Universitätskurs

Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätskurs

Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/genetik-prazisionsmedizin-kinderkrankheiten**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 18

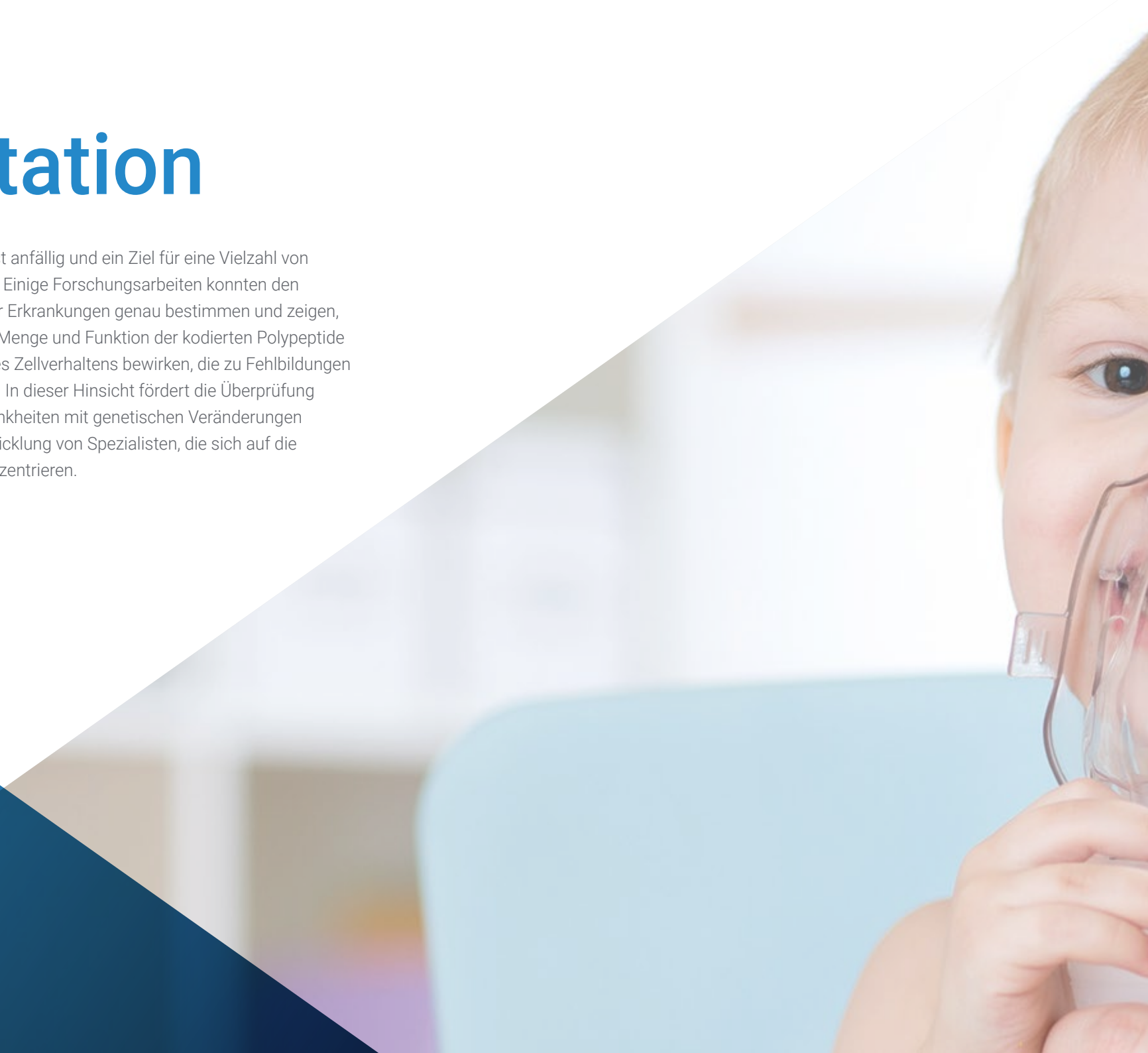
05
Methodik
Seite 22

06
Qualifizierung
Seite 30

01

Präsentation

Das Atmungssystem von Kindern ist anfällig und ein Ziel für eine Vielzahl von Umwelt- und genetischen Faktoren. Einige Forschungsarbeiten konnten den genetischen Ursprung einiger dieser Erkrankungen genau bestimmen und zeigen, dass Mutationen im DNA-Code die Menge und Funktion der kodierten Polypeptide verändern, d.h. eine Veränderung des Zellverhaltens bewirken, die zu Fehlbildungen und Fehlfunktionen der Lunge führt. In dieser Hinsicht fördert die Überprüfung und das Verständnis, wie Kinderkrankheiten mit genetischen Veränderungen verbunden sind, die berufliche Entwicklung von Spezialisten, die sich auf die pädiatrische Präzisionsmedizin konzentrieren.



Das Verständnis der genetischen Veränderungen bei Atemwegserkrankungen bei Kindern verbessert die berufliche Entwicklung von Ärzten"

Atemwegserkrankungen, die mit genetischen Veränderungen einhergehen, betreffen die Atemwege, das Parenchym und die Gefäßstrukturen der Lunge bei Kindern. Sie können aus vielen Gründen auftreten, wie zum Beispiel eine einzige monogene Störung, die zum Kartagener-Syndrom führt. Die meisten genetischen Merkmale, die von den Eltern vererbt werden, führen jedoch oft zu subtileren Pathologien wie Asthma und idiopathischer Lungenfibrose.

