

Universitätskurs

Antiphospholipid-Syndrom





tech technologische
universität

Universitätskurs Antiphospholipid-Syndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/antiphospholipid-syndrom

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Antiphospholipid-Syndrom ist eine der lebensbedrohlichsten Autoimmunerkrankungen. Die Behandlung erfordert einen umfassenden und spezialisierten Eingriff, der die Arbeit anderer medizinischer Fachbereiche in perfekter Koordination einbezieht. Ein Ansatz, der von den Fachkräften eine ständige Aktualisierung der Protokolle und der Vorgehensweise verlangt. Dieser Universitätskurs von TECH bietet die praktischste und effizienteste Möglichkeit, dies zu erreichen.

“

*Die neuesten Fortschritte und Theorien zur
therapeutischen Intervention beim Antiphospholipid-
Syndrom in nur wenigen Wochen intensiver Fortbildung“*

In der klinischen Praxis sind Diagnose, Management und Behandlung von Autoimmunerkrankungen nicht ganz einfach. Die gleichzeitige oder sich überschneidende Beeinträchtigung mehrerer Organe und das Vorhandensein von Symptomen, die oft diffus oder verwirrend sind, erfordern von der Fachkraft aktuelle und praktische Kenntnisse und Fähigkeiten, um schnelle und effiziente Entscheidungen zu treffen. In diesen Fällen geht es bei der Patientenbetreuung oft um langfristige Situationen, in denen der Patient eine besondere persönliche, menschliche und medizinische Betreuung benötigt, sowohl wegen des Fehlens einer Diagnose, die eine Antwort auf seine Situation bietet, als auch wegen der Erschöpfung, die mit langfristigen Pathologien einhergeht. Die Fortbildung wird die qualifizierte und erfahrene Sichtweise vermitteln, die diese Art von Krankheit erfordert und braucht. Mit Solvenz und Zuverlässigkeit: das bietet das Lehrprestige der größten Online-Universität der Welt.

Inhaltlich werden alle Aspekte, die die wichtigsten systemischen Autoimmunerkrankungen beeinträchtigen, erschöpfend und klar dargestellt. Ausgehend von der klinischen Immunologie, die als Grundlage für das Verständnis der Entwicklungsprozesse von Autoimmunerkrankungen dient, werden die verschiedenen Aspekte dieses medizinischen Fachgebiets erläutert. Ein spezifischer und praktischer Ansatz, der es dem Mediziner ermöglicht, sich ein vertieftes Wissen über die verschiedenen bisher beschriebenen Autoimmunerkrankungen anzueignen und deren Diagnose- und Klassifizierungskriterien in die tägliche Praxis zu integrieren.

All diese pädagogischen Entwicklungen wurden mit dem Ziel geschaffen, eine effiziente Ausbildung für die Studenten zu erreichen. Ein Ansatz, der sich darauf konzentriert, Fachkräften die Möglichkeit zu bieten, ihr Lernen mit ihrem persönlichen oder beruflichen Leben zu vereinbaren, und zwar auf völlig effiziente Weise. Eine postgraduale Fortbildung mit hochspezialisierten Inhalten, die auf den neuesten medizinischen Trends und Fortschritten basieren, wie z. B. Module in klinischer Immunologie, multidisziplinärem Assessment und assoziierter Pharmakologie.

Dieses Ziel der ständigen Fortbildung wird auch am Ende des Kurses beibehalten, dank der Einrichtung eines Online-Lernpools zum Thema Patient mit Autoimmunerkrankungen. Eine ständig überprüfte und aktualisierte Quelle, die über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich informiert. Darüber hinaus hat man die Möglichkeit, an einer *Masterclass* teilzunehmen, die von einer international anerkannten Expertin auf dem Gebiet der Medizin geleitet wird.

Dieses Ziel wird durch ein weiteres Ziel ergänzt: die Förderung der Beziehungen zwischen den verschiedenen Diensten und Fachkräften, die sich vorrangig mit der Behandlung und umfassenden Betreuung von Patienten mit systemischen Autoimmunerkrankungen befassen.

