

Privater Masterstudiengang

Diagnose und Behandlung
in Pädiatrischer Kardiologie
und Angeborenen Herzkrankheiten





Privater Masterstudiengang

Diagnose und Behandlung in Pädiatrischer Kardiologie und Angeborenen Herzkrankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-diagnose-behandlung-padiatrischer-kardiologie-angeborenen-herzkrankheiten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 30

06

Methodik

Seite 36

07

Qualifizierung

Seite 44

01

Präsentation

Weltweit werden jedes Jahr 1,5 Millionen neue Fälle von angeborenen Herzkrankheiten diagnostiziert. Diese Zahlen verdeutlichen die große Zahl der von dieser Krankheit betroffenen Menschen. Die Fortschritte auf dem Gebiet der kardiologischen Erkennung dank neuer Technologien haben zu Fortschritten bei den Behandlungen geführt, erfordern jedoch eine ständige Aktualisierung durch das medizinische Fachpersonal. Dies ist der Hintergrund für dieses Programm, das zu 100% online von einem umfangreichen Team spezialisierter Dozenten mit viel Erfahrung in diesem Bereich unterrichtet wird. Ein flexibler Studiengang, der sich an das Tempo der Studenten anpasst.



“

Dank dieses privaten Masterstudiengangs werden Sie eine umfassende Erneuerung Ihres Wissens über pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten erreichen"

Manchmal kann eine Herzerkrankung unbemerkt bleiben und wird erst im Erwachsenenalter entdeckt. Dank der Fortschritte auf dem Gebiet der Kardiologie ist es jedoch möglich, Anomalien bereits in der Entwicklungsphase des Fötus zu erkennen. Dieser Private Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung in Pädiatrischer Kardiologie und Angeborenen Herzkrankheiten bietet medizinischen Fachkräften in 12 Monaten eine Aktualisierung ihrer Kenntnisse.

Ein Programm, das aus audiovisuellem Material besteht, bei dem die neueste Technologie für den akademischen Unterricht eingesetzt wurde. Anhand von Videozusammenfassungen, detaillierten Videos und interaktiven Diagrammen erfährt die Fachkraft mehr über die jüngsten Fortschritte in der pädiatrischen Kardiologie, Fortschritte bei der Diagnose von Lungenhochdruck, nichtinvasiver kardialer Bildgebung, Funktionstests, fetaler Kardiologie oder Herzerkrankungen, Kardiomyopathien und Tumoren. Die didaktischen Ressourcen werden durch Simulationen von Fallstudien ergänzt, die den Studenten Situationen vor Augen führen, die der Realität in ihrer täglichen klinischen Praxis nahe kommen.

Eine 100%ige Online-Universitätsbildung die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen auf dynamische und flexible Weise zu erneuern. Die TECH Technologische Universität bietet in all ihren Studiengängen außerdem das *Relearning*-System an, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert. Dies erleichtert das Vorankommen in diesem Studiengang auf viel natürlichere Weise und reduziert sogar die langen Studienzeiten, die bei anderen Methoden so häufig sind.

Eine hervorragende Gelegenheit für Mediziner, die ihr Wissen in einem praktischen Unterrichtsformat auffrischen möchten. Die Studenten benötigen lediglich einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon mit einer Internetverbindung, um jederzeit auf den Lehrplan auf der virtuellen Plattform zugreifen zu können.

Ohne Präsenzunterricht oder feste Stundenpläne bietet dieser private Masterstudiengang die Möglichkeit, das Lehrpensum entsprechend den Bedürfnissen der Studenten zu verteilen, was die Vereinbarkeit von beruflicher Verantwortung und qualitativ hochwertiger Lehre erleichtert.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung in Pädiatrischer Kardiologie und Angeborenen Herzkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung klinischer Fälle die von Experten in der pädiatrischen Kardiologie und angeborenen Herzkrankheiten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen zur Beurteilung, Diagnose und Intervention der pädiatrischen Kardiologie und angeborenen Herzkrankungen
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der Kinderkardiologie und bei angeborenen Herzkrankungen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Die klinischen Fallstudien, die das Dozententeam zur Verfügung stellt, sind eine große Hilfe bei der Auffrischung Ihrer Kenntnisse"

“

Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, mit den Entwicklungen auf dem Gebiet der Intensivpflege von angeborenen Herzerkrankungen Schritt zu halten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Zeigen Sie den Inhalt der Mediathek von Ihrem Laptop aus an, wann immer Sie wollen.

In diesem privaten Masterstudiengang werden neue bildgebende Verfahren bei angeborenen Herzerkrankungen in der Pädiatrie vorgestellt.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses privaten Masterstudiengangs besteht darin, die Kenntnisse der Teilnehmer, die diesen Hochschulabschluss erwerben, zu aktualisieren. Ein Ziel, das dank des spezialisierten Teams, das dieses Programm unterrichtet, möglich sein wird. Am Ende werden die Studenten ihr Wissen über pädiatrische Herzerkrankungen, Lungentransplantation, nichtinvasive Diagnosetechniken und chirurgische Techniken für Septumdefekte und Ringe aufgefrischt haben.



“

*Frischen Sie Ihr Wissen über
Herzkrankheiten, Kardiomyopathien
und Tumoren schnell und einfach auf"*



Allgemeine Ziele

- Vermitteln der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Betreuung von Föten mit Herzpathologie ausgeübt wird
- Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten zur Diagnose und Behandlung von Neugeborenen mit kardialer Pathologie
- Anwenden der neuesten Diagnosemethoden bei der Erkennung von angeborenen Herzkrankheiten bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen mit kardiologischen Problemen
- Bestimmen der angemessenen Behandlung angeborener kardialer Pathologien in der pädiatrischen Altersgruppe
- Vertiefen der einzelnen Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit dem Fachwissen für die Behandlung von Föten, Kindern und Jugendlichen mit angeborenen und erworbenen Herzpathologien praktizieren zu können





Spezifische Ziele

Modul 1. Aktuelles zur Kinderkardiologie

- Identifizieren, Klassifizieren und Orientieren von pädiatrischen Herzerkrankungen
- Vertiefen in die Ernährung und Entwicklung bei Säuglingen und Kindern mit angeborenen Herzfehlern
- Studieren der Herzinsuffizienz und pädiatrischen Herztransplantation

Modul 2. Pulmonale Hypertonie

- Identifizieren, Klassifizieren und Orientieren der pädiatrischen pulmonalen Hypertonie
- Beherrschen des Diagnoseprotokolls für pädiatrische PHT
- Festlegen, wann und wie eine Herzkatheteruntersuchung durchgeführt werden soll
- Studieren der Lungentransplantation

