



### Universitätskurs

### Aktualisierung in Antihämorrhagika

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

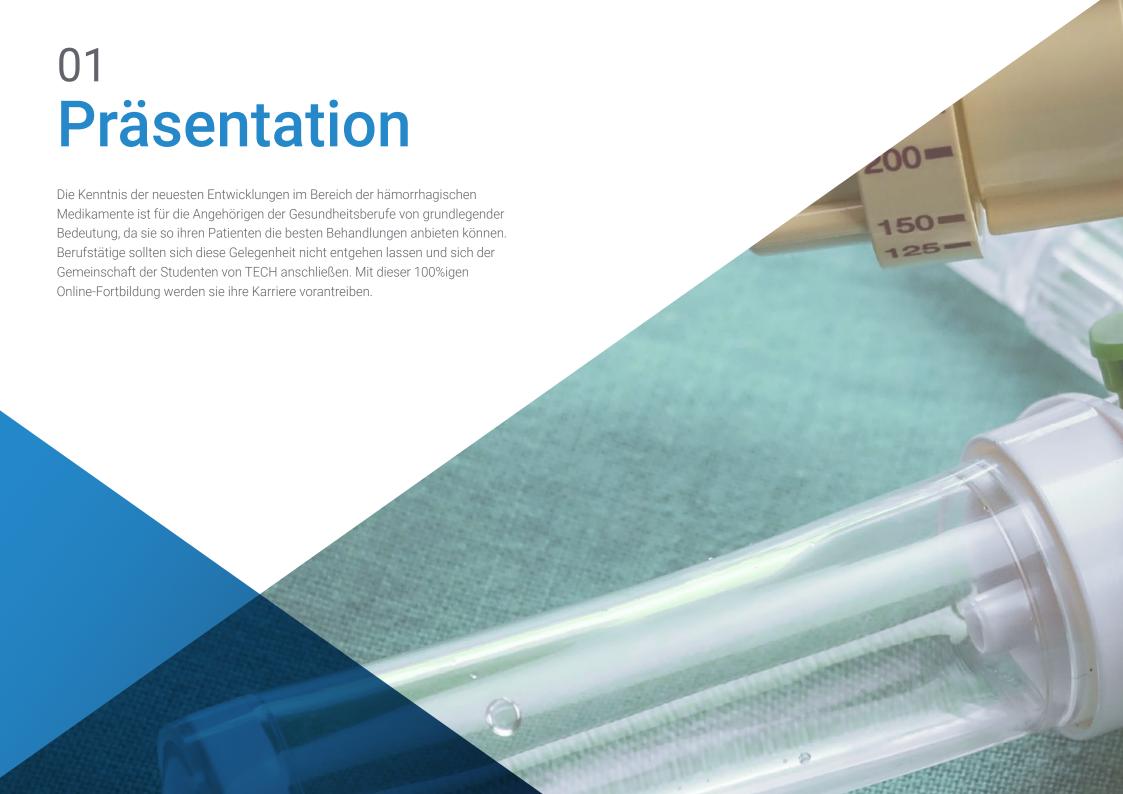
Internet zugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierung-antihamorrhagika

## Index

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Pr\"{a}sentation & Ziele \\ \hline & Seite 4 & \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline Kursleitung & Seite 12 & Seite 18 & Methodik \\ \hline \\ & Seite 22 & Seite 22 & Seite 22 \\ \hline \end{array}$ 

06 Qualifizierung

Seite 30





### tech 06 | Präsentation

Das Fachgebiet der Hämatologie steht heute an der Spitze der Innovation in den Bereichen Diagnostik und Therapie, und es ist hervorzuheben, dass die Hämatologen bei der klinischen Anwendung der Immuntherapie zur Bekämpfung der verschiedenen hämatologischen Krebserkrankungen führend sind.

Die verschiedenen Fachgesellschaften in der ganzen Welt sind bestrebt, die Ergebnisse der biomedizinischen Forschung rasch in die klinische Praxis umzusetzen, insbesondere bei der Behandlung von hämatologischen Malignomen (Blutkrebs), aber auch bei Eisenmangel und Anämie, die Verabreichung von direkt wirkenden oralen Antikoagulanzien (OAC), die Knochenmarktransplantation und langfristig die Erforschung der künstlichen Blutentnahme mit dem Ziel, dass die Verantwortlichen im Gesundheitswesen diese Techniken so schnell wie möglich in die Gesundheitsdienste der nationalen Gesundheitssysteme integrieren.

