Universitätskurs
Neonatale Pädiatrische Chirurgie

tech technologische universität

technologische universität

Universitätskurs
Neonatale Pädiatrische Chirurgie

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neonatale-padiatrische-chirurgie**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 18

05
Methodik
Seite 24

06
Qualifizierung
Seite 32

01

Präsentation

Die Neonatale Pädiatrische Chirurgie befasst sich mit angeborenen oder erworbenen Pathologien, die das Leben des Neugeborenen oder des Kindes gefährden, wie z. B. Herzfehlbildungen, gastrointestinale Fehlbildungen oder Tumoren. In diesem Bereich hat die Komplexität der Behandlung dieser Art von Krankheiten zu einer Verbesserung der angewandten chirurgischen Techniken geführt, die Kinderchirurgen kennen müssen, um an der Spitze der Medizin zu stehen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Abschluss geschaffen, der den Fachärzten fortschrittliche Strategien zur Behandlung von angeborenen Zwerchfellbrüchen oder Ösophagusatresien vermittelt. Und das alles über eine 100%ige Online-Modalität, ohne dass sie ihr Berufs- und Privatleben aufgeben müssen.

Durch diesen Abschluss werden Sie die neuesten Fortschritte in der Behandlung von kongenitalen Zwerchfellbrüchen oder Ösophagusatresien kennenlernen“

Die neonatale Kinderchirurgie ist ein medizinisches Fachgebiet, das sich auf die chirurgische Behandlung von Neugeborenen und Kleinkindern mit schweren gesundheitlichen Problemen konzentriert. Pathologien dieser Art sind komplex und erfordern eine eingehende Kenntnis der anatomischen und physiologischen Besonderheiten dieser Patienten sowie der neuesten Techniken, die eine agilere und effizientere Behandlung ermöglichen. So können sich die Ärzte an der Spitze der Chirurgie positionieren und ihre Praxis mit den jüngsten Menschen perfektionieren.

Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, diesen Abschluss zu konzipieren, der Fachärzten das aktuellste Wissen auf dem Gebiet der neonatalen Kinderchirurgie vermittelt. In 6 intensiven Unterrichtswochen lernen sie die neuesten Behandlungsmethoden für angeborene Defekte der Bauchdecke oder Pylorus- und Magenpathologien bei Neugeborenen kennen. Außerdem lernen sie modernste Techniken zur Behandlung von Zwölffingerdarmobstruktionen kennen und beschäftigen sich mit den neuesten Fortschritten in der minimalinvasiven Chirurgie bei Neugeborenen.

Da dieser Studiengang zu 100% online unterrichtet wird, können Ärzte ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, ohne täglich zu einem Studienzentrum pendeln zu müssen. Außerdem haben sie Zugang zu Lehrmitteln in verschiedenen Text- und Multimediaformaten. Dadurch erhalten sie eine völlig angenehme und individuelle Lernerfahrung, die ganz auf ihre täglichen Bedürfnisse zugeschnitten ist.

Dieser **Universitätskurs in Neonatale Pädiatrische Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in der pädiatrischen Chirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Holen Sie sich Ihr gewünschtes Update in neonataler Kinderchirurgie von den besten Spezialisten auf diesem Gebiet"

Das Relearning-System dieser Weiterbildung ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo und ohne Zeitdruck zu lernen"

Studieren Sie von jedem Ort der Welt aus und 24 Stunden am Tag und genießen Sie eine Flexibilität, die Ihr Lernen voll und ganz optimiert.

Lernen Sie in diesem Universitätskurs modernste Methoden zur Behandlung angeborener Bauchwanddefekte kennen.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

02

Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel konzipiert, den Studenten in nur 6 Wochen die aktuellsten Kenntnisse in der neonatalen Kinderchirurgie zu vermitteln. Während dieser akademischen Erfahrung werden die Studenten die fortschrittlichen diagnostischen und therapeutischen Methoden kennenlernen, die eine präzisere Herangehensweise an Pathologien verschiedener Art ermöglichen. All dies geschieht im Rahmen allgemeiner und spezifischer Ziele, die den Studenten ein umfassendes Lernen ermöglichen.

