

Universitätskurs

Medical Affairs





Universitätskurs Medical Affairs

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/medical-affairs

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

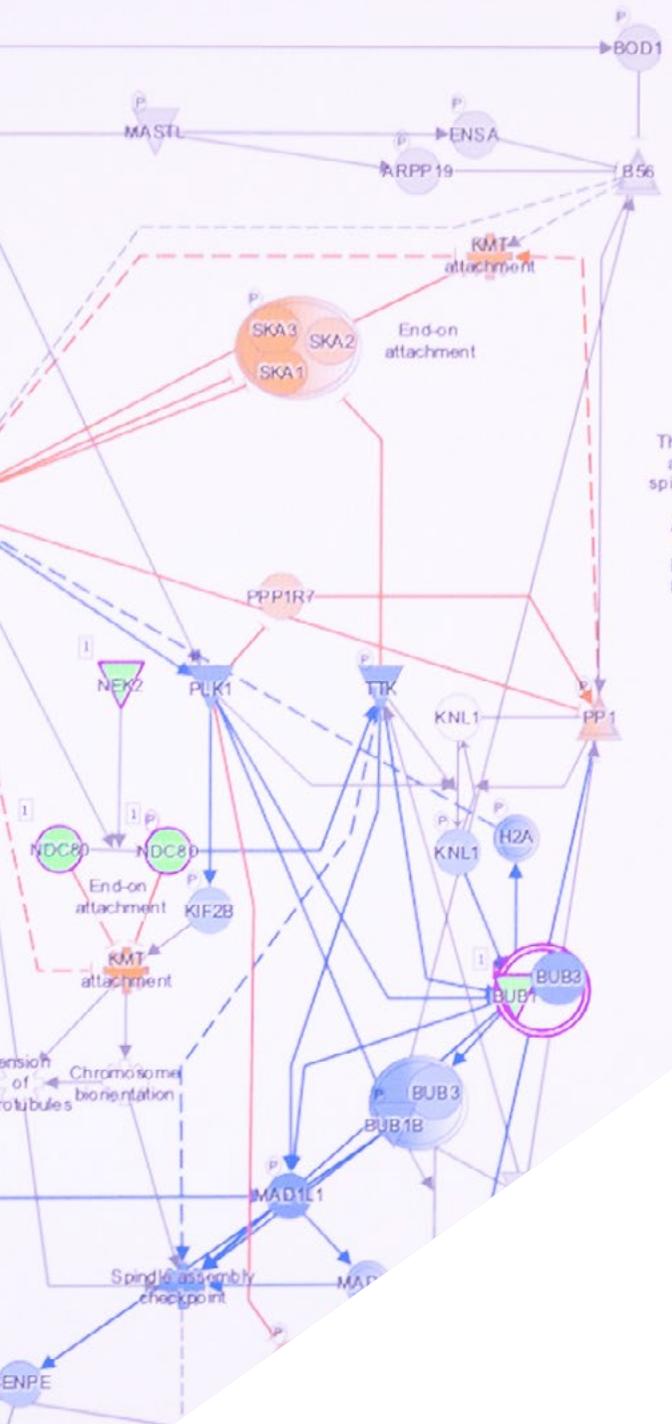
Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

In den letzten Jahren hat die pharmazeutische Industrie dem Bereich *Medical Affairs* eine große Bedeutung beigemessen. Dieser ist verantwortlich für die Information und Aufklärung von Gesundheitsexperten und Patienten über pharmazeutische Produkte. Deshalb fordern Unternehmen des Sektors immer mehr Ärzte mit fortgeschrittenen und aktualisierten Kenntnissen über klinische und wissenschaftliche Informationen, um eine korrekte Entscheidungsfindung zu erleichtern. Ein ideales und beruflich florierendes Szenario, das jedoch Experten erfordert, die mit den Entwicklungen in der Funktionsweise der Unternehmen des Sektors, der Transformation 4.0 oder den Fortschritten bei den klinischen Studien vertraut sind. All dies wird dank dieser zu 100% von TECH entwickelten Qualifikation möglich sein, die innovative und hochwertige Inhalte bietet, die von einem Dozententeam entwickelt wurden, das sich aus Fachleuten zusammensetzt, die die Branche aus erster Hand kennen.





This diagram portrays events prior to stable kinetochore attachment to microtubules, biorientation, relief of the spindle assembly checkpoint, and anaphase progression.

