

Universitätskurs

Stoßwellen





tech technologische
universität

Universitätskurs

Stoßwellen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/stosswellen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Laufe der Jahre hat sich die Forschung zunehmend auf die Entdeckung oder Perfektionierung nicht-invasiver Techniken konzentriert. In diesem Sinne sind Stoßwellen zu einer Behandlung geworden, die eine Menge Energie zu schmerzhaften Punkten im muskuloskelettalen Gewebe mit einer Art von Beschwerde bringt. In diesem Kurs wird der Einsatz der Wellen in therapeutischen Kontexten vertieft und das Erlernen ihrer Anwendung und ihrer Vorteile auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen gefördert.



“

*Lernen Sie mit einem aktualisierten
Programm die Empfehlungen der
wissenschaftlichen Gesellschaften
zum Thema Stoßwellen kennen“*

Bei der Behandlung von Verletzungen und chronischen Schmerzen kann die Energie ein großer Verbündeter sein. In diesem Sinne wurden neue Therapien mit akustischen Wellen für die Rehabilitation des Bewegungsapparats oder in einigen Fällen für die Behandlung von Entzündungen, Verkalkungen und Knorpelprozessen entwickelt. Stoßwellen für therapeutische Zwecke in der Medizin sind Druckwellen, die schnell mit einer Überdruckphase erzeugt werden und eine ausreichende Kraft ausüben, um Kavitation im Fluid zu verursachen.

Aus diesem Grund konzentriert sich das Programm Stoßwellen darauf, interessierten Studenten alle erforderlichen Informationen zu diesem Thema zu vermitteln. Dabei werden die Empfehlungen der medizinischen und wissenschaftlichen Gesellschaft zur Anwendung dieser Therapie ebenso berücksichtigt wie eine vollständige Untersuchung der physikalischen und biologischen Grundlagen der Stoßwellen.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass der Student bequem studieren kann, wo und wann er will. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Fachmann in einem stark nachgefragten Sektor zu positionieren.



Entdecken Sie, wie Sie Stoßwellen in der Therapie von Patienten mit chronischen Schmerzen einsetzen können"

Dieser **Universitätskurs in Stoßwellen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Fortbildung sind:

- Die Abwicklung von mehr als 75 praktischen Fällen, die von Experten für Elektrotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neues über die Rolle des Rehabilitationsmediziners bei der Anwendung von Elektrotherapien
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- Besonderes Augenmerk liegt auf den Forschungsmethoden der Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Dieser Universitätskurs wird Ihnen helfen, sich über die Indikationen, Empfehlungen, Kontraindikationen und Nebenwirkungen von Stoßwellen zu informieren“

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Rehabilitationsmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin entwickelt wurde.

Lernen Sie von den Besten die Anwendung von Stoßwellen in einem medizinischen Umfeld.

Die Methodik des Programms ist darauf ausgerichtet, Ihnen praktische Fallstudien zur Vertiefung Ihrer Ausbildung zur Verfügung zu stellen.



02 Ziele

Das Programm wurde entwickelt, um Fachleuten dabei zu helfen, einen qualitativ hochwertigen Prozess durchzuführen, der alle aktuellen Kenntnisse und Techniken in dem Fachgebiet, das sie interessiert, umfasst. Aus diesem Ansatz ergibt sich eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele, die den weiteren Weg vorgeben. Dadurch wird es möglich sein, eine wissenschaftliche Diskussion über die Empfehlungen der medizinischen Fachgesellschaft zu Stoßwellen anzuregen. Gleichzeitig wird die Kenntnis der Indikationen, Empfehlungen, Kontraindikationen und Nebenwirkungen dieser Therapie gefördert.





“

Wenden Sie das in Ihrem Beruf erworbene Wissen an und stellen Sie sich neuen Herausforderungen in Ihrer Tätigkeit"



Allgemeine Ziele

- Aktualisierung der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- Förderung von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



Werden Sie zum Differenzierungsfaktor in Ihrem Arbeitsumfeld und wenden Sie Therapien an, die Ihren Patienten bei ihren Beschwerden helfen"





Spezifische Ziele

- ♦ Erörterung der Empfehlungen wissenschaftlicher Gesellschaften zu Stoßwellen
- ♦ Verständnis der physikalischen und biologischen Grundlagen von Stoßwellen
- ♦ Ermittlung der Arten von Generatoren und fokalen Applikatoren
- ♦ Kenntnis der Indikationen, Empfehlungen, Kontraindikationen und Nebenwirkungen von Stoßwellen

03 Kursleitung

Wir stellen Ihnen die Kompetenz und die Leitung von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in der Anwendung der verschiedenen Systeme und Techniken der Elektrotherapie zur Verfügung, Fachleute, die aufgrund ihres hohen Ansehens in diesem Beruf ausgewählt wurden. Sie alle haben eine ausgezeichnete Erfolgsbilanz in der Rehabilitationsmedizin und sind Fachleute mit jahrelanger Lehrerfahrung, die den Studenten des Programm umfassendste, direkteste und realistischste Vision der Arbeit mit Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin bieten.





