

Universitätskurs

Akutes Nierenversagen



Universitätskurs Akutes Nierenversagen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/akutes-nierenversagen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

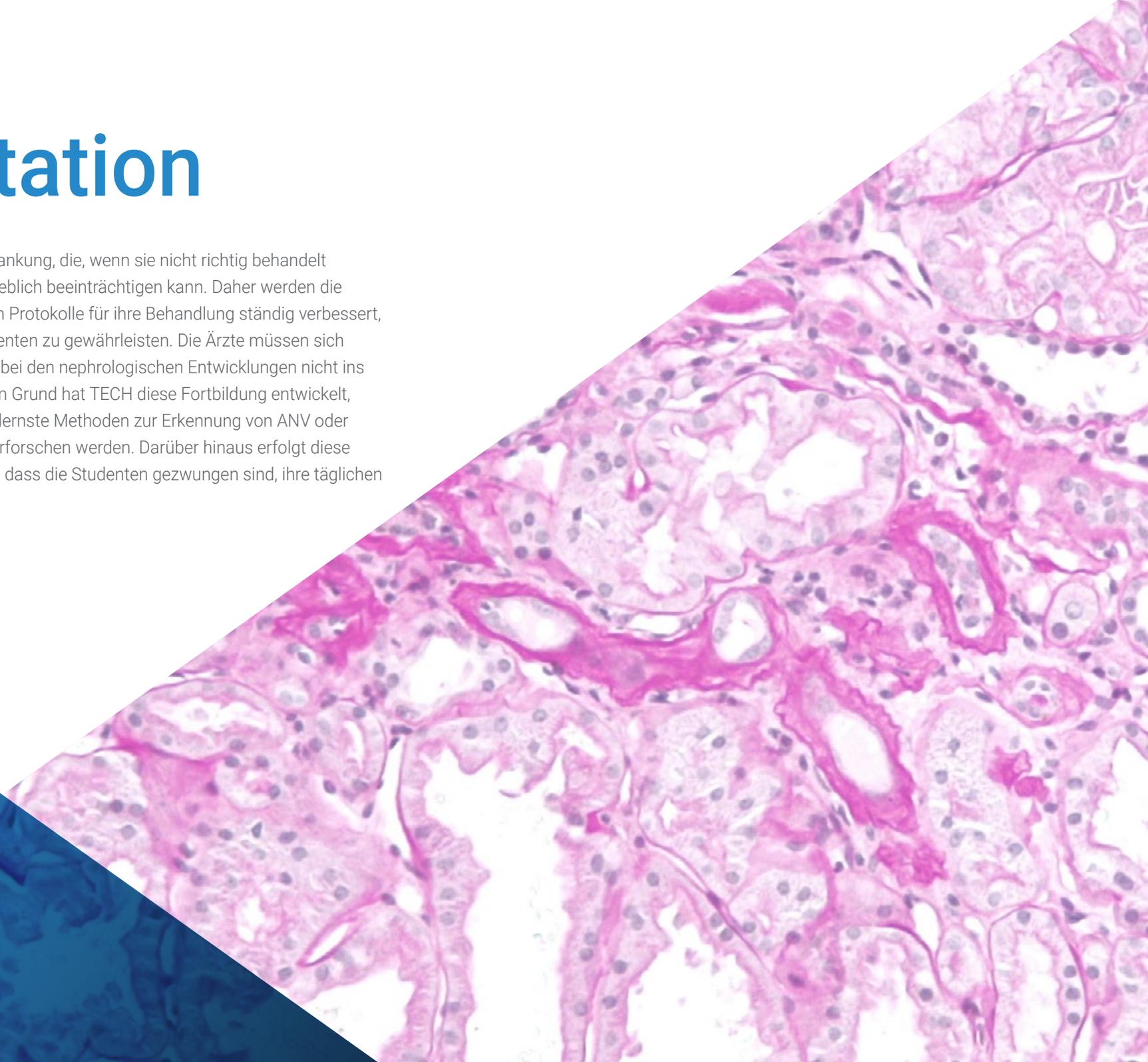
Qualifizierung

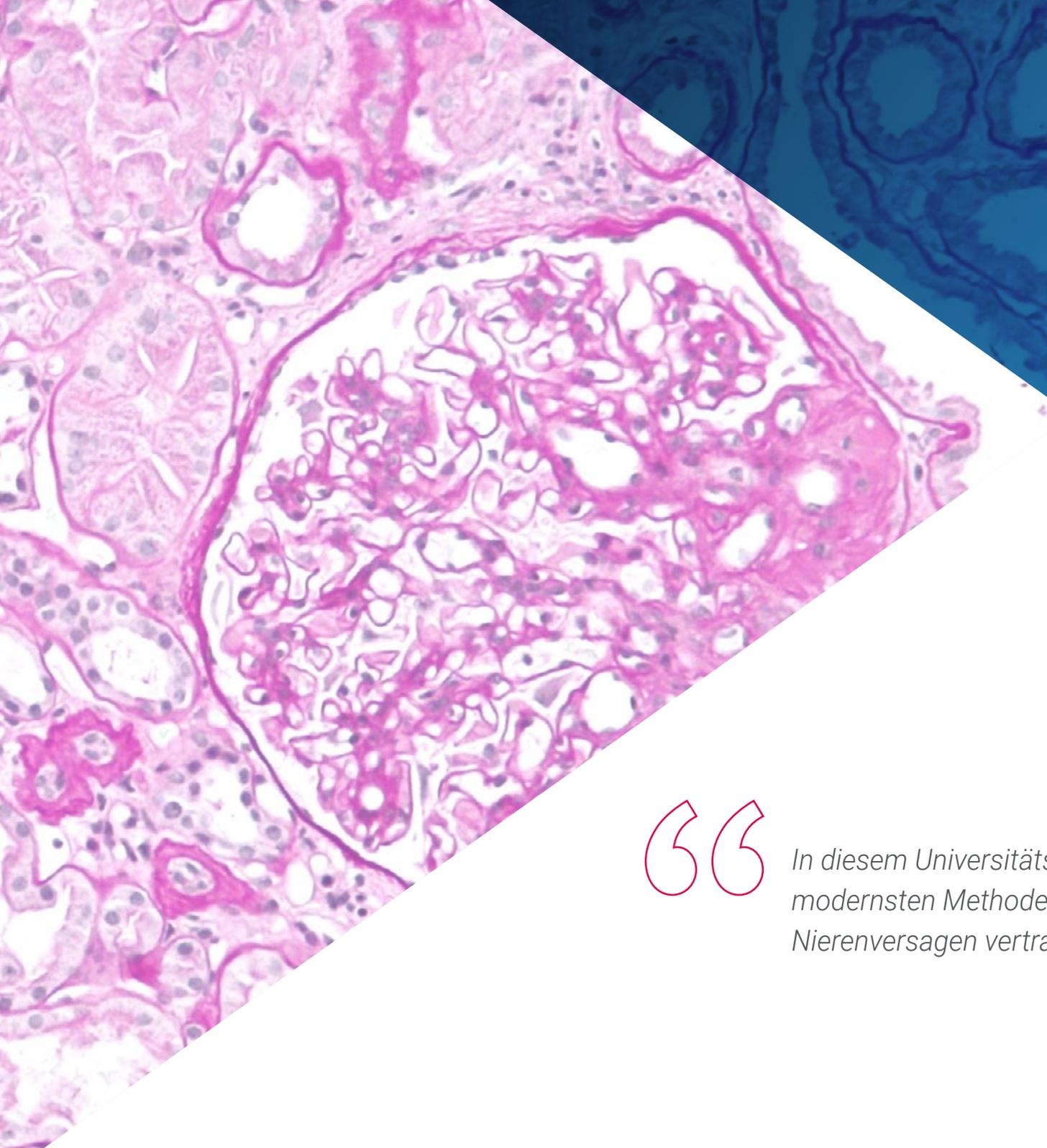
Seite 30

01

Präsentation

Akutes Nierenversagen ist eine Erkrankung, die, wenn sie nicht richtig behandelt wird, das Leben der Betroffenen erheblich beeinträchtigen kann. Daher werden die diagnostischen und therapeutischen Protokolle für ihre Behandlung ständig verbessert, um das volle Wohlbefinden der Patienten zu gewährleisten. Die Ärzte müssen sich also auf dem Laufenden halten, um bei den nephrologischen Entwicklungen nicht ins Hintertreffen zu geraten. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung entwickelt, in deren Rahmen die Fachleute modernste Methoden zur Erkennung von ANV oder modernste Nierenersatztechniken erforschen werden. Darüber hinaus erfolgt diese Aktualisierung zu 100% online, ohne dass die Studenten gezwungen sind, ihre täglichen Aufgaben zu vernachlässigen.





“

In diesem Universitätskurs können Sie sich mit den modernsten Methoden zur Erkennung von akutem Nierenversagen vertraut machen”

