

Universitätskurs Sexualberatung



tech technologische
universität

Universitätskurs Sexualberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/sexualberatung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Aufgrund der Bedeutung der sexuellen Gesundheit in der heutigen Gesellschaft ist die medizinische Sexualberatung zu einem unverzichtbaren Instrument für die fachliche Betreuung in diesem Bereich geworden. Aus diesem Grund wurde dieses TECH-Programm speziell für Fachleute entwickelt, die ihr Wissen im Bereich der klinischen Sexologie aktualisieren möchten. Der Lehrplan des Programms umfasst verschiedene Themen im Zusammenhang mit der Sexualität, wie sexuelle Funktionsstörungen, Sexual- und Paartherapie, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt und andere. Die 100%ige Online-Methode ermöglicht es den Teilnehmern, auf Ressourcen und praktische Aktivitäten zuzugreifen, um das in der sexologischen Beratung erworbene Wissen anzuwenden und Fähigkeiten in der sexologischen Beratung sowie in der Paar- und Sexualtherapie zu entwickeln.





“

Der Universitätskurs in Sexualberatung ist eine einzigartige Gelegenheit für Ärzte, ihr Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren und eine spezialisierte und angepasste Patientenbetreuung im Bereich der klinischen Sexologie anzubieten”

In der heutigen Gesellschaft ist die sexuelle Gesundheit ein lebenswichtiges Thema, das alle Menschen betrifft, unabhängig von Geschlecht, Alter oder sexueller Präferenz. Aus diesem Grund ist die medizinische Sexualberatung zu einem grundlegenden Instrument geworden, um eine umfassende und spezialisierte Versorgung in diesem Bereich anzubieten.

In diesem Sinne ist der Universitätskurs in Sexualberatung ein Online-Programm, das sich speziell an Ärzte richtet, die ihre Kenntnisse im Bereich der klinischen Sexologie aktualisieren möchten. Der Lehrplan des Programms umfasst Aspekte wie sexuelle Anatomie und Physiologie, sexuelle Funktionsstörungen, Sexual- und Paartherapie, Probleme im Zusammenhang mit der Sexualität in verschiedenen Lebensabschnitten, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt sowie ethische und rechtliche Aspekte der Sexualberatung.

Durch die 100%ige Online-Methode haben die Studenten Zugang zu einer Vielzahl von Ressourcen und Aktivitäten, die es ihnen ermöglichen, die Themen des Programms zu vertiefen und die erworbenen Kenntnisse in der Sexualberatung anzuwenden. Darüber hinaus werden sie durch angeleitete Praxis und die Analyse klinischer Fälle in die Lage versetzt, Fähigkeiten wie die sexologische Orientierung und die spezifischen Merkmale der Paar- und Sexualtherapie zu entwickeln.

Dieser **Universitätskurs in Sexualberatung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die 100%ige Online-Methode ermöglicht es den Fachleuten, auf Ressourcen und praktische Aktivitäten zuzugreifen, um das in der sexologischen Beratung erworbene Wissen anzuwenden“



Der Universitätskurs in Sexualberatung wurde von und für Ärzte entwickelt, die ihr Wissen im Bereich der klinischen Sexologie auf den neuesten Stand bringen möchten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in der Lage sein, die Probleme, die in der Paartherapie auftreten, auf wirksame und an die Bedürfnisse der Patienten angepasste Weise anzugehen.

In nur 6 Wochen lernen Sie die neuesten Entwicklungen und Erkenntnisse auf dem Gebiet der klinischen Sexologie kennen. Nur bei TECH!.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses in Sexualberatung ist die Aktualisierung der Kenntnisse von Ärzten auf dem Gebiet der klinischen Sexologie. Zu diesem Zweck zielt das Programm auf eine umfassende Fortbildung in sexologischer Beratung und Paar- und Sexualtherapie ab, damit die Teilnehmer eine spezialisierte, qualitativ hochwertige Versorgung in diesem wichtigen Bereich der sexuellen Gesundheit anbieten können.



“

Das Hauptziel des Programms besteht darin, den Fachleuten eine einzigartige und innovative Vision der Sexualberatung und der Paar- und Sexualtherapie zu vermitteln. All dies mit dem Ziel, eine umfassende und qualitativ hochwertige Versorgung in diesem Bereich zu gewährleisten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten des Therapeuten, um mit Fragen der Sexualität und Paaren umzugehen
- ♦ Gründliches Verstehen der rechtlichen und ethischen Aspekte des Sexologie-Experten

“

Mit diesem Abschluss werden Sie die neuesten Techniken der assistierten Reproduktion kennenlernen, die bei Paaren mit Fruchtbarkeitsproblemen eingesetzt werden”

03

Kursleitung

Dieses Universitätsprogramm von TECH verfügt über ein Team hochqualifizierter Dozenten, die Experten auf dem Gebiet der klinischen Sexologie sind. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Erfahrungen und sind international für ihre Kompetenz in der Fortbildung von Fachärzten in diesem Bereich anerkannt, was die Qualität des Unterrichts und die ständige Aktualisierung des Lehrplans des Programms garantiert. Eine Fortbildung, die durch die Erfahrung der besten Fachleute unterstützt wird, und eine erfolgreiche klinische Praxis garantiert.





