

Privater Masterstudiengang Autoimmunkrankheiten





Privater Masterstudiengang Autoimmunkrankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-autoimmunkrankheiten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 12

04

Kursleitung

Seite 16

05

Struktur und Inhalt

Seite 20

06

Methodik

Seite 26

07

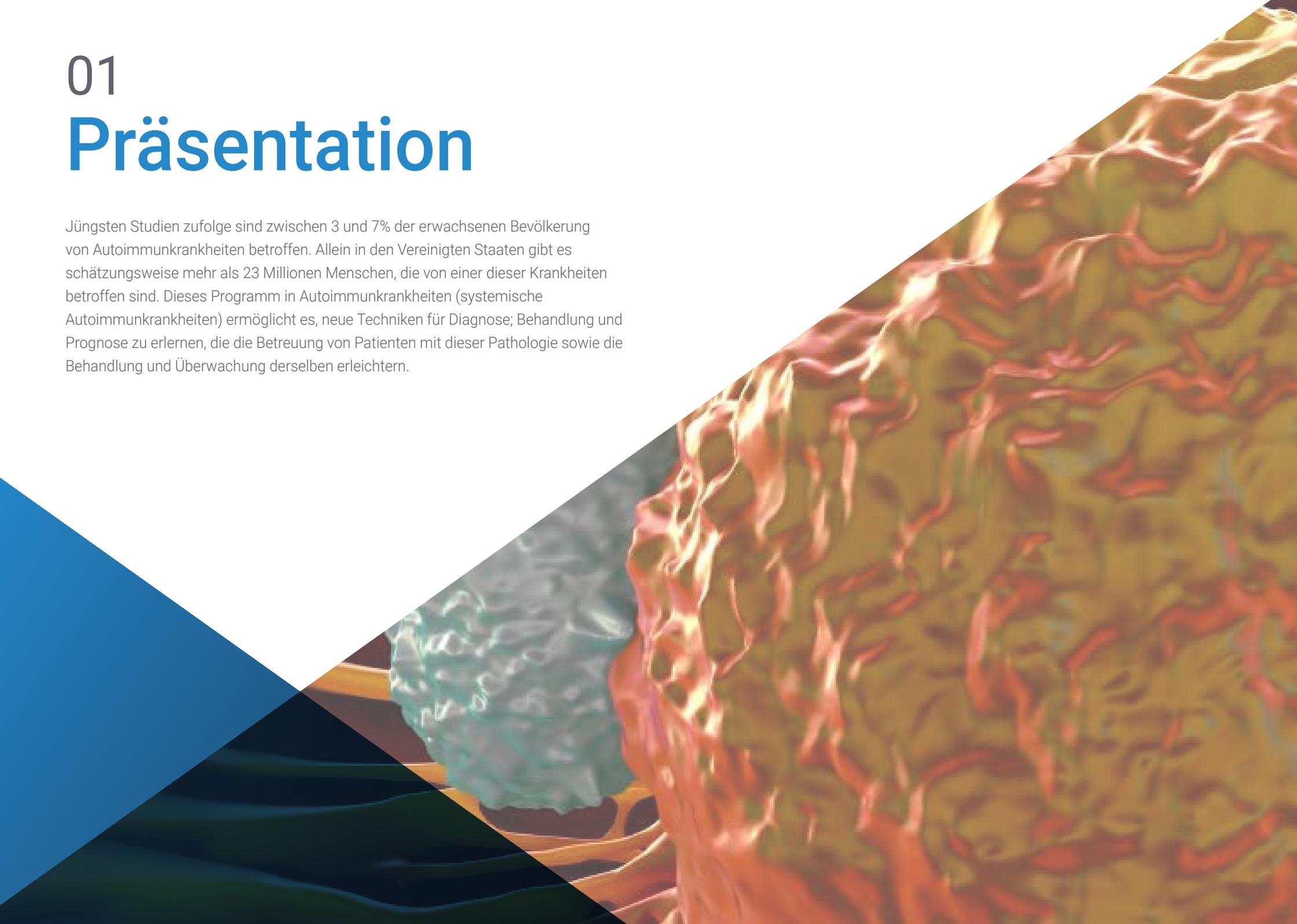
Qualifizierung

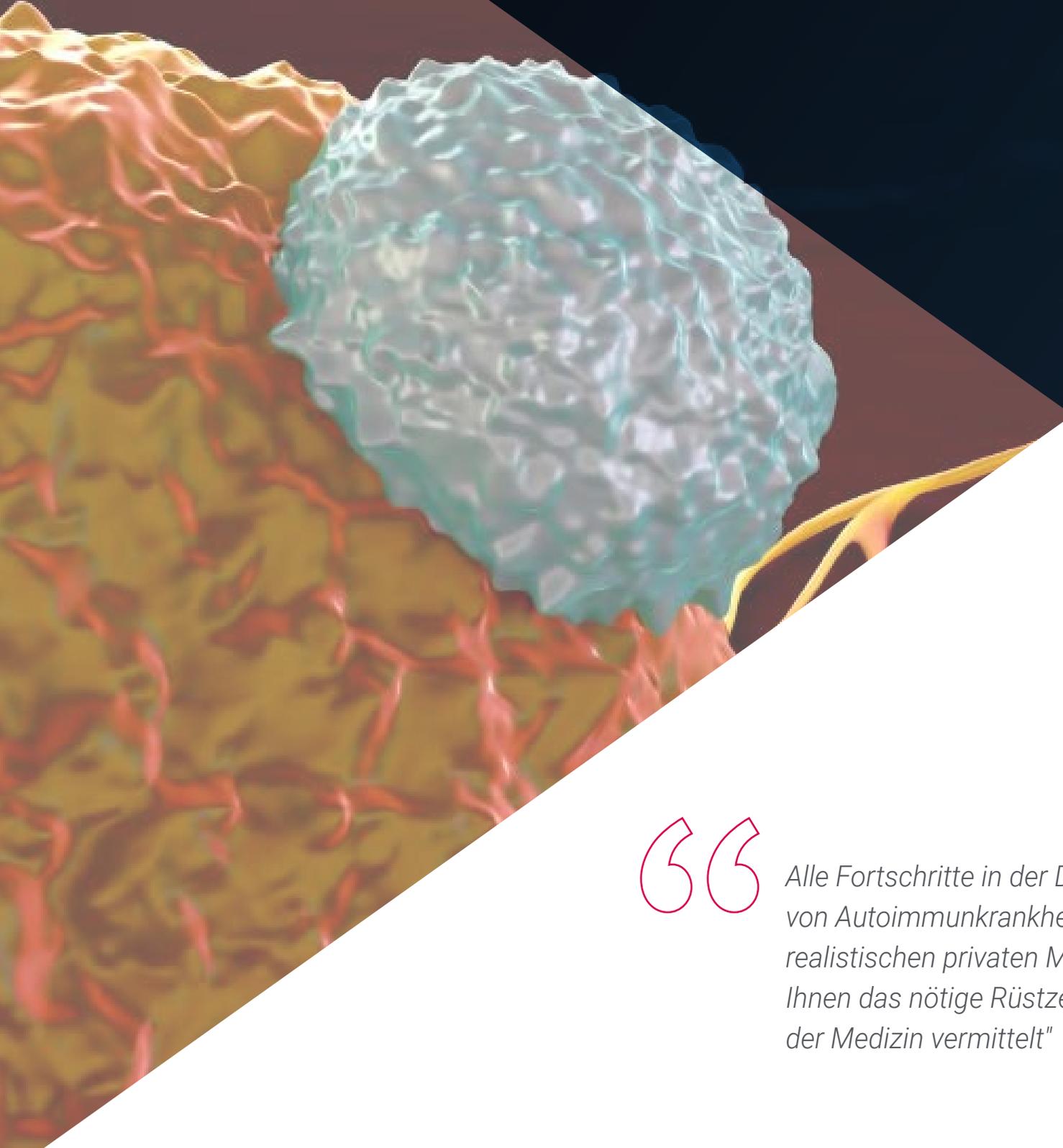
Seite 34

01

Präsentation

Jüngsten Studien zufolge sind zwischen 3 und 7% der erwachsenen Bevölkerung von Autoimmunkrankheiten betroffen. Allein in den Vereinigten Staaten gibt es schätzungsweise mehr als 23 Millionen Menschen, die von einer dieser Krankheiten betroffen sind. Dieses Programm in Autoimmunkrankheiten (systemische Autoimmunkrankheiten) ermöglicht es, neue Techniken für Diagnose; Behandlung und Prognose zu erlernen, die die Betreuung von Patienten mit dieser Pathologie sowie die Behandlung und Überwachung derselben erleichtern.





“

Alle Fortschritte in der Diagnose, Behandlung und Prognose von Autoimmunkrankheiten wurden in einem effektiven und realistischen privaten Masterstudiengang erarbeitet, der Ihnen das nötige Rüstzeug für diesen spannenden Bereich der Medizin vermittelt"

In der klinischen Praxis sind Diagnose, Management und Behandlung von Autoimmunkrankheiten nicht einfach. Die gleichzeitige oder sich überschneidende Beeinträchtigung mehrerer Organe und das Vorhandensein von Symptomen, die oft diffus oder verwirrend sind, erfordern von der Fachkraft aktuelle und praktische Kenntnisse und Fähigkeiten, um schnelle und effiziente Entscheidungen zu treffen. Oft geht es bei der Versorgung in diesen Fällen um langfristige Situationen, in denen der Patient besondere persönliche, menschliche und medizinische Aufmerksamkeit benötigt, sowohl wegen des Fehlens einer Diagnose, die eine Antwort auf seine Situation bietet, als auch wegen der Erschöpfung, die mit langfristigen Pathologien einhergeht. Während der Fortbildung im Rahmen dieses kompletten privaten Masterstudiengangs werden die Studenten die geschulte und erfahrene Sichtweise erhalten, die diese Art von Krankheit erfordert und braucht. Mit der Zuverlässigkeit und Seriosität, die das Lehrprestige der größten Online-Universität der Welt bietet.

Der Inhalt dieses privaten Masterstudiengangs wird in umfassender und klarer Weise alle Aspekte behandeln, die die wichtigsten systemischen Autoimmunkrankheiten beeinträchtigen. Ausgehend von der klinischen Immunologie, die als Grundlage für das Verständnis der Entwicklungsprozesse von Autoimmunerkrankungen dient, werden die verschiedenen Aspekte dieses medizinischen Fachgebiets erläutert. Ein spezifischer und praktischer Ansatz, der es dem medizinischen Fachpersonal ermöglichen wird, sich ein umfassendes Wissen über die verschiedenen bisher beschriebenen Autoimmunkrankheiten anzueignen und deren Diagnose- und Klassifizierungskriterien in die tägliche Praxis zu integrieren.