In den letzten Jahren hat sich die wissenschaftliche Forschung darauf konzentriert, moderne Verfahren für die Behandlung der akuten Nierenerkrankung (CKD) zu finden, um die mit der Erkrankung verbundenen Risiken zu verringern. Infolgedessen sind modernste Diagnosetechniken entwickelt worden, die eine frühzeitige Erkennung der Erkrankung ermöglichen, sowie modernste Therapien, die zur Verbesserung der Lebensqualität der Betroffenen beitragen. Folglich sind alle Nephrologen, die sich an der Spitze der Medizin positionieren wollen, verpflichtet, diese Fortschritte in ihre klinische Praxis einzubeziehen.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, in dem die Studenten ein gründliches Update über die Verfahren zur Behandlung des akuten Nierenversagens erhalten. In 150 Unterrichtsstunden werden sie sich mit ausgefeilten Diagnosemethoden oder innovativen hybriden und kontinuierlichen Nierenersatzverfahren auseinandersetzen. Außerdem werden die neuesten Strategien zur Anpassung von Medikamenten an die beim Patienten angewandte Dialysetechnik untersucht.

Dieses Programm wird zu 100% online unterrichtet, so dass die Studenten ihr medizinisches Update absolvieren können, ohne ihr eigenes Haus verlassen zu müssen. Darüber hinaus profitieren sie von dem innovativen Lernansatz von *Relearning*, der es den Ärzten ermöglicht, den Kurs in ihrem eigenen Tempo zu absolvieren und so die Aneignung der wichtigsten Konzepte zu optimieren.

Dieser **Universitätskurs in Akutes Nierenversagen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachärzten für Nephrologie und Innere Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Genießen Sie die aktuellsten akademischen Inhalte der Bildungsszene, die in innovativen Multimedia-Formaten verfügbar sind, um Ihr Studium zu optimieren"

“

Während dieser Studienzzeit werden Sie sich eingehend mit den Strategien zur Anpassung der Medikamente an die beim Patienten angewandte Dialysetechnik befassen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich über die Behandlung des akuten Nierenversagens mit didaktischen Inhalten, die von den besten Fachleuten der Nephrologie entwickelt wurden.

Im Rahmen dieses Studiums werden Sie innovative hybride und kontinuierliche Nierenersatzverfahren erforschen.



02 Ziele

Ziel des Programms ist es, den Ärzten die aktuellsten Kenntnisse über die Pathophysiologie, die diagnostischen Methoden und die Behandlung des akuten Nierenversagens zu vermitteln. Darüber hinaus erhalten sie dieses Update von den besten Fachleuten der Nephrologie, die auch für die Behebung von Zweifeln zuständig sind, die die Studenten während des Lehrplans haben könnten.



