

# Universitätskurs

## Medical Information





## Universitätskurs

### Medical Information

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medical-information](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medical-information)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Dank neuer Technologien fließen Informationen heute schneller und in größerer Menge. Im Gesundheitsbereich ist die pharmazeutische Industrie einer der wichtigsten Anbieter medizinischer Informationen. Angesichts dieses konstanten Datenflusses ist es jedoch unerlässlich, die wissenschaftlichen bibliographischen Instrumente und Quellen zu verwalten, um die Qualität, Fairness und Ausgewogenheit der Informationen zu gewährleisten, die die Gesundheitsberufe erreichen. In diesem Szenario ist es für die Fachleute unerlässlich, sich über medizinische Informationen auf dem Laufenden zu halten. Aus diesem Grund wurde dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das ein fortgeschrittenes und intensives Wissen über die Prozesse des Publikationsmanagements und der Suche durch innovative multimediale Inhalte vermittelt, die rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können.





“

*Schreiben Sie sich für einen 100% Online-Universitätskurs ein, den Sie bequem von zu Hause aus absolvieren können, wann und wo immer Sie wollen”*

Die Suche nach und die Bereitstellung von wissenschaftlicher Literatur, die von medizinischen Fachkräften und internen Kunden angefordert wird, die Verwaltung von bibliografischen Suchwerkzeugen, die Verwaltung von medizinischen Informationskennzahlen (KPIs) oder die Unterstützung bei der Verwaltung von bibliografischen Alarmen einer medizinischen Abteilung sind nur einige der Funktionen und Verantwortlichkeiten der Abteilung für *Medical Information*.

Es besteht kein Zweifel daran, dass die neuen Technologien nicht nur einen erheblichen Einfluss auf den Digitalisierungsprozess in diesen Bereichen haben, sondern auch auf die Menge der im Gesundheitswesen verfügbaren Informationen. Angesichts dieses Panoramas der digitalen Transformation und der Fülle an Quellen ist es für Fachleute notwendig, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten. TECH hat daher beschlossen, diesen Universitätskurs in Medical Information ins Leben zu rufen.

Es handelt sich um ein fortgeschrittenes und intensives Programm, das es den Fachleuten in nur 150 Unterrichtsstunden ermöglicht, die Funktionsweise dieses wissenschaftlichen Informationsdienstes in einem multidisziplinären Umfeld zu erforschen. Im Rahmen eines theoretisch-praktischen Programms befasst sich der Spezialist mit Suchprozessen, Datenbanken, medizinischen Informationen für Patienten, der Kommunikation mit anderen medizinischen Fachkräften sowie der Generierung und Analyse von *Insight*.

Ermöglicht wird dies durch multimediale Inhalte, die von einem spezialisierten Dozententeam mit langjähriger Berufserfahrung sowohl in der pharmazeutischen Industrie als auch im Informations- und Dokumentationsmanagement speziell für diesen Hochschulabschluss entwickelt wurden.

Diese akademische Einrichtung bietet eine hervorragende Gelegenheit für alle im Gesundheitswesen Tätigen, die ihre beruflichen Verpflichtungen mit einer qualitativ hochwertigen Hochschulfortbildung verbinden möchten. Sie benötigen lediglich einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon mit Internetanschluss, um den auf der virtuellen Plattform angebotenen Lehrplan abzurufen. Eine ideale akademische Option, um einen hoch qualifizierten Abschluss zu erlangen, der dem aktuellen Stand der Wissenschaft entspricht.

