

# Universitätsexperte

Psychopharmakologie und der  
Psychologisch-Therapeutische Prozess





## Universitätsexperte

### Psychopharmakologie und der Psychologisch-Therapeutische Prozess

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychopharmakologie-psychologisch-therapeutische-prozess](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-psychopharmakologie-psychologisch-therapeutische-prozess)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die moderne klinische Psychiatrie wurde in den letzten Jahrzehnten auf verschiedenen Ebenen von der Psychopharmakologie dominiert. Die Studenten dieses Studiengangs werden sich insbesondere mit der Vorbereitung, der Verabreichung und der Erkennung von Nebenwirkungen befassen, die Bevölkerung über den rationalen Einsatz von Medikamenten aufklären und die Patienten über die wichtigsten Aspekte der Medikation informieren, die sie kennen sollten. All dies geschieht, indem sie ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen und eine rechtliche, aber vor allem ethische Verantwortung für die Kenntnis der Wirkungen, Indikationen und Kontraindikationen dieser Substanzen übernehmen. Gleichzeitig untersucht dieses Programm den psychotherapeutischen Prozess, indem es Symptome und Anzeichen, Krankheiten und Syndrome anhand von realen Fällen untersucht.



“

*Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die neuen Anamneseverfahren und den Entscheidungsprozess zur Auswahl des geeigneten Medikaments für jeden Patienten zu beherrschen"*

Die Psychopharmakologie entwickelt sich mit einer großen Wissensdynamik und ihre Veränderungsgeschwindigkeit wird von den Fortschritten in den Neurowissenschaften bestimmt, da sie von diesem Wissen gespeist wird. Deshalb kann es sehr nützlich sein, über Fachleute zu verfügen, die in diesem Bereich spezialisiert sind, um die Patienten zu beobachten und ihnen einen aktualisierten und angepassten psychotherapeutischen Prozess anzubieten, der ihre korrekte Entwicklung gewährleistet.

Mit diesem Ziel vor Augen werden die Teilnehmer dieses Programms die notwendigen Kenntnisse erwerben, um ihren Patienten eine wirksame und qualitativ hochwertige therapeutische Intervention anbieten zu können. Zu diesem Zweck werden sie mit einigen spezifischen Arten des klinischen Interviews und der allgemeinen Struktur der psychologischen Untersuchung vertraut gemacht. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der verbalen und nonverbalen Kommunikation, die für diese Art von Gesprächen wichtig ist.

Der Lehrplan umfasst die wichtigsten aktuellen Themen der Pharmakologie und des psychologischen Therapieprozesses. Die Studenten werden unter anderem mit den Axiomen der Konversation, der affektiven Valenz und der Semiologie vertraut gemacht. Sie werden auch mit den neuesten Fortschritten in der Pharmakodynamik, Pharmakokinetik und Plasmaspiegelkurven vertraut gemacht.

Innerhalb von 6 Monaten tauchen die Studenten in den Anwendungsbereich der Psychopharmakologie und des psychotherapeutischen Prozesses ein und verstehen die verschiedenen existierenden Techniken, was sie zu führenden Experten in diesem Bereich der Medizin macht. Darüber hinaus profitieren die Studenten von der besten 100%igen Online-Studienmethodik, die die Notwendigkeit der persönlichen Teilnahme an den Kursen und die Notwendigkeit eines vorgegebenen Stundenplans eliminiert.

Dieser **Universitätsexperte in Psychopharmakologie und der Psychologisch-Therapeutische Prozess** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychopharmakologie und psychologische Therapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über Pharmakodynamik und Pharmakokinetik auf den neuesten Stand zu bringen, damit Sie Ihren Patienten weiterhin eine hochwertige Versorgung bieten können“*



*Dieser Universitätsexperte ist von entscheidender Bedeutung, denn er behandelt die Aspekte, die in der Forschung zu diesem Thema am meisten Beachtung gefunden haben"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Tragen Sie mit Qualität und Sicherheit zur Verwaltung der klinischen Geschichte des Patienten bei und erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um multidisziplinär zu arbeiten.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, Protokolle zu entwickeln, die nicht zu einer Drogenabhängigkeit führen.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Studiengangs ist es, in einem einzigen Programm die umfassendsten und detailliertesten Kenntnisse der Psychopharmakologie und des psychologischen therapeutischen Prozesses zu vermitteln. Auf diese Weise können sich die Studenten in einem Bereich profilieren, der im medizinischen Bereich von wachsendem Interesse ist. Sie sind in der Lage, ihre berufliche Laufbahn auf große therapeutische Sitzungen und Studien auszurichten, für die Fachpersonal benötigt wird.





