

# Universitätskurs

## Pathologie des Schultergürtels



## Universitätskurs

### Pathologie des Schultergürtels

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 S/Wochen
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologie-schultergurtel](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologie-schultergurtel)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die Pathologie des Schultergürtels kann eine große Herausforderung bei der Diagnose darstellen. Die anatomische Komplexität der Region und die Vielfalt der Strukturen, die an der Verletzung beteiligt sein können, sind Faktoren, die die Schwierigkeit erhöhen. Daher müssen Spezialisten die neuesten Entwicklungen und Hilfsmittel kennen, um eine genaue und effiziente Erkennung dieser Läsionen durchführen zu können. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das Fachleuten ein Update zu Schulterverknöcherung, geburtshilflicher Brachialparese und Schulterfrakturen bei Kindern bietet. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Abschluss, der es dem Facharzt erleichtert, seine tägliche Arbeit mit diesem akademischen Auffrischkurs in Einklang zu bringen.



“

*Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs vertiefen Sie Ihre Kenntnisse in der Pathologie des Schultergürtels"*

Die anatomische Komplexität der Schultergürtelregion stellt für Chirurgen ein kompliziertes Szenario dar. Dies liegt daran, dass zu den Erkrankungen in dieser Region unter anderem Frakturen, Risse der Rotatorenmanschettensehne und Verletzungen des Labrum glenoidale gehören können, die ähnliche Symptome aufweisen, was die Differentialdiagnose und damit die Festlegung einer präzisen Behandlung erschwert.

In diesem Zusammenhang spielt die medizinische Fortbildung eine entscheidende Rolle. Der ständige wissenschaftliche und technologische Fortschritt stellt den Fachleuten neue Instrumente und Techniken für die Bewertung der Pathologie des Schultergürtels zur Verfügung. TECH hat aus diesem Grund diesen Universitätskurs entwickelt, der in 150 Stunden intensiver Fortbildung erarbeitet wird.

Auf diese Weise wird der Mediziner die wichtigsten Themen der Pathologie des Schultergürtels eingehend studieren. Eine Weiterbildung, die grundlegende Aspekte wie die Phylogenie, Embryologie und Verknöcherung der Schulter, die Dysplasien, die sie betreffen, und die geburtshilfliche Brachialparese abdeckt. Außerdem werden Frakturen des proximalen Humerus, des Schlüsselbeins, des Schulterblatts und Verletzungen des Schultergelenks bei Kindern, metabolische Knochenpathologie und rheumatische Erkrankungen behandelt.

Diesem Ansatz folgend, wird dieses akademische Angebot im Rahmen einer 100%igen Online-Methode präsentiert. Dadurch wird dem Studenten eine Reihe von Ressourcen in virtuellen Formaten zur Verfügung gestellt, auf die er jederzeit und überall mit einem digitalen Gerät mit Internetanschluss zugreifen kann. Darüber hinaus wird diese Methodik mit dem *Relearning*-System kombiniert, das es der Fachkraft ermöglicht, sich komplexe Konzepte effizient und effektiv zu verinnerlichen.

Dieser **Universitätskurs in Pathologie des Schultergürtels** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von erfahrenen orthopädischen Chirurgen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden die verschiedenen Dysplasien und Syndrome, die den Schultergürtel betreffen, mit Hilfe des besten Lehrmaterials kennenlernen"*



*In nur 150 Stunden erhalten Sie ein komplettes Update in der Pathologie des Schultergürtels"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten bei der Diagnose und Behandlung von Frakturen und Verletzungen der Schulter bei Kindern, einschließlich Luxationen und erworbener Probleme.*

*Sie erhalten ein Update zur metabolischen Knochenpathologie und zu Krankheiten, die die osteoklastische Funktion beeinträchtigen, wie z. B. Neurofibromatose.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, dem medizinischen Fachpersonal die aktuellsten Kenntnisse und die notwendigen Fähigkeiten zu vermitteln, um eine genaue und effektive Diagnose von Erkrankungen des Schultergürtels zu stellen. Dank dieses Programms können Fachkräfte Bewertungen und Behandlungen effektiver durchführen. All dies mit einer 100%igen Online-Methode, die den Fachleuten innovative Multimedia-Ressourcen zur Verfügung stellt, wie z. B. ausführliche Videos, die in einer virtuellen Bibliothek gehostet werden, auf die ohne Zeitbeschränkung zugegriffen werden kann.