After chromosome biorientation, PP1, PP2A directly dephosphorylate CDK1 and AURKB substrates. Moreover PP2A is a negative regulator of PLK1 and PP1 counteracts Mps1 signaling at the kinetochore. As a result of dephosphorylation, PP1 and PP2A stabilize KMT attachment for anaphase.

Prediction
 more extreme in data
 ● Increased measurement
 ● Decreased measurement
 more confidence
 ● Predicted
 ● Predicted
 Glow Indicates activation
 when opposite
 of measurement
 Predicted Relationship
 — Leads to activation
 — Leads to inhibition
 — Findings inconsistent
 with state of domain
 molecule
 — Effect not



Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der Sie in nur 12 Wochen über Medical Affairs auf den neuesten Stand bringt und ihre Bedeutung in der pharmazeutischen Industrie verdeutlicht"

In einer Welt mit einer Informationsüberflutung ist es essenziell, informieren und bilden zu können. Aus diesem Grund legt die pharmazeutische Industrie besonderen Wert auf die Fähigkeit zur Analyse und Messung der Auswirkungen von Entscheidungen, die von Fachleuten in ihren medizinischen Abteilungen getroffen werden. Ein Profil, das auch dafür verantwortlich ist, über die Patienten zu wachen und zu erfahren, ob die Produkte des Unternehmens wirken oder nicht.

In einer Zeit, in der die Branche die digitale Transformation als Grundlage für Fortschritt, Innovation und Nachhaltigkeit betrachtet, ist es notwendig, Ärzte mit fundierten Kenntnissen über die aktuellen Funktionen von *Medical Affairs* sowie die Rollen von *Medical Scientific Liaison* oder *Medical Advisor* zu haben. Angesichts dieser Realität hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der Fachkräften den neuesten und innovativsten Inhalt in diesem Bereich bietet. Zu diesem Zweck hat sie ein hervorragendes Team von Fachleuten und Forschern aus der Pharmaindustrie zusammengestellt, deren Erfahrung in diesem Sektor, sei es in Führungspositionen oder als Projektleiter, sich im Lehrplan dieses Programms widerspiegelt. Dank dessen bietet dieses Programm die neuesten Entwicklungen rund um den medizinischen und Produktplan, die Bedeutung der Kommunikation und der evidenzbasierten Studien sowie *Compliance*.

Ein Universitätsabschluss, der medizinischen Fachkräften eine globale und zukünftige Sichtweise auf den Wandel der Rolle von *Medical Affairs* in der pharmazeutischen Industrie, der Veränderungen in der Forschung mit Humanarzneimitteln, der klinischen Studien und ihrer Entwicklung bietet. Ein theoretischer und praktischer Ansatz, bei dem die Fachkraft auch die neuesten Methoden vertiefen kann, die in diesen klinischen Studien verwendet werden, angefangen beim Design, der Planung, den Studienphasen, der Datenverwaltung bis hin zur Überwachung.

Um diese Wissensaktualisierung auf eine dynamische und ansprechende Weise zu ermöglichen, hat diese akademische Institution multimediale didaktische Ressourcen erstellt, auf die der Student bequem rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetverbindung aus zugreifen kann.

Die Fachkraft hat somit eine großartige Gelegenheit, einen flexiblen Universitätsabschluss zu absolvieren, der mit seinen beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen kompatibel ist. Dank des *Relearning-Systems*, Der medizinische Experte hat die Möglichkeit, einen flexiblen Universitätsabschluss bequem zu absolvieren, ohne Präsenzunterricht oder feste Stundenpläne. Eine ideale akademische Option für alle, die ihre beruflichen Verantwortlichkeiten mit einem qualitativen hochwertigen Universitätskurs in Einklang bringen möchten.

Dieser **Universitätskurs in Medical Affairs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind.

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Medizin und der Pharmaindustrie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie stehen vor einem intensiven Universitätskurs, der Sie dazu führen wird, sich intensiv mit den im RWE verwendeten Werkzeugen auseinanderzusetzen"

“

TECH bietet Ihnen eine akademische Option ohne Präsenzunterricht und ohne den Druck, an Klassen mit festen Stundenplänen teilnehmen zu müssen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Greifen Sie rund um die Uhr auf den aktuellsten Lehrplan im akademischen Bereich zu, der sich mit Medical Affairs befasst.

Erfahren Sie in diesem Universitätskurs mehr über die neuesten Entwicklungen bei klinischen Studien und die Notwendigkeit der Regulierung.



