

# Universitätskurs

Endometriose und  
Autoimmunerkrankungen und  
andere Pathologische Zustände





## Universitätskurs Endometriose und Autoimmunerkrankungen und andere Pathologische Zustände

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/endometriose-autoimmunerkrankungen-pathologische-zustande](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/endometriose-autoimmunerkrankungen-pathologische-zustande)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Studienmethodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Erst in den letzten Jahren wurde die Endometriose als eine echte Autoimmunerkrankung angesehen, und in der Tat besteht eine enge Beziehung zu dieser Art von Leiden, da die beiden Krankheiten miteinander verbunden sind. Diese Fortbildung auf hohem Niveau wird sich auf die Krankheiten konzentrieren, bei denen der größte Zusammenhang festgestellt wurde.

Dem medizinischen Fachpersonal werden die fortschrittlichsten didaktischen Ressourcen und das innovativste und aktuellste Wissen über Endometriose und der Autoimmunerkrankungen zur Verfügung gestellt. Eine einzigartige Fortbildung, die sich durch die Qualität ihrer Inhalte und ihr hervorragendes Lehrpersonal, das sich aus renommierten Fachleuten zusammensetzt, auszeichnet.



“

*Ein Universitätskurs, der Fachleuten das grundlegende Wissen über Endometriose vermittelt, das sie in ihrer täglichen Praxis anwenden können"*

Das Risiko von Herz-Kreislauf-Erkrankungen ist bei Endometriose-Patientinnen erhöht. In diesem Programm lernen die Studenten diesen Zusammenhang eingehend kennen und erfahren, wie er behandelt werden kann.

Es ist erwiesen, dass ein gemeinsamer Zusammenhang zwischen Schilddrüsenerkrankungen und Endometriose besteht, insbesondere bei einer autoimmunen Hypothyreose. Allerdings scheinen entzündliche Darmerkrankungen eine Rolle bei der Verzögerung zu spielen, und die Diagnose kann die Symptomatik verschleiern, so dass man sich bewusst sein muss, dass die Suche nach Endometriose bei diesen Patientinnen Teil ihrer ergänzenden Diagnose ist.

Der Zusammenhang mit der Zöliakie wurde in einigen retrospektiven Studien nachgewiesen, doch sollen die Auswirkungen von Gluten bei Patientinnen mit Endometriose untersucht werden.

Andererseits wird der umstrittene Zusammenhang mit dem Reizdarmsyndrom erörtert. Ebenso scheint es, dass Allergien und allergisches Asthma eine gemeinsame pathophysiologische Grundlage haben können.

Obwohl die Fibromyalgie eine unbekannte Entität ist, fast so viel oder mehr als die Endometriose, ist es nicht verwunderlich, dass sie einen gemeinsamen Ursprung haben, daher werden die Beweise, dass mehr Menschen mit Fibromyalgie an Endometriose leiden, verstanden werden. Die Bösartigkeit der ovariellen Endometriose bei Eierstockkrebs verursacht eine große Auswirkung, jedoch wird die Assoziation mit anderen extraperitonealen Krebsarten berücksichtigt werden können.

Dieser Universitätskurs soll Fachleuten dabei helfen, ihre von Endometriose betroffenen Patientinnen besser zu betreuen. Eine wirksame Aus- und Weiterbildung im Bereich Endometriose und Autoimmunerkrankungen und andere pathologische Erscheinungen wird durch praktischen und theoretischen Unterricht von erfahrenen Dozenten gewährleistet.

All diese Informationen werden in diesem einzigartigen Universitätskurs der TECH zusammengetragen, in dem Autoimmunerkrankungen im Zusammenhang mit Endometriose behandelt werden. Hierfür steht den Studenten ein Lehrkörper zur Verfügung, zu dem auch ein hervorragender internationaler Gastdirektor gehört. Dieser Experte wird eine *Masterclass* geben, in der diese Art von Pathologien vertieft wird.

Darüber hinaus können die Studenten dank des 100%igen Online-Formats ihr Studium von ihrem gewünschten Standort aus fortsetzen, ohne dass sie reisen müssen oder zeitlichen Beschränkungen unterliegen.

Dieser **Universitätskurs in Endometriose und Autoimmunerkrankungen und andere Pathologische Zustände** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Endometriose vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuheiten in der Endometriose-Technik
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der Endometriose-Techniken.
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden alles, was mit Endometriose zu tun hat, dank des Unterrichts eines internationalen Gastdirektors beherrschen, der in einer Masterclass die innovativsten Aspekte beleuchten wird"*

“

*Eine einzigartige Fortbildung, die sich durch die Qualität ihrer Inhalte und ihr hervorragendes Lehrpersonal auszeichnet, und mit der Sie beruflichen Erfolg haben werden".*

