

Universitätskurs

Okulonasale Allergie bei Kindern





Universitätskurs

Okulonasale Allergie bei Kindern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/okulonasale-allergie-kindern

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodologie

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Okulonasale Allergien können die Lebensqualität von Kindern und Jugendlichen stark beeinträchtigen und ihre Entwicklung und Wahrnehmung negativ beeinflussen. Aus diesem Grund sollte diese Pathologie nicht als geringfügiges Problem behandelt werden, und der Facharzt sollte ihre Prävalenz mit der wirksamsten verfügbaren Behandlung abgleichen. Für viele Ärzte ist es jedoch aufgrund ihres vollen Terminkalenders eine komplexe Aufgabe, sich über die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen und Fortschritte in ihrem Fachgebiet auf dem Laufenden zu halten. Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende 100%ige Online-Programm entwickelt, das es ihnen ermöglicht, ihr Wissen anhand eines umfassenden, von Experten entwickelten Lehrplans auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie die neuesten Strategien bei der Behandlung von Patienten mit allergischer Rhinokonjunktivitis in Ihrer beruflichen Praxis umsetzen können.





“

Die beste Gelegenheit, sich online zu 100% über okulonasale Allergien bei pädiatrischen und jugendlichen Patienten zu informieren, liegt direkt vor Ihnen. Schreiben Sie sich jetzt ein und verpassen Sie es nicht"

Allergische Rhinokonjunktivitis bei Kindern und Jugendlichen wird oft als geringfügiges Problem behandelt, ohne zu bedenken, wie sie ihr Leben und ihre persönliche und soziale Entwicklung beeinträchtigen kann. Es handelt sich um eine Krankheit mit hoher Prävalenz, die bei vielen Kindern auftritt. Deshalb müssen die Fachärzte für Pädiatrie die neuesten Entwicklungen in Bezug auf die Diagnose und die wirksamsten Behandlungen, die derzeit zu ihrer Bekämpfung zur Verfügung stehen, im Detail kennen.

Dieser Universitätskurs in Okulonasale Allergie bei Kindern ist das perfekte Programm, um durch ein umfassendes Studium dieser Krankheit auf den neuesten Stand der Pathophysiologie und Ätiopathogenese der allergischen Rhinokonjunktivitis zu kommen. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Studiengang, der sich mit den Ursachen und der Differenzialdiagnose sowie mit den Medikamenten befasst, die bei Kleinkindern die besten Ergebnisse gezeigt haben. Eine einzigartige Gelegenheit, einen Studiengang zu absolvieren, der Absolventen ermöglicht, in nur 150 Stunden unter der Anleitung der besten Experten des Sektors auf den neuesten Stand zu kommen.

Um eine an die Bedürfnisse der Fachkraft angepasste Erfahrung zu bieten, kann sie ihren Stundenplan selbst gestalten, während der gesamte Lehrplan vom ersten Tag an, in der virtuellen Plattform verfügbar ist und auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden kann. Eine schnelle, einfache und akademisch höchst nützliche Möglichkeit, das Wissen zu aktualisieren und die Fähigkeiten durch ein modernes, dynamisches Programm zu verbessern, das ausschließlich für Fachkräfte wie sie selbst entwickelt wurde.

Dieser **Universitätskurs in Okulonasale Allergie bei Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung praktischer Fälle, die von Experten in Pädiatrie und Allergologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann.
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die beste Gelegenheit, sich online zu 100% über okulonasale Allergien bei pädiatrischen und jugendlichen Patienten zu informieren, liegt direkt vor Ihnen. Schreiben Sie sich jetzt ein und verpassen Sie es nicht"

“

Die Pollenallergie ist eine der häufigsten Allergien. Deshalb bietet TECH einen exklusiven Bereich, der sich mit der molekularen Diagnose und den wirksamsten und innovativsten Empfehlungen befasst“