Dieser **Universitätskurs in Medical Information** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Medizin und der pharmazeutischen Industrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, bibliographische Recherchen in Pubmed zu simulieren und die wichtigsten Kriterien zum Auffinden zuverlässiger Quellen zu erlernen“*



*Ein Abschluss, der Sie mit den neuesten Entwicklungen im Bereich der wissenschaftlichen Dokumentation und Information für Medical Affairs vertraut macht"*

*Es handelt sich hier um ein 100%iges Online-Programm ohne feste Unterrichtszeiten, das sich an Berufstätige richtet, die ihr Wissen aktualisieren möchten.*

*Eine ideale akademische Option für Sie, um ein Update zu den Tools für die Verwaltung medizinischer Informationskonsultationen zu erhalten.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs ermöglicht es Fachleuten, ihre Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit *Medical Advisors* bei der Entwicklung von medizinisch-wissenschaftlichen Inhalten für *Medical Scientific Liaison Teams* zu verbessern. Dies wird sie auch in die Lage versetzen, anderen medizinischen Fachkräften erfolgreich wissenschaftliche Unterstützung zu den Produkten und Dienstleistungen des Unternehmens zu geben. Die Fallstudien werden eine praktische Vision aufzeigen, die den Spezialisten in die Lage versetzen wird, diese Methodik in ihre tägliche Praxis zu integrieren.



“

*Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, Ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich des medizinischen Informationsmanagements zu verbessern”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Kennen der verbalen und schriftlichen Kommunikation von medizinischen Informationen an Fachkräfte
- ◆ Definieren und Kennen der Konzepte der medizinischen *Off-Label*-Information
- ◆ Kennen der Verwaltung von medizinischen Informationen für *Medical Affairs*
- ◆ Definieren der Konzepte von *Medical Insights*
- ◆ Untersuchen der Datenerhebung und des *Data Mining*
- ◆ Verstehen der Organisation des Prozesses der Literaturrecherche





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben der relevantesten Informationsquellen oder Ressourcen in der Biomedizin
- ◆ Definieren von Konzepten zur Festlegung der Suchstrategie
- ◆ Simulieren von bibliographischen Suchen in PubMed
- ◆ Definieren des *Peer-Review*-Prozesses bei Suchen



*Ein Lehrplan mit einem praktischen Ansatz zur Planung von Strategien für eine qualitativ hochwertige Suche nach wissenschaftlichen und medizinischen Informationen“*

# 03

## Kursleitung

Um die Aufgaben und Verantwortlichkeiten der Abteilung für Medical Information und Publikationen innerhalb der Medizinischen Abteilung effizient wahrnehmen zu können, ist es unerlässlich, die neuesten Entwicklungen im Bereich der Recherchewerkzeuge und -techniken zu kennen. Aus diesem Grund hat TECH für diesen Universitätskurs ein Team von Dozenten zusammengestellt, die über umfangreiche Berufserfahrung im Bereich der Suche und Datenextraktion in Abteilungen der *Medical Affairs* verfügen. Dank ihres umfassenden Wissens werden die Spezialisten, die diesen Kurs absolvieren, mit den neuesten Informationen versorgt.





“

*Ein Team von Dozenten, die auf Medical Affairs und medizinisches Informationsmanagement spezialisiert sind, wird Sie durch dieses Programm führen, damit Sie Ihre Ziele erfolgreich erreichen“*

## Leitung



### Dr. Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ♦ Medizinischer Direktor des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda in Spanien
- ♦ Medizinischer Koordinator für Krankenhausaudits im Madrider Gesundheitsdienst
- ♦ Stellvertretender Leiter des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ♦ Stellvertretender ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

