

# Universitätskurs

## Frauengesundheit und Integrative Medizin





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Frauengesundheit und Integrative Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/frauengesundheit-integrative-medizin](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/frauengesundheit-integrative-medizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Studienmethodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Integrative Medizin hat es geschafft, die Ergebnisse von Frauen, die an Candidose, Blasenentzündung, Myomen oder polyzystischen Eierstöcken leiden, zu verbessern, indem sie die Patienten individuell betreut hat. Die Behandlung bestehender Schmerzen bzw. die Verringerung ihres weiteren Auftretens war der Schlüssel zum Erfolg. Aus diesem Grund sind die Fachkräfte zunehmend daran interessiert, sich über die Entwicklungen im Bereich der Frauengesundheit auf dem Laufenden zu halten. So wurde diese Fortbildung entwickelt, um Fachkräften die aktuellsten und umfassendsten Inhalte über den Einfluss der Ernährung auf die Mutterschaft, die Vorteile der *Wellness*-Therapie und den Umgang mit den häufigsten gynäkologischen Pathologien zu vermitteln. Alles in einem 6-wöchigen, 100%igen akademischen Online-Format.



“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs, flexibel und ohne feste Unterrichtszeiten, der Ihnen hilft, in den Bereichen Frauengesundheit und Integrative Medizin auf dem neuesten Stand zu bleiben“*

Die Integrative Medizin bietet ein neues medizinisches Handlungsmodell für so häufige Krankheiten wie Candidose oder Fruchtbarkeitsprobleme bei Frauen. Mit einer globalen Sichtweise wird also ein viel umfassenderer Diagnoseprozess durchgeführt, der sich nicht nur auf Labortests stützt, sondern auch auf die Symptome des Patienten, seine Ernährungs-, psychosozialen und sexuellen Gewohnheiten.

Eine viel umfassendere Sichtweise, die mit personalisierten Therapien behandelt wird, um die Symptome zu lindern und die Lebensqualität der Patienten zu verbessern. Vor diesem Hintergrund müssen Ärzte, die sich für diesen Bereich interessieren, ständig auf dem neuesten Stand sein, um ihre diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten zu erweitern. In diesem Sinne hat TECH diesen Universitätskurs in Frauengesundheit und Integrative Medizin konzipiert, der einen fortgeschrittenen Lehrplan zu den neuesten Fortschritten in diesem Fachgebiet bietet.

Die Studenten dieses Universitätsabschlusses können sich also eingehend mit den Fortschritten im Bereich der angemessenen Ernährung zur Förderung der Mutterschaft, den Fortschritten bei den komplementären Techniken zur Unterstützung der In-vitro-Fertilisation und der Behandlung der häufigsten gynäkologischen Erkrankungen befassen.

Und das alles mit zahlreichem multimedialen Unterrichtsmaterial, auf das sie bequem zugreifen können, wann und wo immer sie wollen. Um den Inhalt dieses Programms einzusehen, benötigen sie lediglich ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung. Außerdem haben sie durch das Online-Format und das Fehlen zeitlich festgelegter Kurse mehr Freiheit, ihre Zeit selbst einzuteilen, um diesen Studiengang zu verfolgen.

Auf diese Weise bietet TECH eine ausgezeichnete Möglichkeit, sich durch einen 100%igen und flexiblen Universitätskurs über die neuesten Krankenhausinformationen in diesem Gesundheitsbereich zu informieren. Ein ideales Programm für Fachkräfte, die ihre tägliche Arbeit mit einem hochwertigen Hochschulabschluss verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Frauengesundheit und Integrative Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank des Relearning-Systems können Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren und sich auf das Wesentliche konzentrieren“*

“

*Eine akademische Option, die sich dadurch auszeichnet, dass sie das innovativste Unterrichtsmaterial im Bereich der Frauengesundheit bietet“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*TECH hat einen Studiengang geschaffen, der von und für Fachkräfte entwickelt wurde, die ein großes Interesse daran haben, ihre Kenntnisse in der Integrativen Medizin zu aktualisieren.*

*In diesem Programm finden Sie die neuesten Erkenntnisse über den angemessenen Einsatz von Nahrungsergänzungsmitteln bei Schwangeren.*



# 02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden die Studenten die neuesten diagnostischen und therapeutischen Verfahren für die wichtigsten Pathologien der Frau kennen. Alles aus der Perspektive der Integrativen Medizin und mit der Unterstützung eines ausgezeichneten Teams von Spezialisten, die alle Fragen über den Lehrplan dieses Programms beantworten werden.



