



Praktische Methodik in Pilates

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/praktische-methodik-pilates

Index

O1
Präsentation
Ziele
Seite 4
Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Die Kräftigung der Muskulatur, die Verbesserung der Beweglichkeit und die Korrektur der Körperhaltung machen die Pilates-Techniken zu einer wertvollen Ergänzung medizinischer Behandlungen im Bereich der Rehabilitation. Darüber hinaus ermöglicht die Kombination aus kontrollierten, wenig belastenden Übungen und der bewussten Beachtung der Atmung den Patienten, sicher und effizient an ihrer Genesung zu arbeiten.

In diesem Zusammenhang ist es unerlässlich, die Planung und Entwicklung dieser Methode zu kennen, um sie in den therapeutischen Prozess jedes Patienten und jeder spezifischen Pathologie integrieren zu können. Diese Methode ist von großem Nutzen, da sie einen ganzheitlichen Ansatz bietet und die Verbindung zwischen Körper und Geist fördert.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs mit 150 Unterrichtsstunden entwickelt, der dem Arzt einen Überblick über die Methoden zur Vorbereitung und Durchführung von Pilates-Kursen, die erste Bewertung des Patienten und einführende Übungen in die Technik vermittelt. Darüber hinaus wird das Wissen über allgemeine Protokolle, Übungsprogressionen und -regressionen sowie über die wichtigsten Pilates-Softwareprogramme erweitert.

Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich durch ein innovatives und flexibles akademisches Angebot auf den neuesten Stand zu bringen. Ein Gerät mit Internetanschluss reicht aus, um zu jeder Tageszeit auf die Inhalte der virtuellen Plattform zugreifen zu können. Darüber hinaus ermöglicht das *Relearning-*System dem Studenten, sich komplexe Konzepte in kürzerer Zeit und auf effizientere Weise einzuprägen.

Dieser **Universitätskurs in Praktische Methodik in Pilates** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten für Physiotherapie und Spezialisten für Pilates
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie in diesem Universitätskurs, wie Sie die Körperhaltung und Koordination in der Pilates-Methode bewerten müssen"



Integrieren Sie die Pilates-Methode in Ihre therapeutischen Behandlungen, korrigieren Sie die Haltung Ihrer Patienten dank der Fallstudien dieses Programms"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

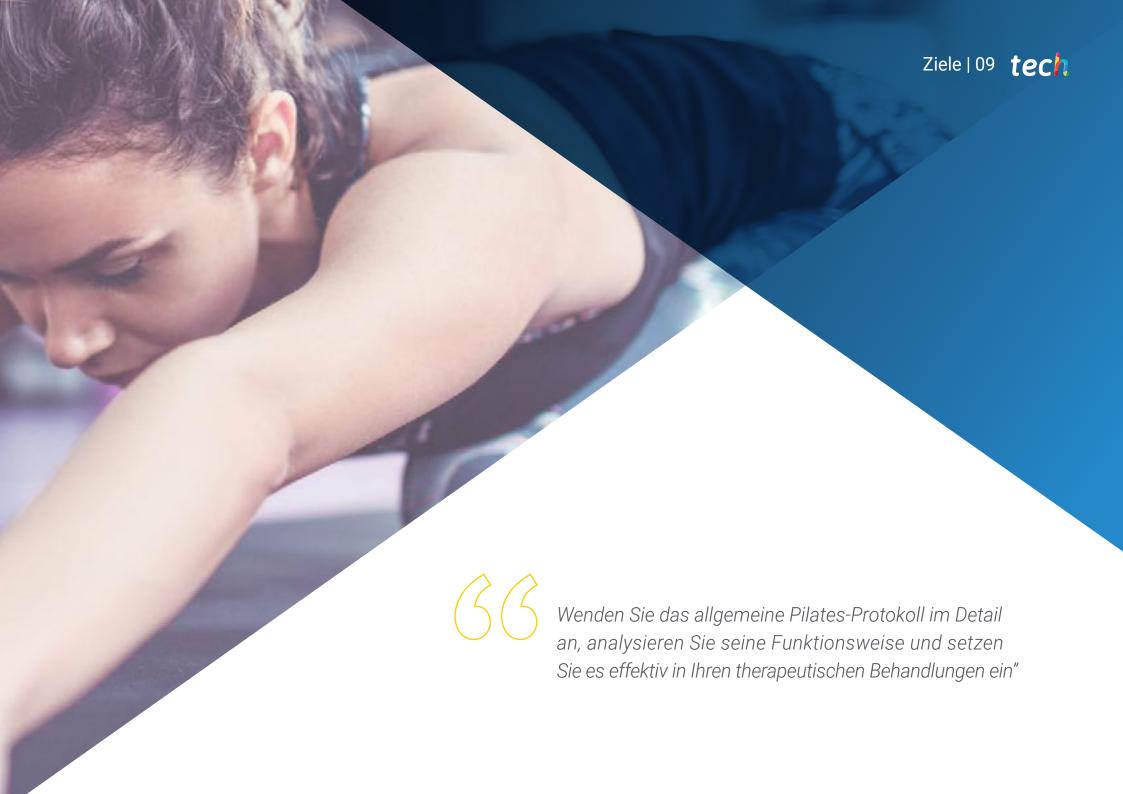
Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten bei der Auswahl der am besten geeigneten Methodik für Ihre Pilates-Kurse.