Integrieren Sie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über das Management der neonatalen Kinderchirurgie in Ihre tägliche Praxis"

Allgemeine Ziele

- Entwickeln von Fachwissen und aktuellen Behandlungen in der pädiatrischen Chirurgie
- Erstellen einer Übersicht über die verschiedenen Diagnosemethoden sowie über die verschiedenen medizinischen und chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten, je nach Pathologie
- Besprechen der möglichen Komplikationen und der Prognose für diese Krankheiten
- Erstellen von aktuellen Behandlungsrichtlinien für jede der beschriebenen Pathologien

Werden Sie in nur 6 Wochen Intensivtraining zu einer führenden Fachkraft auf dem Gebiet der neonatalen Kinderchirurgie"

Spezifische Ziele

- Entwickeln der Konzepte der Fötalmedizin und Aufzeigen der notwendigen Beteiligung des Kinderchirurgen an der Diagnose und Behandlung von Fehlbildungen während der Fötalperiode
- Analysieren der normalen embryologischen Entwicklung und Kennenlernen der Veränderungen, die die wichtigsten angeborenen Fehlbildungen bei Neugeborenen bedingen
- Untersuchen chirurgischer Pathologien, die in der Neugeborenenperiode erworben wurden, und Kennen ihrer Differentialdiagnose
- Analysieren der evolutionären und prognostischen Hinweise auf die wichtigsten perinatalen kongenitalen Pathologien für die Eltern des betroffenen Fötus
- Vorschlagen eines Leitfadens für materielle und personelle Ressourcen für chirurgische Eingriffe auf der Neugeborenen-Intensivstation
- Untersuchen der wichtigsten internationalen Konsensus-Leitlinien zur perinatalen Behandlung und Nachsorge von Pathologien, die in der Neugeborenenperiode behandelt wurden, insbesondere Ösophagusatresie, kongenitale Zwerchfellhernie und anorektale Fehlbildung
- Begründen der aktuellen klinischen, analytischen und radiologischen Kriterien für die Bewertung von infektiösen Darmprozessen, die in der Neugeborenenperiode erworben wurden
- Erstellen von aktuellen Protokollen für das Management und die Behandlung des Kurzdarmsyndroms als Folge von neonatalen chirurgischen Pathologien

03

Kursleitung

Mit der Idee im Hinterkopf, allen Abschlüssen ein hohes akademisches Niveau zu verleihen, verfügt dieses Programm der TECH über ein Dozententeam, das aus sehr erfahrenen Experten auf dem Gebiet der neonatalen Kinderchirurgie besteht. Dieses Team ist für die Erstellung und Gestaltung der Lehrmittel des Universitätskurses verantwortlich. Das Ergebnis ist, dass das von den Studenten erworbene Wissen in ihrer täglichen Arbeit sehr gut anwendbar ist.

Die Dozenten, die für diesen Studiengang verantwortlich sind, verfügen über umfangreiche Krankenhauserfahrung auf dem Gebiet der neonatalen pädiatrischen Chirurgie“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Mehul V. Raval ist ein Kinderchirurg, der sich auf die Verbesserung der Ergebnisse und der Qualität der Versorgung von Kindern spezialisiert hat, die chirurgische Eingriffe benötigen. Seine Arbeit umfasst die allgemeine Kinderchirurgie, die Thoraxchirurgie und die chirurgische Onkologie, wobei er sich auf minimalinvasive Techniken und die Neugeborenenchirurgie spezialisiert hat. Zu seinen Hauptinteressen gehören außerdem die Umsetzung verbesserter Genesungsprotokolle, die Patientensicherheit und eine wertorientierte chirurgische Versorgung.