Ein besseres Verständnis der genetischen Grundlagen von Lungenkrankheiten verschafft Ärzten neue Einblicke in die Pathophysiologie und hilft in einigen Fällen, einige seltene Erkrankungen zu verstehen. Daher ist es die Aufgabe von Spezialisten, die Gene zu identifizieren, die diese Erkrankungen bereits in der pränatalen Phase verursachen.

Aus diesem Grund bietet der Universitätskurs in Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten den Studenten einen anderen und umfassenden Weg, sie zu verstehen, indem es das gesamte Wissen aus diesen verschiedenen Bereichen der Medizin kombiniert. Auf diese Weise sollen die Auswirkungen angeborener Kinderkrankheiten und die Möglichkeiten der Präzisionsmedizin zur Erstellung von patienten- und nicht krankheitszentrierten Diagnosen vertieft werden.

Im weiteren Verlauf des Programms wird es eine umfassendere Sicht auf die Mukoviszidose bei Kindern und die genetischen Grundlagen geben, die sie verursachen, und die in einer Studie der biologischen Behandlungen gipfelt, die bei der pädiatrischen Bevölkerung angewendet werden. Aus all diesen Gründen verfügt der Kurs über ein Dozententeam, das in diesem Bereich der Medizin hoch qualifiziert ist und den Studenten sein ganzes Wissen und seine Berufserfahrung zur Verfügung stellt.

Dieses Programm ist zu 100% online, so dass die Studenten es zu der Zeit absolvieren können, die ihnen am besten passt, ohne ihre täglichen Aktivitäten unterbrechen zu müssen, um einen Kurs zu besuchen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere in einem Arbeitsbereich zu starten, der international sehr gefragt ist.