Lernen Sie die Progressionen und Regressionen der Übungen kennen und passen Sie sie an die Behandlung jedes Patienten an"





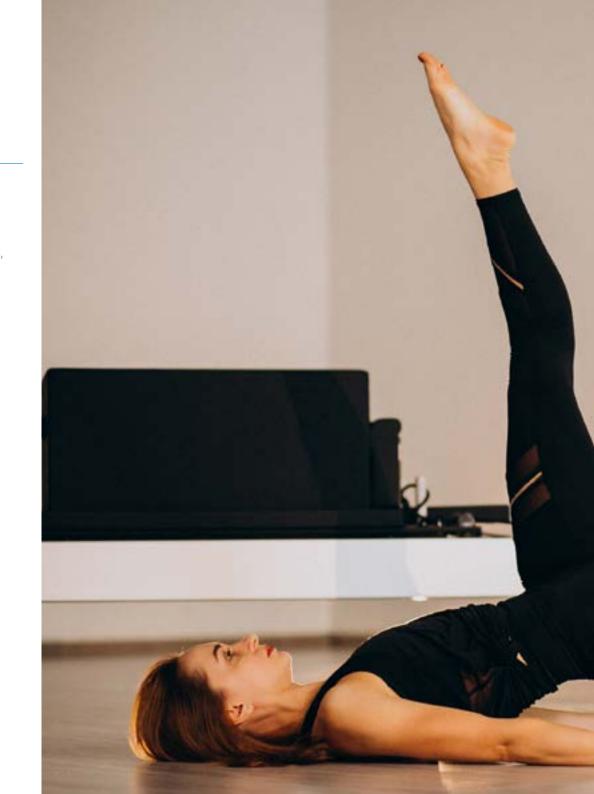


tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Erweitern der Kenntnisse und beruflichen Fähigkeiten in der Praxis und im Unterricht von Pilates-Übungen am Boden, an verschiedenen Geräten und mit Hilfsmitteln
- Differenzieren zwischen den Anwendungen der Pilates-Übungen und den Anpassungen, die für jeden Patienten vorgenommen werden müssen
- Erstellen eines Übungsprotokolls, das an die Symptomatik und Pathologie jedes Patienten angepasst ist
- Bestimmen der Progressionen und Regressionen der Übungen entsprechend den verschiedenen Phasen des Genesungsprozesses nach einer Verletzung
- Vermeiden von kontraindizierten Übungen auf der Grundlage einer vorherigen Bewertung der Patienten und Klienten
- Bedienen der Geräte, die in der Pilates-Methode verwendet werden
- Bereitstellen der notwendigen Informationen für die Suche nach wissenschaftlichen und aktualisierten Informationen über Pilates-Behandlungen, die bei verschiedenen Pathologien anwendbar sind
- Analysieren des Bedarfs und der Verbesserungen von Pilates-Geräten in einem Therapieraum für Pilates-Übungen
- Entwickeln von Maßnahmen zur Verbesserung der Wirksamkeit von Pilates-Übungen auf der Grundlage der Prinzipien der Methode
- Ausführen der Übungen nach der Pilates-Methode auf korrekte und analytische Weise
- Analysieren der physiologischen und posturalen Veränderungen, die bei schwangeren Frauen auftreten
- Entwerfen von angepassten Übungen für die Frau im Verlauf der Schwangerschaft bis zur Entbindung
- Beschreiben der Anwendung der Pilates-Methode bei Spitzensportlern