Während seiner gesamten Laufbahn war er Forschungsdirektor in der Abteilung für Kinderchirurgie und Direktor des Zentrums für Ergebnisforschung und öffentliche Gesundheit am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital in Chicago. Darüber hinaus spielte er auf nationaler Ebene eine Schlüsselrolle bei der Verbesserung der chirurgischen Qualität, indem er an Projekten mit der Food and Drug Administration (FDA) und der Agentur für Forschung und Qualität im Gesundheitswesen (AHRQ) mitarbeitete und Forschungsarbeiten über die Wirksamkeit chirurgischer Verfahren in Kinderkliniken leitete.

Er ist international anerkannt und hat maßgeblich zur Entwicklung des Programms zur Qualitätsverbesserung in der Kinderchirurgie des Amerikanischen Chirurgenkollegiums (ACS-NSQIP-P) beigetragen, das derzeit in mehr als 150 Krankenhäusern in den Vereinigten Staaten umgesetzt wird. Er erhielt zahlreiche Zuschüsse von renommierten Organisationen wie den National Institutes of Health (NIH) und war Mitglied in mehreren Ausschüssen medizinischer Organisationen, darunter der Amerikanischen Vereinigung für Kinderchirurgie und der Amerikanischen Akademie für Pädiatrie.

Darüber hinaus hat Dr. Mehul V. Raval mehr als 170 von Experten begutachtete Artikel und Buchkapitel verfasst. Sein Forschungsgebiet reicht von klinischen Studien bis hin zur Ergebnismessung und Patientensicherheit. Als Chirurg ist er bestrebt, Kindern zu einer optimalen Genesung zu verhelfen.

Dr. Raval, Mehul V.

- Direktor der Kinderchirurgie am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- Direktor des Zentrums für Ergebnisforschung und öffentliche Gesundheit am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Vizepräsident für Qualität und Sicherheit am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Vorsitzender des Vorstands für Kinderchirurgie bei der Stiftung Orvar Swenson
- Promotion in Medizin an der Wake Forest University
- Masterstudiengang in Klinischer Forschung an der Northwestern University
- Hochschulabschluss in Allgemeiner Biologie an der Universität von North Carolina
- Mitglied von:
  - Amerikanische Gesellschaft für Kinderchirurgie
  - Amerikanische Akademie für Pädiatrie

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung

Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- Leiterin der Abteilung für Klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- Leiterin der Abteilung für Klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Reina Sofia in Córdoba
- Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirugischen Krankenhaus von Jaén
- Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhaus Reina Sofia in Córdoba
- Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- Universitätsexperte in Kommunikation mit dem Pädiatrischen Patienten
- Universitätsexperte in Klinisches Management
- Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie

Professoren

Dr. Peiró Ibáñez, José Luis

- Leiter der Fötalen Endoskopischen Chirurgie am Cincinnati Children's Fetal Care Center
- Hauptforscher im The Center for Fetal and Placental Research
- Professor für Chirurgie am University of Cincinnati Medical College
- Facharzt für Pädiatrische und Thoraxchirurgie am Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Facharzt für Pädiatrische Chirurgie am Krankenhaus Vall d'Hebron und am Krankenhaus von Nens
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Soto Beauregard, Carmen

- Leiterin der Abteilung für pädiatrische Chirurgie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Vizepräsidentin der Nationalen Kommission für das Fachgebiet der Pädiatrischen Chirurgie
- Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Europäisches Board in Pädiatrische Chirurgie
- Masterstudiengang in Management von Gesundheitsdiensten vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziales
- Masterstudiengang in Management von Gesundheitsdiensten und Gesundheitsunternehmen

Dr. Rodríguez de Alarcón, Jaime

- Facharzt für Pädiatrische Chirurgie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Facharzt für Pädiatrische Chirurgie am Krankenhaus Sanitas La Moraleja
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie am Krankenhaus Niño Jesus