Modul 3. Nichtinvasive kardiale Bildgebung und Funktionstests

- Untersuchen der nichtinvasiven Diagnosetechniken, die es derzeit ermöglichen, die Läsion und ihre funktionelle Situation zu diagnostizieren
- Fortbilden in transthorakaler und transösophagealer Echokardiographie
- Beherrschen der Anwendung der Magnetresonanztomographie

Modul 4. Fetalkardiologie

- ♦ Definieren der angemessenen Beurteilung und Behandlung von Neugeborenen mit Herzerkrankungen
- ♦ Meistern des pränatalen Screenings. Indikationen für die fetale Echokardiographie
- ♦ Unterscheiden der Arten von Herzfehlbildungen
- ♦ Studieren der Geburtsvorbereitung und perinatalen Betreuung

Modul 5. Herzkrankheiten, Kardiomyopathien, Tumore

- ♦ Studieren der grundlegenden Aspekte der invasiven Kardiologie, die für klinische Kardiologen wesentlich sind
- ♦ Spezialisieren auf die Kawasaki-Krankheit
- ♦ Unterscheiden von Myokarditis und Kardiomyopathie

Modul 6. Allgemeine Grundlagen von Herzrhythmusstörungen im fetalen und pädiatrischen Alter

- ♦ Überprüfen des aktuellen Stands der Behandlung der verschiedenen Herzrhythmusstörungen, die bei Föten, Säuglingen und Kindern auftreten können, einschließlich klinischer und invasiver Aspekte und des Einsatzes von Geräten
- ♦ Beherrschen der Antiarrhythmika-Pharmakologie
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Arten von supraventrikulären Tachykardien
- ♦ Lernen der richtigen Handhabung des Defibrillationstests

Modul 7. Interventionismus bei angeborenen Herzerkrankungen

- ♦ Verstehen der Terminologie und Prinzipien der kongenitalen Herzchirurgie und der unmittelbaren Versorgung während des Aufenthalts des Patienten auf der Intensivstation
- ♦ Beherrschen der Valvuloplastie-Technik
- ♦ Studieren der Rotationsangiographie und neuer bildgebender Verfahren bei angeborenen Herzerkrankungen bei Jugendlichen und Erwachsenen
- ♦ Vertiefen der Behandlung der Lungenarterien bei angeborenen Herzfehlern



Modul 8. Übergang und angeborene Herzkrankheiten bei Erwachsenen

- ♦ Vertiefen des Themas zum Übergang der Patienten vom Kindes- zum Erwachsenenalter, insbesondere im Hinblick auf die neuen Probleme, mit denen sie konfrontiert werden
- ♦ Analysieren des Patienten mit nur einem Ventrikel
- ♦ Beherrschen der Arten von Herzrhythmusstörungen, Überleitungsstörungen und elektrophysiologischen Anomalien bei Erwachsenen mit angeborenen Herzerkrankungen
- ♦ Vertiefen von Überwachungsprotokollen

Modul 9. Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei angeborenen Herzfehlern

- ♦ Beherrschen der chirurgischen Techniken für Septumdefekte und Ringe
- ♦ Handhaben der postoperativen Anästhesiebehandlung
- ♦ Analysieren der Herztamponade
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Arten von Koronaranomalien



Die klinischen Fallstudien, die das Dozententeam zur Verfügung stellt, sind eine große Hilfe bei der Auffrischung Ihrer Kenntnisse"

03 Kompetenzen

Die medizinischen Fachkräfte, die sich für diesen privaten Masterstudiengang entscheiden, können ihre Kompetenzen und Fähigkeiten dank der angereicherten Inhalte, die von den Lehrkräften dieses 100%igen Online-Studiengangs vermittelt werden, auf den neuesten Stand bringen. Eine Auffrischung, die es Ihnen ermöglicht, mit den aktuellen Diagnoseinstrumenten sowie neuen Szenarien bei der Behandlung von Patienten mit Herzrhythmusstörungen und der Betreuung der Angehörigen Schritt zu halten.





“

Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, nichtinvasive Diagnosemethoden zu verbessern"



Allgemeine Kompetenzen

- Besitzen und Verstehen von Wissen, das eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bietet, oft in einem Forschungskontext
- Wissen, wie man das erworbene Wissen und die Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte im Zusammenhang mit dem Studienfach anwendet
- In der Lage sein, Wissen zu integrieren und mit der Komplexität von Urteilen auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen umzugehen, einschließlich der Reflexion über die soziale und ethische Verantwortung, die mit der Anwendung dieses Wissens und dieser Urteile verbunden ist
- Besitzen von Kenntnissen darüber, wie sie ihre Ergebnisse - und die dahinter stehenden Erkenntnisse und Überlegungen - einem fachkundigen und nicht fachkundigen Publikum klar und unmissverständlich vermitteln können
- Besitzen von Lernfähigkeiten, die es ermöglichen, das Studium weitgehend selbstgesteuert oder autonom fortzusetzen

VR 6Hz
4cm

Live 3D
3D 21%
3D 40dB





Spezifische Kompetenzen

- Definieren der wesentlichen Konzepte, die die Studenten ermutigen, ihre eigenen klinischen Studien zu konzipieren und durchzuführen und angesichts der Unmenge an Literatur eine kritische Haltung einzunehmen
- Erklären der Einzigartigkeit des normalen und pathologischen fetalen Kreislaufs, um die Probleme mit den heute verfügbaren diagnostischen Mitteln anzugehen und den Fall und die Familie zu beraten
- Erwerben von Kenntnissen über die nichtinvasiven Diagnosemethoden, die für die Diagnose und Prognose von Läsionen in diesem Lebensstadium verwendet werden
- Aktualisieren der Informationen über Herzrhythmusstörungen und Interventionismus, die ein neues Szenario für die Behandlung dieser Patienten darstellen
- Verstehen, dass der Ansatz bei dieser Pathologie und bei diesen Patienten notwendigerweise multidisziplinär ist



Dies ist ein Universitätsabschluss, der es Ihnen ermöglicht, in den Techniken der Rechtsherzchirurgie auf dem neuesten Stand zu sein"

04 Kursleitung

Im Rahmen ihrer Maxime, eine Elitefortbildung für alle anzubieten, wählt TECH das Dozententeam, das jeden ihrer Studiengänge integriert, gründlich aus.

Bei dieser Gelegenheit steht den medizinischen Fachleuten ein breites Spektrum an Dozenten zur Verfügung, die über umfangreiche Berufserfahrung im Bereich der Kardiologie verfügen und darüber hinaus ihr Wissen bereits in verschiedenen hochkarätigen Fortbildungsveranstaltungen weitergeben konnten. Ein außergewöhnlicher Hintergrund, der sich in dem Lehrplan widerspiegelt, der den Studenten in diesem Programm zur Verfügung steht, und in der Aufmerksamkeit, die den Fragen gewidmet wird, die sich in Bezug auf den Inhalt ergeben können.