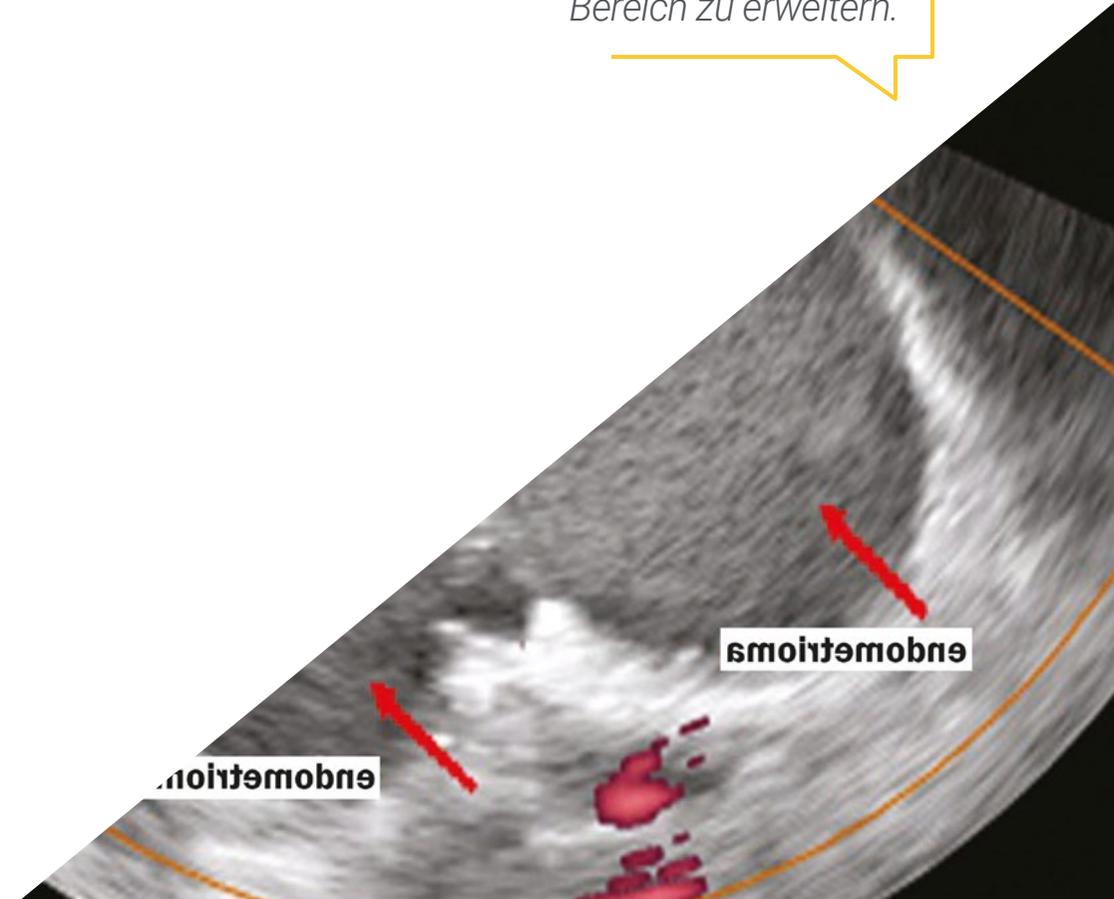
Der Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Endometriose entwickelt wurde..

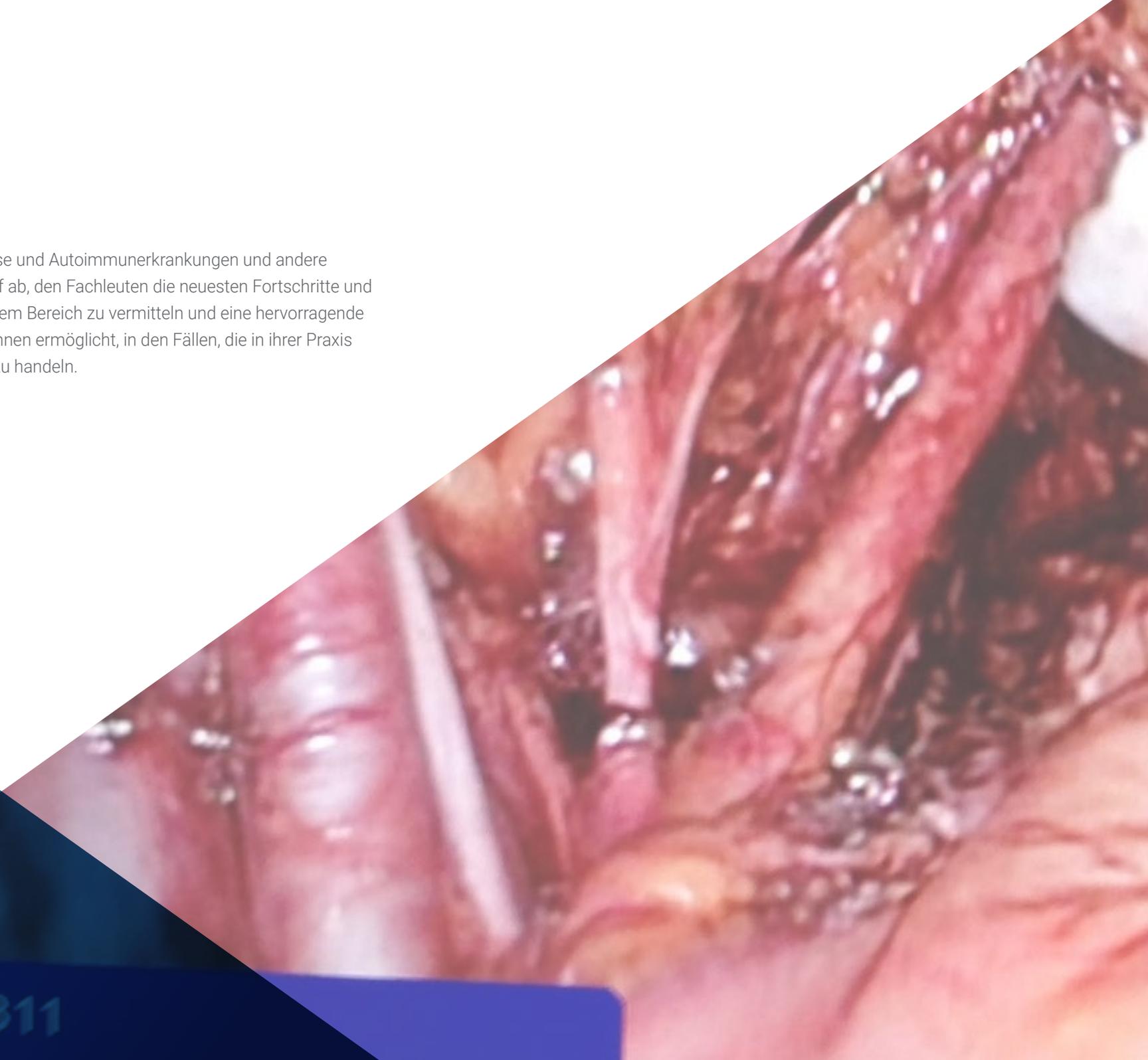
*Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei uns zu absolvieren. Sie werden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen erhalten.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Endometriose und Autoimmunerkrankungen und andere Pathologische Zustände zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu vermitteln und eine hervorragende Spezialisierung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit absoluter Sicherheit zu handeln.



