

Privater Masterstudiengang Arbeitsmedizin und -Gesundheit





Privater Masterstudiengang Arbeitsmedizin und -Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/masterstudiengang/masterstudiengang-arbeitsmedizin-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 24

06

Methodik

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 40

01

Präsentation

Die Arbeitsgesundheit ist ein zentraler Bereich, der es den Arbeitnehmern in allen Sektoren ermöglicht, Routinehandlungen zu vermeiden, die in Zukunft zu körperlichen oder psychischen Problemen führen können. Aus diesem Grund wird die Figur des Arbeitsmediziners immer wichtiger, und daher steigt die Notwendigkeit, eine auf diese Berufe abgestimmte Fortbildung zu schaffen, die es den Fachleuten ermöglicht, ihr Wissen zu erweitern und folglich die Gesundheit der Arbeitnehmer zu verbessern.



“

Die Durchführung von Gesundheitskontrollen am Arbeitsplatz ermöglicht es den Beschäftigten, bestimmte Routinen zu korrigieren, die zu langfristigen körperlichen Schäden führen könnten. Studieren Sie bei TECH und tragen Sie dazu bei, dieses Risiko zu verringern”

Die Arbeitsmedizin und -gesundheit kann als eine medizinische Tätigkeit beschrieben werden, die sich auf die Erkennung von Risikofaktoren konzentriert, um der Entstehung von Situationen vorzubeugen, die zu Verletzungen oder Krankheiten führen können. Eines der Ziele dieses Berufs ist daher die Förderung von Maßnahmen, die das Wohlbefinden fördern und verhindern, dass bestimmte Tätigkeiten die Gesundheit der Arbeitnehmer beeinträchtigen.

Der Facharzt für Arbeitsmedizin muss qualifiziert sein, im Bedarfsfall ärztliche Hilfe zu leisten und arbeitsbedingte Schädigungen und deren Folgen im Rahmen seiner Tätigkeit zu beurteilen. Daher muss der Spezialist in diesem Bereich in der Lage sein, alle Umstände, die bei einer Person auftreten können, zu erkennen, zu analysieren und zu korrigieren, unter besonderer Berücksichtigung des Zusammenhangs mit der Arbeit.

Dieser private Masterstudiengang berücksichtigt die ständigen Veränderungen in der Arbeitswelt und in den Menschen selbst, was bedeutet, dass Fachleute, die sich mit der Gesundheit am Arbeitsplatz befassen, sich auf dem Laufenden halten müssen. Daher haben die Studenten Zugang zu detaillierten und aktuellen Informationen, um Aktivitäten und geeignete Maßnahmen zu entwickeln, die in verschiedenen Umgebungen erforderlich sein können: Gesundheitsförderung und Prävention; Kenntnis, Bewertung und Kontrolle berufsbedingter Risiken; Organisation und Management von Gesundheit am Arbeitsplatz oder die Implementierung von Qualitätskontrollsystemen.

Die Studenten erhalten auch ein interessantes Update über Ergonomie und ihre praktische Anwendung am Arbeitsplatz. Zu diesem Zweck wurde eine umfassende Weiterbildung zur spezifischen Bewertung des Arbeitnehmers in seinem Arbeitsumfeld entwickelt: Aktualisierung der Arbeitspathologie und der Technopathologien, die den Studenten eine ausreichende Unterstützung bieten, um die relevanten und aktualisierten Aspekte für die Durchführung von Präventions- und Pflegemaßnahmen zu kennen. Schließlich werden die Kenntnisse im Arbeits- und Gesundheitsrecht sowie in der Forschung und Epidemiologie im Bereich der Arbeitsgesundheit vertieft.

Darüber hinaus hat dieser private Masterstudiengang den Vorteil, dass er zu 100% online angeboten wird, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren und sich ihre Studienzeiten selbst einteilen können, so dass sie ihre Studienzzeit mit ihren übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Arbeitsmedizin und -Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Arbeitsmedizin und -gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neuigkeiten zu Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Arbeitsmedizin und -gesundheit
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Es wird Ihnen ein umfangreiches Programm geboten, mit dem Sie sich auf dem Gebiet der Arbeitsmedizin weiterbilden können. Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich bei TECH ein“

“

Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie machen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihre Kenntnisse im Bereich Arbeitsmedizin und Gesundheitsschutz auf den neuesten Stand zu bringen”

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Zu diesem Zweck wird der Spezialist von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Arbeitsmedizin und -gesundheit entwickelt wurde.

Wir bieten ein interaktives Videosystem an, das das Studium dieses Programms erleichtert.

Das 100% Online-Programm und die innovative Lehrmethode ermöglichen es Ihnen, Ihr Studium mit Ihren anderen täglichen Verpflichtungen zu verbinden.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms besteht darin, theoretisches und praktisches Lernen zu entwickeln, damit der Arzt in der Lage ist, die Aufgaben im Bereich Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit auf praktische und präzise Weise zu bewältigen.



A close-up photograph of a person's hands typing on a laptop keyboard. The hands are in the foreground, and the keyboard keys are visible. The background is blurred, showing what appears to be a computer monitor and office furniture. The image is partially obscured by a large blue diagonal graphic element that covers the right side of the page.

