

Privater Masterstudiengang

Fortgeschrittene Klinische
Podologie





Privater Masterstudiengang

Fortgeschrittene Klinische Podologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-fortgeschrittene-klinische-podologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 20

05

Struktur und Inhalt

Seite 24

06

Methodik

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 38

01

Präsentation

Die klinische Podologie ist der breiteste Bereich der Disziplin und reicht von der Pädiatrie bis ins hohe Alter. Und dank der Fortschritte, die Tag für Tag gemacht und veröffentlicht werden, wird der Umfang der Forschung immer größer. Dieses Programm zielt darauf ab, Podologen auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie die Fortschritte in der klinischen Podologie nutzen können, um die Prognose ihrer Patienten zu verbessern.





“

Die neuen Szenarien in der klinischen Podologie zwingen uns dazu, neue Fortbildungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte bei der Behandlung von Fußpathologien berücksichtigen und die Prognose der Patienten verbessern können“

Dieser Private Masterstudiengang in Fortgeschrittener Klinischer Podologie aktualisiert das Wissen im Bereich der Podologie, um die Weiterbildung von Fachleuten in der klinischen Diagnose und der Entwicklung von manuellen biomechanischen und radiodiagnostischen Untersuchungstechniken zu verbessern und die am besten geeignete Behandlung für die verschiedenen Erkrankungen und Deformationen der Füße auszuwählen.

Der Kurs ist in vier Module gegliedert, in denen das Wissen in den Bereichen klinische Podologie, podiatrische Chirurgie, Management und Marketing der podiatrischen Klinik und Forschungsmethodik in den Gesundheitswissenschaften erweitert und aktualisiert wird.

Die neuesten Fortschritte in der Biomechanik, die auf die Podologie angewandt werden, werden einbezogen und die von der wissenschaftlichen Gemeinschaft akzeptierten und validierten Paradigmen werden analysiert. Außerdem werden Techniken zur Verbesserung der Leistung von Sportlern und zur Vermeidung von Fußverletzungen, die durch die sportliche Betätigung verursacht werden, sowie die neuesten Fortschritte und Technologien bei orthopädischen Behandlungstechniken unter Verwendung der fortschrittlichsten Plantarstützen behandelt.

Es umfasst ein komplettes Modul zu den wichtigsten Aspekten des Bereichs Management und Marketing, der eine strategische Rolle bei der Verwaltung der Beziehungen zu Patienten und Mitarbeitern spielt, insbesondere in der privaten Sphäre, in der die Podologieklinik entwickelt wird.

Diese Qualifizierung vermittelt der Fachkraft eine theoretisch-praktische Sicht auf die Podologie als Ganzes und insbesondere auf die Funktionen und Anwendungen des Marketings in den Beziehungen zwischen dem Unternehmen und seiner Umgebung.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Klinische Podologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 100 klinischen Fällen die von Experten in Podologie vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- ♦ Er enthält Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Studiensystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Fußpathologien
- ♦ Leitlinien zur rationellen Anwendung von Medikamenten für Podologen und Leitlinien für die klinische Praxis zu den verschiedenen muskuloskelettalen Pathologien des Fußes und des Vorfußes
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem Privaten Masterstudiengang in Fortgeschrittener Klinischer Podologie"



Dieser private Masterstudiengang ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in fortgeschrittener klinischer Podologie, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen in der klinischen Podologie in Ihre tägliche Praxis und verbessern Sie Ihre Patientenversorgung.

Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und wählen Sie den besten Weg, um im Bereich Fortgeschrittene Klinische Podologie auf dem Laufenden zu bleiben.

