

Universitätskurs

Arrhythmien





Universitätskurs Arrhythmien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/arrhythmien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

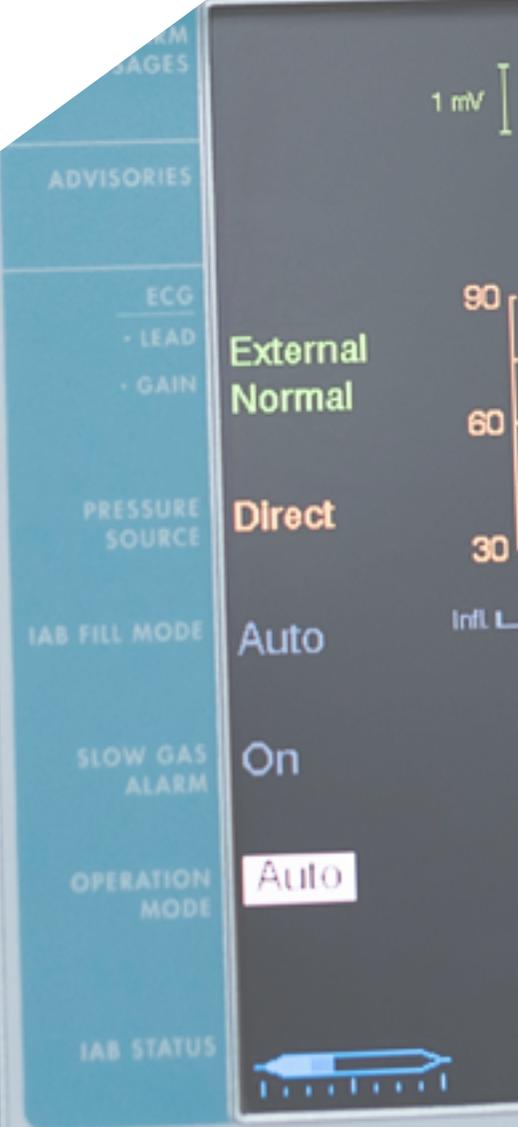
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Obwohl die Medizin bei der Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen große Fortschritte gemacht hat, ist die Zahl der Patienten, die an dieser Pathologie leiden, immer noch sehr hoch. Aus diesem Grund arbeiten die Spezialisten ständig daran, ihre Techniken zu verbessern, um eine höhere Qualität der medizinischen Leistungen anbieten zu können. In dieser Linie stellen wir ein Studium vor, das dieser Nachfrage entspricht und in dem Kardiologen alle notwendigen Informationen finden, die es ihnen ermöglichen, sich über die neuesten wissenschaftlichen Postulate, die aktuellsten Informationen und die neuesten Techniken zu informieren. All dies in einer 100%igen Online-Modalität, die es den Studenten nicht nur ermöglicht, ihr allgemeines Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, sondern auch mehr über den Ursprung dieses Herzproblems, die effektivsten Methoden und die Behandlungen, die die besten Ergebnisse liefern, zu erfahren.





“

Eine 100%iger Online-Qualifikation, mit der Sie über die Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen auf dem Laufenden bleiben können“

Ein gründliches Verständnis der Ursachen von Herzproblemen, wie z.B. Herzrhythmusstörungen, kann dem Spezialisten helfen, diese Pathologie besser zu verstehen und zu behandeln. Die Forschung und die Fortschritte, die auf diesem Gebiet gemacht wurden, sind umfangreich und immer effektiver. Die rechtzeitige Erkennung dieser Erkrankung und die Beherrschung der besten Techniken und Behandlungen helfen, Leben zu retten.

Mit dem Ziel, die Karriere von Fachleuten weiter zu fördern und ihre Kenntnisse im Bereich der Kardiologie, insbesondere im Hinblick auf Herzrhythmusstörungen, zu verbessern, bietet TECH diesen Universitätskurs an, der von Experten des Sektors mit umfassender Berufserfahrung in der Behandlung von Herzinsuffizienz konzipiert und geleitet wird. Ein modernes und komplettes Programm, mit dem die Studenten ihre Kenntnisse erweitern können und mit dem sie diagnostische Techniken und gängige Verfahren im Elektrophysiologiesaal wiederholen können.