Dr. Domínguez, Eva

- Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Krankenhaus Quirónsalud Madrid und im Krankenhaus Quirónsalud San José
- Leiterin des Lehrbereichs und Tutorin für Assistenzärzte der pädiatrischen Chirurgie am Krankenhaus Niño Jesús
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie am Krankenhaus La Paz
- Masterstudiengang in Evidenzbasierter Medizin an der Nationalen Universität für Fernunterricht
- Masterstudiengang in Klinisches Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement von der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Morante Valverde, Rocío

- Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Universitätskrankenhaus Donostia
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie
- Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie
- Masterstudiengang in Pädiatrische Minimalinvasive Chirurgie

Dr. Gómez Cervantes, Juan Manuel

- Facharzt für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus San Carlos
- Facharzt in der Abteilung für Mütter und Säuglinge des Krankenhauses Gregorio Marañón
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie am Krankenhaus La Paz
- Praxisaufenthalt am Karmanos Center der Wayne State University in Michigan
- Fellowship in Minimalinvasiver Chirurgie am World Laparoscopy Hospital
- Masterstudiengang in Pädiatrische Minimalinvasive Chirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde entwickelt, um den Studenten die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der neonatalen pädiatrischen Chirurgie zu vermitteln. Die didaktischen Materialien, die während des Programms angeboten werden, sind in verschiedenen Formaten verfügbar, wie z. B. Videos, Lesungen und interaktive Zusammenfassungen. Darüber hinaus ermöglicht die Online-Lehrmethode den Fachleuten, ihre Studienpläne zu verwalten und einen Unterricht zu erhalten, der auf ihre Präferenzen und akademischen Bedürfnisse zugeschnitten ist.

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde von exzellenten Spezialisten der Kinderchirurgie entwickelt, um Ihnen das fortschrittlichste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln“

Modul 1. Pädiatrische fötale und neonatale Chirurgie

1.1. Der Fötus als Patient
- 1.1.1. Pränatale Diagnose. Behandlung von Mutter und Fötus
- 1.1.2. Videoendoskopische fötale Chirurgie
- 1.1.3. Fötale Probleme, die einer pränatalen Behandlung zugänglich sind
- 1.1.4. Ethische und rechtliche Überlegungen
- 1.1.5. Fötalchirurgie und Exit-Chirurgie

1.2. Pädiatrische neonatale Chirurgie
- 1.2.1. Funktionelle und strukturelle Organisation der Abteilung für pädiatrische Chirurgie
- 1.2.2. Kompetenzen des neonatalen chirurgischen Bereichs
- 1.2.3. Merkmale der neonatologischen Intensivstation
- 1.2.4. Chirurgie auf neonatalen Stationen

1.3. Kongenitale Zwerchfellhernie
- 1.3.1. Embryologie und Epidemiologie
- 1.3.2. Assoziierte Anomalien. Genetische Assoziationen
- 1.3.3. Pathophysiologie. Pulmonale Hypoplasie und pulmonale Hypertonie
- 1.3.4. Pränatale Diagnose
  - 1.3.4.1. Prognostische Faktoren
  - 1.3.4.2. Pränatale Behandlung
- 1.3.5. Postnatale Wiederbelebung
  - 1.3.5.1. Medizinische Versorgung und Beatmung. ECMO
- 1.3.6. Chirurgische Behandlung
  - 1.3.6.1. Abdominaler und thorakaler Zugang
  - 1.3.6.2. Offen und minimalinvasiv
  - 1.3.6.3. Zwerchfellersatz
- 1.3.7. Evolution. Mortalität
  - 1.3.7.1. Pulmonale Morbidität
  - 1.3.7.2. Neurologische
  - 1.3.7.3. Verdauungsbezogen
  - 1.3.7.4. Osteomuskulär
- 1.3.8. Hernie von Morgani oder anteriore Zwerchfellhernie
  - 1.3.8.1. Angeborene Zwerchfelleventration