Das Dozententeam besteht aus anerkannten Spezialisten der Podologie aus der klinischen Praxis, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen sie dem Podologen ein situiertes und kontextbezogenes Studium, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studienprogramm bietet, um in realen Situationen zu trainieren.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dazu steht dem Arzt ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Podologie mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieses Programm zielt darauf ab, das Wissen der Podologen auf den neuesten Stand zu bringen, um eine qualitativ hochwertige Pflege zu bieten, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht und die Sicherheit der Patienten gewährleistet.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der klinischen Praxis vermitteln und Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“



Allgemeines Ziel

- Den Podologen auf den neuesten Stand der diagnostischen und therapeutischen Verfahren in der klinischen Podologie zu bringen sowie die wichtigsten Aspekte des Marketings in das Management der podiatrischen Klinik einzubeziehen, mit dem Ziel, eine angemessene Versorgung zur Verbesserung der Prognose des Patienten zu gewährleisten



Erwerben Sie die notwendigen Kompetenzen, um sich in diesem Bereich zu spezialisieren und Ihrem Beruf einen neuen Impuls zu geben"





Spezifische Ziele

Modul 1. Fortschritte in der Biomechanik, angewandt auf die Podologie

- ♦ Das Wissen der praktizierenden Podologen in ihrer täglichen Arbeit auf den neuesten Stand der Techniken zu bringen, die als diagnostische und therapeutische Hilfsmittel eingesetzt werden
- ♦ Die wichtigsten Änderungen bei podiatrischen Behandlungen auf der Grundlage neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse erkennen und umsetzen

Modul 2. Sport-Podologie

- ♦ Die Ursachen der wichtigsten Pathologien des Bewegungsapparates von Sportlern und die Behandlung der Wahl identifizieren
- ♦ Den Fachleuten ausreichende Kenntnisse zu vermitteln, um ihre klinische Praxis effizient und effektiv in der globalen Behandlung der verschiedenen Pathologien zu entwickeln, die den Sportler aus podiatrischer Sicht betreffen
- ♦ Die Art des Schuhwerks für den Sportler festlegen
- ♦ Aktuelles Wissen über Biomechanik in verschiedenen Sportarten integrieren

Modul 3. Fortschritte in der Orthopädie

- ♦ Die Wirkungsmechanismen von Plantarorthesen zu verstehen
- ♦ Wissen, wie man Gussformen präzise herstellt
- ♦ Kenntnisse über die Schuhtherapie integrieren
- ♦ Schienen und Prothesen sowie neue Materialien für die Podologie verwenden

Modul 4. Posturologie

- ♦ Identifizierung der an der Posturologie beteiligten Muskelketten
- ♦ Programmierung propriozeptiver Einlagen für die Nutzung in der Posturologie
- ♦ Das Wissen über verschiedene Arten von Einlagen integrieren: posturale und exterozeptive Einlagen

Modul 5. Bildgebende diagnostische Tests in der Podologie

- ♦ Richtiges Anwenden des radiologischen und radiobiologischen Schutzes
- ♦ Korrekte Anwendung von Radiologie- und Ultraschalltechniken zur effizienten Interpretation und Erstellung einer korrekten Diagnose

Modul 6. Anästhesie und Pharmakologie in der Podologie

- ♦ Die Verantwortung für die podologische Verschreibung und den rationalen Gebrauch von Medikamenten kennen
- ♦ Häufig verwendete Lokalanästhetika identifizieren und erkennen
- ♦ Umfassende Kenntnisse der bewussten Sedierung
- ♦ Chemische und strahlentherapeutische Behandlungen sowie Antibiotherapie, Analgetika und entzündungshemmende Medikamente anwenden
- ♦ Behandlung des antikoagulierten Patienten
- ♦ Umgang mit dem diabetischen Fuß
- ♦ Pflege von Geschwüren und Wunden in der Podologie

Modul 7. Dermatologische Podologie. Behandlung von Wunden

- Die klinischen, medizinischen und diagnostischen Bereiche dermatologischer Erkrankungen am Fuß identifizieren
- Identifizierung gutartiger Hauttumore
- Unterscheidung zwischen Pilz- und bakteriellen Infektionen
- Das Protokoll für die Entnahme von Proben, Biopsien und die Erstellung von Differentialdiagnosen kennen