Auf der anderen Seite bietet der Kurs auch einen ausführlichen Überblick über die gängigsten Antiarrhythmika, wobei der Schwerpunkt auf Kontraindikationen und häufigen unerwünschten Wirkungen liegt. Dies ist eine einmalige Gelegenheit, Ihre klinischen Fähigkeiten zu verbessern, die Ihnen die notwendigen Informationen liefern, um diese Herzpathologie sicher zu behandeln.

Darüber hinaus bietet TECH in seinem Bestreben, eine qualitativ hochwertige, an die Bedürfnisse der Fachleute angepasste Weiterbildung anzubieten, diese Qualifikation auch in einem Online-Format an. Neben der Flexibilität, von jedem beliebigen Ort aus zu studieren, gibt es auch die Möglichkeit, alle Inhalte herunterzuladen, die ab dem ersten Tag zur Verfügung stehen, sowie zusätzliches Material, mit dem Sie Ihr Wissen weiter ausbauen können.

Dieser **Universitätskurs in Arrhythmien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie mehr über die wirksamsten Antiarrhythmika von heute und bieten Sie Ihren Patienten mehr Möglichkeiten“

“

Sie werden vom ersten Tag an Zugang zu allen Inhalten haben. Sie bestimmen den Zeitplan und TECH versorgt Sie im Gegenzug mit den besten und aktuellsten Informationen über Herzrhythmusstörungen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In sechs Wochen werden Sie Ihr Wissen erweitert haben und über echte, hochwertige klinische Argumente verfügen, mit denen Sie besser diagnostizieren und behandeln können.

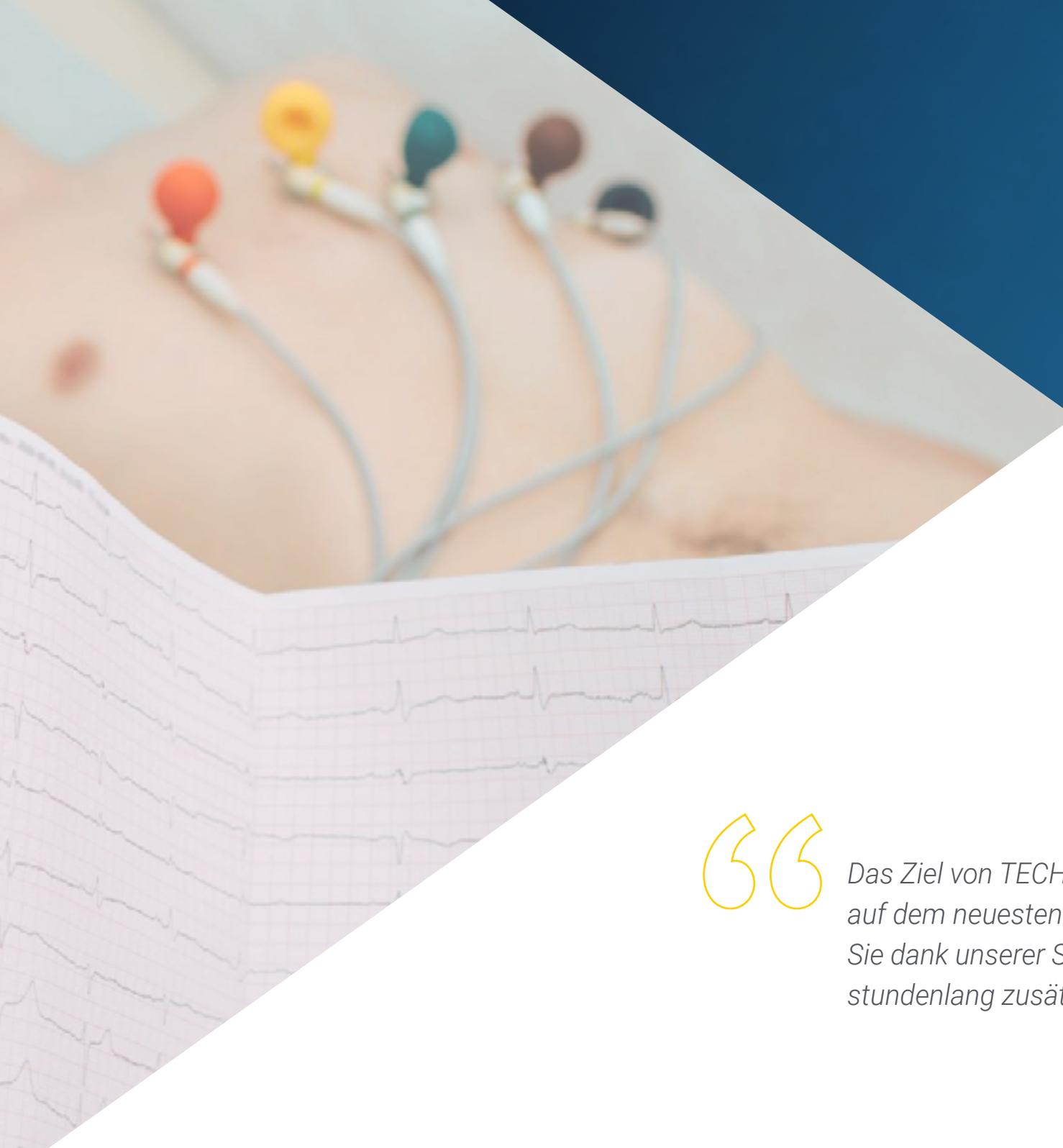
Bringen Sie Ihr Wissen über Herzrhythmusstörungen mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen von Experten auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand.



