

Universitätskurs Effluvium





tech technologische
universität

Universitätskurs Effluvium

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/effluvium

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Telogenes Effluvium ist nach der androgenetischen Alopezie zu einer der Hauptursachen für Haarausfall geworden. Es kann sogar nach einer Haartransplantation auftreten, was sich wahrscheinlich erheblich auf die emotionale Verfassung des Patienten auswirkt. Deshalb besteht ein Bedarf an Fachärzten, die in diesem Bereich moderne Lösungen anbieten können, und deshalb ist dieser TECH-Kurs so wichtig. In diesem Sinne ermöglicht es das Programm, alle Arten von Effluvium durchzugehen, die Merkmale von Telogen und Anagen zu analysieren und zwischen chronischem und akutem Effluvium zu unterscheiden. Mit einem 100%igen Online-Format haben die Studenten eine großartige Möglichkeit, ihre Karriere mit Experten auf diesem Gebiet zu fördern.



“

*Ein sehr wertvoller Universitätskurs, um
Ihr Wissen über telogenes und anagenes
Effluvium zu aktualisieren”*

Die Schwächung der Haarfollikelwurzel ist der Auslöser für Haarausfall aufgrund von telogenem Effluvium. Dies kann der Fall sein, wenn mehrere Faktoren oder auch nur ein einziger gleichzeitig zusammentreffen. Beim weiblichen Geschlecht liegt die Ursache hauptsächlich in hormonellen Veränderungen, die mit der Östrogenmenge zusammenhängen, oder in Schilddrüsenproblemen. Eine der häufigsten Ursachen sowohl bei Männern als auch bei Frauen ist Stress.

Um Haarausfall vorzubeugen, ist es daher unerlässlich, sich über alle Aspekte im Zusammenhang mit diesem und anderen Effluvien auf dem Laufenden zu halten, und medizinische Fachkräfte finden in diesem TECH-Programm ein solides Instrument zur Aktualisierung ihres Wissens. So werden sie sich eingehend mit der nicht vernarbenden Alopezie und mit der Erstellung von Referenzdiagnosen bei anderer Alopezie befassen. Sie werden zudem die verschiedenen medizinischen Behandlungen für jedes Effluvium untersuchen und einen Behandlungsalgorithmus für den Patienten mit diffusem Kapillarverlust diskutieren, der auf einer gezielten und spezifischen klinischen Anamnese basiert.

Dank dieser Vorbereitung auf hohem Niveau haben die Studenten alles, was sie brauchen, um ihre Karriere in einem Bereich von großem Interesse zu starten. Aber das Beste ist, dass sie nur einen Internetanschluss benötigen, der ihnen über den virtuellen Campus einen umfangreichen digitalen Katalog von Ressourcen eröffnet.

Dieser **Universitätskurs in Effluvium** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Effluvium vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem fortgeschrittenen Abschluss werden Sie einen Algorithmus für die Behandlung von Patienten mit diffusem Kapillarverlust analysieren, der auf einer gezielten und spezifischen klinischen Anamnese beruht

“

Durch einen ganzheitlichen Ansatz erhalten Sie das hohe Niveau der Vorbereitung, das Sie für alle Arten von Effluvium gesucht haben, und perfektionieren Ihre diagnostischen Fähigkeiten in jedem Fall”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, mit dem Sie die neuesten Instrumente zur Erkennung und zum wirksamen Umgang mit Chemotherapie-induziertem dystrophischem Effluvium in Ihre Arbeitsmethodik einbeziehen werden.

Sie werden sich eingehend mit dem akuten und chronischen anagenen Effluvium befassen, um die pathophysiologischen Merkmale beider Formen zu bestimmen.



02 Ziele

Die große Nachfrage des medizinischen Sektors nach einer garantierten Vorbereitung auf die Behandlung wichtiger kapillarer Pathologien wie Erythema hat TECH dazu veranlasst, diesen Abschluss zu konzipieren. Die Ziele des Programms sind daher darauf ausgerichtet, dem Facharzt die neuesten und wirksamsten Diagnosetechniken und Behandlungen zur Bekämpfung dieser Krankheiten zu vermitteln. Zu diesem Zweck verfolgt der Studiengang einen umfassenden Ansatz, um die Studenten bei der Bewältigung aller möglichen beruflichen Situationen nach Abschluss ihres Studiums zu unterstützen.