All diese pädagogischen Entwicklungen wurden mit dem Ziel geschaffen, eine effiziente Fortbildung für die Studenten zu erreichen. Ein Ansatz, der sich darauf konzentriert, Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Lernen mit ihrem persönlichen oder beruflichen Leben zu vereinbaren, und zwar auf völlig effiziente Weise. Kontinuierliche postgraduale Weiterbildung mit hochspezialisierten Inhalten, die den neuesten Trends und medizinischen Fortschritten entsprechen, z. B. die Module für klinische Immunologie, multidisziplinäre Beurteilung und assoziierte Pharmakologie.

Dieses Ziel der ständigen Aktualisierung wird auch am Ende des Kurses beibehalten, dank der Einrichtung einer Online-Lernressource über den Patienten mit Autoimmunerkrankung. Eine ständig aktualisierte und überarbeitete Ressource, die Sie über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden hält.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Autoimmunkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Entdecken Sie einen neuen Weg, sich mit diesem Programm beruflich auf dem neuesten Stand zu halten und Ihre Spezialisierung weiter voranzutreiben"



Aufgrund ihrer besonderen Eigenheiten ist die Diagnose von systemischen Autoimmunkrankheiten für den Arzt manchmal eine Herausforderung. Eine Aufgabe, die in diesem privaten Masterstudiengang durch die modernsten medizinischen Verfahren unterstützt wird, um die in der klinischen Praxis erforderliche Schnelligkeit bei der Entscheidungsfindung und beim Eingreifen zu ermöglichen"

Unser Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachkräften, die als Spezialisten für systemische Autoimmunerkrankungen tätig sind. Auf diese Weise wird sichergestellt, dass das beabsichtigte Ziel der Aktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, entwickelt die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise, stellt aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses: eine der besonderen Qualitäten dieses privaten Masterstudiengangs.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses privaten Masterstudiengangs ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihr Training bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems können Sie sich kann er Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhafte Weise zu integrieren.

Unser innovatives Telepraxis-Konzept gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf den Inhalt ermöglicht.



02 Ziele

Die TECH Technologische Universität hat sich zum Ziel gesetzt, hochqualifizierte Fachkräfte für das Berufsleben zu spezialisieren. Ein Ziel, das auch auf globaler Ebene durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die den Grundstein für eine bessere Gesellschaft legt. Dieses Ziel wird in diesem Privaten Masterstudiengang in Autoimmunkrankheiten verwirklicht, indem medizinischen Fachkräften geholfen wird, Kenntnisse zu erwerben, die sie mit den neuesten Techniken für die Annäherung, Diagnose und Behandlung von systemischen Autoimmunkrankheiten auf dem Laufenden halten. Aber auch bei der Förderung einer umfassenden Betreuung des Einzelnen. Ein Ziel, das in nur 12 Monaten mit einem Programm von hoher Intensität und Präzision erreicht werden kann.



