

# Universitätskurs

## Medical Affairs in der Krankenhausapotheker





## Universitätskurs

### Medical Affairs in der Krankenhausapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medical-affairs-krankenhausapotheke](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medical-affairs-krankenhausapotheke)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Krankenhausapothek ist einer der Eckpfeiler jeder pharmakologischen Studie im Krankenhaus. Daher ist eine umfassende Kenntnis der Funktionsweise von Medical Affairs unerlässlich in einer Branche, die Spezialisten sucht, die sich der neuen Entwicklungen im Bereich der klinischen Forschung, des Schutzes von Patientendaten und der erheblichen Kosteneinsparungen bei Behandlungen bewusst sind. Daher wurde dieser 100%ige Online-Abschluss von dieser akademischen Einrichtung mit einem Team von spezialisierten Dozenten entwickelt, die über eine langjährige Berufserfahrung in den betreffenden Krankenhäusern verfügen. Darüber hinaus haben die an diesem Programm teilnehmenden Berufstätigen 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche Zugang zu innovativen Lehrmitteln.





“

*Ein Universitätskurs, der zu 100% online stattfindet und eine hochmoderne Vision von Medical Affairs in der Krankenhausapotheke bietet”*

Die Unkenntnis der Struktur und Funktionsweise der Krankenhausapotheke hemmt die Interaktion und die Synergien zwischen Medical Affairs und den Fachkräften, die diese Dienstleistung erbringen. Für die Pharmaindustrie bedeutet dies hohe Kosten in Form von Zeit- und Arbeitsaufwand. Daher ist es für die berufliche Entwicklung eines Spezialisten, der in diesem Bereich erfolgreich sein will, unerlässlich, sich über diese Abteilung auf dem Laufenden zu halten.

Aus diesem Grund ist es auch von großem Wert, die neuesten Trends in der Forschungsförderung zu kennen, ebenso wie die Vorteile, die sich aus der Kenntnis der Vorschriften zur Arzneimittelkontrolle, der Überwachung der Arzneimittelsicherheit und der erzielten gesundheitlichen Ergebnisse ergeben. Angesichts der Relevanz dieser Kenntnisse hat TECH das Hochschulstudium in Medical Affairs in der Krankenhausapotheke ins Leben gerufen, das den Angehörigen der Gesundheitsberufe die aktuellsten und relevantesten Informationen in diesem Bereich vermittelt.

Es handelt sich um einen Universitätskurs mit theoretischem und praktischem Ansatz, der durch einen Lehrplan vermittelt wird, der von Pharmazeuten entwickelt wurde, die derzeit in Referenzkrankenhäusern tätig sind. Die multimedialen Lehrmittel, die Referenzlektüre und die Fallstudien ermöglichen den Fachleuten ein dynamischeres und attraktiveres Studium der Finanzierung von Studien und Verträgen, der Rolle des Apothekers beim Zugang und der Positionierung von Arzneimitteln im Krankenhaus oder der Vorteile von Impfungen.

Darüber hinaus ermöglicht das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, ein viel natürlicheres und progressiveres Fortschreiten durch einen Lehrplan, der an der Spitze des akademischen Spektrums steht. Darüber hinaus ermöglicht diese Methode eine Reduzierung des stundenlangen Lernens und Auswendiglernens, das so charakteristisch für andere Unterrichtsformen ist.

Diese Einrichtung bietet somit Berufstätigen eine hervorragende Möglichkeit, einen flexiblen Hochschulabschluss auf hohem Niveau zu erwerben, auf den sie bequem zugreifen können, wann und wo immer sie wollen. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um den auf der virtuellen Plattform angebotenen Lehrplan einzusehen. Ein ideales Programm für diejenigen, die eine hochwertige Weiterbildung mit ihrem Beruf und/oder ihren persönlichen Verpflichtungen verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Medical Affairs in der Krankenhausapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Medizin und der pharmazeutischen Industrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*TECH passt sich Ihnen an und hat daher einen Universitätsabschluss geschaffen, der mit Ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen vereinbar ist“*

“

*Sie verfügen über eine Bibliothek mit multimedialen Ressourcen, die Ihnen helfen, Ihr Wissen über Impfungen auf eine viel attraktivere Weise zu aktualisieren”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Ein flexibler Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, sich über die Trends in der Telepharmazie und der Patientenversorgung zu informieren.*

*Eine akademische Option, die Sie mit den neuesten Entwicklungen in der klinischen Forschung und bei klinischen Studien vertraut macht.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, dem medizinischen Fachpersonal die wichtigsten und aktuellsten Informationen über die Funktionsweise der Krankenhausapothekes sowie über die neuen Technologien zu vermitteln, die sowohl in der Forschung als auch bei der Erhebung von Gesundheitsdaten eingesetzt werden. Neben den theoretischen Inhalten umfasst der Kurs auch klinische Fälle, die es ermöglichen, sich realen Situationen zu nähern, deren Methodik sie effizient in ihre tägliche Praxis integrieren können.