“

*Bei TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Weiterbildung auf dem Markt im Bereich Endometriose zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Fortbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt"*



## Allgemeine Ziele

---

- Entwickeln von Fachwissen und beruflicher Kompetenz in allen Kernbereichen der Endometriose, um das entsprechende Wissen, Verständnis und die beruflichen Fähigkeiten zur Verbesserung der Behandlung von Patientinnen mit dieser chronischen Erkrankung zu erwerben
- Entwickeln von Führungskompetenzen im Bereich Endometriose, um ein multidisziplinäres Team zu bilden, das sich mit dieser Pathologie befasst
- Verstehen der Prozesse, die an der Ätiopathogenese und der Pathophysiologie der Endometriose beteiligt sind, sowie der epidemiologischen Aspekte, die das nötige Wissen für eine korrekte klinische Anamnese der Krankheit vermitteln
- Erlangen ausreichender Fähigkeiten, um anhand der klinischen Symptome, die die Patientin zeigt, eine Diagnose zu stellen Erweitern der Kenntnisse über weniger verbreitete Krankheitsbilder
- Vertiefen der verschiedenen diagnostischen Ansätze zur Endometriose aus einer kritischen Perspektive der üblichen klinischen Praxis Analysieren der kombinierten Diagnosekriterien
- Erwerben von Kenntnissen über diagnostische Verfahren in der Forschung, die von der Immunologie bis zur Genetik und Epigenetik reichen Entwickeln von Kompetenzen für die Interpretation von Ergebnissen und deren Anwendung in entsprechenden Situationen
- Erlangen kompetenter Fähigkeiten zur korrekten Klassifizierung von Endometriose Kennen der Arten von Endometriose und ihres Schweregrads gemäß den verschiedenen Klassifizierungen zu erlangen
- Entwickeln der Fähigkeit, eine integrierte Sichtweise der Adenomyose zu entwickeln Erwerben der Fähigkeit zur Diagnose, Nachsorge und Behandlung von Patienten, die von dieser Krankheit betroffen sind Vertiefen der aktuellen Forschungsgebiete
- Vertiefen der Endometriose unter dem Gesichtspunkt der Behandlung Vertiefen der Kenntnisse über neue medizinische Therapien Kennenlernen neuer therapeutische Forschungsansätze
- Erwerben von Kenntnissen über die am besten geeigneten chirurgischen Techniken je nach Situation der Patientin und Art der Endometriose Erweitern des Fachwissens über Komplikationen und deren Behandlung
- Vertiefen der medizinischen und präventiven Aspekte der Auswirkungen der Endometriose auf dem Gebiet der Reproduktionsmedizin Kennen der Perspektiven der Embryologie und des Labors für In-vitro-Fertilisation erhalten
- Vertiefen der Zusammenhänge mit verschiedenen pathologischen Erscheinungen Erweitern der Kenntnisse über die Behandlung von Endometriose in Verbindung mit Autoimmunerkrankungen Vertiefen des Krebsrisikos und der verschiedenen diagnostischen und präventiven Ansätze