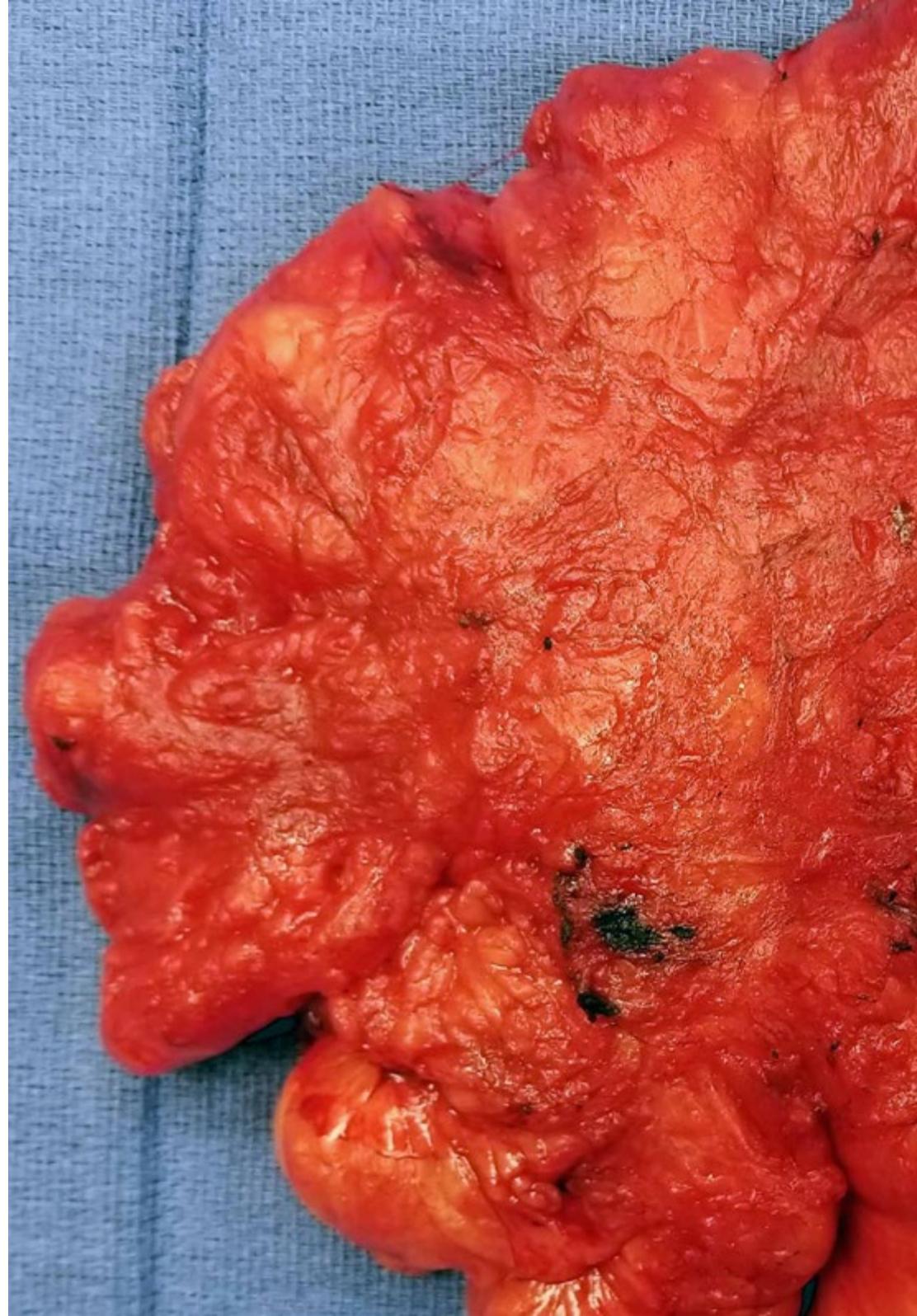
*Mit TECH lernen Sie die rheumatischen Erkrankungen der Schulter, ihre Diagnose und die effektivste chirurgische Behandlung kennen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Analysieren der makroskopischen Anatomie der Schulter
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Ansätze für die offene Chirurgie
- ♦ Präsentieren der arthroskopischen Zugänge zur Schulterchirurgie
- ♦ Eingehen auf die neuen Technologien in der Anatomie und der Schulterchirurgie
- ♦ Untersuchen der Nützlichkeit verschiedener radiologischer Techniken bei der Diagnose bestimmter Schulterpathologien
- ♦ Definieren von Ultraschalluntersuchungen als Behandlungstechnik bei bestimmten Schulterpathologien
- ♦ Erklären des Nutzens der Nuklearmedizin in der Schultererkrankung
- ♦ Zusammenstellen der verschiedenen objektiven, subjektiven und Lebensqualitätsskalen
- ♦ Darstellen der Embryologie der Schulter
- ♦ Gruppieren der Pathologien der Schulter, die Kinder betreffen: Dysplasien, Frakturen und andere erworbene Pathologien
- ♦ Entwickeln rheumatologischer, tumoröser und infektiöser Erkrankungen
- ♦ Eingehen auf die Rolle der Anästhesie in der Schulter