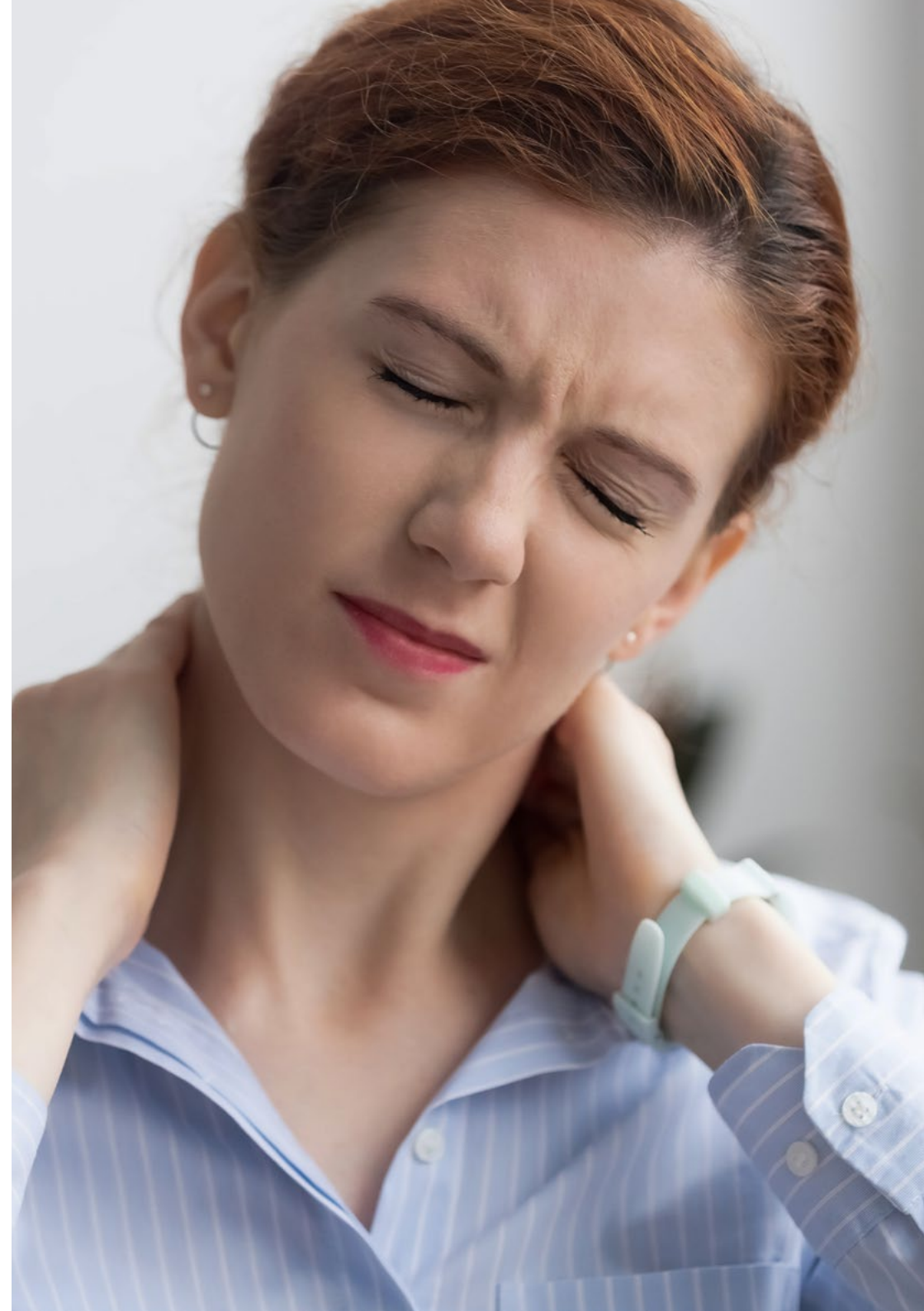
“

Unser Hauptziel ist es, unseren Studenten zu helfen, akademische und berufliche Spitzenleistungen zu erbringen"



Allgemeine Ziele

- Verfügen über ausreichende Kenntnisse, um bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen, häufig in einem Forschungskontext, eine Grundlage oder Gelegenheit zur Originalität zu bieten
- Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit dem eigenen Studienbereich zusammenhängen
- In der Lage sein, Wissen zu integrieren und mit der Komplexität von Urteilen auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen umzugehen, einschließlich der Reflexion über die soziale und ethische Verantwortung, die mit der Anwendung dieses Wissens und dieser Urteile verbunden ist
- Vermitteln von Schlussfolgerungen und den dahinter stehenden Erkenntnissen und Begründungen an Fach- und Laienpublikum in klarer und unmissverständlicher Form
- Verwalten der Lernfähigkeiten, die sie in die Lage versetzen, ihr Studium weitgehend selbstgesteuert oder autonom fortzusetzen





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in die Arbeitsgesundheit und Arbeitsmedizin

- ♦ Vertieftes Wissen über den historischen und wissenschaftlichen Hintergrund von Arbeitsgesundheit und Arbeitsmedizin
- ♦ Vertiefen der wissenschaftlichen Grundlagen für die Gesundheitsfaktoren in der Erwerbsbevölkerung
- ♦ Vertiefen der wissenschaftlichen Grundlagen, die das Ursache-Wirkungs-Verhältnis in der Arbeitsgesundheit bestimmen
- ♦ Spezialisieren auf die möglichen Risikosituationen, denen die arbeitende Bevölkerung ausgesetzt ist, in allgemeiner Hinsicht
- ♦ Vertieftes Wissen über die demografischen Aspekte des Arbeitsmarktes
- ♦ Spezialisieren auf nationale und internationale Gremien, die sich mit der Arbeitsgesundheit befassen