## Professoren

### Fr. Mota Megía, Noelia

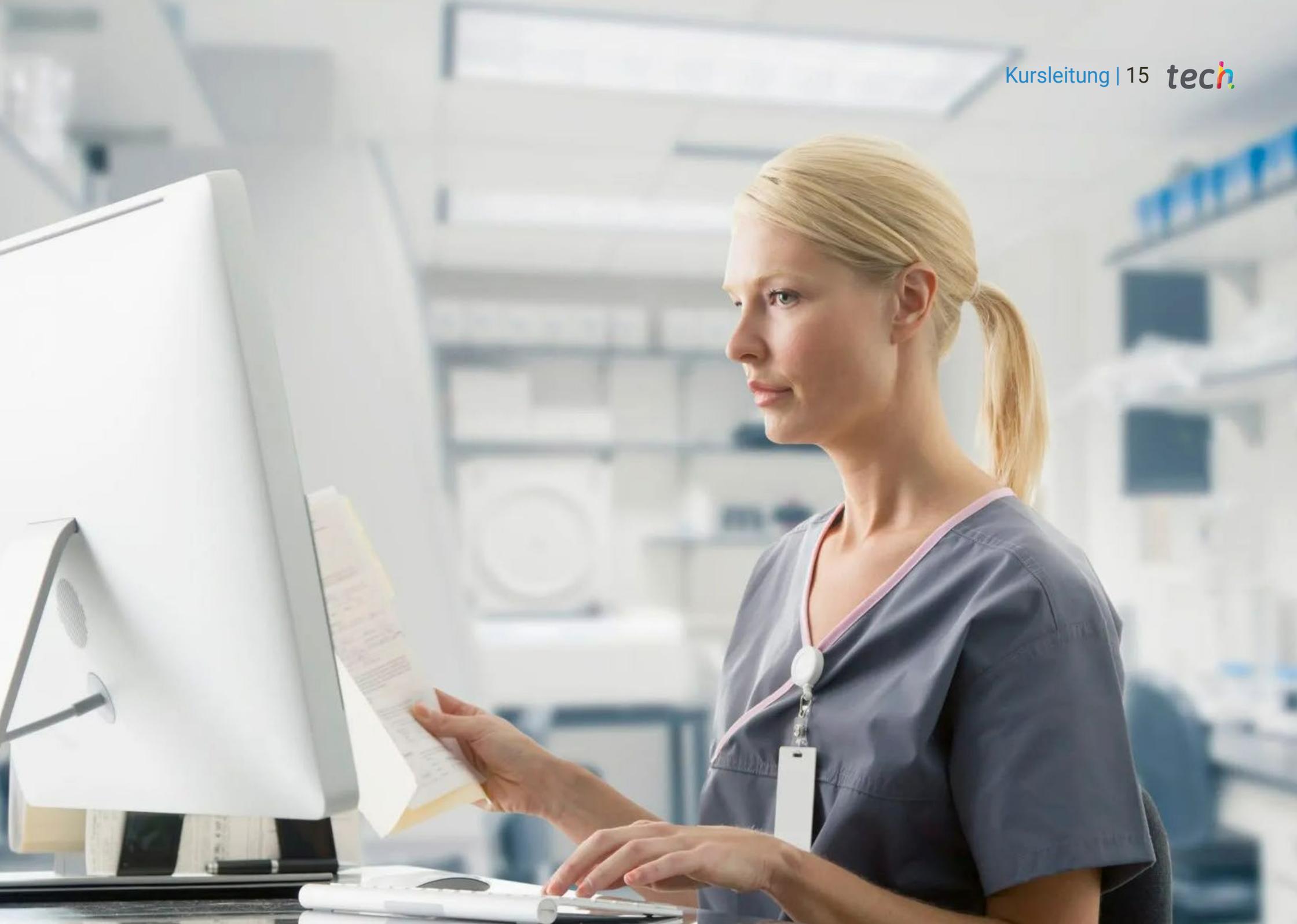
- ♦ Medical Affairs Strategy & Operations bei Merck
- ♦ Spezialist für Produktion bei Merck
- ♦ Masterstudiengang in Medical Affairs, Medical Advisor und Medical Scientific Liaison an der Europäischen Universität (UE)

### Hr. Ruiz López, Francisco

- ♦ Head of Medical Strategy & Operations Spain bei Merck Group
- ♦ MBA in Pharmazeutischem Geschäft, organisiert von der Hochschule für Pharmazeutische Organisation (EPHOS)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie von UCM