“

Unser Ziel ist Ihr Ziel: Ihnen die beste Online-Aktualisierung und -Spezialisierung zum Thema Autoimmunkrankheiten auf dem Bildungsmarkt zu bieten. Ein hochqualifizierter Schritt aus den Händen der besten Fachleute auf diesem Gebiet"



Allgemeine Ziele

- Ermitteln der epidemiologischen, pathogenen, klinischen und therapeutischen Aspekte der wichtigsten autoinflammatorischen Erkrankungen
- Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um Patienten mit systemischen Autoimmunerkrankungen eine moderne, wissenschaftliche und wirksame medizinische Versorgung zu bieten
- Erstellen einer ständig überprüften und aktualisierten Online-Lernressource über den Patienten mit systemischen Autoimmunerkrankungen
- Erleichtern der Beziehungen zwischen verschiedenen Diensten und Fachleuten in unserem Land und in Lateinamerika, die sich vorzugsweise mit der ganzheitlichen Behandlung von Patienten mit systemischen Autoimmunerkrankungen befassen
- Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um Veränderungen des Immunsystems in der Laborumgebung zu erkennen, zu interpretieren und zu diagnostizieren
- Erlernen der Verschreibung und Interpretation von ergänzenden Untersuchungen für die wichtigsten autoinflammatorischen Erkrankungen



Spezifische Ziele

Modul 1. Klinische Immunologie und autoinflammatorische Erkrankungen

- Erkennen der epidemiologischen, pathogenen, klinischen und therapeutischen Aspekte der wichtigsten autoinflammatorischen Krankheiten
- Erlernen der Bestimmung der ergänzenden Untersuchungen, die bei den wichtigsten autoinflammatorischen Erkrankungen anwendbar sind

Modul 2. Systemischer Lupus erythematodes

- Verstehen aller epidemiologischen, pathogenen, klinischen und therapeutischen Aspekte des systemischen Lupus erythematodes
- Erlernen der Durchführung oder Verordnung von ergänzenden Untersuchungen bei systemischem Lupus erythematodes

Modul 3. Antiphospholipid-Syndrom

- Verstehen aller epidemiologischen, pathogenen, klinischen und therapeutischen Aspekte des Antiphospholipid-Syndroms
- Erlernen der Durchführung oder Verordnung von ergänzenden Untersuchungen, die beim Antiphospholipid-Syndrom anwendbar sind

Modul 4. Systemische Sklerose

- Verstehen aller epidemiologischen, pathogenen, klinischen und therapeutischen Aspekte der systemischen Sklerose
- Erlernen der Durchführung oder Verordnung von ergänzenden Untersuchungen bei systemischer Sklerose

Modul 5. Idiopathische entzündliche Myopathien

- ♦ Verstehen aller epidemiologischen, pathogenen, klinischen und therapeutischen Aspekte der idiopathischen entzündlichen Myopathien
- ♦ Erlernen der Durchführung oder Verordnung von ergänzenden Untersuchungen bei idiopathischen entzündlichen Myopathien

Modul 6. Systemische Vaskulitis

- ♦ Verstehen aller epidemiologischen, pathogenen, klinischen und therapeutischen Aspekte von systemischen Vaskulitiden
- ♦ Erlernen der Durchführung oder Verordnung von ergänzenden Untersuchungen bei systemischer Vaskulitis

Modul 7. Primäres Sjögren-Syndrom

- ♦ Verstehen aller epidemiologischen, pathogenen, klinischen und therapeutischen Aspekte des primären Sjögren-Syndroms
- ♦ Erlernen der Durchführung oder Verschreibung ergänzender Untersuchungen, die beim primären Sjögren-Syndrom anwendbar sind

Modul 8. Andere systemische immunvermittelte Krankheiten

- ♦ Verstehen aller epidemiologischen, pathogenen, klinischen und therapeutischen Aspekte anderer systemischer, immunvermittelter Krankheiten
- ♦ Erlernen der Durchführung oder Verordnung ergänzender Untersuchungen für diese immunvermittelten Krankheiten

Modul 9. Multidisziplinäre Beurteilung des Patienten mit systemischen Autoimmunkrankheiten

- ♦ Kennenlernen der Möglichkeiten der multidisziplinären Zusammenarbeit auf dem Gebiet der systemischen Autoimmunkrankheiten

Modul 10. Medikamente bei systemischen Autoimmunkrankheiten

- ♦ Erlernen der geeigneten therapeutischen Optionen für die Behandlung von systemischen Autoimmunerkrankungen
- ♦ Erkennen der Indikationen und Kontraindikationen für jedes der verwendeten Medikamente
- ♦ Kennenlernen der Grenzen der einzelnen Präparate und des richtigen Therapieschemas