Modul 2. Die Gesundheitsförderung und Ethik am Arbeitsplatz

- ♦ In der Lage sein, Maßnahmen zur Gesundheitsförderung durchzuführen, die auf die Kontrolle und Verbesserung der Gesundheit der Arbeitnehmer abzielen.
- ♦ Befähigen des Studenten, die aktive Beteiligung der Arbeitnehmer an Gesundheitsprogrammen zu fördern
- ♦ Wissen, wie man wirksame Gesundheitsprogramme für das Verhalten, die Gewohnheiten und den Lebensstil der Arbeitnehmer entwickelt.
- ♦ Vorbereitet sein um Aktivitäten zur Förderung von Impfkampagnen am Arbeitsplatz und im öffentlichen Sektor zu entwickeln
- ♦ In der Lage sein, Aktivitäten zu entwickeln, die eine gesunde Umwelt sowohl im Unternehmen als auch im öffentlichen Gesundheitswesen fördern
- ♦ Befähigen des Studenten, die aus den Ethikkodizes abgeleitete gute medizinische Praxis zu kennen und in die Praxis umzusetzen
- ♦ Aufweisen von Fähigkeiten, die es ermöglichen, die tägliche Verwaltung von medizinischen Akten und die korrekte Verwendung von klinischen Informationen unter Berücksichtigung der Vertraulichkeit der Daten zu gewährleisten

Modul 3. Qualität der Arbeitsmedizin

- ♦ Befähigen des Studenten, aus praktischer Sicht die Qualität zu messen und Programme zur Qualitätsverbesserung in den Diensten der Arbeitsgesundheit umzusetzen
- ♦ Vertiefen der Prozesse und Verfahren im Zusammenhang mit der Zertifizierung der Qualität der Dienstleistungen im Bereich der Arbeitsgesundheit
- ♦ Spezialisieren auf die bewährte Methodik der Präventionsaudits
- ♦ Wissen, wie man in angemessener und korrekter Weise die Informationen über die Gesundheit der Arbeitnehmer kontrolliert

Modul 4. Spezifische Beurteilung des Arbeitnehmers in seinem Arbeitsumfeld

- ♦ Durchführen einer angemessenen und korrekten Ermittlung und Bewertung der Risiken, die sich aus den verschiedenen Arten von Arbeitstätigkeiten ergeben
- ♦ Entscheiden über die erforderlichen Präventivmaßnahmen in Abhängigkeit von den ermittelten Risiken
- ♦ Wissen, wie man das medizinische Protokoll entsprechend den spezifischen Risiken des Arbeitnehmers in seinem Arbeitsumfeld durchführt
- ♦ Befähigen des Studenten, die verschiedenen und aktuellen spezifischen medizinischen Protokolle zu interpretieren und anzuwenden
- ♦ In der Lage sein, die Wirksamkeit von Präventionsmaßnahmen zu messen
- ♦ Vorbereiten und Befähigen der Studenten zur präventiven Erforschung von Gesundheitsschäden
- ♦ Durchführen einer korrekten Bewertung von Personenschäden in der Arbeitsumgebung
- ♦ Korrektes und angemessenes Anwenden der vorhandenen Skalen
- ♦ Vorbereiten und Befähigen des Studenten, eine korrekte Beurteilung der Behinderung vorzunehmen
- ♦ Wissen, wie man das Profesiogramm je nach Art der Tätigkeit ausführt
- ♦ Ermitteln des besonders sensiblen Arbeitnehmers und entsprechendes Handeln in Abhängigkeit von der von ihm ausgeübten Tätigkeit

- ♦ Aktualisieren des Studenten im Bereich des Managements und der Vorbeugung biologischer Risiken und Bereithalten der neuesten Daten über die Vorbeugung am Arbeitsplatz vor COVID-19
- ♦ Wissen, wie man einen arbeitsmedizinischen Bericht erstellt

Modul 5. Risiken am Arbeitsplatz: Vorschriften, beteiligte Faktoren, Erkennung und Kontrolle

- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Brand- und Explosionsgefahren zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren.
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die Risiken von Elektrounfällen zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Risiken, die bei der Verwendung von Maschinen und Werkzeugen entstehen, zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die mit der Einwirkung von Lärm und Vibrationen verbundenen Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die von der thermischen Umgebung ausgehenden Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die mit der Strahlenexposition verbundenen Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, chemische Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, biologische Gefahren zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, psychosoziale Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, die korrekte Verwaltung von Industrieabfällen durchzuführen
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, entstehende Risiken zu erkennen, zu bewerten und zu kontrollieren

Modul 6. Ergonomie und Psychosozialogie

- ♦ Vertieftes Wissen, um die wissenschaftlichen Grundlagen der Physiologie und der körperlichen Belastung anwenden zu können
- ♦ Spezialisieren, um die wissenschaftlichen Grundlagen der menschlichen Biomechanik anwenden zu können
- ♦ Durchführen einer korrekten und angemessenen ergonomischen Bewertung von Aufgaben und Arbeitsplätzen
- ♦ Durchführen einer ergonomischen Bewertung und Verbesserung von Aufgaben, die die manuelle Handhabung von Lasten beinhalten
- ♦ Durchführen einer ergonomischen Bewertung und Verbesserung von Aufgaben, bei denen die Gefahr von Verletzungen des Bewegungsapparats besteht
- ♦ Einführen eines ergonomischen Management- und Interventionssystems
- ♦ Durchführen einer korrekten und angemessenen Bewertung der organisatorischen Bedingungen des Arbeitsplatzes
- ♦ Befähigen des Studenten, eine korrekte und angemessene Bewertung der ergonomischen Bedingungen in Abhängigkeit von der Arbeitsumgebung vorzunehmen

Modul 7. Arbeitspathologie

- ♦ Aktualisieren des Studenten im Bereich der Ätiologie, Klinik, Diagnose und Behandlung der häufigsten Atemwegserkrankungen und ihres Zusammenhangs mit der beruflichen Tätigkeit
- ♦ Aktualisieren des Studenten im Bereich der Ätiologie, Klinik, Diagnose und Behandlung der häufigsten dermatologischen Erkrankungen und deren Zusammenhang mit der beruflichen Tätigkeit
- ♦ Aktualisieren des Studenten im Bereich der Ätiologie, Klinik, Diagnose und Behandlung der häufigsten kardiozirkulatorischen Pathologien und deren Zusammenhang mit der beruflichen Tätigkeit
- ♦ Aktualisieren des Studenten im Bereich der Ätiologie, Klinik, Diagnose und Behandlung der häufigsten Hals-Nasen-Ohren-Erkrankungen und deren Zusammenhang mit der beruflichen Tätigkeit