Der **Universitätskurs in Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Fördern Sie Ihre berufliche Entwicklung und lernen Sie die genetischen Grundlagen kennen, die Atemwegserkrankungen bei Kindern verursachen"

Das Atmungssystem von Kindern ist anfällig für genetische Veränderungen und Umwelteinflüsse. Bringen Sie Ihr Wissen auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand und verbessern Sie Ihre Behandlung von pädiatrischen Patienten"

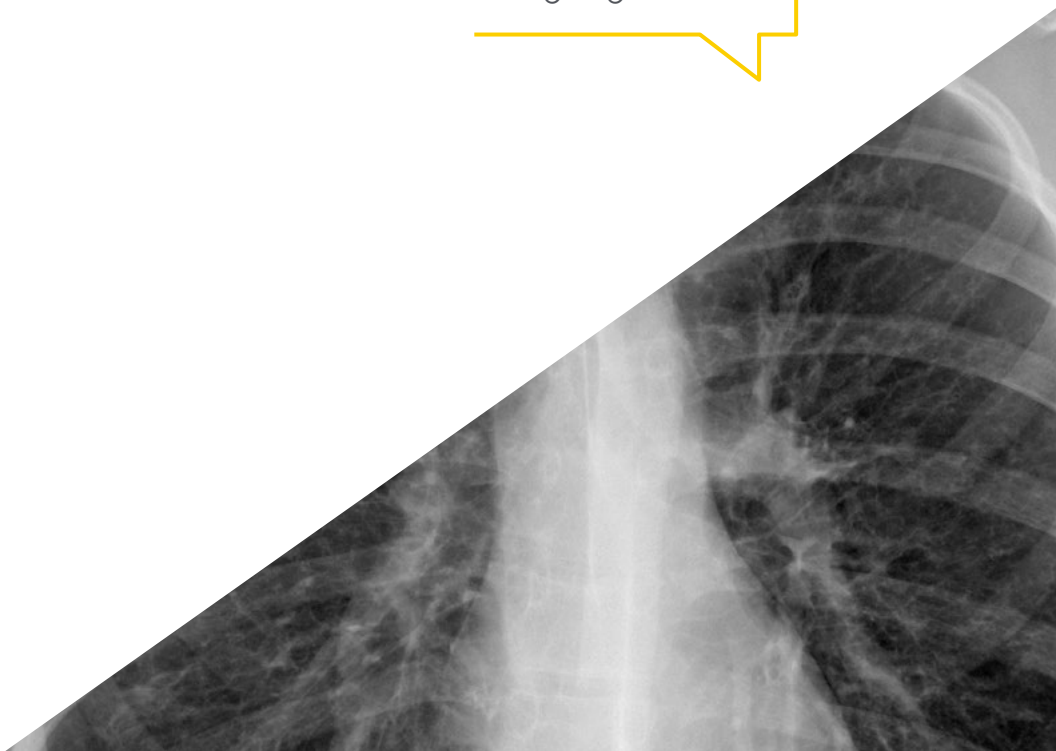
Von jedem Ort der Welt aus können Sie diesen Universitätskurs in Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten zu 100% online erwerben.

Sie werden jederzeit von einer Gruppe von Fachleuten unterstützt, die den Studenten ihr Wissen und ihre umfangreiche Berufserfahrung zur Verfügung stellen.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.



02

Ziele

Für diesen Universitätskurs in Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten wurde ein Programm entwickelt, das den Studenten hilft, sich zu spezialisieren und neue Kompetenzen zu erwerben. Folglich besteht das Interesse der Dozenten darin, aus einer theoretisch-praktischen Perspektive zu unterrichten, um das Wissen auf dynamische Weise zu stärken. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die zur größeren Zufriedenheit der künftigen Studenten beitragen sollen.

Erreichen Sie Ihre beruflichen Ziele durch ein dynamisches Studium mit einem praktischen Ansatz"

Allgemeine Ziele

- Vertiefung der Kenntnisse über die genetische Verknüpfung von Atemwegserkrankungen
- Interpretation und Generierung von Wissen anhand von Informationen aus primären und sekundären Quellen auf dem Gebiet der Genetik
- Verbesserung der Beurteilung für Prognose und Prävention von Atemwegserkrankungen
- Die Präzisionsbehandlung pulmonaler Pathologien in der täglichen medizinischen Praxis verstehen
- Erwerb solider Kenntnisse über die verschiedenen Lungenerkrankungen und ihre genetische Grundlage