Wenn die Hämatologie und Hämotherapie zu den medizinischen Disziplinen gehört, die in den letzten Jahrzehnten die größten Fortschritte in Bezug auf Wissen und Technologie gemacht haben, so liegt dies an der Integration von biologischem und klinischem Wissen, was zu einem besseren Verständnis der Krankheitsmechanismen geführt und die Entwicklung geeigneter klinischer Leitlinien erleichtert hat. All dies hat dazu beigetragen, dass die Hämatologie und Hämotherapie einen bemerkenswerten Reifegrad erreicht hat, der es rechtfertigt, dass sie auch in Zukunft ein integriertes Fachgebiet bleibt, da dies den idealen Rahmen für die Weiterbildung und globale Verbesserung der Fachkräfte in diesem Bereich des medizinischen Wissens darstellt.

Dieser Universitätskurs in Aktualisierung in Antihämorrhagika bietet einen soliden und aktuellen Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten und den fundiertesten Erkenntnissen auf dem Gebiet der Hämatologie. Das Programm wurde speziell für medizinisches Fachpersonal entwickelt, das in seiner täglichen klinischen Praxis Patienten mit hämorrhagischen Erkrankungen betreut, und bietet eine breite Palette an didaktischen Inhalten auf weltweit höchstem akademischen Niveau. Darüber hinaus umfasst das Programm eine Reihe von Meisterklassen, die von einer weltweit anerkannten Persönlichkeit auf dem Gebiet der Hämatologie gehalten werden und eine einzigartige Gelegenheit bieten, von der Erfahrung und dem Wissen eines anerkannten Experten auf diesem Gebiet zu lernen.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Antihämorrhagika** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Hämatologie vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Beurteilung, Diagnose und Intervention bei hämatologischen Patienten
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Hämatologie
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit dem Universitätskurs in Aktualisierung in Antihämorrhagika haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen auf bequeme Weise zu aktualisieren, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Präzision verzichten zu müssen"



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um die beste und aktuellste Fortbildung in Aktualisierung in Antihämorrhagika zu erhalten"

Das Dozententeam setzt sich aus angesehenen und renommierten Fachleuten zusammen, die auf eine lange Karriere in der Pflege, Lehre und Forschung zurückblicken und in vielen Ländern gearbeitet haben, in denen diese Krankheiten häufig vorkommen.

Das methodische Konzept dieses Universitätskurses das von einem multidisziplinären Team von *E-Learning-*Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie für die Schaffung zahlreicher multimedialer Lehrmittel, die es den Fachleuten ermöglichen, sich mit der Lösung realer Probleme in ihrer üblichen klinischen Praxis auseinanderzusetzen, was ihnen helfen wird, den Erwerb von Wissen und die Entwicklung von Fähigkeiten, die sich auf ihre zukünftige berufliche Arbeit auswirken werden, weiter voranzutreiben.

Bei diesem Programm ist zu beachten, dass jeder der erstellten Inhalte sowie die Videos, Selbsteinschätzungen, klinischen Fälle und Prüfungen von dem Expertenteam, das das Dozententeam bildet, gründlich überprüft, aktualisiert und integriert wurden, um den Lernprozess auf eine geordnete und didaktische Weise zu erleichtern, die es ermöglicht, die Ziele des Programms zu erreichen.

Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu arbeiten, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Er umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.



# 02 **Ziele**

Das Hauptziel des Universitätskurses ist die Weiterbildung von Fachärzten auf der Grundlage des Erwerbs der neuesten und innovativsten wissenschaftlichen Kenntnisse auf dem Gebiet der Hämatologie und Hämotherapie, die es ihnen ermöglichen, die beruflichen Fähigkeiten und Kompetenzen zu entwickeln, die ihre tägliche klinische Praxis zu einer Bastion der Standards der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrativen Ansatz, der den neuesten Fortschritten auf diesem Gebiet entspricht.



