

Universitätskurs

Psychomotorische Unruhe

Universitätskurs Psychomotorische Unruhe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 450 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/medizin/universitatskurs/psychomotorische-unruhe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

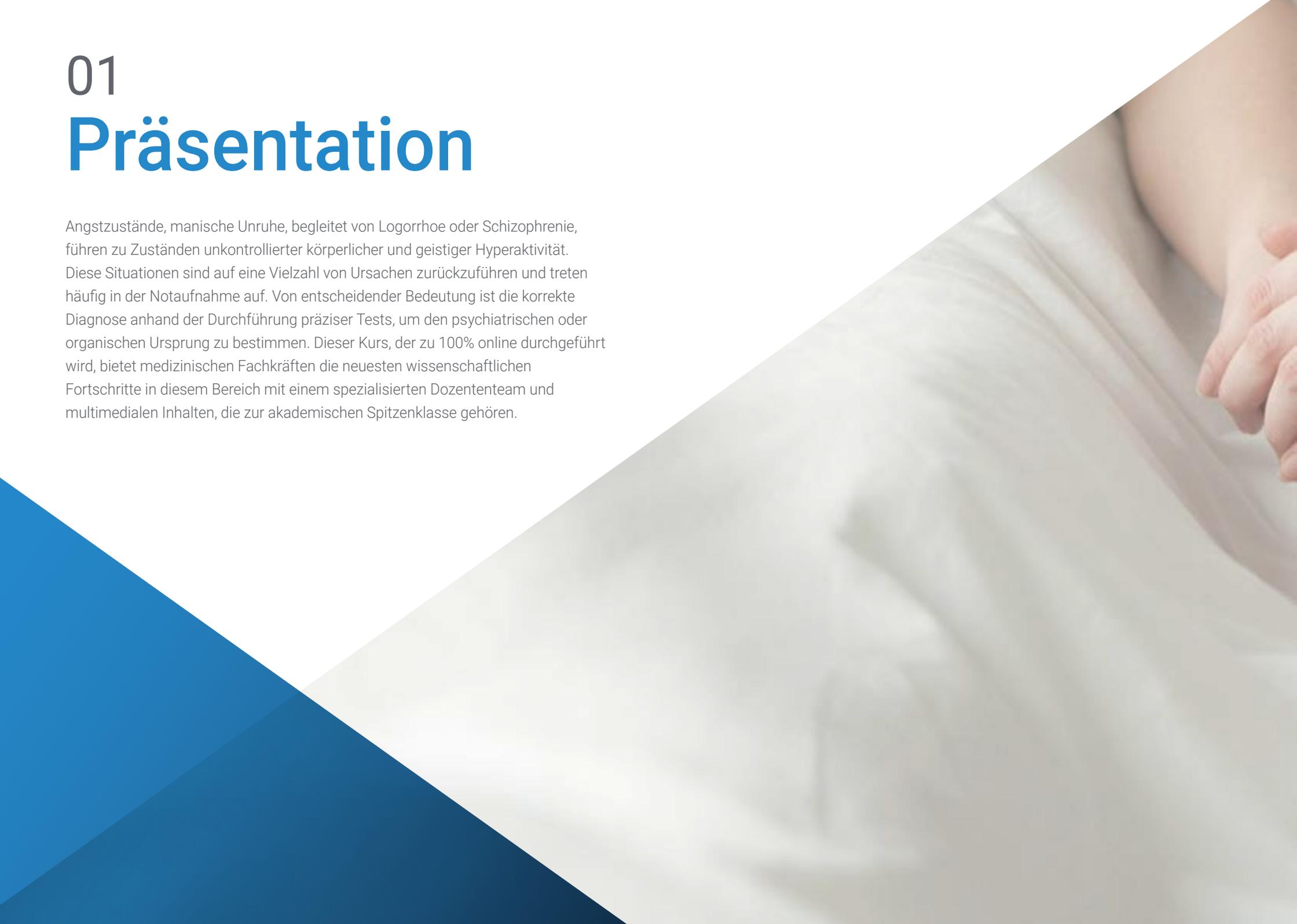
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Angstzustände, manische Unruhe, begleitet von Logorrhoe oder Schizophrenie, führen zu Zuständen unkontrollierter körperlicher und geistiger Hyperaktivität. Diese Situationen sind auf eine Vielzahl von Ursachen zurückzuführen und treten häufig in der Notaufnahme auf. Von entscheidender Bedeutung ist die korrekte Diagnose anhand der Durchführung präziser Tests, um den psychiatrischen oder organischen Ursprung zu bestimmen. Dieser Kurs, der zu 100% online durchgeführt wird, bietet medizinischen Fachkräften die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in diesem Bereich mit einem spezialisierten Dozententeam und multimedialen Inhalten, die zur akademischen Spitzenklasse gehören.





