

Privater Masterstudiengang

Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin





Privater Masterstudiengang

Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-elektrotherapie-rehabilitationsmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 24

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

pág.36

01

Präsentation

Die Anwendung elektromagnetischer Felder hat im Laufe der Zeit ihre Wirksamkeit bei der Behandlung verschiedener Pathologien bewiesen. Ihre Anwendung reicht von der Schmerzlinderung bis zur Stimulation von Nervenfasern, einschließlich der Modulation der Aktivität verschiedener Hirnregionen. Ihre therapeutischen Möglichkeiten und die verschiedenen Anwendungsformen machen sie zu einer Interventionsform, die für die im Bereich der Rehabilitation tätigen Fachleute von großem Interesse ist. In diesem privaten Masterstudiengang wurden die aktuellsten Kenntnisse und Techniken in einem einzigen Lehrgang zusammengefasst, wobei Innovationen und neue therapeutische Vorschläge in einem flexiblen, aber intensiven Lernprozess entwickelt wurden, der es den Studenten ermöglicht, schnell und einfach Fortschritte zu machen.





“

Informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte in der Elektrotherapie und alle neuen Entwicklungen in dieser Fachrichtung, mit diesem hochwertigen privaten Masterstudiengang, den wir Ihnen hier anbieten"

In den letzten Jahren ist die Zahl der Forschungsstudien im Zusammenhang mit der Elektrotherapie gestiegen, wobei der Schwerpunkt auf invasiven Techniken liegt. Dazu gehören perkutane Analgesietechniken, bei denen Nadeln als Elektroden verwendet werden, sowie die transkranielle Stimulation, entweder auf elektrischer Basis oder durch den Einsatz von Magnetfeldern. Auf der Grundlage dieser letztgenannten Anwendungen wird der Wirkungsbereich der Elektrotherapie erweitert und kann bei verschiedenen Bevölkerungsgruppen angewandt werden, von Personen mit chronischen Schmerzen bis hin zu neurologischen Patienten.

Ziel des Privater Masterstudiengang in Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin ist es, die Anwendungen der Elektrotherapie bei neuromuskuloskelettalen Erkrankungen auf dem neuesten Stand der Wissenschaft darzustellen, wobei die Auswahl der jeweils am besten geeigneten Stromart auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht. Zu diesem Zweck werden die neurophysiologischen Grundlagen immer zu Beginn eines jeden Moduls vorgestellt, so dass der Lernprozess vollständig ist. Jedes Modul wird durch praktische Anwendungen der einzelnen Stromarten unterstützt, so dass das Wissen über die Pathologie und ihre Behandlung vollständig integriert wird.

Diese Kenntnisse reichen von den Mechanismen der Muskelkontraktion bis hin zu den Mechanismen der somatosensorischen Übertragung, was ein breites Wissen sowohl über die physiopathologischen Mechanismen des Themas als auch über die physikalisch-chemischen Grundlagen der Elektrotherapie erforderlich macht.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass der Student bequem studieren kann, wo und wann er will. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Fachmann in einem stark nachgefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin** enthält das vollständige und aktuellste wissenschaftliche Programm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die herausragendsten Merkmale der Fortbildung sind:

- » Die Abwicklung von mehr als 75 praktischen Fällen, die von Experten für Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- » Neues über die Rolle des Rehabilitationsmediziners bei der Anwendung von Elektrotherapien
- » Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- » Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- » Besonderes Augenmerk liegt auf den Forschungsmethoden der Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erwerben Sie das notwendige Wissen über die neurophysiologischen Grundlagen, die das Funktionieren der Elektrotherapie rechtfertigen, mit praktischen Beispielen und auf eine völlig kontextbezogene Weise"

“

Dieser 100%ige Online-Masterstudiengang ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern“

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Rehabilitationsmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin entwickelt wurde.

Der effektivste Weg, um die beste Ausbildung in den verschiedenen Anwendungen der Elektrotherapie bei neuromuskuloskelettalen Pathologien zu erhalten.

Der private Masterstudiengang ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu handeln, die ein immersives Lernprogramm für reale Situationen bieten.



02 Ziele

Der Privater Masterstudiengang in Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin wurde entwickelt, um die Handlungsfähigkeit der Fachleute in ihrer täglichen Praxis zu verbessern und zu steigern, und zwar im Hinblick auf die Kenntnisse, die sie über die Entwicklung der Elektrotherapie und die physikalischen Grundlagen des elektrischen Stroms haben müssen. Durch einen Ansatz, der sich auf die Wirksamkeit konzentriert, können die Fachleute ihre Kenntnisse auf den höchsten Stand bringen, so dass sie als Spezialisten auf diesem Gebiet tätig werden können. In diesem Sinne wurden eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele festgelegt, die den Studenten helfen sollen, ihre Ziele zu erreichen.