### tech 10 | Ziele



### **Allgemeines Ziel**

 Aktualisieren des Fachwissens der Spezialisten durch die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Anwendung von diagnostischen und therapeutischen Mitteln für hämatologische Erkrankungen, um umfassende Präventions-, Diagnose-, Behandlungsund Rehabilitationsmaßnahmen mit einem multidisziplinären und integrierten Ansatz zu entwickeln, der eine medizinische Versorgung mit dem höchsten Qualitätsstandard für die Kontrolle und Überwachung von hämatologischen Patienten ermöglicht





### Spezifische Ziele

- Erkennen der wichtigsten hämorrhagiehemmenden Mittel, die den Blutverlust verhindern
- Vertiefen in die innovativsten Alternativen zur Blutkonservierung
- Betonen der Entwicklung von Fähigkeiten zum Umgang mit Blutungen



Lassen Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen und bringen Sie sich auf den neuesten Stand bei der Verwendung von Antihämorrhagika, um sie in Ihre tägliche medizinische Praxis einzubinden"







### tech 14 | Kursleitung

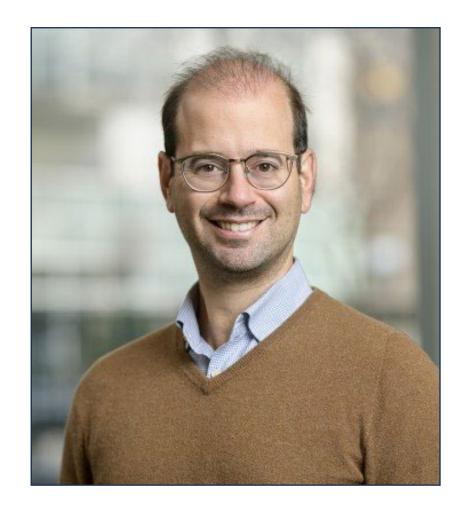
### **Internationaler Gastdirigent**

Dr. Joseph Hai Oved ist ein pädiatrischer Hämatoonkologe am Memorial Sloane Kettering Cancer Center, das als eines der besten Krebszentren der Welt gilt. Seine Arbeit konzentriert sich auf die Stammzell- und Knochenmarktransplantation sowie auf Zelltherapien zur Behandlung von Nicht-Krebserkrankungen. Besonders hervorzuheben ist seine Arbeit auf dem Gebiet der Transplantation bei Patienten mit schwer zu behandelnden Immunstörungen oder vererbten Immundefekten sowie bei Patienten mit Syndromen des Knochenmarkversagens.

Er forscht intensiv auf dem Gebiet der Hämatoonkologie und sucht nach neuen Wegen zur Personalisierung der Transplantation, um eine präzise Heilung mit minimalen Nebenwirkungen zu erreichen. Er hat die Auswirkungen verschiedener Techniken zur Manipulation gespendeter Stammzellen eingehend untersucht, indem er bestimmte Zellen von Interesse entnommen oder hinzugefügt hat. Er hat auch analysiert, wie sich die Exposition gegenüber verschiedenen Konditionierungsmitteln (Chemotherapien oder andere Medikamente, die zur Vorbereitung des Körpers auf die Transplantation eingesetzt werden) auf die Ergebnisse auswirkt. Seine Arbeit hat die Identifizierung von Biomarkern zur genaueren Vorhersage von Transplantationsergebnissen vorangetrieben.

Joseph ist Mitglied mehrerer nationaler und internationaler Gruppen im Bereich Knochenmarktransplantation, Hämatologie und Immunologie. In vielen dieser Organisationen ist er Mitglied von Ausschüssen, in denen potenzielle künftige Therapien, klinische Studien und Bemühungen um weitere Fortschritte auf dem Gebiet der pädiatrischen Transplantation und der zellulären Therapien weltweit diskutiert werden.

Alle seine wissenschaftlichen Beiträge machen ihn zu einer Referenz auf seinem Gebiet und er hat mehrere Auszeichnungen erhalten. Dazu gehören zwei Stipendien des Howard Hughes Medical Institute, einer der größten privat finanzierten biologischen und medizinischen Forschungseinrichtungen in den Vereinigten Staaten. Außerdem erhielt er ein Stipendium für Immunologie vom Weizmann Institute of Science, das als eine der fortschrittlichsten multidisziplinären Forschungseinrichtungen der Welt gilt.