02 Ziele

Herzrhythmusstörungen sind ein weit verbreitetes und recht häufiges Thema bei kardiologischen Konsultationen. Aus diesem Grund ist es das Ziel von TECH, mit diesem Universitätskurs das allgemeine Wissen des Facharztes über die neuesten Entwicklungen bei dieser Herzerkrankung auf dem neuesten Stand zu halten. Es handelt sich um eine Übersicht, die es Ihnen ermöglicht, mit Hilfe modernster Bildungstechnologie die Ursachen von Herzrhythmusstörungen, ihre Behandlungen und Nebenwirkungen zu vertiefen, und mit der Sie auch die grundlegenden Diagnosetechniken kennenlernen werden.





“

Das Ziel von TECH ist es, Ihnen zu ermöglichen, auf dem neuesten Stand zu bleiben, ohne dass Sie dank unserer Studienmethodik des Relearning stundenlang zusätzliche Zeit investieren müssen“



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisierung der allgemeinen Kenntnisse sowie der innovativsten Aspekte kardiologischer Prozesse, die Herzrhythmusstörungen beinhalten
- ◆ Vertiefung des klinischen Managements und der Indikationen der verschiedenen Verfahren, die zur Diagnose und Behandlung dieser kardialen Erkrankungen durchgeführt werden
- ◆ Vertieftes Studium der Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen, basierend auf klinischen und elektrokardiographischen Aspekten sowie invasiven Techniken und elektrophysiologischen Studien
- ◆ Erweiterung der Kenntnisse über die Funktionsweise, die Überwachung und die Implantationstechniken der wichtigsten implantierbaren Geräte zur Behandlung von Herzrhythmusstörungen
- ◆ Erlangung eines umfassenden Verständnisses von Herzrhythmusstörungen, die bei einer Vielzahl von Patienten auftreten können
- ◆ Beherrschung der Probleme mit Rhythmusstörungen in den verschiedenen Szenarien, mit denen der Kardiologe in seiner klinischen Routinepraxis konfrontiert wird





cial cardiac
emaker



Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der grundlegenden Mechanismen, die Herzrhythmusstörungen hervorrufen, einschließlich der Zellphysiologie, des Reizleitungssystems, der Herzanatomie von Herzrhythmusstörungen (einschließlich eines radiologischen Ansatzes) und der Rolle der Genetik
- ◆ Überblick über gängige Antiarrhythmika mit Schwerpunkt auf ihren wichtigsten Indikationen, Kontraindikationen und häufigen unerwünschten Wirkungen
- ◆ Wiederholung grundlegender diagnostischer Techniken und gängiger Verfahren in der elektrophysiologischen Praxis