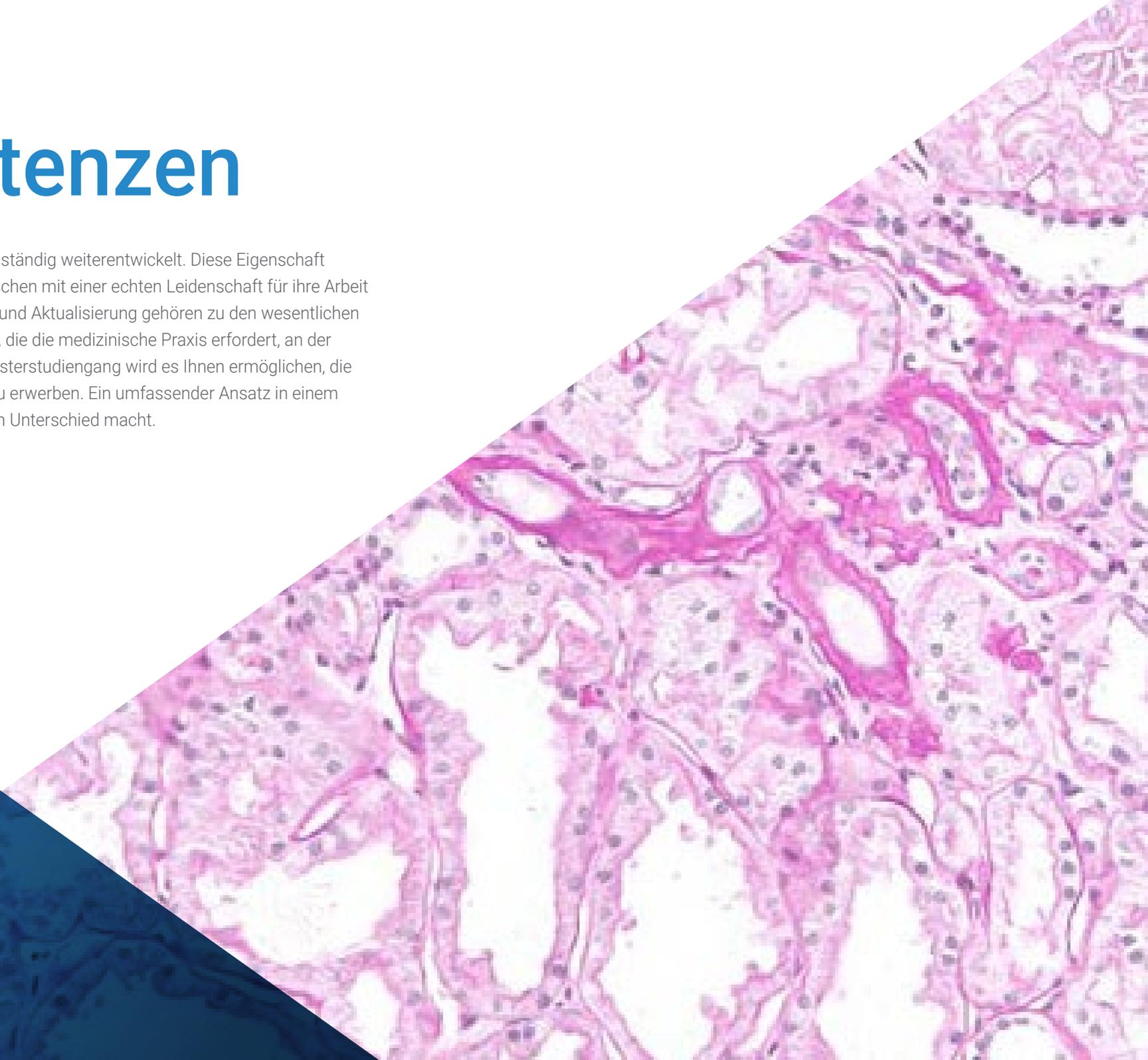


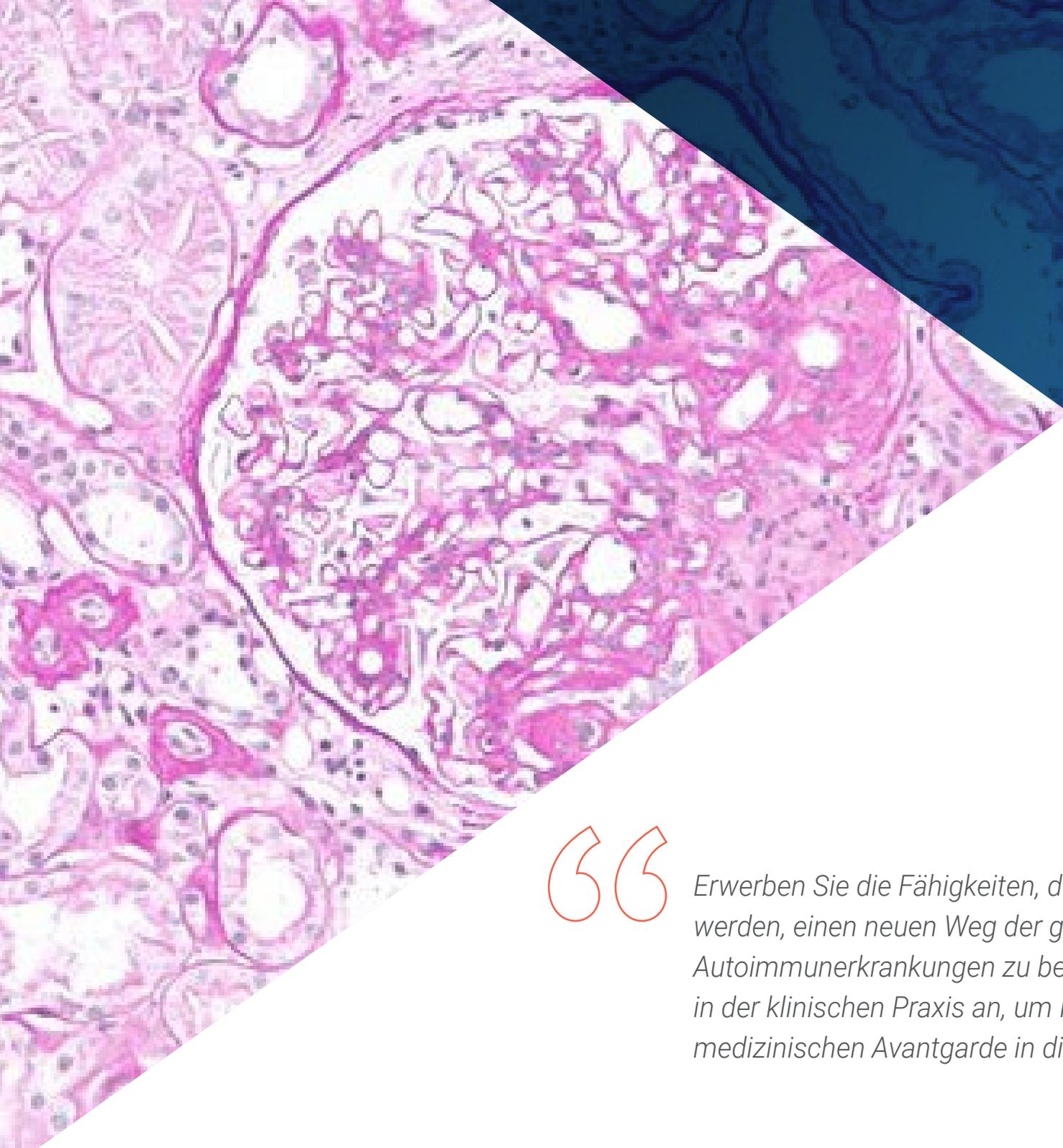
Erreichen Sie Ihre Ziele, indem Sie sich mit den neuesten Techniken und medizinischen Fortschritten auf dem Gebiet der Autoimmunerkrankungen auf dem Laufenden halten, indem Sie einen Masterstudiengang mit hohem pädagogischen und wissenschaftlichen Anspruch erwerben.

03

Kompetenzen

Die Medizin ist ein Bereich, der sich ständig weiterentwickelt. Diese Eigenschaft bedeutet, dass die Fachkräfte Menschen mit einer echten Leidenschaft für ihre Arbeit sein müssen. Ständige Fortbildung und Aktualisierung gehören zu den wesentlichen Anforderungen, um mit der Qualität, die die medizinische Praxis erfordert, an der Spitze zu bleiben. Dieser private Masterstudiengang wird es Ihnen ermöglichen, die dafür notwendigen Kompetenzen zu erwerben. Ein umfassender Ansatz in einem anspruchsvollen Programm, der den Unterschied macht.