“

Mit dem Ziel der Exzellenz wird Ihnen dieser private Masterstudiengang vermitteln, wie Sie den ganzheitlichen Ansatz des Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Exzellenz im Gesundheitswesen nutzen können"

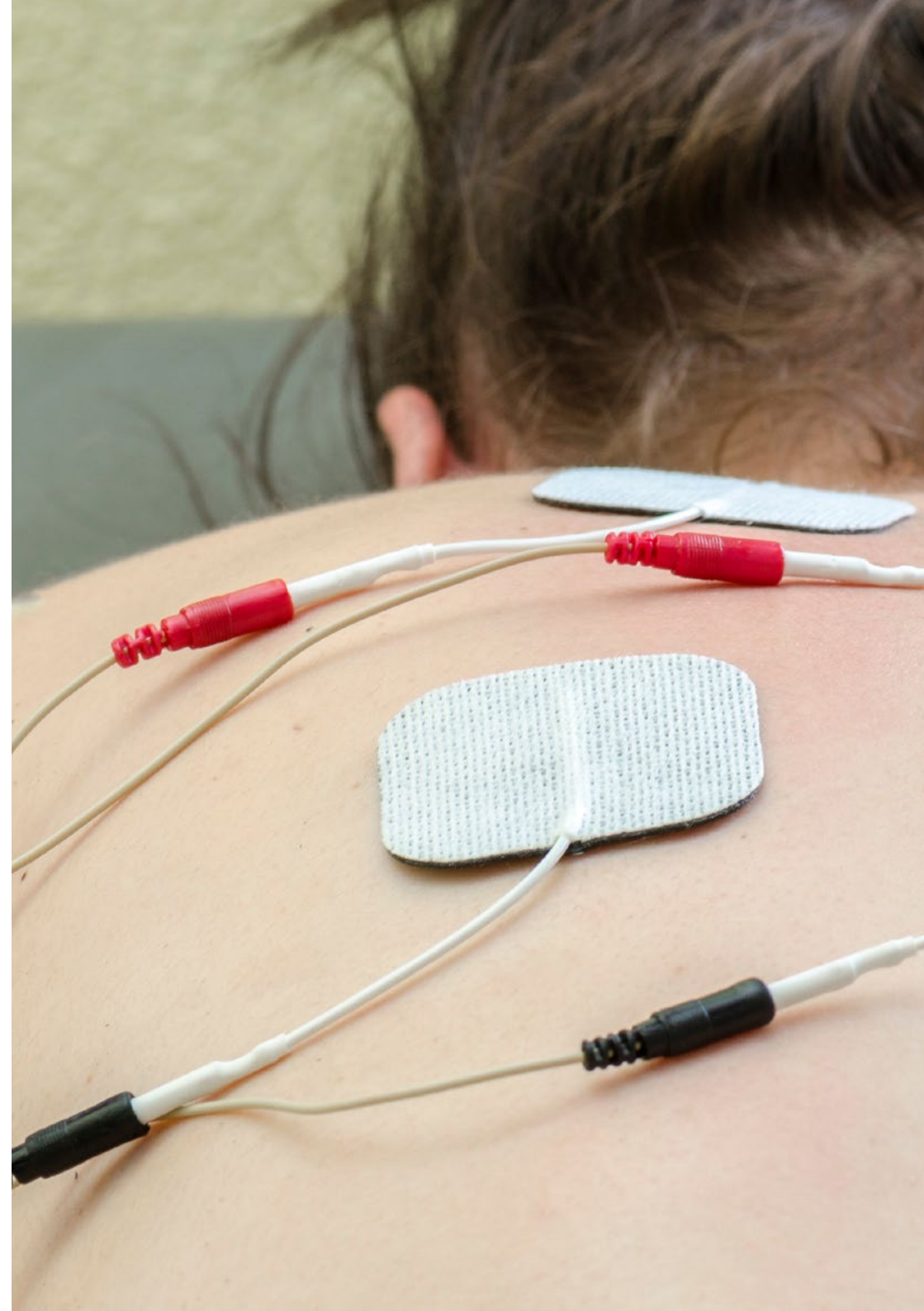


Allgemeine Ziele

- » Aktualisierung der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- » Förderung von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- » Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- » Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



Identifiziert die analgetischen Wirkungen von Hoch- und Niederfrequenz-TENS und TENS vom Typ Brunt mit einem aktuellen Lehrplan"





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundsätze der Elektrotherapie

- » Vermittlung von Kenntnissen über die Entwicklung der Elektrotherapie und die physikalischen Grundlagen des elektrischen Stroms
- » Untersuchung der Grundlagen der Nerven- und Muskelphysiopathologie
- » Ermittlung der wichtigsten Parameter des elektrischen Stroms und der bei der Elektrotherapie verwendeten Parameter
- » Informationen über wellenformabhängige Ströme