“

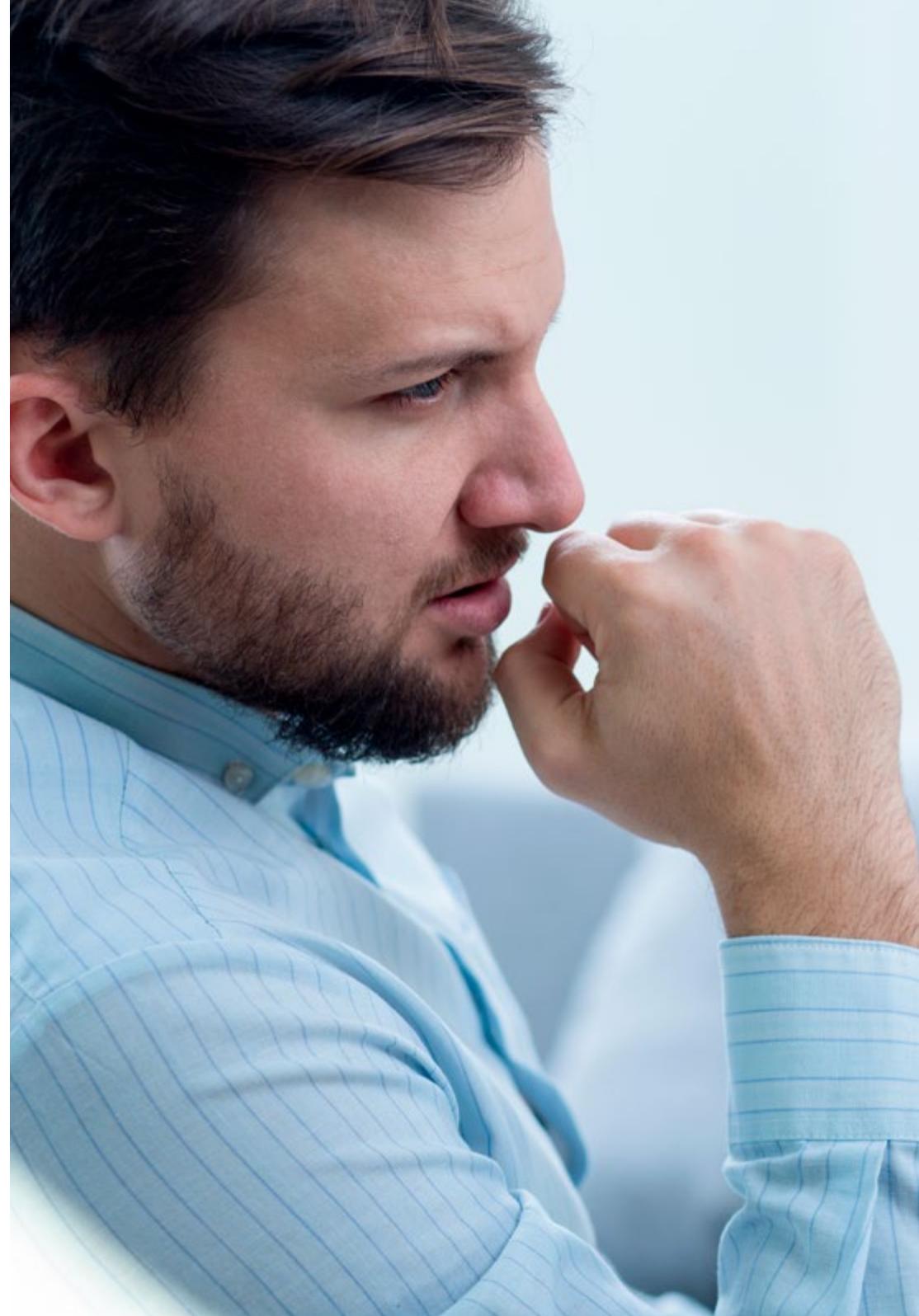
*Wenn es Ihr Ziel ist, eine angesehene Fachkraft auf dem Gebiet der Psychopharmakologie zu werden, sind Sie hier genau richtig"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verwalten der aktuellen Kenntnisse über die in der Psychiatrie und Neurologie verwendeten Medikamente
- ♦ Herstellen der Verbindung zwischen Therapeut, Patient und Medikamenten
- ♦ Identifizieren der Absorptionseigenschaften von Medikamenten
- ♦ Entwickeln der Kenntnisse über die Pharmakodynamik
- ♦ Beschreiben der Interventionsprogramme in Protokollen, unter Berücksichtigung der Merkmale und Aspekte der Medikamenteneinnahme
- ♦ Identifizieren der Entwicklung der verschiedenen Störungen, die im DSM-5 oder ICD-10 katalogisiert sind
- ♦ Beherrschen der Bereiche der Interaktion zwischen Arzt und Psychologe bei der Intervention in Familien
- ♦ Vermitteln von aktuellen Hinweisen zu Diagnose, Intervention und therapeutischem Prozess, um mit den Medikamenten umgehen zu können
- ♦ Beschreiben der individualisierten Untersuchung von Familienmitgliedern anhand von Entscheidungsprotokollen, um eine präzise psychopathologische Studie durchführen zu können
- ♦ Verwenden von Entscheidungsbäumen zur Erstellung einer dauerhaften Differentialdiagnose
- ♦ Einbeziehen aller Informationen in ein multidisziplinäres Rahmenmodell bei der Untersuchung des biopsychosozialen Rahmens der Beziehung zwischen Psychotherapie und Pharmakologie