“

*Diese Weiterbildung ermöglicht es Ihnen, mit der Forschung und dem Einsatz modernster Software auf dem Laufenden zu bleiben"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erkennen der organisatorischen Struktur eines Krankenhauses
- Simulieren eines Meldesystems für Vorfälle
- Kennen der Bedeutung von Impfstoffen und ihrer Notwendigkeit
- Definieren der Vorteile der Schutzimpfung
- Erkennen der Risikogruppen und Risikosituationen für die Verwendung von Impfstoffen
- Kennen der neuen Forschungsmethoden mit moderner Software
- Beschreiben von fundierten Daten als Grundlage für wahrheitsgemäße Forschung





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben der Merkmale, Struktur und Funktionen einer Krankenhausapotheke
- ◆ Untersuchen der Rolle des Krankenhausapothekers hinsichtlich Zugang, Positionierung und Auswahl von Arzneimitteln im Krankenhaus
- ◆ Kennen der neuen Modelle zur Patientenüberwachung per Telepharmazie
- ◆ Definieren der Sicherheit bei der Verwendung von Arzneimitteln
- ◆ Erkennen der Bedeutung der Arzneimittelsicherheit und der Kommunikation von Medikationsfehlern
- ◆ Erkennen neuer Technologien zur Verwaltung von Gesundheitsdaten



*Diese Fortbildung ermöglicht es Ihnen, die neuesten HTA-Bewertungsmethoden zu vertiefen, und zwar bequem von Ihrem eigenen Computer aus”*

# 03

## Kursleitung

Es besteht kein Zweifel, dass der berufliche Hintergrund der Dozenten, die diesen Abschluss unterrichten, eine Unterstützung und Garantie für die Studenten ist, die diesen Abschluss machen. Ihr umfangreiches Wissen auf dem Gebiet der Krankenhausapotheke und der medizinischen Aufgaben spiegelt sich im Lehrplan wider, zu dem die Studenten, die dieses Programm absolvieren, 24 Stunden am Tag freien Zugang haben. Außerdem können die Studenten während der 6 Wochen dieses Programms durch die Nähe des Dozententeams alle Zweifel bezüglich des Lehrplans ausräumen.





*TECH hat in diesem 100%igen Online-  
Programm Pharmazeuten aus führenden  
Krankenhäusern zusammengebracht“*

## Leitung



### Dr. Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ♦ Medizinischer Direktor des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda in Spanien
- ♦ Medizinischer Koordinator für Krankenhausaudits im Madrider Gesundheitsdienst
- ♦ Stellvertretender Leiter des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ♦ Stellvertretender ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

## Professoren

### Hr. Hernández Terciado, Carlos

- ♦ Pharmazeut am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda in Spanien
- ♦ Forscher und Spezialist für Antibiotikaforschung
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Salamanca

### Hr. Alcaraz López, Juan Ignacio

- ♦ Pharmazeut am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda in Spanien
- ♦ Forscher in Pharmakologie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

### Fr. Gumiel Baena, Inés

- ♦ Pharmazeutin am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Masterstudiengang in Medizinprodukte an der Universität von Granada
- ♦ Spezialistin für Krankenhauspharmazie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



**Fr. Armendáriz Patier, Lucía**

- ◆ Pharmazeutin in der Stiftung für Biomedizinische Forschung am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadaonda in Spanien
- ◆ Masterstudiengang in Management und Monitoring Klinischer Studien an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

**Fr. Lozano Llano, Carla**

- ◆ Pharmazeutin am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Pharmazeutisch-technische Assistentin
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

**Fr. De Santiago Álvarez, Raquel**

- ◆ Pharmazeutin am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Privater Masterstudiengang in Pharmazeutische Onkologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

**Dr. Gracia Sanromán, Javier**

- ◆ Leiter der Abteilung für Präventivmedizin am MD Anderson Cancer Centre Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Umfassende Qualität an der UP von Madrid
- ◆ Masterstudiengang Management von und Verwaltung des Gesundheitswesens an der Universität von Alcalá
- ◆ Spezialist für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus La Paz

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH hat einen Studienplan entworfen, der Fachleuten aktuelle Kenntnisse über Medical Affairs in der Krankenhausapothek e vermittelt.