“

In nur 6 Wochen absolvieren Sie ein Update, das Sie zu einem Referenzprofi auf dem Gebiet der Nephrologie macht"



Allgemeine Ziele

- ◆ Behandeln von Patienten mit chronischer Nierenerkrankung und ihren häufigsten Komplikationen
- ◆ Behandeln von Patienten mit akuter Niereninsuffizienz und ihren Komplikationen sowie Verstehen des Ziels der Einleitung einer Nierenersatztherapie, ihrer Indikationen und ihres Managements
- ◆ Erlangen eines Überblicks über die Nephrologie als Fachgebiet mit ihren verschiedenen Wissenszweigen und einem globalen Ansatz für den Patienten
- ◆ Vertiefen der Zweige, die innerhalb des Fachgebiets entstehen, wie die diagnostische und interventionelle Nephrologie, die Onko-Nephrologie oder die Kardio-Nephrologie





Spezifische Ziele

- Aktualisieren der Diagnose des akuten Nierenversagens
- Verstehen der prognostischen Urin-Biomarker
- Vertiefen des Syndroms der akuten Nierenschädigung, um zu verstehen, wie man es angehen kann
- Etablieren der verschiedenen Techniken zur Nierenersatztherapie im Rahmen eines Patienten mit akutem Nierenversagen und Vertiefen ihrer Vor- und Nachteile
- Verstehen der Besonderheiten des Ernährungsmanagements und der Antibiotikadosierung bei Patienten mit akuter Nierenschädigung

“

Erfahren Sie mehr über die neuesten Empfehlungen zur Nierenersatztherapie bei Patienten mit septischem Schock”

03

Kursleitung

Für diesen Universitätskurs wurde ein Lehrkörper zusammengestellt, der sich aus anerkannten Fachleuten auf dem Gebiet der Nephrologie zusammensetzt. Diese Experten verfügen über hervorragende Fachkenntnisse in der Behandlung des akuten Nierenversagens, die sie in ihrer gesamten Krankenhauserfahrung unter Beweis gestellt haben. Daher werden die Kenntnisse, die die Studenten erwerben werden, den Anforderungen des Gesundheitssektors entsprechen.





“

Sie kommen in den Genuss eines vollständigen und aktualisierten Lehrplans, der von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in der Behandlung des akuten Nierenversagens entwickelt wurde“

Internationaler Gastdirektor

In seiner mehr als 30-jährigen beruflichen Karriere hat sich Dr. David Mount zu einem angesehenen **Nephrologen** entwickelt, der auf dem Gebiet der **Nierenmedizin** hoch spezialisiert ist. Sein klinischer Schwerpunkt liegt dabei auf der Bereitstellung von **klinischen Programmen, die auf die individuellen Merkmale von Patienten mit akuten und chronischen Erkrankungen zugeschnitten sind**. Dank der Anwendung zahlreicher **innovativer Techniken** ist es ihm gelungen, sowohl die **Lebensqualität** zahlreicher Menschen als auch ihre langfristige Genesungsprognose zu optimieren.

In gleicher Weise hat er seine Aufgaben in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang wie dem **Krankenhaus Brigham and Women's** in Massachusetts wahrgenommen. So hatte er strategische Funktionen inne, die vom **Direktor des Nierenbereichs** oder der **Leitung der stationären Dialyseeinheit** bis zum **Leiter der klinischen Dienste** reichten. Auf diese Weise hat er sich auf die Verbesserung der Pflegestandards für Patienten mit **Nierenerkrankungen** konzentriert, indem er modernste Protokolle zur Maximierung therapeutischer Prozesse wie der **Hämodialyse** einführte und die üblichen damit verbundenen Risiken wie die Komplikation des Gefäßzugangs minimierte.