“

Eine Online-Qualifizierung mit praktischen Simulationen von großem Nutzen für den täglichen Einsatz in der Notaufnahme"

Dieser Universitätskurs in Psychomotorische Unruhe befasst sich eingehend mit einem der psychiatrischen Notfälle, die in der häuslichen Pflege und in Krankenhäusern wahrscheinlich häufiger vorkommen. Der Zustand der unkontrollierten motorischen Hyperaktivität ist manchmal mit aggressiven Verhaltensweisen verbunden, die von einer Vielzahl von Symptomen begleitet werden, die durch eine Vielzahl von Störungen verursacht werden können. Allerdings sind diagnostische Hinweise auf die Ätiologie der Erkrankung von entscheidender Bedeutung, und eine organische Ursache muss ausgeschlossen werden.

Das Dozententeam, das diesen Universitätsabschluss vermittelt, verfügt über umfangreiche Berufserfahrung, so dass medizinische Fachkräfte ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet mit Hilfe der Experten auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit auffrischen können. So lernen die Studenten die jüngsten Fortschritte bei der Bestimmung der Ätiologie psychomotorischer Unruhe und die sichersten und am besten geeigneten Techniken für die Befragung von Patienten mit diesem klinischen Zustand kennen.

Die Anwendung der Pharmakologie wird ein Schwerpunkt des Programms sein, bei dem die Mediziner ihre Kenntnisse im Umgang mit dem Patienten mit den neuesten Behandlungsmethoden auf den neuesten Stand bringen können, ebenso wie die rechtlichen Aspekte, die gemäß den geltenden Vorschriften zu berücksichtigen sind.

Eine akademische Lehre, die dem medizinischen Fachpersonal eine hervorragende Möglichkeit bietet, komfortabel einen Abschluss zu erwerben. Die Studenten benötigen lediglich ein Tablet oder einen Laptop, um vom ersten Tag an auf den gesamten Lehrplan zugreifen zu können, ohne festen Stundenplan oder Unterrichtseinheiten. Die Teilnehmer können die verfügbaren multimedialen Inhalte einsehen, herunterladen und das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen. Eine Methode, die es den Beschäftigten des Gesundheitswesens ermöglichen soll, ihren Beruf mit einem hochrangigen Programm zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Psychomotorische Unruhe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ◆ Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Pflegebereichs
- ◆ Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- ◆ Einen korrekten diagnostischen Ansatz in der Notaufnahme, im Organismus-Screening und in der psychiatrischen Pathologie verfolgen
- ◆ Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- ◆ Bewältigen der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten und bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)



Ein Universitätskurs mit aktualisiertem Multimedia-Inhalt, um Sie über die neuesten Techniken bei Patienten mit psychomotorischer Unruhe auf dem Laufenden zu halten"

“

Informieren Sie sich über die wichtigsten Fortschritte bei der Differentialdiagnose von Angstzuständen, Schizophrenie und körperlicher oder geistiger Hyperaktivität“