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Eingehendes Studieren der Schulterembryologie
- ◆ Eingehen auf angeborene und erworbene Erkrankungen, die die Schulter im Kindesalter betreffen
- ◆ Untersuchen der verschiedenen rheumatischen Erkrankungen, die die Schulter betreffen (u. a. villonoduläre Synovitis)
- ◆ Analysieren von Infektionen, die die Schulter betreffen können (septische Arthritis u. a.)
- ◆ Identifizieren von Tumoren, die den Schultergürtel befallen können



*Sie werden Ihre Kenntnisse in der Diagnose und Behandlung von Schulterinfektionen durch hochwertige Multimedia-Pillen erweitern"*

# 03

## Kursleitung

Das Programm verfügt über ein Dozententeam, das sich aus anerkannten Experten auf dem Gebiet der Orthopädie und Traumatologie sowie aus Spezialisten der Schulterchirurgie zusammensetzt. Diese Fachleute, die in renommierten Krankenhäusern tätig sind, verfügen über große Erfahrung in der Behandlung von Gelenkerkrankungen, chirurgischen Eingriffen und fortschrittlichen Diagnosetechniken von Pathologien des Schultergürtels. Die Teilnehmer erhalten somit ein aktuelles Wissen, das den neuesten Fortschritten auf diesem Gebiet entspricht.

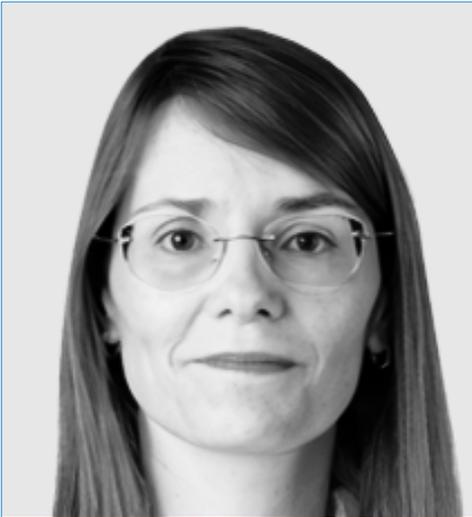




“

*Top-Schulterspezialisten werden sich mit der präzisesten Behandlung von Tumoren des Schultergürtels befassen"*

## Leitung



### Dr. Fernández Cortiñas, Ana Belén

- Traumatologin am Krankenhaus Cosaga
- Traumatologin (Shoulder visiting Fellow) am Massachusetts General Hospital
- Traumatologin am Universitätskrankenhaus von Ourense
- Traumatologin am Allgemeinen Landkrankenhaus Gambo
- Rezensentin der Zeitschrift Clinical Epidemiology, Zugehörigkeit: Clinical Epidemiology
- Rezensentin des Scientific Journal Medical Science Melville USA
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT), Spanische Gesellschaft für Schulter- und Ellenbogenchirurgie (SECHC), Spanische Gesellschaft für Arthroskopie (AEA), Spanische Gesellschaft für Sporttraumatologie (SETRADE)



### **Dr. López Fernández, Vanesa**

- Oberärztin für Orthopädie und Traumatologie, Abteilung für Arthroskopie am Krankenhaus Rey Juan Carlos
- Oberärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Klinisches und Forschungs-Fellowship in Chirurgie der Schulter, Hand und Obere Gliedmaßen an der Clinique Generale d'Annecy unter der Leitung von Dr. Laurent Lafosse und Dr. Thibault Lafosse in Frankreich
- Klinisches und Forschungs-Fellowship in Schulter- und Ellbogenchirurgie unter der Leitung von Dr. Emilio Calvo und Dr. Foruria an der Stiftung Jiménez Díaz
- Professorin und Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des CURSOCOT für die Fortbildung von Assistenzärzten und Assistenten (Rezertifizierungskurse) in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie
- Honorarprofessorin in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Universität Rey Juan Carlos
- Promotion in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela mit einer Doktorarbeit zum Thema „Wirkung von intraartikulärer Hyaluronsäure auf experimentelle Synovitis“
- Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie an der Universität San Pablo CEU
- Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Oberen Gliedmaßen von der Universität San Pablo CEU
- Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Beckens, der Hüfte und der Pädiatrischen Traumatologie von der Universität San Pablo CEU
- Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Knies, des Sprunggelenks und des Fußes von der Universität San Pablo CEU
- Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Wirbelsäule, Tumoren und Infektionen von der Universität San Pablo CEU