Spezifische Ziele

- Eingehende Kenntnisse der genetischen Zusammenhänge mit Krankheiten in der pädiatrischen Bevölkerung
- Erforschung der Auswirkungen von angeborenen Krankheiten in der Kindheit auf die Gesundheit der Atemwege im Laufe des Lebens
- Beherrschung des Managements von häufigen genetischen Atemwegserkrankungen
- Präzisionsmedizin bei Asthma im Kindesalter Verwendung von Biologika

Erfahren Sie mehr über die genetischen Zusammenhänge von Atemwegserkrankungen bei Kindern und biologische Behandlungen in der Präzisionsmedizin"

03

Kursleitung

Für TECH ist es das Wichtigste, allen Studenten eine erstklassige Weiterbildung zu bieten. Aus diesem Grund verfügt das Institut über ein Dozententeam mit umfangreicher Berufs- und Forschungserfahrung auf dem Gebiet der Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten. So begleiten sie die Studenten während des gesamten Studienprozesses und stellen ihnen die besten Werkzeuge für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten zur Verfügung. Auf diese Weise hat die Fachkraft die Garantie, sich auf internationalem Niveau in einem boomenden Sektor zu spezialisieren, der sie zum beruflichen Erfolg führen wird.

Die Unterstützung der Dozenten während des gesamten Universitätskurses in Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten ist für die Entwicklung der Fähigkeiten der Studenten unerlässlich"

Internationaler Gastdirektor

Dr. George Chaux ist **Mediziner** mit einem fundierten Hintergrund in **interventioneller Pneumologie, Lungentransplantation** und **Intensivmedizin**. Mit seiner langjährigen Erfahrung im **Gesundheitswesen** hat er unermüdlich daran gearbeitet, die Lebensqualität seiner Patienten durch einen multidisziplinären und spezialisierten Ansatz zu verbessern. Darüber hinaus hat er sich durch sein fundiertes Wissen im Bereich des **Gesundheitsmanagements** und der **medizinischen Versorgung** zu einer Bezugsgröße auf seinem Gebiet entwickelt, die stets an der Spitze der neuesten Innovationen in der **Lungenheilkunde** steht.

Im Laufe seiner Karriere hat er in renommierten Einrichtungen wie dem **Cedars-Sinai Medical Center** gearbeitet, wo er umfangreiche Erfahrungen bei der Behandlung kritischer und komplexer Fälle sammeln konnte. Außerdem war er **medizinischer Direktor** im **Providence St. John's Health Center**, wo er die Entwicklung der **interventionellen Pulmologie** und der **allgemeinen pulmonalen Beratungsdienste** leitete und fortschrittliche Techniken anwandte, die einen bedeutenden Unterschied in der Versorgung seiner Patienten ausmachten. Seine Konzentration auf Spitzenleistungen und Innovation hat es ihm ermöglicht, Verfahren einzuführen, die die **klinischen Ergebnisse** bei jedem Eingriff optimiert haben.

Dr. George Chaux hat international große Anerkennung für seine Beiträge zur **Lungenheilkunde** erhalten. Er wurde als Redner zu mehreren internationalen **Konferenzen** über **Lungentransplantation** und **Atemwegserkrankungen** eingeladen und erhielt zahlreiche **Auszeichnungen** für seine Arbeit in der **medizinischen Forschung** und **klinischen Praxis.**

Darüber hinaus hat er **Forschungsarbeiten** auf dem Gebiet der **genomischen Präzisionspneumologie** und ***Big Data*** geleitet und untersucht, wie diese **neuen Technologien** die Diagnose und Behandlung von **Lungenkrankheiten** revolutionieren können. Er hat außerdem mehrere **Artikel** in **Fachzeitschriften** veröffentlicht und damit seine Position als führende Autorität bei der Anwendung von **Spitzentechnologien** in der **Lungenheilkunde** gefestigt.