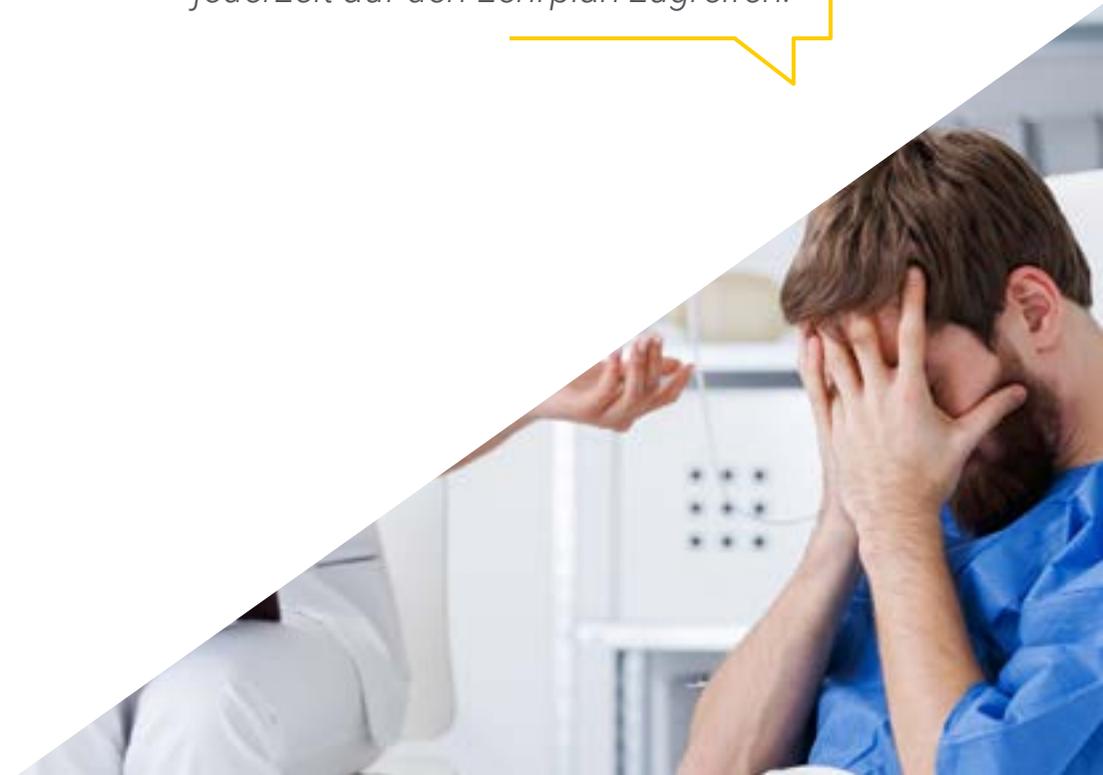
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