## Professoren

### Dr. Pérez Fierro, María

- ♦ Stellvertretende Leiterin der Abteilung für Rheumatologie des Krankenhauses Rey Juan Carlos
- ♦ Oberärztin für Rheumatologie in der Abteilung für Rheumatologie des Krankenhauses von Villalba
- ♦ Oberärztin für Rheumatologie in der Abteilung für Rheumatologie des Krankenhauses Julio Perrando
- ♦ Oberärztin für Rheumatologie in der Abteilung für Rheumatologie der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ärztin bei der Stadtverwaltung von Alcobendas
- ♦ Forschungsärztin in der Abteilung für Kardiologie des Krankenhauses Clínico San Carlos
- ♦ Fachärztin für Rheumatologie in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Masterstudiengang in Autoimmunkrankheiten von der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Nationalen Universität des Nordostens
- ♦ Universitätskurs in Innerer Medizin und Immunologie an der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Cánovas Martínez, María Luz

- ♦ Fachärztin für Anästhesie am CHU Ourense
- ♦ Leiterin der Schmerzabteilung
- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerz
- ♦ Dozentin in Promotionsstudiengängen an der Universität Vigo
- ♦ Dozentin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes und der Katholischen Universität von Valencia

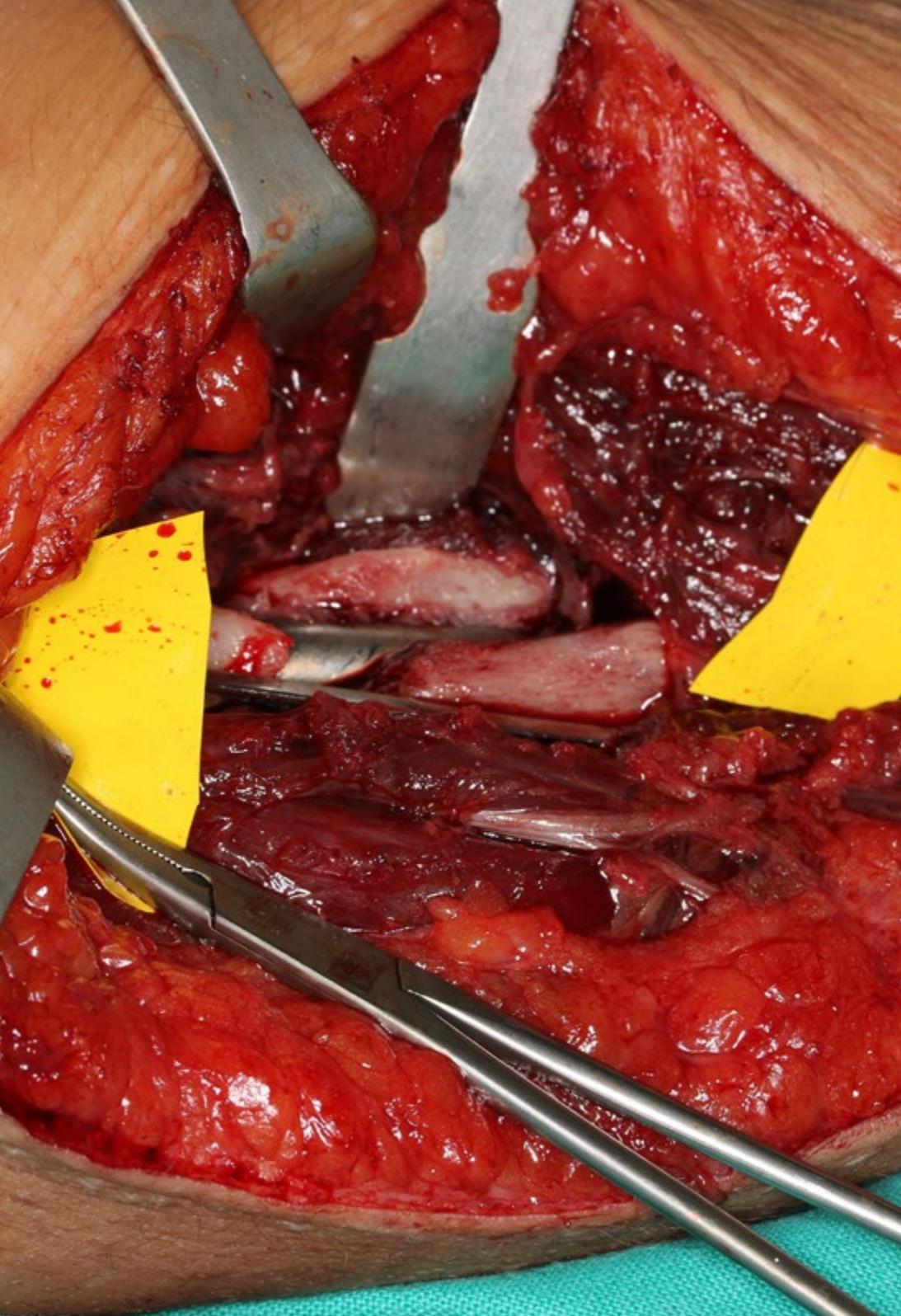
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Zulassung in Grundlegende und Fortgeschrittene Radiofrequenztechniken
- ♦ Zulassung in Schmerz-Ultraschall, Grund- und Aufbaustufe