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Pharmakologie und ihre Ziele im psychotherapeutischen Prozess

- ♦ Beschreiben der Krankenakte des Patienten
- ♦ Entdecken und Fördern des psychischen Systems der Familie
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Ätiologien psychischer Störungen
- ♦ Verwalten und Beherrschen der Rolle der Sympathie und des Einfühlungsvermögens beim stellvertretenden Lernen
- ♦ Aufzeigen der Bedeutung der Bewunderung für das allgemeine Gleichgewicht der Familie
- ♦ Entwickeln effektiver Analysepläne für die Differentialdiagnose
- ♦ Ermitteln des Bedarfs an Psychopharmaka bei affektiven Störungen
- ♦ Verwalten der Krankenakte des Patienten sowie Vermitteln der notwendigen Fähigkeiten für eine multidisziplinäre Zusammenarbeit

### Modul 2. Anamnese und die Entscheidungsfindung für das geeignete Medikament

- ♦ Ermitteln der emotionalen Erinnerungen an die Komponenten der Störung
- ♦ Beherrschen und Handhaben der Beziehung bis zu dem Punkt, an dem man zur Bezugsperson wird
- ♦ Identifizieren der Komponenten der Pathologie des Patienten, um über eine Intervention zu entscheiden
- ♦ Aufklären über die Auswirkungen von Diagnosen auf die Entscheidungsfindung von Patienten
- ♦ Erstellen und Umsetzen von Programmen zur Anpassung an chronische Krankheiten
- ♦ Entwickeln von Protokollen, die keine Medikamentenabhängigkeit zulassen
- ♦ Verwalten und Stabilisieren der emotionalen und affektiven Defizite des Patienten im Rahmen der Intervention
- ♦ Nutzen der Intervention, um festzustellen, an welchem Punkt es notwendig ist, andere Fachleute in den Analyseprozess einzubeziehen

# 03

## Kursleitung

Das mit der Entwicklung dieses Universitätsexperten betraute Dozententeam wurde von TECH aufgrund seiner umfassenden Erfahrung in der Psychopharmakologie ausgewählt. Diese Erfahrung spiegelt sich im gesamten Lehrplan wider, da die Dozenten besonders darauf geachtet haben, die wichtigsten technischen Fortschritte zusammen mit ihrem eigenen Fachwissen anhand zahlreicher realer Fälle einzubeziehen.





“

*Die besten Experten zeigen Ihnen effektive Analysepläne für die Differentialdiagnose, um den psychopharmakologischen Bedarf bei Stimmungsstörungen zu ermitteln“*

## Leitung



### Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- ♦ Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- ♦ Dozent für das Fach Grundlagen der Psychologie an der UNED

## Professoren

### Dr. de Dios González, Antonio

- ♦ Leitung der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella, Spanien
- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

### Dr. González, Mónica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Universitätsexperte in klinische Hypnose mit selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- ♦ Mitarbeit in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien

### Dr. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

### Dr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Experte für energitherapeutische Interventionen

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte ist in verschiedene Module gegliedert, die das gesamte didaktische Material entlang verschiedener Unterthemen in jedem von ihnen abdecken. Auf geordnete und übersichtliche Weise kann der Student leicht auf jedes der Themen zugreifen und seinen Unterricht so planen, wie er möchte. Auf diese Weise erleichtert TECH dem Studenten die Konsultation bei Zweifeln und beim Studium der Inhalte selbst.