## Spezifische Ziele

---

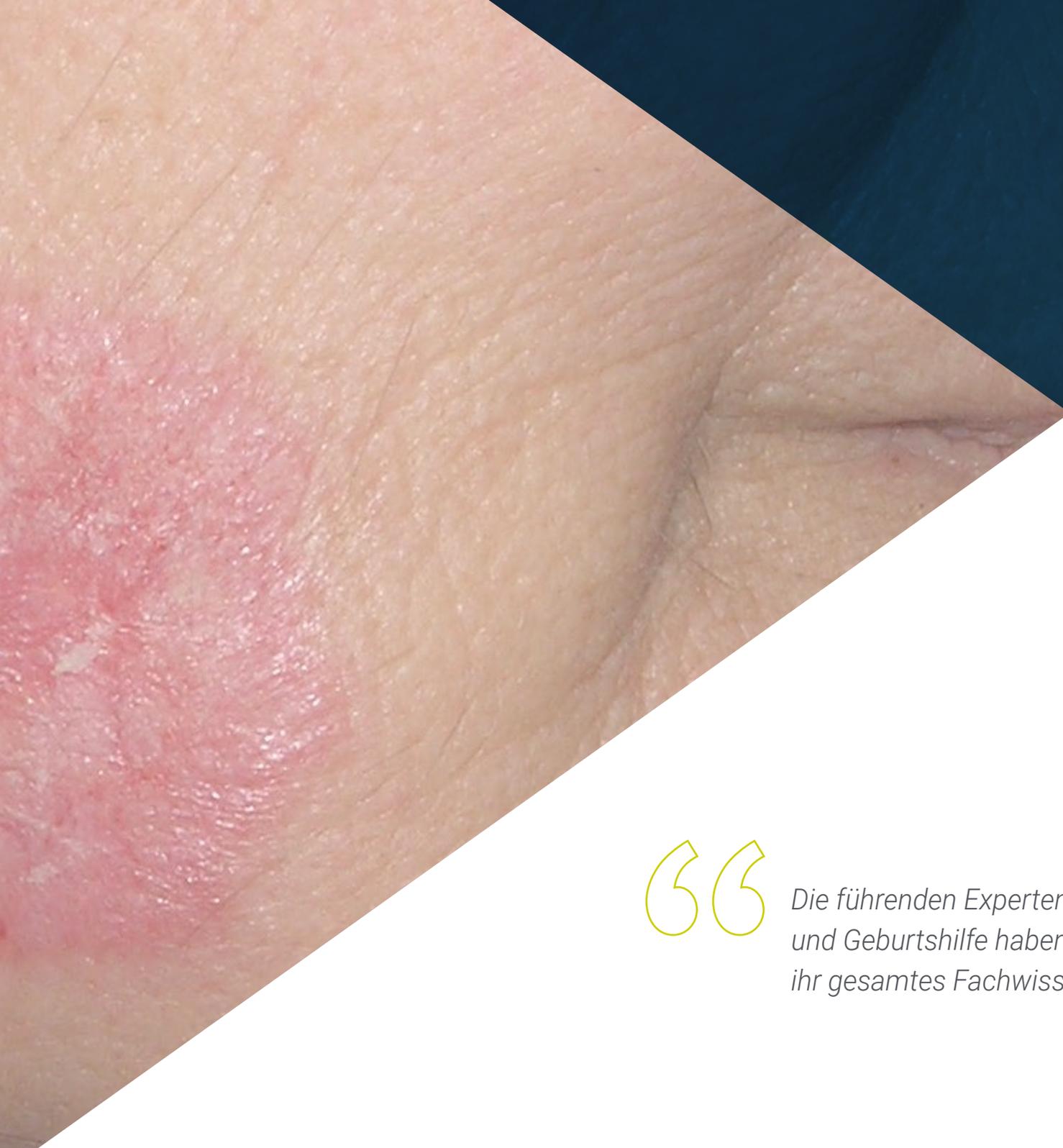
- ◆ Eingehendes Untersuchen des Zusammenhangs zwischen Endometriose und Autoimmunerkrankungen Verstehen der pathologischen und genetischen Grundlagen, die sie miteinander verbinden Kennen der Bedeutung der diagnostischen Suche nach Endometriose bei allen Patientinnen, die von diesen Krankheiten betroffen sind,
- ◆ Kennen des engen Zusammenhangs zwischen Endometriose und dem langfristigen Auftreten von Herz-Kreislauf-Erkrankungen Kennen der Strategien zur Prävention und Frühd Diagnose
- ◆ Kennen des engen Zusammenhangs zwischen autoimmunen Schilddrüsenerkrankungen und Endometriose Kennen der Behandlung von Schilddrüsenerkrankungen als Teil der Kontrolle der Endometriose-Symptome
- ◆ Vertiefen des Zusammenhangs mit entzündlichen Darmerkrankungen Vertiefen der Symptome, hinter denen sich Endometriose verbergen kann Verstehen der einzelnen entzündlichen Darmerkrankungen aus klinischer und pathogener Sicht
- ◆ Vertiefen der Zöliakie und ihrer Varianten Erforschen des Zusammenhangs mit der Endometriose und der Verbesserung nach der Symptomkontrolle
- ◆ Vertiefen der übereinstimmenden Symptomatik von Reizdarmsyndrom und Endometriose Kritisches Bewerten der Frage, ob es sich um getrennte Krankheitsbilder handelt oder ob die Endometriose bei Patienten mit diagnostiziertem Reizdarmsyndrom maskiert wird
- ◆ Analysieren der Verbindung bei den Patientinnen, die sowohl von Fibromyalgie als auch von Endometriose betroffen sind Herausfinden, was dazu führt, dass bei einem höheren Prozentsatz von Endometriosepatienten Fibromyalgie diagnostiziert wird und wie sich dies auf die Grunderkrankung auswirkt
- ◆ Kennen der Korrelation von Endometriose mit Patienten, die von Allergien und allergischem Asthma betroffen sind Kennen der pathogenen Grundlage für eine solche Assoziation und über Endometriose bei Patientinnen nachdenken, bei denen verschiedene Allergien diagnostiziert wurden
- ◆ Erforschen des Zustands der Mikrobiota bei Patientinnen mit Endometriose Kennen des Status der genitalen Mikrobiota in den verschiedenen Stadien der Endometriose Kennen der Beziehung zum Immunstatus
- ◆ Verstehen der Bedeutung der Assoziation mit Eierstockkrebs sowohl zum Zeitpunkt der Diagnose als auch in der Nachsorge der Krankheit Kennen des Zusammenhangs mit anderen Krebsarten, wie z. B. Schilddrüsenkrebs

03

# Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Endometriose, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Vorbereitung beteiligt, die das Programm interdisziplinär vervollständigen.





