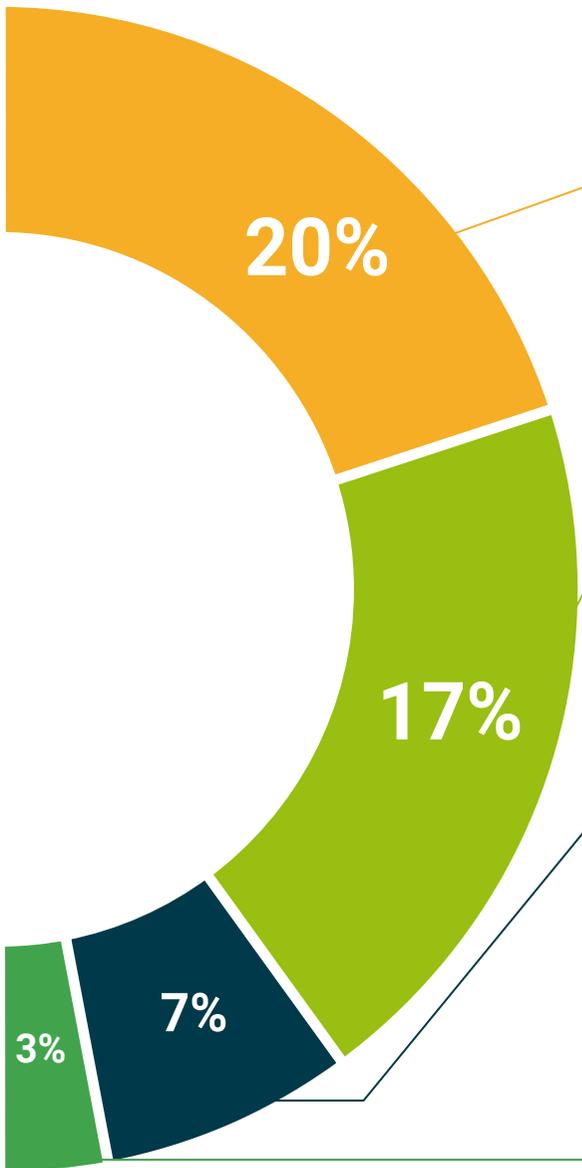
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Notfallmedizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

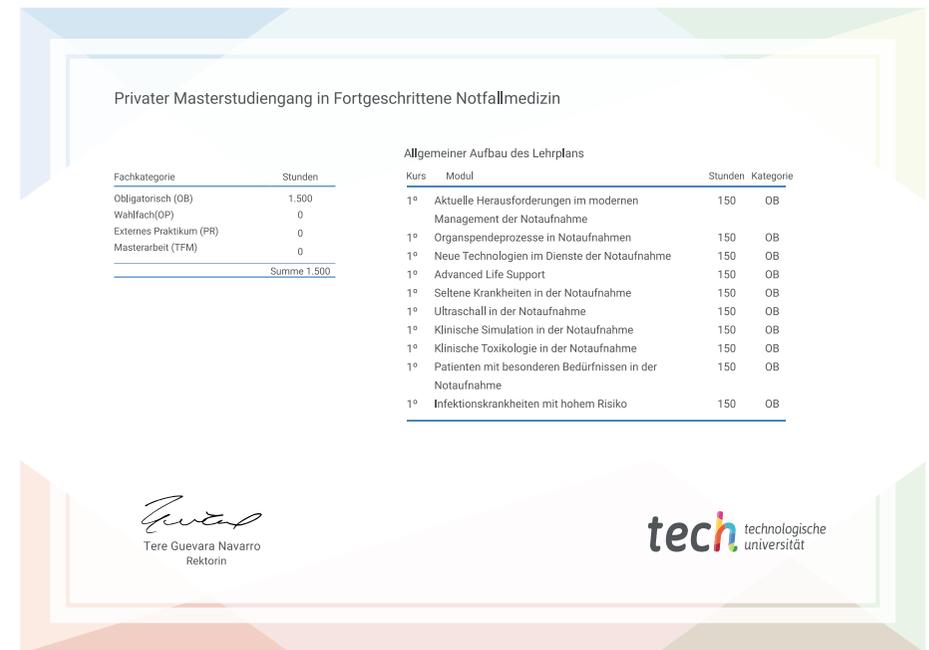
Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Notfallmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Notfallmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation

**tech** technologische  
universität

Privater  
Masterstudiengang  
Fortgeschrittene  
Notfallmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

# Privater Masterstudiengang

Fortgeschrittene  
Notfallmedizin