“

Ein multidisziplinäres Lehrteam wird Ihnen die notwendigen didaktischen Hilfsmittel zur Verfügung stellen, um Ihr Wissen über angeborene Kardiopathien zu aktualisieren"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **pädiatrischen Kardiologie**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Echokardiographie**. Er ist Absolvent der **medizinischen Fakultät der Universität von Leuven in Belgien** und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als **Kinderarzt und Kinderkardiologe** in den **Universitätskrankenhäusern von Leuven** ausgebildet und erwarb einen soliden **klinischen und wissenschaftlichen** Hintergrund.

Seitdem hat er als **Kinderkardiologe** in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als **Mediziner** in eine leitende Position als **Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada**, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der **pädiatrischen Echokardiographie** unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in **klinischer** als auch in **akademischer** Hinsicht. In der Tat war seine **führende Rolle** bei der Organisation der **Akkreditierung** in diesem Bereich in **Europa** von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der **Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie** und der **Europäischen Vereinigung für Echokardiographie** anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im **pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie** gespielt.

Neben seiner **klinischen und leitenden** Tätigkeit ist Luc Mertens ein produktiver **Forscher**, der **mehr als 150 von Experten begutachtete Artikel** verfasst und bedeutende Beiträge zur **Entwicklung und Validierung neuer echokardiographischer Techniken** zur Beurteilung der **Herzfunktion bei Kindern** geleistet hat. Sein Engagement für **akademische Spitzenleistungen** spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im **Redaktionsbeirat** mehrerer **wissenschaftlicher Zeitschriften** sowie in seiner Rolle als **Herausgeber** eines der führenden **Lehrbücher** auf dem Gebiet der **pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie** wider.



Dr. Mertens, Luc

- Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Löwen und an der Mayo Clinic in Rochester
- Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- Mitglied von:
 - Europäische Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie
 - Europäische Vereinigung für Echokardiographie
 - Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien
- Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am Children's Hospital of The King's Daughters, Virginia, Vereinigte Staaten
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- Vorsitzender des Ständigen Ausschusses für die Verwaltung des Kinderkrankenhauses am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien



Dr. Merino Llorens, José Luís

- Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Krankenhaus Quirón Ruber Juan Bravo
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen

Professoren

Dr. Sobrino Baladrón, Adolfo

- ♦ Facharzt für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Niño de Jesús
- ♦ Facharzt für pädiatrische Kardiologie in der Abteilung für angeborene Kardiopathien am Krankenhaus Madrid
- ♦ Oberarzt in der pädiatrischen Kardiologie am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Facharzt für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Infanta Cristina
- ♦ Facharzt für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

Dr. Ávila Alonso, Pablo

- ♦ Facharzt für Kardiologie
- ♦ Facharzt für Kardiologie, Recoletas Krankenhausverbund, Campo Grande
- ♦ Facharzt für Kardiologie, Universitätskrankenhaus San Rafael, CECAM-Gruppe
- ♦ Oberarzt, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie

Dr. Campuzano Larrea, Oscar

- ♦ Forschungsexperte für kardiovaskuläre Genetik
- ♦ Leitender Forscher am Zentrum für kardiovaskuläre Genetik des IDIBGI
- ♦ Dozent für Universitätsstudien
- ♦ Institut für Biomedizinische Forschung von Girona (IdIBGi)
- ♦ Promotion in Biologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften von der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. García Ormazábal, Itziar

- ♦ Ärztin in der Abteilung für Kardiologie, Universitätskrankenhaus Quirónsalud Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Kardiologie, SESCAM
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin für Kardiologie
- ♦ *Fellowship*, Universitätskrankenhaus La Paz

Dr. Romero Layos, Manuel

- ♦ Bereichsfachärztin, Anästhesie und Reanimation, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre

Dr. Castro Parga, Luis Elías

- ♦ Anästhesist in der Abteilung für Anästhesie und Intensivpflege der pädiatrischen Schmerzeinheit des Kinderkrankenhauses La Paz
- ♦ Anästhesist im Krankenhaus HM Sanchinarro
- ♦ Leiter einer Intensivstation für Erwachsene, die in den Operationssälen des Krankenhauses La Paz eingerichtet wurde
- ♦ Mitautor des Buches *Transfunktionale Medizin*
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Dr. Jerez Mata, Ángel Luis

- ♦ Anästhesist am Krankenhaus HM Montepíncipe
- ♦ Facharzt für pädiatrische Anästhesiologie und Reanimation, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Dozent an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Dr. Sanabria Carretero, Pascual

- ♦ Facharzt für pädiatrische Anästhesiologie
- ♦ Leitung der pädiatrischen Anästhesie am Krankenhaus Quirónsalud Sur und am Krankenhaus Quirónsalud San José
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Anästhesie und kritische und chirurgische Pflege, Kinderkrankenhaus La Paz
- ♦ Facharzt für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerzbehandlung am Krankenhaus La Paz von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca

Dr. Aguilar Jiménez, Juan Miguel

- ♦ Facharzt für Kardiologie
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Kardiologie des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Forscher am Murcianischen Institut für Biosanitäre Forschung
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen über Kardiologie

Dr. González Rocafort, Álvaro

- ♦ Leitung der Abteilung für angeborene Herzchirurgie am Universitätskrankenhaus HM Montepríncipe
- ♦ Chirurg für angeborene Kardiopathien am Universitätskrankenhaus Insular, Entbindungs- und Kinderkrankenhaus von Gran Canaria
- ♦ Chirurg für angeborene Herzkrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Facharzt im Krankenhaus San Carlos
- ♦ Chirurgischer Koordinator für Herztransplantation im Krankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement von der UDIMA
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Herz-Thorax-Chirurgie, Europäische Gesellschaft für angeborene Herzchirurgie, Spanische Gesellschaft für kardiovaskuläre Chirurgie, Spanische Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten

Dr. García Torres, Enrique

- ♦ Facharzt für pädiatrische Kardiologie
- ♦ Pädiatrischer Herzchirurg am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Ausbildung zum Kinderchirurgen am Zentrum für Kinderchirurgie Mari Lannelongue
- ♦ Masterstudiengang in Herz- und Gefäßchirurgie von der Universität von Carabobo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Venezuela

Dr. Sarría García, Esteban

- ♦ Facharzt für Herz- und Gefäßchirurgie in der Abteilung für Mütter und Säuglinge des Regionalen Universitätskrankenhauses Carlos Haya von Malaga
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Malaga
- ♦ Assistenzarzt für Herz- und Gefäßchirurgie am Krankenhaus Carlos Haya von Malaga