“

*Die führenden Experten auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Stephen Kennedy blickt auf eine lange Karriere auf dem Gebiet der **Reproduktionsmedizin** zurück. In diesem Bereich leitet er das **Oxford Institute of Maternal and Perinatal Health**. Außerdem war er **Direktor des Nuffield Department of Women's and Reproductive Health**. Seine Forschung konzentriert sich auf alle Aspekte der Frauengesundheit, einschließlich der Gesundheit von Müttern und Föten, Krebsforschung sowie Reproduktions- und Genetikmedizin. Insbesondere ist er international als führend in der Erforschung und Behandlung der **Endometriose** anerkannt, einer gynäkologischen Erkrankung, von der schätzungsweise fast 200 Millionen Frauen weltweit betroffen sind.

Während seiner umfangreichen Erfahrung war er an der Entwicklung und Validierung des Oxforder **Endometriose-Gesundheitsprofils** beteiligt. Diese krankheitsspezifische Bewertung war die erste, die auf **patientenberichtenden Ergebnissen** basierte. Es verwendet daher selbst erhobene Daten, um das breite Spektrum der Folgen zu messen, die die Krankheit auf das Leben der Frauen haben kann, von körperlichen Schmerzen bis hin zu emotionaler Belastung. Dieses Instrument wird in zahlreichen **klinischen Studien** eingesetzt, um die Wirksamkeit von **medizinischen und chirurgischen Behandlungen** zu bewerten.

Darüber hinaus ist er Co-Leiter des **Projekts INTERGROWTH-21st**, einer groß angelegten multidisziplinären Initiative, an der Gesundheitseinrichtungen aus mehr als 10 geographisch unterschiedlichen Ländern beteiligt sind. Es zielt darauf ab, das **Wachstum von Föten** und **Neugeborenen** unter optimalen und suboptimalen Bedingungen wie Malaria, HIV und Unterernährung zu untersuchen.

Dr. Stephen Kennedy hat eine umfangreiche Liste wissenschaftlicher Arbeiten zum Thema **Reproduktionsmedizin** veröffentlicht. Darüber hinaus war er Berater der **World Foundation for Endometriosis Research** und hat als Berater für mehrere Pharmaunternehmen gearbeitet.



## Dr. Kennedy, Stephen

---

- Direktor des Institute of Maternal and Perinatal Health, Oxford, UK
- Direktor des Nuffield Department of Women's and Reproductive Health
- Professor für Reproduktionsmedizin an der Universität von Oxford
- Direktor des Projekts INTERGROWTH-21st
- Forscher in Reproduktionsmedizin
- Hochschulabschluss in Experimenteller Psychologie am Keble College in Oxford

“

*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Moliner Renau, Belén

- Direktion, Endometriose-Abteilung Instituto Bernabeu
- Leitung der Abteilung für Ultraschall in der Reproduktionsmedizin am Instituto Bernabeu
- Koordination der Arbeitsgruppe „Bildgebung und Fertilität“ der Spanischen Fertilitätsgesellschaft
- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie über das MIR, Klinisches Universitätskrankenhaus von Valencia
- Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie, Universität von Valencia
- Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion, Universität Rey Juan Carlos
- Masterstudiengang in Forschungsmethodik, Autonome Universität von Barcelona
- Fortgeschrittene Studien für die Verwendung von STATA in der biomedizinischen Forschung, Autonome Universität von Barcelona
- Expertin für medizinische Genetik, Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Autoimmunerkrankungen
- University Certificate Introduction to Regenerative Medicine: Biology and Applications of Human Stem Cells, Universität von Valencia

## Professoren

### Dr. Muñoz Gil, Sonia

- ♦ Fachärztin für Rheumatologie Krankenhaus Manises, Valencia

### Dr. Luque Martínez, Lydia

- ♦ Direktion des Instituto Bernabeu von Albacete Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie, Schwerpunkt Reproduktionsmedizin

### Dr. Ten Morro, Jorge

- ♦ Direktion der operativen Einheit für Reproduktionsbiologie, Instituto Bernabeu  
Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Biotechnologie der Universität von Alicante

### Dr. Navarro Tellez, Pino

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung, Krankenhaus Virgen de los Lirios de Alcoy  
Direktion der Abteilung für Endokrinologie, Instituto Bernabeu

### Dr. De La Torre Pérez, Esperanza

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie, Instituto Bernabeu, Madrid

### Dr. Marco Alacid, Cristian

- ♦ Facharzt für Endokrinologie, Krankenhaus von Alcoy

### Dr. Herencia Rivero, Alicia

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie mit Schwerpunkt Reproduktionsmedizin am Instituto Bernabeu de Madrid

### Dr. Martín Díaz, Rodolfo

- ♦ Leitung der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Krankenhaus Quirón Torrevieja

### Dr. Bernabeu García, Andrea

- ♦ Medizinische Co-Direktion des Instituto Bernabéu
- ♦ Leitung der Abteilung für genetische und Reproduktionsberatung am Instituto Bernabeu Promotion in Medizin, Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe, European Board and College of Obstetrics and Gynecology