A close-up, angled photograph of a document. The text 'Hair loss' is printed in a large, bold, sans-serif font. Above it, the number '250' is visible. The document is partially obscured by a blue diagonal shape on the left and a red diagonal shape on the top right.

Hair loss

250

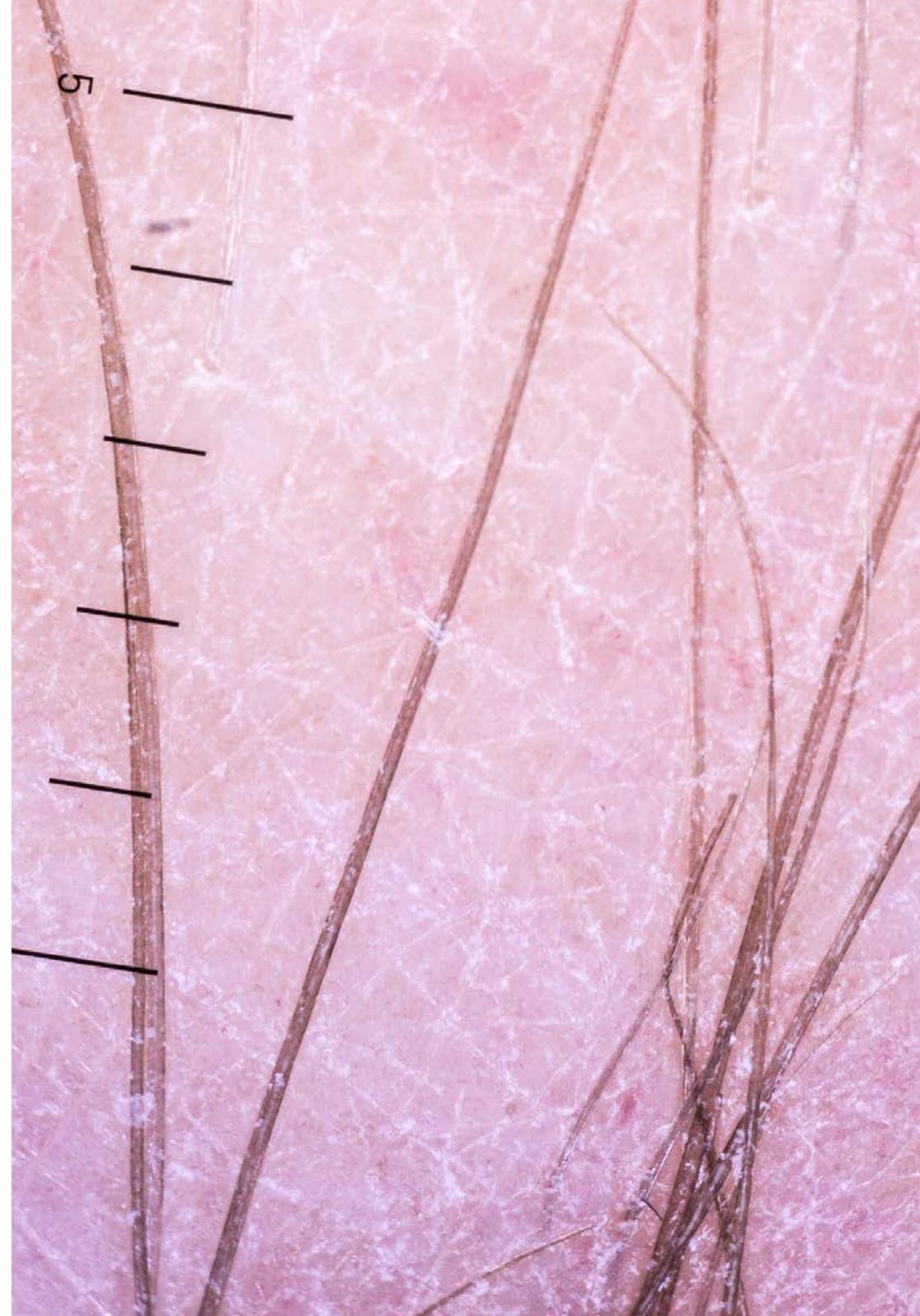
“

Durch das Erreichen der Ziele des Studiums werden Sie in der Handhabung der verschiedenen Geräte für die trichologische Diagnose der verschiedenen Arten von Effluvium auf den neuesten Stand gebracht“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, sowohl theoretisch als auch praktisch, um eine erste Tätigkeit als Haarchirurg ausüben zu können
- ♦ Erlangen von Diagnose- und Behandlungskompetenzen bei Patienten mit Alopezie und anderen Haar- und Kopfhautproblemen sowie Erlernen von klinisch-chirurgischen Fertigkeiten, eine wesentliche Grundlage für den Erwerb vertiefter Kenntnisse auf diesem Gebiet
- ♦ Erlernen der klinisch-chirurgischen Fähigkeiten, die notwendig sind, um die Probleme der Patienten im Bereich der Haartransplantation und der Medizin zu lösen





Spezifische Ziele

- ◆ vertiefen der Kenntnisse über nicht vernarbende Alopezie: Effluvium
- ◆ Diagnostizieren von Telogen- und Anageneffluvium, sowohl chronisch als auch akut
- ◆ Lernen, wie man die in den diagnostischen Techniken erworbenen Kenntnisse anwendet, um Differentialdiagnosen zu anderen Alopezien zu stellen
- ◆ Anwenden der unterschiedlichen medizinischen Behandlungen für jede Art von Effluvium und Angabe eines Behandlungsalgorithmus für den Patienten mit diffusem Kapillarleck, basierend auf einer gezielten und spezifischen klinischen Anamnese
- ◆ Erlernen der verschiedenen Geräte für die trichologische Diagnose der untersuchten Pathologie



Mit diesem Abschluss können Sie in nur 150 Stunden Ihre ehrgeizigsten Ziele bei der Behandlung dieser Pathologie erreichen”

03

Kursleitung

Für diesen Kurs hat sich die TECH für einen Lehrkörper aus Experten mit bemerkenswerter Erfahrung in der Behandlung von Haarkrankheiten entschieden. So ist es nicht verwunderlich, dass sie sich zu Spezialisten für Trichologie und Haartransplantation entwickelt haben und in renommierten Einrichtungen auf diesem Gebiet arbeiten. Ein weiterer Vorteil, sich mit der Universität auf dem Laufenden zu halten, besteht darin, die Vorteile des virtuellen Campus zu nutzen, so dass die Studenten über diese Plattform engen Kontakt zu den Professoren haben.