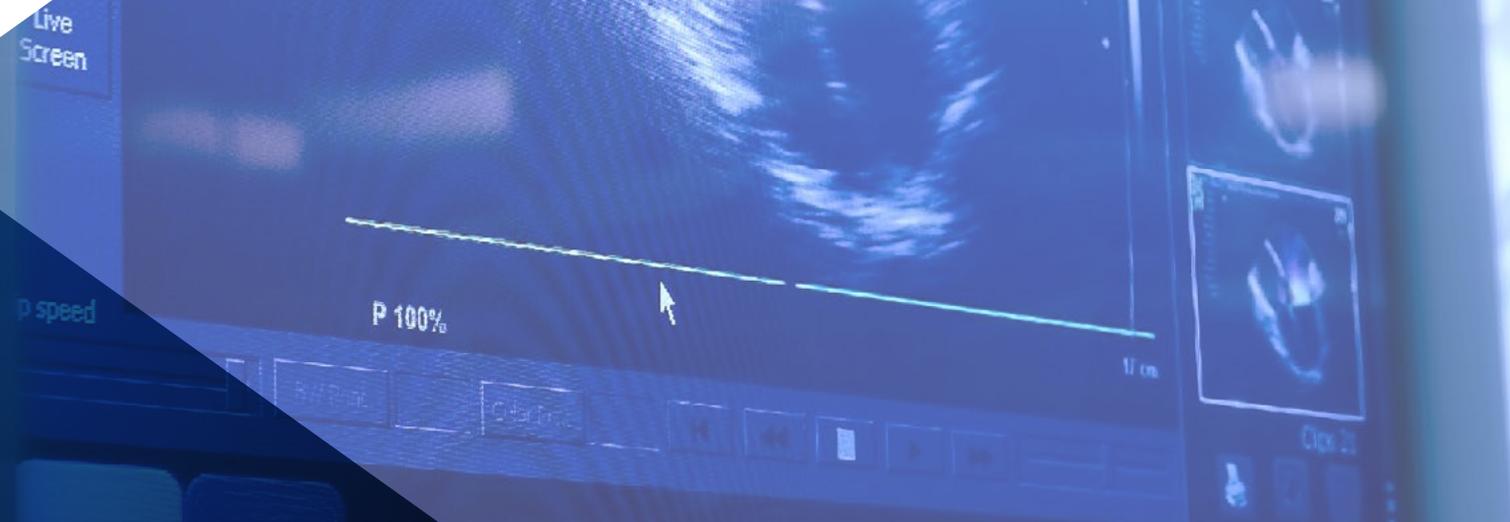
### Fr. Álvarez Díaz, Noelia

- ♦ Leiterin der Bibliothek im Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Universitätskurs in Spezialisierung auf die Verwaltung von Informationsquellen und Wissenschaftliche Innovation
- ♦ Online-Masterstudiengang in Digitaler Dokumentation
- ♦ Hochschulabschluss in Dokumentation an der Universität Carlos III von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Bibliothekswissenschaft und Dokumentation an der Universität Complutense von Madrid



# 04 Struktur und Inhalt

Die Experten, die von TECH sorgfältig ausgewählt wurden, um diesen Abschluss zu unterrichten, haben einen Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz entwickelt, der die Fachleute dazu bringt, sich tiefer in die neuesten Entwicklungen im Bereich der *Medical Information* einzuarbeiten. So werden sie anhand von Multimediapillen, Fallstudien oder grundlegender Lektüre tiefer in die Organisation des Suchprozesses, in Datenbanken, bibliographische Recherchen in Pubmed oder in medizinische Informationen *Off-Label* einsteigen. Die *Relearning*-Methode wird ihnen auch dabei helfen, auf viel natürlichere Weise durch den Inhalt dieses Programms zu kommen.