- ♦ Aktualisieren des Studenten im Bereich der Ätiologie, Klinik, Diagnose und Behandlung der häufigsten ophthalmologischen Verletzungen und Krankheiten und deren Zusammenhang mit der beruflichen Tätigkeit
- ♦ Aktualisieren des Studenten im Bereich der Ätiologie, Klinik, Diagnose und Behandlung der häufigsten Infektionskrankheiten und deren Zusammenhang mit der beruflichen Tätigkeit
- ♦ Aktualisieren des Studenten im Bereich der Ätiologie, Klinik, Diagnose und Behandlung der häufigsten traumatologischen Verletzungen und Krankheiten und deren Zusammenhang mit der beruflichen Tätigkeit
- ♦ Aktualisieren des Studenten im Bereich der Rehabilitation und der physiotherapeutischen Techniken für die Behandlung von Verletzungen am Arbeitsplatz

Modul 8. Technopathien

- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit der Arbeitstätigkeit in der Eisen- und Stahlindustrie und der Metallurgie zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit der Arbeitstätigkeit in der mechanischen Industrie zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit der Arbeitstätigkeit in der Kunststoffindustrie zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit der Arbeitstätigkeit in der Holzindustrie zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit Gesundheitstätigkeiten zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit der Arbeitstätigkeit in der chemischen Industrie zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren

- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit der psychischen Arbeitsbelastung, wie z. B. arbeitsbedingter Stress, *Mobbing*, *Burnout*-Syndrom, zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren, unabhängig von der Arbeitsumgebung, in der sie auftreten
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Krankheiten im Zusammenhang mit dem *Sick-Building*-Syndrom zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren
- ♦ Befähigen des Studenten auf praktische Weise, Teratogenität und arbeitsbedingte Unfruchtbarkeitsprobleme zu untersuchen, zu erkennen und zu kontrollieren

Modul 9. Forschung in der Arbeitsmedizin

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Epidemiologie und ihre Anwendung am Arbeitsplatz
- ♦ Durchführen von epidemiologischen Studien von höchster Qualität
- ♦ Fördern von arbeitsmedizinischen Forschungsstudien, die ein ausreichend hohes Niveau aufweisen, um verbreitet werden zu können



Schaffen Sie sich mit Hilfe dieses privaten Masterstudiengangs, mit dem Sie lernen, sich auf dem Gebiet der Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz weiterzuentwickeln, die Grundlage für Ihren Erfolg“

03

Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen des Privaten Masterstudiengangs in Arbeitsmedizin und -Gesundheit hat der Arzt die beruflichen Kompetenzen erworben, die für eine qualitativ hochwertige und aktuelle Praxis auf Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erforderlich sind.



“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die gängigsten Diagnosetechniken und -verfahren für die Arbeit im Bereich der Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz zu beherrschen"



Allgemeine Kompetenzen

- Erkennen, Analysieren und Kontrollieren aller Situationen am Arbeitsplatz und außerhalb des Arbeitsplatzes, die das gesundheitliche, physische, psychische und soziale Wohlbefinden der Arbeitnehmer beeinflussen können
- Verfügen über die notwendigen Mittel, um im Bereich der Gesundheit am Arbeitsplatz mit absoluter Präventions- und Pflegequalität zu arbeiten



Werden Sie Profi auf dem Gebiet der Gesundheit am Arbeitsplatz, indem Sie Ihr Wissen auf diesem Gebiet erweitern





Spezifische Kompetenzen

- ♦ Erkennen der Risikosituationen, denen ein Arbeitnehmer während des Arbeitstages ausgesetzt sein kann
- ♦ Durchführen von Maßnahmen und Aktivitäten zur Förderung guter Gewohnheiten im Bereich der Arbeitsgesundheit
- ♦ Durchführen von Präventionsaudits zur Förderung der Gesundheit der Arbeitnehmer an ihren Arbeitsplätzen
- ♦ Durchführen von Maßnahmen zur Vorbeugung berufsbedingter Risiken, je nach den festgestellten möglichen Risiken und mit Schwerpunkt auf den Mitteln gegen COVID-19
- ♦ Erkennen, Beurteilen und Kontrollieren potenzieller beruflicher Gefahren
- ♦ Vorschlagen von ergonomischen Verbesserungen an Arbeitsplätzen, die dem Arbeitnehmer körperlichen Schaden zufügen können
- ♦ Diagnostizieren und Behandeln möglicher arbeitsbedingter Krankheiten
- ♦ Erkennen und Kontrollieren möglicher Pathologien im Zusammenhang mit neuen Technologien
- ♦ Fortführen ihrer Forschungsarbeit unter Berücksichtigung der durch diese Weiterbildung erworbenen neuen Kenntnisse

04

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten in Arbeitsmedizin und -gesundheit, die ihre langjährige Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen zu vermitteln, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

Leitung



Dr. Bascuas Hernández, Javier

- ♦ Medizinischer Dienst von Opel-PSA in Zaragoza, Arbeitsmediziner und Koordinator des Bereichs Ergonomie in diesem Werk
- ♦ Dozent im Studiengang Physiotherapie und im Studiengang Krankenpflege an der Universität San Jorge
- ♦ Leiter des offiziellen Masterstudiengangs in Gesundheitswissenschaften an dieser Universität
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Spezialist für Arbeitsmedizin (Universität von Barcelona)
- ♦ Spezialist für Ergonomie und angewandte Psychosozialogie
- ♦ Mitglied mehrerer konsolidierter Forschungsgruppen und derzeit Mitglied der von der Regierung von Aragonien anerkannten Forschungsgruppe INDIVO (Forschung über neue Ziele in der Autoimmunität und onkologischen Überwachung)
- ♦ Betreuung von drei Doktorarbeiten
- ♦ President's Council Honor Award für seine Arbeit im Bereich der Ergonomie