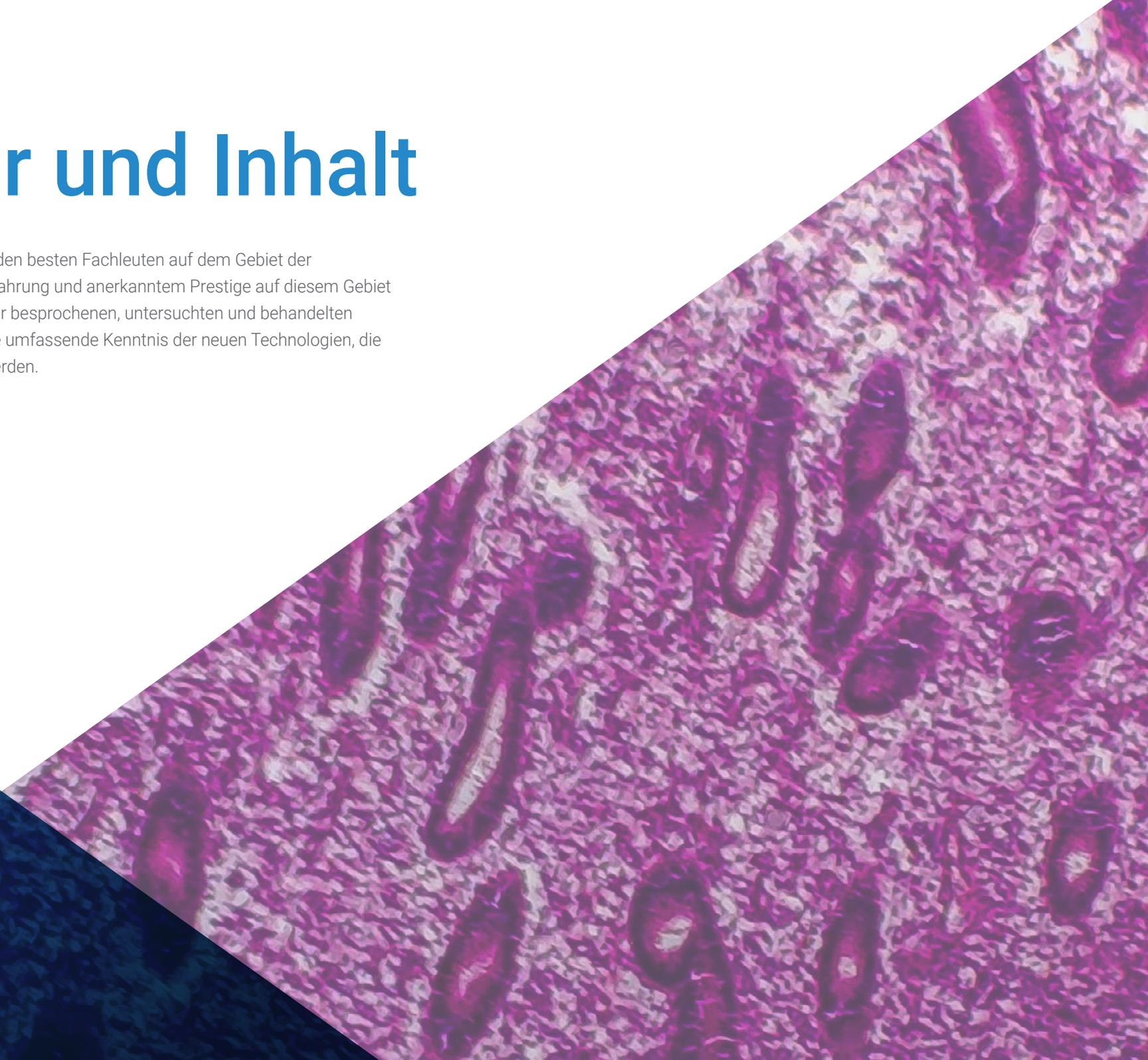


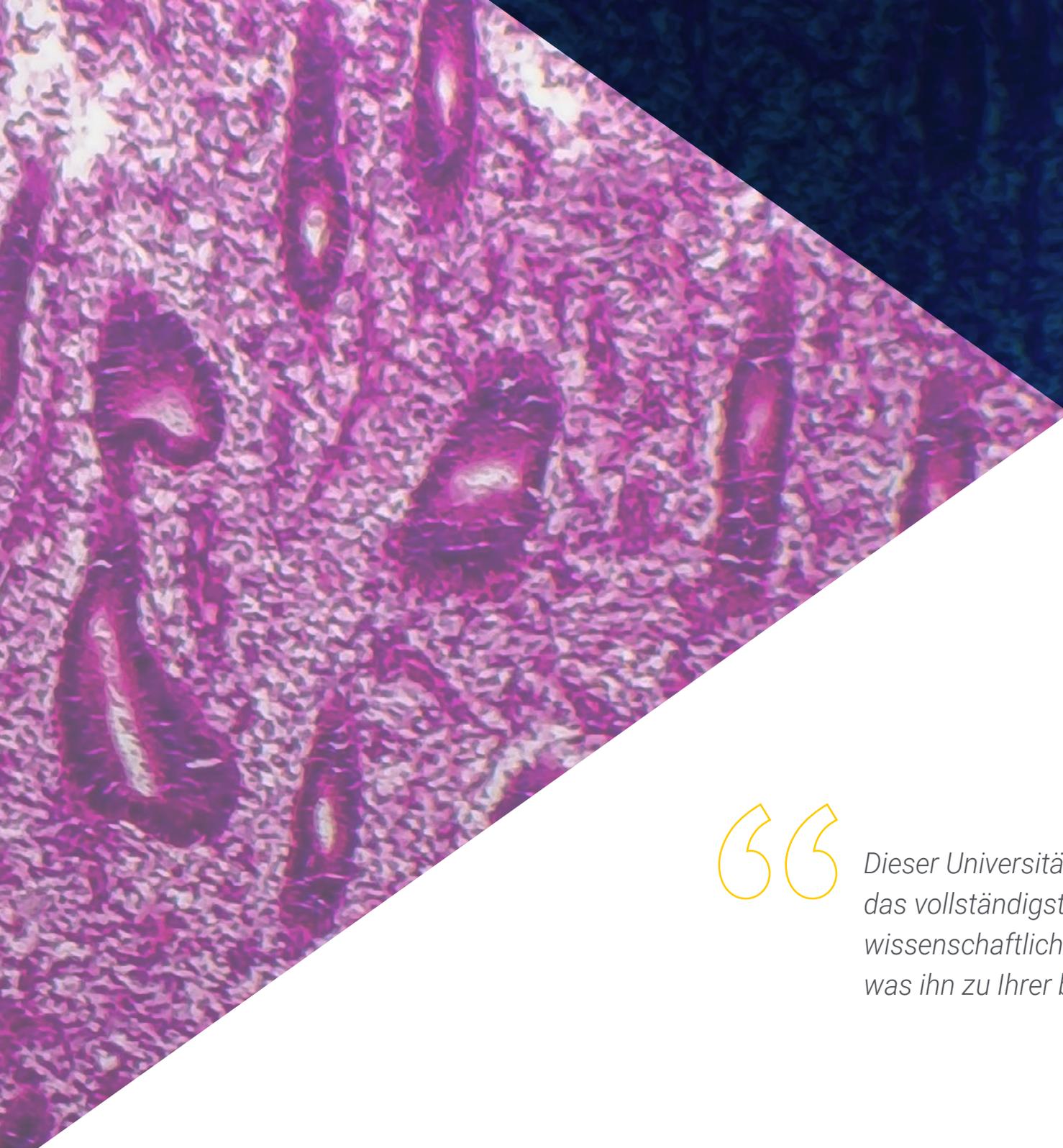
*Die besten Fachleute sind an der besten Universität. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, mit ihnen zu studieren"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Endometriose mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige auf diesem Gebiet entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Spezialisierung eingesetzt werden.