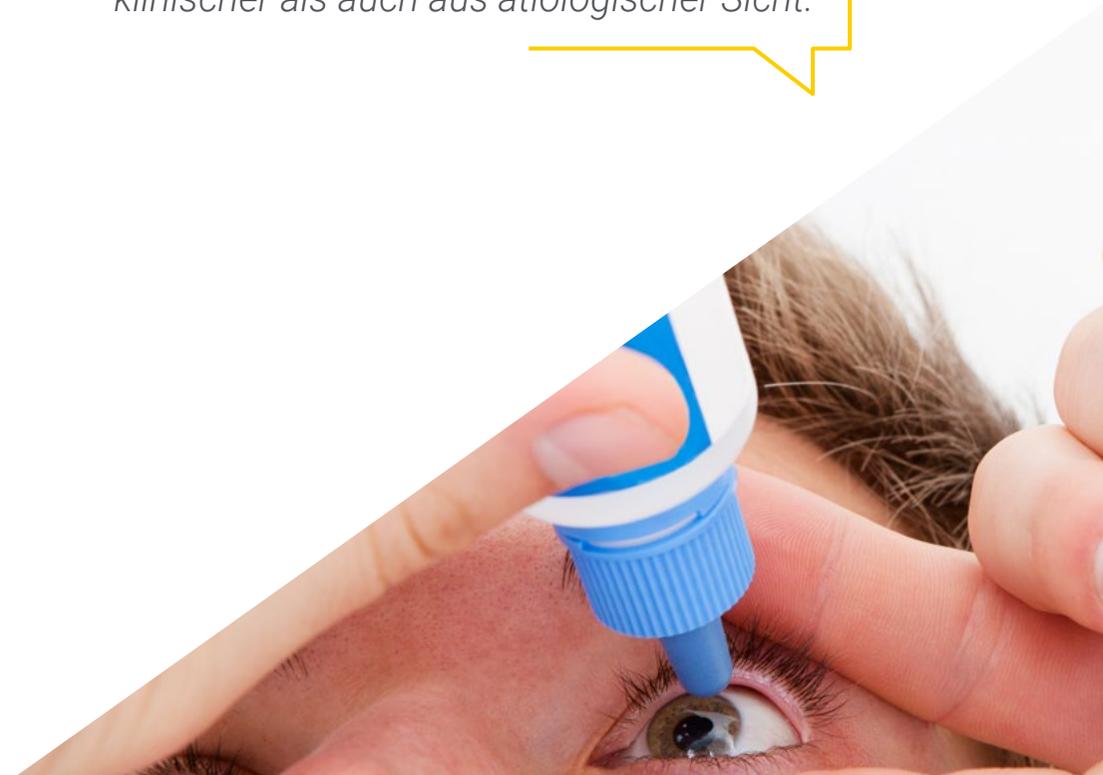
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie können sich anhand eines neuen und umfassenden Lehrplans mit der Bedeutung der Gesundheitserziehung zur Allergenvermeidung vertraut machen.

Sie werden ausführlich über die neuesten Entwicklungen in der Diagnose der Rhinokonjunktivitis informiert, sowohl aus klinischer als auch aus ätiologischer Sicht.



02 Ziele

TECH und ihr Team von Fachkräften aus den Bereichen Pädiatrie und Allergologie haben diesen Universitätskurs entwickelt, damit die Fachkraft ihr Wissen auf umfassende Weise aktualisieren und mit ihrem Berufsleben verbinden kann. Aus diesem Grund ist es das Ziel dieses Studiengangs, ihr alle akademischen Mittel an die Hand zu geben, um diese Aufgabe vollständig und umfassend zu erfüllen und die Entwicklung und Verbesserung ihrer medizinischen Fähigkeiten und Kompetenzen positiv zu beeinflussen.