“

*Ein Universitätsabschluss, der Ihnen  
6 intensive Wochen zu den neuesten  
Fortschritten in der Frauengesundheit  
und Integrativen Medizin bietet“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Gesundheitsfachkräften in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- ♦ Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





## Spezifische Ziele

---

- Erforschen der Veränderungen, die Frauen während der Pubertät, ihrer Fruchtbarkeit und Schwangerschaft durchlaufen
- Verstehen der neuen Hindernisse, mit denen Frauen während der Mutterschaft konfrontiert sind
- Überprüfen wiederkehrender Pathologien in der Gynäkologie wie Candidose, polyzystisches Ovarialsyndrom und Endometriose



*Informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte bei den modernsten Techniken zur Unterstützung der In-vitro-Fertilisation“*

# 03

## Kursleitung

Um ihr Engagement für die Qualität der Studiengänge aufrechtzuerhalten, führt TECH ein strenges Auswahlverfahren für jeden einzelnen der Lehrkräfte durch, die die Programme gestalten. Auf diese Weise wird den Studenten der Zugang zu einem Universitätskurs garantiert, der von renommierten Spezialisten mit umfassenden Kenntnissen in Integrativer Medizin und Gynäkologie geleitet wird. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH bietet.





“

*Hier finden Sie die neuesten Informationen von den besten Spezialisten für Integrative Medizin und Gynäkologie“*

## Leitung



### Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



### **Dr. Rodríguez Picazo, Pedro**

- Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- Gründer und Direktor von Medintegra
- Gesundheitskoordinator bei Colisée
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, European Society of Integrative Medicine, Society of Integrative Oncology

## Professoren

### Dr. Salgado, Carmen

- ♦ Naturheilkundlerin, Direktorin und Gründerin des Therapiezentrums Herbarum Natura
- ♦ Mitglied der Abteilung für Naturheilkunde des Zentrums für Höhere Studien Philippus Thuban
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Universitätsexpertin in Naturheilkunde am Königlichen Universitätszentrum Escorial María Cristina
- ♦ Expertin für Ernährung und orthomolekulare Medizin von der Französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin

### Fr. Faulin, Ayla

- ♦ Leitung der Klinischen Pflegeabteilung für Integrative Medizin
- ♦ Masterstudiengang in evidenzbasierter integrativer Nahrungsergänzung an der Schule für integrative Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Naturheilkunde mit Spezialisierung auf Naturheilverfahren am Königlichen Universitätszentrum Escorial-María Cristina
- ♦ Expertin in Ernährung in der Klinischen Praxis von der Schule für Integrative Gesundheit

### Dr. Lafaja Mazuecos, Juana

- ♦ Gynäkologin in der privaten Einrichtung NG Clinics, Elche, Alicante
- ♦ Gynäkologin in der Klinik Perpetuo Socorro, Alicante, Spanien
- ♦ Gynäkologin im Krankenhaus Vistahermosa, Alicante, Spanien
- ♦ Gynäkologin im Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Miguel Servet, Zaragoza, Spanien
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Sexologie (IUNIVES) an der Universität Camilo José Cela, Madrid, Spanien



**Dr. Cuevas, Manuela**

- ♦ Homöopathische Gynäkologin im Freien Krankenhaus Manuela Cuevas
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Biopathologie und präventiver Gynäkologie der Frauen an der Autonomen Universität Barcelona
- ♦ Aufbaustudiengang in Homöopathie an der mexikanischen Schule für Homöopathie
- ♦ Aufbaustudiengang in Homöopathischer Medizin der Stiftung Bosch i Gimpera
- ♦ Aufbaustudiengang in Jungscher Therapie bei der Spanischen Gesellschaft für Analytische Psychologie
- ♦ Grundlagen der Kinesiologie durch das IGEM
- ♦ Homöopathischer Ärztin an der Hochschule für Ärzte in Barcelona
- ♦ Fachärztin für Anthroposophische Medizin am Goetheanum