Dieser **Universitätskurs in Antiphospholipid-Syndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der Online-Lehrsoftware
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ♦ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Sie erhalten privilegierten Zugang zu einer exklusiven Masterclass, die von einer weltweit anerkannten Expertin für Dermatologie und Geschlechtskrankheiten entwickelt wurde, um Ihren klinischen Ansatz zu perfektionieren“



Entdecken Sie eine neue Art und Weise, sich beruflich auf dem neuesten Stand der Medizin zu halten, mit dieser hoch anspruchsvollen Online-Fortbildung und machen Sie einen Schritt weiter in Ihrer Spezialisierung"

Unser Lehrkörper besteht aus medizinischen Fachkräften, die als Spezialisten für systemische Autoimmunerkrankungen tätig sind. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das angestrebte Weiterbildungsziel bieten. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Umgebungen qualifiziert und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Studien.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderliche Funktionsfähigkeit verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen. Mit Hilfe eines innovativen, interaktiven Videosystems können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie das Szenario, das Sie lernen, in diesem Moment erleben würden. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Lernen auf eine realistischere und dauerhafte Weise zu integrieren.

Ein methodisches Konzept, das Sie durch verschiedene Lehrmethoden führt, um Ihnen ein dynamisches und effektives Lernen zu ermöglichen.

Unser innovatives Telepraxis-Konzept gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf den Inhalt ermöglicht.



02 Ziele

Das Ziel der TECH Global University ist die Fortbildung hochqualifizierter Fachkräfte für die Berufspraxis. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Ziel des Universitätskurses in Antiphospholipid-Syndrom ist es, medizinischen Fachkräften dabei zu helfen, sich Wissen anzueignen, das sie auf dem neuesten Stand der Techniken für den Ansatz, die Diagnose und die Behandlung von systemischen Autoimmunerkrankungen hält. Auch bei der Förderung einer umfassenden Betreuung des Einzelnen. Ein Ziel, das man in nur sechs Monaten mit einem Kurs von hoher Intensität und Präzision erreichen kann.





“

Lernen Sie alle Aspekte der Behandlung des Antiphospholipid-Syndroms kennen und profitieren Sie vom Fachwissen eines Experten auf diesem Gebiet“



Allgemeine Ziele

- Ermitteln der epidemiologischen, pathogenen, klinischen und therapeutischen Aspekte der wichtigsten autoinflammatorischen Erkrankungen
- Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um Patienten mit systemischen Autoimmunerkrankungen eine moderne, wissenschaftliche und wirksame medizinische Versorgung zu bieten
- Erstellen einer ständig überprüften und aktualisierten Online-Lernressource über den Patienten mit systemischen Autoimmunerkrankungen
- Erleichtern der Beziehungen zwischen verschiedenen Diensten und Fachkräften, die sich vorzugsweise mit der ganzheitlichen Behandlung von Patienten mit systemischen Autoimmunerkrankungen befassen
- Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um Veränderungen des Immunsystems in der Laborumgebung zu erkennen, zu interpretieren und zu diagnostizieren
- Erlernen der Verschreibung und Interpretation von ergänzenden Untersuchungen für die wichtigsten autoinflammatorischen Erkrankungen





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen aller epidemiologischen, pathogenen, klinischen und therapeutischen Aspekte des Antiphospholipid-Syndroms
- ♦ Erlernen der Durchführung oder Verordnung von ergänzenden Untersuchungen, die beim Antiphospholipid-Syndrom anwendbar sind
- ♦ Erlernen der geeigneten therapeutischen Optionen für die Behandlung von systemischen Autoimmunerkrankungen
- ♦ Erkennen der Indikationen und Kontraindikationen für jedes der verwendeten Medikamente
- ♦ Kennen der Grenzen der einzelnen Präparate und des richtigen Therapieschemas



Epidemiologische, pathogenetische, klinische und therapeutische Aspekte einer komplexen Alzheimererkrankung in nur wenigen Wochen hochwertiger wissenschaftlicher Fortbildung“