Darüber hinaus hat das Unternehmen die digitale Transformation verschiedener Gesundheitseinrichtungen vorangetrieben und Lösungen wie **künstliche Intelligenz, Big Data** und sogar **intelligente Systeme** implementiert, um den Status von Personen in Echtzeit zu überwachen. Mit diesen Instrumenten ist es gelungen, die Genauigkeit der Diagnose und Behandlung komplexer Nierenerkrankungen zu erhöhen. Dank dieser innovativen Vision konnte auch die Zahl der stationären Aufenthalte verringert werden, was die Funktionsweise der Gesundheitssysteme durch die Förderung eines effizienteren, leichter zugänglichen und qualitativ hochwertigen Versorgungsmodells verbessert hat.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Rolle als **klinischer Forscher** kombiniert. So verfügt er über ein umfangreiches wissenschaftliches Werk in Bereichen wie modernste Techniken für **Nierentransplantationen**, Identifizierung von **Biomarkern** und Strategien zur Vorbeugung von **renovaskulärer Hypertonie**.



Dr. Mount, David

- ♦ Klinischer Leiter der Nierenabteilung am Brigham and Women's Krankenhaus in Massachusetts, USA
- ♦ Direktor der Dialyseabteilung am Brigham and Women's Hospital, Massachusetts.
- ♦ Arzt im Versorgungssystem des VA Boston Healthcare System, Massachusetts
- ♦ Facharzt am Vanderbilt Universitätskrankenhaus
- ♦ Praktikum in der Nephrologie am Brigham and Women's Krankenhaus, Massachusetts
- ♦ Assistenzarzt für Innere Medizin am Toronto General Hospital
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Toronto
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Ottawa



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Ribas Closa, Andrés

- Nephrologe in der Klinik Sant Jordi in Sant Andreu
- Nephrologe am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- Experte für klinischen Ultraschall, Universität Francisco de Vitoria
- Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona



Dr. Galcerán, Josep María

- Leiter der Abteilung für Nephrologie an der Stiftung Althaia in Manresa
- Leiter der Abteilung für Nephrologie im Krankenhaus von Palamós
- Professor für Nephrologie an der Internationalen Universität von Katalonien
- Ehemaliger Präsident der Katalanischen Gesellschaften für Nephrologie und arterielle Hypertonie
- Facharztausbildung in Nephrologie am Krankenhaus von Bellvitge
- Aufbaustudiengang in Grundlagen der Nephrologie an der Universität von Minnesota
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie und arterielle Hypertonie



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs vermittelt ein breites Spektrum an modernstem Wissen auf dem Gebiet des akuten Nierenversagens und behandelt Themen wie aktuelle Diagnose- und Behandlungsprotokolle und modernste Nierenersatzverfahren. Alle didaktischen Inhalte werden zu 100% online verfügbar sein, so dass die Ärzte rund um die Uhr und von jedem beliebigen Ort aus an der Fortbildung teilnehmen können.





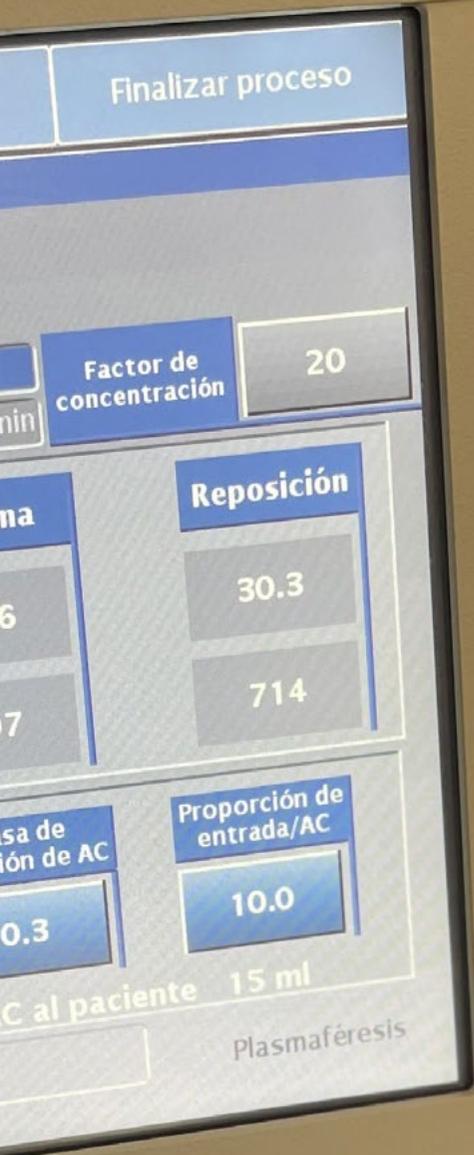
“

*Ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittener
Lehrplan, der mit der effektivsten
Lehrmethode entwickelt wurde: Relearning“*