### Dr. Morcillo-Barrenechea, Diana

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in Ibermutua
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Schulter und Ellenbogen der Abteilung für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Freiwillige Mitarbeit im Bereich Traumatologie zur Unterstützung nach dem Erdbeben in Nepal
- ♦ Freiwillige Mitarbeit bei Ärzte der Welt im Bereich Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in Palästina
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Anerkennung der Forschungsleistung auf dem Gebiet der Mikrobiologie an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Spanische Gesellschaft für Schulter- und Ellbogenchirurgie, Spanische Vereinigung für Arthroskopie

### Dr. Fraga Collarte, Manuel

- ♦ Bereichsfacharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie für Kinder im Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Subspezialisierung für Kinder im Universitätskrankenhaus von Ourense
- ♦ Visiting Fellowship im Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Observership in der Hüft- und Knieprothetik an der Helios Endo-Klinik, Hamburg



- ♦ Arzt in der Abteilung für Schulter-, Knie- und Handgelenksarthroskopie im Universitätskrankenhaus Santa Cristina
- ♦ Arzt in der Abteilung für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie im Universitätskrankenhaus Santa Cristina
- ♦ Arzt in der Abteilung für Gefäßchirurgie im Universitätskrankenhaus von Ourense
- ♦ Dozent für Kinderärzte am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Kinderorthopädie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Orthopädie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Orthopädie (SEOP), Spanische Gesellschaft für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT), Kommission für medizinische Aufzeichnungen des Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesús, Kommission für Gewalttätigkeit des Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesús

**Dr. Rodríguez del Real, María Teresa**

- ♦ Bereichsfachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Subspezialität für Kinder am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Bereichsfachärztin für Kindertraumatologie im Bereitschaftsdienst am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Visiting Fellowship für Osteogenesis imperfecta am Sheffield Children's Hospital
- ♦ Dozentin für Studenten in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Dozentin für Kinderärzte am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús

- ♦ Dozentin im Masterstudiengang in Kinderorthopädie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Orthopädie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Assimilation und Lösung von Klinischen Fällen in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Orthopädie (SEOP), Spanische Gesellschaft für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT)

**Dr. Río Gómez, Antía**

- ♦ Anästhesistin und Schmerztherapeutin bei COSAGA
- ♦ Anästhesistin am Universitätskrankenhaus von Ourense.
- ♦ CHUO
- ♦ Tutorin für Assistenzärzte am CHUOU
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapien

**Dr. Navas Clemente, Iván**

- ♦ Facharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Oberarzt der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Fuenlabrada
- ♦ Assistenzarzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ♦ Dozent an der Fakultät für Medizin der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Behandlung von der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares



**Dr. Di Giacomo, Pablo Andrés**

- ♦ Stabsarzt für Chirurgie der Oberen Gliedmaßen im Sanatorium Trinidad de Palermo
- ♦ Arzt in der Gesundheitsabteilung der argentinischen Marinepräfektur, Direktion für Wohlfahrt
- ♦ Arzt für Chirurgie der Oberen Gliedmaßen im Krankenhaus Virreyes
- ♦ Stabsarzt für Chirurgie der Oberen Gliedmaßen und Ambulanz des Sanatoriums Julio Méndez
- ♦ Leiter des Chirurgieteams für Obere Gliedmaßen bei OPSA - FATSA
- ♦ Chirurg für die Oberen Gliedmaßen im Sanatorium Ateneo
- ♦ Traumatologe in der Belgrano-Filiale der medizinischen Notfallklinik
- ♦ Traumatologe im Außendienst des Sanatoriums Trinidad
- ♦ Stabsarzt für Chirurgie der Oberen Gliedmaßen im Trauma-Zentrum des Ostens
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie, zertifiziert von der AAOT
- ♦ Medizinischer Auditor am Deutschen Krankenhaus
- ♦ Ausbilder für Assistenzärzte der Traumatologie und Orthopädie im Sanatorium Dr. Julio Méndez
- ♦ Leitender Assistenzarzt für Traumatologie und Orthopädie im Sanatorium Dr. Julio Méndez
- ♦ Universitätsspezialist für Schulter- und Ellenbogenchirurgie
- ♦ Universitätsspezialist für Medizinisches Audit
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie der Argentinischen Gesellschaft für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie des Nationalen Gesundheitsministeriums
- ♦ Aufbaustudiengang in Medizinischer Rechnungsprüfung der Katholischen Universität von Argentinien (UCA)
- ♦ Aufbaustudiengang in Extrakorporalen Stoßwellen der Katholischen Universität von Argentinien (UCA)

- ♦ Aufbaustudiengang zum Spezialisten für Schulter- und Ellbogenchirurgie der Katholischen Universität von Argentinien (UCA)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Buenos Aires
- ♦ Fellowship in Handchirurgie am Zentrum für Traumatologie, Orthopädie und Rehabilitation (CTO)

**Dr. Quintero Antolín, Tomás Luis**

- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Facharzt für Traumatologie bei der Galicischen Gegenseitigkeitsgesellschaft
- ♦ Bereichsfacharzt im Krankenhauskomplex von Vigo
- ♦ Arzt in der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Meixueiro von Vigo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Diplom für weiterführende Studien von der Universität von Vigo
- ♦ Universitätskurs der Europäischen Kommission für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Universitätskurs in Behandlung von Muskel-Skelett-Tumoren von der SECOT
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Schulter- und Ellenbogenchirurgie, Abteilung für Obere Gliedmaßen des Universitätskrankenhauses Vigo, Abteilung für Knochen- und Weichteiltumore des Universitätskrankenhauses Vigo, Interdisziplinäres Sarkomkomitee des Universitätskrankenhauses Vigo, Kommission für den externen Katastrophenplan des Universitätskrankenhauses Vigo, Spanisches Technisches Team für Notfallhilfe und -reaktion, Galicische Gesellschaft für Orthopädie und Traumatologie SOGACOT

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan deckt ein breites Spektrum an relevanten Konzepten im Zusammenhang mit der Pathologie des Schultergürtels ab. Auf diese Weise wird dem Facharzt ein Update zu Themen wie Schmerzmanagement bei Schulterpathologien, präoperativen und intraoperativen Überlegungen sowie dem Einsatz von Anästhesie garantiert. Darüber hinaus werden häufige Tumoren des Schultergürtels, ihre Ätiopathogenese und Erkrankungen, die die Osteoklastenfunktion verändern, eingehend behandelt. Das Programm ermöglicht außerdem einen flexiblen Zugang ohne zeitliche Einschränkungen, um sich an die täglichen Aktivitäten des Arztes anzupassen.