1.4. Ösophagus-Atresie. Tracheo-ösophageale Fistel
- 1.4.1. Embryologie. Epidemiologie
- 1.4.2. Klinisch assoziierte Anomalien. Klassifizierung
- 1.4.3. Pränatale und postnatale Diagnose
- 1.4.4. Chirurgische Behandlung
  - 1.4.4.1. Präoperative Bronchoskopie
- 1.4.5. Chirurgische Behandlung
  - 1.4.5.1. Thorakotomie
  - 1.4.5.2. Thorakoskopie
- 1.4.6. Long-Gap-Ösophagusatresie
  - 1.4.6.1. Behandlungsmöglichkeiten
  - 1.4.6.2. Dehnung
- 1.4.7. Komplikationen
  - 1.4.7.1. Wiederauftreten einer tracheo-ösophagealen Fistel
  - 1.4.7.2. Stenose
- 1.4.8. Auswirkungen

1.5. Angeborene Bauchdeckendefekte
- 1.5.1. Gastroschisis. Inzidenz
  - 1.5.1.1. Embryologie
  - 1.5.1.2. Ätiologie
  - 1.5.1.3. Pränatale Behandlung
- 1.5.2. Wiederbelebung von Neugeborenen
  - 1.5.2.1. Chirurgische Behandlung
  - 1.5.2.2. Primärer Verschluss
  - 1.5.2.3. Schrittweiser Verschluss
- 1.5.3. Behandlung einer assoziierten Darmatresie
  - 1.5.3.1. Evolution
  - 1.5.3.2. Intestinale Morbidität
- 1.5.4. Omphalozele
  - 1.5.4.1. Inzidenz
  - 1.5.4.2. Embryologie
  - 1.5.4.3. Ätiologie

1.5.5. Pränatale Behandlung
1.5.5.1. Assoziierte Anomalien
1.5.5.2. Genetische Beratung
1.5.6. Wiederbelebung von Neugeborenen
1.5.6.1. Chirurgische Behandlung
1.5.6.2. Primärer Verschluss
1.5.6.3. Schrittweiser Verschluss
1.5.6.4. Verzögerter schrittweiser Verschluss
1.5.7. Kurz- und langfristige Evolution. Überlebensquote
1.6. Pylorus- und Magenpathologie bei Neugeborenen
1.6.1. Hypertrophe Pylorusstenose
1.6.1.1. Ätiologie
1.6.1.2. Diagnose
1.6.2. Chirurgische Behandlung
1.6.2.1. Offen vs. Laparoskopisch
1.6.3. Pylorusatresie
1.6.4. Spontane Perforation des Magens
1.6.5. Magenvolvulus
1.6.6. Magenduplikation
1.7. Duodenale Obstruktion
1.7.1. Embryologie
1.7.1.1. Ätiologie
1.7.2. Epidemiologie
1.7.2.1. Assoziierte Anomalien
1.7.3. Zwölffingerdarmatresie und Striktur
1.7.3.1. Ringförmige Bauchspeicheldrüse
1.7.4. Klinisches Bild
1.7.4.1. Diagnose
1.7.5. Chirurgische Behandlung
1.8. Angeborene Darmobstruktion
1.8.1. Jejunoileale Atresie und Stenose
1.8.1.1. Embryologie
1.8.1.2. Inzidenz
1.8.1.3. Typen