In ein paar Wochen werden Sie Ihr Wissen erweitert haben und mit klinischen Fällen souveräner umgehen können“

03

Kursleitung

Eines der Ziele von TECH ist es, eine hochwertige Weiterbildung anzubieten. Aus diesem Grund hat TECH für diese Qualifikation ein Managementteam von Ärzten mit langjähriger Erfahrung in der Kardiologie und der Forschung in diesem Fachgebiet ausgewählt. Auf diese Weise können die Studenten nicht nur die theoretischen und technischen Konzepte im Zusammenhang mit Herzrhythmusstörungen erarbeiten, sondern auch ihr Wissen mit realen, häufigen und nicht so häufigen klinischen Fällen erweitern, mit denen Fachärzte in ihrem Berufsalltag konfrontiert werden.





“

Erfahren Sie alles über die Kriterien der besten Kardiologen und führen Sie Ihre berufliche Karriere zum Erfolg“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Konstantinos Aronis wurde mehrfach mit dem „Outstanding Patient Experience Award“ für seine hervorragende Patientenversorgung ausgezeichnet und ist ein renommierter **kardialer Elektrophysiologe**. Sein klinisches Spezialgebiet ist die **invasive Behandlung von Herzrhythmusstörungen bei erwachsenen Patienten mit angeborenen Herzfehlern**.

Er hat seine professionelle Arbeit in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang entwickelt, darunter das **Johns Hopkins Krankenhaus** in Maryland oder das **Beth Israel Deaconess Medical Center** in Massachusetts. Auf diese Weise hat er dazu beigetragen, die Lebensqualität zahlreicher Menschen zu optimieren, die an Krankheiten wie **Vorhofflimmern** oder **ventrikulären Tachykardien** bis hin zu **strukturellen Fehlbildungen des Herzens** leiden. Zu diesem Zweck hat er eine Vielzahl fortschrittlicher technologischer Hilfsmittel wie **Computermodelle**, **Holter-Monitore** und sogar **Magnetresonanztomographie** eingesetzt.

Zu seinen wichtigsten Beiträgen gehört die Förderung des **Programms zur komplexen Ablation angeborener Herzfehler**. Dabei wurden mithilfe von CT-Bildern **3D-Druckmodelle** von Herzen mit komplizierter Anatomie erstellt, was eine präzisere und effizientere Planung von medizinischen Eingriffen ermöglichte. Es hat auch die erste **intraoperative Exzision von Vorhoftachykardien** durchgeführt, wobei der Eingriff in Echtzeit während der Herzchirurgie vorgenommen wurde. Diese Innovation ermöglichte es, Herzrhythmusstörungen zu behandeln, die auf herkömmliche Weise nicht behandelt werden konnten, ohne nahe gelegene kritische Strukturen zu beschädigen.

Darüber hinaus verbindet er diese Arbeit mit seiner Rolle als **klinischer Forscher** in der kardialen Elektrophysiologie. Er hat zahlreiche **wissenschaftliche Artikel** in hochrangigen Fachzeitschriften veröffentlicht. Seine klinischen Erkenntnisse haben dazu beigetragen, das Wissen der medizinischen Fachkräfte in Bereichen wie **Vorhofflimmern**, **Resynchronisationstherapien** oder **personalisierte Herzprototypen** zu erweitern.



Dr. Aronis, Konstantinos

- Arzt am Johns Hopkins Hospital, Maryland, USA
- Forscher für Herz-Kreislauf-Erkrankungen und klinische kardiale
- Elektrophysiologie am Johns Hopkins Hospital
- Translationaler Forscher am Beth Israel Deaconess Medical Center, Massachusetts
- Facharztausbildung in Innerer Medizin am Boston University Medical Center, Massachusetts
- Internship in computergestützter Elektrophysiologie am Institut für computergestützte Medizin des Johns Hopkins Krankenhauses
- Promotion in Innerer Medizin an der Universität von Patras
- Hochschulabschluss in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Patras
- Mitglied von:
 - Amerikanisches Kollegium für Kardiologie
 - Amerikanische Herzgesellschaft
 - Herzrhythmus-Gesellschaft