Modul 2. Elektrotherapie und Analgesie

- » Untersuchung der wichtigsten nozizeptiven Rezeptoren und der nozizeptiven Bahnen
- » Die Behandlung von Schmerzen mit pharmakologischen und nicht-pharmakologischen Methoden identifizieren
- » Verständnis der Regulationsmechanismen der nozizeptiven Übertragung
- » Die modulierende Wirkung der Elektrotherapie kennenlernen

Modul 3. Galvanische Ströme. Iontophorese

- » Die Grundlagen und die Klassifizierung von TENS-Strom kennen
- » Identifizierung der Arten und Anwendung von Elektroden, je nach Bedeutung der Impulsbreite
- » Untersuchung der Anwendungen und Kontraindikationen von TENS
- » Analyse der Auswirkungen von hohen und niedrigen Frequenzen

Modul 4. Ströme mit variabler Intensität

- » Kenntnis der analgetischen Wirkungen von Hoch- und Niederfrequenz-TENS und TENS vom Typ Brunt
- » Erkennen der Auswirkungen von Strömungen unterschiedlicher Intensität
- » Kenntnis der Art und Anwendung von Elektroden mit variabler Stromstärke

Modul 5. Hochfrequenz-Elektrotherapie

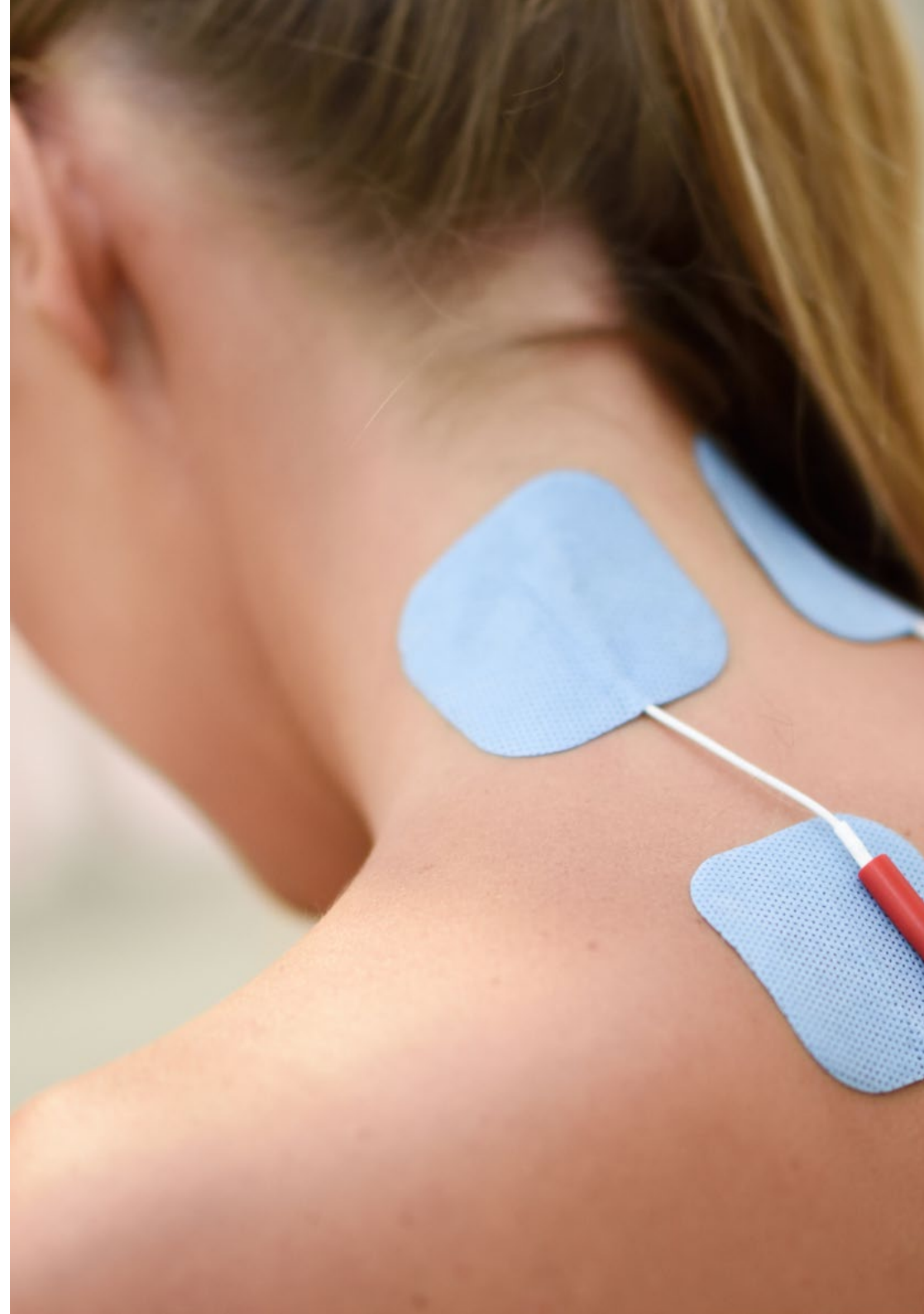
- » Aktualisierung der Kenntnisse über die physikalischen Grundlagen der Hochfrequenz
- » Verständnis der physiologischen und therapeutischen Wirkungen von Hochfrequenzen
- » Erkennen der Grundlagen und Anwendungen von Kurzwellen
- » Analyse der Grundlagen und Anwendungen von Mikrowellen
- » Ermittlung der Grundlagen und Anwendungen der Teratherapie