**Dr. Maroto, María José**

- ♦ Leiterin der Abteilung für Ästhetische Medizin am Krankenhaus für Integrative Medizin (CMI)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo
- ♦ Fachärztin für Diätetik und Ernährungstherapie an der Universität von Navarra
- ♦ Assoziiertes Mitglied der SEME
- ♦ Mitglied des Berufsverbands der ästhetischen Ärzte und Chirurgen
- ♦ Diplom in Homöopathie vom Spanischen Zentrum für Homöopathie Boiron
- ♦ Diplom in Dermokosmetik von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fortgeschrittener Spezialisierungskurs in ästhetischer Medizin von der spanischen Schule für ästhetische Medizin

**Dr. Henríquez, Alexandra**

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Gynäkologie und Brustpathologie des Universitätskrankenhauses Quirónsalud von Madrid
- ♦ Referenz-Gynäkologin der Stiftung Alborada von Madrid
- ♦ Dienstauftrag in der Abteilung für Ultraschall und Pränataldiagnostik im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität des Baskenlandes/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ♦ Diplom für weiterführende Studien in der Abteilung für menschliche Anatomie und Histologie an der Universität von Salamanca
- ♦ Universitätsdiplom in Mammopathologie-Senologie an der Universität von Barcelona
- ♦ Europäisches Diplom in operativer Endoskopie in der Gynäkologie an der Universität von Alcalá

**Fr. González Iñiguez, Mónica**

- ♦ Pflegefachkraft für Naturheilverfahren
- ♦ Pflegefachkraft im Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ♦ Akupunkteurin an der Klinik Vita Nova
- ♦ Präsidentin der Vereinigung für natürliche und energetische Therapien
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses besteht aus einem fortgeschrittenen Lehrplan zu den neuesten Fortschritten in der Frauengesundheit und Integrativen Medizin. Aus theoretisch-praktischer Sicht wird der Student den Umgang mit Patientinnen mit Schwangerschaftsbeschwerden und den häufigsten gynäkologischen Erkrankungen vertiefen können. Darüber hinaus widmet dieser Universitätskurs einen eigenen Abschnitt den Wechseljahren und ihrer Behandlung aus diesem medizinischen Bereich.



“

*Eine virtuelle Bibliothek steht Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung, um auf die neuesten Informationen zur Integrativen Medizin zuzugreifen“*

## Modul 1. Frauengesundheit in der Integrativen Medizin

- 1.1. Pubertät
- 1.2. Fruchtbarkeit und Schwangerschaft
  - 1.2.1. Das Kinderkriegen und seine Hindernisse. Nahrung
  - 1.2.2. Komplementäre Techniken zur Unterstützung der IVF
    - 1.2.2.1. Ozon und Fruchtbarkeit
    - 1.2.2.2. Wellness-Therapie (Nahrungsergänzung, Körper-Geist, Balneotherapie, usw.)
- 1.3. Wiederkehrende Pathologien in der Gynäkologie
  - 1.3.1. Candidiasis
  - 1.3.2. Rezidivierende Blasenentzündung
  - 1.3.3. Myome
  - 1.3.4. Syndrom der polyzystischen Ovarien
  - 1.3.5. Endometriose
  - 1.3.7. Dysmenorrhoe, prämenstruelles Syndrom und prämenstruelle dysphorische Störung
  - 1.3.8. Fibrozystische Mastopathie
- 1.4. Menopause





“

*In nur 6 Wochen werden Sie über die neuesten Fortschritte bei den therapeutischen Verfahren für die häufigsten Pathologien in der Gynäkologie auf dem Laufenden gehalten“*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Frauengesundheit und Integrative Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Frauengesundheit und Integrative Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Frauengesundheit und Integrative Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Frauengesundheit  
und Integrative Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Frauengesundheit und Integrative Medizin