Dr. Ditolvi Vera, Nilo Giancarlo

- ◆ Arbeitsmediziner, Experte für Toxikologie und Techniker auf dem Gebiet der Ergonomie in der Präventionsabteilung PSA Zaragoza
- ◆ Aufgaben der Gesundheitsüberwachung, der Arbeitsepidemiologie, der technischen Unterstützung in den Bereichen Industriehygiene, Toxikologie, Psychosozialogie und Ergonomie in verschiedenen externen Präventionsdiensten
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeiner Chirurgie
- ◆ Assistenzarzt in Arbeitsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Arbeitsgesundheit und Prävention Berufsbedingter Risiken (Universität Pompeu Fabra)
- ◆ Masterstudiengang in Bewertung von Körperverletzungen und Medizinische Gutachten (Universität von Barcelona)
- ◆ Experte für Toxikologie am Arbeitsplatz (Universität von Barcelona)

Professoren

Fr. Abril Lope-Garnica, Marta

- ◆ Beraterin für Arbeitsbeziehungen, General Motors Spanien
- ◆ Beraterin für Arbeitsbeziehungen für die Gruppe PSA (Opel Spanien)
- ◆ Anwältin für Arbeitsrecht - Lacasa Abogados, Palacios & Partners
- ◆ Hochschulabschluss in Jura
- ◆ Masterstudiengang in Europäischer Union, Königliches Institut für Europäische Studien (RIEE) „cum laude“
- ◆ Aufbaustudiengang in Finanzmanagement, CAI Wirtschaftsschule-Barcelona School of Management (UPF)

Fr. Jiménez Sánchez, Mónica

- ◆ Mutua Fremap, Krankenschwester für Pflege und Arbeit
- ◆ Prüferin für Präventionsdienste und Prüferin für OSHAS-Normen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Fachkrankenschwester für Arbeitskrankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Berufliche Risikoprävention
- ◆ Fachexpertin für Juristische und Forensische Krankenpflege
- ◆ Leitende Technikerin für radiologische Anlagen

Fr. Callejas González, Amelia

- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe für soziale Notfälle von Mutua Fremap
- ◆ Sozialarbeiterin bei Mutua Fremap
- ◆ Hochschulabschluss in Sozialarbeit
- ◆ Experte in Systemische Intervention und Intervention bei Drogenabhängigkeit

Fr. Serna, María Carmen

- ◆ Fraterprevención/Quirón Prevención, Arbeitskrankenpflegerin
- ◆ Fachkrankenschwester für Arbeitskrankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität für Gesundheitswissenschaften von León
- ◆ Masterstudiengang in Arbeitsgesundheit mit Spezialisierung auf Sicherheit, Hygiene, Ergonomie und Psychosoziales an der Universität der Balearen
- ◆ Universitätsexperte in Pflegedienstmanagement von der UNED

Dr. Álvarez Zárate, José Manuel

- ◆ Techniker für Risikoprävention am Universitätskrankenhaus Miguel Servet von Zaragoza
- ◆ Auditor für Systeme zur Verhütung Berufsbedingter Risiken und für Managementsysteme für Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz
- ◆ Hochschulabschluss in Elektronikingenieurwesen
- ◆ Hochschulabschluss in Arbeitsingenieurwesen
- ◆ Promotion in Ingenieurwesen an der Universität von Zaragoza
- ◆ Leiter von Qualitäts- und Produktionssystemen
- ◆ Beratender Ingenieur für REFA, MAPFRE und als Direktor des Ergonomie-Instituts INERMA
- ◆ Forscher an verschiedenen Projekten, wie dem MOVE-Human System oder dem Linze System und derzeit Mitglied der ID Ergo Gruppe an der Universität von Zaragoza





Fr. Rivas González, María del Pilar

- ◆ Technikerin für Risikoprävention am Arbeitsplatz bei Stellantis
- ◆ Technische Wirtschaftsingenieurin von der Universität von Vigo
- ◆ Wirtschaftsingenieurin für Fertigungstechnologien von der UNED
- ◆ Masterstudiengang in PRL, Umwelt und Qualität bei CiP Fortbildung-Zentrum für Berufsiniciativen
- ◆ Lehrbeauftragte in akademischen Programmen in ihrem Fachgebiet

Fr. Escudero Tapia, Carolina

- ◆ Technikerin für Risikoprävention im PSA-Werk in Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Chemieingenieurwesen
- ◆ Höhere Technikerin für Risikoprävention am Arbeitsplatz
- ◆ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz
- ◆ Expertin für Qualität, Umwelt und Prävention

Dr. Girao, Italo

- ◆ Facharzt für Allergologie und klinische Immunologie, Universitätskrankenhaus Araba, Vitoria/Gasteiz
- ◆ Assistenzarzt in Arbeitsmedizin, Ministerium für Bildung, Kultur und Sport
- ◆ Assistenzarzt in Allergologie, Ministerium für Bildung, Kultur und Sport
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin, Akademische Fachschule für Medizin, Nationale Universität „San Luis Gonzaga“ von Ica - Peru
- ◆ Angleichung des Grades des Chirurgen an den offiziellen spanischen Universitätsgrad Hochschulabschluss in Medizin, Ministerium für Bildung und Wissenschaft, Spanien
- ◆ Aufbaustudiengang in Öffentliches Gesundheitsmanagement, Nationale Universität San Luis Gonzaga, Peru

05

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der medizinischen Fachausbildung vertraut sind, sich der Relevanz der aktuellen Vorbereitung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Weiterbildung mit Hilfe neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist und auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet ist"