Modul 6. Elektromagnetische Felder

- » Aktualisierung der Kenntnisse über die physikalischen Grundlagen von Lasern
- » Kenntnisse über die physiologischen und therapeutischen Wirkungen von Lasern
- » Identifizierung der physiologischen und therapeutischen Wirkungen von Infrarot
- » Kennenlernen der wichtigsten Parameter von Magnetfeldern sowie der Arten von Sendern und ihrer Anwendung

Modul 7. Ultraschalltherapie

- » Die physikalischen Grundlagen der Ultraschalltherapie und die physiologischen Wirkungen erkennen
- » Analyse der Parameter und Methoden der Ultraschalltherapie
- » Untersuchung der Anwendungen der Ultraschalltherapie bei Sehnen- und Muskelkrankheiten
- » Analyse des Einsatzes der Ultraschalltherapie bei Erkrankungen der peripheren Nerven





Modul 8. Neuromuskuläre Elektrostimulation

- » Lernen Sie die Prinzipien der Muskelkontraktion kennen
- » Identifizierung der wichtigsten neuromuskulären Läsionen
- » Untersuchung der wichtigsten exzitomotorischen Ströme und interferentiellen Ströme
- » Ermittlung der beschriebenen Vorteile des Trainings mit Elektrostimulation

Modul 9. Stoßwellen

- » Diskussion der Empfehlungen der wissenschaftlichen Gesellschaften zu Stoßwellen
- » Kenntnis der physikalischen und biologischen Grundlagen von Stoßwellen
- » Identifizierung der Arten von Generatoren und Fokalapplikatoren
- » Kenntnis der Indikationen, Empfehlungen, Kontraindikationen und Nebenwirkungen von Stoßwellen

Modul 10. ZNS- und PNS-Elektrotherapie

- » Festlegung von Kriterien für die Bewertung von Nervenschäden
- » Kennenlernen der wichtigsten Strömungen in der neurologischen Rehabilitation
- » Erwerb von Kenntnissen über die Anwendung der Elektrotherapie bei der motorischen Rehabilitation
- » Erwerb von Kenntnissen über die Grundlagen der nicht-invasiven Hirnstimulation

03

Kompetenzen

Mit einer auf die Praxis ausgerichteten Entwicklung ist dieser private Masterstudiengang ein schrittweiser Prozess des Kompetenzzuwachses, der es den Studenten ermöglicht, zu sehen, wie ihre Kapazität in diesem Bereich stetig wächst, bis sie das angestrebte Ziel der Exzellenz erreichen. Mit der Qualität eines Programms, das alle Aspekte umfasst, die der Fachmann beherrschen muss.





“

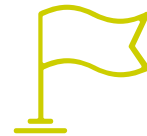
Lernen Sie, in allen Anwendungsbereichen der Elektrotherapie zu handeln, und beherrschen Sie die neuesten Entwicklungen bei der Anwendung der Elektrotherapie in der neurologischen Rehabilitation und bei anderen Erkrankungen"



Allgemeine Kompetenzen

- » Kenntnisse besitzen und verstehen, die eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bieten, häufig in einem Forschungskontext
- » Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit ihrem Studienbereich zusammenhängen
- » Wissen zu integrieren und sich der Komplexität der Formulierung von Urteilen auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen zu stellen, einschließlich Überlegungen zur sozialen und ethischen Verantwortung im Zusammenhang mit der Anwendung ihres Wissens und ihrer Urteile
- » Kommunizieren Sie Ihre Ergebnisse (und die dahinter stehenden Erkenntnisse und Überlegungen) klar und unmissverständlich an Fachleute und Nichtfachleute
- » Verfügen über die Lernfähigkeiten, die Sie in die Lage versetzen, ihr Studium weitgehend selbstgesteuert oder autonom fortzusetzen





Spezifische Kompetenzen

- » Kenntnisse der physikalischen Grundlagen der verschiedenen Arten der Elektrotherapie, die in der Rehabilitation eingesetzt werden
- » Verständnis der physiologischen Grundlagen der einzelnen Stromarten
- » Kenntnis der therapeutischen Wirkungen der einzelnen Stromarten
- » Praktische Anwendung der einzelnen Stromarten bei verschiedenen Pathologien
- » Aktualisierung der wichtigsten Konzepte der einzelnen Stromarten
- » Einbeziehung neuer Technologien in die tägliche Praxis, Kenntnis ihrer Fortschritte, Grenzen und ihres zukünftigen Potenzials



Erwerben Sie die Fähigkeiten eines Spezialisten mit einem hochqualifizierten Verfahren, das Ihren Fortschritt und Ihre berufliche Praxis fördern soll"

04

Kursleitung

Das Dozententeam, Experten in der Anwendung der verschiedenen Systeme und Techniken der Elektrotherapie, genießt ein hohes Ansehen in der Branche. Sie alle wurden aufgrund ihrer ausgezeichneten Erfolgsbilanz in der Rehabilitationsmedizin ausgewählt und sind Fachleute mit jahrelanger Lehrerfahrung, die den Studenten des privaten Masterstudiengangs eine möglichst vollständige, direkte und reale Vorstellung von der Arbeit mit Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin vermitteln.