“

*Ihnen steht eine Reihe wertvoller audiovisueller Ressourcen zur Verfügung, darunter detaillierte Videos und praktische Zusammenfassungen zu jedem behandelten Thema"*

## Modul 1. Pharmakologie und ihre Ziele im psychotherapeutischen Prozess

- 1.1. Anthropologische, historische, soziologische und psychologische Perspektive auf die Verwendung von Medikamenten
- 1.2. Ziele der Pharmakologie
- 1.3. Konzept der Pharmakologie
- 1.4. Therapeutische Pharmakologie
- 1.5. Pharmakodynamik
- 1.6. Pharmakokinetik
- 1.7. Kurve des Plasmaspiegels
- 1.8. Toxikologie
- 1.9. Soziale Aspekte des Medikaments
- 1.10. Prozess der medikamentösen Intervention
- 1.11. Informationsblatt für Patienten, die eine psychopharmakologische Behandlung erhalten
- 1.12. Verfahren für die Zulassung eines Medikaments
- 1.13. Symptome und Anzeichen. Krankheiten und Syndrome

“

*Mit den vielen ergänzenden Lektüren und Fallstudien, die von den Dozenten selbst zusammengestellt wurden, können Sie mehr über die Struktur des psychologischen Tests erfahren"*





## Modul 2. Anamnese und die Entscheidungsfindung für das geeignete Medikament

- 2.1. Aktive Befragung (CHSV)
- 2.2. Informationstheorie
- 2.3. Kommunikationskanäle
- 2.4. Kommunikationssystem
- 2.5. Axiome des Gesprächs
- 2.6. Es ist unmöglich, nicht zu kommunizieren
- 2.7. Inhalt und Beziehung
- 2.8. Affektive Wertigkeit
- 2.9. Digitale und analoge Kommunikation
- 2.10. Symmetrien & Asymmetrien
- 2.11. Erforschung der Kommunikation
- 2.12. Verbale Kommunikation
- 2.13. Nonverbale Kommunikation
- 2.14. Doppelte Verbindung
- 2.15. Psychopathologie der Kommunikation
- 2.16. Eine Geste sagt mehr als tausend Worte
- 2.17. Anamnese
- 2.18. Allgemeine Struktur der psychologischen Untersuchung
- 2.19. Semiologie
- 2.20. Epistemologie der Diagnose
- 2.21. Einige besondere Arten des klinischen Interviews

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

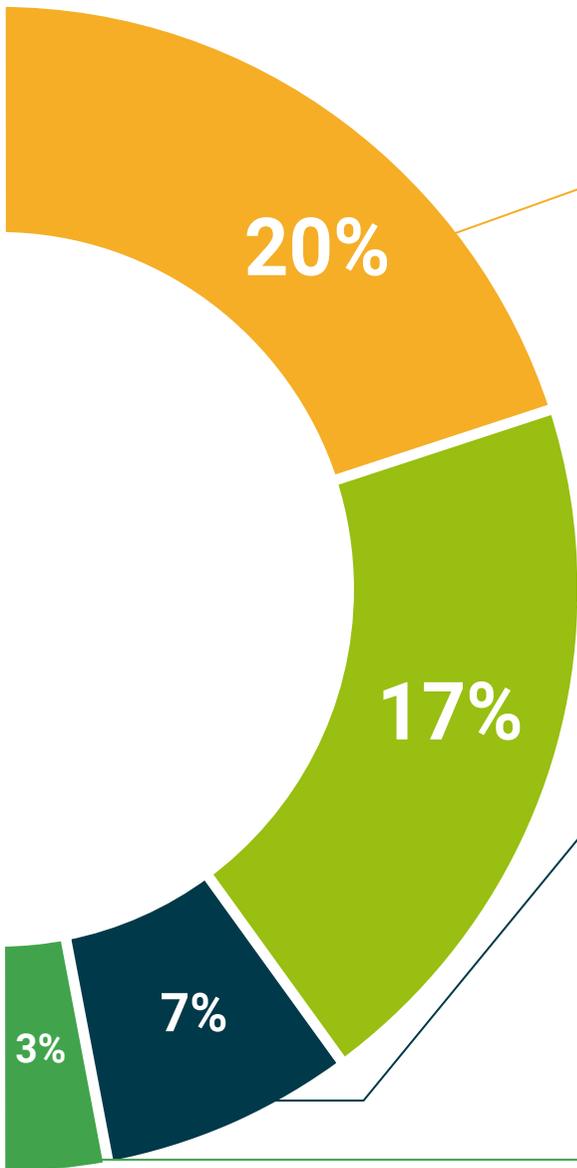
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychopharmakologie und der Psychologisch-Therapeutische Prozess garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Psychopharmakologie und der Psychologisch-Therapeutische Prozess** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychopharmakologie und der Psychologisch-Therapeutische Prozess**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **425 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Psychopharmakologie und  
der Psychologisch-Therapeutische  
Prozess

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Psychopharmakologie und der  
Psychologisch-Therapeutische Prozess