“

*Mit der Unterstützung und Anleitung
eines exzellenten Teams von
Fachleuten werden Sie Ihre beruflichen
Fähigkeiten weiterentwickeln"*

Leitung



Dr. del Villar Belzunce, Ignacio

- ◆ Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles Madrid
- ◆ Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- ◆ Stellvertretende Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Rehabilitation und Physikalische Medizin im Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- ◆ Professor für ultraschallgesteuerte Interventionstechniken am Bewegungsapparat Quirón Salud
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Zaragoza
- ◆ Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid

Professoren

Dr. Salmerón Celi, Miguel Bernardo

- ♦ Facharzt/Physikalische Medizin und Rehabilitation (Allgemeine Rehabilitation und Abteilung Beckenboden) Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- ♦ Facharzt/Physikalische Medizin und Rehabilitation (Allgemeine Rehabilitation und Abteilung Stoßwellen) Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- ♦ Facharzt/Traumatologischer Dienst Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- ♦ Abschluss als Allgemeinarzt an der Universidad Privada de San Martín de Porres, Lima- Peru
- ♦ Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Fe in Valencia
- ♦ Doktorarbeit, Dissertation: "Auswirkungen von Stickstoffmonoxid bei der Behandlung von Rotatorenmanschetten-Tendinitis" Im Studiengang Angewandte Sportwissenschaft
- ♦ Postgraduales Studium, Programm: Angewandte Sportwissenschaften, Fakultät für Physiologie Universität von Valencia



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde so gestaltet, dass er den Anforderungen des Berufs in einem anspruchsvollen Arbeitsumfeld gerecht wird. Auf diese Weise und nach den Empfehlungen eines ausgezeichneten Lehrkörpers bietet es einen breiten Überblick über die physikalischen und biologischen Prinzipien der Stoßwellen sowie über die Indikationen, Empfehlungen, Kontraindikationen und Nebenwirkungen dieser Elektrotherapie an. In den Modulen, aus denen sich das Programm zusammensetzt, lernen die Studenten alle Aspekte kennen, die der Rehabilitationsarzt beherrschen muss, um seine Kompetenz in dieser Art von Intervention zu gewährleisten.



“

Entwickeln Sie Ihr berufliches Niveau mit einem Programm, das Sie auf praktische Weise darauf vorbereitet, eine hervorragende professionelle Arbeit zu leisten"

Modul 1. Stoßwellen

- 1.1. Empfehlungen von wissenschaftlichen Gesellschaften
- 1.2. Physikalische Grundlagen von Stoßwellen
- 1.3. Biologische Auswirkungen von Stoßwellen
- 1.4. Arten von Generatoren und fokalen Applikatoren
- 1.5. Druckwellengeneratoren und Applikatoren
- 1.6. Indikationen und Empfehlungen
- 1.7. Kontraindikationen und Nebenwirkungen
- 1.8. Indikationsarten I: Zugelassene Standardindikationen
- 1.9. Arten von Indikationen II: Indikationen. Allgemeine empirisch erprobte klinische Anwendungen
- 1.10. Arten von Indikationen III: außergewöhnliche und experimentelle Indikationen





“

*Werden Sie ein hochqualifizierter
Fachmann und bereiten Sie sich
auf die Elektrotherapien Ihrer
Patienten vor"*

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



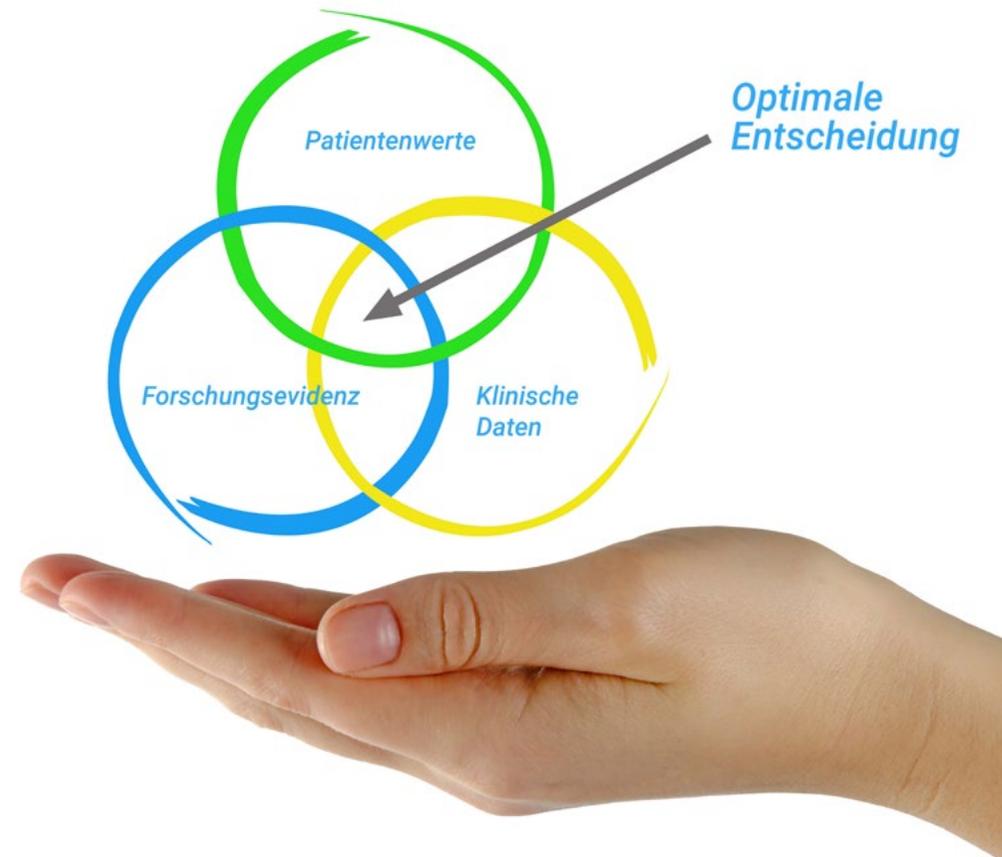
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Stoßwellen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs** in **Stoßwellen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Stoßwellen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Stoßwellen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Stoßwellen