“

Erwerben Sie die Fähigkeiten, die es Ihnen ermöglichen werden, einen neuen Weg der ganzheitlichen Behandlung von Autoimmunerkrankungen zu beschreiten, und wenden Sie diese in der klinischen Praxis an, um Ihren Patienten die Vorteile der medizinischen Avantgarde in diesem Bereich zu bieten"



Allgemeine Kompetenzen

- ♦ In der Lage sein, die Zusammenarbeit mit anderen medizinischen Fachbereichen zu planen und durchzuführen
- ♦ In der Lage sein, in multidisziplinären Teams zu arbeiten, mit anderen Forschern zu kooperieren und gleichzeitig selbständig und initiativ zu handeln
- ♦ In der Lage sein, Wissen im sozialen Umfeld an ein Publikum zu vermitteln und zu verbreiten, unabhängig davon, ob es sich um Fachleute handelt oder nicht, und zwar in klarer Form und in verschiedenen Sprachen
- ♦ Verfügen über neue Kenntnisse und Möglichkeiten, mit Komplexität umzugehen und auf der Grundlage begrenzter Informationen reflektierte Urteile zu fällen
- ♦ In der Lage sein, das aus den verschiedenen Wissensquellen erworbene Wissen auf dem neuesten Stand zu halten
- ♦ In der Lage sein, die bioethischen und medizinisch-rechtlichen Grundsätze der Forschung und der beruflichen Tätigkeit im Bereich der Biomedizin anzuwenden und zu verteidigen





Spezifische Kompetenzen

- In der Lage sein, die häufigsten systemischen Autoimmunkrankheiten zu diagnostizieren
- Die notwendigen diagnostischen Maßnahmen zu verordnen, um die spezifische Art des Leidens und seinen spezifischen Entwicklungszeitpunkt zu bestimmen
- Erkennen und Bestimmen aller klinischen Aspekte des systemischen Lupus erythematodes bei dem zu konsultierenden Patienten
- Erkennen und Bestimmen aller klinischen Aspekte des Antiphospholipid-Syndroms bei dem zu konsultierenden Patienten
- Erkennen und Bestimmen aller klinischen Aspekte der systemischen Sklerose bei dem zu konsultierenden Patienten
- Erkennen und Bestimmen aller klinischen Aspekte der idiopathischen entzündlichen Myopathien bei dem zu konsultierenden Patienten
- Erkennen und Bestimmen aller klinischen Aspekte der systemischen Vaskulitis bei dem zu konsultierenden Patienten
- Erkennen und Bestimmen aller klinischen Aspekte des primären Sjögren-Syndroms bei dem zu konsultierenden Patienten
- Erkennen und Bestimmen aller klinischen Aspekte von anderen Autoimmunkrankheiten
- Kennen und Beherrschen des Diagnoseprotokolls bei Lupus erythematodes
- In der Lage sein, diagnostische Tests für alle systemischen Autoimmunkrankheiten in der Laborumgebung korrekt zu interpretieren
- Kennenlernen der Möglichkeiten einer multidisziplinären Zusammenarbeit auf dem Gebiet der systemischen Autoimmunkrankheiten
- In der Lage sein, die therapeutischen Indikationen in jeder der systemischen Autoimmunkrankheiten zu erstellen
- Erkennen der Indikationen und Kontraindikationen von verwendbaren Medikamenten
- Bewerten der pharmakologischen Grenzen
- In der Lage sein, ein geeignetes Therapieschema zu erstellen



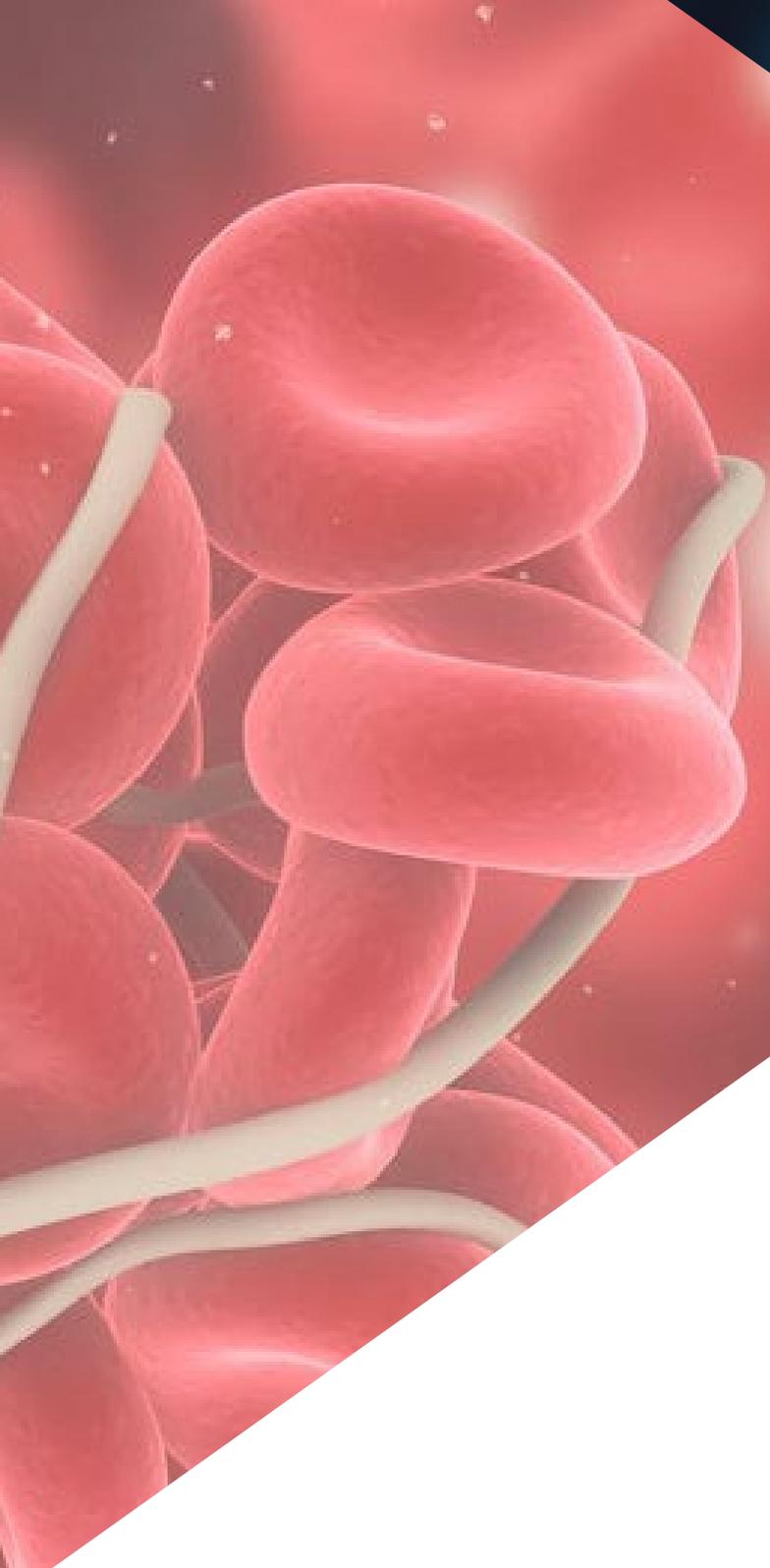
Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts dieses Kurses ist TECH stolz darauf, den Studenten ein Lehrpersonal auf höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung auf dem Gebiet der Autoimmunkrankheiten ausgewählt wurde. Ein multidisziplinäres Team, das seine Vision und Erfahrung in diesen sehr umfassenden Kurs einbringt. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Ein beeindruckendes Dozententeam, bestehend aus Fachleuten auf dem Gebiet der Autoimmunerkrankungen, wird seine Erfahrung in Ihre Fortbildung einbringen: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Bianca Maria Piraccini ist eine führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Dermatologie und Geschlechtskrankheiten. In ihrer jahrzehntelangen Karriere hat sie bedeutende Beiträge geleistet und durch ihre akademischen Leistungen, ihre Führungsqualitäten und ihr Engagement für die Förderung des medizinischen Wissens und der Patientenversorgung einen unauslöschlichen Eindruck auf diesem Gebiet hinterlassen.