Dr. Chaux, George

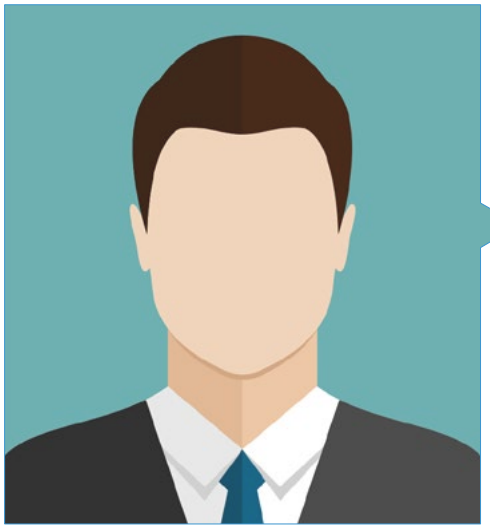
- Medizinischer Direktor am Providence St. John's Health Center, Kalifornien, USA
- Medizinischer Direktor des Programms für Interventionelle Pneumologie am Cedars-Sinai Medical Center
- Medizinischer Direktor des Lungentransplantationsprogramms am Cedars-Sinai Medical Center
- Medizinischer Direktor des Lungentransplantationsprogramms am UC San Diego Health Medical Center
- Promotion in Medizin an der Universität von Boston
- Hochschulabschluss in Biochemie an der Bowdoin University

"Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung

Dr. Puente Maestu, Luis

- Professor für Pneumologie an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense in Madrid
- Leitung der Abteilung für Pneumologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense
- Facharzt in Pneumologie an der Universität Complutense in Madrid
- Promotion *Cum Laude* in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Design und Statistik in Gesundheitswissenschaften von der Autonomen Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Senior Management von Gesundheitsdiensten und Business Management von der Universität Alcalá



Dr. De Miguel Díez, Javier

- Chefarzt und Ausbilder von Assistenzärzten in der Abteilung für Pneumologie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Management im Gesundheitswesen
- Universitäts-Masterstudiengang in Tabakkonsum
- Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen
- Aufbaustudium in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Schlafstörungen
- Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung diffusen interstitiellen Lungenerkrankungen
- Masterstudiengang in pulmonaler Hypertonie und Masterstudiengang in thrombotischer Pathologie

Professoren

Fr. Bellón Alonso, Sara

- Fachärztin in der pädiatrischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón Einheit für pädiatrische Pneumologie
- Hochschulabschluss in Medizin Universität von Oviedo
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der medizinischen Fakultät Universität von Oviedo

04

Struktur und Inhalt

Die inhaltliche Struktur dieses Universitätskurses in Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten wurde nach den höchsten Standards in diesem akademischen Bereich entwickelt. Von der ersten bis zur letzten Klasse hat es die Zustimmung der auf dem Gebiet der Präzisionsmedizin spezialisierten Dozenten, die es allen Studenten ermöglichen, ihr Wissen zu erweitern und es anschließend in jedem internationalen Umfeld anzuwenden.

Der Universitätskurs in Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten hat ein akademisches Programm, das durch die Erfahrung einer exzellenten Gruppe von Spezialisten unterstützt wird"

Modul 1. Genetik und Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten

1.1. Mukoviszidose Epidemiologie
  1.1.1. Genetische Grundlage
1.2. Mukoviszidose bei Kindern
  1.2.1. Manifestationen
1.3. Mukoviszidose bei Kindern
  1.3.1. Screening und Behandlung. Primäre ziliäre Dyskinesie
1.4. Genetische Verbindungen zu Atemnot bei Neugeborenen
  1.4.1. Bronchopulmonale Dysplasie
1.5. Duchenne- und Becker-Muskeldystrophie
  1.5.1. Genetische Grundlage
1.6. Duchenne- und Becker-Muskeldystrophie
  1.6.1. Handhabung und Prositistik
1.7. Beteiligung der Atemwege bei Sichelzellenanämie
1.8. Niedriges Geburtsgewicht und Erkrankungen der Atemwege
1.9. Gezielte Therapien bei Asthma im Kindesalter
  1.9.1. Einsatz von Biologika in der pädiatrischen Bevölkerung

Es legt den Grundstein für das Verständnis, wie die Genetik bei Atemwegserkrankungen im Kindesalter eine Rolle spielt, und ermöglicht neue, auf den Patienten zugeschnittene Behandlungen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.