02 Ziele

Nach Abschluss der 300 Unterrichtsstunden dieses Universitätskurses wird die medizinische Fachkraft auf dem neuesten Stand in Bezug auf die Rolle des *Medical Affairs* und die Funktionen sein, die er derzeit in den Abteilungen für medizinische Angelegenheiten von Pharmazieunternehmen ausübt. Dies ist dank eines theoretisch-praktischen Inhalts möglich, dessen Methoden und klinische Studien, die von dem spezialisierten Dozententeam vorgestellt werden, die Fachkraft in ihrer täglichen Praxis anwenden werden kann.



“

Sie werden in der Lage sein, die verschiedenen Methoden, die in den klinischen Fällen in diesem Online-Programm vorgestellt werden, zu integrieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erkennen der Bedeutung der *Compliance* in der Abteilung für medizinische Angelegenheiten
- ◆ Definieren eines integrierten Kommunikationsplans
- ◆ Untersuchen der zukünftigen Erwartungen der Abteilung für medizinische Angelegenheiten als Mitgestalter in der Forschung, in Beziehungen zu Institutionen, Ärzten und Patienten
- ◆ Erkennen der verschiedenen Verpflichtungen der pharmazeutischen Industrie gegenüber den Patienten und zur Nachhaltigkeit des Systems, ohne die Qualität zu beeinträchtigen
- ◆ Verstehen der Zukunft der Forschung in klinischen Studien und der neuen Herangehensweise an diese
- ◆ Erkennen der verschiedenen Rollen innerhalb der Abteilung für *Medical Affairs*



Stärken Sie mit diesem Abschluss Ihre kommunikativen Fähigkeiten durch die Entwicklung eines umfassenden Kommunikationsplans"





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der Merkmale der Struktur und Funktionen einer Abteilung für *Medical Affairs*
- ◆ Untersuchen von Beziehungsmodellen zwischen der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und anderen Abteilungen in der pharmazeutischen Industrie
- ◆ Simulieren eines medizinischen Plans und eines Produktplans
- ◆ Entwerfen von RWE-Studien
- ◆ Verstehen der neuen Rolle der pharmazeutischen Industrie seit dem Aufkommen und der Entwicklung von Abteilungen für *Medical Affairs*
- ◆ Simulieren wissenschaftlicher Kommunikation und beruflicher Entwicklung durch die Gestaltung des Karriereplans
- ◆ Beschreiben klinischer Studien, ihrer Arten, Phasen und des Ziels jeder Phase
- ◆ Definieren der Forschung im Bereich der Humanarzneimittel, ihrer Arten und ihrer ethischen Grundlagen

03 Kursleitung

Die Fachkraft, die diesen Hochschulabschluss belegt, wird von einer Leitung und einem Dozententeam unterstützt, das sich aus hochrangigen Fachleuten der pharmazeutischen Industrie zusammensetzt. Ihre Erfahrung in diesem Bereich sowie ihre Kenntnisse über *Medical Affairs* werden in dieser Fortbildung deutlich sichtbar sein. Zusätzlich kann der Experte während der 12-wöchigen Dauer dieses Programms alle Fragen zum Lehrplan mit diesem Lehrkörper klären.



“

Sie verfügen über ein Dozententeam, das sich aus Fachleuten der pharmazeutischen Industrie zusammensetzt, die sich mit ihrer Funktionsweise auskennen"

Leitung



Dr. Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ◆ Ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda in Spanien
- ◆ Medizinischer Koordinator für Krankenhausaudits im Madrider Gesundheitsdienst
- ◆ Stellvertretender Leiter des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ◆ Stellvertretender ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin

Professoren

Fr. Susanna, Gabriela

- ◆ Medical Advisor, Novartis
- ◆ MBA Pharma & Biotech, Esame Pharmaceutical Business School, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Virologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid

Fr. Ferreira de Campos, Karine

- ◆ Medical Affairs bei Merck
- ◆ Masterstudiengang in Klinischer Forschung und Pharmazeutischer Medizin an der Europäischen Universität
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Bundesuniversität von Minas Gerais

Hr. Ayuso Sacido, Ángel

- ◆ Leiter des Labors für Hirntumoren, UFV-FV
- ◆ Spezialist für Produktion bei Merck
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid



04 Struktur und Inhalt

Die multimedialen Lernmodule, Videos und klinischen Fallstudien sowie ergänzende Lektüren bilden die didaktischen Ressourcen dieses Universitätskurses, auf die die Fachkraft jederzeit Zugriff haben wird. Diese pädagogischen Werkzeuge werden die Aktualisierung ihrer Kenntnisse über die Abteilungen für medizinische Angelegenheiten und ihre wichtige Rolle in der pharmazeutischen Industrie erheblich erleichtern. Ebenso wird das *Relearning*-System die Notwendigkeit von Stunden des Auswendiglernens und intensiven Studiums, die in anderen Lehrmethoden oft üblich sind, reduzieren.