Modul 8. Pädiatrische Podologie

- Die verschiedenen Behandlungen in der pädiatrischen Orthopädie gegenüberstellen
- Die Biomechanik des Gangs bei Kindern und Säuglingen zu erlernen
- Bestimmung der häufigsten Pathologien bei Kinderfüßen und Anleitung zur Haltungshygiene

Modul 9. Geriatrische Podologie

- Anatomische Variationen in der geriatrischen Altersgruppe identifizieren
- Die technischen Aspekte zu kennen, die geriatrische Schuhe erfüllen müssen
- Die wichtigsten podiatrischen Erkrankungen in der Geriatrie und die Vorbeugung von Stürzen erkennen

Modul 10. Vorbeugende Podologie

- Prävention als Schlüsselstrategie
- Analyse von Präventionsmaßnahmen, vor allem bei Kindern und in der Gerontologie
- Podiatrische Gesundheitsdeterminanten festlegen
- Kenntnis der beruflichen Risiken, denen der Podologe ausgesetzt ist



Modul 11. Allgemeines zur podiatrischen Chirurgie

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die Anwendung der podiatrischen Chirurgie erforderlich sind
- ♦ Erlernen der präoperativen Vorbereitung des Patienten in der podiatrischen Chirurgie
- ♦ Die spezifischen Instrumente erkennen
- ♦ Kenntnis über die ergänzenden Tests, die angefordert werden können
- ♦ Erweiterung der Kenntnisse über ästhetische Rekonstruktion in der podiatrischen Chirurgie

Modul 12. Weichteilchirurgie

- ♦ Grundlegende chirurgische Manöver wie Inzisionen und Zugänge verstehen und anwenden können
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse in der Spezialisierung auf verschiedene Arten der Weichteilchirurgie wie Nagelchirurgie, Biopsie *Punch*, fusiforme Exzision und andere

Modul 13. Offene Operation

- ♦ Integration und Aktualisierung der Kenntnisse in der Osteoartikularchirurgie
- ♦ Aktualisierung und Integration der Handlungsgrundlagen für die Chirurgie des ersten Radius
- ♦ Differenzierte Operation des 5. Mittelfußknochens

Modul 14. *Minimal Incision Surgery (MIS)*

- ♦ Entwicklung der verschiedenen modernen chirurgischen Techniken für die verschiedenen Pathologien des Fußes mit Hilfe der Minimalinzisionschirurgie
- ♦ Anwendung von MIS für Weichgewebe auf der Grundlage der *Minimal Incision Surgery*
- ♦ Fundierte Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Operationen, bei denen die *Minimal Incision Surgery* angewendet werden kann

Modul 15. Klinik-Management

- ♦ Lernen, Personal zu verwalten
- ♦ Entwicklung spezifischer Kenntnisse über das wirtschaftliche und finanzielle Management der Klinik
- ♦ Kostenoptimiertes Qualitätsmanagement einführen
- ♦ Einführung einer umweltfreundlichen Abfallwirtschaft
- ♦ Beschwerden und komplexe Situationen im Zusammenhang mit der Patientenversorgung lösen lernen

Modul 16. Marketing in der Podologie

- ♦ Die neuesten Techniken der Kundenakquise und des Kundenbeziehungsmanagements sowie der Kundenbetreuung im Gesundheitswesen aufzeigen
- ♦ Wissen, wie man den Markt vermarktet und erforscht, um eine höhere Rentabilität im Geschäft zu erzielen
- ♦ Strategisches und operatives Marketing in Bezug auf die Podologie

Modul 17. Forschungsmethodik

- ♦ Einführung von Podologen in die Forschungsmethodik, um Arbeiten auf der Grundlage von klinischen Fällen und wissenschaftlichen Erkenntnissen für die Präsentation in wissenschaftlich-technischen Foren durchzuführen
- ♦ Vermittlung von Grundprinzipien der Forschungsmethodik in den Gesundheitswissenschaften
- ♦ Informationsquellen für Recherchen und Suchstrategien erkennen und nutzen

03

Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen in diesem Programm hat der Podologe die beruflichen Kompetenzen erworben, die für eine moderne, qualitativ hochwertige klinische Praxis auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erforderlich sind.