Modul 1. Einführung in die Arbeitsgesundheit und Arbeitsmedizin

- 1.1. Geschichte der Arbeitsmedizin
- 1.2. Konzept der Gesundheit, der Arbeitsgesundheit und der öffentlichen Gesundheit
- 1.3. Determinanten der Arbeitsgesundheit
 - 1.3.1. Biologische Determinanten
 - 1.3.2. Determinanten des Lebensstils
 - 1.3.3. Umweltbedingte Determinanten
 - 1.3.4. Identifizierung der Gesundheitsdeterminanten
- 1.4. Kausalität in der Arbeitsmedizin
 - 1.4.1. Multikausalität
 - 1.4.2. Bradford Hill Kriterien
- 1.5. Untersuchung der Arbeitsbedingungen
 - 1.5.1. Sicherheitstechnische Risiken
 - 1.5.2. Arbeitshygienisch bedingte Risiken
 - 1.5.3. Ergonomisch bedingte Risiken
 - 1.5.4. Arbeitsorganisatorisch bedingte Risiken
 - 1.5.5. Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz
- 1.6. Demografie und Arbeitsgesundheit
 - 1.6.1. Demografischer Wandel
 - 1.6.2. Kulturelle Aspekte in der Arbeitsdemografie
 - 1.6.3. Alterung der Erwerbsbevölkerung
- 1.7. Organisation der Gesundheit am Arbeitsplatz
- 1.8. Internationale Organisationen im Bereich der Arbeitsgesundheit
 - 1.8.1. WHO
 - 1.8.2. ILO
 - 1.8.3. Europäische Agentur für Sicherheit und Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz

Modul 2. Die Gesundheitsförderung und Ethik am Arbeitsplatz

- 2.1. Betriebliche Gesundheitserziehung und -förderung
- 2.2. Gesundes Unternehmen
- 2.3. Interventionsprogramme. Konzeption und Planung von Maßnahmen
- 2.4. Impfungen am Arbeitsplatz und in der Bevölkerung
- 2.5. Alkohol, Tabak, Drogen und Glücksspielsucht
- 2.6. Förderung gesunder Gewohnheiten: Bewegung, Ernährung, Bildung usw.
- 2.7. Das ärztliche Handeln in der Arbeitsmedizin
 - 2.7.1. Arzt-Patienten-Beziehung
 - 2.7.2. Ethik in der Arbeitsmedizin
 - 2.7.3. Informationen zur Arbeitsmedizin
 - 2.7.4. Dokumentation: informierte Zustimmung
 - 2.7.5. Verantwortung des medizinischen Personals
- 2.8. Vertraulichkeit von Daten im Bereich der Arbeitsgesundheit

Modul 3. Qualität der Arbeitsmedizin

- 3.1. Qualität der Dienstleistungen zur Prävention beruflicher Risiken
- 3.2. Prozessmanagement
- 3.3. Qualität der Dienstleistungen
- 3.4. Zertifizierung der Qualität: ISO 9000, ISO 9001
- 3.5. Audits
- 3.6. Arten von Audits
- 3.7. Methodik
- 3.8. Phasen des Audits
- 3.9. Gesundheitsinformationen

Modul 4. Spezifische Bewertung des Arbeitnehmers in seinem Arbeitsumfeld

- 4.1. Allgemeine Bewertung des Arbeitnehmers
 - 4.1.1. Konzept des gesunden Arbeitnehmers
 - 4.1.2. Körperschaden am Arbeitsplatz
 - 4.1.3. Auswirkungen
 - 4.1.4. Maßstäbe
 - 4.1.4.1. Maßstab für Dauerschäden ohne Invalidität
 - 4.1.4.2. Aufbau des Maßstabs
 - 4.1.5. Nicht messbare Schäden
- 4.2. Profesiogramm
- 4.3. Besonders sensibler Arbeitnehmer
- 4.4. Bewertung der Behinderung
- 4.5. Arbeitnehmerspezifische Beurteilung I
 - 4.5.1. Individuelle Gesundheitsüberwachung
 - 4.5.2. Kollektive Gesundheitsüberwachung
 - 4.5.3. Gesundheitsüberwachung nach der Arbeit
- 4.6. Arbeitnehmerspezifische Beurteilung II
 - 4.6.1. Medizinische Erstuntersuchungen
 - 4.6.2. Regelmäßige medizinische Untersuchungen
 - 4.6.3. Medizinische Voruntersuchungen
 - 4.6.4. Obligatorische medizinische Untersuchungen
 - 4.6.5. Beurteilung der Arbeitstauglichkeit
 - 4.6.6. Grad der Tauglichkeit
- 4.7. Arbeitnehmerspezifische Beurteilung III
 - 4.7.1. Gesundheitsüberwachung: Gastgewerbe
 - 4.7.2. Gesundheitsüberwachung: Gesundheitssektor
 - 4.7.3. Gesundheitsüberwachung: Landwirtschaftlicher Sektor
- 4.8. Arbeitnehmerspezifische Beurteilung IV
 - 4.8.1. Spezifische Überwachungsprotokolle: Manuelle Handhabung von Lasten, ungünstige Körperhaltungen, sich wiederholende Bewegungen, Druckneuropathien, Bildschirme zur Datenvisualisierung
 - 4.8.2. Spezifische Überwachungsprotokolle: Asbest, Silikose und andere Pneumokoniosen, extrinsische allergische Alveolitis, Asthma am Arbeitsplatz
 - 4.8.3. Spezifische Überwachungsprotokolle: Lärm, ionisierende Strahlung, Blei, Pestizide, Dermatosen