“

*Lernen Sie von Fachleuten auf diesem Gebiet
und Sie werden die realistischste Vision dieser
Art von medizinischer Intervention aus erster
Hand erhalten"*

Leitung



Dr. del Villar Belzunce, Ignacio

- Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles Madrid
- Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- Stellvertretende Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- Facharzt in der Abteilung für Rehabilitation und Physikalische Medizin im Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- Professor für ultraschallgesteuerte Interventionstechniken am Bewegungsapparat Quirón Salud
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Zaragoza
- Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid

Professoren

Fr. Pulido Poma, Rosa Mercedes

- » Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Rehabilitationsabteilung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- » Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Hospital Santa Rosa, Lima, Peru
- » Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation Im Hospital Alberto L. Barton Callao, Perú
- » Chirurgin, Fakultät für Medizin "San Fernando"- Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Peru
- » Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation durch Assistenzarztpraktikum (MIR), Universitätsklinikum Gregorio Marañón, Madrid, Spanien

Fr. Sánchez Gómez, Gema

- » Oberärztin mit Schwerpunkt Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos in Móstoles, Madrid
- » Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Clínica Jaca, Madrid
- » Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Hospital Rey Juan Carlos, Móstoles, Madrid
- » Universitätsabschluss in Medizin, Universidad Complutense de Madrid

Dr. Salmerón Celi, Miguel Bernardo

- » Facharzt/Physikalische Medizin und Rehabilitation (Allgemeine Rehabilitation und Abteilung Beckenboden) Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- » Facharzt/Physikalische Medizin und Rehabilitation (Allgemeine Rehabilitation und Abteilung Stoßwellen) Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- » Facharzt/Traumatologischer Dienst Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- » Abschluss als Allgemeinarzt an der Universidad Privada de San Martín de Porres, Lima- Peru
- » Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhauses La Fe in Valencia
- » Doktorarbeit, Dissertation: "Auswirkungen von Stickstoffmonoxid bei der Behandlung von Rotatorenmanschetten-Tendinitis" Im Studiengang Angewandte Sportwissenschaft
- » Postgraduales Studium (DEA, als Akronym auf Spanisch), Programm: Angewandte Sportwissenschaften, Fakultät für Physiologie Universität von Valencia

Dr. Castaño Pérez, Iker

- » Facharzt im Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- » Erfahrung als Assistenzarzt für Physikalische Medizin und Rehabilitation Im Krankenhaus San Carlos
- » Rehabilitationsdienst Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesus
- » Hochschulabschluss in Medizin Universität von Navarra
- » Kurs Muskuloskelettale Ultraschalluntersuchung Experte für die Ultraschalldiagnose von Verletzungen des Bewegungsapparats Krankenhaus San Carlos
- » Mitarbeiter der Complutense-Universität Madrid

Fr. López Hermoza, Jenny Gladys

- » Assistenzärztin, Rehabilitationsdienst, Krankenhaus Rey Juan Carlos
- » Assistenzärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Jiménez-Díaz-Stiftung in Madrid
- » Allgemeinärztin der Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima-Peru, gleichgestellt einem Abschluss in Medizin in Spanien
- » Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin an der ADM AFyC SURESTE in Madrid
- » PhD-Kurse in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense Madrid Präsentation der Arbeit als Forschungsleistung: "Anämie als prävalenter Faktor bei Herzinsuffizienz", mit dem Prädikat "hervorragend" für ihre Postgraduale Studien

Fr. Ortiz de Urbina, Marta Galván

- » Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation, Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- » Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation, Fundación Jiménez Díaz
- » Studium der Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- » Masterabschluss in Medizinischer Bewertung von Invalidität und Körperverletzung für den Sozialschutz
- » Masterabschluss in klinischer Phoniatrie
- » Kurs Muskuloskelettale Ultraschalluntersuchung Expertin für die Ultraschalldiagnose von Verletzungen des Bewegungsapparats