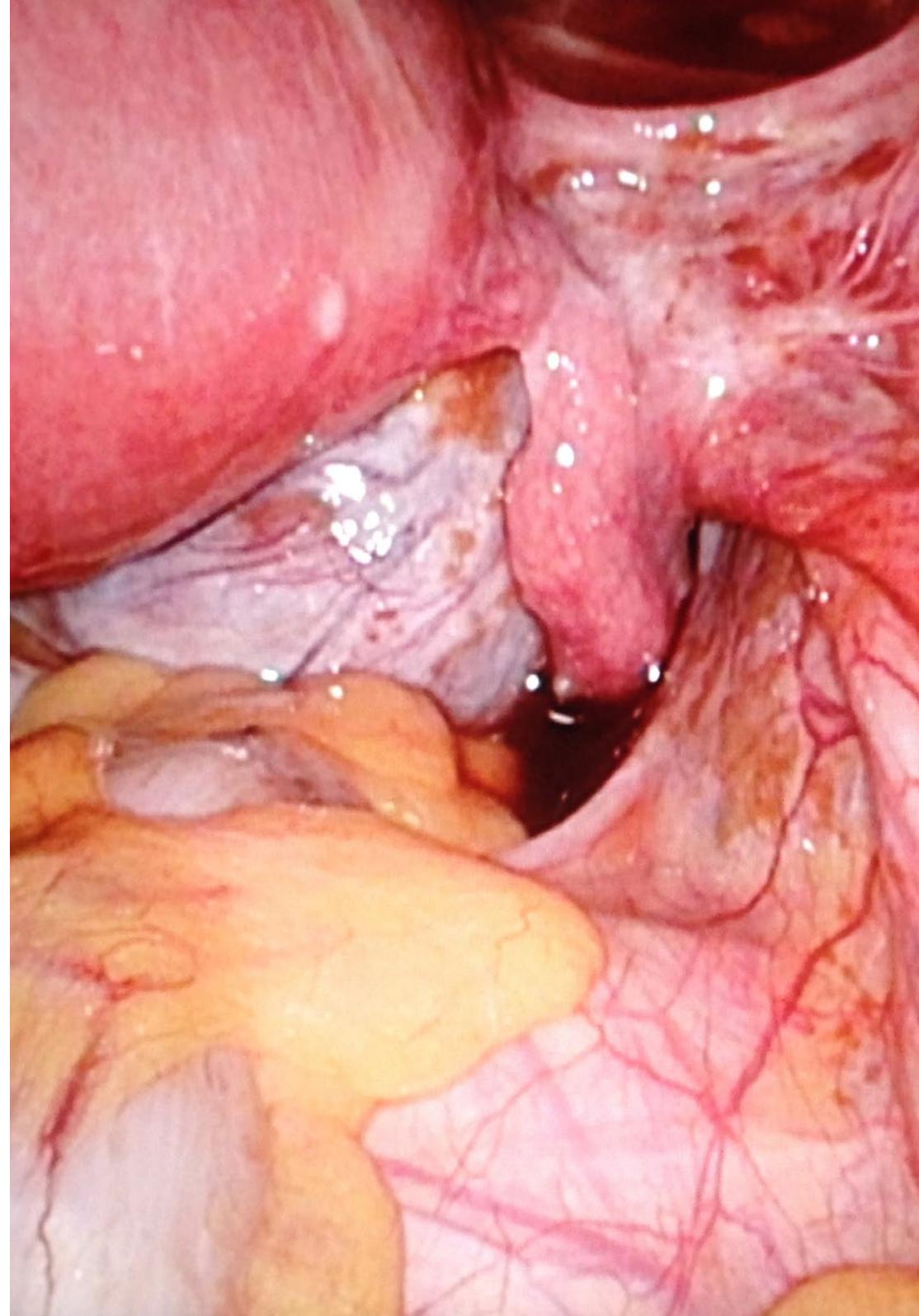


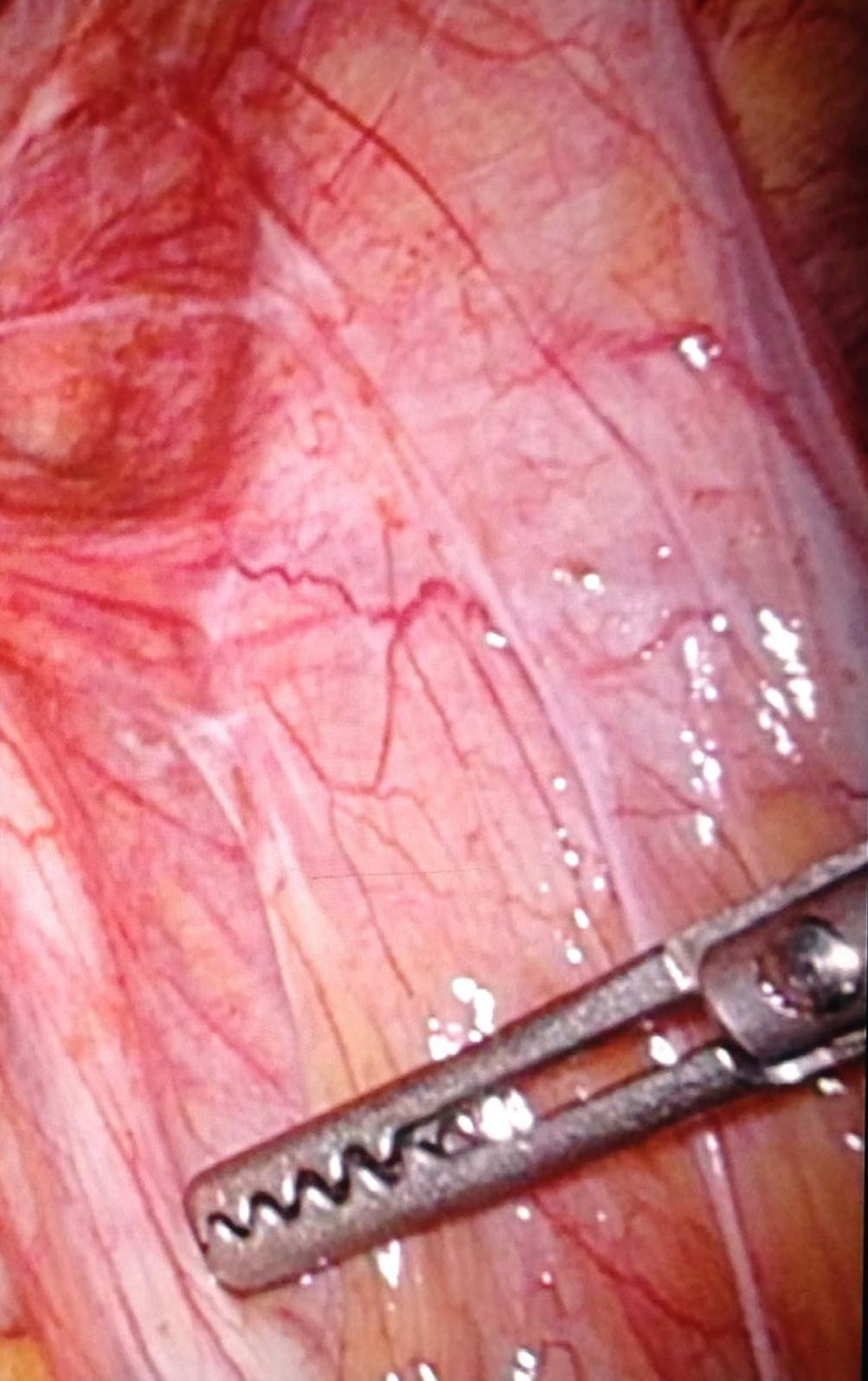
“

*Dieser Universitätskurs enthält  
das vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm auf dem Markt,  
was ihn zu Ihrer besten Studienoption macht“*

## Modul 1. Endometriose und Autoimmunerkrankungen und andere pathologische Zustände

- 1.1. Autoimmunerkrankungen
  - 1.1.1. Rheumatoide Arthritis
  - 1.1.2. Lupus erythematosus
  - 1.1.3. Multiple Sklerose
  - 1.1.4. Psoriasis
- 1.2. Kardiovaskuläre Erkrankungen
- 1.3. Autoimmunerkrankung der Schilddrüse
  - 1.3.1. Hashimoto-Thyreoiditis
  - 1.3.2. Gravessche Krankheit
- 1.4. Entzündliche Darmerkrankungen
  - 1.4.1. Colitis ulcerosa
  - 1.4.2. Morbus Crohn
- 1.5. Zöliakie und ihre Varianten
- 1.6. Reizdarm-Syndrom
- 1.7. Nahrungsmittelallergien und -unverträglichkeiten
  - 1.7.1. Allergisches Asthma
- 1.8. Fibromyalgie
- 1.9. Krebs
  - 1.9.1. Eierstockkrebs
  - 1.9.2. Krebserkrankungen außerhalb des Beckens
- 1.10. Pathologische Mikrobiota





“

*Dies wird eine wichtige Fortbildung sein, um Ihre Karriere voranzutreiben"*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Endometriose und Autoimmunerkrankungen und andere Pathologische Zustände garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Endometriose und Autoimmunerkrankungen und andere Pathologische Zustände** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Endometriose und Autoimmunerkrankungen und andere Pathologische Zustände**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Endometriose und  
Autoimmunerkrankungen und  
andere Pathologische Zustände

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Endometriose und  
Autoimmunerkrankungen und  
andere Pathologische Zustände