“

*Sie können Ihr Wissen sofort
und vollständig in nur wenigen
Wochen aktualisieren"*



Allgemeine Ziele

- ◆ In der Lage sein, eine Diagnose auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über okulonasale Allergien bei Kindern zu stellen
- ◆ Analysieren der Charakteristika dieser Art von Allergie und Kennen der neuesten Entwicklungen in der Behandlung von Allergien im Detail



Im Lehrplan finden Sie einen Abschnitt, der ausschließlich den Besonderheiten der Allergie gegen Tierepithelien, Hausstaubmilben und Feuchtigkeitspilze gewidmet ist"





Spezifische Ziele

- ◆ Erforschen der Auswirkungen der allergischen Rhinokonjunktivitis auf den Patienten und auf die Gesellschaft
- ◆ Untersuchen der Behandlung der Rhinokonjunktivitis gemäß der ARIA-Leitlinie
- ◆ Kennen der geografischen und klimatischen Verteilung der verschiedenen Allergene
- ◆ In der Lage sein, eine Komponentendiagnose zu erstellen, um Kreuzreaktionen von echten zu unterscheiden

03

Kursleitung

Bei der Zusammenstellung des Leitungs- und Dozententeams dieses Universitätskurses hat TECH drei Faktoren berücksichtigt: dass es sich um Fachärzte für Pädiatrie oder Allergologie handelt, dass sie über umfassende Erfahrung in der Behandlung klinischer Fälle von Patienten mit Nahrungsmittel- oder Arzneimittelallergien verfügen und dass sie bereit sind, sich für die Fortbildung der Studenten einzusetzen. Auf diese Weise ist es dieser Universität gelungen, einen qualitativ hochwertigen, professionellen und multidisziplinären Lehrkörper aufzubauen.



“

Das Dozententeam wird Ihnen zur Verfügung stehen, um Sie bei den Teilen des Lehrplans zu unterstützen, bei denen Sie Zweifel haben"

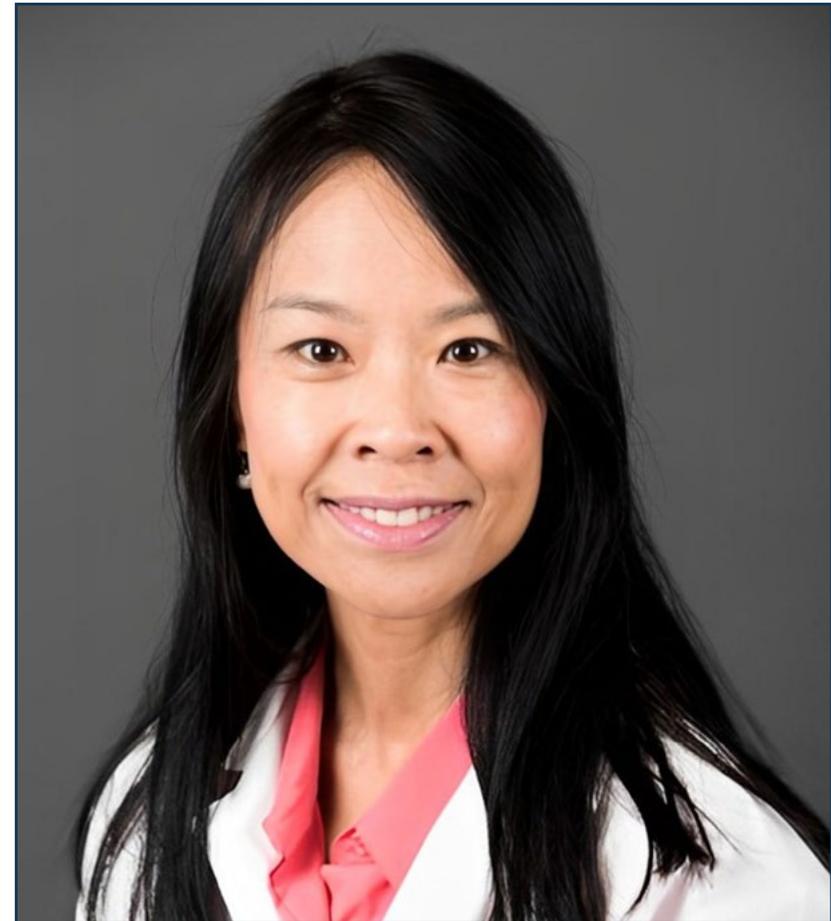
Internationaler Gastdirektor

Dr. Wanda Phipatanakul ist seit langem auf dem Gebiet der pädiatrischen Immunologie tätig und hat ihre medizinische Karriere der Umschulung und Prävention von Asthma und allergischen Erkrankungen gewidmet. Ihr wichtigster Beitrag zu diesem Gesundheitsbereich war der Aufbau eines weitreichenden Netzes von Beziehungen zu den Gemeinden und die Durchführung mehrerer Studien direkt in Schulen und Heimen.