Die Lehrkräfte des Programms sind Experten auf dem Gebiet der klinischen Sexologie und verfügen über umfangreiche Erfahrungen in der Fortbildung von Fachleuten auf diesem Gebiet“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- Sexologin und Paartherapeutin
- Direktorin von Destino Kink
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela



04

Struktur und Inhalt

Die Wirksamkeit der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten beruht, ermöglicht es den medizinischen Fachkräften, den Inhalt dieses Programms auf viel natürlichere Weise zu durchlaufen. Auf diese Weise können sie die langen Stunden des Auswendiglernens reduzieren, um eine viel effizientere Aktualisierung des Wissens zu erhalten. So lernen sie die wichtigsten sexuellen Probleme der Bevölkerung kennen, wie z. B. die Fruchtbarkeit, die Ätiologie von Penetrationsstörungen oder die multidisziplinäre Arbeit zur Lösung von medizinischen Problemen im Zusammenhang mit der Sexualität.



“

Dieser Universitätskurs behandelt Themen wie sexuelle Anatomie und Physiologie, sexuelle Funktionsstörungen, Sexual- und Paartherapie, die Fähigkeiten des Therapeuten und Methoden für die Einrichtung einer Online-Konsultation, um nur einige zu nennen”

Modul 1. Sexualberatung

- 1.1. Grundlegende Annahmen
 - 1.1.1. Ziele der Sexualtherapie
 - 1.1.2. Therapeutischer Rahmen
 - 1.1.3. Allgemeine Phasen der Intervention
- 1.2. Deontologische Aspekte
 - 1.2.1. Grundlegende Prinzipien
 - 1.2.2. Deontologie in der Sexualwissenschaft
 - 1.2.3. Deontologie für jeden Beruf
- 1.3. Sexualberatung
 - 1.3.1. Besondere Merkmale
 - 1.3.2. Häufig gestellte Fragen
- 1.4. Fähigkeiten des Therapeuten
 - 1.4.1. Kompetenzen
 - 1.4.2. Aktives Zuhören
 - 1.4.3. Selbsterkenntnis
 - 1.4.4. Bewährte Verfahren
- 1.5. Selbstfürsorge des Therapeuten
 - 1.5.1. Burnout-Risiko
 - 1.5.2. Die Bedeutung der psychologischen Anpassung des Therapeuten
 - 1.5.3. Energie aufsparen
- 1.6. Therapeutische Allianz
 - 1.6.1. Bedeutung
 - 1.6.2. Merkmale der therapeutischen Beziehung
 - 1.6.3. Verschiedene Ansätze für die therapeutische Allianz
- 1.7. Spezifische Merkmale von Paartherapie und Sexualtherapie
 - 1.7.1. Erfahrungsgemäßes Klima
 - 1.7.2. Häufiger Widerstand gegen die Therapie





- 1.8. Merkmale für eine gute Prognose
 - 1.8.1. Sicherheit innerhalb des therapeutischen Systems
 - 1.8.2. Engagement im therapeutischen Prozess
 - 1.8.3. Emotionale Verbindung mit dem Therapeuten
- 1.9. Zu behandelnde Themen
 - 1.9.1. Wahrnehmung des eigenen Körpers
 - 1.9.2. Selbstverständnis
 - 1.9.3. Selbstwertgefühl
- 1.10. Online-Konsultationen
 - 1.10.1. Vor- und Nachteile
 - 1.10.2. Bewährte Wirksamkeit
 - 1.10.3. Optimale Bedingungen für die Online-Konsultation

“

Ein Universitätsprogramm auf hohem Niveau mit der Unterstützung und dem akademischen Prestige von TECH, der besten digitalen Universität der Welt”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



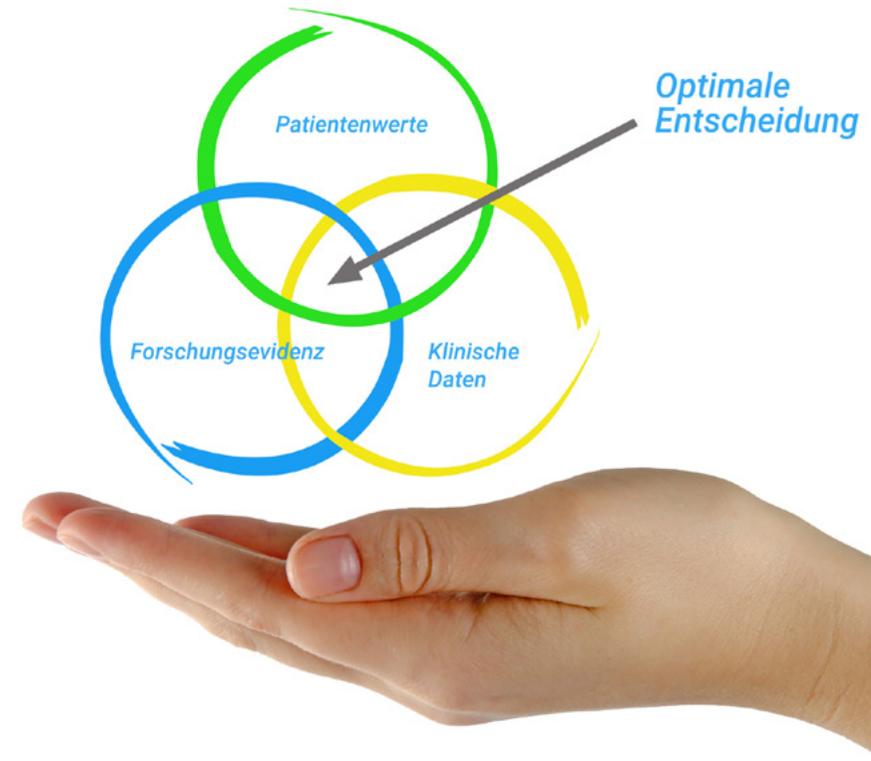
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sexualberatung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sexualberatung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sexualberatung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Sexualberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Sexualberatung