“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die neuesten diagnostischen und therapeutischen Verfahren bei Fußpathologien zu beherrschen“



Allgemeine Kompetenzen

- Kenntnisse besitzen und verstehen, die eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bieten, häufig in einem Forschungskontext
- In der Lage sein, das erworbene Wissen und die Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit ihrem Studienbereich zusammenhängen, anwenden zu können
- Wissen zu integrieren und sich der Komplexität der Formulierung von Urteilen auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen zu stellen, einschließlich Überlegungen zur sozialen und ethischen Verantwortung im Zusammenhang mit der Anwendung ihres Wissens und ihrer Urteile
- In der Lage sein, die eigenen Schlussfolgerungen und die dahinter stehenden Erkenntnisse und Überlegungen einem fachkundigen und nicht fachkundigen Publikum klar und unmissverständlich zu vermitteln
- Aneignen der Lernfähigkeiten, die es ihnen ermöglichen, weitgehend selbstgesteuert oder autonom weiterzulernen
- Entwicklung des Berufs mit Respekt gegenüber anderen Angehörigen der Gesundheitsberufe bei gleichzeitigem Erwerb der Fähigkeit, in Teams zu arbeiten
- Die Notwendigkeit erkennen, die berufliche Kompetenz aufrechtzuerhalten und zu aktualisieren, mit besonderem Schwerpunkt auf eigenständigem und kontinuierlichem Lernen von neuem Wissen
- Entwicklung der Fähigkeit zur kritischen Analyse und zur Forschung auf dem Gebiet seines Berufes





Spezifische Kompetenzen

- Die Fortschritte der Biomechanik in der Podologie in diagnostische und therapeutische Verfahren einbeziehen
- Die Entwicklung der Biomechanik bis zum heutigen Tag analysieren
- Den Stand der biomechanischen Modelle aktualisieren
- Anwendung des biomechanischen Modells der Rotationsbalance des ASA auf diagnostische und therapeutische Verfahren in der klinischen Podologie
- Die neuesten Entwicklungen im Bereich der Fußuntersuchung beschreiben
- Aktualisierung der wichtigsten Aspekte der Pathomechanik der unteren Gliedmaßen und Aufzeigen ihrer Anwendung in der klinischen Podologie
- Erklärung der neuen biomechanischen Untersuchungstechniken für Sportler
- Die wichtigsten Merkmale von Sportschuhen und deren Einfluss auf die mechanische Fußpathologie beschreiben
- Anwendung der neuesten neuromuskulären Taping- und *Dynamic Tape*-Techniken
- Entwicklung der Nutzung und Interpretation von Druckplattformen zu Diagnosezwecken
- Analyse biomechanischer Modelle von Sportarten: Fußball, *Bikefitting* und Laufen
- Die Wirkmechanismen von Plantarorthesen zu identifizieren und ihre Herstellungsprozesse beschreiben
- Die wichtigsten Merkmale der Herstellungsprozesse von Schienen und Prothesen sowie deren Indikation und Anwendung in der klinischen Podologie aufzeigen
- Integration von neuen Materialien für die Podologie
- Entwicklung einer propriozeptiven Einlegesohle
- Beschreibung der Merkmale der posturalen und exterozeptiven Einlagen
- Identifizierung der klinischen Anwendungen von Druckplattform-Kliniken in der Posturologie
- Die Verfahren mit den Grundlagen der Osteopathie der unteren Gliedmaßen in Verbindung bringen
- Beschreibung der verschiedenen radiodiagnostischen Tests, die üblicherweise in der Fußpathologie eingesetzt werden
- Die Notwendigkeit des Strahlenschutzes und seine Auswirkungen bei der Verwendung von diagnostischen Bildgebungsuntersuchungen beurteilen
- Neue Ultraschalltechniken in die diagnostischen Verfahren der Fußpathologie sowie deren Bewertungs- und Analysemodelle einbeziehen
- Überprüfung der konventionellen Röntgentests für Fuß und Sprunggelenk und deren Interpretation
- Die wichtigsten Eigenschaften von Lokalanästhetika identifizieren sowie die neuen Techniken der Sedoanalgesie bei Patienten mit Fußpathologie integrieren
- Aktualisierung der Behandlung von Patienten mit diabetischem Fuß
- Die neuen Techniken zur Heilung von Geschwüren und häufigen Wunden in der dermatologischen Podologie erläutern
- Die Semiologie der Haut beschreiben, mit Schwerpunkt auf primären und sekundären elementaren Läsionen
- Die wichtigsten gutartigen Hauttumore und ihre Merkmale klassifizieren
- Aktualisierung der Behandlung von Pilz- und bakteriellen Infektionen und Onychopathien