1.8.2. Klinische und radiologische Diagnose
1.8.2.1. Chirurgische Behandlung
1.8.2.2. Prognose
1.8.3. Kolik-Atresie und Striktur
1.8.4. Mekoniumpfropfsyndrom
1.8.4.1. Syndrom des linken Dickdarms
1.8.5. Mekonium Ileus
1.8.5.1. Ätiopathogenese
1.8.5.2. Genetik
1.8.5.3. Mukoviszidose
1.8.6. Einfacher und komplizierter Mekonium-Ileus
1.8.7. Medizinische und chirurgische Behandlung
1.8.8. Komplikationen
1.9. Minimalinvasive Neugeborenenchirurgie
1.9.1. Material und Allgemeines
1.9.2. Ösophagusatresie / Ösophagusatresie Long Gap
1.9.3. Neonatale Zwerchfellpathologie
1.9.4. Duodenalatresie
1.9.5. Intestinale Atresie
1.9.6. Intestinale Malrotation
1.9.7. Neonatale Eierstockzysten
1.9.8. Andere Indikationen
1.10. Nekrotisierende Enterokolitis
1.10.1. Epidemiologie
1.10.1.1. Pathophysiologie
1.10.2. Klassifizierung
1.10.2.1. Prognostische Faktoren
1.10.3. Klinische Diagnose
1.10.3.1. Differentialdiagnose
1.10.4. Spontane Darmperforation
1.10.5. Medizinische Behandlung
1.10.5.1. Chirurgische Behandlung
1.10.6. Evolution. Prävention

05

Methodik

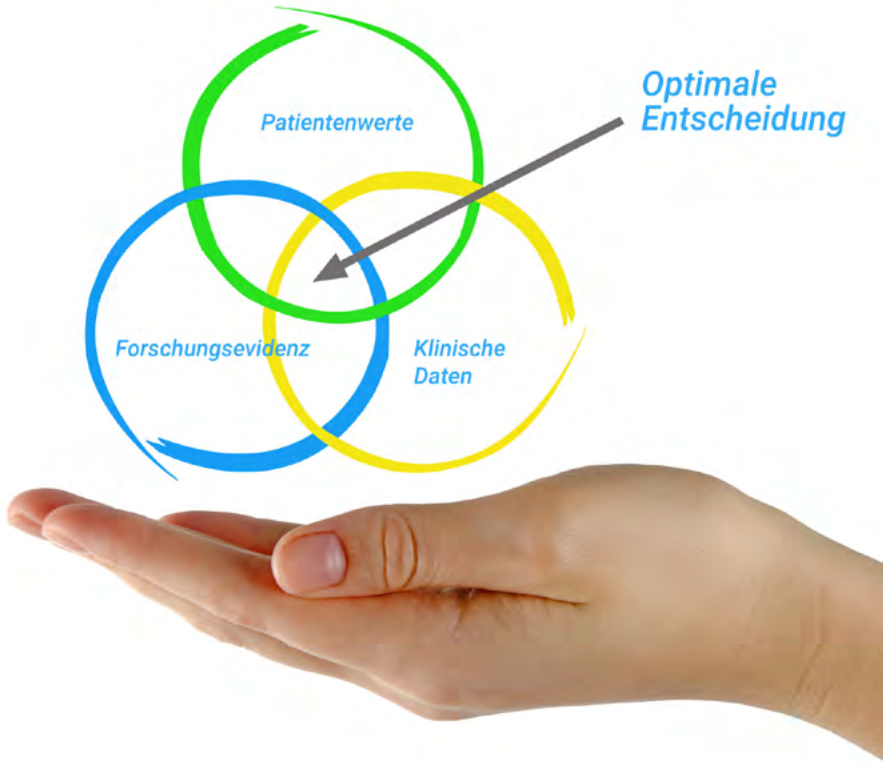
Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.

2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.

3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.