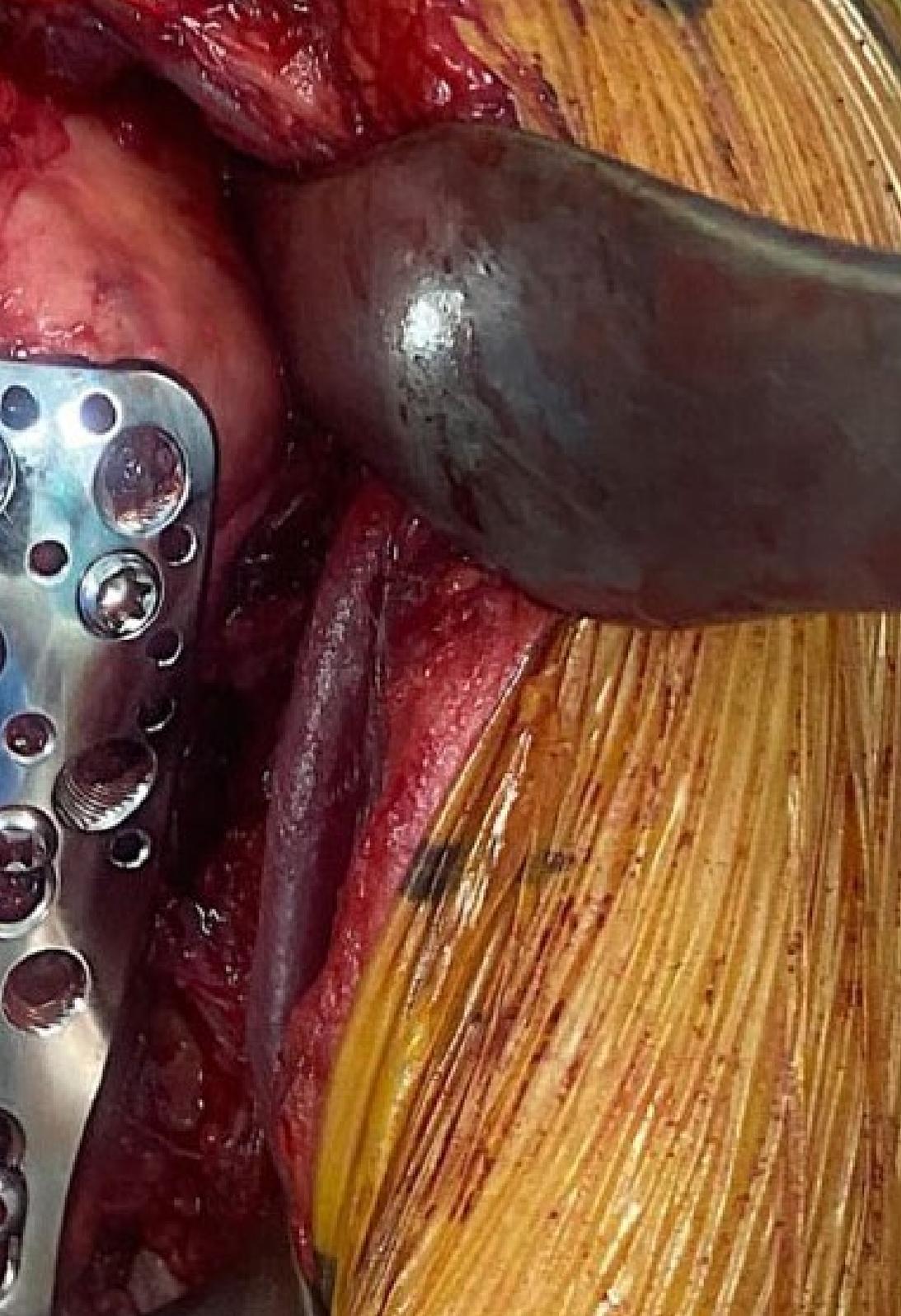
“

*Die Relearning-Methode von TECH erleichtert die Konsolidierung der wichtigsten Konzepte und verkürzt die Stunden des Studierens und Auswendiglernens"*

**Modul 1.** Angeborene, pädiatrische und rheumatische Krankheitsbilder, Infektionen und Tumoren. Anästhesie

- 1.1. Phylogenie, Embryologie und Verknöcherung der Schulter
  - 1.1.1. Phylogenie der Schulter
  - 1.1.2. Embryologie der Schulter
  - 1.1.3. Verknöcherung der Schulter
- 1.2. Dysplasien, die die Schulter betreffen
  - 1.2.1. Angeborene Pathologie der Schulter
  - 1.2.2. Dysplasien und Syndrome, die den Schultergürtel betreffen
  - 1.2.3. Orthopädische und chirurgische Behandlung
- 1.3. Geburtsbedingte Brachialparese
  - 1.3.1. Arten der geburtshilflichen Brachialparese
  - 1.3.2. Klinische Manifestationen und Differentialdiagnose
  - 1.3.3. Behandlung
  - 1.3.4. Residuale Deformitäten und Management
- 1.4. Frakturen des proximalen Humerus, des Schlüsselbeins, der Scapula und Verletzungen des Acromioclaviculargelenks bei Kindern
  - 1.4.1. Schulterfrakturen bei Kindern
  - 1.4.2. Schulterverrenkungen bei Kindern
  - 1.4.3. Andere erworbene Schulterprobleme bei Kindern
- 1.5. Metabolische Knochenpathologie. Krankheiten, die auf eine veränderte Osteoklastenfunktion zurückzuführen sind. Neurofibromatose. Kollagen- und Weichteilerkrankungen
  - 1.5.1. Metabolische Knochenpathologie
  - 1.5.2. Krankheiten, die auf eine Veränderung der Osteoklastenfunktion zurückzuführen sind
  - 1.5.3. Neurofibromatose
  - 1.5.4. Kollagen- und Weichteilerkrankungen
- 1.6. Rheumatische Erkrankungen, die die Schulter betreffen
  - 1.6.1. Rheumatische Erkrankungen, die den Schultergürtel betreffen
  - 1.6.2. Diagnose von rheumatischen Erkrankungen der Schulter
  - 1.6.3. Therapeutischer Algorithmus und Aspekte, die bei der chirurgischen Behandlung von Rheumapatienten zu berücksichtigen sind