A close-up, blue-tinted photograph of a medical ultrasound monitor. The screen displays a grayscale ultrasound image of a vessel. On the left side of the screen, there is a vertical scale labeled '30cm'. Below the main image, there are several control panels and readouts. One panel shows 'Live Screen' and 'p speed'. Another shows 'P 100%' with a mouse cursor pointing at it. At the bottom, there are buttons for 'R/W/Past', 'Clear/Close', and other navigation controls. The background is a blurred clinical setting with bright lights.

Live  
Screen

p speed

P 100%

17 cm

Clear/Close

Close 20

“

*Die Relearning-Methode wird Ihnen helfen, das Wissen dieses Programms auf eine viel agilere Art und Weise zu vertiefen und lange Studienzeiten zu reduzieren"*

## Modul 1. Medical Information

- 1.1. Einleitung. Organisation des Suchprozesses
  - 1.1.1. Die Forschungs-/Suchfrage. Wofür ist sie gedacht?
  - 1.1.2. Ziele der Suche
  - 1.1.3. Uns zur Verfügung stehende bibliografische/materielle/personelle Ressourcen
- 1.2. Informationsressourcen in der Biomedizin
  - 1.2.1. Internationale Quellen: Pubmed, Embase, WOS usw.
  - 1.2.2. Quellen im lateinamerikanischen Bereich: CSIC-Indizes, Ibecs, LILACS usw.
  - 1.2.3. Quellen zur Auffindung von klinischen Studien: WHO, ClinicalTrials, CENTRAL von Cochrane usw.
  - 1.2.4. Informationsquellen für Arzneimittel: Bot Plus Web, FDA usw.
  - 1.2.5. Evidenzbasierte Medizin: Uptodate, iloveevidence, Tripdatabase
  - 1.2.6. Andere Ressourcen: offizielle Organisationen, Websites, wissenschaftliche Gesellschaften, Verbände, Bewertungsagenturen usw.
- 1.3. Datenbanken. Grundlegende Konzepte zur Formulierung von qualitativ hochwertigen Suchstrategien
  - 1.3.1. Was ist eine Datenbank?
  - 1.3.2. Natürliche Sprache. Termzuordnung
  - 1.3.3. Kontrollierte Sprache. Thesauri
  - 1.3.4. Boolesche Operatoren
- 1.4. Bibliographische Suche in Pubmed
  - 1.4.1. Einfache Suche und explorative Suche
  - 1.4.2. Termzuordnung
  - 1.4.3. Erweiterte Suche
  - 1.4.4. Schlüssel für die Suche
  - 1.4.5. Verwaltung der Suchstrategie und der Ergebnisse. Warnungen und Referenzverwaltungsprogramme
- 1.5. Dokumentation der Suche. Anpassung an andere Datenbanken
  - 1.5.1. Notwendige Informationen zur Dokumentation und Reproduzierbarkeit der Suche
  - 1.5.2. Transparenz und Qualität
  - 1.5.3. Zu beachtende Punkte bei der Anpassung der Suche von einer Datenbank auf andere
  - 1.5.4. Peer-Review der Suchen
  - 1.5.5. Aktualisierung der Suchstrategie





- 1.6. Medizinische Informationen für die Patienten
  - 1.6.1. Wie kommuniziert man mit dem Patienten?
  - 1.6.2. Mündliche und schriftliche Kommunikation
  - 1.6.3. Der Beipackzettel als Grundlage für die Antwort an Patienten
- 1.7. Medizinische Informationen für den HCP
  - 1.7.1. Wie kommuniziert man mit medizinischen Fachleuten?
  - 1.7.2. Mündliche und schriftliche Kommunikation
  - 1.7.3. Das technische Datenblatt als Grundlage für die Antwort an die medizinische Fachleute
- 1.8. Medizinische Information *Off-Label*
  - 1.8.1. Definition und grundlegende Konzepte
  - 1.8.2. *Data On File*
  - 1.8.3. Ausländische Medikamente
  - 1.8.4. Klinische Studien, *Early Access* und Zugang zu Medikamenten in besonderen Situationen
- 1.9. Dokumentation und wissenschaftliche Informationen für *Medical Affairs*
  - 1.9.1. Management von Anfragen wissenschaftlicher Dokumentation für medizinisches Fachpersonal: Wertübertragungen und lokale Regulierung
  - 1.9.2. Urheberrechtsverwaltung
  - 1.9.3. Medizinische Informationen als Strategie zur Aktualisierung des medizinischen Teams
  - 1.9.4. Medizinische Informationen bei der Identifizierung von *Data Gaps*
- 1.10. Datenextraktion und Analyse von *Insights*
  - 1.10.1. *Medical Insights*: Definition und Konzepte
  - 1.10.2. Werkzeuge zur Verwaltung medizinischer Informationsanfragen
  - 1.10.3. Datenspeicherung: *Data Privacy*
  - 1.10.4. *Data Mining*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