03

Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der umfassenden Qualität unseres Universitätskurses sind wir stolz darauf, einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung auf dem Gebiet der Autoimmunerkrankungen ausgewählt wurde. Ein multidisziplinäres Team, das seine Vision und Erfahrung in diesen sehr umfassenden Kurs einbringt. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Ein beeindruckender Lehrkörper, bestehend aus Experten auf dem Gebiet der systemischen immunvermittelten Krankheiten, wird seine Erfahrung in Ihre Fortbildung einbringen: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Bianca Maria Piraccini ist eine führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Dermatologie** und **Geschlechtskrankheiten**. In ihrer jahrzehntelangen Karriere hat sie bedeutende Beiträge geleistet und durch ihre akademischen Leistungen, ihre Führungsqualitäten und ihr Engagement für die Förderung des **medizinischen Wissens** und der **Patientenversorgung** einen unauslöschlichen Eindruck auf diesem Gebiet hinterlassen.

An der Universität von Bologna war sie in leitenden Positionen tätig, unter anderem als **Direktorin der Spezialisierungsschule für Dermatologie** und als **Koordinatorin des Doktorandenprogramms für chirurgische Wissenschaften**. Darüber hinaus war sie **Direktorin des Dermatologischen Dienstes des IRCCS in S. Orsola** und leitete wichtige **Forschungs- und Patientenversorgungsinitiativen** im Bereich der **Kopf- und Halskrankheiten**.

Sie war auch **Leiterin der Klinik für Allergologie und verwandte Hautkrankheiten**, einer Referenz in **Italien** und in der **internationalen Gemeinschaft für Nagel- und Haarkrankheiten**. Es ist das einzige italienische Krankenhaus, in dem **Nagelchirurgie für neoplastische und nichtneoplastische Pathologien** durchgeführt wird, und das erste, das mit der **mikroskopischen Mohs-Chirurgietechnik** ausgestattet ist.

Sie hat mehr als **240 Originalartikel** in **nationalen und internationalen Fachzeitschriften** verfasst und ist für ihre **bahnbrechenden Forschungsarbeiten** zur **Biologie von Nägeln und Haaren**, zu **Pilzinfektionen** und zur **Entwicklung innovativer Diagnoseverfahren** bekannt.

Sie hat auch das **Labor für Mykologie und Parasitologie** gegründet und geleitet, eine großstädtische Referenz für die **Diagnose von Pilz- und Parasitenkrankheiten**. Außerdem hat sie sich in der **Wohlfahrtspflege** engagiert, indem sie eine entscheidende Rolle bei den **Hilfsaktionen** der **UOC für Dermatologie** der Universität von Bologna und des **Policlinico di Sant'Orsola** gespielt hat.



Dr. Piraccini, Bianca Maria

- Leiterin der Spezialisierungsschule für Dermatologie an der Universität von Bologna, Italien
- Koordinatorin des Doktorandenprogramms für chirurgische Wissenschaften an der Universität von Bologna
- Direktorin der UOC für Dermatologie IRCCS von S. Orsola
- Direktorin der Spezialisierungsschule für Dermatologie und Venerologie an der Universität von Bologna
- Leiterin der Klinik für Allergologie und verwandte Hautkrankheiten
- Leiterin des Labors für Mykologie und dermatologische Parasitologie
- Koordinatorin des PhD-Programms in chirurgischen Wissenschaften *Alma Mater Studiorum* an der Universität von Bologna
- Kurs in medizinischer Mykologie am mykologischen Labor des St. John's Instituts für Dermatologie, St. Thomas' Krankenhaus, London
- Promotion in dermatologischen Wissenschaften an der Universität von Bologna
- Facharztausbildung in Dermatologie und Venerologie an der Universität von Bologna
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Bologna
- Mitglied von: Italienische Gesellschaft für Dermatologie und sexuell übertragbare Krankheiten (SIDeMaST), Europäische Akademie für Dermatologie und Venerologie (EADV), Amerikanische Akademie für Dermatologie (AAD), Europäische Gesellschaft für Nägel (ENS), Europäische Gesellschaft für Haarforschung (EHRS), Verband für Nagelstörungen (NDC), Internationale Gesellschaft für Nägel (INS)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Araújo Loperena, Olga