Fr. Aguirre Sánchez, Irene

- » Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation des Regionalen Krankenhauses García Orcoyen in Estella Navarra, Spanien
- » Echogestützte interventionelle Rehabilitation Hospital Meixoeiro Vigo, Spanien
- » Abteilung für Rückenmarksverletzungen Nationalkrankenhaus für Querschnittsgelähmte Toledo, Spanien
- » Abschluss in Medizin an der Universität von Navarra, Spanien
- » Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhauskomplex Navarra, Spanien
- » Universitätsexpertin "Muskuloskelettale Ultraschalluntersuchung", Universidad Francisco de Vitoria Online
- » Universitätsexpertin "Verschreibung von körperlicher Betätigung", UPNA Vor Ort

Dr. Torres Noriega, Daniel

- » Rehabilitationsarzt Clínica Rehavitalis Madrid- Spanien
- » Notarzt und Erstversorger Hospital de Manises Valencia- Spanien
- » Rettungssanitäter Krankenwagen Vallada Valencia- Spanien
- » Allgemeinarzt Universidad Central von Venezuela
- » Physikalische Medizin und Rehabilitation Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Spanien
- » Masterabschluss in Integration und klinischer Problemlösung in der Medizin Universität von Alcalá, Spanien
- » Theoretischer und praktischer Kurs für die Behandlung von Spastizität im ICTUS

05

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan ist ein hochkarätiges Fortbildungsinstrument, das darauf abzielt, die in das Lernen investierte Mühe und Hingabe in reale, messbare Erfolge umzusetzen, die während des gesamten Prozesses stimulierend und motivierend wirken. In den Modulen, aus denen sich der private Masterstudiengang zusammensetzt, lernen die Studenten alle Aspekte kennen, die ein Rehabilitationsarzt beherrschen muss, um seine Kompetenz in dieser Art von Intervention zu gewährleisten.





“

Ein umfassender und aktueller Lehrplan, der als hochwertiges Fortbildungsinstrument von außergewöhnlicher Qualität gestaltet ist"

Modul 1. Grundsätze der Elektrotherapie

- 1.1. Entwicklung der Elektrotherapie
- 1.2. Physikalische Grundlagen des elektrischen Stroms
- 1.3. Grundlagen der Pathophysiologie der Nerven
- 1.4. Grundlagen der Muskelphysiopathologie
- 1.5. Hauptparameter des elektrischen Stroms
- 1.6. Parameter in der Elektrotherapie
- 1.7. Klassifizierung der am häufigsten verwendeten Ströme
- 1.8. Wellenformabhängige Ströme
- 1.9. Stromübertragung, Elektroden
- 1.10. Bipolare und tetrapolare Anwendung. Die Bedeutung der wechselnden Polarität

Modul 2. Elektrotherapie und Analgesie

- 2.1. Schmerz
- 2.2. Nozizeption
- 2.3. Wichtigste nozizeptive Rezeptoren
- 2.4. Wichtigste nozizeptive Bahnen
- 2.5. Schmerzbehandlungen: pharmakologisch und nicht-pharmakologisch
- 2.6. Regulierungsmechanismen der nozizeptiven Übertragung
- 2.7. *Gate control*: Elektrotherapie und Analgesie
- 2.8. Modulierende Effekte der Elektrotherapie
- 2.9. Hochfrequenz und Analgesie
- 2.10. Niederfrequenz und Analgesie

Modul 3. Galvanische Ströme. Iontophorese

- 3.1. Grundlagen des TENS-Stroms
- 3.2. Klassifizierung von TENS-Strom
- 3.3. Konzept der Akkommodation
- 3.4. Schmerzlindernde Wirkung von Hoch- und Niederfrequenz-TENS und Burst-TENS
- 3.5. Elektroden: Arten und Anwendung. Bedeutung der Impulsbreite
- 3.6. Anwendungen und Kontraindikationen von TENS
- 3.7. Grundlagen und Parameter von Interferenzströmen
- 3.8. Auswirkungen von Hoch- und Niederfrequenz

- 3.9. Elektroden: Arten und Anwendung. Bedeutung und Anpassung des Frequenzspektrums. Konzept der Akkommodation
- 3.10. Anwendungen und Kontraindikationen von Interferentialen

Modul 4. Ströme mit variabler Intensität

- 4.1. Grundlagen des TENS-Stroms
- 4.2. Klassifizierung von TENS-Strom
- 4.3. Konzept der Akkommodation
- 4.4. Schmerzlindernde Wirkung von Hoch- und Niederfrequenz-TENS und Burst-TENS
- 4.5. Elektroden: Arten und Anwendung. Bedeutung der Impulsbreite
- 4.6. Anwendungen und Kontraindikationen von TENS
- 4.7. Grundlagen und Parameter von Interferenzströmen
- 4.8. Auswirkungen von Hoch- und Niederfrequenz
- 4.9. Elektroden: Arten und Anwendung. Bedeutung und Anpassung des Frequenzspektrums. Konzept der Akkommodation
- 4.10. Anwendungen und Kontraindikationen von Interferentialen