## Dr. Hai Oved, Joseph

- Kinderarzt mit Spezialisierung auf Hämatoonkologie am MSK Cancer Center New York
- Mitglied des wissenschaftlichen Beirats von Emendo Biotherapeutics
- Geschäftsführender Partner von New World Health, LLC
- Beobachter im Vorstand von BioTrace Medical Inc.
- Kinderarzt mit Spezialisierung auf Hämatoonkologie am Children's Hospital of Philadelphia
- Promotion an der NYU School of Medicine
- Fellowship in pädiatrischer Hämatoonkologie am Children's Hospital of Philadelphia
- Facharztausbildung in Pädiatrie am New York Presbyterian Weill Cornell Medical College



### tech 16 | Kursleitung

#### **Gast-Direktion**



### Dr. Martínez López, Joaquín

- Leiter der Abteilung für Hämatologie im Krankenhaus 12 de Octubre
- Präsident von AltumSequencing
- Direktor der Gruppe für Translationale Forschung und der Abteilung für frühe klinische Studien in der Hämatologie am Universitätskrankenhaus 12 Octubre
- Direktor der CRIS-Krebsstiftung
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- Praxisaufenthalt in Zelltherapie an der Universität von Toronto

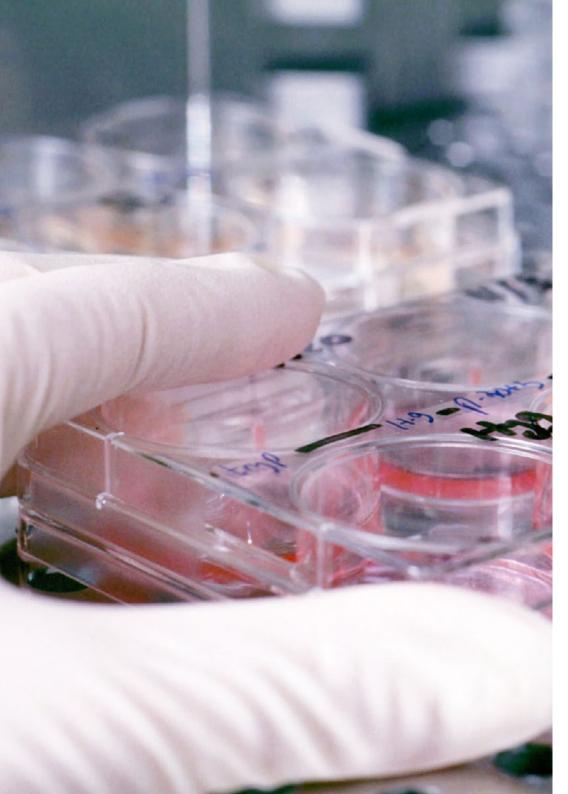
### Professoren

### Dr. Rodríguez Rodríguez, Mario

- Facharzt für Thrombophilie und Hämostase am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Facharzt für Thrombophilie- und Hämostaseberatung sowie für das Basis- und Speziallabor für Blutgerinnung am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Teilnehmer an der Qualitätsarbeit für die ENAC-Akkreditierung des Gerinnungslabors des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre

### Dr. Sánchez Pina, José María

- Facharzt für Krankenhausaufenthalte und hämatopoetische Transplantation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Mitglied der Gruppe für Zelltherapie im Krankenhaus 12 de Octubre
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Privater Masterstudiengang in Hämatopoetische Transplantation 4. Auflage der Universität von Valencia



#### Dr. Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo

- Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie des Universitätskrankenhauses
  12 de Octubre
- Forscher, spezialisiert auf die molekulare Ätiopathogenese von hämatologischen Malignomen
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Privater Masterstudiengang in Hämatopoetische Transplantation an der Universität von Valencia
- Mitglied der Ethikkommission für klinische Forschung des Universitätskrankenhauses
  12 de Octubre

#### Dr. Paciello Coronel, María Liz

- Fachärztin für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Tutorin für Assistenzärzte in der Hämatologie im Krankenhaus 12 de Octubre
- Mitarbeiterin an klinischen Studien als Haupt- und Nebenforscherin
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Nationalen Universität von Asunción
- Fachärztin für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus La Fe