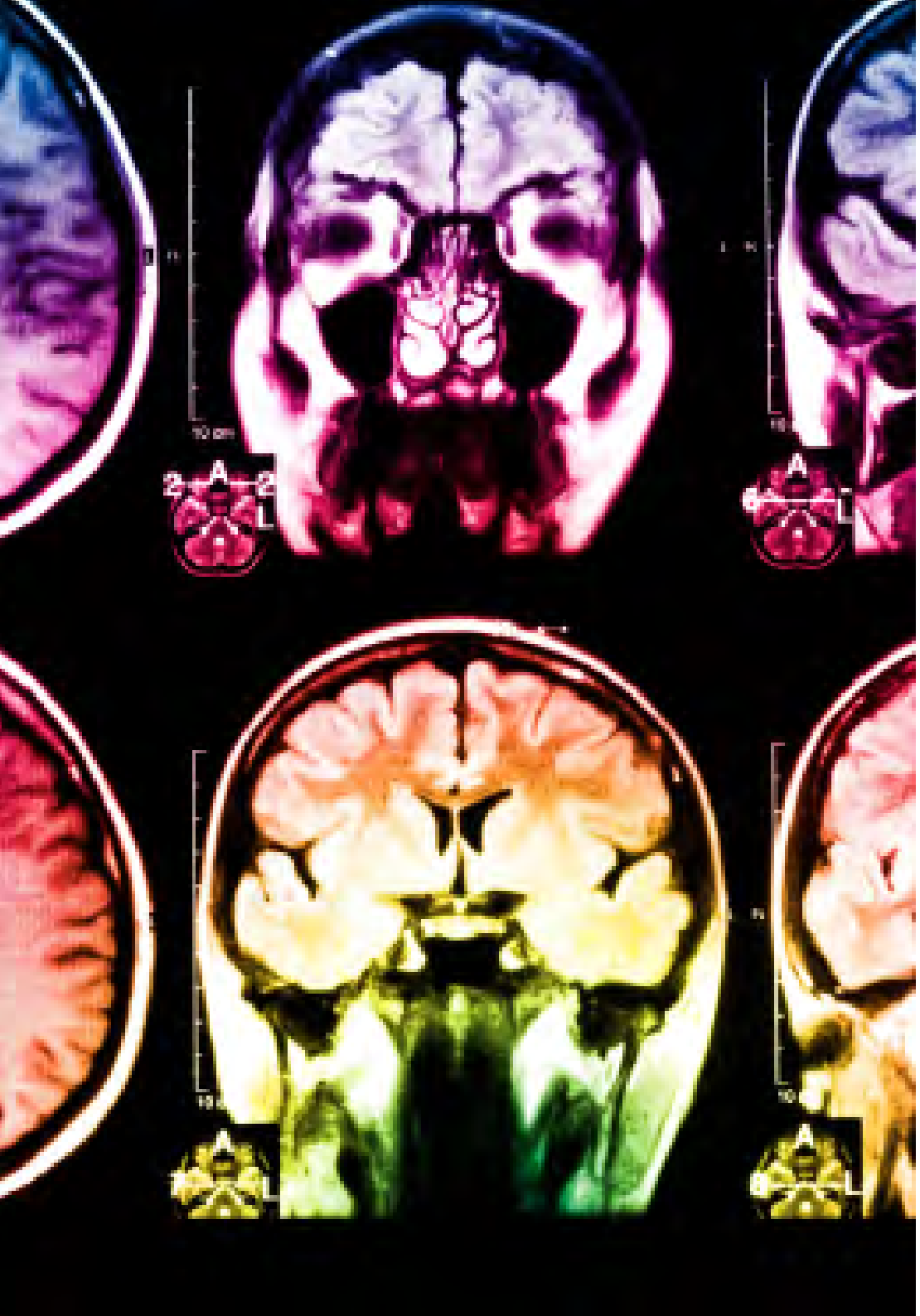
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.

Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.