Modul 5. Hochfrequenz-Elektrotherapie

- 5.1. Physikalische Grundlagen der Hochfrequenz
- 5.2. Physiologische Auswirkungen von Hochfrequenz
- 5.3. Therapeutische Wirkungen der Hochfrequenz
- 5.4. Kurzwelle: Grundlagen und Anwendungen
- 5.5. Kurzwelle: Indikationen und Kontraindikationen
- 5.6. Mikrowellen: Grundlagen und Anwendungen
- 5.7. Mikrowellen: Indikationen und Kontraindikationen
- 5.8. Tecartherapie: Grundlagen
- 5.9. Tecartherapie: Anwendungen
- 5.10. Tecartherapie: Indikationen und Kontraindikationen

Modul 6. Elektromagnetische Felder

- 6.1. Laser: Physikalische Grundlagen
- 6.2. Physiologische und therapeutische Wirkungen von Lasern
- 6.3. Praktische Anwendungen und Kontraindikationen
- 6.4. Infrarotstrahlung: Physikalische Grundlagen
- 6.5. Physiologische und therapeutische Wirkungen der Infrarotstrahlung

- 6.6. Praktische Anwendungen und Kontraindikationen
- 6.7. Magnettherapie: physikalische Prinzipien, Hauptparameter der Magnetfelder, Arten von Strahlern und ihre Anwendung
- 6.8. Physiologische und therapeutische Wirkungen der Magnettherapie
- 6.9. Klinische Anwendungen und Kontraindikationen
- 6.10. Hochintensive Induktionstherapie

Modul 7. Ultraschalltherapie

- 7.1. Physikalische Grundlagen der Ultraschalltherapie
- 7.2. Physiologische Auswirkungen der Ultraschalltherapie
- 7.3. Parameter und Methodik der Ultraschalltherapie
- 7.4. Ultraschalltherapie (US) der Schulter und des Ellenbogens
- 7.5. Ultraschalltherapie (US) an Hand und Handgelenk
- 7.6. Ultraschalltherapie (US) an Hüfte und Knie
- 7.7. Ultraschalltherapie (US) an Knöchel und Fuß
- 7.8. Ultraschalltherapie (US) im Lendenwirbelbereich
- 7.9. Ultraschalltherapie
- 7.10. Hochfrequenz-Ultraschalltherapie. O.P.A.F. -Therapie (Hochfrequenz Druckwellen)
Praktische Anwendungen und Kontraindikationen

Modul 8. Neuromuskuläre Elektrostimulation

- 8.1. Grundsätze der Muskelkontraktion
- 8.2. Wichtigste neuromuskuläre Verletzungen
- 8.3. Elektrische Ströme
- 8.4. Grundlagen der Elektromyographie
- 8.5. Die wichtigsten exzitomotorischen Ströme. Neofaradische Ströme
- 8.6. Wichtigste Interferenzströme. Kotzströme
- 8.7. Klinische Anwendungen der Elektrostimulation
- 8.8. Beschriebener Nutzen des Elektrostimulationstrainings
- 8.9. Körperplan mit der Lage der Elektroden für die Elektrostimulation
- 8.10. Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen für die Elektrostimulation

Modul 9. Stoßwellen

- 9.1. Empfehlungen von wissenschaftlichen Gesellschaften
- 9.2. Physikalische Grundlagen von Stoßwellen
- 9.3. Biologische Auswirkungen von Stoßwellen
- 9.4. Arten von Generatoren und fokalen Applikatoren
- 9.5. Druckwellengeneratoren und Applikatoren
- 9.6. Indikationen und Empfehlungen
- 9.7. Kontraindikationen und Nebenwirkungen
- 9.8. Indikationsarten I: Zugelassene Standardindikationen
- 9.9. Arten von Indikationen II: empirisch getestete allgemeine klinische Indikationen
- 9.10. Arten von Indikationen III: außergewöhnliche und experimentelle Indikationen

Modul 10. ZNS- und PNS-Elektrotherapie

- 10.1. Bewertung von Nervenverletzungen. Grundsätze der Innervation
- 10.2. Wichtigste Trends in der neurologischen Rehabilitation
- 10.3. Elektrotherapie zur motorischen Rehabilitation des Patienten
- 10.4. Elektrotherapie zur somatosensorischen Rehabilitation bei neurologischen Patienten
- 10.5. Elektromodulation
- 10.6. Nichtinvasive Hirnstimulation: Einführung
- 10.7. Transkranielle Magnetstimulation
- 10.8. Transkranieller Gleichstrom
- 10.9. Praktische Anwendungen
- 10.10. Kontraindikationen



Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf das Lernen mit einer hohen formativen Wirkung ausgerichtet sind"