- 4.9. Arbeitnehmerspezifische Beurteilung V
 - 4.9.1. Spezifische Überwachungsprotokolle: Inhalationsnarkotika, Zytostatika
 - 4.9.2. Spezifische Überwachungsprotokolle: Adenokarzinom, Vinylchloridmonomer, Ethylenoxid
 - 4.9.3. Spezifische Überwachungsprotokolle: biologische Arbeitsstoffe, Covid 19
- 4.10. Arbeitsmedizinischer Bericht

Modul 5. Risiken am Arbeitsplatz: Vorschriften, beteiligte Faktoren, Erkennung und Kontrolle

- 5.1. Brand- und Explosionsrisiko
 - 5.1.1. Brand und Ursachen
 - 5.1.2. Faktorenanalyse
 - 5.1.3. Generierte Produkte
 - 5.1.4. Detektionssysteme
 - 5.1.5. Kontrolle und Löschung
 - 5.1.6. Evakuierung und Schutz
- 5.2. Elektrisches Risiko
 - 5.2.1. Parameter der Elektrizität
 - 5.2.2. Ursachen für den elektrischen Unfall
 - 5.2.3. Risikofaktoren
 - 5.2.4. Biologische Auswirkungen
 - 5.2.5. Sicherheit gegen elektrische Gefahren
 - 5.2.6. Schutz
- 5.3. Mechanisches Risiko
 - 5.3.1. Werkzeuge und Maschinen
 - 5.3.2. Gefährdung durch Werkzeuge und Maschinen
 - 5.3.3. Sicherheit bei der Verwendung von Werkzeugen und Maschinen
 - 5.3.4. Schutz
 - 5.3.5. Schweissarbeiten
- 5.4. Risiken in Verbindung mit Lärm und Vibrationen
 - 5.4.1. Kriterien für die Lärmbewertung
 - 5.4.2. Bewertung des Lärmrisikos
 - 5.4.3. Maßnahmen zur Lärmvermeidung
 - 5.4.4. Lärmschutz
 - 5.4.5. Kriterien für die Bewertung von Schwingungen
 - 5.4.6. Risikobewertung von Vibrationen
 - 5.4.7. Vorbeugende Maßnahmen gegen Vibrationen
- 5.5. Risiken im Zusammenhang mit der thermischen Umgebung
 - 5.5.1. Thermische Umgebung
 - 5.5.2. Bewertung der Temperatur
 - 5.5.3. Vorbeugende Maßnahmen
- 5.6. Beleuchtung
 - 5.6.1. Bewertung
 - 5.6.2. Kontrollmaßnahmen
- 5.7. Risiken im Zusammenhang mit Strahlung
 - 5.7.1. Klassifizierung der Strahlung
 - 5.7.2. Messgrößen
 - 5.7.3. Messung der Strahlung
 - 5.7.4. Biologische Auswirkungen
 - 5.7.5. Strahlenschutz
- 5.8. Chemische Risiken
 - 5.8.1. Chemische Verunreinigungen
 - 5.8.2. Ursachen für industrielle Vergiftungen
 - 5.8.3. Expositionsgrenzen
 - 5.8.4. Umweltprobenahme
 - 5.8.5. Schutz
- 5.9. Biologische Risiken
 - 5.9.1. Einstufung der biologischen Arbeitsstoffe
 - 5.9.2. Auswirkungen biologischer Arbeitsstoffe
 - 5.9.3. Risikobewertung
 - 5.9.4. Prävention und Kontrolle
- 5.10. Industrielle Abfälle
 - 5.10.1. Industrieabfälle und gefährliche Abfälle
 - 5.10.2. Abfallwirtschaft
 - 5.10.3. Behandlungsverfahren
 - 5.10.4. Gesetzgebung
- 5.11. Aufkommende Risiken

Modul 6. Ergonomie und Psychosozialogie

- 6.1. Einführung in die Ergonomie
- 6.2. Grundlegende Konzepte der Arbeitsphysiologie
- 6.3. Physische Belastung
- 6.4. Grundlegende Konzepte der Biomechanik
- 6.5. Ergonomische Analyse der Arbeitsbedingungen
- 6.6. Ergonomische Analyse von Aufgaben im Zusammenhang mit der manuellen Handhabung von Lasten
- 6.7. Arbeitsbedingte Muskel-Skelett-Verletzungen
- 6.8. Interventionsmethodik für das Management von arbeitsbedingten Muskel-Skelett-Verletzungen
- 6.9. Ergonomische Gestaltung des Arbeitssystems
- 6.10. Ergonomie-Management
- 6.11. Angewandte Psychosozialogie in der Arbeitsgesundheit
- 6.12. Ergonomie der Umweltfaktoren

Modul 7. Arbeitspathologie

- 7.1. Krankheiten des Atmungsapparats I
 - 7.1.1. Ätiologie, Ätiopathogenese und Klassifizierung
 - 7.1.2. Diagnose von Erkrankungen der Atemwege
- 7.2. Krankheiten des Atmungsapparats II
 - 7.2.1. Pneumokoniose, Pneumonitis, durch Dämpfe, Gase, Aerosole usw. verursachte Krankheiten
 - 7.2.2. Berufsbedingtes Asthma, COPD, Neoplasmen
- 7.3. Berufsbedingte Dermatologie: Berufsbedingte Dermatitis, Hautkrebs
- 7.4. Herzpathologie am Arbeitsplatz
- 7.5. Berufsbedingte HNO
- 7.6. Berufsbedingte Ophthalmologie
- 7.7. Infektionen: TB, HIV, virale Hepatitis
- 7.8. Berufsbedingte Traumatologie I: Beurteilung des Patienten in der Traumatologie
- 7.9. Berufsbedingte Traumatologie II: häufige Pathologien der oberen Extremitäten
- 7.10. Berufsbedingte Traumatologie III: häufige Pathologien der Untere Extremitäten
- 7.11. Berufsbedingte Traumatologie IV: die häufigsten Pathologien des Rückenmarks
- 7.12. Physiotherapie und berufliche Rehabilitation