Mit diesem Forschungsansatz will sie die soziale Ungleichheit beim Zugang zu Früherkennung und Behandlung verringern. Aus diesem Grund werden ihre Projekte seit mehr als zwei Jahrzehnten kontinuierlich von den US-amerikanischen nationalen Gesundheitsinstituten (NIH) gefördert. Ihre wichtigsten aktuellen Projekte sind eine Asthma-Interventionsstudie in Schulen in Zusammenarbeit mit dem nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten (NIAID) und eine Bewertung der Schlafumgebung bei Jugendlichen in Zusammenarbeit mit dem nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut (NHLBI).

Andererseits ist sie an der Forschung über den Einsatz von Omalizumab zur Vorbeugung von chronischen Atemwegserkrankungen und atopischer Progression beteiligt. Außerdem leitet sie eine Analyse der Reaktion auf Dupilumab bei Asthmapatienten mit einer bestimmten genetischen Variante. All dies geschieht im Rahmen ihrer Tätigkeit als Direktorin des Immunologie-Forschungszentrums am Kinderkrankenhaus von Boston und als Dozentin für Studiengänge an der medizinischen Fakultät von Harvard.

Sie ist auch eine produktive Autorin mit mehr als 400 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in renommierten Fachzeitschriften wie JAMA und New England Journal of Medicine. Außerdem ist sie Mitherausgeberin des Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI). Sie hat zahlreiche Auszeichnungen von Institutionen wie der Amerikanischen Akademie für Pädiatrie erhalten und ist Ehrenmitglied mehrerer akademischer Vereinigungen.



Dra. Phipatanakul, Wanda

- Direktorin des Immunologie-Forschungszentrums am Kinderkrankenhaus von Boston, USA
- Dozentin in der Abteilung für Immunologie und Allergie der Medizinischen Fakultät der Harvard University
- Leiterin mehrerer gemeinsamer Forschungsprojekte mit den NIH, dem NIAID und dem NHLBI
- Mitherausgeberin des Journal of Allergy Clinical Immunology
- Autorin von mehr als 400 Veröffentlichungen in führenden wissenschaftlichen Fachzeitschriften wie JAMA und New England Journal of Medicine
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Loma Linda
- Forschungsstipendiat in Immunologie an der Johns Hopkins Universität
- Mitglied von: Amerikanische Akademie für Pädiatrie , Amerikanische Akademie für Allergie, Asthma und Immunologie , Amerikanische Gesellschaft für klinische Forschung , Amerikanischer Ärzteverband



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Troyano Rivas Carmen

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie, Expertin in pädiatrische Allergologie
- ♦ Oberärztin der Abteilung für Pädiatrie in der Einheit für pädiatrische Allergie und Pneumologie am Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Forscherin in Forschungsprojekten und klinischen Studien zur pädiatrischen Allergologie
- ♦ Autorin und Mitautorin mehrerer Veröffentlichungen in Fachzeitschriften
- ♦ Dozent für das Medizinstudium an der Universität
- ♦ Referentin auf verschiedenen Kongressen für pädiatrische Allergologie

Professoren

Dr. Tortajada Girbés, Miguel

- ♦ Kinderarzt, Experte in Pneumologie und Allergien
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus Doctor Peset
- ♦ Leiter der Abteilung für pädiatrische Pneumologie und Allergie am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe von Valencia
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Europäische Akademie für Allergologie und klinische Immunologie, Spanischer Verband für Pädiatrie

Dr. Navío Anaya, María

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus Dr. Peset
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Jaime I
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Pädiatrie, Valencianische Gesellschaft für Pädiatrie



Dr. Mesa del Castillo Payá, María

- ◆ Kinderärztin, spezialisiert in Allergologie
- ◆ Bereichsfachärztin in Pädiatrie in der Einheit für Allergie und Pneumologie am Universitätskrankenhaus El Escorial
- ◆ Kinderärztin, Expertin in Kinderallergien am Krankenhaus La Moncloa
- ◆ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für klinische Immunologie, Allergie und pädiatrisches Asthma
- ◆ Tutorin für Assistenzärzte für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus El Escorial
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Publikationen