06

Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



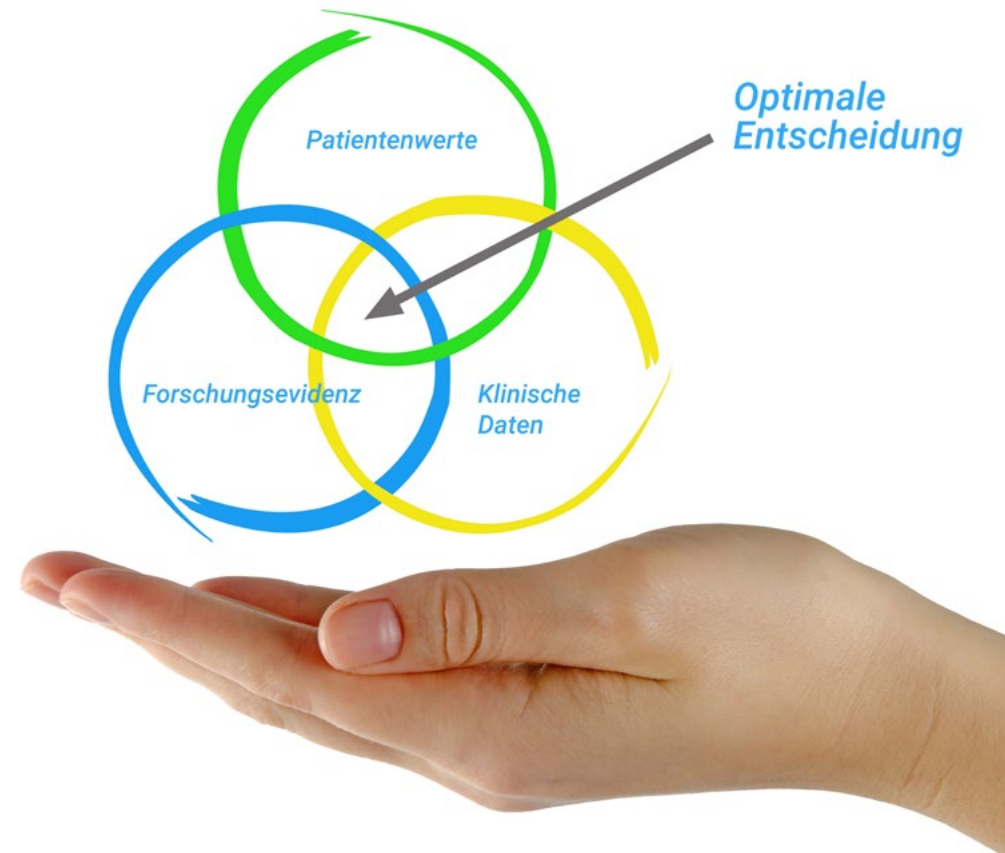
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

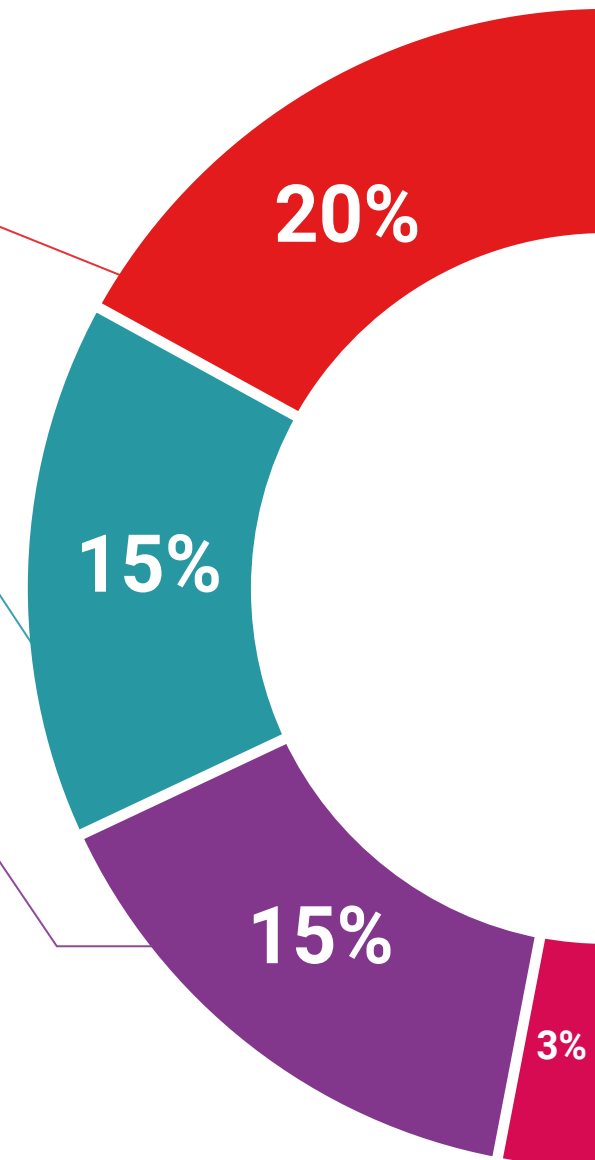
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer spielerisch

tech technologische
universität

**Privater
Masterstudiengang**
Elektrotherapie in der
Rehabilitationsmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang

Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin

