

# Universitätskurs

## Stimmungsstörungen





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Stimmungsstörungen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/stimmungsstorungen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/stimmungsstorungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

In der heutigen Gesellschaft, in der Stress zu einem festen Bestandteil des Lebens der Menschen geworden ist, sind Stimmungsstörungen wie Depressionen auf dem Vormarsch und betreffen immer mehr Menschen auf der ganzen Welt. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass Ärzte ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, um den Patienten einen neuen Ansatz für diese Art von Pathologie zu bieten, und mit akademischen Programmen wie diesem kann dies auf bequeme und höchst effektive Weise erreicht werden.



“

*Reagieren Sie auf die unglaubliche gesellschaftliche Zunahme depressiver Störungen und verbessern Sie Ihre Praxis als Arzt mit diesem Universitätskurs, den TECH Ihnen zur Verfügung stellt"*

Dieses von TECH angebotene Programm für Ärzte richtet sich an Angehörige der Gesundheitsberufe, die mehr über die neuesten Entwicklungen in der Psychiatrie in Bezug auf Stimmungsstörungen erfahren möchten.

In diesem Sinne sind Stimmungsstörungen die zweithäufigste Ursache für Behinderungen in der Welt. Bei diesen Pathologien handelt es sich um Veränderungen der psychischen Gesundheit, die auf Veränderungen auf emotionaler Ebene zurückzuführen sind und sich über einen längeren Zeitraum erstrecken. Depression oder Manie könnten also Beispiele für Stimmungsstörungen sein.

Daher werden in diesem Programm die wichtigsten Änderungen in der Entwicklung des Konzepts und neue therapeutische Ansätze besprochen. All dies wird dem Studenten ein fundiertes Wissen vermitteln, das ihn in die Lage versetzt, in jedem Fall die effektivsten Behandlungswege festzulegen.

Diese Art von Störungen werden in nur 150 Stunden Studium behandelt, die ein Vorher und Nachher in der Karriere eines Arztes markieren werden. Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was er braucht, ist ein Gerät mit Internetzugang, um seine Karriere einen Schritt weiterzubringen.

Dieser **Universitätskurs in Stimmungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Psychiatrie und Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Der Sektor verlangt zunehmend nach medizinischen Fachkräften mit Fachkenntnissen auf diesem Gebiet. Werden Sie einer von ihnen, indem Sie diesen Universitätskurs absolvieren"*

“

*Lernen Sie, wie Sie mit Depressionen und/oder Manie besser umgehen können mit diesem Universitätskurs von hohem Wert für den Lebenslauf“*

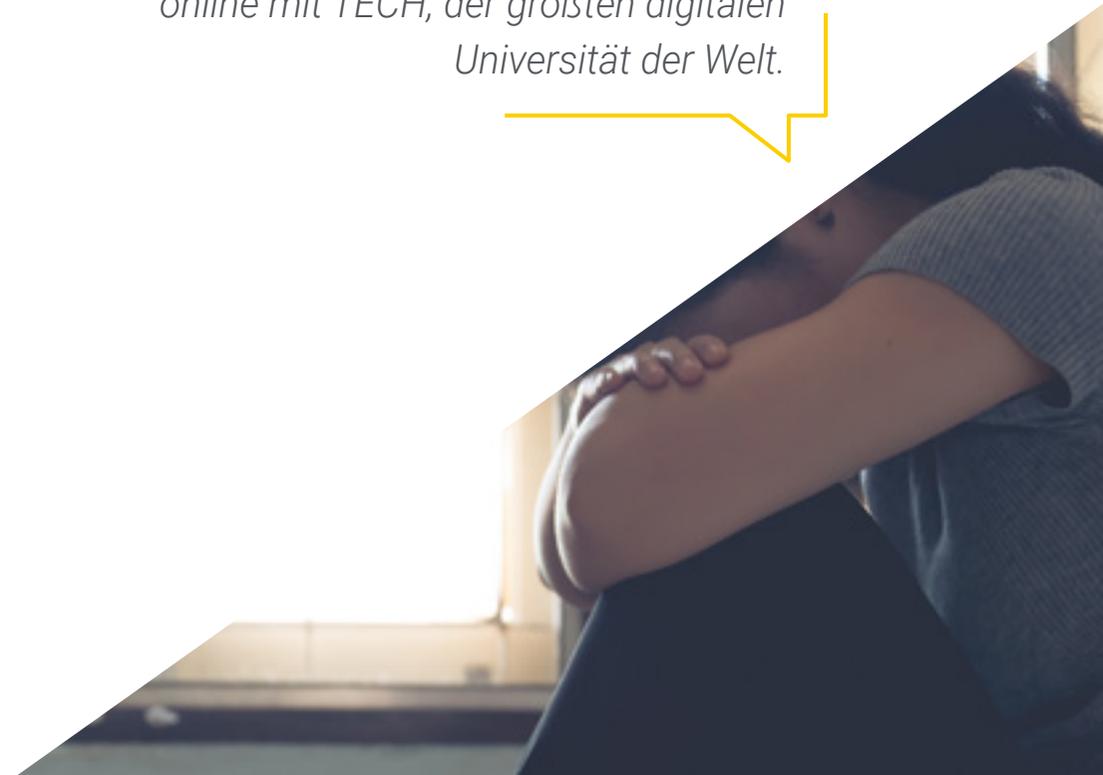
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Stimmungsstörungen erstellt wurden.

*Die Pandemie hat auch die Zahl der Menschen mit Depression erhöht. Wenn Sie lernen möchten, wie Sie diese Patienten besser behandeln können, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie.*

*Studieren Sie bequem von zu Hause aus und aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH, der größten digitalen Universität der Welt.*



# 02 Ziele

Mit dem Ziel, Ärzten vertiefte Kenntnisse zu vermitteln, die sie in die Lage versetzen, ihre Arbeit auf dem Gebiet der Stimmungsstörungen besser auszuführen, hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, der neben dem besten theoretischen Lehrplan auch über ein hervorragendes Lehrpersonal verfügt, das die theoretischen Lektionen erteilt und die Studenten anhand von praktischen Fällen unterrichtet.





“

*Beginnen Sie damit, Ihre Ziele zu verwirklichen, indem Sie an einer Institution von internationalem Prestige wie TECH studieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Perfektionieren der klinischen Fähigkeiten zur Befragung, Untersuchung und Diagnose in der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie
- ◆ Das medizinische Wissen über neue Fortschritte in der Psychiatrie auf dem neuesten Stand halten
- ◆ Beherrschen wissenschaftlicher Forschungskompetenzen in der Psychiatrie
- ◆ Verbesserung der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- ◆ Fortbildung zur Führungskraft in der Psychiatrie
- ◆ Kenntnis der Besonderheiten der Entwicklung der verschiedenen spezifischen Bereiche
- ◆ Vorbeugung und Behandlung der psychiatrischen Epidemiologie in verschiedenen Lebensphasen
- ◆ Anpassung der therapeutischen Strategien an die neuesten Fortschritte in der Psychiatrie
- ◆ Auseinandersetzung mit den spezifischen Problemen der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse zur Ausarbeitung eines Behandlungsplans für Stimmungsstörungen

“

*Wenn Sie sich als Arzt verbessern und einen direkten Einfluss auf die Lebensqualität der Menschen haben wollen, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"*

# 03

## Kursleitung

Für diesen Universitätskurs hat TECH einen Lehrkörper zusammengestellt, der sich aus aktiven Experten auf dem Gebiet der Medizin und Psychiatrie zusammensetzt, die ihre langjährige Erfahrung in diesem Bereich in dieses Programm einbringen. Ebenso haben Fachleute aus anderen verwandten Bereichen an der Gestaltung der Inhalte dieses Studiengangs mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre und vollständige Weise vervollständigt, was dem Programm einzigartige Eigenschaften verleiht, die Studenten nirgendwo sonst finden werden.



“

*Ein außergewöhnlicher Lehrkörper  
wird Ihnen das Wissen vermitteln,  
das Sie brauchen, um in Ihrem  
Beruf zu wachsen. Lassen Sie sich  
diese Gelegenheit nicht entgehen”*

## Internationaler Gastdirektor

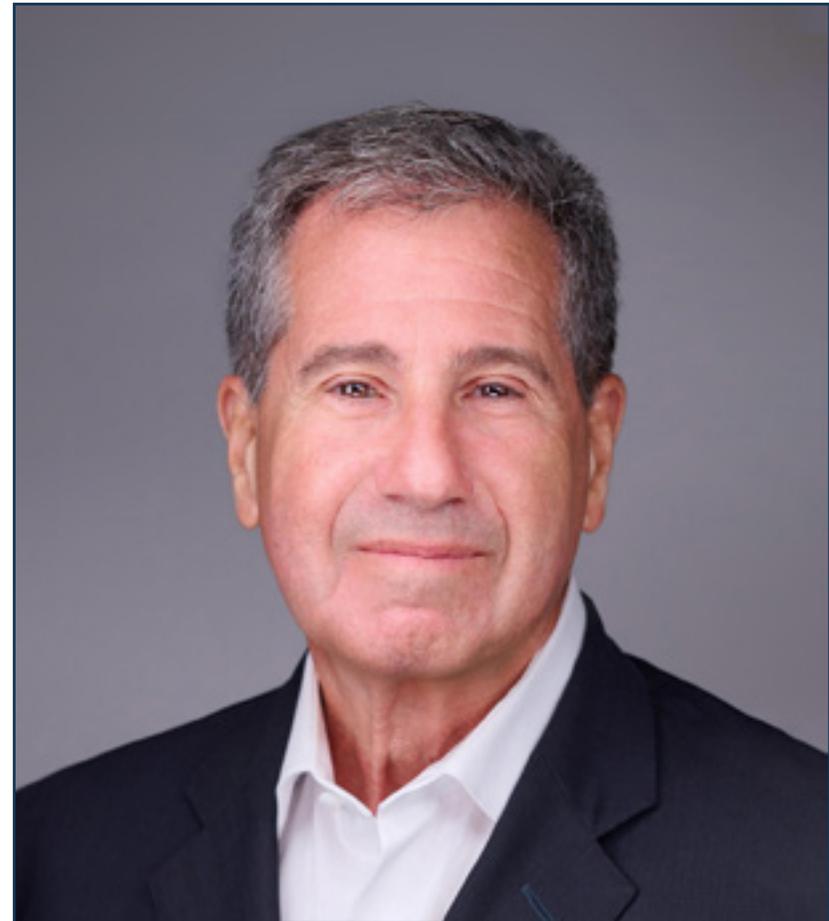
Dr. Jerrold Rosenbaum gilt als einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der Stimmungs- und Angststörungen, mit besonderem Schwerpunkt auf der Pharmakotherapie zur Behandlung dieser Erkrankungen. Im Mittelpunkt seiner Karriere stand die Entwicklung neuer Therapien für schwere Depressionen, behandlungsresistente Depressionen und Panikstörungen.

Im Rahmen seiner Forschung hat er zahlreiche klinische Studien konzipiert und durchgeführt, die das Verständnis dieser Störungen erweitert haben, sowie Längsschnittstudien, in denen versucht wurde, Risiko- und Schutzfaktoren für die Psychopathologie von Kindern mit einer Veranlagung für Angst- und depressive Störungen zu ermitteln, einschließlich Fragen der Genetik, des Verhaltens und der Gehirnstrukturen bei Kindern mit einem Risiko für die Entwicklung von Stimmungsstörungen.

Darüber hinaus hatte er eine Reihe wichtiger Positionen inne, darunter die des Direktors der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital, wo er über 600 Ärzte und Forscher beaufsichtigte. Außerdem war er Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics, Unternehmen, die sich der Entwicklung neuer psychiatrischer und neurologischer Medikamente widmen. Zusätzlich leitete er das Zentrum für die Neurowissenschaften der Psychedelika, wo er erforschte, wie Psychedelika das Gehirn verändern und neue therapeutische Ansätze für psychiatrische Störungen bieten können.

Seine Arbeit wurde auch international mit mehreren Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte C. Charles Burlingame Award für seinen Beitrag zur psychiatrischen Forschung, und den Joseph B. Martin Dean's Leadership Award, verliehen von der Harvard Medical School für sein Engagement zur Förderung von Frauen in der Medizin.

Er ist Träger der Ellis Island Medal of Honor und ein emeritiertes Mitglied des Amerikanischen Kollegiums für Neuropsychopharmakologie. Außerdem hat er mehr als 400 wissenschaftliche Artikel und 20 Bücher verfasst.



## Dr. Rosenbaum, Jerrold

---

- ♦ Direktor der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital, USA
- ♦ Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics
- ♦ Direktor des Zentrums für die Neurowissenschaft der Psychedelika
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Yale University
- ♦ Mitglied von:
  - ♦ Amerikanisches Kollegium für Neuropsychopharmakologie

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Baca García, Enrique

- ◆ Leitung der Abteilung für Psychiatrie an der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Professor für Psychiatrie. Abteilung für Psychiatrie. Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Dokortitel in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ◆ Facharzt für Psychiatrie
- ◆ *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*

## Professoren

### Dr. Brañas González, Antía

- ◆ Fachärztin für Psychiatrie im Krankenhauskomplex Ourense
- ◆ Erfahrung in der klinischen Arbeit in verschiedenen öffentlichen und privaten Zentren
- ◆ Doktor der Gesundheitswissenschaften an der Universität Alcalá
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Diplom für fortgeschrittene Studien an der Universität von Granada



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur und die Inhalte dieses Programms wurden auf der Grundlage der Anforderungen der modernen Medizin und Psychiatrie entwickelt. Und das alles, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Strenge zu verzichten. Auf diese Weise steht dem Studenten sowohl ein theoretischer als auch ein praktischer Lehrplan zur Verfügung, der ihm einen umfassenden Lernprozess ermöglicht, der es ihm erlaubt, sich über Stimmungsstörungen und deren wirksamste Behandlungen auf den neuesten Stand zu bringen.





“

*Nutzen Sie den besten Lehrplan,  
indem Sie an der größten digitalen  
Universität der Welt studieren"*

## Modul 1. Stimmungsstörungen

- 1.1. Bipolare Störungen I
  - 1.1.1. Epidemiologie
  - 1.1.2. Risikofaktoren
  - 1.1.3. Ätiopathogenese
- 1.2. Bipolare Störungen II
  - 1.2.1. Klassifizierung
    - 1.2.1.1. Klinische Merkmale
    - 1.2.1.2. Bipolare Störung Typ I
    - 1.2.1.3. Bipolare Störung Typ II
  - 1.2.2. Zylothymie
- 1.3. Bipolare Störungen III
  - 1.3.1. Bewertung
    - 1.3.1.1. Diagnose
  - 1.3.2. Differentialdiagnose
- 1.4. Bipolare Störungen IV
  - 1.4.1. Entwicklung
  - 1.4.2. Prognose
- 1.5. Bipolare Störungen V
  - 1.5.1. Behandlung
- 1.6. Depressive Störungen I
  - 1.6.1. Epidemiologie
    - 1.6.1.1. Risikofaktoren
  - 1.6.2. Ätiopathogenese



- 1.7. Depressive Störungen II
  - 1.7.1. Klassifizierung
  - 1.7.2. Klinische Merkmale
    - 1.7.2.1. Depressive Störung, einzelne Episode
    - 1.7.2.2. Rezidivierende depressive Störung
    - 1.7.2.3. Dysthymische Störung
    - 1.7.2.4. Gemischte Angststörung und depressive Störung
  - 1.7.3. Prämenstruelle dysphorische Störung
- 1.8. Depressive Störungen III
  - 1.8.1. Bewertung
    - 1.8.1.1. Diagnose
  - 1.8.2. Differentialdiagnose
- 1.9. Depressive Störungen IV
  - 1.9.1. Entwicklung
  - 1.9.2. Prognose
- 1.10. Depressive Störungen V
  - 1.10.1. Behandlung



*Werden Sie ein Experte für  
Stimmungsstörungen, indem  
Sie diese Inhalte studieren"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



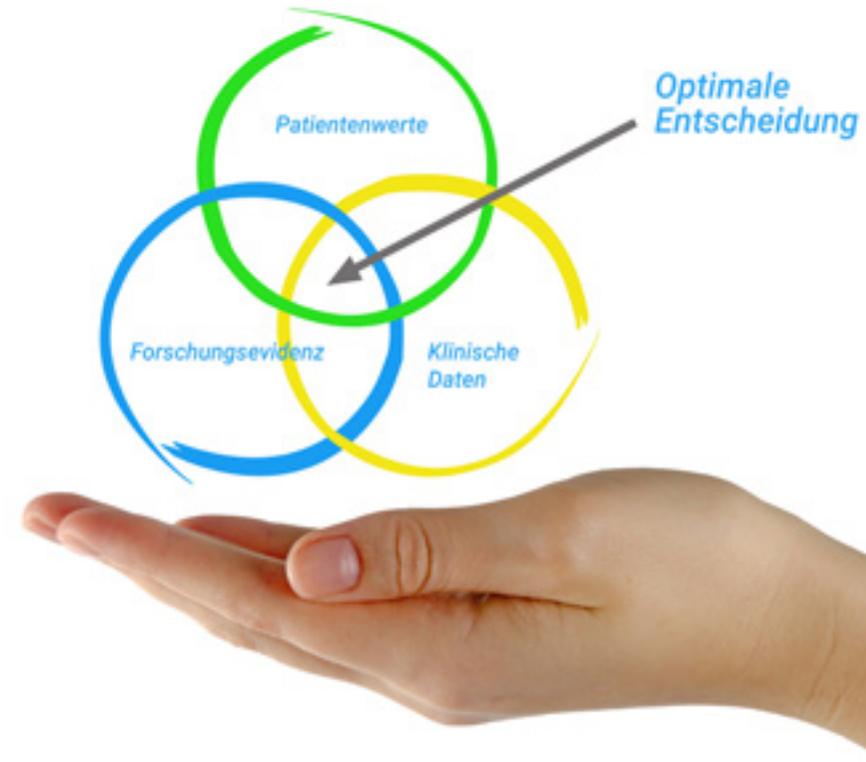
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Stimmungsstörungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Stimmungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Stimmungsstörungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Stimmungsstörungen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

# Universitätskurs

## Stimmungsstörungen