Dr. Mansilla Roig, Beatriz

- ◆ Kinderärztin, spezialisiert in Primärversorgung
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus Dr. Peset, Valencia
- ◆ Mitglied der Spanischen Vereinigung für Pädiatrie in der Primärversorgung
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrie in der Primärversorgung an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Dermatologie an der Universität CEU Cardenal Herrera

04

Struktur und Inhalt

Bei der Zusammenstellung des Leitungs- und Dozententeams dieses Universitätskurses hat TECH drei Faktoren berücksichtigt: dass es sich um Fachärzte für Pädiatrie oder Allergologie handelt, dass sie über umfassende Erfahrung in der Behandlung klinischer Fälle von Patienten mit okulonasalen Allergien verfügen und dass sie bereit sind, sich für die Fortbildung der Studenten einzusetzen. Auf diese Weise ist es dieser Universität gelungen, einen qualitativ hochwertigen, professionellen und multidisziplinären Lehrkörper aufzubauen.





“

Sie werden Zugang zu einer Reihe von realen klinischen Fallstudien von Kindern und Jugendlichen mit okulonasalen Allergien haben, so dass Sie Ihre Fähigkeiten in der Praxis anwenden und Ihre medizinischen Kompetenzen verbessern können"

Modul 1. Okulonasale Allergie

- 1.1. Prävalenz
 - 1.1.1. Lebensqualität von Patienten mit okulonasaler Allergie
 - 1.1.2. Sozioökonomische Kosten
- 1.2. Ätiopathogenese
- 1.3. Diagnose der Rhinokonjunktivitis
 - 1.3.1. Klinisch
 - 1.3.2. Ätiologisch
- 1.4. Differentialdiagnose
- 1.5. Pharmakologische Behandlung der allergischen Rhinokonjunktivitis
- 1.6. Gesundheitserziehung zur Allergenvermeidung
- 1.7. Pollenallergie
 - 1.7.1. Epidemiologie
 - 1.7.2. Das Pollenmolekül
 - 1.7.3. Klassifizierung der Pollen
 - 1.7.4. Geografische Verteilung von Pollen
 - 1.7.5. Hauptallergene
 - 1.7.6. Molekulare Diagnose bei Pollenallergie
- 1.8. Allergie gegen tierische Epithelien
 - 1.8.1. Epidemiologie
 - 1.8.2. Hauptallergene
 - 1.8.3. Molekulare Diagnose bei Epithelallergien bei Tieren





- 1.9. Hausstaubmilbenallergie
 - 1.9.1. Epidemiologie
 - 1.9.2. Milben
 - 1.9.3. Verteilung der Milben je nach Klima
 - 1.9.4. Hauptallergene
 - 1.9.5. Molekulare Diagnose
- 1.10. Allergie gegen Feuchtigkeitspilze
 - 1.10.1. Epidemiologie
 - 1.10.2. Feuchtigkeitsschimmel
 - 1.10.3. Verteilung der Pilze je nach Klima
 - 1.10.4. Hauptallergene
 - 1.10.5. Molekulare Diagnose

“ *Die Zeit ist gekommen, eine Entscheidung zu treffen. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich auf den neuesten Stand zu bringen mithilfe der weltgrößten medizinischen Fakultät*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