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Jiménez Sánchez, Diego

- Fach-Oberarzt für Kardiologie am Universitätskrankenhaus El Escorial
- Fach-Oberarzt in der Abteilung für Herzrhythmusstörungen des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- Fellowship in Elektrophysiologie in der Arrhythmieabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität San Pablo CEU



Dr. Vázquez López-Ibor, Jorge

- Fach-Oberarzt für Kardiologie an der Universitätsklinik El Escorial
- Fach-Oberarzt für Kardiologie in der Abteilung für Herzinsuffizienz des Krankenhauses Puerta de Hierro
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- Theoretisch-praktischer Masterstudiengang für kritische und fortgeschrittene Herzinsuffizienz (MICCA) am Krankenhaus Gregorio Marañón
- Theoretische und praktische Ausbildung in kardiovaskulärer Forschung am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC)
- Fellowship für fortgeschrittene Herzinsuffizienz, Herztransplantation und pulmonale Hypertonie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro



Dr. Castro Urda, Víctor

- ◆ Fach-Oberarzt in der Abteilung für Herzrhythmusstörungen des kardiologischen Dienstes des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ◆ Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Schulungs-Aufenthalt in der Abteilung für Elektrophysiologie und Kardiologie des Krankenhauses UZ Brussel, Belgien
- ◆ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität Complutense in Madrid

Professoren

Dr. García Rodríguez, Daniel

- ◆ Fellow in Elektrophysiologie und Arrhythmien in der Arrhythmieabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität San Pablo CEU

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätskurses wurde auf der Grundlage der Nachfrage, nicht nur von Seiten der Dozenten, sondern auch von Seiten des Studienfachs selbst, entwickelt. Es handelt sich um ein detailliert aktualisiertes Programm, das auf den neuesten Entwicklungen in der Kardiologie basiert und an die Lehrmethodik angepasst wurde, die TECH definiert. Das Ziel dieser Universität ist es, den Fachleuten das Studium auf praktische und bequeme Weise zu erleichtern und sie mit allen Kenntnissen auszustatten, die sie für die Arbeitswelt benötigen.



“

*Ein Programm, das von und für
Kardiologen entwickelt wurde und
sich ausschließlich auf die wichtigen
Konzepte stützt, ohne Redundanzen"*

Modul 1. Herzrhythmusstörungen. Grundlegende Konzepte

- 1.1. Physiologie
 - 1.1.1. Besondere Merkmale der Herzmuskelzellen
 - 1.1.2. Potenzial für Maßnahmen
 - 1.1.3. Die wichtigsten beteiligten Ionenströme
- 1.2. Genetik von Herzrhythmusstörungen
- 1.3. Das kardiale Reizleitungssystem
 - 1.3.1. Sinusknoten und AV-Knoten
 - 1.3.2. His-Purkinje-System
- 1.4. Mechanismen von Herzrhythmusstörungen
 - 1.4.1. Automatismus
 - 1.4.2. Ausgelöste Aktivität
 - 1.4.3. Wiedereintritt
 - 1.4.4. Mikro-Eintritt
- 1.5. Antiarrhythmische Medikamente
 - 1.5.1. Typ I
 - 1.5.2. Typ II
 - 1.5.3. Typ III
 - 1.5.4. Typ IV
- 1.6. Grundlegende diagnostische Techniken bei Herzrhythmusstörungen
 - 1.6.1. Holter
 - 1.6.2. Tilt test
 - 1.6.3. Pharmakologische Tests
 - 1.6.4. Einführbares Holter
 - 1.6.5. *Wearables* und andere Geräte
- 1.7. Übliche Verfahren zur Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen
 - 1.7.1. EPS und Ablation
 - 1.7.2. Elektroanatomische Mapping-Systeme. Navigatoren
- 1.8. Anatomie des Herzens mit Schwerpunkt Herzrhythmusstörungen
- 1.9. Radiologische Anatomie
- 1.10. Organisation und Betrieb von Arrhythmie-Einheiten





“

Eine Qualifikation, hinter der nicht nur der Ruf steht, die beste digitale Universität der Welt zu sein, sondern auch ein großartiges Team von Kardiologieexperten"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Arrhythmien garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Arrhythmien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Arrhythmien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Arrhythmien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Arrhythmien