Dr. Serrano Martínez, Félix

- ♦ Oberarzt am Krankenhaus von Toledo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Ministerium für Bildung und Wissenschaft, Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung: Facharzt für Allgemeine Chirurgie und Verdauungstrakt, Universitätskrankenhaus "Dr. Peset" von Valencia
- ♦ Doktorat: Promotion in Medizin und Chirurgie, Ministerium für Bildung und Wissenschaft, Universität von Valencia

Dr. Sanchez, Raúl

- ♦ Pädiatrischer Herzchirurg, spezialisiert auf angeborene Kardiopathien
- ♦ Pädiatrischer Herzchirurg und Facharzt für angeborene Herzfehler am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Pädiatrischer Herzchirurg, Krankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Murcia

Dr. Centella Hernández, Tomasa

- ♦ Kardiovaskuläre Chirurgin, Expertin für kongenitale Kardiopathien
- ♦ Kardiovaskuläre Chirurgin am Krankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Kardiovaskuläre Chirurgin am Krankenhaus La Princesa
- ♦ Vizepräsidentin der Delegiertenkommission für chirurgische und medizinisch-chirurgische Fachgebiete des Ministeriums für Gesundheit, Konsum und Soziales
- ♦ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Thorax- und Kardiovaskularchirurgie
- ♦ Koordination des internationalen Kooperationsprojekts für die Chirurgie angeborener Herzfehler
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in minimalinvasiver kardiovaskulärer Chirurgie

Dr. Ruiz Alonso, Enrique

- ♦ Leitung der Einheit für pädiatrische kardiovaskuläre Chirurgie am Entbindungs Krankenhaus von Malaga
- ♦ Pädiatrischer Chirurg im Madrider Gesundheitsdienst
- ♦ Oberarzt am Königlichen Kinderkrankenhaus von Melbourne, Australien
- ♦ Masterstudiengang in Management von Gesundheitsorganisationen von ESADE
- ♦ Masterstudiengang in Krankenhaus- und Gesundheitsmanagement von der Polytechnischen Universität von Valencia

Dr. Vera Puente, Francisco

- ♦ Bereichsfacharzt für Herz- und Gefäßchirurgie am Entbindungs Krankenhaus von Malaga

Dr. Villagrà Blanco, Fernando

- ♦ Leitung der Abteilung für Kinder-Herzchirurgie des Universitätskrankenhauses Montepíncipe
- ♦ Leitung der Kinderherzchirurgie des Kanarischen Gesundheitsdienstes
- ♦ Leitung der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie für Kinder des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid

- ♦ Leitung der Abteilung für Kinderherzchirurgie, Krankenhaus La Zarzuela,
- ♦ Oberarzt für Kinderherzchirurgie am Krankenhaus Ramón y Cajal von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ ECFMG, um in den Vereinigten Staaten als Arzt zu praktizieren
- ♦ Dissertation: Herausragend Cum Laude an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in kardiovaskuläre Chirurgie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro und der Universität von Connecticut
- ♦ Experte für die chirurgische Abteilung, die der Generaldirektion für Gesundheit des regionalen Gesundheitsministeriums der Regionalregierung von Madrid zugeordnet ist
- ♦ European Board of Thoracic and Cardiovascular Surgeons
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kinderkardiologie und Kardiologie, der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie, der Spanischen Gesellschaft für Herz- und Gefäßchirurgie, des Internationalen Kollegiums für Angiologie, der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie, der Gesellschaft für pädiatrische, kardiovaskuläre Chirurgie Aldo Castañeda, International European Society for Cardiovascular Surgery, International Society for Heart Transplantation, der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie und Angeborene Kardiopathien

Dr. Álvarez Ortega, Carlos Antonio

- ♦ Facharzt für Kardiologie
- ♦ Facharzt für Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Spezialist für Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Autor mehrerer Fachpublikationen
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Sevilla

Dr. Abelleira, César

- ♦ Facharzt für pädiatrische Kardiologie und Hämodynamik am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Facharzt für Pädiatrie und Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus von A Coruña
- ♦ Bereichsfacharzt in pädiatrischer Kardiologie und kongenitalen Kardiopathien am Krankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Pädiatrischer Kardiologe in der Einheit für angeborene Herzkrankheiten im Krankenhaus Montepíncipe
- ♦ Spezialisierung auf Hämodynamik und interventionelle Kardiologie in der pädiatrischen Kardiologie und bei angeborenen Herzkrankheiten
- ♦ Mitglied des Vorstands der Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und angeborene Kardiopathien

Dr. Rodríguez Ogando, Alejandro

- ♦ Arzt in der Abteilung für pädiatrische Kardiologie und angeborene Kardiopathien des Krankenhauses Montepíncipe
- ♦ Oberarzt am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Facharzt für Pädiatrie, Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Universitätskurs in Forschungsmethodik von der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und angeborene Kardiopathien
- ♦ Koordinierendes Mitglied des Spanischen Registers für pädiatrische pulmonale Hypertonie
- ♦ Mitglied der Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie

Dr. Balbacid Domingo, Enrique José

- ♦ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie bei Sanitas, dem Universitätskrankenhaus La Moraleja und dem Universitätskrankenhaus La Zarzuela, Madrid
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für angeborene Herzkrankheiten bei Erwachsenen, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Facharzt für Kardiologie, Klinisches Zentrum für Kardiologie
- ♦ Oberarzt für pädiatrische Hämodynamik, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Zuständiger Arzt für pädiatrische Kardiologie bei der Recoletas-Gruppe, Krankenhaus Campo Grande von Valladolid
- ♦ Rezensent für die Spanische Zeitschrift für Kardiologie
- ♦ Dozent für Aufbaustudiengänge in seinem Fachgebiet
- ♦ Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Facharzt für Kardiologie, Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Kinderkardiologie, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Mitglied von: Arbeitsgruppe Hämodynamik, Spanische Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und angeborene Kardiopathien

Dr. García Hernández, Irene

- ♦ Kinderärztin mit Fachkenntnissen in pädiatrischer Kardiologie und angeborenen Herzkrankheiten
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie des Universitätskrankenhauses von A Coruña
- ♦ Ärztin in der Einheit für Herzrhythmusstörungen der Abteilung für pädiatrische Kardiologie des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Oberärztin für Pädiatrie und pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla

- ♦ Ärztin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo

Dr. Centeno Jiménez, Miriam

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie und kardiale Elektrophysiologie
- ♦ Oberärztin in der pädiatrischen Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Oberärztin in der Pädiatrie-Pädiatrischen Kardiologie Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ♦ Oberärztin der pädiatrischen Kardiologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin in Pädiatrie-Pädiatrische Kardiologie, Krankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in kardialer Elektrophysiologie, Universität Complutense von Madrid