Zu diesem Zweck führt der Lehrplan mit einem theoretischen und gleichzeitig praktischen Ansatz dazu, dass die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich sowie die klinische Forschung und die derzeit verwendeten Instrumente kennengelernt werden. Die multimediale Ressourcenbibliothek, die jederzeit zur Verfügung steht, wird den Studenten helfen, ihr Wissen über Konzepte zu erweitern.



“

*Ein Lehrplan, der Sie auf den neuesten Stand der Technologien bringt, die in der Forschung, Datenanalyse und -verarbeitung verwendet werden"*

## Modul 1. Perspektive der Krankenhausapotheke, klinische Forschung und neue Forschungsinstrumente

- 1.1. Struktur und Funktion einer Krankenhausapotheke
  - 1.1.1. Struktur und Organisation einer Krankenhausapotheke
  - 1.1.2. Ziele und Funktion einer Krankenhausapotheke
  - 1.1.3. Priorisierung bei der Entwicklung der Funktionen einer Krankenhausapotheke
  - 1.1.4. Dienstleistungsportfolio und Arbeitsbereiche
  - 1.1.5. Ressourcen. Teamarbeit
- 1.2. Forschung mit Arzneimitteln im Krankenhaus: Perspektive der Krankenhausapotheke
  - 1.2.1. Klinische Forschung und klinische Studien
  - 1.2.2. Verwendete Medikamente und Beteiligte in einer klinischen Studie
  - 1.2.3. Funktionen der Krankenhausapotheke/Verwaltung des Arzneimittels der klinischen Studie
  - 1.2.4. Finanzierung von Studien und Verträgen
- 1.3. Rolle des Apothekers bei der Zugänglichkeit und Positionierung von Arzneimitteln im Krankenhaus
  - 1.3.1. Zulassung und Vermarktung von Arzneimitteln
  - 1.3.2. Auswahl der Medikamente: - Auswahl von Medikamenten
  - 1.3.3. Auswahl der Medikamente: - Evidenzbasierte Medizin
  - 1.3.4. Berichte zur therapeutischen Positionierung
- 1.4. Pharmakotherapeutisches Monitoring: Ergebnisse im Gesundheitswesen und Telepharmazie
  - 1.4.1. Von Patienten wahrgenommene Gesundheitsergebnisse (PROMs): Was sind sie und wie werden sie gemessen?
  - 1.4.2. Von Patienten gemeldete Erfahrungen im Gesundheitswesen (PREMs): Was sind sie und wie werden sie gemessen?
  - 1.4.3. Anwendung von Gesundheitsergebnissen in der klinischen Praxis
  - 1.4.4. Telepharmazie hin zu einem neuen Modell zur Patientenüberwachung
- 1.5. Sicherheit bei der Verwendung von Arzneimitteln im Krankenhaus
  - 1.5.1. Die Wichtigkeit der Sicherheit
  - 1.5.2. Medikationsfehler
  - 1.5.3. Risikomanagement und Meldesysteme für Zwischenfälle
  - 1.5.4. Vermeidung von Medikationsfehlern



- 1.6. Allgemeine Vorteile der Impfung
  - 1.6.1. Warum sind Impfungen notwendig?
  - 1.6.2. Auswirkungen von Impfungen auf die Gesundheit
  - 1.6.3. Sicherheit der Impfungen
  - 1.6.4. Phasen der Impfungentwicklung
- 1.7. Impfung bei Risikogruppen
  - 1.7.1. Risikogruppen
  - 1.7.2. Risikosituationen
  - 1.7.3. Wichtige Aspekte der Impfung: Neuigkeiten
- 1.8. Plattform zur Unterstützung der Forschung im Krankenhaus
  - 1.8.1. Stand der Technik von Software als Forschungsunterstützung
  - 1.8.2. Architektur in verschiedenen Systemen
  - 1.8.3. Erforderliche regulatorische Anforderungen
- 1.9. Die „gesunden“ Daten
  - 1.9.1. Die Logistik der „gesunden“ Daten
  - 1.9.2. Die Zertifizierung der Daten
- 1.10. Neue Technologien in der Forschung
  - 1.10.1. Neue Technologien zur Datenverarbeitung
  - 1.10.2. Neue Technologien zur Datenanalyse
  - 1.10.3. Neue Technologien in der Datenprognose in der Forschung

“

*Dank der von TECH verwendeten Relearning-Methode können Sie die Stunden des Auswendiglernens und Studierens reduzieren”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medical Affairs in der Krankenhausapotheke garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Medical Affairs in der Krankenhausapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medical Affairs in der Krankenhausapotheke**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Medical Affairs in der  
Krankenhausapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Medical Affairs in der  
Krankenhausapotheke