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Autoimmunerkrankungen des Klinischen Krankenhauses von Barcelona
- ♦ Oberärztin der Inneren Medizin am Allgemeinen Krankenhaus Mediano
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in klinischem Management von Patienten mit System- und Autoimmunerkrankungen von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittenen medizinischen Fertigkeiten mit Spezialisierung auf Autoimmunerkrankungen von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in klinischem Management an der Universität von Murcia

Professoren

Dr. Rodríguez, Ignasi

- ♦ Oberarzt für Innere Medizin und Spezialist für systemische Autoimmunerkrankungen
- ♦ Spezialist in der Abteilung für systemische Autoimmunerkrankungen des Klinischen Krankenhauses von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Design und Statistik in Gesundheitswissenschaften an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Systemische Autoimmunerkrankungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Noblia, Laura

- ♦ Oberärztin für Innere Medizin bei Salut Catalunya Central
- ♦ Promotion in Medizin, Fachärztin für Innere Medizin an der Universität der Republik
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakologie und Pharmakoökonomie an der Universität von Montevideo
- ♦ Masterstudiengang in Autoimmunerkrankungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie



Dr. Saurina, Anna

- Oberärztin der Abteilung für Nephrologie im Krankenhaus von Terrassa
- Fachärztin für Nephrologie über MIR am Klinischen Krankenhaus von Barcelona
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene medizinische Kompetenzen mit Spezialisierung auf Autoimmunerkrankungen an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Antiphospholipid-Syndrom wurde von den verschiedenen Experten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: den Studenten alle notwendigen Fähigkeiten zu vermitteln, um ein echter Experte auf diesem Gebiet zu werden. Dieses Wissen ermöglicht es, auf die Bedürfnisse von Patienten mit systemische Autoimmunerkrankungen einzugehen, und zwar mit einem Ansatz, der auf den neuesten Techniken und Fortschritten bei der Diagnose, Behandlung und Prognose dieser Krankheiten beruht.



“

Das wesentliche Wissen für die effiziente Behandlung von Patienten mit Antiphospholipid-Syndrom, entlang eines breiten und spezifischen Lehrplans"