Dr. Ortega Molina, Marta

- ♦ Kardiologin in der Arrhythmie-Einheit des Kinderkrankenhauses von La Paz
- ♦ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie in der Einheit für angeborene Kardiopathien des Krankenhauses HM Montepríncipe
- ♦ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Quirónsalud San José
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Masterstudiengang in kardialer Elektrophysiologie von der Universität CEU San Pablo
- ♦ *Research Fellow* in pädiatrischer Elektrophysiologie und kongenitalen Kardiopathologien am Children's Hospital Boston (London)

Dr. Ortigado Matamala, Alfonso

- ♦ Leitung der Abteilung für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Professor für pädiatrische Kardiologie an der Universität von Alcalá
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ♦ Facharztausbildung in Pädiatrie und ihren Spezialgebieten an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Hochschullehre, Lehrerausbildung und Entwicklung von Innovationen
- ♦ Dozent an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Zulassung für pädiatrische Kardiologie und angeborene Kardiopathien durch die SEC
- ♦ Mitglied von SEC

Dr. Pérez Moneo Agapito, María Ángeles

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Co-Autorin der Studie *Postnatale ischämische zerebrovaskuläre Erkrankung bei pädiatrischen Notfällen*
- ♦ Co-Autorin des *Handbuchs Amir der Kinderkrankenpflege*

Dr. García Guereta, Luis

- ♦ Facharzt für pädiatrische Kardiologie
- ♦ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen

Dr. Galindo Izquierdo, Alberto

- ◆ Bereichsfacharzt in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses 12 Octubre
- ◆ Leitung der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Universitätskrankenhauses 12 Octubre
- ◆ Forscher der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses 12 Octubre
- ◆ Professor für Geburtshilfe und Gynäkologie an der UCM
- ◆ Promotion in Geburtshilfe und Gynäkologie an der UCM
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Mendoza Soto, Alberto

- ◆ Facharzt für pädiatrische Kardiologie im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Stellvertretender Leiter der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Leitung der pädiatrischen kardiologischen Hämodynamik am Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Kardiologe in der Einheit für Kardiologie und pädiatrische Herzchirurgie der Krankenhäuser HM
- ◆ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel, die in Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten

Dr. Gómez Martín, Felipe

- ◆ Facharzt für Pädiatrie mit Spezialisierung auf pädiatrische Kardiologie
- ◆ Oberarzt im Universitätskrankenhauses La Paz

Dr. Fernández Miranda, María de la Calle

- ◆ Ärztin in der Einheit für Geburtshilfe und Gynäkologie am Krankenhaus Ruber Internacional
- ◆ Leitung der Abteilung für Hochrisikogeburtshilfe und medizinische Geburtshilfe. Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Geburtshilfe und Gynäkologie, Autonome Universität von Madrid

Dr. Deiros Bronte, Lucía

- ◆ Pädiatrische und fetale Kardiologin am Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Autorin mehrerer Artikel, die in wissenschaftlichen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Dozentin für Universitätsstudien
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Rodríguez González, Roberto

- ◆ Leitung der Abteilung für Ultraschall und fetale Medizin, Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Experte für fetale Medizin
- ◆ Oberarzt, Kinderkrankenhauses La Paz

Dr. Uceda Galiano, Ángela

- ◆ Pädiatrische und fetale Kardiologin am Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Mansilla Aparicio, Elena

- ◆ Fachärztin für Zytogenetik am Universitätskrankenhauses von La Paz
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Zytogenetik des Instituts für medizinische und molekulare Genetik
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin

Dr. Moreno Galdó, Antonio

- ◆ Leitung der Abteilung für Allergie, Pädiatrische Pneumologie und Mukoviszidose am Universitätskrankenhaus Vall d'Hebron
- ◆ Medizinischer Leiter des pädiatrischen Lungentransplantationsprogramms am Universitätskrankenhaus Vall d'Hebron
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Pädiatrie des Universitätskrankenhauses Vall d'Hebron
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Pädiatrie des Krankenhauses Son Dureta
- ◆ Forscher, spezialisiert auf Pädiatrie
- ◆ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel über sein Fachgebiet
- ◆ Dozent für das Medizinstudium an der Universität
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Labrandero de Lera, Carlos

- ◆ Facharzt für pädiatrische Kardiologie
- ◆ Pädiatrischer Kardiologe am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Pädiatrischer Kardiologe, Abteilung für angeborene Herzkrankheiten, Krankenhaus Montepíncipe
- ◆ Pädiatrischer Kardiologe an den Entbindungskrankenhäusern in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in Pädiatrie und Spezialgebiete, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Internationaler Masterstudiengang in Pulmonaler Hypertonie, Internationale Universität Menéndez Pelayo
- ◆ Masterstudiengang in pädiatrischer Kardiologie, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und kongenitale kardiologische Erkrankungen (SECPCC)

Dr. Siles, Ana

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie im Krankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Mitarbeitende Dozentin für Pädiatrie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Mitglied der Perinatal-Kommission des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Spezialisierung auf Pädiatrie am Krankenhaus Severo Ochoa in Madrid
- ◆ Spezialisierung auf pädiatrische Kardiologie am Entbindungskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ *Fellowship* in pädiatrischer Kardiologie am Krankenhaus Sainte Justine in Kanada
- ◆ Forschungsseignung in Pädiatrie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Mitglied der SECPCC, AEP

Dr. Villagrà Albert, Sandra

- ◆ Pädiatrische Kardiologin und Leitung der Einheit für angeborene Herzkrankheiten
- ◆ Leitung der Einheit für angeborene Kardiopathien an den Krankenhäusern HM
- ◆ Kardiologin am Universitätskrankenhaus Madrid-Montepíncipe
- ◆ Pädiatrische Kardiologie (einschließlich Herztransplantation und ventrikuläre Unterstützung) und Fetale Kardiologie am Universitätskrankenhaus von La Paz
- ◆ Pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten bei Erwachsenen am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Pädiatrische Kardiologie, fetale und familiäre Kardiomyopathien am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro-Majadahonda
- ◆ Pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Mitarbeitende Dozentin an der Universität
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie "Cum Laude" an der Autonomen Universität von Madrid

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrie, der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie und Angeborene Herzkrankheiten, der Pädiatrischen Gesellschaft von Asturien, Kantabrien und Castilla y León

Dr. Usano Carrasco, Ana

- ♦ Leitung der Sprechstunde für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Moraleja
- ♦ Bereichsfachärztin für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- ♦ Bereichsfachärztin für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Bereichsfachärztin in der Säuglingskardiologie am Universitätskrankenhaus von Albacete
- ♦ Autorin wissenschaftlicher Artikel über ihr Fachgebiet
- ♦ Dozentin für Aufbaustudiengänge in Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung in pädiatrischer Kardiologie und kongenitalen Kardiopathien an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexpertin für fetale und pädiatrische Kardiophysiologie an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Rivero Jimenez, Natalia