- 1.7. Infektionen der Schulter
  - 1.7.1. Anamnese und körperliche Untersuchung
  - 1.7.2. Ätiopathogenese
  - 1.7.3. Diagnose von Schulterinfektionen
  - 1.7.4. Medizinische und chirurgische Behandlung. Therapeutischer Algorithmus
- 1.8. Häufige Tumoren des Schultergürtels
  - 1.8.1. Die häufigsten Tumoren der Schulter
  - 1.8.2. Algorithmus für die richtige Diagnose
  - 1.8.3. Therapeutischer Algorithmus
- 1.9. Anästhesie bei Eingriffen an der Schulter
  - 1.9.1. Regionale Anästhesie
  - 1.9.2. Allgemeine Anästhesie
  - 1.9.3. Brachialplexus-Blockade. Komplikationen
  - 1.9.4. Präoperative und intraoperative Überlegungen
  - 1.9.5. Postoperative anästhesiologische Betreuung
- 1.10. Schmerzbehandlung bei Pathologien der Schulter: Präoperativ und postoperativ
  - 1.10.1. Techniken
  - 1.10.2. Suprascapularer Nervenblock und intraartikulärer Nervenblock
  - 1.10.3. Radiofrequenz und Stimulation
  - 1.10.4. Botulinumtoxin

“ Mit dieser Fortbildung erweitern Sie Ihre Fähigkeiten in der Durchführung von Anästhesien bei Eingriffen an der Schulter”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



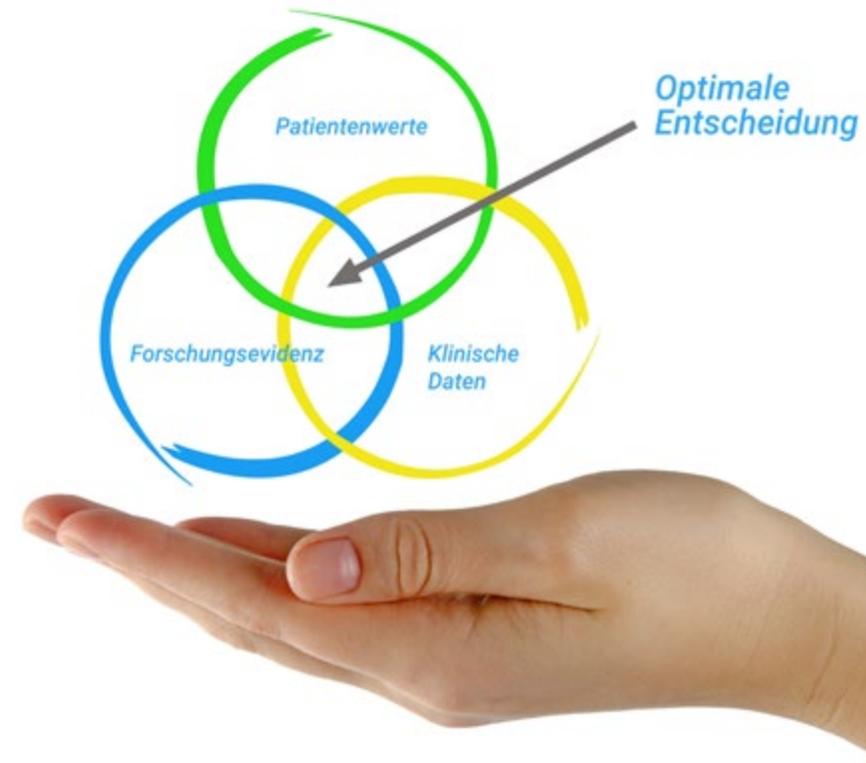
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

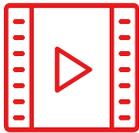
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologie des Schultergürtels garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pathologie des Schultergürtels** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologie des Schultergürtels**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Pathologie des Schultergürtels

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 S/Wochen
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Pathologie des Schultergürtels