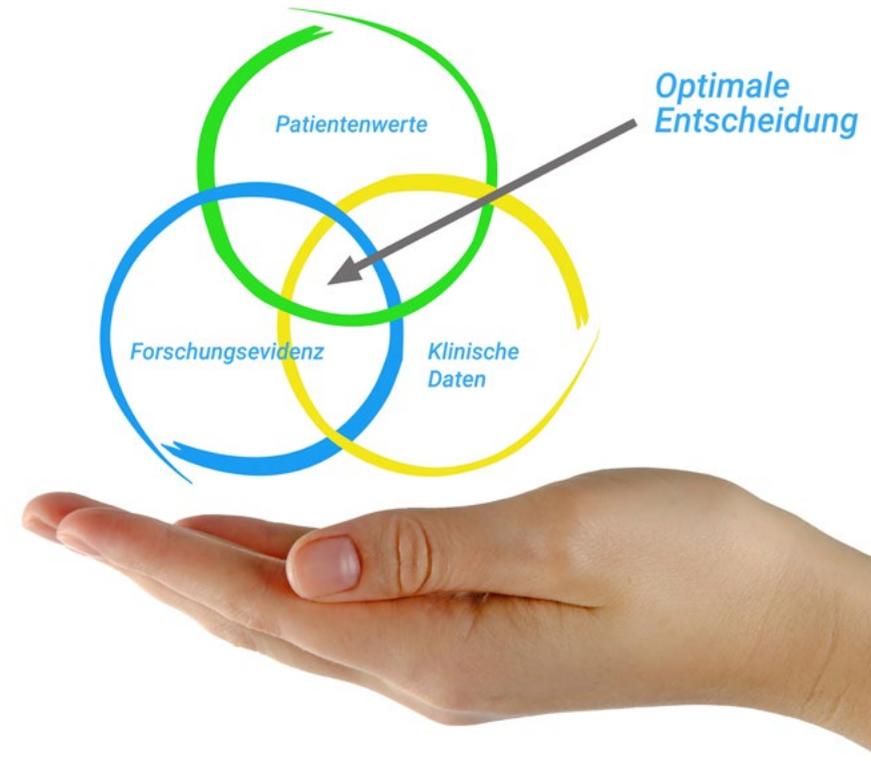
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