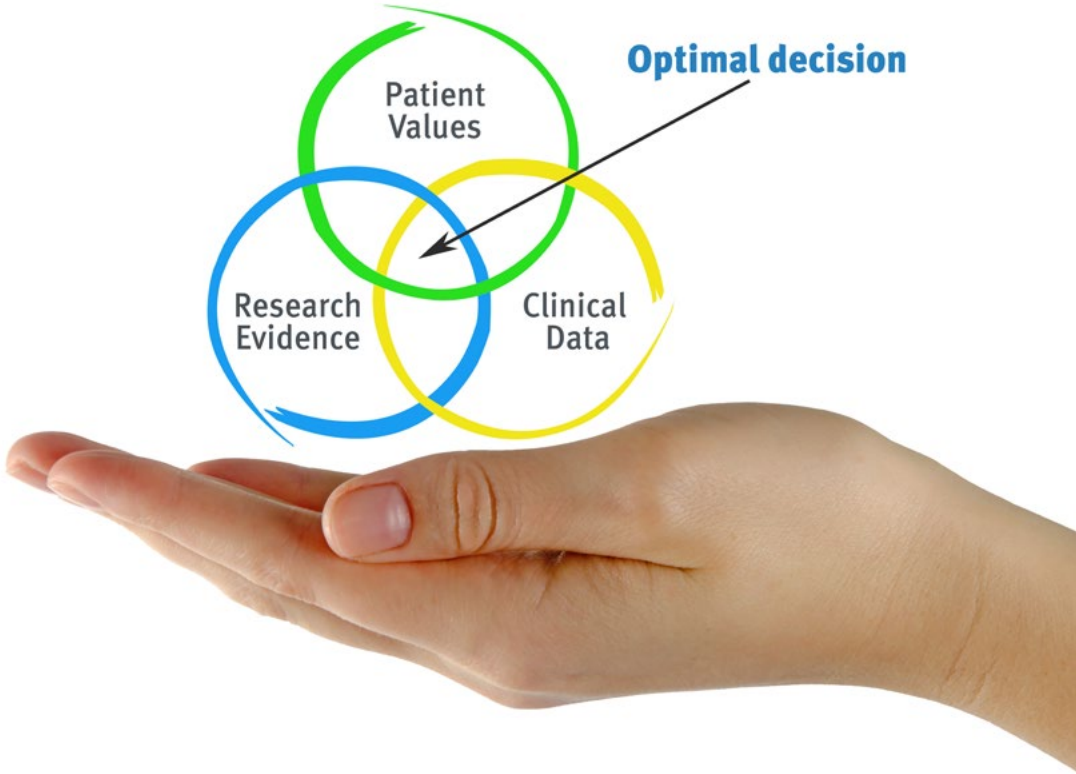
Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.

2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.

3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.