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten bei Erwachsenen am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Autorin mehrerer nationaler und internationaler Fachpublikationen
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten

Dr. Maiques Magraner, Elena

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie mit Spezialisierung auf pädiatrische Kardiologie
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie im Krankenhaus La Salud
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Publikationen über pädiatrische Kardiologie
- ♦ Dozentin bei Fortbildungskursen für Ärzte
- ♦ Masterstudiengang in pädiatrischer Kardiologie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Correseria Sanchez, Jose Felix

- ♦ Facharzt für pädiatrische Kardiologie und Hämodynamik
- ♦ Bereichsfacharzt für pädiatrische Kardiologie und pädiatrische Hämodynamik am Krankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses der Spanischen Zeitschrift für Kardiologie

Dr. Sanz Pascual, Elena

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Kardiologie
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Pädiatrie des Kinderkrankenhauses La Paz von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Del Val, Viviana Arreo

- ♦ Pädiatrische Kardiologin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Pädiatrische Kardiologin in der Einheit für angeborene Kardiopathien (UCC), Universitätskrankenhaus Montepríncipe
- ♦ Redaktionsleitung der Akademie für Facharzt Ausbildung (AMIR)
- ♦ Mitarbeitende Dozentin an der Fakultät für Medizin der Universität San Pablo-CEU
- ♦ Koordination und Dozentin für den Masterstudiengang „Diagnose und Behandlung in der pädiatrischen Kardiologie und angeborene Kardiopathien“ an der Universität San Pablo-CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in pädiatrischer Kardiologie, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Mitglied von SECPC

Dr. Del Cerro Marín, María Jesús

- ♦ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal von Madrid
- ♦ Leitung der Einheit für pädiatrische pulmonale Hypertonie und kongenitale Kardiopathien am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal von Madrid
- ♦ Dozentin an privaten und öffentlichen akademischen Einrichtungen
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Präsidentin der Arbeitsgruppe für Lungenkreislauf der Spanischen Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und angeborene Kardiopathien
- ♦ Koordination des Spanischen Registers für Patienten mit pädiatrischer pulmonaler Hypertonie (REHIPED)
- ♦ Co-Leitung der Paediatric Taskforce des Pulmonary Vascular Research Institute (PVRI)

Dr. Bret Zurita, Montserrat

- ♦ Fachärztin für Radiologie mit Spezialisierung auf kongenitale Kardiopathien
- ♦ Oberärztin für Radiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Ärztin in der Abteilung für Radiodiagnose, Magnetresonanz und CT des Krankenhauses Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Autorin mehrerer Artikel, die in wissenschaftlichen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Dozentin für Universitäts- und Aufbaustudiengänge im Bereich Medizin

Dr. Ferrer, Queralt

- ♦ Fachärztin für pädiatrische und fetale Kardiologie am Krankenhaus Quirón-Dexeu
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und pädiatrische Kardiologie
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Fetale Kardiologie der Europäischen Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie, Arbeitsgruppe Fetale Kardiologie der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie (SECPCC)

Dr. Antolín Alvarado, Eugenia

- ♦ Fachärztin für Fetalmedizin und -Chirurgie
- ♦ Leitung der Einheit für Ultraschall und fetale Medizin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin, Kinderkrankenhaus La Paz
- ♦ Forschungsleitung und Mitarbeit an 7 vom ICSIII finanzierten Projekten
- ♦ Präsidentin der Sektion Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Außerordentliche Professorin an der UAM
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied der Forschungsgruppe für Geburtshilfe und Gynäkologie am IdiPAZ und des SAMID-Netzwerks

05 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses privaten Masterstudiengangs wurde von einem multidisziplinären Dozententeam entwickelt, das sein umfangreiches Wissen auf dem Gebiet der pädiatrischen Kardiologie und der angeborenen Kardiopathien in einen Lehrplan einfließen lässt, der in 9 Module unterteilt ist. In jedem von ihnen erfährt der Mediziner etwas über wissenschaftliche Studien und Fortschritte auf diesem Gebiet. Außerdem kann 24 Stunden am Tag auf diese Inhalte zugegriffen und diese jederzeit abgerufen werden, bis die 1.500 Stunden dieser Qualifikation erreicht sind. Ein fortgeschrittenes Programm mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der es ermöglicht, die Diagnose- und Behandlungstechniken in diesem Fachgebiet im Detail zu erlernen.





“

TECH stellt Ihnen detaillierte Videos, Videozusammenfassungen und Fachlektüre zur Verfügung, damit Sie Ihr Wissen auf dynamische Weise aktualisieren können"

Modul 1. Aktuelles zur Kinderkardiologie

- 1.1. Epidemiologie. Inzidenz und Prävalenz. Terminologie. Ätiologie der angeborenen Herzkrankheiten
- 1.2. Grundsätze der Genetik und der angeborenen Herzkrankheiten
- 1.3. Kardiale Embryologie und kardiale Anatomie
 - 1.3.1. Herzanatomie: Elena Sanz
 - 1.3.2. Kardiale Embryologie: Natalia Rivero
- 1.4. Kardiovaskuläre Physiopathologie, Diagnose, Unterstützungstechniken
- 1.5. Herzinsuffizienz und pädiatrische Herztransplantation
- 1.6. Ernährung und Entwicklung bei Säuglingen und Kindern mit angeborenen Herzfehlern
- 1.7. Allgemeine Aspekte der Behandlung von angeborenen und erworbenen Herzkrankheiten

Modul 2. Pulmonale Hypertonie

- 2.1. Pädiatrische pulmonale Hypertonie: Epidemiologie, Klassifizierung und klinische Merkmale
- 2.2. Diagnoseprotokoll für pädiatrische PHT. Bewertung des Funktionsgrades
- 2.3. Herzkatheteruntersuchung bei pulmonaler Hypertonie. Perkutane Behandlung
- 2.4. Konventionelle und spezifische pharmakologische Behandlung der pulmonalen Hypertonie
- 2.5. Chirurgische Behandlung von PHT. Potts-Shunt. Lungentransplantation

Modul 3. Nichtinvasive kardiale Bildgebung und Funktionstests

- 3.1. Allgemeine Grundsätze der Echokardiographie. Ausrüstung
- 3.2. Transthorakale Echokardiographie, transösophageale Echokardiographie
- 3.3. Herz-CT
- 3.4. Magnetische Resonanztomographie
- 3.5. Funktionsprüfung

Modul 4. Fetalkardiologie

- 4.1. Physiologie des fetalen Kreislaufs und des normalen Übergangs
- 4.2. Kardiozerebrale Entwicklung
- 4.3. Genetik
- 4.4. Pränatales Screening. Indikationen für die fetale Echokardiographie