Spezifische Ziele

- Systematisieren von Trainingseinheiten auf der Grundlage der Pilates-Methode
- Klassifizieren von Trainingseinheiten auf der Grundlage der Pilates-Methode
- Vertiefen der Kontroversen und der korrekt angewendeten Pilates-Methode



Aktualisieren Sie sich exklusiv über die Indikationen und Kontraindikationen für die Anwendung bestimmter Pilates-Techniken"







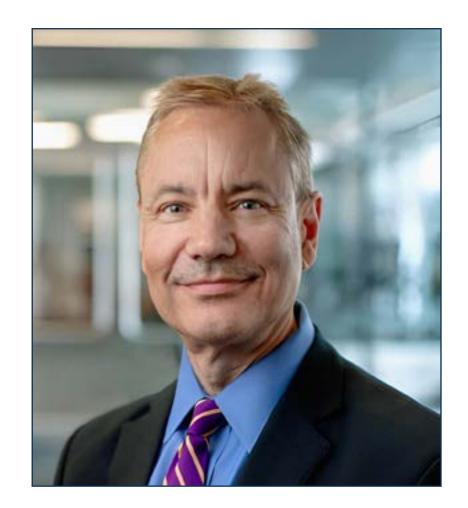
Internationaler Gastdirektor

Dr. Edward Laskowski ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Sportmedizin und der physischen Rehabilitation. Er ist vom American Board of Physical Medicine and Rehabilitation zertifiziert und war ein fester Bestandteil des renommierten Personals der Mayo-Klinik, wo er als Direktor des Zentrums für Sportmedizin tätig war.

Darüber hinaus umfasst sein Fachwissen ein breites Spektrum an Disziplinen, von Sportmedizin über Fitness bis hin zu Kraft- und Stabilitätsübungen. Er arbeitet eng mit einem multidisziplinären Team von Spezialisten aus den Bereichen Physikalische Medizin, Rehabilitation, Orthopädie, Physiotherapie und Sportpsychologie zusammen, um einen ganzheitlichen Ansatz für die Betreuung seiner Patienten zu bieten.

Sein Einfluss geht auch über die klinische Praxis hinaus, da er auf nationaler und internationaler Ebene für seine Beiträge zur Welt des Sports und der Gesundheit anerkannt wurde. Als solcher wurde er von Präsident George W. Bush in den President's Council für körperliche Fitness und Sport berufen und mit dem Distinguished Service Award des Gesundheitsministeriums ausgezeichnet, was sein Engagement für die Förderung eines gesunden Lebensstils unterstreicht.

Darüber hinaus hat er bei großen Sportereignissen wie den Olympischen Winterspielen 2002 in Salt Lake City und dem Chicago-Marathon mitgewirkt und für eine hochwertige medizinische Versorgung gesorgt. Darüber hinaus spiegelt sich sein Engagement für die Öffentlichkeitsarbeit in seiner umfangreichen Arbeit bei der Erstellung von akademischen Ressourcen wider, einschließlich der Mayo-Klinik CD-ROM über Sport, Gesundheit und Fitness, sowie in seiner Rolle als mitwirkender Herausgeber des Buches "Mayo Clinic Fitness for EveryBody". Mit seiner Leidenschaft für die Entlarvung von Mythen und die Bereitstellung präziser, aktueller Informationen ist Dr. Edward Laskowski weiterhin eine einflussreiche Stimme in der Sportmedizin und im Fitnessbereich weltweit.



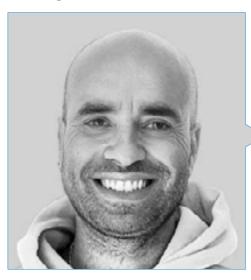
Dr. Laskowski, Edward

- Direktor des Zentrums für Sportmedizin der Mayo-Klinik, USA
- Beratungsarzt, National Hockey League Players' Association, USA
- Arzt an der Mayo-Klinik, USA
- Mitglied der Olympischen Poliklinik bei den Olympischen Winterspielen (2002), Salt Lake City
- Facharzt für Sportmedizin, Fitness, Krafttraining und Stabilitätsschulung
- Zertifiziert durch das American Board of Physical Medicine and Rehabilitation
- Mitwirkender Herausgeber des Buches "Mayo Clinic Fitness for EveryBody"
- Preis für besondere Verdienste des Ministeriums für Gesundheit und menschliche Dienste
- Mitglied von: American College of Sports Medicine