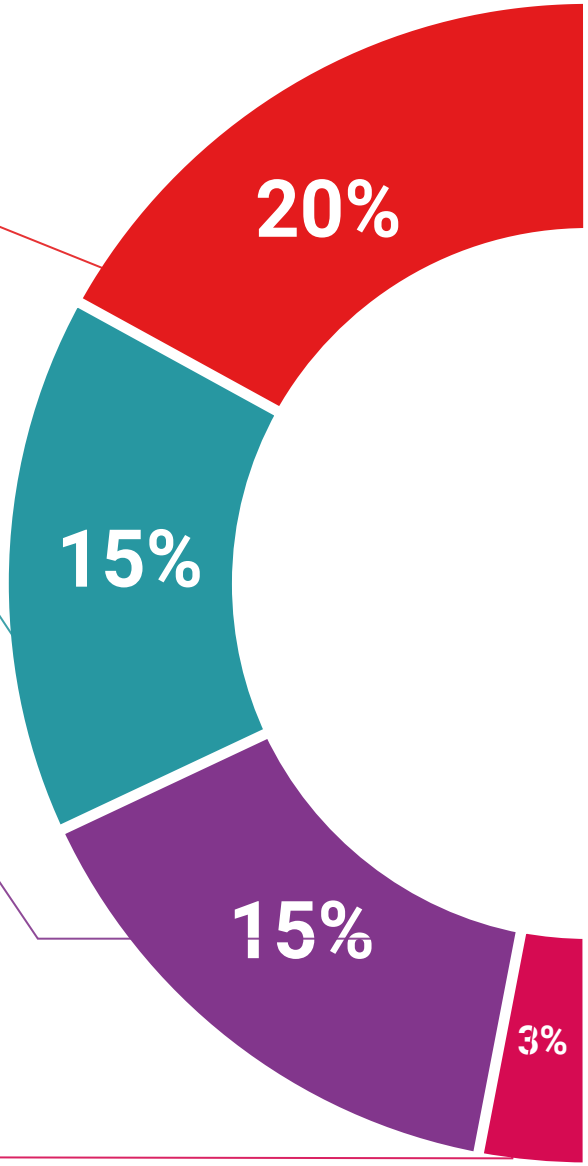
Interaktive Zusammenfassungen

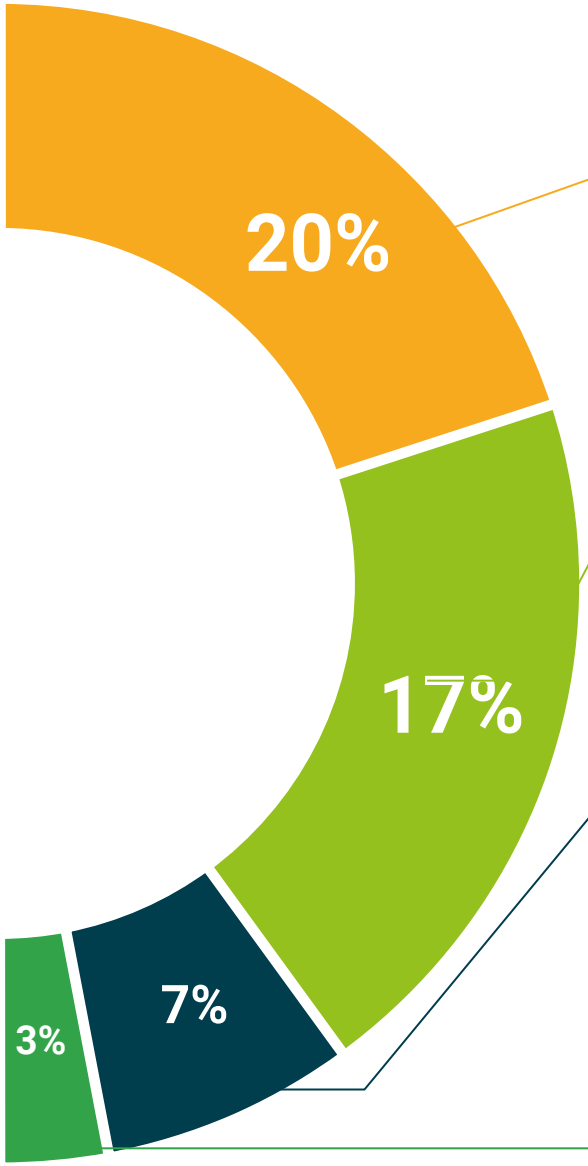
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neonatale Pädiatrische Chirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Neonatale Pädiatrische Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neonatale Pädiatrische Chirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Neonatale Pädiatrische Chirurgie

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätskurs
Neonatale Pädiatrische Chirurgie

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs
Neonatale Pädiatrische Chirurgie

tech technologische universität