“

TECH stützt sich auf einen Lehrkörper von Fachkräften für Trichologie und Haartransplantation, die sich mit zahlreichen Szenarien von Haarfehlfunktionen befasst haben”

Leitung



Dr. Pérez Castaño, Cristina Gema

- ♦ Medizinische Leiterin bei Aderans Bosley
- ♦ Notärztin bei SAMUR - Protección Civil
- ♦ Haarchirurgin bei QMED
- ♦ Oberärztin bei HEALix
- ♦ Oberärztin im Krankenhaus Vithas La Milagrosa
- ♦ Haarchirurgin bei MAN Medical Institute
- ♦ Haarchirurgin bei MC360 Clínica Capilar
- ♦ Oberärztin in der Notfallmedizin bei Sanitas
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Intensivmedizin im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Expertin für Haar-Mikroimplantate an der UDIMA-Universität



Professoren

Dr. Fernández Brito, Antonio José

- ◆ Medizinischer Leiter und Haarchirurg bei Microcapilar Hair Clinic
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung und Lebensmittel an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Ästhetische und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharzt für Allgemeine Chirurgie an der Zentralen Universität von Venezuela
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentralen Universität von Venezuela
- ◆ Europäischer Preis für Haarmedizin und -chirurgie in Paris
- ◆ Auszeichnung zum Arzt des Jahres in der Haarchirurgie durch die Zeitung La Razón
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kosmetische Medizin und Chirurgie (SEMCC)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ästhetische Medizin (SEME)

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Mit einer Dauer von 150 Stunden und über 6 Wochen wird der Lehrplan des Universitätskurses in Effluvium den Studenten jeden einzelnen Schlüssel für eine umfassende Beherrschung aller Aspekte dieser Pathologien vermitteln. Zu diesem Zweck bietet ihnen TECH eine digitale Bibliothek auf dem virtuellen Campus an, die äußerst reich an Ressourcen zu diesem Thema ist und in verschiedenen interaktiven Formaten präsentiert wird, die ihren Studienzyklus natürlicher gestalten.