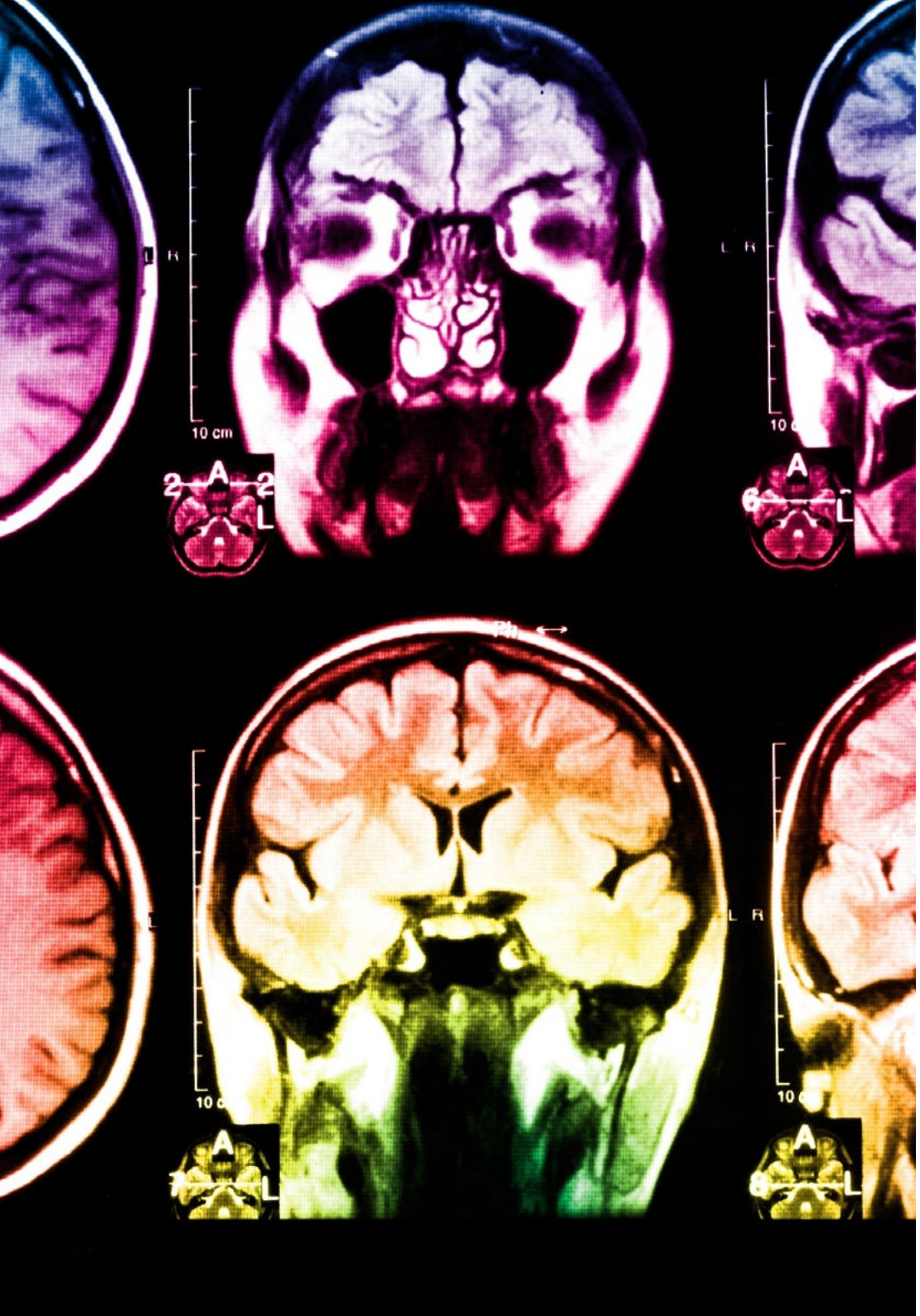
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.

Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.