- ♦ Die Verwendung des Dermatoskops in die diagnostischen Verfahren der Hautpathologie am Fuß einbeziehen
- ♦ Aktualisierung der Vorgehensweise bei pädiatrischen Patienten mit Fußpathologie
- ♦ Anatomische Variationen des Fußes in der geriatrischen Altersgruppe zu identifizieren
- ♦ Die neuen Indikationen für die präventive Podologie erläutern und sie als Schlüsselstrategie bei der Behandlung von Fußpathologien etablieren
- ♦ Die verschiedenen chirurgischen Geräte und Instrumente, die in der Fußchirurgie verwendet werden, klassifizieren
- ♦ Überprüfung lokoregionaler Blockadeverfahren bei der Fußsedoanalgesie vor einer Operation
- ♦ Überprüfung der Nahttechniken und Angabe der am besten geeigneten Techniken für jeden Fall
- ♦ Update zu ästhetischen Rekonstruktionsverfahren in der Fußchirurgie
- ♦ Überprüfung der chirurgischen Eingriffe an den weißen Teilen der Anatomie von Fuß und Sprunggelenk
- ♦ Aktualisierung der chirurgischen Verfahren bei der Behandlung von Nagelpathologien
- ♦ Neue Entwicklungen bei den Empfehlungen für lebenserhaltende Manöver identifizieren
- ♦ Fortschritte bei Kürettage, fusiformer Exzision, Stanzbiopsie, Plastiken und Lasertherapietechniken erkennen
- ♦ Überblick über die wichtigsten chirurgischen Verfahren der offenen Fußchirurgie
- ♦ Die verschiedenen Operationstechniken für Fuß- und Vorfußpathologien kennenlernen
- ♦ Die Prinzipien des Marketings in das Management der podiatrischen Klinik einbeziehen



- Festlegung der Grundregeln der wirtschaftlichen Verwaltung
- Bestimmung von Kostenberechnungsverfahren und deren Optimierung
- Marketing- und Marktforschungstechniken in das Management der Fußpflegeklinik einbeziehen
- Die Schlüssel zum Qualitätsmanagement in den Bereichen Prozesse, Logistik und Einkauf sowie Umweltmanagement in der Fußpflegeklinik identifizieren
- Anwendung von Techniken zur Patientenrekrutierung und zum Krisenmanagement
- Die Bedeutung des Aufbaus eines Markenimages im Gesundheitssektor beurteilen
- Verwaltung wissenschaftlicher Datenbanken für die Überprüfung und bibliografische Suche nach wissenschaftlichen Studien
- Formulierung, Umsetzung und Bewertung von Standards, Handlungsleitfäden und spezifischen Protokollen für den Bereich der Hepatologie
- Durchführung einer kritischen und vertieften Studie zu einem Thema von wissenschaftlichem Interesse auf dem Gebiet der Hepatologie
- Kommunizieren der Ergebnisse eines Forschungsprojekts, nachdem die Daten analysiert, bewertet und zusammengefasst wurden

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Versorgung von Patienten mit Fußpathologie zu informieren“

04 Kursleitung

Das Dozententeam von TECH, Experten für fortgeschrittene klinische Podologie, genießt einen ausgezeichneten Ruf auf diesem Gebiet und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, die Ihnen helfen soll, Ihre Karriere voranzutreiben. Zu diesem Zweck wurde dieses Programm entwickelt, das die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet berücksichtigt und Ihnen die Möglichkeit gibt, Ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu trainieren und zu erweitern.