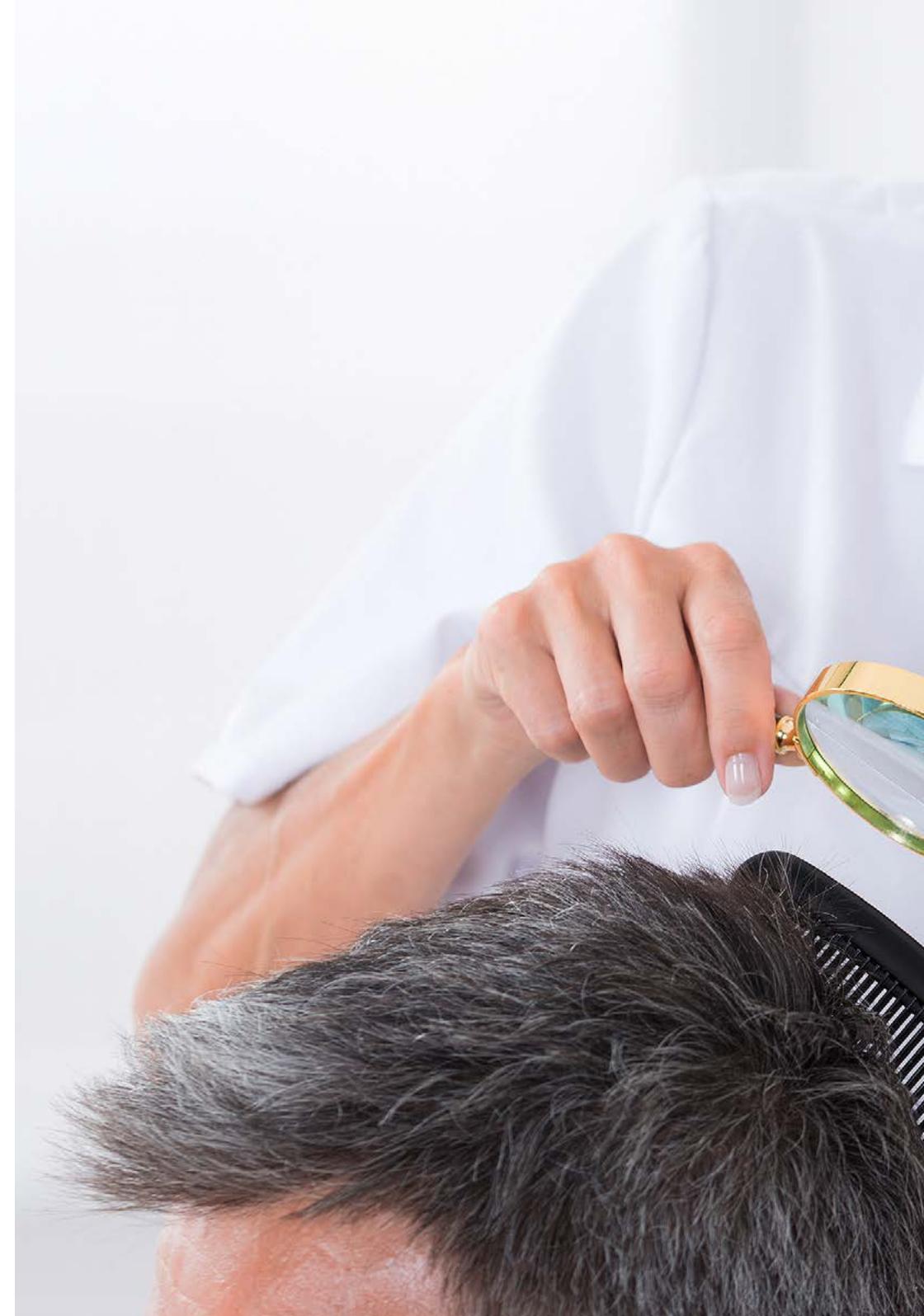


“

Es war noch nie so einfach, ein Thema zu vertiefen; Sie können jederzeit und mit Ihrem bevorzugten elektronischen Gerät auf die Inhalte von Effluvium zugreifen”