tech 16 | Kursleitung

Leitung



Hr. González Arganda, Sergio

- Physiotherapeut des Fußballclubs Atlético de Madric
- · Geschäftsführer von Fisio Domicilio Madrid
- · Dozent für den Masterstudiengang in Training und Sportrehabilitation im Fußball
- · Dozent für den Universitätsexperten in Klinisches Pilates
- · Dozent für den Masterstudiengang in Biomechanik und Sportphysiotherapie
- · Masterstudiengang in Osteopathie des Bewegungsapparates an der Osteopathieschule von Madrid
- Experte für Pilates-Rehabilitation des Königlichen Spanischen Gymnastikverbandes
- · Masterstudiengang in Biomechanik für die Beurteilung von Verletzungen und fortgeschrittene Techniken in der Physiotherapie
- · Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas







tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Methodik in der Praxis der Pilates-Methode

- 1.1. Die erste Trainingseinheit
 - 1.1.1. Erste Bewertung
 - 1.1.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 1.1.3. Begriffe und Anweisungen in Pilates
 - 1.1.4. Einstieg in die Pilates-Methode
- 1.2. Die erste Beurteilung
 - 1.2.1. Beurteilung der Körperhaltung
 - 1.2.2. Beurteilung der Beweglichkeit
 - 1.2.3. Koordinative Beurteilung
 - 1.2.4. Planung der Trainingseinheit. Pilates Kartei
- 1.3. Der Pilates-Unterricht
 - 1.3.1. Anfängliche Übungen
 - 1.3.2. Gruppierungen von Schülern
 - 1.3.3. Positionierung, Stimme, Korrekturen
 - 1.3.4. Die Pause
- 1.4. Die Schüler/Patienten
 - 1.4.1. Klassifizierung von Pilates-Schülern
 - 1.4.2. Der persönliche Einsatz
 - 1.4.3. Die Ziele des Schülers
 - 1.4.4. Die Wahl der Methode
- 1.5. Progressionen und Regressionen der Übungen
 - 1.5.1. Einführung in die Progressionen und Regressionen
 - 1.5.2. Die Progressionen
 - 1.5.3. Die Regressionen
 - 1.5.4. Die Evolution der Behandlung
- 1.6. Allgemeines Protokoll
 - 1.6.1. Ein allgemeines Basisprotokoll
 - 1.6.2. Die Grundlagen der Pilates-Methode respektieren
 - 1.6.3. Protokoll-Analyse
 - 1.6.4. Protokoll-Funktionen





Struktur und Inhalt | 21 tech

- 1.7. Anleitungen der Übungen
 - 1.7.1. Charakteristiken der ersten Übung
 - 1.7.2. Kontraindikationen der Übungen
 - 1.7.3. Verbale, taktile Hilfen
 - 1.7.4. Planung des Unterrichts
- 1.8. Der Trainer/Betreuer
 - 1.8.1. Analyse des Schülers
 - 1.8.2. Arten von Lehrkräften
 - 1.8.3. Schaffung der richtigen Atmosphäre
 - 1.8.4. Betreuung des Schülers
- 1.9. Das Basisprogramm
 - 1.9.1. Pilates für Anfänger
 - 1.9.2. Pilates für Ärzte
 - 1.9.3. Pilates für Experten
 - 1.9.4. Professionelles Pilates
- 1.10. Software für das Pilates-Studium
 - 1.10.1. Wichtigste Software für das Pilates-Studium
 - 1.10.2. Applikation für Pilates
 - 1.10.3. Neueste Technik im Pilates-Studio
 - 1.10.4. Wichtigste Fortschritte in der Pilates-Methode



Aktualisieren Sie sich in der Technologie des Pilates-Studios und in den wichtigsten Softwares und Anwendungen, die Ihnen in Ihrer medizinischen Praxis helfen können"





tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Praktische Methodik in Pilates** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Praktische Methodik in Pilates Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Herr/Frau ______, mit Ausweis-Nr. _____ Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Praktische Methodik in Pilates

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jiji und Enddatum tt/mm/jiji.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro Rektorin

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Praktische Methodik

in Pilates

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