- 4.5. Fetale Herzinsuffizienz
- 4.6. Herzfehlbildungen
 - 4.6.1. Septaldefekte
 - 4.6.2. Konotrunkale Defekte
 - 4.6.3. Rechts- und Linksherzerkrankungen
 - 4.6.4. Koarktation der Aorta
- 4.7. Fetale Arrhythmien
- 4.8. Geburtsvorbereitung und perinatale Betreuung
 - 4.8.1. Geburtshilfe
 - 4.8.2. Behandlung des Neugeborenen
- 4.9. Fetaler Interventionismus

Modul 5. Herzkrankheiten, Kardiomyopathien, Tumore

- 5.1. Angeborene Kardiopathien
 - 5.5.1. Einführung
 - 5.5.2. Nicht cyanogene Herzerkrankungen
 - 5.5.3. Cyanogene Herzerkrankungen
- 5.2. Myokarditis und Kardiomyopathie
- 5.3. Perikarditis, Endokarditis, Kawasaki-Krankheit
- 5.4. Kardiologische Beeinflussung bei pädiatrischen systemischen Erkrankungen

Modul 6. Allgemeine Grundlagen von Herzrhythmusstörungen im fetalen und pädiatrischen Alter

- 6.1. Allgemeine Grundlagen: zelluläre und kardiale Elektrophysiologie
 - 6.1.1. Anatomie und Embryologie des Reizleitungssystems
 - 6.1.2. Normales und pathologisches EKG
 - 6.1.3. Veränderungen in der Entwicklung
 - 6.1.4. Der normale Patient. Bei strukturell abnormalem Herz und dem PO
- 6.2. Kanalopathien
- 6.3. Genetik von Herzrhythmusstörungen
- 6.4. Präexzitation. Klinisches Management

- 6.5. Supraventrikuläre Tachykardien I (AV-Reentry und intranodal)
- 6.6. Supraventrikuläre Tachykardien II (fokale Vorhof-, Reentrant- und Vorhofflimmern)
- 6.7. Ventrikuläre Tachykardien
- 6.8. Bradykardien und Blockaden
- 6.9. Invasive EPS, endokavitäre Aufnahmen. Ausrüstung: elektro-anatomisches Mapping, RF-Ablation, Kryoablation
- 6.10. Synkope und plötzlicher Tod
- 6.11. Antiarrhythmische Pharmakologie
- 6.12. Perioperative Herzrhythmusstörungen
- 6.13. Vorübergehende und permanente Stimulation
- 6.14. ICD. Defibrillationstest

Modul 7. Interventionismus bei angeborenen Herzerkrankungen

- 7.1. Häodynamische Grundkonzepte
- 7.2. Fluoroskopie und Angiographie
- 7.3. Gefäßzugänge
 - 7.3.1. Konventionelle Gefäßzugänge
 - 7.3.2. Alternative Gefäßzugänge (Karotis-, Axillar- und transhepatische Sezierung)
- 7.4. Valvuloplastie. Verwendung des Ballons in allen 4 Ventilen
- 7.5. Klappenprothesen. Interventionismus bei angeborenen Herzerkrankungen
- 7.6. Pathologie des Aortenbogens
- 7.7. Behandlung der Lungenarterien bei angeborenen Herzfehlern
- 7.8. Intrakardiale Kurzschlüsse
- 7.9. Techniken zur Steigerung des Lungenflusses
- 7.10. Atrioseptoplastie
- 7.11. Extrakardiale Kurzschlüsse
- 7.12. Transposition von großen Arterien
- 7.13. Das univentrikuläre Herz
- 7.14. Rotationsangiographie und neue bildgebende Verfahren bei angeborenen Herzerkrankungen bei Jugendlichen und Erwachsenen. Nach der Skopie

Modul 8. Übergang und angeborene Herzkrankheiten bei Erwachsenen

- 8.1. Krankengeschichte, Anamnese. Wichtige Punkte. Echokardiogramm. Bildgebende Untersuchungen bei angeborenen Herzkrankheiten bei Erwachsenen. Diagnostische Katheterisierung
- 8.2. Kurzschlüsse von links nach rechts und von rechts nach links
- 8.3. Der Patient mit nur einem Ventrikel
- 8.4. Postoperativer Zeitraum ohne Komplikationen
- 8.5. Herzrhythmusstörungen, Reizleitungsstörungen und elektrophysiologische Anomalien bei Erwachsenen mit angeborenen Herzfehlern
- 8.6. Überwachungsprotokolle
- 8.7. Beratung vor der Empfängnis

Modul 9. Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei angeborenen Herzfehlern

- 9.1. Grundlagen der kongenitalen Herzchirurgie
 - 9.1.1. Einführung und Geschichte der angeborenen Herzkrankheiten
 - 9.1.2. Grundlagen für ECC und ECMO
 - 9.1.3. Ventrikuläre Unterstützung und Transplantation
- 9.2. Chirurgische Techniken. Septumdefekte und Ringe. Aktualisierungen
 - 9.2.1. CIA und VIC
 - 9.2.2. Partielle pulmonale Venenanomalien
 - 9.2.3. AV-Kanal
 - 9.2.4. AoP-Fenster. *Cor Triatriatum*
 - 9.2.5. TAPVR
 - 9.2.6. Gefäßringe, PDA
- 9.3. Chirurgische Techniken an der rechten Herzhälfte. Aktualisierungen
 - 9.3.1. TOF
 - 9.3.2. PAIVS und MAPCA
 - 9.3.3. Trikuspidalklappe
 - 9.3.4. Gefäßringe, DAP: Raúl Sanchez
 - 9.3.5. RVOT und Pulmonalklappe: Felix Serrano





- 9.4. Chirurgische Techniken am linken Herzen. Aktualisierungen
 - 9.4.1. Aortenklappe
 - 9.4.2. Mitralklappe
 - 9.4.3. Koronare Anomalien
- 9.5. Chirurgische Techniken der großen Gefäße. Aktualisierungen
 - 9.5.1. Aorta, Aortenkoarktation, IAA
 - 9.5.2. TGA und Truncus
 - 9.5.3. Text und Diashow zum einzelnen Ventrikel
- 9.6. Postoperative Anästhesiebehandlung
 - 9.6.1. Strategien zur Verringerung der perioperativen neurologischen Anfälligkeit. Neurologische Läsionen
 - 9.6.2. Geringer postoperativer Aufwand. Kardiale Dysfunktion
 - 9.6.3. Nierenkomplikationen. Nierenreinigungsverfahren
 - 9.6.4. Pulmonale Komplikationen. Techniken zur Unterstützung der Beatmung. Pulmonale hypertensive Krise
- 9.7. Sonstige Komplikationen
 - 9.7.1. Postoperative Infektionen. Pneumonie, Sepsis
 - 9.7.2. Chirurgische Wundinfektionen. Mediastinitis
 - 9.7.3. Herztamponade
 - 9.7.4. Zwerchfell Plikatur und andere