An der Universität von Bologna war sie in leitenden Positionen tätig, unter anderem als Direktorin der Spezialisierungsschule für Dermatologie und als Koordinatorin des Doktorandenprogramms für chirurgische Wissenschaften. Darüber hinaus war sie Direktorin des Dermatologischen Dienstes des IRCCS in S. Orsola und leitete wichtige Forschungs- und Patientenversorgungsinitiativen im Bereich der Kopf- und Halskrankheiten.

Sie war auch Leiterin der Klinik für Allergologie und verwandte Hautkrankheiten, einer Referenz in Italien und in der internationalen Gemeinschaft für Nagel- und Haarkrankheiten. Es ist das einzige italienische Krankenhaus, in dem Nagelchirurgie für neoplastische und nichtneoplastische Pathologien durchgeführt wird, und das erste, das mit der mikroskopischen Mohs-Chirurgietechnik ausgestattet ist.

Sie hat mehr als 240 Originalartikel in nationalen und internationalen Fachzeitschriften verfasst und ist für ihre bahnbrechenden Forschungsarbeiten zur Biologie von Nägeln und Haaren, zu Pilzinfektionen und zur Entwicklung innovativer Diagnoseverfahren bekannt.

Sie hat auch das Labor für Mykologie und Parasitologie gegründet und geleitet, eine großstädtische Referenz für die Diagnose von Pilz- und Parasitenkrankheiten. Außerdem hat sie sich in der Wohlfahrtspflege engagiert, indem sie eine entscheidende Rolle bei den Hilfsaktionen der UOC für Dermatologie der Universität von Bologna und des Policlinico di Sant'Orsola gespielt hat.



Dra. Piraccini, Bianca Maria

- ♦ Leiterin der Spezialisierungsschule für Dermatologie an der Universität von Bologna, Italien
 - ♦ Koordinatorin des Doktorandenprogramms für chirurgische Wissenschaften an der Universität von Bologna
 - ♦ Direktorin der UOC für Dermatologie IRCCS von S. Orsola
 - ♦ Direktorin der Spezialisierungsschule für Dermatologie und Venerologie an der Universität von Bologna
 - ♦ Leiterin der Klinik für Allergologie und verwandte Hautkrankheiten
 - ♦ Leiterin des Labors für Mykologie und dermatologische Parasitologie
 - ♦ Koordinatorin des PhD-Programms in chirurgischen Wissenschaften Alma
 - ♦ Mater Studiorum an der Universität von Bologna
 - ♦ Kurs in medizinischer Mykologie am mykologischen Labor des St. John's
 - ♦ Instituts für Dermatologie, St. Thomas' Krankenhaus, London
 - ♦ Promotion in dermatologischen Wissenschaften an der Universität von Bologna
 - ♦ Facharztausbildung für Dermatologie und Venerologie an der Universität von Bologna
 - ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Bologna
- ♦ Mitglied von:
 - Italienische Gesellschaft für Dermatologie und sexuell übertragbare Krankheiten (SIDeMaST)
 - Europäische Akademie für Dermatologie und Venerologie (EADV)
 - Amerikanische Akademie für Dermatologie (AAD)
 - Europäische Gesellschaft für Nägel (ENS)
 - Europäische Gesellschaft für Haarforschung (EHRS)
 - Verband für Nagelstörungen (NDC)
 - Internationale Gesellschaft für Nägel (INS)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Araújo Loperena, Olga

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Sprechstunde für Autoimmunkrankheiten
- ♦ Studienleiterin für spezialisierte Gesundheitsausbildung
- ♦ Masterstudiengang in klinischem Management von Patienten mit System- und Autoimmunkrankheiten. Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittenen medizinischen Fertigkeiten, spezialisiert auf Autoimmunkrankheiten. Universität von Barcelona
- ♦ Krankenhaus Sant Pau i Santa Tecla. Gesundheitsnetzwerk Santa Tecla. Tarragona



05

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Privaten Masterstudiengangs in Autoimmunkrankheiten wurden von den verschiedenen Experten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass die Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten auf diesem Gebiet zu werden. Kenntnisse, die sie in die Lage versetzen werden, auf die Bedürfnisse von Patienten mit systemischen Autoimmunkrankheiten einzugehen, mit einem Ansatz, der auf den neuesten Techniken und Fortschritten in der Diagnose, Behandlung und Prognose dieser Krankheiten beruht.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Klinische Immunologie und autoinflammatorische Erkrankungen

- 1.1. Die angeborene und adaptive Immunantwort
- 1.2. Von der Autoimmunreaktion zur systemischen Autoimmunerkrankung
- 1.3. Arten von Autoimmunreaktionen
- 1.4. HLA-Polymorphismus
- 1.5. Autoantikörper bei der Diagnose von Autoimmunerkrankungen
- 1.6. Autoinflammatorische Erkrankungen I: IL-1-vermittelte Erkrankungen
- 1.7. Autoinflammatorische Erkrankungen II: Autoinflammation und Autoimmunität. Interferonopathien
- 1.8. Autoinflammatorische Erkrankungen III: Autoinflammation und Immunschwäche
- 1.9. Autoinflammatorische Erkrankungen IV: Ubiquitinopathien und andere autoinflammatorische Erkrankungen
- 1.10. Immunmodulatorische Therapien