Modul 8. Technopathien

- 8.1. Eisen- und Stahlindustrie, Metallurgie
- 8.2. Mechanische Industrie
- 8.3. Kunststoffindustrie
- 8.4. Holzindustrie
- 8.5. Bergbau
- 8.6. Glasindustrie
- 8.7. Chemieindustrie
- 8.8. Gesundheitstechnopathien
- 8.9. Arbeiten mit Datenanzeige
- 8.10. Arbeitsbedingter Stress, *Burnout*-Syndrom und *Mobbing*
- 8.11. *Sick-Building*-Syndrom
- 8.12. Teratogenese und Unfruchtbarkeit

Modul 9. Forschung in der Arbeitsmedizin

- 9.1. Epidemiologie
- 9.2. Wissenschaftliche Methode
- 9.3. Variablen, Risikoeinschätzung und Kausalität
- 9.4. Epidemiologische Studien
- 9.5. Forschung in der Arbeitsmedizin
- 9.7. Arten von Studien
- 9.8. Forschungsprogramme



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

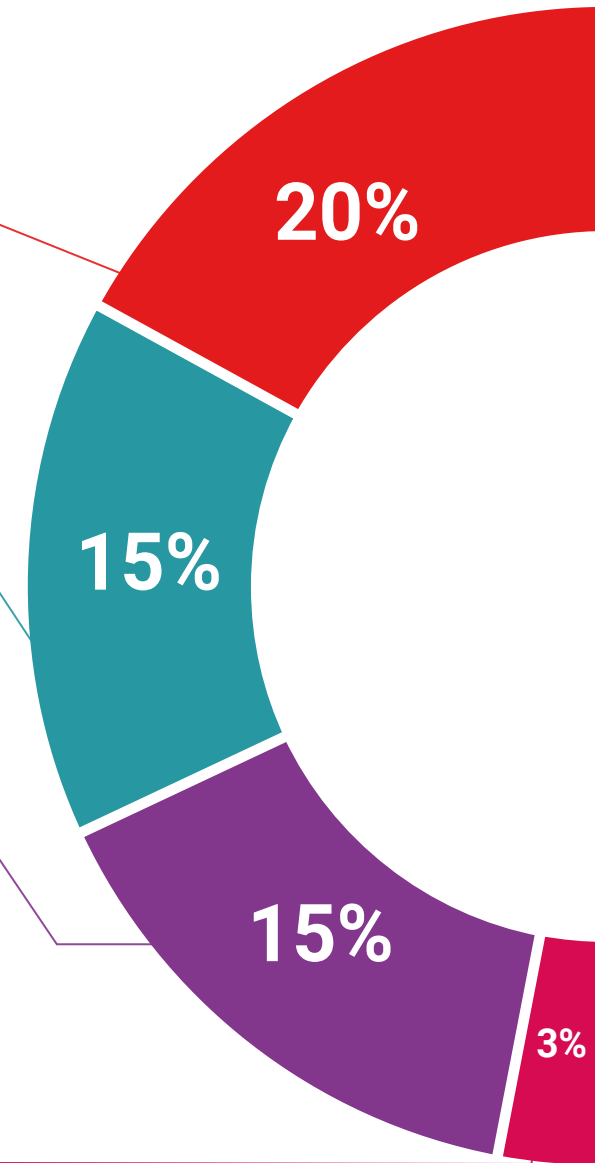
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Arbeitsmedizin und -Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

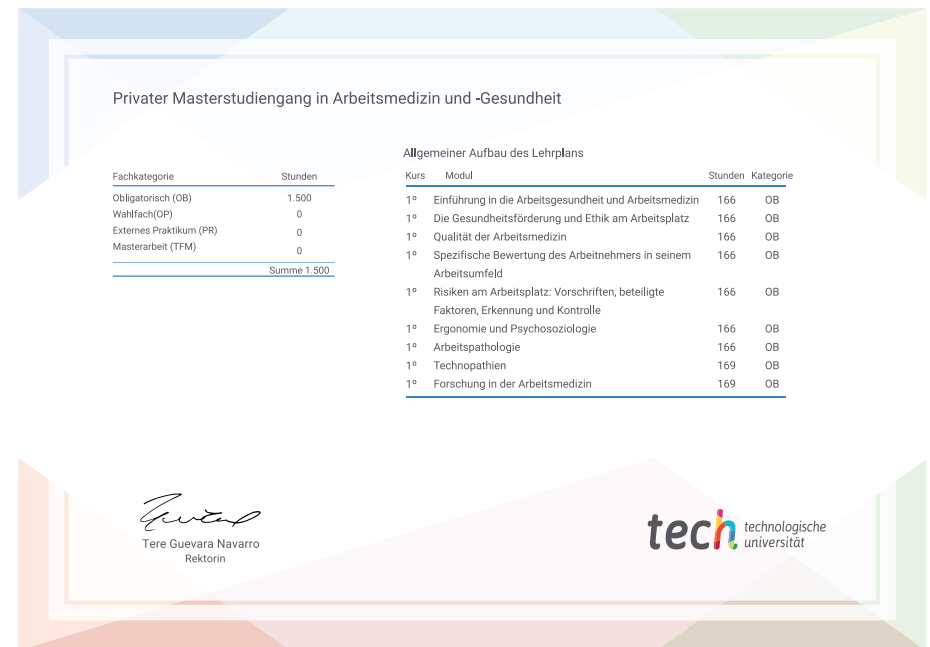
Dieser **Privater Masterstudiengang in Arbeitsmedizin und -Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Arbeitsmedizin und -Gesundheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Arbeitsmedizin und -Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang

Arbeitsmedizin und -Gesundheit