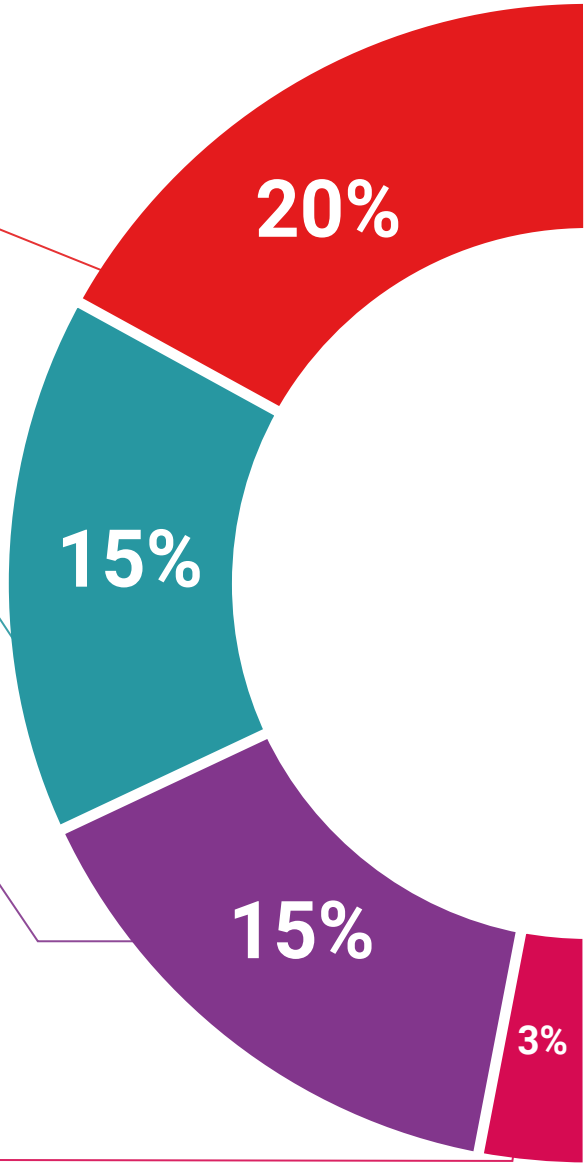
Interaktive Zusammenfassungen

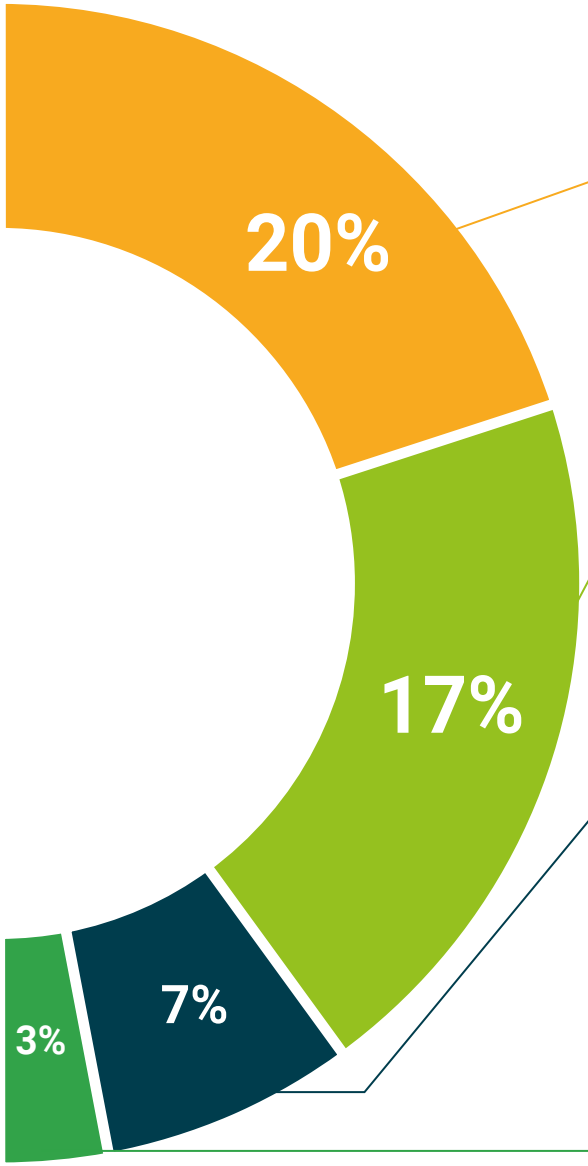
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.

Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.

Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätskurs

Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs

Genetik, Präzisionsmedizin und Kinderkrankheiten

tech technologische universität