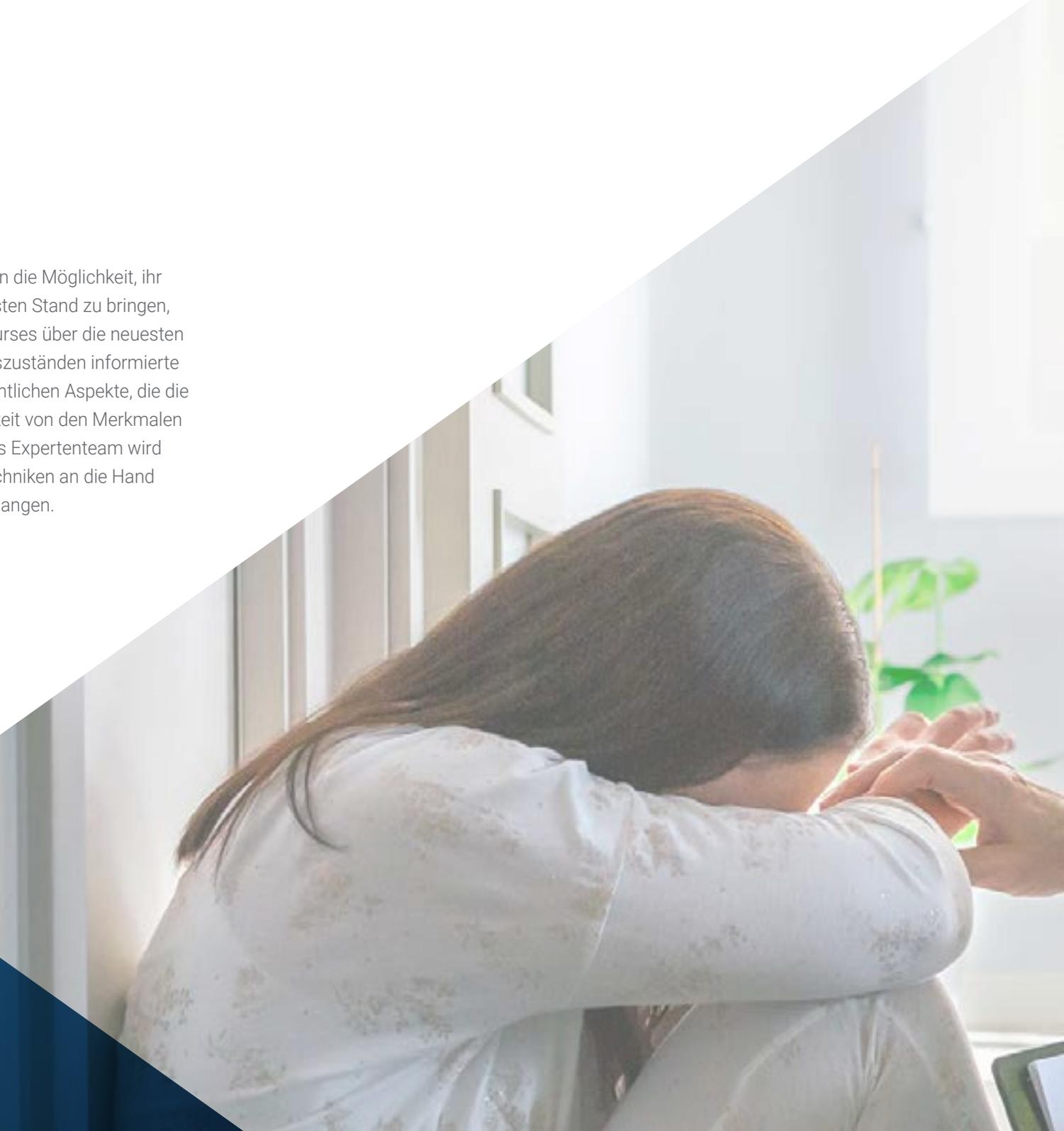
Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die neuesten Verfahren, die bei der Durchführung neuropsychiatrischer Untersuchungen eingesetzt werden.

Mit einem Tablet, einem Mobiltelefon oder einem Computer mit Internetanschluss können Sie jederzeit auf den Lehrplan zugreifen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs bietet medizinischen Fachkräften die Möglichkeit, ihr Wissen über psychomotorische Erregung auf den neuesten Stand zu bringen, so dass die Teilnehmer am Ende des sechswöchigen Kurses über die neuesten Behandlungsmethoden zur Eindämmung von Erregungszuständen informiert werden. All dies berücksichtigt die derzeit geltenden rechtlichen Aspekte, die die Indikation und den angemessenen Einsatz in Abhängigkeit von den Merkmalen und dem Zustand der jeweiligen Person bestimmen. Das Expertenteam wird den Fachkräften alle erforderlichen Instrumente und Techniken an die Hand geben, um optimale Kenntnisse in diesem Bereich zu erlangen.





“

Erhalten Sie Zugang zu den neuesten Fortschritten bei der Behandlung von Menschen mit psychomotorischer Unruhe"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Pflegebereichs
- ◆ Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- ◆ Verfolgen eines korrekten diagnostischen Ansatzes in der Notaufnahme, im Organismus-Screening und in der psychiatrischen Pathologie
- ◆ Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- ◆ Bewältigen der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten und bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der verschiedenen Ursachen von Unruhe (somatische, psychiatrische, pharmakologische oder psychoaktive Substanzen) erlangen
- ◆ Identifizieren von Risikofaktoren für die Entwicklung aggressiven Verhaltens bei Erregung
- ◆ Vertiefen der verschiedenen Indikationen für den Einsatz von verbalen, pharmakologischen und/oder mechanischen Zwangsmaßnahmen
- ◆ Untersuchen der wichtigsten Merkmale der zur Behandlung von psychomotorischer Unruhe verwendeten Arzneimittel
- ◆ Kennenlernen der rechtlichen Aspekte des Einsatzes einer restriktiven Maßnahme bei Erregung sowie ihrer Indikation und angemessenen Anwendung