Modul 1. Effluvium

- 1.1. Begriff des Effluviums
- 1.2. Epidemiologie
- 1.3. Einstufung des Effluviums
- 1.4. Gezielte Anamnese
- 1.5. Akutes anagenes Effluvium
 - 1.5.1. Pathophysiologie des akuten anagenen Effluviums
 - 1.5.2. Diagnose des akuten anagenen Effluviums
 - 1.5.2.1. Arten des akuten anagenen Effluviums
 - 1.5.2.2. Chemotherapieinduziertes dystrophisches Effluvium
 - 1.5.2.3. Strahlentherapieinduziertes dystrophisches Effluvium
 - 1.5.2.4. Toxininduziertes dystrophisches Effluvium
- 1.6. Chronisches anagenes Effluviums
 - 1.6.1. Pathophysiologie des chronischen anagenen Effluviums
 - 1.6.2. Diagnose des chronischen anagenen Effluviums
- 1.7. Akutes telogenes Effluvium
 - 1.7.1. Pathophysiologie des akuten telogenen Effluviums
 - 1.7.2. Diagnose des akuten telogenen Effluviums
 - 1.7.3. Arten des akuten telogenen Effluviums
- 1.8. Chronisches telogenes Effluvium
 - 1.8.1. Pathophysiologie des chronischen telogenen Effluviums
 - 1.8.2. Diagnose des chronischen telogenen Effluviums
- 1.8. Differentialdiagnose des chronischen telogenen Effluviums
- 1.9. Behandlung des Effluviums
- 1.10. Algorithmus für die Behandlung von Patienten mit diffuser Kapillarleckage





“

Video-Hair-Prozeduren, interaktive Zusammenfassungen, Meisterklassen, Fallstudien usw. Die Vielfalt der Inhaltsformate wird Ihre Lernerfahrung viel dynamischer machen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



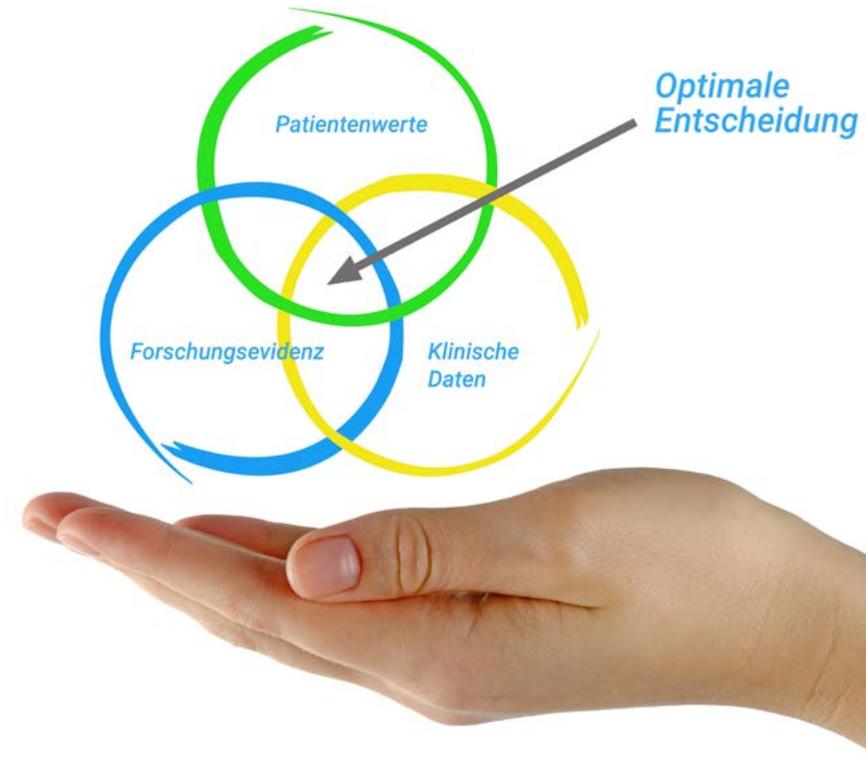
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Effluvium garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Effluvium** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Effluvium**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Effluvium

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Effluvium