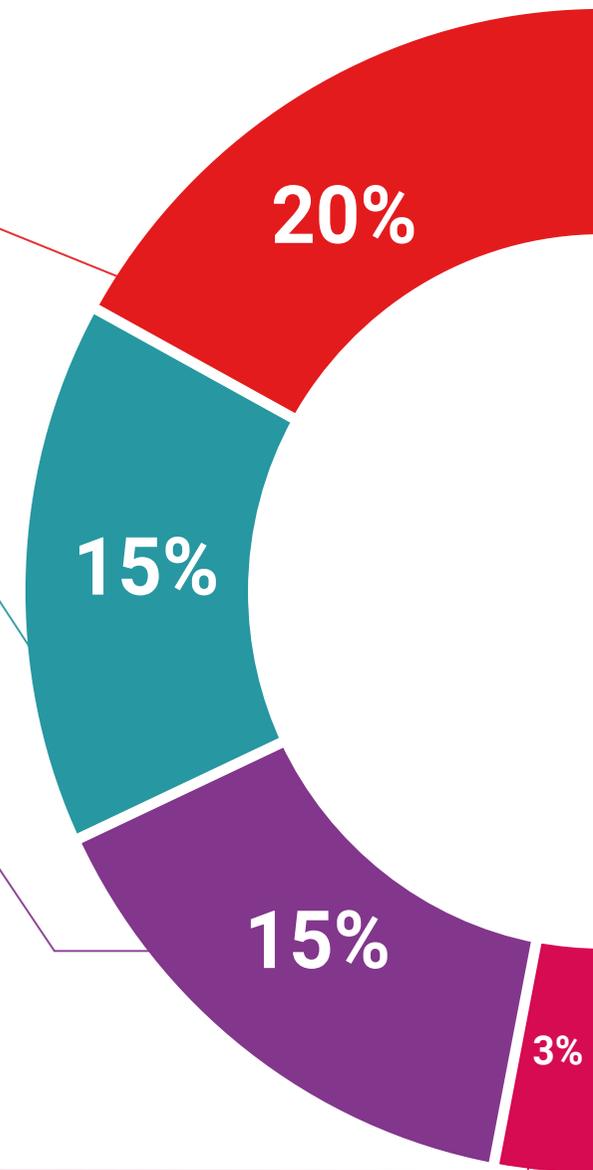
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

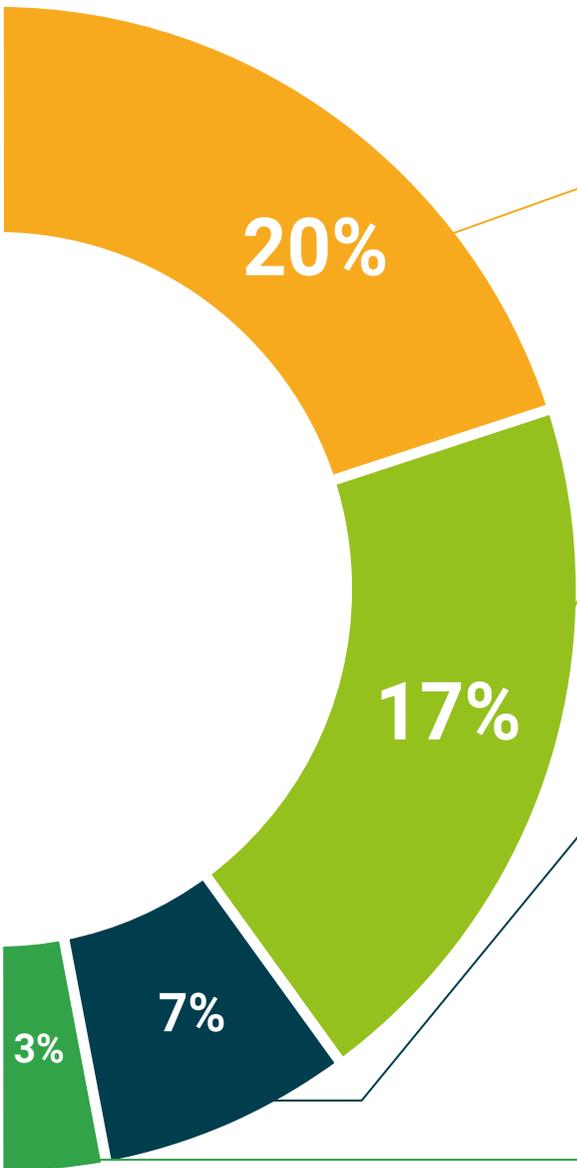
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Okulonasale Allergie bei Kindern garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Okulonasale Allergie bei Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Okulonasale Allergie bei Kindern**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Okulonasale Allergie bei Kindern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Okulonasale Allergie bei Kindern