Erneuern Sie Ihr Wissen über die Identifizierung von Risikofaktoren für aggressives Verhalten und die zugrunde liegenden Ursachen"

03

Kursleitung

TECH bietet allen Studenten Online-Abschlüsse auf hohem Niveau und für jedermann erreichbar. Im Einklang mit dieser Philosophie hat TECH ein Dozententeam mit umfassender Erfahrung in den psychiatrischen Abteilungen führender Krankenhäuser ausgewählt, das es ermöglicht, den Studenten die neuesten Erkenntnisse über die Ätiologie der psychomotorischen Unruhe und die am besten geeigneten Behandlungen auf der Grundlage der erzielten Ergebnisse zu vermitteln. All dies wird von multimedialem Material begleitet, welches das Erlernen der Konzepte und ihre praktische Anwendung in der Notaufnahme erleichtert.





“

Ein Lehrpersonal mit langjähriger Berufserfahrung auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit wird die neuesten Fortschritte bei der Behandlung und Diagnose von psychomotorischer Unruhe vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Raphaël Gourevitch ist Mitglied der französischen Nationalen Kommission für Psychiatrie und hat sich zu einer Referenz auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit entwickelt. Den größten Teil seiner Arbeit hat er im Krankenhaus Sainte-Anne in Paris geleistet, wo er maßgeblich dazu beigetragen hat, die Genesung von Patienten mit emotionalen Erkrankungen wie akuter Depression, posttraumatischer Belastungsstörung oder schweren Angstzuständen zu optimieren. All dies durch die Entwicklung von hochgradig personalisierten Behandlungen und störenden pharmakologischen therapeutischen Interventionen.

Andererseits verbindet er diese klinische Arbeit mit seiner Facette als Forscher. So kann er auf eine umfangreiche wissenschaftliche Produktion zu Themen wie Notfalldienste bei psychiatrischen Notfällen zu Hause, die emotionalen Auswirkungen der durch COVID-19 verursachten Pandemie oder häufige psychische Störungen in der Gesellschaft wie Schlaflosigkeit verweisen. In diesem Sinne hat er auch einen wichtigen Beitrag zur Nationalen Beobachtungsstelle für Selbstmord der französischen Regierung geleistet. In diesem Zusammenhang leitete er eine Gruppe von Gesundheitshelfern, die Menschen, die Gefahr laufen, ihr Leben zu beenden, und die sogar schon Selbstverletzungsversuche unternommen haben, zu Hause betreuen. Infolgedessen hat er vielen Patienten geholfen, Bewältigungskompetenzen zu erwerben, um aufdringliche Gedanken effektiv zu bewältigen.

Im Rahmen seines Engagements für Spitzenleistungen nimmt er aktiv an internationalen Konferenzen und Symposien teil. Auf diese Weise gibt er sein fundiertes Wissen in Bereichen wie den modernsten Medikamenten zur Behandlung von Schizophrenie, innovativen Verfahren wie der Therapeutischen Isolation und sogar Techniken zur Einschätzung der Wahrscheinlichkeit, dass die Nutzer in ihrem jeweiligen Zuhause Gewalt erleiden, weiter. So ist es ihm gelungen, in der Gesundheitsgemeinschaft das Bewusstsein dafür zu schärfen, wie wichtig es ist, Maßnahmen zu ergreifen, die dem Einzelnen helfen, ein optimales psychisches Wohlbefinden zu erreichen.



Dr. Gourevitch, Raphaël

- Leiter der Abteilung für Psychiatrie und Neurowissenschaften am Krankenhaus Sainte-Anne in Paris
- Leiter der Nationalen Beobachtungsstelle für Selbstmord der französischen Regierung
- Promotion in Medizin
- Mitglied:
 - Offizielles Kollegium der Ärzte in Frankreich
 - Nationale Kommission für Psychiatrie in Frankreich

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können.