“*Ein Programm, das Sie über die neuesten Techniken für das Management von Patienten mit kardialen Komplikationen auf dem Laufenden hält*”

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



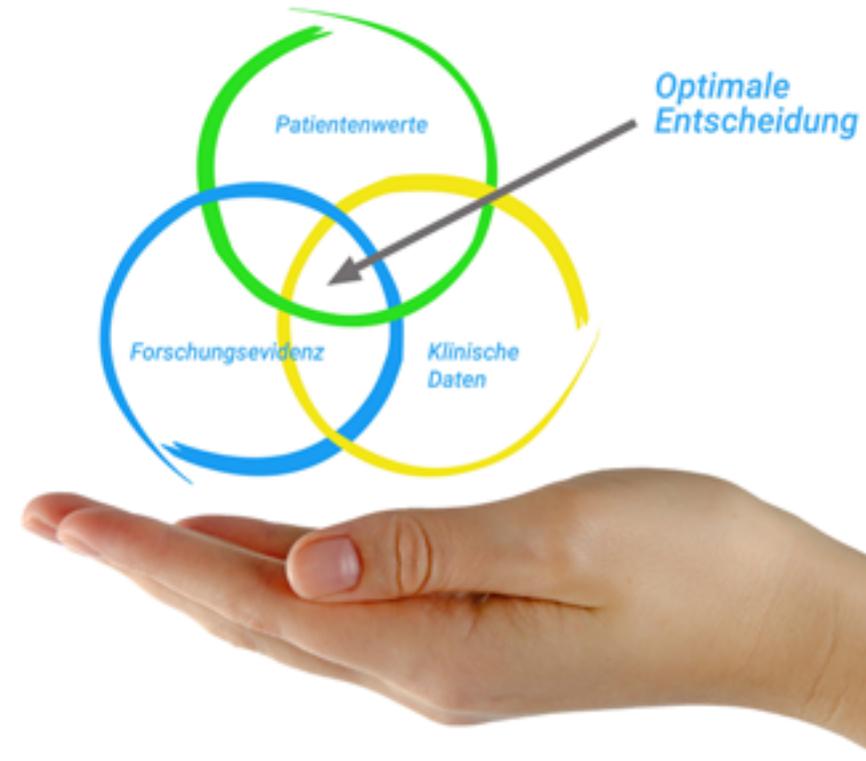
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

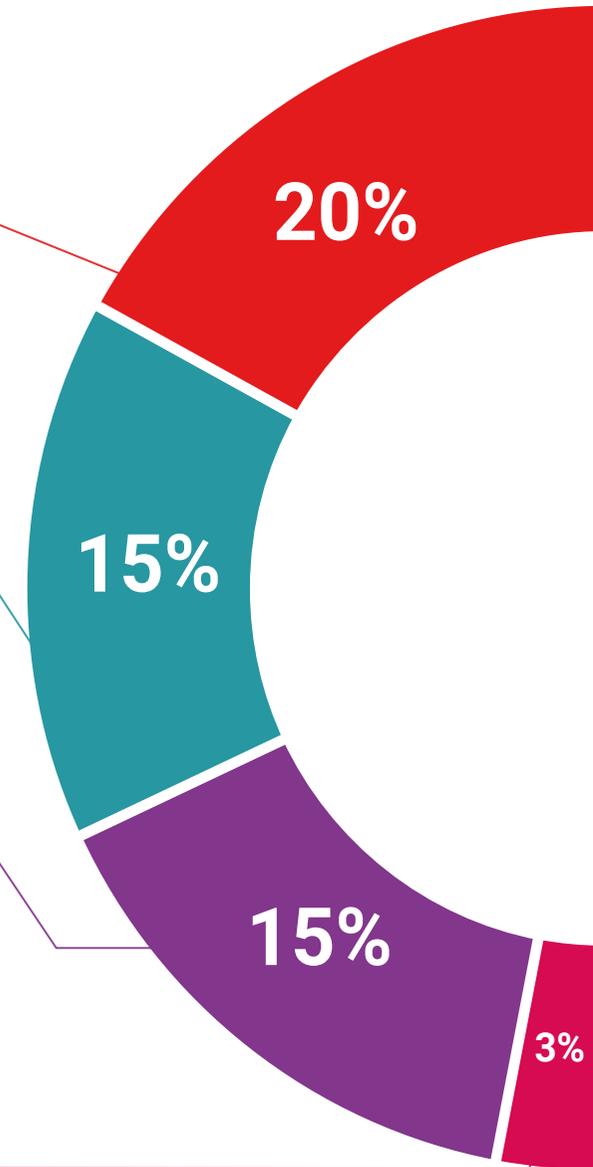
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung in Pädiatrischer Kardiologie und Angeborenen Herzkrankheiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung in Pädiatrischer Kardiologie und Angeborenen Herzkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung in Pädiatrischer Kardiologie und Angeborenen Herzkrankheiten**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**

tech technologische universität

Verleiht dieses
DIPLOM
an
Herr/Frau _____ mit Ausweis-Nr. _____
Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

PRIVATER MASTERSTUDIENGANG
in
Diagnose und Behandlung in Pädiatrischer Kardiologie und Angeborenen Herzkrankheiten

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 1.500 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code: TECH: AFWOR235 techtute.com/titel

Privater Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung in Pädiatrischer Kardiologie und Angeborenen Herzkrankheiten

Fachkategorie	Stunden
Obligatorisch (OB)	1.500
Wahlfach(OP)	0
Externes Praktikum (PR)	0
Masterarbeit (TFM)	0
Summe	1.500

Allgemeiner Aufbau des Lehrplans			
Kurs	Modul	Stunden	Kategorie
1º	Aktuelles zur Kinderkardiologie	170	OB
1º	Pulmonale Hypertonie	170	OB
1º	Nichtinvasive kardiiale Bildgebung und Funktionstests	170	OB
1º	Fetalkardiologie	170	OB
1º	Herzkrankheiten, Kardiomyopathien, Tumore	170	OB
1º	Allgemeine Grundlagen von Herzrhythmusstörungen im fetalen und pädiatrischen Alter	170	OB
1º	Interventionismus bei angeborenen Herzkrankungen	170	OB
1º	Übergang und angeborene Herzkrankheiten bei Erwachsenen	170	OB
1º	Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei angeborenen Herzfehlern	170	OB

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rektorin

tech technologische universität

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang

Diagnose und Behandlung
in Pädiatrischer Kardiologie
und Angeborenen Herzkrankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang

Diagnose und Behandlung
in Pädiatrischer Kardiologie
und Angeborenen Herzkrankheiten