“

Erfahren Sie alles von den besten Fachleuten der Podologie und werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft“

Leitung



Dr. Parra Sánchez, Guillermo

- ◆ Koordination der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk, Krankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Oberarzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ◆ Ehrenamtliche Mitarbeit in der Abteilung für Chirurgie I, Universität Complutense in Madrid
- ◆ MRCS Royal College of Physicians and Surgeons of Glasgow
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid



Dr. Cuervas-Mons Cantón, Manuel

- ◆ Promotion in Medizin, Abteilung für Fuß und Sprunggelenk, Krankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Ausbilder für *Advanced Trauma Life Support (ATLS)* American College of Surgeons
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie. HGU Gregorio Marañón
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie. HU QuirónSalud Madrid
- ◆ Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement CEU Cardenal Herrera Universität
- ◆ Promotion zum Doktor der Medizin Herausragende Cum-Laude-Qualifikation. Universität Complutense von Madrid
- ◆ Betreuung verschiedener Doktorarbeiten in Medizin in der Abteilung für Chirurgie der Universität Complutense in Madrid

Professoren

Dr. Martínez Ayora, Álvaro

- ♦ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie Abteilung für Fuß und Sprunggelenk, Universitätskrankenhaus von Torreon
- ♦ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für das Knie (SEROD)
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung für Arthroskopie (AEA)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Aktualisierung in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Wirbelsäule sowie Tumore und Infektionen des Bewegungsapparates. CEU Universität Cardenal Herrera

Dr. Arnal Burro, Javier

- ♦ Assistenzarzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Kollaborierender Arzt für praktische Lehre, Abteilung für Chirurgie I, Medizinische Fakultät, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Veröffentlichung: Eine retrospektive, vergleichende Kohortenstudie über Radiuskopfarthoplastik versus Resektion bei komplexen Ellenbogenluxationen
- ♦ Mündlich: Fraktur des Talushalses Langzeitergebnisse Benjumea-Carrasco A, Cuervas-Mons M, Martínez Ayora A, Arnal Burró J, Vaquero Martín F.J.

Dr. Álvarez Baena, Lucía

- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie und Reanimation HG Gregorio Marañón
- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie und Reanimation HU Infanta Leonor
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung in Anästhesiologie und Wiederbelebung CEU Cardenal Herrera Universität
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin Fakultät für Medizin Universität Complutense von Madrid
- ♦ Auszeichnung für die beste mündliche Präsentation auf dem Nationalen Kongress der Sektion Pädiatrische Anästhesie der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie SEDAR
- ♦ Mitglied der spanischen Gruppe für multimodale Rehabilitation(GERM)



Nutzen Sie diese Gelegenheit, um sich über die neuesten Entwicklungen in der fortgeschrittenen klinischen Podologie zu informieren“

05

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung in der Podologie auf die klinische Praxis auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

Der Private Masterstudiengang in fortgeschrittener klinischer Podologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Fortschritte in der Biomechanik, angewandt auf die Podologie

- 1.1. Moderne biomechanische Terminologie
- 1.2. Kräfte
- 1.3. Mechanik
- 1.4. ASA-Modell der Rotationswaage
- 1.5. Gewebespannungstheorie und ihre klinische Anwendung
- 1.6. Biomechanische Untersuchung von Fuß und Sprunggelenk
- 1.7. Biomechanik und Pathologie des Gangs