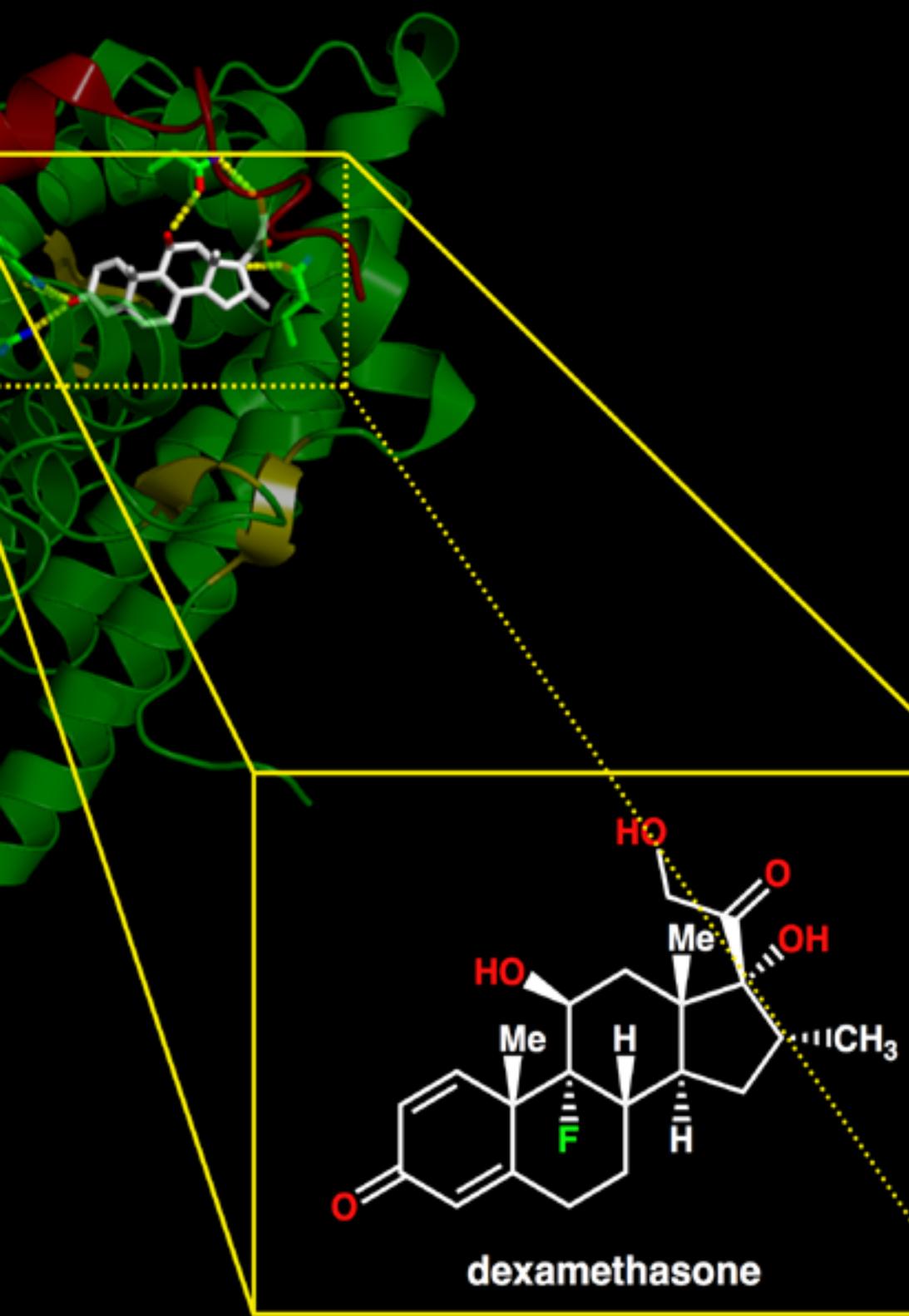
Modul 1. Antiphospholipid-Syndrom

- 2.1. Anti-Phospholipid-Antikörper
- 2.2. Klinische Erscheinungsformen des Antiphospholipid-Syndroms
- 2.3. Katastrophales Antiphospholipid-Syndrom
- 2.4. Seronegatives Antiphospholipid-Syndrom
- 2.5. Obstetrisches Antiphospholipid-Syndrom
- 2.6. Beeinträchtigung des Herzens beim Antiphospholipid-Syndrom
- 2.7. Nachsorge von Patienten mit Antiphospholipid-Syndrom
- 2.8. Behandlung des Antiphospholipid-Syndroms
- 2.9. Behandlung des Antiphospholipid-Syndroms in besonderen klinischen Situationen

Modul 2. Medikamente bei systemischen Autoimmunerkrankungen

- 2.1. Nichtsteroidale entzündungshemmende Medikamente
- 2.2. Antimalariamittel
- 2.3. Glucocorticoide
- 2.4. Immunsuppressiva
- 2.5. Immunglobuline
- 2.6. Vasodilatoren
- 2.7. Gerinnungshemmende Mittel
- 2.8. Biologische Behandlungen, die auf B-Lymphozyten abzielen
- 2.9. Biologische Behandlungen, die gegen TNF- α gerichtet sind
- 2.10. Andere biologische Behandlungen





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Antiphospholipid-Syndrom garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Antiphospholipid-Syndrom** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Antiphospholipid-Syndrom**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Antiphospholipid-Syndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Antiphospholipid-Syndrom