“

Sie werden eine theoretisch-praktische Sichtweise auf Medical Affairs erhalten und die zukünftigen Erwartungen dieses Berufsprofils verstehen können"

Modul 1. Die Abteilung für medizinische Angelegenheiten

- 1.1. Was ist die Abteilung für medizinische Angelegenheiten?
 - 1.1.1. Geschichte der *Medical Affairs*-Abteilung und ihre Entwicklung in Pharmaunternehmen
 - 1.1.2. Ziel und Funktionen der Abteilung
 - 1.1.3. Allgemeine Struktur der Abteilung in verschiedenen Unternehmen
- 1.2. Die Abteilung für medizinische Angelegenheiten in Pharma- und *Biotech*-Unternehmen
 - 1.2.1. Beziehung zwischen der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und Vertriebsabteilungen
 - 1.2.2. Beziehung zwischen der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und der Abteilung für *Market Access*
 - 1.2.3. Beziehung zwischen der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und der Regulierungsabteilung
 - 1.2.4. Beziehung zwischen der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und der Abteilung für Forschung und klinische Studien
 - 1.2.5. Der Zusammenhang der Abteilung für medizinische Angelegenheiten und dem Produktlebenszyklus
- 1.3. Abteilung für medizinische Angelegenheiten im Zusammenhang mit dem Produktlebenszyklus
 - 1.3.1. Medizinische Strategien auf der Grundlage des Produktlebenszyklus
 - 1.3.2. Strategie für Produkteinführungen
- 1.4. Medizinischer Plan und Produktplan
 - 1.4.1. Definition von medizinischem Plan und Produktplan
 - 1.4.2. Struktur des Produktplans: strategischer und Aktionsplan
 - 1.4.3. *Medical Affairs* und *Medical Societies*: Unterstützung von Gesundheitsfachkräften durch Gesellschaften
- 1.5. Rollen in der Abteilung für medizinische Angelegenheiten: der *Medical Advisor*
 - 1.5.1. Aufgaben des *Medical Advisors*: Gestaltung der medizinischen Produktstrategie
 - 1.5.2. Management von medizinischen Projekten und Phase-IV-Studien
 - 1.5.3. Finanzen in medizinischen Projekten
- 1.6. Rollen in der Abteilung für medizinische Angelegenheiten: der MSL
 - 1.6.1. Aufgaben des MSL: medizinische Kommunikation und Ansprechpartner
 - 1.6.2. Umsetzung von medizinischen Projekten und territoriales Management
 - 1.6.3. Fähigkeiten/*Skills* des MSL
 - 1.6.4. Organisation und Priorisierung der Zeit
- 1.7. Medizinische Kommunikation und Sammlung von *Insights*
 - 1.7.1. Face-to-Face-Kommunikation mit hoher Wirkung
 - 1.7.2. Anpassung der Kommunikation an das Profil und *Insights*-basierte Kommunikation
 - 1.7.3. Management von medizinischen Anfragen und Verhandlung
- 1.8. Integraler Kommunikationsplan
 - 1.8.1. Medien und Omnichannel-Kommunikationsplan
 - 1.8.2. Kommunikation auf Kongressen
 - 1.8.3. Integration des Kommunikationsplans in den medizinischen Plan
- 1.9. RWE und Phase-IV-Studien
 - 1.9.1. Design von RWE- und Phase-IV-Studien
 - 1.9.2. Integration in den medizinischen Plan
 - 1.9.3. *Untersuchungsmittelierte Studien/Versuche und Forschungsk Kooperationen*
 - 1.9.4. Sammlung und Messung von Ergebnissen
- 1.10. *Compliance* in der Abteilung für medizinische Angelegenheiten
 - 1.10.1. Definition von Werbung
 - 1.10.2. Definition von *On Label/Off Label*
 - 1.10.3. Unterschiede zwischen Vertriebsabteilung und Abteilung für medizinische Angelegenheiten
 - 1.10.4. Integrität bei der Arbeit