Leitung



Dr. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ◆ Fachärztin in der Kurzzeitstation des Universitätskrankenhauses von Toledo
- ◆ Psychiaterin in der Abteilung für ambulante psychische Gesundheit des Universitätskrankenhauses von Toledo
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- ◆ Psychiaterin am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Psychiaterin im Zentrum für Psychische Gesundheit Usera
- ◆ Forscherin und Fachdozentin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Fachärztin für Psychiatrie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Universitätskurs in Klinisches Management in der Psychiatrie an der Universität Pompeu Fabra
- ◆ Mitglied von: Arbeitsgruppe zur Prävention von Suizidalität in Castilla La Mancha

Professoren

Dr. Cano García, Laura

- ◆ Fachärztin für Psychiatrie und psychische Gesundheit am Universitätskrankenhaus von Toledo
- ◆ Fachärztin für Geriatrie am Krankenhaus von Guadarrama, dem Krankenhaus Virgen de la Poveda und dem Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Salamanca
- ◆ Spezialisierung auf Geriatrie im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Spezialisierung in Psychiatrie und Psychische Gesundheit am Krankenhaus Provincial de la Misericordia von Toledo



04

Struktur und Inhalt

Das Dozententeam dieses Studiengangs hat einen Lehrplan entworfen, in dem sich der Mediziner mit der Ätiologie der psychomotorischen Unruhe befasst und die neuesten Kriterien und Tests für die Diagnose sowie die am häufigsten angewendeten Maßnahmen für das Gespräch mit dem unruhigen Patienten festlegt. Während dieses Hochschulstudiums lernen die Studenten den aktuellen Ansatz zur Behandlung von Unruhezuständen durch verbale Deeskalation sowie die neuesten pharmakologischen Behandlungen, die für spezielle Bevölkerungsgruppen eingesetzt werden. All dies wird durch Videozusammenfassungen, vertiefende Videos und wichtige Lektüre ergänzt, die von den Lehrkräften bereitgestellt werden, die dieses Programm durchführen.





“

Das Relearning-System dieses Universitätskurses reduziert die langen Studienzeiten und erleichtert die Erneuerung des Wissens"

Modul 1. Psychomotorische Unruhe

- 1.1. Psychomotorische Unruhe
- 1.2. Psychomotorische Unruhe angesichts von gewalttätigem Verhalten
- 1.3. Ätiologie der psychomotorischen Unruhe:
 - 1.3.1. Organische Störungen
 - 1.3.2. Psychiatrische Störungen
 - 1.3.3. Einnahme von Medikamenten oder psychoaktiven Substanzen
 - 1.3.4. Gemischte Ätiologie
- 1.4. Vorgehensweise und Sicherheitsmaßnahmen bei der Befragung des unruhigen Patienten
- 1.5. Risikofaktoren für Aggression
 - 1.5.1. Demografische Daten
 - 1.5.2. Lebensgeschichte
 - 1.5.3. Anamnese
 - 1.5.4. Prädiktoren für das Risiko lebenswichtiger Organe
 - 1.5.5. Unmittelbare Risikofaktoren
- 1.6. Klinische Bewertung von Aggression
 - 1.6.1. Durchführung der Anamnese
 - 1.6.2. Neuropsychiatrische Untersuchung
 - 1.6.3. Ergänzende Tests
- 1.7. Umgang mit Unruhe durch verbale Deeskalation
- 1.8. Pharmakologischer Ansatz bei psychomotorischer Unruhe
- 1.9. Restriktive Maßnahmen
 - 1.9.1. Beschreibung
 - 1.9.2. Kontrollen während der therapeutischen Ruhigstellung
 - 1.9.3. Aufhebung der Ruhigstellung
- 1.10. Psychomotorische Unruhe bei besonderen Bevölkerungsgruppen





“

Erhalten Sie Zugang zu den neuesten pharmakologischen Behandlungen, die in der Notaufnahme bei älteren Menschen mit Unruhezuständen eingesetzt werden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychomotorische Unruhe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychomotorische Unruhe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychomotorische Unruhe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Psychomotorische Unruhe

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 450 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychomotorische Unruhe