Modul 2. Systemischer Lupus erythematoses

- 2.1. Epidemiologie
- 2.2. Klinische Manifestationen
- 2.3. Diagnostische Kriterien. Qualifikationskriterien
- 2.4. Lupus-Nephropathie
- 2.5. Neurolupus
- 2.6. Nachsorge von Lupus-Patienten
- 2.7. Behandlung von Lupus I: konventionelle Therapie
- 2.8. Behandlung von Lupus II: Immunsuppressive Therapie
- 2.9. Behandlung von Lupus III: Behandlung je nach betroffenem Organ
- 2.10. Schwangerschaft und Lupus

Modul 3. Antiphospholipid-Syndrom

- 3.1. Anti-Phospholipid-Antikörper
- 3.2. Klinische Erscheinungsformen des Antiphospholipid-Syndroms
- 3.3. Katastrophales Antiphospholipid-Syndrom
- 3.4. Seronegatives Antiphospholipid-Syndrom
- 3.5. Obstetrisches Antiphospholipid-Syndrom
- 3.6. Beeinträchtigung des Herzens beim Antiphospholipid-Syndrom
- 3.7. Nachsorge von Patienten mit Antiphospholipid-Syndrom
- 3.8. Behandlung des Antiphospholipid-Syndroms
- 3.9. Behandlung des Antiphospholipid-Syndroms in besonderen klinischen Situationen

Modul 4. Systemische Sklerose

- 4.1. Epidemiologie
- 4.2. Klinische Manifestationen
- 4.3. Diagnostische Kriterien. Qualifikationskriterien
- 4.4. Nierenbeeinträchtigung bei systemischer Sklerose
- 4.5. Pulmonale Beeinträchtigung bei systemischer Sklerose
- 4.6. Nachsorge von Patienten mit systemischer Sklerose
- 4.7. Behandlung von systemischer Sklerose I: konventionelle Therapie
- 4.8. Behandlung von systemischer Sklerose II: Immunsuppressive Therapie
- 4.9. Behandlung von systemischer Sklerose III: Behandlung je nach betroffenem Organ
- 4.10. Behandlung der pulmonalen Hypertonie bei Patienten mit systemischer Sklerose



Modul 5. Idiopathische entzündliche Myopathien (IIM)

- 5.1. Epidemiologie
- 5.2. Klinische Manifestationen
- 5.3. Diagnostische Kriterien. Qualifikationskriterien
- 5.4. Differentialdiagnose von idiopathischen entzündlichen Myopathien
- 5.5. Lungenbeeinträchtigung bei idiopathischen entzündlichen Myopathien
- 5.6. Nachsorge von Patienten mit idiopathischen entzündlichen Myopathien
- 5.7. Behandlung von IIM I: konventionelle Therapie
- 5.8. Behandlung von IIM II: Immunsuppressive Therapie
- 5.9. Einschlusskörper-Myositis
- 5.10. Myositis und Krebs

Modul 6. Systemische Vaskulitis

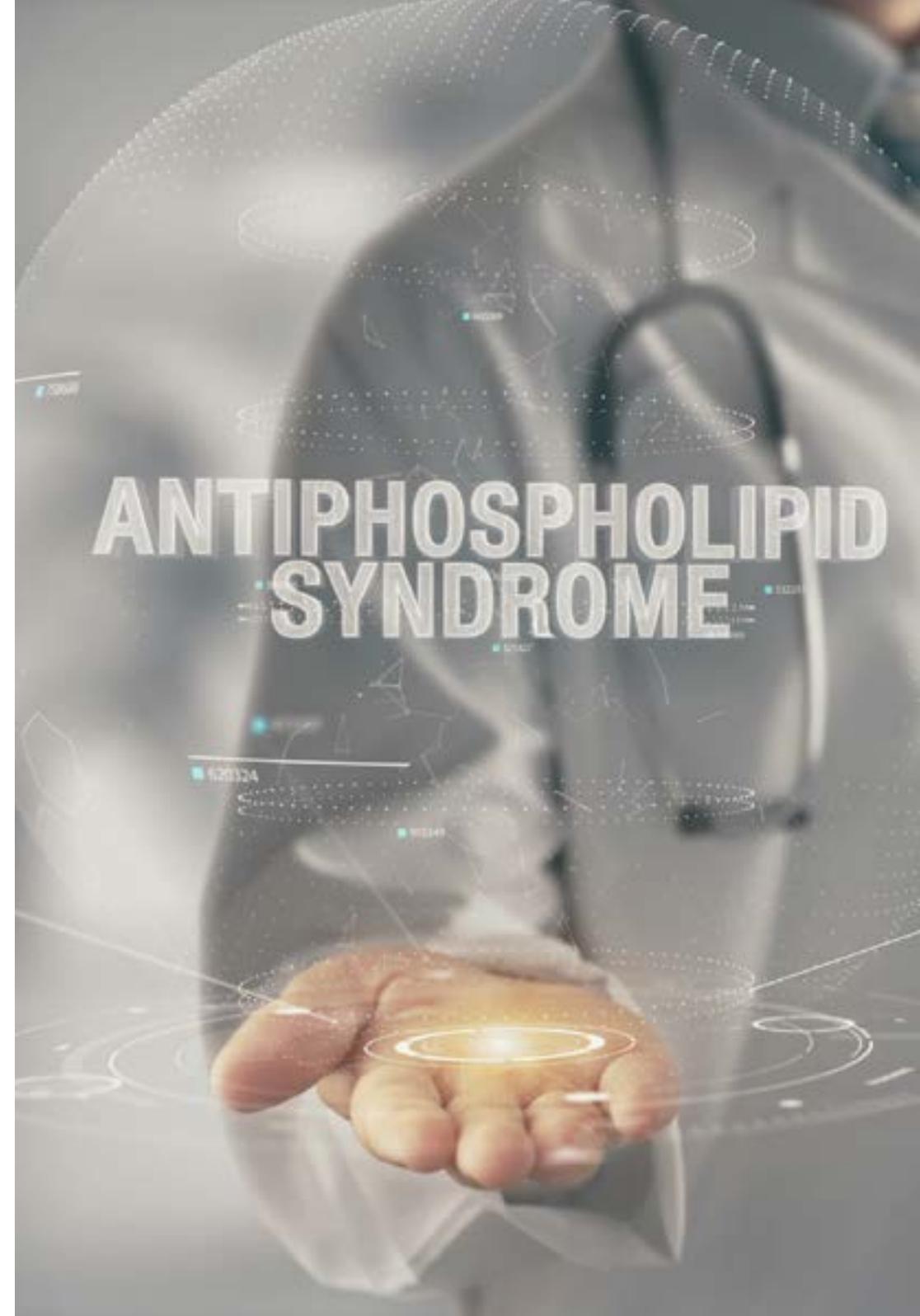
- 6.1. Epidemiologie
- 6.2. Diagnostische Kriterien. Qualifikationskriterien
- 6.3. Nachsorge von Patienten mit systemischer Vaskulitis
- 6.4. Riesenzellarteriitis und Polymyalgia rheumatica
- 6.5. Takayasu-Arteritis
- 6.6. Polyarteritis nodosa und Kawasaki-Krankheit
- 6.7. ANCA-assoziierte Vaskulitis: Granulomatose mit Polyangiitis (GPA) und mikroskopische Polyangiitis (MAP).
- 6.8. ANCA-assoziierte Vaskulitis: eosinophile Granulomatose mit Polyangiitis (EGPA)
- 6.9. Immunkomplex-Vaskulitis. Kryoglobulinämische Vaskulitis
- 6.10. ZNS-Vaskulitis und andere lokalisierte Vaskulitis