Modul 1. Akutes Nierenversagen (ANV)

- 1.1. Neue Entwicklungen bei der Diagnose und Klassifizierung
 - 1.1.1. Marker bei akutem Nierenversagen. KIM-1, TIMP-2
 - 1.1.2. Klassifizierung des ANV. Nomenklatur
 - 1.1.3. Entzündungen bei ANV. Interaktion Niere-Herz, Niere-Lunge
- 1.2. Diagnostisches und therapeutisches Protokoll des ANV
 - 1.2.1. Wasserhaushalt und ANV
 - 1.2.2. Dyselektrolytämie bei Patienten mit ANV. Hyperkaliämie bei kritisch kranken Patienten
 - 1.2.3. Nützlichkeit von Diuretika bei ANV
 - 1.2.4. Nützlichkeit von Albumin als Kolloid bei ANV
- 1.3. Akutes Nierenversagen und Nierenersatztherapie
 - 1.3.1. Früher vs. später Beginn der Nierenersatztherapie
 - 1.3.2. Indikationen für eine Nierenersatztherapie
- 1.4. Techniken der kontinuierlichen Nierenersatztherapie (CRRT)
 - 1.4.1. Indikation. Maschinen
 - 1.4.2. Leitfaden, Abflussdosis
 - 1.4.3. Ersatzflüssigkeitsversorgung. Vorfilter. Nachfilter
 - 1.4.4. Antikoagulation des CRRT-Kreislaufs
- 1.5. Hybride Nierenersatztechniken
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Nützlichkeit. Nachweis der Nützlichkeit bei kritisch kranken Patienten
 - 1.5.3. Vor- und Nachteile von Hybridtechniken
- 1.6. Intermittierende Hämodialyse bei kritischen Patienten
 - 1.6.1. Besonderheiten der intermittierenden Hämodialyse bei kritisch kranken Patienten
 - 1.6.2. Dosierung der Dialyse
 - 1.6.3. Ultrafiltration bei hämodynamisch instabilen Patienten
- 1.7. Respiratorische Dialyse
 - 1.7.1. Pathophysiologie des ARDS
 - 1.7.2. Schützende mechanische Beatmung
 - 1.7.3. Der Nutzen von ECCO2R-Membranen





- 1.8. Niere und Sepsis
 - 1.8.1. Neuigkeiten in Sepsis und septischen Schock
 - 1.8.2. Grundsätze der Verschreibung von antimikrobiellen Mitteln bei ANV
 - 1.8.3. Nierenersatztherapie bei Patienten mit septischem Schock
- 1.9. Ernährung von Patienten mit akutem Nierenversagen
 - 1.9.1. Protein-Kalorien-Mangelernährung
 - 1.9.2. Hyperkatabolismus bei kritisch kranken Patienten
- 1.10. Antibiotika bei kritischen Patienten, die eine Nierenersatztherapie erhalten
 - 1.10.1. Determinanten der Antibiotika-Verteilung (Vd, Proteine)
 - 1.10.2. Anpassung der Hauptarzneimittel entsprechend der Pharmakokinetik/Pharmakodynamik
 - 1.10.3. Anpassung von Arzneimitteln an das verwendete Dialyseverfahren



Holen Sie sich das aktuellste Wissen über das Management des akuten Nierenversagens, indem Sie sich für diesen Universitätskurs einschreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Akutes Nierenversagen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Akutes Nierenversagen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Akutes Nierenversagen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Akutes Nierenversagen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Akutes Nierenversagen