Modul 2. Sport-Podologie

- 2.1. Biomechanische Untersuchung des Sportlers
- 2.2. Sportschuhe
- 2.3. Neuromuskuläres Taping
- 2.4. *Dynamic Tape*
- 2.5. Biomechanik des Fußballs
- 2.6. Biomechanik des Laufens
- 2.7. Biomechanik des Radfahrens: *Bikefitting*
- 2.8. Interpretation der Druckplattform
- 2.9. Optische Erfassungstechniken in der Sportbewertung

Modul 3. Fortschritte in der Orthopädie

- 3.1. Geschichte der Plantarorthesen
- 3.2. Wirkungsmechanismen von Plantarorthesen
- 3.3. Casting
- 3.4. Schuh-Therapie
- 3.5. Herstellungsverfahren für Plantarorthesen
- 3.6. Schienen und Prothesen und digitale Orthosynthese
- 3.7. Orthopädische Behandlung von weit verbreiteten Pathologien

Modul 4. Posturologie

- 4.1. Grundlagen der Posturologie
- 4.2. Posturodynamik
- 4.3. Normale und pathologische Körperhaltung
- 4.4. Propriozeptive Einlagen
- 4.5. Körperhaltung und Sport
- 4.6. Osteopathie der unteren Gliedmaßen

Modul 5. Bildgebende diagnostische Tests in der Podologie

- 5.1. Strahlenschutz: Strahlenschutz und Strahlenbiologie
- 5.2. Radiologie und Ultraschall

Modul 6. Anästhesie und Pharmakologie in der Podologie

- 6.1. Lokalanästhetika
- 6.2. Bewusste Sedierung
- 6.3. Handbuch mit Empfehlungen für den Umgang mit Zytostatika
- 6.4. Antibiotherapie, Analgetika und entzündungshemmende Medikamente
 - 6.4.1. Analgetika
 - 6.4.2. Antibiotika
- 6.5. Antikoagulierter Patient. Antithrombotische Prophylaxe
- 6.6. Diabetischer Fuß
- 6.7. Pflege von Geschwüren und Wunden
- 6.8. Magistralformeln



Modul 7. Dermatologische Podologie, Behandlung von Wunden

- 7.1. Struktur und Funktion der Haut
- 7.2. Morphologie von primären und sekundären Hautläsionen
- 7.3. Diagnostische Techniken
- 7.4. Dermatopathologie
- 7.5. Erblisch bedingte Krankheiten
 - 7.5.1. Ichthyose
 - 7.5.2. Morbus Darier
 - 7.5.3. Hereditäre Epidermolysis bullosa
- 7.6. Entzündliche Erkrankungen
 - 7.6.1. Psoriasis
 - 7.6.2. Atopische Dermatitis
 - 7.6.3. Kontaktdermatitis
- 7.7. Lupus erythematosus
- 7.8. Infektionskrankheiten
 - 7.8.1. Viral
 - 7.8.2. Bakteriell
- 7.9. Infektionskrankheiten II
 - 7.9.1. Pilz
 - 7.9.2. Parasitäre Krankheiten
- 7.10. Onkologische Dermatologie I
 - 7.10.1. Bösartige Tumore. Merkel-Karzinom
 - 7.10.2. Bösartige Tumore. Aktinische Keratosen
 - 7.10.2.1. Bösartige Tumore. Aktinische Keratosen. Nicht-Melanom-Hautkrebs
 - 7.10.3. Bösartige Tumore. Kutane Sarkome
- 7.11. Onkologische Dermatologie II
 - 7.11.1. Gutartige Tumore. Melanozyten
 - 7.11.2. Gutartige Tumore. Fibrohistiozytäre
- 7.12. Pathologie der Nägel

Modul 8. Pädiatrische Podologie

- 8.1. Pädiatrische und kindliche Biomechanik
- 8.2. Pädiatrische und kindliche Orthopädie

Modul 9. Geriatrische Podologie

- 9.1. Anatomische Variationen in der geriatrischen Altersgruppe
- 9.2. Technische Aspekte, denen geriatrische Schuhe entsprechen müssen
- 9.3. Beschreibung der am häufigsten auftretenden Krankheiten bei geriatrischen Patienten