Ein 100%iges Online-Programm,
das Sie mit den neuesten Trends in
der Humanarzneimittelforschung
vertraut macht"

Modul 2. Warum eine Abteilung für *Medical Affairs*? Ihre Daseinsberechtigung

- 2.1. Medical Affairs: die neue Rolle der Pharmaindustrie
 - 2.1.1. Von früher bis heute
 - 2.1.2. Von der Industrie zur Wissenschaft
 - 2.1.3. Über klinische Studien hinaus: Generierung von Evidenz
- 2.2. Zukunftsaussichten der Abteilungen für *Medical Affairs*
 - 2.2.1. Beziehung zu öffentlichen Institutionen, Ärzten und Patienten
 - 2.2.2. "Win-Win" oder "Alle zusammen" als Zukunft
 - 2.2.3. Koordinierung von Klinischen Studien
 - 2.2.4. Gemeinsame Erstellung von Forschungsstudien
 - 2.2.5. Patient als Quelle für Erfolg
- 2.3. Verpflichtung der Pharmaindustrie
 - 2.3.1. Förderung des Wohlergehens der Patienten mit ethischen und professionellen Kriterien
 - 2.3.2. Vertrauen in die Verschreibung von Medikamenten aufbauen und aufrechterhalten
 - 2.3.3. Ziel: Nachhaltige Zusammenarbeit zur Verbesserung der Versorgungsqualität
- 2.4. Fähigkeit zur Messung der Auswirkungen unserer Tätigkeiten
 - 2.4.1. Schulung und Information
 - 2.4.2. Richtige Analyse wissenschaftlicher und nichtwissenschaftlicher Informationen
 - 2.4.3. Beurteilung, ob eine Behandlung bei unseren Patienten wirkt oder nicht
 - 2.4.4. Überprüfen, ob die strategischen Entscheidungen, die wir getroffen haben, die gewünschte Wirkung zeigen
 - 2.4.5. Echte Besorgnis um die Patienten
- 2.5. Berufliche Entwicklung im Gesundheitswesen in der pharmazeutischen Industrie
 - 2.5.1. Gestaltung des Fortbildungsplans: Was soll studiert werden?
 - 2.5.2. Selbststudium
 - 2.5.3. Teamprofil: Innovation, Führung usw.
 - 2.5.4. Entwicklungspläne innerhalb der Rolle
 - 2.5.5. Karrierepläne
- 2.6. Forschung mit Humanarzneimitteln
 - 2.6.1. Definition, Rechtfertigung und Ziele der Forschung mit Humanarzneimitteln
 - 2.6.2. Arten von Studien zur Arzneimittelforschung
 - 2.6.3. Ethische Grundlagen. Standards der guten klinischen Praxis
 - 2.6.4. Beteiligte Akteure in klinischen Studien: Sponsor, Forscher, Monitor, der Patient
- 2.7. Phasen der klinischen Studien I
 - 2.7.1. Klinische Studien der Phase 0
 - 2.7.2. Klinische Studien der Phase I: Ist die Behandlung sicher?
- 2.8. Phasen der klinischen Studien II
 - 2.8.1. Klinische Studien der Phase II: Ist die Behandlung sicher?
 - 2.8.2. Klinische Studien der Phase III: Ist die neue untersuchte Behandlung besser als die konventionelle Behandlung?
 - 2.8.3. Klinische Studien der Phase IV: Was muss noch erforscht werden?
- 2.9. Methodik der klinischen Studien
 - 2.9.1. Design der klinischen Studie
 - 2.9.2. Planung der klinischen Studie
 - 2.9.3. Etappen in der Entwicklung der klinischen Studie
 - 2.9.4. Monitoring: Überwachung und Kontrolle. Die Bedeutung der Qualität
 - 2.9.5. Datenverwaltung. Ergebniserhebung
 - 2.9.6. Risikobasiertes Monitoring
 - 2.9.7. Dezentralisierte Studien
- 2.10. Die Zukunft der klinischen Studien
 - 2.10.1. Entwicklung der klinischen Studien
 - 2.10.2. Von klinischer Evidenz zu regulatorischem Bedarf
 - 2.10.3. Von klinischen Studiendaten zur Preisgenehmigung: Welche weiteren Daten werden benötigt?
 - 2.10.4. Beitrag der Patienten
 - 2.10.5. Das kooperative Umfeld für die Generierung von Evidenz

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medical Affairs garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Medical Affairs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medical Affairs**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Medical Affairs

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Medical Affairs