Modul 7. Primäres Sjögren-Syndrom

- 7.1. Epidemiologie
- 7.2. Klinische Manifestationen
- 7.3. Diagnostische Kriterien. Qualifikationskriterien
- 7.4. Kleine Speicheldrüsenbiopsie und andere ergänzende Untersuchungen
- 7.5. Extraglanduläre Beeinträchtigung beim primären Sjögren-Syndrom
- 7.6. Nachsorge von Patienten mit primärem Sjögren-Syndrom
- 7.7. Differentialdiagnose des primären Sjögren-Syndroms
- 7.8. Behandlung von primärem Sjögren-Syndrom I: Trockenheitstherapie
- 7.9. Behandlung von primärem Sjögren-Syndrom II: Behandlung der extraglandulären Manifestationen
- 7.10. Prognose des primären Sjögren-Syndroms

Modul 8. Andere systemische immunvermittelte Krankheiten

- 8.1. Rezidivierende Polychondritis
- 8.2. Sarkoidose
- 8.3. Extrapulmonale Sarkoidose
- 8.4. Hämophagozytisches Syndrom
- 8.5. IgG4-assoziierte Autoimmunerkrankung
- 8.6. Variable Gefäßvaskulitis: Morbus Behcet I
- 8.7. Variable Gefäßvaskulitis: Morbus Behcet II
- 8.8. Rheumatoide Arthritis
- 8.9. Andere Autoimmunkrankheiten des Bewegungsapparats
- 8.10. Still-Krankheit bei Erwachsenen



Modul 9. Multidisziplinäre Beurteilung des Patienten mit systemischen Autoimmunkrankheiten

- 9.1. Kardiovaskuläre Risikofaktoren bei Patienten mit systemischen Autoimmunkrankheiten
- 9.2. Fieber bei Patienten mit systemischen Autoimmunkrankheiten und immunsuppressiver Therapie
- 9.3. Schwangerschaft bei Patienten mit systemischen Autoimmunkrankheiten
- 9.4. Entzündungshemmende, immunsuppressive und antithrombotische Behandlung in der Schwangerschaft
- 9.5. Notfälle bei Patienten mit systemischen Autoimmunkrankheiten
- 9.6. Impfung bei Patienten mit systemischen Autoimmunkrankheiten
- 9.7. Nicht-infektiöse Uveitis
- 9.8. Pulmonale arterielle Hypertonie bei systemischen Autoimmunkrankheiten
- 9.9. Nützlichkeit der Kapillaroskopie bei Patienten mit systemischen Autoimmunkrankheiten
- 9.10. Nierenbiopsie bei systemischen Autoimmunkrankheiten

Modul 10. Medikamente bei systemischen Autoimmunkrankheiten

- 10.1. Nicht-steroidale entzündungshemmende Medikamente
- 10.2. Antimalariamittel
- 10.3. Glucocorticoide
- 10.4. Immunsuppressiva
- 10.5. Immunglobuline
- 10.6. Vasodilatoren
- 10.7. Gerinnungshemmende Mittel
- 10.8. Biologische Behandlungen, die auf B-Lymphozyten abzielen
- 10.9. Biologische Behandlungen, die gegen TNF- α gerichtet sind
- 10.10. Andere biologische Behandlungen

“*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Autoimmunkrankheiten*”

550624

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



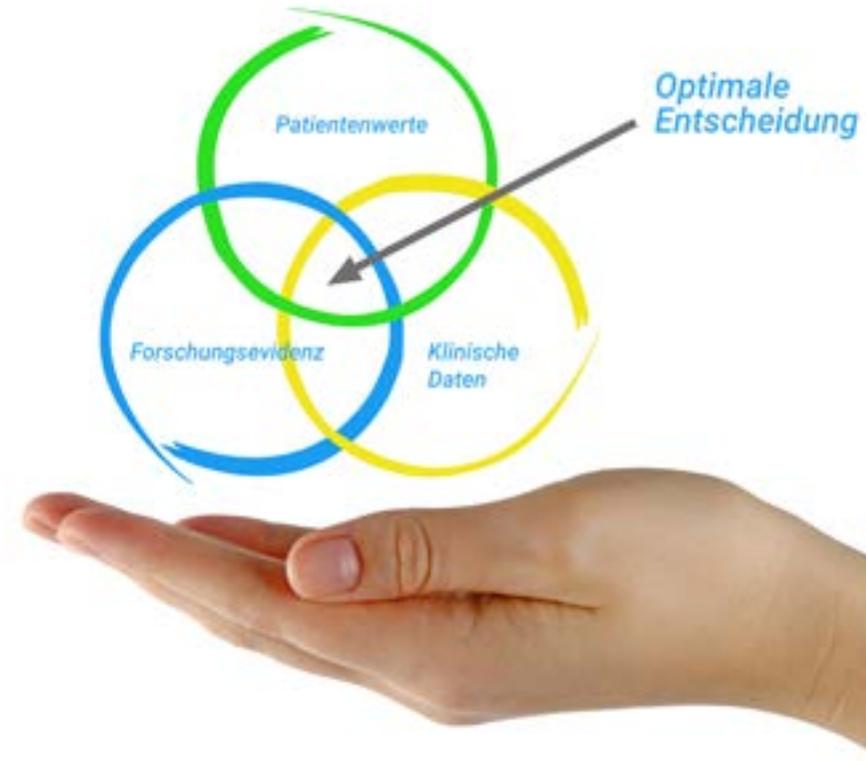
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Autoimmunkrankheiten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang
Autoimmunkrankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Autoimmunkrankheiten