Modul 10. Vorbeugende Podologie

- 10.1. Prävention als Schlüsselstrategie
- 10.2. Analyse der Präventivmaßnahmen: Kinder, Gerontologie
- 10.3. Determinanten der podiatrischen Gesundheit
- 10.4. Berufliche Risiken in der Podologie

Modul 11. Allgemeines zur podiatrischen Chirurgie

- 11.1. Anatomische Auffrischung
- 11.2. Präoperative Vorbereitung und ergänzende Tests
- 11.3. Spezifische Instrumentierung
- 11.4. Prophylaxe in der podiatrischen Chirurgie
- 11.5. Anästhesie. Lokoregionale Blöcke
- 11.6. Steriles Feld
 - 11.6.1. Historische Einführung
 - 11.6.2. Infektionskontrolle
 - 11.6.3. Steriltechnik
- 11.7. Chirurgische OPs
- 11.8. Vorbereitung des Instrumententisches
- 11.9. Der Operationstisch: Allgemeines und Patientenpositionen
- 11.10. Techniken zum Nähen
- 11.11. Ästhetische Rekonstruktion
- 11.12. Grundlegende kardiopulmonale Wiederbelebung



Modul 12. Weichteilchirurgie

- 12.1. Grundlegende chirurgische Manöver: Inzisionen und Zugänge
- 12.2. Physiologie und Pathologie der Nägel
- 12.3. *Punch*-Biopsie
- 12.4. Kryochirurgie
- 12.5. Infiltrationen
- 12.6. Elektrochirurgie
- 12.7. Plastiken und Lappen
- 12.8. Post-operative Betreuung

Modul 13. Offene Operation

- 13.1. Osteoartikuläre Chirurgie - *Hallux Valgus*
- 13.2. Operation des ersten Radius - *Hallux Rigidus*
- 13.3. 5. Mittelfußknochen, Pathologie des fünften Radius: Behandlung durch Osteoartikuläre Chirurgie
- 13.4. Operation am Mittelfußknochen
- 13.5. Plattfuß-Chirurgie

Modul 14. Minimal Incision Surgery (MIS)

- 14.1. Ausrüstung und Instrumentarium in der MIS
- 14.2. MIS am 1. Radius
- 14.3. Chirurgie mittlerer Radius und zentrale Mittelfußknochen
- 14.4. Weichteile
- 14.5. Pathologien, die sich für die MIS eignen
- 14.6. Aktualisierung in MIS

Modul 15. Klinik-Management

- 15.1. Wirtschaftliche und finanzielle Verwaltung der Klinik
- 15.2. Qualitätsmanagement
- 15.3. Kostenoptimierung
- 15.4. Logistik und Einkauf
- 15.5. Umweltorientierte Abfallwirtschaft
- 15.6. Patientenbetreuung: Lösung von Beschwerden

Modul 16. Marketing in der Podologie

- 16.1. Allgemeines
- 16.2. Strategisches und operatives Marketing
- 16.3. Techniken zur Patientengewinnung
- 16.4. Beziehungsmarketing Online- und *Offlinemedien*
- 16.5. Marktforschung
- 16.6. Markenimage im Gesundheitssektor
- 16.7. *Mobiles Marketing* und interaktives Marketing

Modul 17. Methodik der Forschung

- 17.1. Grundprinzipien der Forschungsmethodik in den Gesundheitswissenschaften
- 17.2. Recherche von Informationsquellen und Suchstrategien
- 17.3. Kritisches Lesen von Artikeln
- 17.4. Epidemiologie und Design von Forschungsstudien und Verzerrungen
- 17.5. Kommunikation und Verbreitung von Forschungsergebnissen



Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Programm, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und den endgültigen Sprung zu schaffen"

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Klinische Podologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss, ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Der **Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Klinische Podologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Klinische Podologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang

Fortgeschrittene
Klinische Podologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang

Fortgeschrittene Klinische Podologie