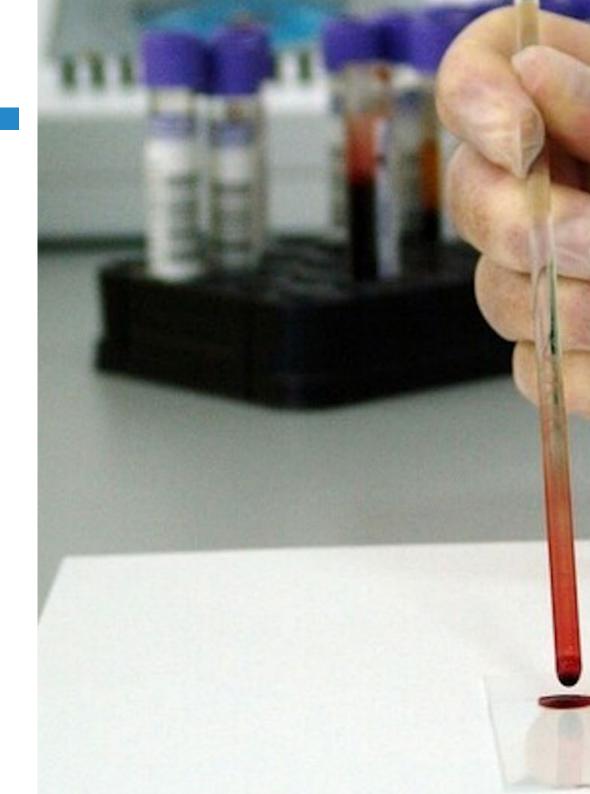




### tech 20 | Struktur und Inhalt

### Modul 1. Aktualisierung in Antihämorrhagika

- 1.1. Antihämorrhagische Medikamente
  - 1.1.1. Definitionen
  - 1.1.2. Wichtigste Medikamente
  - 1.1.3. Wirkungsmechanismus
  - 1.1.4. Wichtigste Indikationen
- 1.2. Verwendung von Vitamin K bei Blutungsstörungen
  - 1.2.1. Indikation von Vitamin K bei Blutungsstörungen
  - 1.2.2. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
  - 1.2.3. Präsentation und Dosierung
- 1.3. Gerinnungsfaktorkonzentrat
  - 1.3.1. Therapeutische Indikationen
  - 1.3.2. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
  - 1.3.3. Präsentation und Dosierung
- 1.4. Verwendung von gefrorenem Frischplasma und Protaminsulfat
  - 1.4.1. Therapeutische Indikationen
  - 1.4.2. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
  - 1.4.3. Präsentation und Dosierung
- 1.5. Neueste Empfehlungen für die Verwendung von Blutplättchen
  - 1.5.1. Therapeutische Indikationen
  - 1.5.2. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
  - 1.5.3. Präsentation und Dosierung
- 1.6. Thrombozytenaggregationsfördernde Medikamente: die Realität ihrer Verwendung
  - 1.6.1. Therapeutische Indikationen
  - 1.6.2. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
  - 1.6.3. Präsentation und Dosierung
- 1.7. Kapillarschützende und blutstillende, gefäßverengende Medikamente
  - 1.7.1. Therapeutische Indikationen
  - 1.7.2. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
  - 1.7.3. Präsentation und Dosierung
- 1.8. Antifibrinolytika
  - 1.8.1. Therapeutische Indikationen
  - 1.8.2. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
  - 1.8.3. Präsentation und Dosierung









Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"



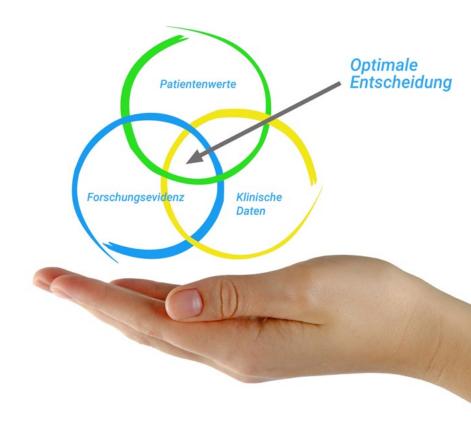


### tech 24 | Methodik

#### Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





### Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: *Relearning*.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



### Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

### tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### **Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video**

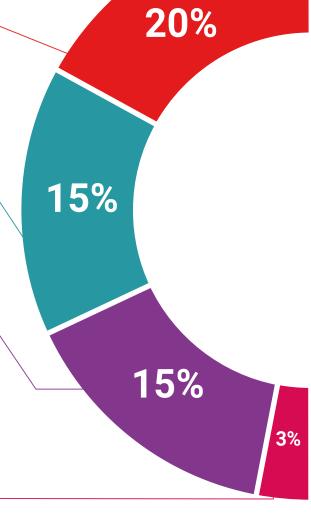
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### **Testing & Retesting**

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







### tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Antihämorrhagika** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Aktualisierung in Antihämorrhagika Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 125 Std.



#### UNIVERSITÄTSKURS

in

#### Aktualisierung in Antihämorrhagika

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 125 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Diese Qualifikation muss immer mit einem Höchschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH:

technologische universität Universitätskurs Aktualisierung in Antihämorrhagika

» Modalität: online

- » Dauer: 6 Wochen
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