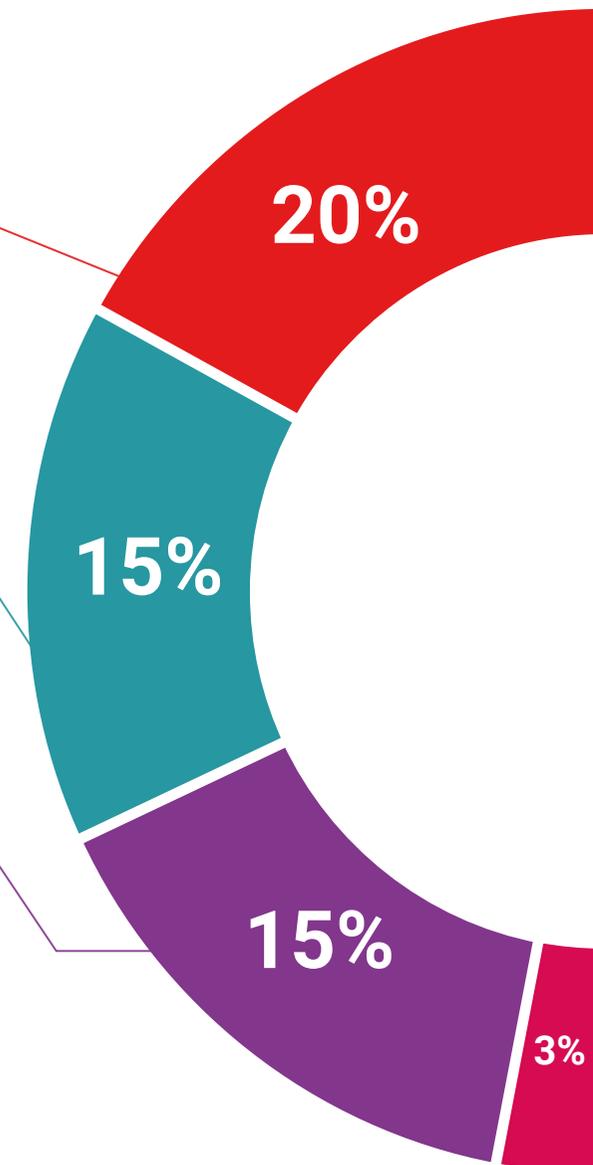
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

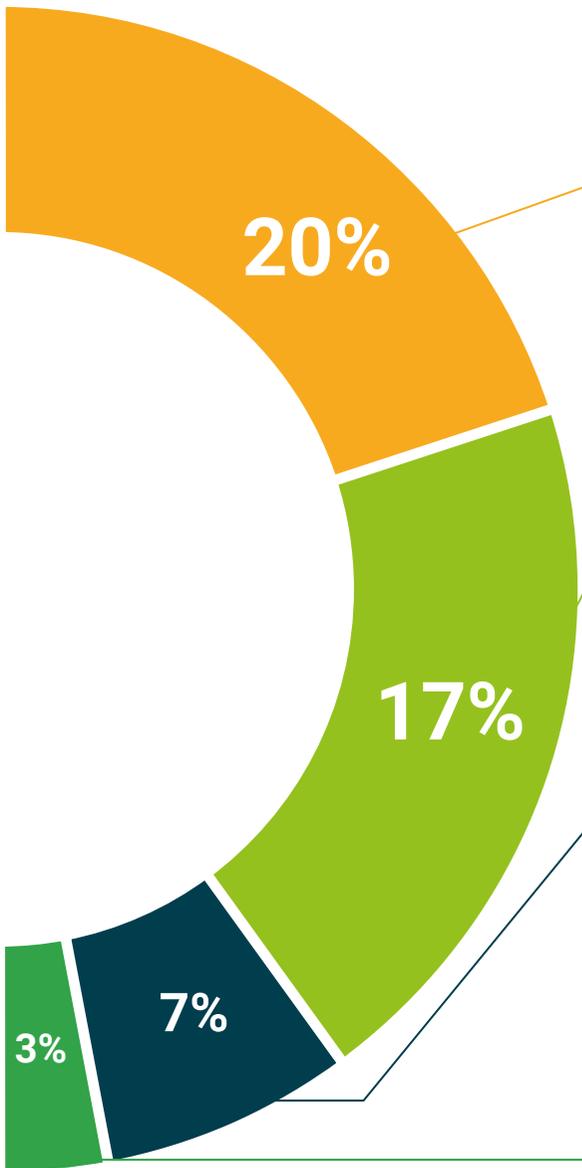
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medical Information garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Medical Information** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medical Information**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Medical Information

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Medical Information

